

1 **564ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE**
2 **DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas
3 do vigésimo segundo dia do mês de fevereiro de dois mil e vinte e quatro,
4 na sala 122 do Bloco B, realizou-se a 564ª Reunião Ordinária da
5 Congregação da Faculdade de Educação, sob a presidência da Senhora
6 Diretora Professora Doutora Carlota Boto e com a presença dos
7 membros: Professores Doutores Valdir Heitor Barzotto, Rogério de
8 Almeida, Cássia Geciauskas Sofiato, Mônica Caldas Ehrenberg, Livia de
9 Araújo Donnini Rodrigues, Iracema Santos do Nascimento, Ana Paula
10 Martinez Duboc, Cintya Regina Ribeiro, Aguinaldo Arroio, Monica
11 Appezzato Pinazza, Claudia Rosa Riolfi, Paula Perin Vicentini e Vivian
12 Batista da Silva. O Sr. Paulo Vitor de Souza Pinto, representante discente
13 da pós-graduação, os Srs. Hiroito Salomão da Silva e Ian Vinicius G. dos
14 Santos Rusig, representantes discentes da graduação. Justificou a
15 ausência: Profs. Drs. Kimi Aparecida Tomizaki, Daniel Cara, Mauricio
16 Pietrocola Pinto de Oliveira e Daniela Cristina Matos Borges. Havendo
17 número legal, a Senhora Diretora declara aberta a 564ª Reunião
18 Ordinária da Congregação da FEUSP. **Iª PARTE - DISCUSSÃO E**
19 **VOTAÇÃO DA ATA:** 1. Discussão e Votação da Ata 559ª Reunião
20 Ordinária da Congregação da FEUSP, realizada no dia 28/09/2023.
21 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*
22 *por 15 (quinze) votos a favor e 01 (uma) abstenção.* 2. Discussão e
23 Votação da Ata 563ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP,
24 realizada no dia 18/01/2024. *Colocada em discussão e, a seguir em*
25 *votação, a Congregação aprovou por 12 (doze) votos a favor e 03 (três)*
26 *abstenções.* **IIª PARTE - EXPEDIENTE:** 1. Expediente da Direção. **Com**
27 **a palavra, a Profa. Dra. Carlota Boto** iniciou a reunião dando posse aos
28 dois estudantes, representantes discentes da graduação Hiroito Salomão
29 da Silva e Ian Vinicius G. dos Santos Rusig. Comentou que a partir da

30 reunião que houve em janeiro, ela enviou para a ATAc os informes que
31 deu e disse que seria interessante, para termos mais precisão até na
32 estrutura da ata, que as comissões também fizessem isso. Não se trata
33 de uma obrigação. Seria algo na medida do possível. Continuando,
34 informou que receberam da Comissão Permanente de Avaliação as
35 orientações sobre o projeto Acadêmico de 2023 e 2027. Informou que
36 temos que entregar o relatório do Projeto Acadêmico até o dia 31 de maio,
37 que precisamos nesse momento, fazer a constituição de uma comissão
38 para a elaboração do projeto acadêmico. Sugeriu que essa comissão seja
39 composta pelos presidentes de todas as comissões e pelas chefias de
40 departamento, que é a maneira mais interessante de organizarmos esta
41 comissão. **Com a palavra, o Prof. Dr. Rogério de Almeida** disse que é
42 interessante também ter um representante discente e um representante
43 dos funcionários. Contar também com um indicado por comissão e por
44 departamento, para não ficar muito centralizado nas chefias e também
45 para poder circular. **A Profa. Carlota** falou que só fica com receio que a
46 comissão fique muito extensa. **Com a palavra, a Profa. Dra. Claudia**
47 **Rosa Riolfi** comentou se não seria o caso de, em cada comissão e em
48 cada departamento, a pessoa que for o chefe, levar a discussão interna.
49 Falou isso até pela experiência de terem feito a redação do outro
50 processo, que na fase da redação propriamente dita, se tem muitas
51 pessoas, fica confusa a parte da execução. Se a comissão for mais
52 enxuta, essas pessoas se responsabilizariam por executar o documento
53 e de levar a discussão mais ampla para as suas instâncias, que são os
54 departamentos, as comissões, os estudantes, os funcionários e assim
55 faríamos talvez um cronograma de fases. **A Profa. Carlota** falou que
56 precisa solicitar do Centro Acadêmico uma indicação e um representante
57 dos funcionários. A Sra. Daniela, se prontificou a contatar os funcionários
58 para que eles possam trazer a indicação dos servidores. **O Prof. Rogério**

59 disse que como vamos ter um tempo de trabalho de março a maio, seria
60 interessante, como a Profa. Cláudia sugeriu, levar para as comissões
61 debater e aí de fato acha que o chefe e presidente das comissões seriam
62 o mais indicado para fazer essa redação final, porque envolve atividades
63 que já realizam ocupando esses espaços. Chama atenção para uma data
64 importante, que é 11 de abril, em que está prevista uma reunião virtual
65 para dirimir dúvidas. Então, a comissão estará disponível nesse dia para
66 tirar as dúvidas que surjam durante o processo. Falou que seria
67 importante ter um ou dois representantes para poder ajustar as questões
68 que vão surgindo. **A Profa. Carlota** falou que foi previsto, a propósito
69 desse tema, uma plenária às 10h00 do dia 15 de março, com todas as
70 comissões presentes e as chefias, de modo que pudéssemos dar
71 andamento a esse processo de uma maneira mais coletiva. A Profa.
72 Carlota aproveitou para informar que nesse mesmo dia 15 de março, às
73 16h00, teremos a cerimônia de Professor Emérito do Prof. Celso
74 Favaretto. Convidou a todos e pediu que todas as chefias lembrem nas
75 reuniões de departamento que teremos essa cerimônia, que para a
76 Faculdade é bastante importante. Continuando comentou que teve
77 informação de que está havendo eventos entre as 18h00 e 19h00. Pediu
78 que as chefias de departamentos solicitassem com veemência que os
79 eventos não acontecessem neste horário. O sistema não bloqueia a
80 solicitação, mas esse horário intermediário é o de jantar dos funcionários.
81 Falou que só vamos conseguir mexer no sistema quando tiver um
82 analista. Comunicou que está havendo uma série de lives orientando o
83 financeiro a fazer novos procedimentos, em função da nova Lei de
84 Licitações. Disse que o setor financeiro vai preparar workshops, oficinas
85 para municiar o uso aos demais setores requisitantes com informações
86 sobre esse assunto. Informou que a USP inteira não teve nenhuma
87 compra até o momento pelo novo sistema, então tudo ficou atrasado. E

88 um dos aspectos que ela se preocupa é em relação à maneira pela qual
89 os docentes vão lidar com isso, porque é preciso ter paciência para
90 compreender que, neste primeiro semestre, as coisas vão caminhar de
91 uma maneira muito peculiar. Nós estamos, por exemplo, numa situação
92 de que é preciso renovar o sistema de som do auditório, mas não
93 podemos entrar com o pedido porque não temos a possibilidade e ainda
94 não temos sequer a expertise para lidar com esse novo sistema e que na
95 verdade ainda não está aberto. Se o som do auditório der problema, não
96 será responsabilidade do funcionário que está operando a máquina, mas
97 responsabilidade da instituição, da Universidade, do Governo do Estado,
98 que mudou por completo o sistema de compras do setor público. A Profa.
99 Carlota disse que na reunião das chefias decidiram a situação das
100 passagens aéreas. Como ela falou na Congregação de Janeiro, temos
101 R\$ 88.000,00 que é o mesmo valor que tínhamos o ano passado para
102 comprar passagens aéreas nacionais. No ano passado, com as atuais
103 regras, o nosso dinheiro acabou em agosto. Explicou que a atual regra
104 permite duas passagens aéreas por banca, mas para esse ano teremos
105 que diminuir para uma passagem aérea por banca, para conseguir chegar
106 até o final do ano. Disse que ela e o Prof. Valdir vão solicitar da Reitoria
107 que, para o ano que vem, alterem essa alínea, assim como outras que
108 forem muito restrito no nosso orçamento. Informou que estão em
109 processo a elaboração de novas plaquinhas de plástico para todas as
110 portas, mas isso vai implicar em esperar chegar a possibilidade de pedir
111 pela nova lei de licitações, o que vai demorar um pouco. Então foram
112 feitas essas plaquinhas provisórias à espera de que sejam feitas as
113 placas definitivas com os nomes das pessoas. Lembrou que teremos, a
114 partir da semana que vem, o início das aulas na graduação, a Reunião
115 Pedagógica na manhã do dia 26, à tarde e à noite o início da Semana de
116 Recepção aos Calouros. Disse que é importante podermos participar e

117 facultar aos nossos estudantes que eles participem, não apenas os
118 estudantes do primeiro ano, mas os estudantes da licenciatura dos
119 demais anos, porque trata-se de uma iniciativa que contempla todo um
120 esforço de partilha da instituição por parte dos alunos. Então, é
121 importante para nós e para eles, especialmente. Comunicou que as aulas
122 começam sem que utilizemos o lado de baixo da Ala – A do bloco B, por
123 causa da reforma. Comentou que teremos que ter paciência, porque
124 quando essa reforma começar, ainda é possível que a gente tenha que
125 fazer outros deslocamentos de sala de aula, caso isso seja necessário,
126 em virtude do barulho que vai haver, especialmente dos banheiros. Essa
127 reforma vai envolver a lanchonete, a construção de um elevador, a
128 reforma dos banheiros desse bloco B e uma saída de emergência. Tudo
129 isso em virtude da acessibilidade. Então é uma reforma que vem da SEF
130 que é obrigatória.

131 Comunicou também, que cada docente está recebendo um computador
132 novo em sua sala. Agradeceu aos Profs. Marcos e Vinício, que tiveram a
133 iniciativa da compra desses equipamentos e agradeceu também aos
134 funcionários do financeiro e do STIFE que trabalharam muito para que
135 isso pudesse ocorrer. Continuando disse que passou pelo Conselho
136 Universitário a apresentação do plano de carreira dos servidores, a partir
137 de uma avaliação que será feita. A Reitoria tem uma pré-proposta de
138 avaliação dos funcionários que eles dizem que pode ser modificada ou
139 aprimorada. Será apresentada em algumas lives e haverá workshops
140 também de preparação para esse processo, que vai envolver a
141 progressão horizontal dos funcionários. **A Profa. Cláudia** comentou que
142 surgiu na reunião da CIP uma preocupação com relação ao
143 funcionamento do elevador durante a reforma. **A Profa. Carlota**
144 respondeu que o elevador não vai ficar inoperante e as salas já estão
145 sendo pensadas com estudantes que precisam do elevador, estarão em

146 salas mais próximas da Ala-A desse bloco. **Com a palavra, o Prof. Dr.**
147 **Valdir Heitor Barzotto** explicou que não conseguem prever toda a
148 dificuldade que teremos com relação à reforma. Sabemos que vai ter
149 barulho embaixo, mas não sabemos se a poeira vai subir, vai incomodar.
150 Então recomendou a todos os docentes para ter uma conversa no
151 primeiro dia de aula com os alunos, mesmo os que estão nas outras alas,
152 porque pode haver necessidade de alteração. Essa conversa é muito
153 importante para que os alunos coloquem os problemas que estiverem
154 sentindo para o professor, para a vice-direção ou na Assistência Técnica
155 Administrativa para que a gente possa solucionar. Falou que vai haver
156 uma tentativa de impedir que o barulho de quebra seja feito no fim de
157 semana, mas isso implica encarecer o trabalho para a empresa que
158 ganhou a licitação. Não sabe se a empresa vai concordar e se será
159 possível. Sobre os computadores, até ontem só três professores da ativa
160 ainda não tinham seus computadores instalados, por estar de férias ou
161 por algum motivo não tinham respondido os e-mails do chefe, porque sem
162 autorização do professor o computador não é instalado. Com relação ao
163 estacionamento falou que graças ao trabalho dos funcionários, está mais
164 ou menos solucionado. Informou que o encarregado do estacionamento
165 do Butantã, junto com o encarregado da segurança da USP e os
166 funcionários da Faculdade conseguiram, na entrada do estacionamento,
167 explicar que o estacionamento é para os funcionários da FEUSP. Isto tem
168 feito com que nos últimos dias a gente chegue em qualquer horário e tem
169 vagas ainda no bolsão. Então esperamos que se mantenha isso até que
170 se compre uma nova cancela. Continuando, a Profa. Carlota passou a
171 palavra para a Profa. Mônica informou que será o relato, provavelmente,
172 da última reunião que ela participa nesta gestão do Conselho
173 Universitário. Seu mandato vai até maio e o Prof. Rogério passa a ser
174 representante titular até novas eleições. **2. Expediente das Comissões**

175 **e Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário – Com a palavra, a**
176 **Profa. Dra. Mônica Appezzato Pinazza** comunicou que a Profa.
177 Maurilane, que é a sua suplente, pediu para notificar também que março
178 e abril ela poderá estar aqui na Congregação, mas que depois vai entrar
179 em licença prêmio, posterior férias e aposentadoria. Continuando disse
180 que a primeira notificação já foi trazida pela Profa. Carlota e depois um
181 informe do Reitor foi relativo ao processo do vestibular atual e ele disse
182 que tudo indica que será necessária uma revisão de distribuição de vagas
183 em função da baixa procura do Enem. O Reitor deu alguns números: na
184 Fuvest 90% dos candidatos aprovados se inscreveram, no Provão
185 Paulista 93% dos candidatos aprovados se inscreveram e no Enem só
186 37% dos candidatos aprovados é que se inscreveram. Falou que
187 aconteceram muitas votações nesta reunião. Findado o período de dois
188 anos da Reitoria e, por conseguinte, da Pró-Reitoria, foi colocado em
189 votação a recondução dos Pró-Reitores e seus adjuntos, não houve
190 nenhum tipo de modificação. Também houve a eleição das comissões
191 permanentes. A Profa. Monica quis dar o destaque ao fato de a Profa.
192 Carlota ter sido indicada e eleita por unanimidade no CAA, como membro
193 titular, tendo sido e também uma das docentes indicadas ao Conselho
194 Superior da FAPESP. E a Comissão de Ética teve a indicação do
195 Reinaldo, que fez uma fala muito importante dizendo da relevância de ter
196 um nome representativo nessa Comissão de Ética, uma representação
197 de fora da dos docentes, de outra instância. E no Conselho Superior da
198 FAPESP uma outra eleição aconteceu, para a qual também o nome da
199 Profa. Carlota foi suscitada. Trata-se de três listas tríplices, uma para
200 cada área, que tem que sair do C.O para ser encaminhada ao Senhor
201 Governador. A Profa. Monica agradeceu pela possibilidade de ter
202 representado a todos no C.O. e espera que tenha sido fiel a tudo o que
203 ouvi lá. Falou que aprendeu muita coisa e também agradeceu a parceria.

204 **A Profa. Carlota** agradeceu a Profa. Mônica pela sua contribuição tão
205 grande, tanto aqui na Congregação quanto no Conselho Universitário. **b.**
206 **Conselho de Pesquisa e Inovação - Relato da Profa. Dra. Cintya**
207 **Regina Ribeiro:** “- Ainda não houve reunião do CoPI em 2024. Está
208 prevista para 27/03. - Na reunião de fevereiro da CPqI começamos a
209 discutir sobre o projeto acadêmico da FEUSP; participaremos da Plenária
210 na FEUSP sobre ciclo avaliativo em 15/03 e seguiremos com os trabalhos
211 nos meses de março e abril. - Estamos na temporada de elaboração e
212 submissão dos relatórios do PUB Pesquisa, cujo prazo encerra-se em
213 16/03, via sistema Atena; - Comemoramos a reedição da parceria entre
214 a Faculdade de Ciências Farmacêuticas da USP e a Escola de Aplicação,
215 no projeto de Pré-iniciação científica. Agradecemos o aceite da Profa
216 Vivian e aproveito para informar que a FCF elogiou a participação dos
217 alunos da escola e avaliou como bem sucedida a parceria. - A CPqI vai
218 participar do encontro com a delegação da UNITRU – Universidade de
219 Trujillo, no dia 29/02, a convite da CCNInt.” **c. Conselho de Cultura e**
220 **Extensão Universitária – Com a palavra, a Profa. Dra. Ana Paula**
221 **Martinez Duboc** comunicou que com relação às nossas ações
222 extensionistas na FEUSP, tivemos 81 inscritos do projeto da rede que
223 recebe professoras das redes públicas de ensino nas aulas de
224 graduação. Comentou que a PRCEU fez uma consulta referente ao
225 Programa USP 60+, porque houve muita procura da melhor idade e nos
226 solicitaram ajuda para as vagas remanescentes, então vamos poder
227 ofertar mais 19 vagas para contribuir com a ampliação dessa importante
228 iniciativa da PRCEU. Com relação a CCEX informou que na última terça-
229 feira, realizaram uma reunião inter-comissões envolvendo CCEX, CG,
230 CoC- Pedagogia, CoC-Licenciatura e Comissão de Estágio, para poder
231 tratar de uma forma bem orgânica e acertada a curricularização da
232 extensão. A próxima reunião será no dia 5 de março, onde pretendem

233 simular a vida do estudante da pedagogia, para analisar mais
234 detidamente a real situação do cumprimento da carga horária da
235 curricularização da extensão e desenharem alternativas, considerando
236 sempre a vida que essa estudante possui e as condições que a gente vai
237 ter para ofertar e para a estudante também poder concretizar e cumprir a
238 carga horária. No que diz respeito às projeções, a CCEEx no início de
239 2024, está mais voltada e empenhada em algumas frentes. A primeira
240 delas é a construção de um conjunto de orientações para tentar ajudar o
241 nosso corpo docente a entender e implementar a curricularização da
242 extensão. Neste momento estão dependentes de algumas decisões da
243 PRCEU, por exemplo, no Sistema Apolo há uma necessidade de
244 entendermos como é que vai de fato concretizar aquilo tudo o que está
245 sendo debatido, mas a CCEEx já está assim, com esse intuito de construir
246 esse conjunto de orientações para entendermos e informar os colegas.
247 Disse que haverá uma ênfase na construção coletiva de indicadores de
248 avaliação, porque isso é uma questão muito evidenciada na resolução da
249 curricularização. Falou que pensa e pode dizer em nome dos colegas
250 membros da CCEEx, que querem que esse processo seja dialógico,
251 qualificado e o mais orgânico e coletivo possível. Relatou que um dos
252 desdobramentos referentes ao GT Cursos Pagos que chegaram a um
253 documento final aprovado na Congregação de dezembro. Disse que a
254 CCEEx também vai iniciar tratativas junto à Diretoria de Ensino das Redes
255 Estadual e Municipal de São Paulo, no sentido de apresentar,
256 reapresentar e reafirmar a essas redes de ensino as nossas linhas de
257 atuação, para tentar mapear eventuais demandas dessas redes e,
258 eventualmente, aquilo que a gente pode construir juntos na oferta de
259 cursos mais robustos. Foi também decidido na última reunião da CCEEx
260 que a Roberta vai recuperar o tipo de convênio que já foi firmado com as
261 redes públicas de ensino, pois pode haver, inclusive, um convênio ainda

262 vigorando. Comentou que pretende agendar a conversa com a FUSP,
263 porque o professor que esteve aqui, se dispôs a nos ajudar para verificar
264 como é que eles podem também tornar esses processos mais céleres.
265 **d. CCNInt. - Com a palavra, o Prof. Agnaldo Arroio** comentou que
266 como estão sem secretária estão tentando priorizar, atender quem está
267 no exterior. Os nossos estudantes estão chegando nesse momento nas
268 instituições do exterior e precisam atualizar os learning agreement,
269 porque fizeram inscrição, tem que atualizar o documento para
270 começarem a fazer as atividades. Estão com uma demanda muito grande
271 de pedidos de coisas desses estudantes que estão lá e precisam ser
272 assistidos enquanto estão no exterior. Tiveram um caso também de uma
273 estudante que entrou em contato porque o visto não saiu. Ela se
274 desesperou e cancelou tudo. Disse que as demandas internas vão
275 atrasar para serem atendidas. Então pediu paciência para conseguirem
276 superar esses problemas. Disse que em função disso, estão tentando
277 lançar o próximo edital de mobilidade. Trabalham sempre com um
278 semestre de antecedência, então o edital tem que sair essa semana, no
279 máximo no início da próxima semana, porque é preciso fazer a seleção
280 dos nossos estudantes que vão fazer mobilidade internacional no
281 segundo semestre, pois algumas instituições pedem as nomeações já em
282 abril. Comentou que já acertaram com o CEPEL, elas disponibilizaram a
283 fazer exame de proficiência, não é válido para todas as universidades no
284 exterior, algumas aceitam o comprovante do CEPEL. Na próxima semana
285 a Faculdade vai receber uma delegação com 11 professores da
286 Universidade Nacional de Trujillo, do Peru. Ficarão de 26/02 a 08/03.
287 Agradeceu aos colegas que abriram espaço nas suas agendas para
288 receber a delegação. Falou que estão em tratativas também para
289 estabelecer uma cooperação com Moçambique e em parceria com a
290 agência japonesa de Cooperação Internacional, já tivemos colaboração

291 com eles por cinco anos e terminou. Agora estão negociando um
292 convênio próprio, específico da FEUSP, porque eles também negociaram
293 com a Faculdade de Medicina, na área de Educação para a Saúde.
294 Informou que ontem a Faculdade participou de uma reunião da Rede
295 INEI. Nessa reunião foi reiterada a candidatura da Faculdade para sediar,
296 no ano que vem, a reunião anual da Rede. Nessa pauta, foi reiterado e
297 homologado. Comentou que foi contactado pela AUCANI, por interesse,
298 uma solicitação de um conjunto de oito Universidades Finlandesas que
299 estão vindo aqui por intermédio do Consulado Finlandês aqui de São
300 Paulo, e querem discutir a possibilidade de estabelecer cooperação na
301 área de educação, que será no dia 7 de março. **A Profa. Ana Paula**
302 complementou a fala do Prof. Agnaldo, referente a essa reunião do INEI
303 que houve ontem e que ela e o Prof. Agnaldo estiveram online com os
304 diretores da Rede, enfatizou que é um evento muito importante, porque
305 envolve onze Faculdades de Educação de diversos lugares do mundo e
306 a FEUSP é uma das poucas do Sul Global. Ela e o Prof. Agnaldo já estão
307 pensando em começar a planejar esse evento e contam muito com a
308 colaboração, sugestões dos colegas. Como ela participou
309 presencialmente na reunião do INEI em Toronto e depois virtualmente em
310 Cingapura, o Prof. Agnaldo já participou de algumas conferências,
311 também presencialmente e remotas, a Profa. Livia também esteve na
312 China. Então disse que podem fazer uma conversa preliminar para
313 analisar diferentes modelos e formatos e dinâmicas desses eventos, para
314 que possam firmar nosso papel na Rede e também propor um evento
315 bastante interessante. **O Prof. Agnaldo** informou que na sexta-feira a
316 Faculdade vai receber um grupo bem grande de Universidades
317 Francesas, Belgas, Marroquinas e Australianas. **A Profa. Carlota** falou
318 que em relação ao INEI, agradece muito o papel determinante que os
319 Profs. Ana Paula e Agnaldo têm tido na organização e também o Prof.

320 Valdir no momento em que estiveram na reunião, na organização desta
321 atividade, deste evento que ocorrerá aqui na Faculdade no ano que vem.
322 **e. Conselho de Pós-Graduação – Com a palavra, a Profa. Dra.**
323 **Iracema Santos do Nascimento** informou que as inscrições para o
324 processo seletivo da pós-graduação deste ano, começam no dia 04 de
325 março e vão até o dia 8 de março. Comunicou que vão conseguir gastar
326 toda verba PROAP disponível até meados de abril. Tiveram que fazer
327 readequações no uso dessa verba por conta das restrições da nova lei,
328 direcionar a verba que estava prevista para equipamentos, por exemplo,
329 para o uso em eventos tanto de docentes quanto de discentes. Disse que
330 é importante destacar o processo de avaliação CAPES. Falou que os
331 estudantes já receberam um e-mail alertando para a necessidade de
332 atualizar os seus Currículos Lattes, com relação ao ano de 2023. Nesse
333 momento, a Capes vai coletar a informação relativa a 2023. Então, tanto
334 discentes quanto docentes precisamos fazer atualizações do ano de
335 2023. Disse que precisamos fazer esse preenchimento até o dia 8 de
336 março. Com relação ao Conselho, o destaque da reunião deste mês é
337 que a PRPG está desenvolvendo bastante material para subsidiar essa
338 avaliação Capes, sobretudo com informações quantitativas e
339 desenvolvimento de plataforma. Logo irão compartilhar com o conjunto
340 de docentes do nosso programa. Comentou que é importante também
341 destacar o número grande de inscrições para alunos especiais. Tiveram
342 umas 600 inscrições de professoras da rede pública e é preciso investigar
343 isso, possivelmente em conjunto com a CG, porque parece que também
344 aconteceu uma explosão de inscrições nas disciplinas de graduação,
345 naquelas vagas que reservamos. Parece que isso tem a ver com uma
346 nova sistemática de pontuação para o professorado da Rede Municipal.
347 Profa. Iracema falou que dentro do Convênio USP com o governo de
348 Angola, que é uma parceria com o Ministério da Ciência e Tecnologia do

349 Governo de Angola para estimular a formação de professores e de
350 profissionais de nível superior em Angola, o nosso programa de pós-
351 graduação pode acolher duas candidaturas. O convênio prioriza projetos,
352 pesquisas, mais na área de ciências e tecnologias, mas conseguimos
353 acolher duas propostas na área de matemática e educação científica.
354 Comunicou que estão neste momento cuidando dos editais de bolsas, de
355 renovações e de bolsas novas. Foram 120 solicitações de renovação de
356 bolsas, 79 inscrições para bolsas novas e teremos 16 bolsas vacantes. A
357 Profa. Iracema, aproveitou a ocasião para comentar sobre o informe com
358 relação a realização de eventos entre 18h e 19h. Não entendeu se isso
359 se refere somente ao auditório ou se a todos os espaços da Faculdade,
360 porque muitos docentes e discentes, também realizam atividades
361 justamente no chamado período entre aulas. Disse que é preciso conciliar
362 os direitos dos trabalhadores, mas com essas necessidades. Falou que
363 é uma discussão que precisamos ter, porque já existem atividades
364 agendadas, inclusive de projetos de extensão. **f. Conselho de Inclusão
365 e Pertencimento - Relato da Profa. Dra. Claudia Rosa Riolfi:** *“Dois
366 assuntos ligados à PRIP: 1. Auxílio PAPFE: Desde dezembro de 2023, o
367 questionário de acompanhamento das(os) estudantes que recebem
368 auxílio do PAPFE está aberto. O prazo para que todas(os) os
369 beneficiários respondam o questionário se encerra dia 23 de fevereiro,
370 próxima sexta-feira. Aqui na FEUSP, a CIP espalhou cartazes impressos
371 e reforçou a informação junto aos(as) estudantes. Como as(os)
372 estudantes que não responderem ao questionário, perderão seus
373 auxílios, solicita reforço na circulação da informação. 2. Procedimento de
374 heteroidentificação de estudantes que prestaram concurso vestibular e
375 pediram ingresso por meio de cotas raciais. Tem chegado na CIP uma
376 série de temores injustificados com relação ao procedimento de
377 heteroidentificação. Trata-se de um dispositivo muito simples,*

378 *implementado apenas para evitar fraudes. O princípio adotado pelo COIP*
379 *é “in dubio pro reu”, ou seja, ninguém vai tirar vaga de uma pessoa se*
380 *houver dúvidas. Pede-se ao estudante que leia os materiais disponíveis*
381 *no site da FUVEST e da PRIP, bastante detalhados. Assuntos ligados à*
382 *Comunidade FEUSP: 1) Como resposta a uma denúncia de assédio*
383 *realizada em dezembro de 2023, foi redigido, em parceria com a EA/USP,*
384 *o documento “Princípios de cuidado e acolhimento mútuo entre*
385 *gestores(as), professores(as), funcionários(as), estagiários e bolsistas da*
386 *Escola de Aplicação da Faculdade de Educação da Universidade de São*
387 *Paulo - (EA/FEUSP)”. A professora Viviam dará maior detalhamento. 2)*
388 *Em virtude da regulamentação da CIP, houve um processo visando*
389 *regulamentar dois de seus programas, o Programa Autonomia*
390 *Acadêmica - PROACAD, que funciona da Antiga Comissão de Equidade*
391 *desde 2019, e o Programa Acolhe, em funcionamento desde a mesma*
392 *data. 3) No mês de janeiro a CIP redigiu a PORTARIA INTERNA FEUSP*
393 *No 004/2024, que regula os Procedimentos de Heteroidentificação em*
394 *concursos e testes seletivos. A Direção assinou e colocou em circulação*
395 *para todos. 4) Com a professora Livia, da CG, estamos em processo de*
396 *debates para redigir uma portaria que estabelece uma política*
397 *institucional e regulamenta procedimentos nas situações em que*
398 *estudantes tenham necessidade de alterar o andamento inicialmente*
399 *previsto nos cursos da Faculdade de Educação da Universidade de São*
400 *Paulo (Afastamentos por licença saúde física ou mental, licença*
401 *maternidade; necessidade de pequenas adaptações pedagógicas para*
402 *situações pontuais; necessidade de adaptações pedagógicas*
403 *permanentes para o bom usufruto da vida acadêmica).”* **g. Conselho de**
404 **Graduação – Com a palavra, a Profa. Dra. Livia de Araújo Donnini**
405 **Rodrigues** quis fazer um complemento no informe da Profa. Claudia, que
406 no caso desta portaria, estão começando agora a fazer, e que na verdade

407 ela é uma junção de várias coisas que já tem, inclusive regulamentação
408 legal, estudo domiciliar, ou quando pode fazer compensação de ausência
409 ou não. Seria uma portaria que agrega aquilo que já tem regulamentação
410 e acrescenta os casos que a gente vem enfrentando e que de certa forma
411 têm sido tratados mais um a um entre professores e estudantes. Sobre o
412 CoG, informou que não teve reunião, será hoje à tarde, mas trouxe
413 informes do CoG de dezembro. Disse que havia sido decidido nesta
414 Congregação que a CG montaria um GT para repensar o nosso processo
415 de revalidação de diploma e traria para a Congregação fazer a indicação.
416 Na CG de fevereiro suspenderam os trabalhos desse GT em virtude da
417 aprovação de uma nova resolução pela PRG. A Profa. Livia lê o inciso:
418 *“O inciso 4º: para requerimento ao grau de licenciatura o interessado*
419 *deverá adicionalmente apresentar documentos que comprovem ter*
420 *cursado disciplinas que abordem os conhecimentos pedagógicos,*
421 *metodologia de ensino, Didática, Psicologia da Educação e Política*
422 *Educacional, conforme disposto nas normativas do Ministério da*
423 *Educação, também é necessária a comprovação de realização de estágio*
424 *curricular supervisionado na área de formação e atuação na Educação*
425 *Básica, bem como formação em Libras, Língua Brasileira de Sinais.”*
426 Informou que terá a Reunião Pedagógica no dia 26 e enviaram convite
427 nominal para os professores novos. O tema dessa reunião vai ser pensar
428 especialmente a questão das trajetórias formativas, um pouco à luz do
429 que farão na CCEX para pensar curricularização, mas agora tem que
430 pensar a questão do estágio. Reiterou o convite para todos estarem lá.
431 Disse que o grande assunto da CG desses tempos são as matrículas e
432 todos os prazos. Esse ano todas as comissões deram informes de
433 problemas com sistemas. Disse que estão enfrentando vários desafios,
434 mas as coisas do ponto de vista dos nossos alunos estão caminhando
435 dentro do calendário. Falou que o maior desafio está com a parte dos

436 ingressantes, mas até segunda-feira espera que esteja tudo bem.
437 Relembrou os professores que o prazo para deferimento ou indeferimento
438 de matrícula por requerimento termina na segunda-feira. Comentou que
439 navegando pelo sistema percebeu que tem turmas com muitos
440 requerimentos. Falou que é preciso seguir aquelas orientações que já
441 vem sendo dada sempre, que é para priorizar estudante com ano de
442 ingresso mais antigo, porque isso significa que está mais perto de se
443 formar. Também lembrou de uma mudança de enfoque que houve em
444 alguns dos editais. O PUB de Pesquisa é gerido pela Pesquisa, de
445 Extensão pela Extensão e de Ensino pela Graduação. Antes a Graduação
446 fazia a gestão de todos, então essa é uma mudança de enfoque. Uma
447 outra é a de atribuição de bolsas, a partir de editais com duas lógicas
448 distintas. Editais que colem, vamos dizer assim, a bolsa a um projeto de
449 um docente, projeto individual e agora editais que sejam de caráter
450 coletivo, que as bolsas não vão para um professor, ou ficam na CoC ou
451 ficam num centro ou alguma instância que congregue um número maior.
452 O PEEG e o PUB de Ensino, se mantém naquela lógica de que o bolsista
453 vem para o projeto do professor. Então o professor porta o projeto e os
454 bolsistas se inscrevem. O PAP mudou, agora veio com vinculação às
455 CoCs. As nossas CoCs apresentaram projetos que vão articular com o
456 Programa ProAcad e com o Programa Acolhe no trabalho desses
457 estudantes na questão da escrita acadêmica, na questão do acolhimento
458 aos ingressantes etc. O mesmo vale para o PROIAD, embora tenha
459 professores que supervisionam, mas todo o processo do edital é feito por
460 uma instância maior, que são os centros ou os coletivos dos museus e
461 no caso da Escola de Aplicação é a Escola quem faz a escolha dos
462 bolsistas e depois organiza internamente quem é que vai supervisionar.
463 A Profa. Livia comunicou que foi falado na reunião da CLAP de 19 de
464 fevereiro, mas que também deve ser comunicado hoje à tarde, sobre a

465 suspensão do edital dos monitores bolsistas do PFP. Esses eram editais
466 para estudantes da pós-graduação e está causando bastante discussão,
467 mas de toda forma, a CLAP junto com a Pró-Reitoria de Graduação está
468 propondo a discussão de um novo edital, que seria um edital neste esteio
469 dos editais coletivos, para apoiar as CoCs na organização de ações que
470 possam levar ao aprimoramento dos seus cursos e das práticas
471 pedagógicas de estágio. Esse novo edital, deve ficar com bolsas restritas
472 à graduação. Informou também que a Semana de Recepção aos
473 Ingressantes já está bem organizada. O CA, esse ano, vai resgatar um
474 pouco aquela ideia de fazer um tour para conhecer os setores. Agradeceu
475 ao Centro Acadêmico e a toda a turma que está junto trabalhando na
476 Semana de Recepção aos Alunos Ingressantes. **O Sr. José Ferreira**
477 **Filho** disse que com a questão da reforma, ele, a Maria Eduarda e a
478 Marcelle estão incluindo esse tema para a recepção dos calouros. Além
479 disso, ele e a Marcelle vão passar nas salas a partir da semana que vem
480 para conversar com os veteranos também a respeito dessa mesma
481 questão. **Com a palavra, o Sr. Hiroito Salomão da Silva** falou que os
482 veteranos têm comentado que desde a pandemia que não tinham um
483 time tão grande de veteranos empolgados em receber os calouros.
484 Comentou que hoje eles tem apenas dez pessoas no Centro Acadêmico,
485 mas nosso grupo de recepção de calouros tem 57 estudantes super
486 empolgados. Fizeram cinco grupos de GTs, dia 4 de janeiro estavam
487 tendo reunião já para ver qual a melhor forma de receber os calouros.
488 Tem um cronograma de segunda a sexta-feira e contam com a
489 participação também dos professores que são muito bem vindos para
490 conhecer os novos calouros. **3. Expediente da Diretoria da Escola de**
491 **Aplicação da FEUSP - Com a palavra, a Profa. Dra. Vivian Batista da**
492 **Silva** retomou os informes que a Carlota passou sobre os novos
493 computadores e agradeceu porque a Escola de Aplicação e as áreas da

494 equipe gestora também receberam, disse que isso agiliza muito o
495 trabalho e é mais um cuidado com a Escola. Comentou do documento
496 que foi redigido em parceria com a Comissão de Inclusão e
497 Pertencimento que começou a circular entre os professores da Escola de
498 Aplicação e que traz importantes contribuições na maneira como os
499 estágios são realizados. A Escola recebe um número grande de
500 estagiários todos os semestres, são relações que precisam ser pensadas
501 e refletidas o tempo todo. Disse que esse documento foi mobilizado por
502 uma reclamação que chegou e entenderam que é preciso trazer algumas
503 orientações e algumas reflexões, principalmente do ponto de vista
504 formativo. O documento ficou bem redigido e ele tem um tom que versa
505 sobre aquilo que chamam de cuidado de si e do outro durante a
506 convivência em âmbito profissional. Na Escola já estão pensando
507 também em fazer um documento semelhante, pensando nas relações
508 dos estagiários com os professores e dos estagiários com os estudantes.
509 Outro informe percorre aquilo que a Profa. Livia comentou sobre o
510 Laboratório Interdepartamental, sobre práticas de formação inicial e
511 continuada de profissionais da educação, que vem realizando reuniões
512 para pensar os estágios. A Profa. Denise convidou a Escola de Aplicação
513 para participar de uma dessas reuniões. Participaram de uma reunião
514 onde estavam presentes também o NAI-Núcleo de Avaliação Institucional
515 da FEUSP, a Profa. Iracema também foi convidada e o projeto Escolas
516 2030 do Prof. Eli. Disse que foi uma oportunidade muito boa para
517 apresentarem para a Faculdade, de uma maneira mais clara, como é que
518 os estágios na Escola se organizam, de que maneira internamente a
519 Escola faz para receber os estagiários. Lembrou que para os professores
520 da Escola de Aplicação, receber estagiários é algo que faz parte do
521 trabalho. Existe um calendário de atividades dos estágios que faz parte
522 do calendário escolar, que é aprovado pelo Conselho de Escola. Então

523 tentam alinhar as atividades de estágio com as atividades de graduação,
524 de maneira a permitir que todos os estudantes possam realizar as suas
525 atividades. Tem estudantes que fazem 30 horas, 60 horas e outros 90
526 horas, então precisam tomar cuidado. Falou que há toda uma dinâmica
527 de recepção dos estudantes, de acolhimento para que se sintam parte da
528 Escola. Como isso faz parte da história da Escola de Aplicação é muito
529 comum ver os alunos da EA reconhecendo a autoridade dos estagiários
530 e tomando como professores. Comentou que a Profa. Rita Galego esteve
531 representando a Escola de Aplicação. Disse que é muito interessante que
532 essa proximidade que a gente vai estabelecendo com a Escola de
533 Aplicação enriquece também trabalhos de pesquisas e de estudos que a
534 gente faz sobre a Escola e sobre a formação de professores. Muito do
535 que vivem na Escola de Aplicação tem alimentado pesquisas,
536 especialmente um projeto temático da FAPESP e tem alimentado
537 também reflexões e publicações para se pensar sobre o potencial dos
538 estágios. Então foi muito bom a Profa. Rita a ter representado, de maneira
539 que pudessem compartilhar com os colegas. A Profa. Vivian quis registrar
540 o quanto estar na gestão da Escola não significa um distanciamento da
541 vida acadêmica, pelo contrário, tem trazido um enriquecimento muito
542 grande nesse sentido. Então é preciso pensar nas próximas gestões.
543 Falou que é importante que a Faculdade de Educação tenha isso no seu
544 horizonte permanentemente, para que a possamos também sempre
545 trabalhar em parceria com a Escola de Aplicação. Informou também
546 sobre o Edital PROIAD, que desde o ano passado a Escola tem
547 participado e que este ano o edital contempla desde o Fund. 1 até o
548 Ensino Médio, são 20 vagas e tiveram 64 inscritos. **4. Expediente dos**
549 **Membros da Congregação da FEUSP** Com a palavra a Profa. Monica
550 Comunicou que o Laboratório de Brinquedos e Materiais Pedagógicos –
551 LABRIMP, está passando por uma reorganização depois de muito tempo

552 inativo. Ela quis deixar registrado aqui, a presença de sete pessoas da
553 Rede Municipal de Ensino de São Paulo que, por intermédio de uma das
554 suas orientandas de mestrado, vieram trabalhar voluntariamente na
555 reorganização do LABRIMP. Comentou que é um laboratório que já fez
556 parte inclusive de processos avaliativos anteriores dessa Faculdade e um
557 trabalho sempre muito considerado e destacado pelas pessoas que
558 vieram avaliar a FEUSP. Então, nada mais importante do que fazermos
559 esse laboratório retomar as suas atividades. Agradeceu inclusive a Profa.
560 Carlota por estar se esforçando para que tenhamos a possibilidade de
561 viabilizar a retomada de atendimento ao público nesse espaço que
562 sempre foi um dos objetivos do LABRIMP. **O Sr. José Ferreira Filho**
563 agradeceu a todos e apresentou o Ian como novo representante discente
564 da Graduação a Nicole suplente aqui na Congregação. Infelizmente o
565 Edson não pôde estar presente então em seu nome no nome dele,
566 agradeceu a cada membro por esse ano. Falou que foi extremamente
567 educativo, agradeceu principalmente pela paciência de cada um, porque
568 entraram sem nenhuma estrutura anterior, depois de uma pandemia. **A**
569 **Profa. Carlota** desejou boas vindas e agradeceu ao Sr. José pela
570 participação tão importante e dedicada que tem tido não apenas na
571 Congregação, mas também no seu CTA. **IIIª PARTE - ORDEM DO DIA:**
572 **1. ELEIÇÕES: 1.1.** Of.CG/02/05022024 - Recondução do Prof. Dr.
573 Émerson de Pietri, à função de coordenador da Comissão de Estágios,
574 Estudos Independentes e TCC, por três anos, de 03/02/2024 a
575 02/02/2027. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
576 *Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos*
577 *presentes.* **2. CONCURSO: 2.1. ABERTURA: 2.1.1.** Memo.
578 EDA/05/09022024 - Abertura de concurso para Professor Doutor no EDA,
579 para vaga na área de conhecimento Educação Especial/Libras, nas
580 disciplinas: 4800400 Educação Especial, Educação de Surdos, Língua

581 Brasileira de Sinais e 480165 LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais.
582 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*
583 *por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes. 2.2.*
584 **INSCRIÇÕES E COMISSÃO JULGADORA:** 2.2.1. Memo.
585 EDM/131/10112023 - Inscrições e Comissão Julgadora do Concurso
586 Público de Títulos e Provas para provimento de 01 (um) cargo de
587 Professor Doutor, em RDIDP, claro/cargo no 1247522, junto ao EDM, na
588 área de conhecimento: Ciências Humanas, especificidade em Ensino de
589 Geografia. Ed. 49/2023. *Colocada em discussão e, a seguir em votação,*
590 *a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos*
591 *presentes. 2.3. RELATÓRIO FINAL: 2.3.1. Relatório final do Concurso*
592 **Público de Títulos e Provas para provimento de 01 (um) cargo de**
593 **Professor Doutor, em RDIDP, junto ao EDF, na área de**
594 **conhecimento: História da Educação. Edital 54/2023. Colocada em**
595 **discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17**
596 **(dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes. 3. CONVÊNIO:**
597 3.1. Memo. EDM / 010 / 02022024 - Acordo de cooperação internacional
598 a ser firmado entre a FEUSP e a Central University of Technology, África
599 do Sul, proposto pelo Prof. Dr. Agnaldo Arroio. *Colocada em discussão e,*
600 *a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos,*
601 *pela unanimidade dos presentes. 3.2. Memo. EDM/14/09022024 - Acordo*
602 *de cooperação a ser firmado entre a FEUSP e The Education University*
603 *of Hong Kong - HKSAR, a ser coordenado pelo Prof. Dr. Agnaldo Arroio.*
604 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*
605 *por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes. 3.3.*
606 Memo.CCNInt/FE/04/20022024 - Acordo de cooperação da rede INEI
607 (International Network of Education Institutions) para o período de 2024 a
608 2028 e a respectiva justificativa. *Colocada em discussão e, a seguir em*
609 *votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela*

610 *unanimidade dos presentes.* 3.4 Memo. EDM/017/21022024 - Acordo de
611 cooperação a ser firmado entre a FEUSP e a University of Free State -
612 África do Sul, a ser coordenado pelo Prof. Dr. Agnaldo Arroio. *Colocada*
613 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17*
614 *(dezessete) votos, pela unanimidade dos presentes.* **4. RENOVAÇÃO**
615 **SENIOR:** 4.1. Memo. EDF/15/07022024 - Renovação do Termo de
616 Adesão ao Programa Professor Sênior da USP, apresentado pelo Prof.
617 Dr. Luiz Jean Lauand. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
618 *Congregação aprovou por 17 (dezessete) votos, pela unanimidade dos*
619 *presentes.* 4.2. Memo. EDM/008/02022024 - Renovação do Termo de
620 Adesão ao Programa Professor Sênior da USP, apresentado pela Profa.
621 Dra. Idméa Semeghini-Siqueira. *Colocada em discussão e, a seguir em*
622 *votação, a Congregação aprovou por 17 (dezessete) votos, pela*
623 *unanimidade dos presentes.* 4.3. Memo. EDM/009/02022024 -
624 Renovação do Termo de Adesão ao Programa Professor Sênior da USP,
625 apresentado pelo Prof. Dr. Nelio Marco Vincenzo Bizzo. *Colocada em*
626 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17*
627 *(dezessete) votos, pela unanimidade dos presentes.* **5. OUTROS**
628 **ASSUNTOS:** 5.1. Memo. CIP / 007 / 20022024 - Regulamentos do
629 Programa Autonomia Acadêmica e do Programa Acolhe, devidamente
630 aprovados pela Comissão de Inclusão e Pertencimento. *Colocada em*
631 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17*
632 *(dezessete) votos, pela unanimidade dos presentes.* Nada mais havendo,
633 a Senhora Diretora agradeceu a presença de todos e deu por encerrada
634 a reunião. E para constar, eu Luci Mara R. Gimenes, Assistente Técnica
635 Acadêmica, lavrei e digitei a presente ata, que será assinada por
636 mim  e pela Diretora da FEUSP, Profa. Dra. Carlota
637 Boto,  na reunião em que for discutida e aprovada.
638 São Paulo, 22 de fevereiro de 2024.