

1 **560ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE**  
2 **EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas do vigésimo  
3 sexto dia do mês de outubro de dois mil e vinte e três, na sala 122 do Bloco B, realizou-  
4 se a 559ª Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Educação, sob a  
5 presidência da Senhora Diretora Professora Doutora Carlota Boto, e com a presença  
6 dos membros: Professores Doutores Valdir Heitor Barzotto, Rosenilton S. de Oliveira,  
7 Cassia Geciauskas Sofiato, Mônica Caldas Ehrenberg, Livia de Araújo Donnini  
8 Rodrigues, Ana Paula Martinez Duboc, José Sergio F. de Carvalho, Cintya Regina  
9 Ribeiro, Mauricio Pietrocola Pinto de Oliveira, Teresa Cristina R. R. de Moraes,  
10 Agnaldo Arroio, Claudia Rosa Riolfi, Monica Appezzato Pinazza, Daniel Tojeira Cara,  
11 Vivian Batista da Silva e Paula Perin Vicentini. O Sr. Paulo Vitor de Souza Pinto,  
12 representante discente da pós-graduação. Os Srs. José Ferreira Filho e Karinny  
13 Laquis Cosmo Nascimento, suplentes dos representantes discentes da graduação, e  
14 a Sra. Daniela Cristina Matos Borges, representante dos servidores técnico  
15 administrativo. Justificou a ausência: Profs. Drs. Rogério de Almeida e Kimi  
16 Aparecida Tomizaki. Havendo número legal, a Senhora Diretora declara aberta a  
17 560ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. **Iª PARTE - DISCUSSÃO E**  
18 **VOTAÇÃO DE ATA: 1.** Discussão e Votação da Ata 557ª Reunião Ordinária da  
19 Congregação da FEUSP, realizada no dia 29/07/2023. *Colocada em discussão e, a*  
20 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos a favor e 02 (duas)*  
21 *abstenções. Com a palavra, a Profa. Dra. Carlota Boto* iniciou a reunião propondo  
22 a inclusão na pauta do ofício que foi veiculado ontem pela Pró-Reitoria de Graduação,  
23 informando que o registro de presenças no sistema Júpiter Web deverá ter o máximo  
24 de frequência de acordo com o percentual de faltas que os estudantes obtiveram, a  
25 partir do número de semanas que ficarem em greve. Também houve a manifestação  
26 dos estudantes em relação a esse assunto. A inclusão foi aprovada. **IIª Parte –**  
27 **EXPEDIENTE. 1. Expediente da Direção: A Profa. Dra. Carlota Boto** informou que  
28 todos os meses estão se reunindo com a Comissão de Execução Orçamentária. Disse  
29 que teve, nesses últimos meses, uma força tarefa no sentido de atender aquilo que a  
30 Reitoria determinou, ou seja, para que as Unidades fizessem um planejamento  
31 relativamente aos gastos do próximo ano. Projetaram, entre outras coisas, a reforma  
32 ampla do Bloco B em relação ao dispositivo elétrico, de modo que possamos pensar  
33 em aclimatar as salas de aula com ar condicionado, posteriormente. Tiveram também  
34 uma reunião com as chefias administrativas para cuidar do organograma da

35 Faculdade e entenderam que está em desacordo com o número de funcionários que  
36 temos, que foi muito diminuído. Estão fazendo o início dessa discussão, que  
37 evidentemente vai para o CTA e depois para a Congregação, mas antes vai passar  
38 por uma plenária que será feita com os funcionários, que são as pessoas diretamente  
39 afetadas pela modificação do organograma. Quanto à exposição que a FEUSP teve  
40 em relação aos indicadores da graduação, o Prof. Marcos Neira havia solicitado um  
41 plano de atividades da Unidade, relativamente ao planejamento, a partir daquilo que  
42 foi constatado por aqueles indicadores. A Comissão de Graduação fez um plano muito  
43 minucioso e foi encaminhado. A Profa. Carlota agradeceu as chefias de departamento  
44 e a comissão que tratou dos relatórios de avaliação de desempenho e os pareceres  
45 que vieram a tempo de cumprir o calendário que estava inicialmente estipulado. Disse  
46 que tivemos um conjunto muito positivo de apreciação dos documentos com os  
47 relatórios de avaliação. Informou que teve na última segunda-feira, uma reunião com  
48 estudantes, onde foi discutida a situação das disciplinas após a greve. O acordo que  
49 foi estabelecido por essa plenária dos três setores, foi o de que houvesse um acerto  
50 em cada caso entre professores e alunos, no sentido de que pudesse existir uma  
51 reposição de conteúdo e não necessariamente uma reposição de horas, porque o  
52 cronograma da Reitoria não foi alterado. Comunicou que foi acordado que essa  
53 proposta de que professores e alunos discutam e acordem entre si o que é essencial  
54 de cada matéria, estabelecendo esse contrato pedagógico de cada turma. Além disso,  
55 houve também uma solicitação dos estudantes de que não houvesse nenhum tipo de  
56 retaliação em virtude da greve. Comentou que ficaram surpresos com o ofício da Pró-  
57 Reitoria de Graduação, que diz respeito a um percentual máximo de frequência por  
58 semanas paralisadas. O que significa que, em alguns casos, quando se passou, por  
59 exemplo, quatro semanas paralisadas, que é o que aconteceu de fato, se o aluno tiver  
60 duas faltas, ele reprova. Então será necessário discutir o que fazer em relação a isso.  
61 Terminando, comunicou que receberam uma solicitação de que fosse feito um  
62 inventário dos bens que constam em nome de cada uma das pessoas, explicando  
63 que é uma exigência vinda da Reitoria que, por sua vez, veio do governo do Estado.  
64 A Reitoria recomendou que, no caso dos servidores docentes e não docentes que  
65 não tenham feito o inventário a contento, fosse aberto uma sindicância ou que fosse  
66 feito o que eles chamam de Termo de Ajustamento de Conduta, que é uma medida  
67 de 1968, do tempo da ditadura, para que haja punição aos servidores que não se  
68 atentam a qualquer tipo de medida que é solicitada pelos órgãos centrais, mas disse

69 que não tomaria nenhuma dessas atitudes, entretanto, solicita que todos façam o  
70 inventário dos bens em seus nomes. Nos departamentos, quando cada pessoa se  
71 aposenta, já estão fazendo a transferência de todos os bens que constam no nome  
72 do aposentado para outro colega, seja o chefe de departamento, seja o colega de  
73 sala. **Com a palavra, o Prof. Valdir Heitor Barzotto** que comentou sobre a reunião  
74 com as chefias de departamento e que decidiram criar um drive envolvendo os chefes  
75 e os vice-chefes, com a intenção de escrever um documento que regularize a  
76 ocupação das salas e a patrimonialização dos bens, porque recebem reclamações  
77 pelo modo como se dá essa colocação dos bens nos nomes das pessoas. Quando  
78 alguém se aposenta, ele não pode ter nada no nome dele. Então o colega de sala fica  
79 com tudo em seu nome. Disse que terão que organizar e estabelecer um prazo para  
80 que os chefes de departamento resolvam com a pessoa que saiu. Então ele solicitou  
81 aos chefes e vice-chefes que entrem no drive e que colaborem para fazer essa  
82 primeira versão do documento, e depois que passar pela Comissão de Espaço Físico,  
83 irá aos departamentos, até chegar na Congregação, onde será elaborado um  
84 documento que possa disciplinar todo esse trâmite. Comunicou que a pintura do  
85 Bloco A está dentro do cronograma e algumas salas já voltaram a ser ocupadas pelos  
86 seus usuários. Continuando, o Prof. Valdir informou que participou do INEI, e que  
87 sempre se sentiu incomodado, em virtude de a FEUSP ter que pagar uma taxa,  
88 embora sendo muito mais baixa do que as outras faculdades. Disse que foi muito  
89 importante participar, mas acha a ideia de que são as dez melhores faculdades do  
90 mundo precisa ser relativizada, mas que é sim, um grupo de universidades fortes.  
91 Comentou que, lendo o quadro geral, ficou com a clara certeza de que a FEUSP tem  
92 muito a colaborar. Pelo que entendeu pareceu uma sessão de comunicação em que  
93 todo mundo resolve todos os problemas da educação com novas tecnologias. Falou  
94 que a FEUSP tem muito mais coisa a dizer, de como colaborar para melhorar a  
95 qualidade na educação. Com relação à própria organização, pareceu também que  
96 faltou uma articulação, de maneira que, já que é uma rede, que ela trabalhe no  
97 seminário para construir ainda mais esse trabalho em rede, melhorar os aspectos de  
98 pesquisa, de colaboração entre os colegas e de efetivação da colaboração no  
99 momento em que está num projeto junto. A própria estrutura do evento, na  
100 apresentação das universidades e das faculdades, foi feita no último dia, na última  
101 sessão, de maneira que ficaram sabendo o que é cada faculdade na última hora.  
102 Comunicou que propuseram que a reunião em 2025 seja feita na FEUSP. Disse que

103 A FEUSP tem condições de fazer melhor, tanto na organização própria do evento,  
104 quanto nas temáticas que poderão ser abordadas. **Com a palavra, o Prof. Dr.**  
105 **Mauricio Pietrocola** comentou que, na verdade, essa rede faz uma aproximação  
106 dessas dez faculdades. Ela permite o que você faz a partir dela, mas que é uma ação  
107 internacional que vale muito a pena. **Com a palavra a Profa. Ana Paula Duboc** quis  
108 reforçar o papel da Faculdade de Educação na rede, sobretudo tendo em vista essa  
109 questão de que há apenas dois países do Sul global. Falou que participou do  
110 encontro em Toronto em 2019, com o Prof. Vinício como Vice-Diretor. Disse que em  
111 Toronto tiveram muito espaço que foi aproveitado de maneira a tratar educação como  
112 a gente sempre trata aqui, de modo muito crítico, muito político e que para eles é um  
113 modo ousado. Muitas vezes, quando ela e o Prof. Vinício traziam questões sobre  
114 educação de uma perspectiva crítica, política, isso era muito bem-vindo. A Profa. Ana  
115 disse que a FEUSP precisa se manter nessa rede para trazer esse tom, de modo a  
116 cuidar de certo vislumbre que muitas vezes existe. Comentou que já teve um projeto  
117 financiado, com parcerias. Disse que vale a pena divulgarmos mais e aproveitar essa  
118 rede para que mais docentes participem, porque depois, as parcerias ficam vindouras.  
119 Comentou que o Prof. Agnaldo participa ativamente dessa rede. Falou que essa é  
120 uma questão importante para pensarmos e parabenizou pela possibilidade de sediar  
121 o evento e que podem contar com a sua colaboração e a do CEPEL. **A Profa. Carlota**  
122 informou que a Congregação parabeniza o Prof. Valdir Barzotto e sua pós-doutoranda  
123 Janaína Z. Bicalho Fonseca, pela menção honrosa recebida no Congresso de Pós-  
124 Doutorandos da USP e pela pesquisa intitulada “A constituição de um saber sobre a  
125 escrita no ensino superior na área de Linguística, Letras e Artes”. **2. Expediente das**  
126 **Comissões e Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário:** A Profa. Carlota  
127 passou a palavra à Profa. Cláudia, porque a Profa. Mônica não pôde participar do CO,  
128 mas era um CO Temático que versou sobre a Pró-Reitoria de Inclusão e  
129 Pertencimento. **Com a palavra, a Profa. Claudia Rosa Riolfi** disse que o Reitor  
130 explicou que um CO Temático é o momento em que se compartilham princípios  
131 daquela Pró-Reitoria para discussão, pois depois se espera que aqueles princípios  
132 compartilhados irão pautar as ações das comissões nas Unidades. Falou que a Pró-  
133 Reitoria apresentou a equipe e tiveram acesso a um código de barras com  
134 documentos em que podiam ver os princípios e documentos gráficos de seis grandes  
135 áreas. Falou que teve o cuidado de escanear e pediu para a Solange disponibilizar  
136 na pauta. Comentou que a Profa. Ana Lanna, Pró-Reitora da PRIP, disse muitas

137 vezes que a PRIP não pode ser confundida como uma instância de assistência social,  
138 porque a USP é um lugar que deseja formar as elites intelectuais brasileiras. Então,  
139 as políticas de inclusão têm que ser políticas de inclusão que não percam a  
140 excelência. Todas as ações que são feitas para incluir pessoas têm que ser feitas  
141 fazendo essa equação bem delicada de como incluir pessoas sem que a educação,  
142 que é oferecida para essas pessoas, perca em nada a qualidade que teria sido  
143 oferecida para as pessoas ricas e brancas, que estavam sendo incluídas antes, de  
144 modo que a educação antes e depois, tem que ser idêntica. Mencionou que na fala  
145 da Profa. Miriam – Pró-Reitora Adjunta, ela frisou a corresponsabilidade de cada  
146 Unidade na reelaboração dessas políticas de inclusão, sempre construindo essa  
147 sensação de pertencimento nos temas da diversidade com excelência, para não  
148 caracterizar o que ela chama de uma inclusão perversa, que a pessoa é incluída, mas  
149 de maneira que ela perde alguma coisa do que a Universidade estaria fazendo, uma  
150 educação menor para ela. Comentou que depois teve várias diretorias que foram  
151 expondo as políticas específicas. A Cibele Russo, de Formação e Vida Profissional,  
152 mostrou os resultados daquele questionário que cerca de 14.000 pessoas  
153 responderam, que é provavelmente a maior pesquisa feita com a comunidade USP.  
154 Disse que há uma preocupação na percepção geral dos respondentes, e que a USP  
155 é pouco inclusiva com pessoas pobres. Pessoas pretas, indígenas, com deficiência  
156 se sentem até um pouco incluídas, mas pessoas pobres não. Então esse recorte de  
157 classe ainda tem que ser melhor pensado. E outro dado bastante importante e que  
158 parece ter uma correlação entre a sensação de estar num ambiente amigável e  
159 concluir o curso. As pessoas pobres não concluem o curso tão bem quanto outras  
160 pessoas não pobres, porque elas se sentem não incluídas. Comentou que teve  
161 também uma explicação a respeito do PAPFE, maior programa de permanência aqui  
162 do Brasil e talvez do mundo. São 15.000 estudantes que recebem o auxílio  
163 alimentação. Disse que depois na Diretoria de Diversidade foram mostradas várias  
164 fotografias de antes e depois do CRUSP e frisada essa meta de ter moradia estudantil  
165 digna para os estudantes moradores. Falou que a tarde o assunto foi sobre o sistema  
166 de direitos humanos da USP. Falaram de várias iniciativas contra o assédio e o  
167 sistema de saúde mental. Disse que já falou em várias reuniões que a questão de  
168 suicídio tem crescido. Pensou de como a CIP e o Programa Acolhe podem ter ações  
169 para que essas pessoas achem que a Universidade é delas. Foi falado de dimensão  
170 coletiva e institucional, de promover o enfrentamento do sofrimento a partir de

171 marcadores das minorias, de alteração das práticas pedagógicas e de pesquisa, de  
172 instituir políticas de escuta, de ações voltadas para a criação de redes de acolhimento  
173 para trabalhos intersetoriais de educação e cultura e só em último caso, o  
174 encaminhamento para terapia individual, que é exatamente o que é feito aqui no que  
175 no Programa Acolhe. **C. Conselho de Inclusão e Pertencimento – Com a palavra**  
176 **a Profa. Dra. Claudia** disse que com relação a CIP, foi discutida a questão do  
177 calendário acadêmico e como seria mantido sem reposição. Comentou que havia uma  
178 preocupação que os estudantes fossem se sentir muito desconfortáveis com isso, se  
179 haveria ou não uma política de acolhimento, mas não houve uma posição conclusiva  
180 e se discutiu a questão da lista do PAPFE. Na negociação com os estudantes  
181 paralisados, o DCE fez uma acusação de que haveria 287 estudantes que teriam sido  
182 penalizados pelos erros da PRIP. A PRIP fez uma força tarefa para descobrir o que  
183 havia acontecido. Foram apuradas que desses 287 estudantes, 24 nunca se  
184 inscreveram no PAPFE, 5 se inscreveram, mas cancelaram a inscrição, 153 se  
185 inscreveram, tiveram auxílio negado e poderiam ter pedido recurso para que fosse  
186 avaliado, mas eles nunca pediram e 10 de fato poderiam ter sido o erro da PRIP, que  
187 poderia ter sido erro na ocasião da reunião, quando ainda não se sabia se era erro  
188 ou não. Então de 287, talvez 10 teriam sido, de fato, erros. Mas estão falando de 10  
189 erros em 17.000 candidaturas. Comentou que se, de fato, esse erro fosse  
190 comprovado, teriam sido atribuídos auxílios emergenciais imediatamente para que  
191 essa situação fosse sanada. Informou que o Instituto de Astronomia, Geofísica e  
192 Ciências Atmosféricas fez um manual a respeito de assédio e temas afins e vai ser  
193 distribuído para todos. Também foi criado um grupo de trabalho para políticas de  
194 pessoas com deficiência. O questionário PAPFE, a pedido dos estudantes, está  
195 sendo remodelado e é importante saber que 47,5% do questionário aponta para renda  
196 familiar e o resto para outros fatores que também são considerados como  
197 vulnerabilidade. **Conselho de Pós-Graduação - Com a palavra o Prof. Dr. José**  
198 **Sergio F. de Carvalho** informou que teve duas reuniões com o Pró-Reitor que diz  
199 respeito ao Programa Interinstitucional de Educação Digital, aprovado na  
200 Congregação, que então era capitaneado pela UNIFESP. Ocorreu que a UNIFESP  
201 acabou de desistir de sediar o programa por questões internas e imediatamente a  
202 UNICAMP decidiu capitanear e ser a sede do referido programa, mas sem a nossa  
203 participação. Disse que como não teve tempo de discutir na Congregação, fez uma  
204 pequena troca de e-mails com os Profs. Agnaldo, Ana Paula e Carlota. Quando viram

205 os documentos, a posição que compartilharam é que era super importante estarmos  
206 num programa como esse e uma ótima oportunidade para fazer uma boa proposta,  
207 porque estava cheia de “pequenos furos”, mas a UNICAMP insistiu muito que era este  
208 ano, com ou sem a USP. O Prof. José Sérgio explicou que mesmo que a USP  
209 quisesse aderir não teria tempo hábil por conta dos trâmites que são necessários,  
210 então estamos fora desse primeiro momento. **A Profa. Carlota** esclareceu que  
211 aprovamos o mérito da proposta, não havia proposta escrita naquele momento. A  
212 escrita desse projeto foi tardia e embora eles tenham muita pressa em aprovar para  
213 o ano que vem, nós recebemos, a menos de um mês. Colocou na reunião de hoje,  
214 mas propôs a retirada da pauta. **A Profa. Ana Duboc** complementou que foram duas  
215 reuniões da Congregação, uma em que se decidiu pela adesão e houve uma outra  
216 em que chegamos a apreciar uma proposta, na qual inclusive, já constava o seu nome  
217 e ficou muito desconfortável com isso, pois seu nome ainda consta nesse programa,  
218 portanto gostaria de solicitar a este grupo que retirasse, para que ela possa melhor  
219 compreender a proposta e analisar. **O Prof. Agnaldo** explicou que esse assunto  
220 apareceu pela primeira vez na reunião de fevereiro, onde informaram um cronograma  
221 interno da USP a despeito do cronograma da CAPES, de suspensão de novas  
222 propostas a acontecer agora em novembro. A USP tinha um calendário interno dela  
223 e isso precisava ter sido apresentado em 31 de março e internamente para começar  
224 a tramitar nas comissões. Em fevereiro e março, intensamente, foi a elaboração de  
225 uma proposta dos regimentos e uma parte da PCN muito centrado na USP. Isso foi  
226 encaminhado para a Pró-Reitoria de Pós-Graduação. Em junho, a Pró-Reitoria mudou  
227 e foi chamado o grupo de trabalho, que é interinstitucional também, mas na verdade  
228 só foi chamado os membros da USP pelo Pró-Reitor pró tempore naquele momento  
229 junto com os membros dessa comissão assessora da Pró-Reitoria, informando que  
230 precisaria da parte também regimental e do PCN que envolvesse a UNIVESP, a  
231 UNICAMP e a UNESP, porque ali, majoritariamente, tinha a parte da USP. Foi  
232 informado que não tinha toda essa outra documentação, porque nas outras Unidades  
233 isso ainda estava em tramitação, em negociação e que a sugestão seria não  
234 apresentar esse ano. Ele e a Profa. Adriana, da FEA, sugeriram que nós recuássemos  
235 e que os novos Pró-Reitores se reunissem, tomassem uma decisão se eles iriam ou  
236 não apresentar, já que a USP tinha esse cronograma interno. Foi feita uma reunião  
237 entre os Pró-Reitores de Pós-Graduação, junto com a UNIVESP e ela informou que  
238 não tinha contratado os docentes como deveria ter contratado, então não tinha

239 condição de ser sede. Diante disso, entraram em consenso que esse ano não seria  
240 apresentado. No final do mês de agosto, a UNICAMP se apresentou como então  
241 proponente e não mais a UNIVESP, com as outras, num pool das quatro instituições.  
242 Então, a UNICAMP passaria a ser a sede desse programa e as outras instituições  
243 passariam a ser proponentes em conjunto com ela. No fim de agosto, setembro e  
244 outubro, continuaram fazendo o trabalho, já mudando todo o documento para que a  
245 UNICAMP fosse a sede do programa e a gente continuaria como a sede dentro da  
246 USP. Aconteceram reuniões em relação aos trâmites, porque internamente a USP  
247 alegava que precisava passar por todos esses comitês. Ficou aberta a possibilidade  
248 de docentes da USP que tenham interesse em participar como colaboradores deste  
249 programa, possam fazer, independente de ser proponente ou não. O Prof. Agnaldo  
250 disse que é a favor de retirar de pauta, porque esse documento não tem mais  
251 validade. A partir de terça-feira haverá uma versão onde a USP não mais se encontra,  
252 mas acha que seria importante uma posição da Unidade se tem interesse de, no caso  
253 do ingresso da USP, continuar como anteriormente, pois a FEUSP havia se  
254 disponibilizado de ser a sede dentro da USP, para capitanear essa discussão e voltar  
255 para a Pró-Reitoria para saber a posição dela se a USP vai fazer a adesão no próximo  
256 ano. Explicou que se formos tomar essa decisão só em fevereiro ou março, não dará  
257 tempo novamente. O Prof. José Sérgio disse que iria sugerir que a nossa  
258 manifestação fosse de interesse de participar, debater e propor o programa e não o  
259 interesse de aderir. Continuando e seguindo para o Conselho de Pós-Graduação,  
260 informou que a Pró-Reitoria de Pós-Graduação fez um convênio direto com a Pró-  
261 Reitoria da Universidade de Lisboa e da Universidade Livre de Berlim, de forma que  
262 eventuais doutorados com tutelas possam ser feitos direto, sem precisar fazer acordo  
263 com a Unidade. Comentou que o próximo CO Temático, tal como o teve a PRIP, o  
264 próximo vai ser justamente da Pós-Graduação. Comunicou que uma dessas mesas  
265 será justamente do Grupo de Apoio à Implementação de Ações Afirmativas na Pós-  
266 Graduação. Disse que, internamente, na reunião de novembro da CPG, vão discutir  
267 reformulações do processo seletivo de 2024/2025. Outra questão é que estão abertos  
268 os editais da PROAP, que na verdade só postergaram e continuam com o mesmo  
269 edital para despesas que são por volta 350.000 até final de abril. A única coisa que  
270 tomaram uma decisão na CPG e que também é importante, diz respeito às diárias.  
271 Eles propuseram e têm trabalhado com cinco diárias para discentes e três para  
272 docentes, houve um pedido para que fosse flexibilizado, então, o que definiram é que

273 o auxílio relativamente automático da PROAP continua nessas bases, mas tanto  
274 discentes quanto docentes têm o direito de recorrer à CPG para pedir, por exemplo,  
275 nesse caso específico, quatro diárias e a CPG julga caso a caso. Vai depender do  
276 fluxo de caixa. Outro assunto que o Prof. José Sergio comentou que sempre recorrem  
277 ao Departamento e à Pós-Graduação, eventualmente para diárias, mas por lei não  
278 podem ter financiamento de diárias, mesmo que seja financiado por dois órgãos  
279 diferentes na mesma data. Por último agradeceu aos professores Eduardo Januário,  
280 Roberto da Silva, Iracema e também ao Ricardo, que conseguiram colocar em tempo,  
281 submeter a proposta do doutorado Interinstitucional com Angola. **Conselho de**  
282 **Graduação – Com a palavra a Profa. Dra. Livia de Araújo Donnini Rodrigues -**  
283 Informou que o CoG será hoje à tarde, então dará informes da reunião que aconteceu  
284 em 28 de dezembro. Disse que o tema principal que tomou a tarde, na grande maioria,  
285 foi a questão da greve e das negociações que estavam em andamento. Foi também  
286 feita uma apresentação da participação na USP, na construção de uma nova política  
287 de avaliação do ensino superior para o Brasil, porque o ENADE está completando 20  
288 anos e isso tem motivado algumas reuniões que já aconteceram em Brasília, com a  
289 participação dos Pró-Reitores tanto da USP quanto da UFMG, para se pensar em  
290 indicadores, sistemáticas, métodos que compõem uma política de avaliação no  
291 ensino superior, que leve em conta a questão do ensino à distância, por exemplo.  
292 Achou importante informar que é possível fazer novas indicações de participação  
293 nessas ações, porque essa proposta de reorganização de um novo modelo para o  
294 ENADE deve ser concluída ao final do primeiro semestre de 2024. Havendo interesse  
295 podem conversar sobre a possibilidade de uma indicação para participação. O  
296 segundo ponto é lembrar que na semana que vem terá o Congresso de Graduação  
297 que será realizado em São Carlos, nos dias 31/10 e 01/11, e o tema é Inteligência  
298 Artificial na Graduação - um convite ao debate. Sobre a nossa Semana de Educação,  
299 agradeceu aos professores Eduardo Januário e Patrícia do Amparo que estiveram  
300 trabalhando junto com a comissão que organizou, mas especialmente os estudantes.  
301 A turma que estava à frente na organização foi bem sucedida e levou adiante a  
302 realização da semana. Comentou que o outro ponto é esse documento que a Profa.  
303 Carlota se referiu nos informes da Direção, que tem a ver com a proposta de ações  
304 na FEUSP. Já havia comentado na Congregação anterior um pouco quais seriam as  
305 ênfases dessas iniciativas que faríamos para enfrentar a questão dos nossos  
306 indicadores, que foram alvo de reunião com a Pró-Reitoria de Graduação aqui,

307 envolvendo as CoCs, a Direção e a CG. Fizeram uma série de indicações de  
308 pequenas reformas e intervenções prediais que tentam dialogar com o movimento da  
309 Comissão de Espaços, para pensar em ambientes que sejam mais convidativos à  
310 permanência, ao estudo, especialmente os nossos saguões, que já são muito  
311 utilizados pelos estudantes, mas que têm pouca infraestrutura. Comentou que tem a  
312 reforma também, envolvendo algumas salas, mudanças também de equipamento e  
313 junto com a PRIP interagiram um pouco para ver o que estava solicitando. Disse que  
314 tudo isso é para pensar que as condições do espaço físico que temos dialogam com  
315 a questão da possibilidade de permanência e de convívio, mesmo no espaço da  
316 Faculdade. Disse que outro tema é que sempre que é feita a renovação do  
317 reconhecimento do nosso curso, aparece o fato de que não temos um instrumento  
318 consolidado de avaliação dos cursos e das disciplinas, unificados. Falou que há  
319 iniciativas do Programa Acolhe, do Programa Tutoria, mas esses indicadores acabam  
320 todos ficando um pouco dispersos. Outra proposta é que se crie um grupo que ajude  
321 a construir uma política de avaliação interna dos nossos cursos, para integrar e  
322 estabelecer uma continuidade para essas iniciativas, para que não fiquem assim à  
323 mercê de iniciativas individuais de um outro projeto. Disse que outro assunto super  
324 importante é que na última Congregação foram aprovadas as tabelas com um  
325 indicativo de algumas disciplinas nas quais já se identificam atividades de extensão.  
326 O próximo passo foi enviar aos docentes responsáveis dessas disciplinas a  
327 solicitação de atualização das ementas, para que possam fazer a atualização e que  
328 isso já conste no Júpiter a partir de 2024. Informou que retornaram junto a CCNInt,  
329 as discussões sobre como encontrar alternativas formais de como fazer que  
330 estudantes, para além daquele convênio clássico que temos,  
331 USP/UNESP/UNICAMP, para que as disciplinas cursadas por estudantes de outras  
332 instituições, no âmbito da graduação, pudessem ser reconhecidas e validadas por  
333 outras instituições de ensino superior, fomentando que chamamos de mobilidade  
334 nacional. Estão buscando essa legislação e deve vir uma proposta para a  
335 Congregação na próxima reunião. Também informou que alguns estudantes estão  
336 enviando e-mails informando que estão com Covid, em função disso a Solange fez  
337 uma consulta à PRG, perguntando se seria novamente acionado o afastamento  
338 simplificado, mas não será. Orientaram que devemos seguir aquilo que está disposto  
339 no Decreto Lei 1044, que prevê o direito a exercícios domiciliares nos casos de  
340 afastamento por infecção contagiosa. Comunicou que o prazo final para que os

341 departamentos enviem a distribuição didática para o primeiro semestre de 2024 será  
342 amanhã. Agradeceu o empenho dos colegas, especialmente na resolução de  
343 situações bem pontuais, como por exemplo a de metodologia de psicologia, em que  
344 foi possível contar com a parceria entre o EDM e o EDF, de modo que tem um  
345 professor EDF ministrando uma disciplina que originalmente pertence ao rol de  
346 disciplinas do EDM. Falou sobre a reunião ocorrida para discutir a reorganização do  
347 trabalho das Educadoras que trabalham como apoio ao Programa de Formação de  
348 Professores, para se pensar a eventual possibilidade de constituição de um espaço  
349 interdepartamental que junte iniciativas e práticas de estágio em parcerias com  
350 escolas públicas, de modo a ampliar a integração de mais docentes, mas também de  
351 novos docentes. Agradeceu muito a participação docente que foi expressiva e já estão  
352 organizando a próxima reunião para que isso possa se concretizar de uma maneira  
353 coletiva. Reforçou o convite para participarem da CG Extraordinária Aberta, que será  
354 no dia 6 de novembro, para discutir a minuta do documento de atualização do  
355 Programa de Formação de Professores, para que nossos representantes possam  
356 levar na reunião aberta da CLAP que será em 13 de novembro com a participação de  
357 todos os coordenadores de cursos de licenciaturas na USP. Continuado, a Profa. Livia  
358 quis contar de uma ação do Serviço de Graduação, que indica um cuidado, que foi  
359 entrar em contato com todas as nossas estudantes que estão em licença maternidade  
360 para orientá-las sobre como fazer a inclusão de seus dependentes no HU. O Serviço  
361 de Graduação, fez esse levantamento e mandou toda essa indicação para essas  
362 estudantes e isso vai passar a ser parte da rotina do Serviço de Graduação. Quando  
363 consolida um afastamento por licença maternidade já irão informar como ela pode  
364 proceder a partir do momento em que tiver a criança, para a inclusão do dependente  
365 legal. Também quis destacar a movimentação das Coordenações das CoCs nesse  
366 momento tão importante de agregar aos colegas em torno desses dois temas centrais  
367 que estão em debate, tanto a revisão do PFP quanto da regularização da extensão,  
368 porque tem sido de muito trabalho e precisamos reconhecer essa dedicação.

369 **Conselho de Pesquisa e Inovação - Com a palavra, a Profa. Dra. Cintya Regina**  
370 **Ribeiro** - Informou que estão em uma temporada de eventos e o primeiro deles é o  
371 SIIICUSP, que acontecerá na próxima semana, no período de 30/10 a 1/11. Tiveram  
372 24 trabalhos inscritos e aproveitou para agradecer a participação dos docentes que  
373 se disponibilizaram a integrar as mesas de avaliação e também as mesas de  
374 conferências. Outro evento é o 12º Simpósio de Pós-Doutorado que vai acontecer de

375 5 a 7 de dezembro. Já fecharam a programação, são 43 trabalhos inscritos  
376 envolvendo os pós-docs deste ano de 2023 e de 2022. Informou que ela e a Profa.  
377 Ana Duboc, pela CCEEx, estão na organização do Seminário Inovação e Impacto  
378 Social nas Humanidades. Esse evento vai acontecer dia 30 de novembro e já  
379 receberam o aceite de todas as Unidades. Comunicou que todas as CCExs, das seis  
380 Unidades envolvidas de humanidades e todas as presidências das CCExs e CPqls,  
381 confirmaram presença. Aproveitou para pedir ajuda dos docentes, no sentido de que  
382 devem mobilizar nessas próximas semanas uma ampla consulta, pela rede, sobre  
383 inovação, impacto social e gostaria da participação de todos para poderem compilar  
384 o maior número de dados possíveis, para levarem a cabo essa discussão. **Conselho**  
385 **de Cultura e Extensão Universitária - Ana Paula Martinez Duboc** informou que  
386 ainda não houve a reunião do Conselho de Cultura e Extensão, será na próxima  
387 semana, onde votarão a resolução conjunta que vai regulamentar com a  
388 curricularização da extensão aqui. Internamente disse que teve recentemente na  
389 Semana de Educação, uma oficina de inventário participativo relacionado a  
390 patrimônio cultural. Falou que foi um convite que a Faculdade de Educação recebeu  
391 diretamente da diretora do Centro de Preservação Cultural, Casa de Dona Yayá.  
392 Disse que o CPC tem agora feito essas entradas na realização de oficinas para  
393 entender o que a comunidade de cada Unidade entende por seu patrimônio cultural.  
394 Comunicou que foi acatado e ela propôs para comissão organizadora, para as  
395 discentes da Semana de Educação, que na medida do possível, pudessem então  
396 realizar essa oficina de Mandala, durante a semana, e foi realizada. Ela mesma  
397 participou como docente, havia funcionárias, estudantes da Pedagogia e foi muito  
398 interessante ver o que é precioso, sobretudo para as estudantes da pedagogia, o que  
399 entendem ser patrimônio cultural da FEUSP. Comentou que anualmente temos  
400 algumas chamadas de fomento de pequeno valor da PRCEU, e que, recentemente,  
401 tiveram a última chamada e que chamou a atenção para aquelas propostas que não  
402 haviam sido contempladas no PUB, que eram propostas voltadas à criação de sites e  
403 repositórios, para divulgação ampla de material audiovisual para a organização de  
404 acervos. Disse que estavam na expectativa de ter várias propostas nossas  
405 aprovadas, indicaram seis, mas dessas seis, infelizmente, uma foi aprovada. Como  
406 ainda não houve reunião da PRCEU, ela não sabe qual foi a justificativa. Comentou  
407 que o outro informe diz respeito a uma demanda da The Impact Ranking 2024.  
408 Anualmente recebem planilhas do Escritório de Gestão de Indicadores para indicar

409 dados, se desenvolve ou não determinada ação e provando com evidências. Disse  
410 que esse teve um dilema na CCEX que diz respeito a um campo novo que surgiu esse  
411 ano sobre o qual não temos um sistema de coleta de dados para poder informar, no  
412 qual diz respeito às iniciativas dos nossos docentes em ações extensionistas fora da  
413 Universidade. Falou que temos a agenda de eventos, o Sistema Apolo que coleta  
414 aquilo que é realizado na USP, de um modo geral, e escapam, por vezes, essas ações  
415 que vêm de convites em que o docente não cadastrou nada. Comentou que é muito  
416 triste saber que desenvolvemos tanta coisa, fazemos tanto também fora da USP,  
417 quando na verdade ela é obrigada a não poder informar de maneira qualificada.  
418 Diante disso, levantou algo que já apareceu na Congregação, do nosso desejo de  
419 melhorar as nossas políticas de gestão de dados. Ela falou que adoraria poder  
420 retomar isso, gostaria de colaborar nessa tarefa. Lembrou que logo terão o relatório  
421 de atividades de cada comissão e de cada departamento, que é uma correria que  
422 enfrentam buscando dados. Continuando, a Profa. Ana falou que, com relação ao  
423 status da curricularização da extensão, informou que a FEUSP caminha bem e pela  
424 sua participação no GT da curricularização ela pode afirmar que a Faculdade tem tido  
425 um trabalho em que a parceria e colaboração faz toda a diferença. Agradeceu a CG  
426 e a CoC por essa parceria. Agradeceu também ao retorno de vários colegas que  
427 responderam a mais um Google Forms. Com relação ao GT Cursos Pagos, informou  
428 que finalizaram o documento que vai trazer uma série de apontamentos e  
429 recomendações referentes a ações não gratuitas na Faculdade de Educação. É esse  
430 documento que vai ser colocado para apreciação na próxima reunião da  
431 Congregação, ele tem o intuito de, acima de tudo, reafirmar os princípios da  
432 universidade pública e regular as ações não gratuitas que eventualmente possam  
433 ocorrer. **CCNInt – Com a palavra, o Prof. Dr. Agnaldo Arroio** falou que os editais  
434 que a AUCANI abriu junto com a PRIP, em relação ao edital específico para alunos  
435 de graduação, que fizeram toda a educação no ensino da escola pública, que tinha  
436 como destino algumas instituições da América do Sul, a FEUSP teve três  
437 candidaturas. Uma delas foi indeferida porque a estudante não tinha 40% do curso  
438 concluído e as outras duas foram contempladas, uma indo para a Argentina e a outra  
439 indo para o Chile. Já em relação à pós-graduação, disse que a FEUSP apresentou  
440 seis candidaturas. Uma delas foi indeferida por documentação incompleta e das seis  
441 uma só foi contemplada, no caso daquele edital específico da Pós-Graduação para  
442 Mulheres da PRIP com a AUCANI. Em relação ao outro edital que a AUCANI havia

443 lançado de 20 bolsas para a África, 20 bolsas para Ásia e 20 bolsas para América  
444 Latina para os estudantes fazerem mobilidade de graduação, ampla concorrência,  
445 não era específico para alunos provenientes oriundos de escola pública, conseguiram  
446 para os dois únicos que se candidataram para fazer mobilidade, um na África do Sul  
447 e outra em Moçambique, conseguiram as bolsas dentro deste edital. Os outros  
448 estudantes que estão indo no próximo semestre para o exterior, vão para a Europa e  
449 dentro da Europa, a maior parte deles indo para Portugal. Comentou que recebeu  
450 ontem uma solicitação de visita de uma delegação da UNAP, que é a Universidade  
451 Nacional del Altiplano de Puno e que há quatro pesquisadores aqui na Faculdade que  
452 iniciaram seus estágios no dia 1 de agosto e vão até o início de dezembro. Informou  
453 que haverá um último workshop da AUCANI este ano com o tema: Internacionalização  
454 at home e o último workshop vai acontecer no mês de dezembro, dessa vez vai ser  
455 no campus de Ribeirão Preto com o tema: Internacionalização e pós graduação, com  
456 a presença do Pró-Reitor de Pós-Graduação, para discutir exatamente aqueles  
457 problemas da integração dos sistemas e das atividades que são as que acontecem  
458 de forma paralela. Informou que essa semana, mais uma vez, uma delegação veio da  
459 Universidade de Software Califórnia e o programa de doutorado internacional que eles  
460 têm e realizam essas atividades em diferentes cidades ao redor do globo. Disse que  
461 na próxima semana, de 06 a 08 de novembro, vão receber a visita do Prof. Johnson  
462 Kim, da Universidade de Hiroshima. Comentou que vai ser oferecida uma disciplina a  
463 respeito da prática educacional e cultural. Será um curso de curta duração para os  
464 estudantes e o professor que virá oferecerá a disciplina na língua inglesa e, além  
465 disso, uma outra atividade para falar com os nossos estudantes de línguas  
466 estrangeiras na especialidade coreana e japonês, vão aproveitar essa vinda para  
467 integrar com essas outras questões. Comentou de um assunto que está na pauta,  
468 que é a proposta de um acordo de mobilidade com a Escola Superior de Educação e  
469 Comunicação da Universidade do Algarve, em Portugal. Informou que é mais uma  
470 decorrência de uma missão que tinha sido realizada no ano passado em Portugal, a  
471 partir daquela missão conseguiram chegar agora nesse terceiro acordo. Já  
472 conseguiram um acordo esse ano e abriu vaga e tem estudante indo para a  
473 Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação. Falou que  
474 conseguiram também um acordo com o Politécnico de Bragança e agora com a  
475 Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve. Disse que  
476 já havia um acordo geral com a USP, mas conseguiram com muito custo, convencê-

477 los de fazer um acordo específico conosco, senão não conseguiriam mandar  
478 estudantes. Com isso, praticamente dobrou o número de vagas com destino a  
479 Portugal. E, por último, informou que, com relação à participação na reunião anual do  
480 ENEI, disse que foi um resultado muito positivo. Comentou que essa reunião é bem  
481 peculiar, porque a cada ano toma diferentes configurações. Lembrou que no ano  
482 passado, a Profa. Carlota também participou da reunião, que foi online, em  
483 Cingapura. Disse que eles estavam criando um centro de inteligência artificial  
484 específico em educação, com participação do Ministro de lá. Durante a reunião foi  
485 proposto candidatura da Faculdade de Educação para sediar um encontro de 2025.  
486 Em 2024 será em Hiroshima, em 2026 em Londres e o próximo na Austrália. **3.**  
487 **Expediente da Escola de Aplicação – Com a palavra, a Profa. Dra. Vivian Batista**  
488 **da Silva** comunicou que alguns eventos internos que são muito importantes, estão  
489 sendo resgatados agora com a pós pandemia, tendo a Escola com seu quadro  
490 completo de professores. Além dos estudos do meio, tiveram há algumas semanas,  
491 a jornada de Gênero e Sexualidade, que contou com várias atividades e também com  
492 a colaboração de professores aqui da Faculdade e também abriga estagiários que  
493 atuam tanto junto aos estágios curriculares como também são estagiários que se  
494 articulam ao programa Gênero e Sexualidade. Informou que essa semana está tendo  
495 a Semana da Consciência Negra, do Fundamental I, que é organizada pelo Programa  
496 Negritude, onde esse evento também está sendo retomado depois de alguns anos e  
497 que também conta com a colaboração de docentes da Faculdade. Continuando,  
498 explicou que ela e o Prof. Fábio Brito, estão no segundo ano de gestão junto à Escola  
499 de Aplicação. A gestão é por dois anos, então por isso estão movimentando o  
500 calendário de consulta para a próxima direção da EA. Falou que, de acordo com as  
501 regras, e o regimento da Escola, a direção pode ser reconduzida por mais dois anos.  
502 Então estão pensando na gestão 2024-2025. Disse que esse processo de consulta  
503 vai contar com um edital com período de inscrições, porque é possível que outros  
504 professores, tanto da Faculdade quanto da própria Escola, organizem chapas e  
505 possam concorrer a próxima direção. **4. Expediente dos Membros da Congregação**  
506 **da FEUSP: Com a palavra, o aluno José Ferreira** comentou sobre a portaria 29 da  
507 FEUSP, que trata das eleições dos discentes e eles estão fazendo um trabalho para  
508 conscientização e para motivar os alunos a formarem chapas. A eleição é de 22 a 24  
509 de novembro e as chapas devem ser registradas até o dia 10. Comunicou que estão  
510 fazendo um material que esclarece sobre cada uma das comissões, o que é a

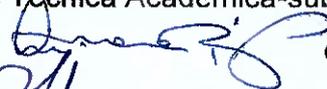
511 Congregação e o que são os conselhos. Pediu a colaboração dos professores e a  
512 autorização da Direção, porque na próxima semana, depois que esse documento for  
513 aprovado, gostariam de passar nas salas para incentivar os alunos nessa formação  
514 das chapas, para concorrer a cada um desses conselhos para a representação  
515 discente. **Com a palavra, o Prof. Dr. Daniel Cara** informou que o Governo Federal  
516 enviou para o Congresso Nacional a proposta de revisão que é parcialmente  
517 revogatória do Novo Ensino Médio. Falou que é importante dizer que a base de  
518 análise dessa revisão é o Projeto de Lei 2601/2023, que começou a ser elaborado em  
519 duas atividades que envolveram a FEUSP, uma live num canal chamado DCM e, ao  
520 mesmo tempo, na aula pública que foi realizada aqui na Faculdade, no início do ano,  
521 e que teve uma grande publicização. Esse Projeto de Lei foi apresentado em maio e  
522 retorna 2400 horas, que é a grande reivindicação do PL 2601 como formação geral  
523 básica. Comentou que significa que o Brasil vai continuar no mínimo, que tende a ser  
524 o máximo com 4 horas letivas científicas para cada estudante, o que significa que a  
525 reforma no ensino médio impedia essa questão e ao mesmo tempo, revoga os  
526 itinerários formativos numa ideia de percursos que não podem ser pautados e esse  
527 aspecto é importante com as disciplinas completamente sem sentido que estavam  
528 sendo ofertadas para os estudantes brasileiros. Continuando parabenizou  
529 especialmente a aluna Karinny em nome dela, toda a organização da Semana e  
530 também ao Prof. Eduardo Januário. Disse que teve uma atividade que nem foi  
531 possível ser feita aqui na Faculdade, foi para a Escola de Aplicação e aproveitou para  
532 agradecer a Profa. Vivian também. Disse que foi uma atividade que fez o encontro  
533 entre estudantes da nossa Unidade e ao mesmo tempo, estudantes de Escola Pública  
534 e que foi uma atividade completamente lotada. Comentou que mais uma vez foi  
535 reiterada uma posição revogatória para reforma. Falou que é importante frisar e  
536 agradecer a Profa. Carlota que é co-autora também do PL 2601, como ele também,  
537 e que tem dois membros aqui da Faculdade que está participando diretamente do  
538 debate público e influenciando a agenda nacional na área de educação. Disse que  
539 precisamos fazer com que a posição do governo seja mantida e que avance. Informou  
540 que está para sair um relatório, que a Congregação o autorizou a participar, que é o  
541 relatório sobre a violência contra as escolas. Comentou que, infelizmente, era para  
542 ter saído, mas a cada semana ocorre um novo caso no Brasil. Ele é relator desse  
543 documento que envolve 68 especialistas e deve sair já nos próximos dias. Prometeu  
544 que quando esse documento sair, vai fazer questão de passar aqui para a

545 Congregação e agradeceu a compreensão de todos por ter permitido que ele  
546 participasse da elaboração desse relatório. **A Profa. Dra. Carlota** parabenizou o Prof.  
547 Daniel pelas duas iniciativas que teve, especialmente em relação a esse relatório tão  
548 importante numa situação tão dramática como a que a gente vive. **Com a palavra, o**  
549 **Prof. Rosenilton S. de Oliveira** também quis se somar às felicitações pela realização  
550 da Semana de Educação. Disse que foi uma retomada bastante exitosa, então  
551 cumprimentou na pessoa da estudante Karinny, toda a equipe organizadora e todo o  
552 corpo docente. Também na pessoa das Profas. Livia, Patrícia do Amparo e do Prof.  
553 Eduardo Januário, que teve também uma colaboração bastante significativa do corpo  
554 docente e também do corpo de funcionários desta Faculdade, que atuaram  
555 diretamente ali, desde abril, na organização dessa Semana de Educação. Informou  
556 que já passou nesta Congregação sua indicação, pela Reitoria, ouvida a Pró-Reitoria  
557 de Inclusão e Pertencimento, para representar a USP no Fórum Inter-Religioso para  
558 a Cultura de Paz, Liberdade de Crença, da Secretaria de Justiça do Estado de São  
559 Paulo e a posse será na primeira reunião que acontecerá na semana que vem, na  
560 sede da Secretaria de Justiça. Agradeceu a Congregação que referendou essa  
561 indicação feita pela PRIP e depois pela Reitoria. **A Profa. Dra. Carlota** parabenizou  
562 o Prof. Rosenilton por essa importante participação. Aproveitou para reiterar a Karinny  
563 os cumprimentos pela Semana da Educação, que realmente foi um evento de mais  
564 elevada qualidade e que deixou a Direção muito orgulhosa das estudantes. **Com a**  
565 **palavra, a aluna Karinny Laquis** aproveitou o momento para fazer agradecimentos  
566 acerca da Semana da Educação também. Falou que para eles foi muito importante,  
567 como estudantes e a Comissão Organizadora que reuniu 71 estudantes das  
568 licenciaturas e pós-graduação aqui da FEUSP, com várias atividades no Comitê  
569 Científico, o Comitê de Espaços, a monitoria e enfim, várias partes dessa  
570 organização. Disse que é um grupo muito grande e todo mundo se reuniu para fazer  
571 a Semana de Educação acontecer, acreditando que é um espaço muito importante  
572 para eles e para a Faculdade no geral, e também como um espaço até de extensão.  
573 Falou que pautaram nesse ano trazer esse protagonismo dos estudantes da Escola  
574 Pública, que é tão defendida aqui dentro da Faculdade. Comentou que foi muito legal  
575 toda a organização, foi difícil porque não é um evento tranquilo de ser organizado,  
576 mas tiveram muito apoio e é esse apoio que ela queria agradecer. Agradeceu primeiro  
577 a Direção, conversaram muito com a Profa. Carlota durante esse tempo, mas também  
578 com o Prof. Valdir que estava todos os dias da semana conversando com a comissão

579 sobre o que estava acontecendo, se precisavam de alguma coisa, a CG, a CoC, o  
580 Prof. Eduardo Januário que toda semana fazia reunião, aos professores e os  
581 docentes que participaram através de palestras, a Escola de Aplicação. Disse que  
582 foram cinco ônibus de estudantes de ensino médio de vários lugares, mas também  
583 teve um ônibus de transporte público de estudantes aqui de Pinheiros. Mencionou  
584 que teve muita gente circulando aqui na Faculdade durante esses dias. Teve um fluxo  
585 de fora, das Escolas Públicas e tudo isso foi muito legal. Falou que depois abriram o  
586 auditório e conseguiram fazer essa atividade sobre o ensino médio. Comentou que  
587 foram muitas atividades e a Profa. Ana falou sobre a oficina, a galera da Pós-  
588 Graduação ofereceu vários mini cursos super interessantes, várias oficinas, enfim,  
589 faltariam palavras realmente para destacar cada detalhe que estava envolvido nesse  
590 evento. E como o Prof. Rosenilton lembrou, os funcionários da FEUSP que tiveram  
591 uma participação muito especial, porque ficavam todo dia indo lá no bloco ou aqui na  
592 inspetoria e conversavam com vários funcionários para fazer com que o evento  
593 acontecesse. Disse que essa fala é só mesmo de agradecimento a todos e espera  
594 muito que no ano que vem os estudantes continuem se mobilizando para fazer esse  
595 evento acontecer novamente e o apoio dos docentes permaneça, porque é essencial  
596 essa contribuição. **Com a palavra, a Profa. Cassia** comunicou que recebeu um aviso  
597 que saiu hoje no Diário Oficial da União da Lei 14.704, de 25 de outubro de 2023. Ela  
598 altera a Lei 12.329, de 1 de setembro de 2010, para dispor sobre o exercício  
599 profissional e as condições de trabalho do profissional, tradutor, intérprete e guia  
600 intérprete de Língua Brasileira de Sinais. Disse que é uma lei nova e como nós na  
601 USP trabalhamos com esses profissionais. Comentou que é interessante observar  
602 essas novas definições e direitos dos profissionais que atuam com a comunidade  
603 surda. Inclusive, fala sobre essa questão do revezamento do número de horas. IIIª  
604 **PARTE - ORDEM DO DIA: 1. ELEIÇÃO: 1.1.1. REFERENDAR** - Carta de renúncia  
605 da Profa. Ana Laura Godinho Lima ao cargo de Vice-Coordenadora da CoC-  
606 Licenciaturas, de modo a poder apresentar a sua candidatura à coordenação da  
607 mesma comissão no próximo mandato. *Colocada em discussão e, a seguir em*  
608 *votação, a Congregação referendou por 21 (vinte e um) votos, pela unanimidade dos*  
609 *presentes.* 1.1.2. REFERENDAR - Eleitas as Profas. Ana Laura Godinho e Ana Paula  
610 Zerbato como Coordenadora e Vice-Coordenadora da CoC-Licenciaturas, para o  
611 mandato de 2023-2025. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*  
612 *Congregação referendou por 21 (vinte e um) votos, pela unanimidade dos presentes.*

613 1.1.3. MEMO.EDA /080/11102023 - Recondução do Prof. Ocimar Munhoz Alavarse  
614 como membro suplente do EDA na CoC Pedagogia e a indicação do Prof. Roberto da  
615 Silva como membro titular do EDA na CoC Pedagogia, cujo mandato venceu em  
616 25/09/2023. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*  
617 *referendou por 21 (vinte e um) votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.1.4.  
618 MEMO.EDF/92/04102023 - Indicação da Profa. Elizabeth Santos Braga como titular  
619 e o Prof. Rinaldo Voltolini como suplente junto à Comissão de Estágios, Estudos  
620 Independentes e TCC. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*  
621 *Congregação referendou por 21 (vinte e um) votos, pela unanimidade dos presentes.*  
622 1.1.5. MEMO.EDM/116/06102023 - Indicação do Prof. Paulo Henrique Fernandes  
623 Silveira para compor a Comissão de Pesquisa e Inovação - CPqi FE como  
624 representante suplente (titular: Profa. Dra. Maria Leticia Barros Pedroso Nascimento)  
625 no EDM. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação referendou*  
626 *por 21 (vinte e um) votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.1.6.  
627 Of.EA/125/18102023 - Indicação do Prof. Roni Cleber Dias de Menezes, como  
628 representante do Conselho de Escola, para integrar a Comissão Eleitoral da nova  
629 consulta à Comunidade Escolar, para escolha de Diretor e Vice-Diretor desta Escola  
630 de Aplicação, Gestão 2024-2026. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*  
631 *Congregação referendou por 21 (vinte e um) votos, pela unanimidade dos presentes.*  
632 1.1.7. Of.EA/124/18102023 - Indicação de 1 representante da Congregação para o  
633 processo eleitoral para escolha de Diretor(a) e Vice-Diretor(a) da Escola de Aplicação  
634 da FEUSP, gestão 2024-2026. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*  
635 *Congregação aprovou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos presentes.* **2.**  
636 **CONCURSOS:** 2.1. Inscrições e Comissão Julgadora: 2.1.2. REFERENDAR -  
637 MEMO.EDA/81/17102023 - Inscrições e Comissão Julgadora ao Concurso Público de  
638 Títulos e Provas para provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor, em RDIDP,  
639 claro/cargo no 1247344, junto ao EDA, na área de conhecimento: Educação e Cultura  
640 Afro Brasileira e Indígena. Ed. 45/2023. *Colocada em discussão e, a seguir em*  
641 *votação, a Congregação referendou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos*  
642 *presentes.* 2.1.3. Of/ATAc./19/27092023 - Inscrições dos Profs. Drs. Sonia Maria  
643 Portella Kruppa e Roberto da Silva, que atenderam aos requisitos exigidos no Edital  
644 15/2023, para o Concurso Público de Títulos e Provas Visando o Provimento de 1  
645 (um) Cargo de Professor Titular, no EDA. *Colocada em discussão e, a seguir em*  
646 *votação, a Congregação referendou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos*

647 presentes. 2.2. Relatório Final: 2.2.1. Relatório final do Concurso Público de Títulos e  
648 Provas para provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor, em RDIDP,  
649 claro/cargo no o 1237349, junto ao EDM, na área de Ensino de Ciências e  
650 Matemática. Ed. 25/2023. Candidata aprovada: Profa. Dra. Rena de Paula Orofino  
651 Silva. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por*  
652 *20 (vinte) votos, pela unanimidade dos presentes.* **3. RELATÓRIO:** 3.1.  
653 MEMO.EDM/122/24102023 - Relatórios de Acompanhamento Docente e os  
654 pareceres da Comissão de Avaliação da FEUSP. *Colocada em discussão e, a seguir*  
655 *em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos a favor e 05 (cinco)*  
656 *abstenções.* 3.2. MEMO.EDA/83/24102023 - Relatórios de Acompanhamento  
657 Docente e os pareceres da Comissão de Avaliação da FEUSP. *Colocada em*  
658 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 20 (vinte) votos, pela*  
659 *unanimidade dos presentes.* 3.3. MEMO.EDF/100/24102023 - Relatórios de  
660 Acompanhamento Docente e os pareceres da Comissão de Avaliação da FEUSP.  
661 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16*  
662 *(dezesseis) votos a favor e 04 (quatro) abstenções.* **4. PROFESSOR SENIOR:** 4.1.  
663 MEMO.EDM/115/06102023 - Renovação do Termo de Adesão ao Programa  
664 Professor Sênior da USP, apresentado pelo Prof. Dr. Nilson José Machado. *Colocada*  
665 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 20 (vinte) votos,*  
666 *pela unanimidade dos presentes.* 4.2. MEMO.EDF/98/165102023 - Renovação do  
667 Termo de Adesão ao Programa Professor Sênior da USP, apresentado pela Profa.  
668 Dra. Sílvia Colello. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*  
669 *aprovou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos presentes.* **5. REVALIDAÇÃO DE**  
670 **DIPLOMA:** 5.1. Proc. nº 20.1.04176.01.6. - Revalidação de Diploma Estrangeiro  
671 obtido na Universidade de Damasco – Síria - SAFAA ALYOUSEF. A Comissão emite  
672 parecer desfavorável à equivalência entre o Diploma obtido pela solicitante na  
673 Universidade de Damasco –Síria e o grau de Licenciada em Francês da Universidade  
674 de São Paulo. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*  
675 *aprovou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos presentes.* 5.2. Proc. nº  
676 21.1.14214.01.9 - Pedido de Revalidação de Diploma de Licenciatura em Ciência  
677 Sociais de: CINTHYA VANESSA ARANTES AVELLAR. A Comissão emite parecer  
678 desfavorável à equivalência entre o Diploma obtido pela solicitante na SORBONNE  
679 UNIVERSIT É –0/FRANÇA e o grau de Licenciada em Ciências Sociais da  
680 Universidade de São Paulo. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*

681 *Congregação aprovou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos presentes. 6.*  
682 **CONVÊNIO:** 6.1. REFERENDAR - Of. PG/209/24102023 - Projeto de Cooperação  
683 entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI) entre a  
684 UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP) e a UNIVERSIDADE LUEJI A'NKONDE  
685 (ULAN –Angola). *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*  
686 *referendou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos presentes. 6.2.*  
687 MEMO.EDM/124/25102023 - Convênio a ser firmado entre a FEUSP e a Escola  
688 Superior de Educação e Comunicação da Universidade de Algarve - Portugal,  
689 proposto pelo Prof. Agnaldo Arroio. *Colocada em discussão e, a seguir em votação,*  
690 *a Congregação aprovou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos presentes. 7.*  
691 **OUTROS ASSUNTOS:** 7.1. RETIRADO DE PAUTA - Programa de Mestrado  
692 Profissional em Educação Digital. *Retirado de pauta. 7.2. MEMO.EDF/38/11052023 -*  
693 *Transferência do claro de LIBRAS, concedido para o EDF pelo Edital CCD 01 - Edital*  
694 *para seleção de Mérito de Docentes, para o EDA. Colocada em discussão e, a seguir*  
695 *em votação, a Congregação aprovou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos*  
696 *presentes. 7.3. Inclusão de item: Of. Circ.Gab.PRG.005/24102023 - Referente a*  
697 *paralisação dos estudantes de graduação e o lançamento de frequência. Colocada*  
698 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 20 (vinte) votos,*  
699 *pela unanimidade dos presentes. Nada mais havendo, a Senhora Diretora agradeceu*  
700 *a presença de todos e deu por encerrada a reunião. E para constar, eu, Solange*  
701 *Cleide Francisco Assistente Técnica Acadêmica-subst., lavrei e digitei a presente ata,*  
702 *que será assinada por mim*  *e pela Diretora da FEUSP, Profa.*  
703 *Dra. Carlota Boto*  *, na reunião em que for discutida e aprovada.*  
704 São Paulo, 26 de outubro de 2023.

