

1 **558ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE**
2 **EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas do trigésimo
3 primeiro dia do mês de agosto de dois mil e vinte e três, na sala 122 do Bloco B,
4 realizou-se a 558ª Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Educação,
5 sob a presidência da Senhora Diretora Professora Doutora Carlota Boto, e com a
6 presença dos membros: Professores Doutores Valdir Heitor Barzotto, Rogério de
7 Almeida, Kimi Aparecida Tomizaki, Mônica Caldas Ehrenberg, Livia de Araújo Donnini
8 Rodrigues, José Sergio Fonseca de Carvalho, Cintya Regina Ribeiro, Ana Paula
9 Martinez Duboc, Vinicio de Macedo Santos, Teresa Cristina R. R. de Moraes, Claudia
10 Rosa Riolfi, Maria Letícia Barros P. Nascimento, Monica Appezzato Pinazza, Cássia
11 Geciauskas Sofiato, Vivian Batista da Silva, Daniel Tojeira Cara e Paula Perin
12 Vicentini. A Sra. Karinny Laquis Cosmo Nascimento, suplente do representante
13 discente da graduação, o Sr. Paulo Vitor de Souza Pinto, representante discente da
14 pós-graduação e a Sra. Daniela Cristina Matos Borges, representante dos servidores
15 técnico administrativo. Justificou a ausência: Prof. Dr. Aguinaldo Arroio. Havendo
16 número legal, a Senhora Diretora declara aberta a 558ª Reunião Ordinária da
17 Congregação da FEUSP. **1ª PARTE - DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATA: 1.**
18 *Discussão e Votação da Ata 555ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP,*
19 *realizada no dia 25/05/2023. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
20 *Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes. 2.*
21 *Discussão e Votação da Ata 556ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP,*
22 *realizada no dia 29/06/2023. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
23 *Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes.*
24 **Com a palavra, a Profa. Carlota Boto** comunicou que na parte do expediente da
25 direção passará a palavra para às Profas. Ana Paula Duboc e Livia Araújo para que
26 façam os informes do Conselho de Cultura e Extensão Universitária e do Conselho
27 de Graduação respectivamente, porque ambas terão que sair para outra reunião. **b.**
28 **Conselho de Cultura e Extensão Universitária. Com a palavra a Profa Ana Paula**
29 **Martinez Duboc** agradeceu a inversão de pauta. Continuando informou que o
30 primeiro e mais importante informe diz respeito ao seu C.O. Temático que teve com
31 o Reitor, a Pró-Reitoria de Cultura e Extensão, Pró-Reitor Adjunto e todos os
32 dirigentes das Unidades e presidentes da CCEs. Teve a palavra do Reitor onde ele
33 disse que faltam discussões das atividades fim da Universidade, que muitas vezes
34 deliberamos itens de pauta, mas por vezes nos faltam momentos de aprofundamento

35 de como se dá de fato essa relação entre universidade e sociedade. Em seguida, a
36 Pró-Reitoria de Cultura e Extensão, Profa. Marly, falou também da Universidade como
37 local de transformação, a relevância da cultura e extensão. Trouxe como objetivo da
38 Cultura e Extensão Universitária na USP disseminar, recriar, produzir conhecimentos
39 pautados sempre nos valores da empatia, do compromisso social, da
40 responsabilidade social, da integração, da colaboração etc. Na parte da tarde todos
41 foram convidados para apreciar uma apresentação da Orquestra da USP no Camargo
42 Guarnieri, houve essa visita guiada dos órgãos de cultura e extensão. Houve alguns
43 lançamentos de projetos da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão e focalizou-se mais
44 na questão da Curriculares Gestão da Extensão. O CO Temático finalizou com a Pró-
45 Reitora que sinalizou a falta de reconhecimento ainda da extensão universitária, em
46 detrimento de uma certa valorização de outras instâncias, de outras vertentes, a
47 impossibilidade de muitas vezes usufruir boa parte dos recursos produzidos. A esse
48 respeito, a Profa. Ana falou que ficou impressionada com os números da arrecadação
49 de cursos de extensão pagos que existem na USP e o quanto é recolhido para a
50 Universidade. Então, hoje ela pretende no CCEX da tarde e eventualmente puxar esse
51 assunto novamente, até porque se arrecada muito diante desses cursos pagos e
52 pouco fica pra Universidade. E a inexistência de financiamento para a extensão, algo
53 que a Profa. Ana também discorreu no final desse C.O. e perguntou ao Reitor e à Pró-
54 Reitora o quanto que a gente precisa e perguntou se já havia uma agenda envolvendo
55 USP, Unicamp e Unesp junto à FAPESP, para a gente poder tentar uma linha de
56 fomento à extensão. Com relação a Feira USP e as Profissões, a Profa. Ana falou
57 que houve uma mudança na data, será de 14 a 16/09/2026. Aproveitou para
58 agradecer os colegas que se disponibilizaram para representar e recepcionar os
59 estudantes do ensino médio e pediu para quem tem livros que organizaram, capítulos
60 publicados e que eventualmente sobraram, estão recebendo doação com
61 possibilidade de passar as professoras que param no estande, interessadas em
62 cursos de extensão, na nossa pós-graduação. Finalizando comentou sobre um e-mail
63 que os professores receberam da CCEX relacionado a um formulário voltado para
64 projetos de extensão, que é uma das etapas que estão cuidando ainda de mapear
65 quais projetos de extensão temos na Faculdade de Educação, para eventualmente
66 valorizarmos essas ações, esses projetos para nossa curricularização, por enquanto
67 a CG está cuidando das disciplinas a CCEX está cuidando dos projetos. Quem tiver
68 qualquer dúvida ela disse que está inteiramente à disposição. **f. Conselho de**

69 **Graduação. Com a palavra, a Profa. Livia de Araújo Donnini Rodrigues** informou
70 que com relação ao CoG, todos são assuntos que já foram tratados aqui e que estão
71 encontrando agora o seu desfecho. Um deles diz respeito ao PDPD, que é o
72 Programa de Desenvolvimento Profissional Docente. Lembrou que é uma criação de
73 um espaço articulado entre a Pró-Reitoria de Graduação e a Pró-Reitoria de Pós-
74 Graduação de formação docente para ser um núcleo articulador das ações de
75 formação dos professores que atuam nos diferentes cursos da Universidade. Disse
76 que esse grupo já está bastante adiantado, tem uma programação para propostas de
77 oficinas e módulos para os docentes que estão ingressando na Universidade. Então
78 tem uma série de ações, por exemplo, de conhecer a USP, entender a USP, entender
79 o funcionamento dos estudos dos diferentes colegiados e uma parte mais conceitual
80 do que significa ser professor no ensino superior, com algumas mesas redondas e
81 também discussões e leituras a esse respeito. Além disso, tem também uma parte de
82 formalização que está em andamento para que se instaure efetivamente esse espaço
83 que não vai necessariamente constituir um centro, mas que vai ser esse espaço que
84 articula as duas Pró-Reitorias. Continuando a Profa. Livia falou que o PUB teve um
85 corte nos pedidos de bolsas, foram 3723 projetos aprovados pelo PUB Pesquisa,
86 3244 para vertente Cultura e Extensão e 1484 para a vertente Ensino. A partir desse
87 edital a gestão desses PUB agora é feita de modo separado. Antes toda a gestão era
88 feita pela PRG, o PUB pesquisa e o pessoal da pesquisa que faz a gestão PUB
89 extensão e o pessoal da cultura extensão que faz a gestão é PUB ensino e a PRG.
90 Então, no caso da PRG foram solicitadas 1484 bolsas, mas efetivamente na hora de
91 fazer a divisão, em função da verba que existia para a financiamento das bolsas PUB
92 no total, a vertente ensino recebeu 870, então a opção feita na PRG naquilo que diz
93 respeito às bolsas de ensino foi contemplado todos os projetos, só que diminuindo o
94 número de bolsas. O limite foi duas para cada um dos projetos, de modo que todos
95 pudessem ser contemplados. A Profa. Livia informou que com relação às bolsas do
96 convênio com a Secretaria Estadual de Educação para os cursos de licenciatura, tem
97 um acordo sendo firmado entre a Secretaria Estadual de Educação e as três
98 universidades públicas para concessão de bolsas, que seria o estágio remunerado
99 não obrigatório voltado especificamente para estudantes das licenciaturas. O acordo,
100 no total, prevê a concessão de 4000 bolsas só que essa concessão de forma
101 escalonada. Para o primeiro semestre de 2024, serão 500 bolsas envolvendo duas
102 diretorias de ensino que vão funcionar como piloto desse processo. Uma é a DECO

103 que é a nossa Diretoria de Ensino Centro-Oeste e a outra é a Diretoria de Ensino de
104 Ribeirão Preto, porque lá em Ribeirão também tem algumas licenciaturas, inclusive a
105 licenciatura em Pedagogia. Serão 400 bolsas para esse primeiro momento e depois,
106 de semestre a semestre vai acontecer um aumento de 500 bolsas até atingir o previsto
107 no convênio. Comentou que depois do seu C.O. Temático de Graduação recebemos
108 a visita do Pró-Reitor e Pró-Reitor Adjunto na segunda-feira passada e eles trouxeram
109 os dados que a direção já enviou para a lista de docentes. Foi uma reunião muito boa
110 do ponto de vista do nosso curso de licenciatura em Pedagogia, que é o que está
111 focado naqueles dados. Já tínhamos atingido as metas, antes da Universidade, de
112 inclusão de estudantes de escola pública, a mudança do perfil do nosso corpo
113 discente antecede a mudança desse perfil do corpo discente que está acontecendo
114 agora na USP, em função das políticas afirmativas. Então, esses foram pontos que
115 levantamos, mas vimos questões relacionadas principalmente à procura das nossas
116 turmas do noturno, e isso engendrou uma conversa que certamente a CG vai trazer
117 de volta aqui para a FEUSP, que é a questão da segunda licenciatura, porque temos
118 um número significativo de estudantes que procuram a pedagogia como segunda
119 licenciatura e esses estudantes acabam tendo um percurso bastante longo, porque
120 são muitas as exigências, quando há uma possibilidade legal de pensarmos num
121 outro percurso formativo para quem já tem uma licenciatura. Como acabam tendo o
122 seu curso muito alongado e em algumas situações acabam configurando como
123 evasão e ficam com o curso aberto durante um tempo, mas depois não completam,
124 são estudos que vamos precisar fazer em função desses números que recebemos.
125 Esse assunto deve ser discutido na próxima reunião da CG. Além disso, também foi
126 levantado ali uma situação nossa particular, que é um certo alongamento no tempo
127 de integralização dos créditos dos nossos estudantes. O nosso tempo ideal e o tempo
128 real de conclusão do curso tem uma lacuna bastante significativa. Isso também já
129 movimentou o nosso serviço de graduação no levantamento de estudantes, já
130 identificamos 33 estudantes que já para virem conversar e entender porque é que
131 eles não pedem a colação. A Profa. Lívia lembrou de um anúncio que deu da
132 formação de dois GTs, um para discutir a questão da distribuição didática
133 interdepartamental para o próximo semestre, o GT se reuniu, mandaram um
134 apanhado do que entenderam que seria necessário para as chefias e para a direção,
135 para poder avançar nessa questão. E o outro GT, que é o de viagens didáticas.
136 Solicitou conversar diretamente nos conselhos dos três departamentos. Os problemas

137 que temos e que esse GT que é formado por pessoas do administrativo, financeiro,
138 professores e representação discente para acertarmos de modo que tenhamos
139 menos problemas para conseguir fazer das viagens didáticas uma coisa interessante
140 para os nossos cursos. Aproveitou para agradecer aos colegas que já responderam
141 às solicitações feitas pelas CoCs. Outro ponto é que continuam tendo muitos
142 problemas com o não fechamento das turmas. Já pediu, mandou recado, colocou na
143 lista de orientações para os docentes, mas infelizmente temos muitos colegas que
144 ainda terminam o período da segunda avaliação e não lançam a nota. Então, ontem
145 tomaram uma decisão que foi pedir ao Serviço de Graduação que entrasse em todas
146 as listas, colocasse zero para quem não fez a segunda avaliação, para poder fechar
147 as turmas para regularizar a situação de matrícula. Outro apelo que fez é que não
148 pode autorizar estudante que está sem matrícula a frequentar o curso. Estamos com
149 muitos problemas nas turmas de primeiro ano que estão superlotadas, com 69, 67
150 alunos nas turmas e estudantes que pedem matrícula por requerimento,
151 especialmente estudantes que são de outras Unidades e pedem a matrícula como
152 disciplina optativa tem ganhado precedência nas vagas, quando temos estudante
153 ainda que precisam cursar essas disciplinas como obrigatória. **IIª Parte –**
154 **EXPEDIENTE: – 1. Expediente da Direção: Com a palavra, a Profa. Dra. Carlota**
155 **Boto** iniciou a reunião lembrando que já foi observado na reunião passada, que em
156 breve será iniciada a reforma do bloco B, bem como os banheiros do bloco, reforma
157 que deverá durar por cerca de 300 dias. Então isso vai causar um certo transtorno,
158 porque vai envolver a lanchonete, a construção de um elevador onde ficava a antiga
159 livraria, vai envolver todos os banheiros. Pediu a compreensão de todos e
160 especialmente aos chefes de departamento que tentem sensibilizar os professores
161 em relação a essa situação e ao mesmo tempo já agradeceu pelo trabalho que as
162 chefias fizeram em relação à pintura das salas do bloco A. Tem havido um movimento
163 muito grande de professores que estão de fato liberando as suas salas em relação
164 aos livros, aos objetos, de maneira que possamos facultar que as salas sejam todas
165 pintadas com os objetos colocados nas caixas. Lamentou que existam ainda alguns
166 professores que têm dito que não querem que a sua sala seja pintada. Disse que é
167 lamentável, pois na verdade a sala não é propriedade do professor e a instituição
168 pagou uma pintura para todas as salas. O fato de não pintar uma sala, além de tudo,
169 tem um ônus, porque não dá para pegar o dinheiro de volta dessa sala que não vai
170 ser pintada. Há professores que se recusam a retirar os livros. A sra. Diretora

171 mencionou que tem tentado conversar com esses professores, dizendo que podemos
172 pedir aos carregadores, em alguns casos muito especiais, fazerem essa tarefa da
173 retirada dos livros, se o professor tem um problema de saúde, não pode carregar os
174 livros, mas o professor precisa acompanhar. Então pediu às chefias que digam aos
175 professores que não haverá exceção: todas as salas serão pintadas. Continuando a
176 Profa. Carlota comunicou que tivemos dois concursos nesse período, um de Filosofia
177 da Educação e um de Psicologia da Educação, que foram muito concorridos e de
178 muita qualidade. Agradeceu a Profa. Tereza que presidiu o concurso de Psicologia
179 da Educação e que correu muito bem, onde foi aprovada a Profa. Ana Karina. Foi
180 aprovada, na área de Filosofia da Educação, a Profa. Taís Araújo, que foi orientada
181 pelo Prof. José Sérgio, e que é uma pessoa que tem uma produção muito interessante
182 e que demonstrou uma capacidade extraordinária no concurso. Houve, como disse
183 a Profa. Livia, a reunião pedagógica acerca da Curricularização da Extensão, a qual,
184 apesar de não ter tido mais docentes participando, teve uma qualidade muito
185 interessante na maneira pela qual as Profas. Livia e Ana Paula conduziram a reunião,
186 de modo a que todos pudessem participar e compreender de fato o que significa essa
187 ideia da Curricularização da Extensão. Deu parabéns as duas. A Profa. Carlota
188 comunicou que temos a terceira forma de ingresso na Universidade que já está em
189 vias de ser aplicada, que é o Provão Paulista que vai avaliar estudantes dos três anos
190 do ensino médio. Disse que é muito favorável a essa ideia de não concentrar em um
191 único ano, em uma única prova, toda a expectativa é a força de trabalho desses
192 estudantes e, ao mesmo tempo, dividir entre os três anos. Com relação à cerimônia
193 de Professor Emérito da Profa. Maria Vitória Benevides falou que foi uma cerimônia
194 muito bonita, muito envolvente, assim como foi também a homenagem que foi feita à
195 Profa. Shirley. Homenagem póstuma que de fato mostrou o quanto ela era envolvida.
196 Parabenizou a iniciativa do Prof. Rogério e do EDA. Continuando a Profa. Carlota
197 comentou sobre a Comissão de Execução Orçamentária, que na verdade, é uma
198 tentativa de fazer com que o orçamento seja mais participativo. Então, ela e o Prof.
199 Valdir chamaram um representante de cada setor administrativo e um representante
200 de cada departamento de maneira que as prioridades do orçamento possam ser
201 discutidas coletivamente. Falou que num primeiro momento, houve uma certa
202 dificuldade em relação aos procedimentos, ficou preocupada com algumas pessoas
203 estarem interpretando isso como uma burocratização, porque é justamente o
204 contrário: a ideia é exatamente a de transparência em relação aonde estamos usando

205 o dinheiro, essa que é a proposta. Disse que quer contar com a colaboração das
206 chefias de departamento, especialmente porque os funcionários já estão muito
207 envolvidos. Pediu que os departamentos também pudessem se integrar nessa ideia
208 de modo que não fique a execução do orçamento na mão de uma única pessoa ou
209 de quem chegar primeiro. A ideia é a de estabelecermos prioridades. A Profa. Carlota
210 aproveitou para parabenizar a Pós-Graduação também pela Aula Magna da Profa.
211 Roseli Fischmann, que foi uma aula muito bonita. Disse que foi possível ver nessas
212 aulas magnas os professores aposentados vindo e trazendo a sua contribuição,
213 mostrando ao mesmo tempo o domínio de um tema e a força de uma trajetória.
214 Continuando, comunicou o término da emissão das passagens aéreas nacionais, que
215 foi algo que os pegou de surpresa. Explica que na verdade houve uma contração em
216 relação aos pedidos aéreos durante a pandemia, porque as pessoas não podiam
217 viajar e depois que acabou a pandemia houve um aumento muito grande de pedidos
218 e isso não só na nossa Unidade. Junto com esse aumento de pedidos houve um
219 aumento significativo no valor das passagens aéreas. O que nós temos na USP é um
220 sistema muito complexo em relação às rubricas, pois temos um valor bastante
221 significativo de passagens aéreas internacionais. E não dá para converter para
222 passagens nacionais. Disse que estão fazendo toda uma rede para tentar atender os
223 pedidos que já foram feitos em relação ao uso dessas passagens aéreas, mas os
224 próximos pedidos precisarão contar com essa realidade, as bancas que tiverem
225 professores de regiões distantes terão que ser híbridas ou trazer pessoas que possam
226 estar presentes pela via terrestre, porque temos dinheiro para diárias, não temos para
227 passagens aéreas. **Com a palavra, a Profa. Monica Caldas** perguntou como
228 resolver o que já está em andamento. **A Profa. Carlota** respondeu que a Maria está
229 tentando estabelecer um diálogo com a Reitoria e com as demais Unidades para
230 verificar a possibilidade de uma pequena suplementação orçamentária para lidar com
231 essa demanda que já está em curso, mas para novas demandas será mais
232 complicado, porque não teremos como cobrir. **Com a palavra, o Prof. Daniel Cara**
233 informou que ele faz parte da Comissão Orçamentária e acha importante observar
234 sobre esse caso um problema que é recorrente, que precisamos resolver nesse
235 sentido. É importante que todos saibam que terão um acompanhamento mensal,
236 rubrica a rubrica de como está a execução orçamentária, até por conta desse caso
237 das passagens aéreas e esse foi o pedido que foi feito pela Profa. Carlota para Maria,
238 que será executado daqui em diante. Na prática o que ocorreu é um problema que

239 temos na administração, que não é só dessa Unidade, é no conjunto das Unidades
240 da USP é que nenhuma Unidade consegue ter rubrica a rubrica como está sendo feita
241 a execução orçamentária. A demanda de passagem aérea é uma demanda estrutural
242 para o funcionamento da Unidade, porque ela acaba determinando a possibilidade
243 dos professores virem para participação de banca e de seminários. Tivemos um ano
244 que foi politicamente forte, ocorreram uma série de atividades que exigiram passagem
245 e que determinaram uma necessidade orçamentária e pela falta de controle de mês
246 a mês o resultado foi que tivemos uma dificuldade na execução em relação às
247 passagens. Não é necessariamente um problema da gestão, o que está acontecendo
248 é que a gente está destravando uma execução orçamentária de um ano fiscal com 8
249 milhões para executar e pela primeira vez estamos tendo uma execução orçamentária
250 alta, o que está estressando demais o setor financeiro. Tem um fator que ele acha
251 que fica também como um alerta importante que precisamos ter claro, mas é preciso
252 saber como é feita a distribuição das rubricas. Se a gente tem no ano fiscal uma sobra
253 de passagens aéreas internacionais e uma falta de nacionais, significa que as
254 nacionais, elas ainda devem ter mais prioridade do que as internacionais. Dizendo,
255 ainda, que num determinado momento, na próxima reunião de execução
256 orçamentária, que teria que ser feita com a presença da Profa. Carlota, porque
257 precisamos começar a discutir como se faz a distribuição das rubricas, com base na
258 experiência do que foi realizado. Agora, são demandas históricas que precisam ser
259 respondidas, então não tem como fazer diferente. O ponto concreto, que seria uma
260 questão para futuro, que pode ser inclusive uma marca dessa gestão, que se
261 conseguíssemos avançar para ter um acompanhamento mês a mês de como estão
262 as rubricas e isso ter um grau de transparência grande no site ou no âmbito da
263 Congregação, um informe todo mês sobre como está a execução orçamentária,
264 certamente esse problema não acontece mais. Disse que não vê como um erro o que
265 está acontecendo, mas que está se mudando uma cultura e quando se muda a
266 cultura, isso acaba gerando um impacto de reordenação das tarefas. Chama atenção
267 para o setor financeiro, pois eles não têm condições de dar conta da necessidade da
268 execução orçamentária da Unidade se não tiver prioridades nas próximas
269 contratações. **Com a palavra, o Prof. Valdir Barzotto** comentou que concorda com
270 o Prof. Daniel que temos que ter mais funcionários no setor, mas se tratarmos como
271 prioridade, estamos de algum modo perdoando a falta de concessão de claros para
272 funcionários, porque temos outros setores também com muita falta de funcionário e

273 que vamos priorizar em função dessa escassez de claros. Mas não dá para apenas
274 ficar priorizando sem uma pressão maior para que os claros venham. Esclareceu que
275 ocorreu com a biblioteca, que enquanto priorizamos a biblioteca e enquanto o
276 concurso andava, perdemos uma outra funcionária. Então só a priorização é pouco,
277 precisamos de mais pressão. Outro assunto que o Prof. Valdir falou, que vai em
278 paralelo ao que o Prof. Daniel disse, que não é contrário, mas é uma questão para
279 pensarmos, que é o entusiasmo que vemos em alguns setores de transformar as
280 bancas, por exemplo, em banca à distância. Comentou de uma banca que ele
281 participou, e passou a pensar o quanto isso tem nos prejudicado. Disse que ficou em
282 uma banca de doutorado durante 05h00, trancado na sua sala, e claro, com atenção
283 flutuante, porque estava também respondendo assuntos da Direção. E se ele quiser
284 falar também da participação em bancas como um espaço formativo, pode também
285 se lamentar porque o colega que o convidou para a banca coordena um projeto
286 bastante interessante de produção de literatura numa favela próxima à Universidade,
287 que ele poderia ter ido visitar e não foi. Este ganho da nova tecnologia está nos
288 prejudicando em termos de melhora da nossa própria qualidade. E se ele quiser
289 conhecer esse projeto de produção de literatura numa favela, terá que conhecer
290 também pela nova tecnologia, o que não dá a dimensão do que é esse trabalho no
291 interior daquela comunidade. Disse que concorda 100% com o que o Prof. Daniel
292 falou que precisamos trabalhar na execução do orçamento que nós temos, mas isso
293 não pode afastar a nossa preocupação de não entrar com todo entusiasmo nessa
294 forma de trabalho, de tudo à distância, porque isso vai nos prejudicar tanto nossa
295 formação quanto no próprio relaxamento do nosso cotidiano. **Com a palavra, a Profa.**
296 **Carlota** informou que recebeu duas demandas, uma do Prof. Emerson e uma da
297 Profa. Silvia Colello perguntando se a Faculdade não iria se posicionar em relação ao
298 falecimento da Profa. Emília Ferreiro, então propôs que se fizesse uma nota de pesar,
299 dada a grandeza dessa educadora e a relevância que ela teve na pauta dos estudos
300 sobre a alfabetização. Comentou que foi muito importante a nota pública sobre política
301 de Educação do Estado de São Paulo que fizemos por essa Congregação e teve a
302 oportunidade de ler na Assembleia Legislativa, quando participou de um Fórum de
303 Cultura e Educação. Continuando, comunicou que teremos uma mudança que está
304 preocupando o setor financeiro, na Lei de Licitações. É uma mudança que vai alterar
305 em muitos procedimentos, que por sua vez, vai exigir um treinamento muito forte de
306 todos, setor financeiro e também do setor administrativo. O que se nota é que a USP

307 ainda está um pouco patinando, sem saber exatamente quais são as implicações
308 dessa mudança. Houve um encontro do próprio Tribunal de Contas sobre essa
309 mudança da lei, em que eles disseram que nós temos que nos desapegar da lei
310 anterior, de ter o compromisso com a nova lei que vai mudar as licitações e os
311 pregões, mas eles não falaram exatamente quais serão as mudanças, então ficou
312 com muitas dúvidas e o Setor Financeiro, que acompanhou remotamente a reunião
313 também ficou. A Profa. Carlota informou que teve uma reunião com o Pró-Reitor de
314 Graduação, Prof. Aluísio Segurado e o Prof. Marcos Neira, Pró-Reitor Adjunto, que
315 vieram trazer o relatório específico dos cursos da FEUSP, mostrando uma síntese
316 dos indicadores locais e nos propondo que em 60 dias a gente estabeleça um plano
317 de ação visando o aprimoramento da nossa situação. Informou que isso vai implicar,
318 inclusive, apoio financeiro para as Unidades, ou seja, a proposta que nós fizemos de
319 aprimoramento dos nossos cursos irá ser determinante para termos ou não um aporte
320 maior financeiro. A relação candidato vaga que temos hoje é de 4,22 pessoas para o
321 noturno e 6,49 candidatos para o vespertino. Essa é mais ou menos a relação dos
322 candidatos/vagas para ciências humanas. Disse que há uma mudança no perfil do
323 alunado, com aumento de estudantes, trabalhadores de baixa renda e egressos do
324 ensino público. No total tivemos dos egressos da rede estadual apenas 8% que se
325 inscreveram na FUVEST no ano passado e apenas 16% dos egressos da rede
326 estadual prestaram o Enem. Então, a política da Pró-Reitoria é de tentar incentivar
327 para que haja mudança nessa relação. Por outro lado, as políticas de ações
328 afirmativas já impactaram e modificaram o perfil dos ingressantes. A questão que se
329 discutiu foi o tema da segunda licenciatura, que é muito forte no que diz respeito ao
330 curso de pedagogia. Disse que sabemos que tem muitos alunos que vêm de uma
331 segunda licenciatura e que estão provavelmente voltados para cargos de gestão. A
332 ideia nessa reunião era de facilitar a conclusão dos cursos de segunda licenciatura,
333 com a possibilidade de equivalências maiores e de um curso que seja mais breve,
334 que possa atender essa questão da gestão de maneira mais objetiva. Temos uma
335 baixa taxa de conclusão no tempo ideal, esse foi o problema que tivemos, em todos
336 os outros quesitos nós fomos bem colocados. No que diz respeito a estudantes
337 trabalhadores de baixa renda e egressos do ensino público, nós estamos muito bem.
338 No entanto, temos 207 ingressantes e apenas 90 concluintes, então, esse é um dado
339 que vamos precisar alterar. **Com a palavra, o Prof. Valdir Barzotto** informou que
340 esteve na parte da tarde do C.O. Temático sobre extensão e comentou que promete-

341 se lançar um edital específico para extensão com aporte financeiro das três
342 Universidades. Falou que devemos ficar atentos, porque talvez seja interessante
343 concorrermos. O Prof. Valdir manifestou uma certa preocupação com afirmações do
344 tipo “precisamos aprofundar o debate sobre extensão”. Ele disse que temos que ter
345 aqui um compromisso de aprofundar sempre o debate, inclusive sobre frases como
346 essa, porque quando ouve uma frase como essa, pode abrir 4 afirmações embutidas.
347 Uma delas a pessoa pode estar confessando que ela mesma não tem
348 aprofundamento sobre a extensão. A outra ela pode estar negando a vastíssima
349 história de reflexão sobre a extensão. Comentou que ele e a Profa. Claudia
350 começaram a fazer a extensão em 1990, alfabetizando na favela de Foz do Iguaçu,
351 então não dá para alguém dizer agora que nós temos que começar a aprofundar o
352 debate sobre extensão. A extensão é uma característica da universidade brasileira e
353 não faz pouco tempo que a universidade brasileira vem fazendo extensão
354 refletidamente. Outra possibilidade de entender é que talvez tenha embutida nessa
355 frase a informação de que tem um novo conceito de extensão vindo de fora da
356 universidade e que nós temos que chegar até ele para nos atualizarmos, porque nós
357 estamos atrasados em relação ao que tem sido dito de fora para dentro da
358 Universidade, sobre o que deva ser extensão. Também uma outra possibilidade de
359 ler essa frase é pensar se a pessoa não está querendo dizer nada. É uma frase que,
360 na verdade, preenche um espaço vazio, mas ela acaba sendo um mega silêncio
361 porque não diz nada. Disse que é importante que quando a gente participa dos
362 conselhos, tentar fazer leituras das afirmações que aparecem. Continuando, o Prof.
363 Valdir comentou que a discussão do espaço físico tem tomado bastante tempo, então
364 informou que recuperou uma portaria da Profa. Belmira sobre o uso das salas de
365 pesquisa, que sempre é um setor problemático. Temos a posição de que quando um
366 projeto tem financiamento, esse projeto pode reivindicar uma sala, mas sabemos
367 também que às vezes o projeto termina, o financiamento termina e a sala continua de
368 posse daquele pesquisador e outros projetos novos, financiados não conseguem uma
369 sala. Informou que será distribuído para os departamentos essa portaria da Profa.
370 Belmira para pensarmos sobre se é o caso de refazer, de reescrever, buscando
371 atender o máximo de pessoas possíveis com relação ao espaço para projetos de
372 pesquisa. O Prof. Valdir falou que um assunto muito delicado é o uso da sala por
373 professores aposentados. Disse que começaram essa discussão provocados pela
374 Profa. Kimi sentiu a dificuldade que é discutir esse assunto. Falou que é importante

375 que os professores aposentados tenham um espaço aqui também, que eles sejam
376 contemplados com a possibilidade de trabalhar, mas ao longo desse ano e meio vimos
377 o quanto isso se mostra complicado. Agora, com a necessidade de desocupar e
378 organizar as salas para que elas sejam pintadas, fomos vendo que tem professores
379 que já estão com um problema de saúde seríssimo a ponto de não conseguir
380 responder e-mail, de não conseguir atender telefone, etc. As salas continuam
381 ocupadas por eles e coloca quem está lidando com isso em uma situação muito difícil
382 e a família não tem nenhuma informação sobre o que fazer. É difícil tratar desse
383 assunto porque, na verdade, estamos tratando do nosso futuro. Nós não sabemos até
384 que ponto nós nos garantimos em pé e lúcidos, então é preciso no mínimo, que algum
385 familiar esteja autorizado a tirar tudo da sala. Talvez precisemos de uma
386 regulamentação, algum documento assinado pelo professor que indique a quem
387 recorrer para lidar com a sala dele ou que medidas podemos tomar caso ele venha a
388 faltar. **Com a palavra, o Prof. Daniel** agradeceu o Prof. Valdir por trazer esse tema,
389 porque esse é o tema que está caótico no EDA. Tem uma situação difícil de que vários
390 professores aposentados que utilizam as salas, simplesmente não dão nenhuma
391 resposta sobre a necessidade em relação a retirada dos livros, etc. Disse que agora
392 tem um fator que a gente precisa compreender que vai ter muito concurso. A gente
393 briga para que tenha concurso, as salas vão ficar ainda mais lotadas e não podemos
394 utilizar o espaço público da Faculdade como arquivo morto de livro, porque é o que
395 tem acontecido. Temos que ter uma norma que seja objetiva. Seria super
396 imprescindível para nós, no nosso programa de pós graduação, que tenha uma sala
397 para os professores seniors. Tem uma nova geração que tem que chegar e isso tem
398 que ser tratado com tranquilidade na Universidade. Disse que acha que deve ser feita
399 uma comissão, ouvir os aposentados, entender o que eles pensam. Seria
400 fundamental, segundo o professor Daniel, que houvesse uma política institucional
401 com a criação de salas específicas para os aposentados, os quais, por sua vez,
402 liberariam suas respectivas salas dos materiais nela contidos. **O Prof. Valdir**
403 aproveitou para pedir que os departamentos que encaminhem sugestões para a
404 Comissão de Espaço Físico. **A Profa. Carlota** pediu para registrar que ela concorda
405 com o Prof. Daniel em relação a essa ideia da sala para os professores seniors. **Com**
406 **a palavra, a Profa. Mônica Caldas** comentou que essa não é uma pauta tão nova e
407 que ela não vem agora com os concursos, que estamos vislumbrando a curto prazo,
408 mas quando ela assumiu a chefia do departamento, há um ano e meio atrás, trouxe

409 essa demanda como uma preocupação muito grande, porque o EDM estava com 12
410 professores temporários, dentre eles alguns que se utilizavam do corredor com
411 computadorzinho no colo, porque não tinha espaço físico. Disse que trouxe essa
412 demanda, conversou com a Profa. Carlota e foi nesse momento que a Comissão de
413 Espaço Físico veio à tona, ela já existia, mas estava um pouquinho parada. E ela
414 trouxe essa demanda, em princípio, com os temporários, têm alguns ainda, mas
415 estamos agora vendo uma leva de efetivos voltando. Disse que essa é uma demanda
416 que precisamos trazer para a pauta novamente, com veemência e com resolução
417 assertiva. **Com a palavra, a Profa. Mônica Pinazza** disse que essa história é até
418 mais antiga, porque ela e a funcionária Daniela, então secretária do EDM, fizeram um
419 levantamento de todas as salas, mas a questão mais difícil é conseguir a adesão dos
420 colegas, que tiveram muitas resistências. Então ela só quis sinalizar que esse
421 problema é anterior à gestão da Profa. Mônica Caldas. **O Prof. Valdir** falou que não
422 falta espaço, que esse espaço está sendo usado de uma maneira estranha e nós
423 temos que colocar professores temporários ou não, na mesa que está ocupada, não
424 tem outro jeito. Viram isso agora com a entrada do Prof. Fábio, foi colocado na sala
425 onde estava o material da Profa. Gretel. Limparam a mesa sem consultar a
426 professora, porque ela está há dez anos fora da Faculdade e não é sênior. Tem que
427 ter uma política definida sim, mas não pode ser pela afirmação de que não tem sala.
428 Tem vários professores sozinhos e às vezes até com uma mesa do lado vazia que
429 não tem sido ocupada nem com o temporário nem com efetivo. **2. Expediente das**
430 **Comissões e Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário. Com a palavra, a**
431 **Profa. Dra. Mônica Appezzato Pinaza** RELATOS DE REUNIÕES DO C.O. enviado
432 pela Profa. Mônica: ***“Reunião Extraordinária do CO – Sessão Temática dedicada***
433 ***à Pró-Reitoria de Graduação - Data: 01 de Agosto de 2023 - Apresentação do Pró-***
434 ***Reitor Prof. Dr. Aluísio Augusto Segurado com menções explícitas ao trabalho do***
435 ***Prof. Dr. Marcos Neira - Tema “Mecanismos de Ingresso na USP” Começa***
436 ***apresentando uma retrospectiva histórica das modalidades de acesso, para localizar***
437 ***a proposta de 2023. Modalidades:1976 –FUVEST, 2016 – SISU-MEC, 2023 –***
438 ***ENEM-USP. O intuito é a promoção da inclusão nos âmbitos: regional, étnico-racial,***
439 ***socioeconômico e de formação pré-universitária (escola pública). Resultados:***
440 ***mostram dados numéricos expressivos num crescente de 2016 a 2023. Desafios:***
441 ***Preenchimento de vagas – modalidade SISU/ENEM-USP (50%/75%). Maior***
442 ***aproveitamento no preenchimento de vagas antes do início do ano letivo. Baixa***

443 procura por ingresso na USP entre estudantes da rede pública de ensino médio do
444 Estado de São Paulo (apenas 16% dos 400 mil estudantes do EM público de SP
445 fizeram o ENEM 2023 e em média, 8.7% dos concluintes inscreveram-se no
446 Concurso. Vestibular FUVEST nos últimos 5 anos. **Proposta apresentada ao CO.**
447 Nova modalidade de ingresso: reserva de vagas para concluintes do EM da rede
448 pública – Provão Paulista (prova seriada) – protocolo de intenções aprovado em junho
449 de 2023 e assinado pelo Reitor em 10/07. Alocação padronizada de vagas entre as
450 modalidades de ingresso para todos os cursos: Fuvest e outras modalidades de
451 ingresso (até 30%) [ENEM-USP e prova paulista]. Aplicação padronizada de reserva
452 de vagas para políticas afirmativas de ingresso – EP e PPI (37%); L1 e L2 (50% das
453 vagas EP e PPI). A proposta de distribuição de vagas pelas modalidades de ingresso
454 é bastante equilibrada entre as modalidades: Ampla Concorrência (AC); Escola
455 Pública (EP) e Pretos, Pardos e Indígenas (PPI). **A partir da aprovação no CO, os**
456 **encaminhamentos previstos:** Constituição de Comissão de Trabalho (IES e
457 SEDUC). Proposta de Reserva de vagas: USP 1500; UNESP 950; UNICAMP 450;
458 UNIVESP 2600 e Centro Paula Souza 760. Ingresso no Ensino Superior. 2024 –
459 resultado da prova do 3º. Ano EM/ 2025 – resultado das provas 2º. E 3º.anos do EM/
460 2026- resultado das provas do 1º., 2º. E 3º. Anos do EM. Procedimentos de inscrição
461 e convocação de aprovados. Portal do estudante e gestão do processo seletivo
462 (VUNESP). Opção de curso: até 5 (máx. 2 por IES). Chamadas regulares: 3, seguida
463 de lista de espera (somente 1 IES). Proposta de Seleção. Composição das bancas
464 examinadoras – docentes de todas as IES participantes. Provas: múltipla escolha (3
465 anos) e redação (somente 3º. Ano). Calendário; aplicação de provas prevista para 22-
466 23/11/23 - a definir: peso na avaliação seriada e entre provas e nota mínima.
467 **Próximos Passos.** Celebração dos convênios entre a USP e SEDUC - adesão ao
468 Provão Paulista e definição da reserva de vagas de ingresso - auxílio permanência
469 para ingressantes pelo Provão Paulista em situação de vulnerabilidade
470 socioeconômica – 800 reais mensais durante todo o curso - programa “Mais
471 Aprendizagem” – estágio remunerado na rede pública de ensino do Estado de São
472 Paulo para licenciandos da USP – implementação progressiva a partir do 2º.
473 Semestre de 2023- R\$ 2100 mensais por 30 horas de dedicação, com supervisão
474 docente. **A proposta apresentada foi aprovada por unanimidade. No que tange,**
475 **especificamente, à Tabela de Vagas, de 84 votantes, obteve 80 aprovações.**
476 **Reunião Ordinária do CO - Data: 22/08/2023.** Foi uma reunião dedicada a assuntos

477 mais de ordem técnico-administrativa e informativa. **Expediente** - os destaques vão
478 para: **Item 4.** Reitor esclarece sobre os dados do orçamento da USP. A questão
479 orçamentária: demonstra uma condição de queda de arrecadação que, por ora, não
480 compromete o orçamento de modo expressivo, mas os dados numéricos indicam uma
481 queda desde de outubro de 2022 de 8.35%. Ainda a previsão orçamentária é incerta,
482 vindo a conhecimento provavelmente nov/dez de 2023. **Item 7.** Ciência das Atividades
483 desenvolvidas pela Superintendência de Tecnologia da Informação – relato extenso.
484 **Em destaque:** no Brasil, a USP é pioneira no que concerne à interligação de seus
485 centros. **Ordem do Dia:** 1. Alteração do Regimento Geral da USP. 1.1. Proposta de
486 alteração de competência de julgamento de recursos interpostos em concursos de
487 carreira docente da USP A aprovação do deslocamento da atribuição do CO para a
488 Comissão de Legislação e Recursos (CLR) para a deliberação sobre recursos
489 interpostos por partes em caso de concurso para provimento de cargos de Professor
490 Doutor. De 89 votantes, 85 votaram em favor da medida; com 3 abstenções e 1 voto
491 em contrário. **2. Alteração de regimento de unidades** – votadas e aprovadas em
492 bloco (a maioria dos casos relativos à inclusão de considerações em acordo com a
493 criação e especificações trazidas pela PRIP – Pró-Reitoria de Inclusão e
494 Pertencimento. **3. Alteração de regimento de instituto especializado – CENA** –
495 aprovado. **4. Recursos** – aprovados em favor da decisão das Congregações das
496 respectivas unidades.” c. **CCNInt.** Com a palavra, a Sra. Daniela Borges,
497 (Secretária temporária. da CCNInt). Lê o documento enviado pelo Prof. Aguinaldo:
498 ”Informes da Comissão de Cooperação Nacional e Internacional da FE. 1 - Consulta
499 da AUCANI sobre nomes das Unidades em inglês. A FE respondeu na primeira
500 consulta realizada em junho sobre o nome em inglês da Unidade, School of
501 Education, conforme sugerido pela AUCANI. Esta semana eles nomearam as
502 unidades que não responderam à consulta. 2 - Pagamento da taxa de filiação ao INEI
503 2023 A anuidade é necessária para a participação de docentes e estudantes da FE
504 nas atividades da rede INEI, tivemos estudantes participando da Summer School da
505 BNU- China. Tivemos candidatura para participação do PELTE 2023 - Hiroshima -
506 Japão. Neste ano não tivemos docentes FE apresentando candidaturas no edital
507 SEED funding da rede.3 - Edital de seleção de estudantes para mobilidade 1/2024.
508 Conseguimos aumentar o número de estudantes neste processo seletivo bem como
509 aumentamos o número de vagas para intercâmbio, tivemos 13 candidaturas, 02 foram
510 indeferidas por não terem concluído 40% do curso de graduação no momento da

511 seleção, conforme o edital. Selecionamos 11 estudantes e estamos providenciando
512 as nomeações junto às instituições no exterior para realização de mobilidade no
513 primeiro semestre de 2024. Cada instituição tem um procedimento distinto para
514 realizarmos as indicações. 4 - Professores visitantes da UNAP (2/2023). Recebemos
515 04 professores da Universidade de Altiplano de Puno que estarão em visita na FE
516 desde 01 de agosto até 15 de dezembro de 2023, cada professor visitante terá um
517 docente FE acompanhando durante o período e a coordenação geral é do Prof.
518 Bruno. Por ser uma atividade nova com um grande grupo demandou mais atenção na
519 organização do grupo e no acolhimento dos visitantes. 5 - Evento da CCNInt e CPQI
520 com a Universidade de Hiroshima - Japão nos dias 30 3 31/08/2023. Esta é uma
521 articulação entre CCNInt e a CPQI da FE: Na quarta-feira realizamos uma mesa
522 redonda sobre o tema “Peace Education in Brazil and Japan: perspectives and
523 possibilities” com a participação de dois professores da Universidade de Hiroshima
524 Prof. Kazuhiro Kusahara e Jounsung Kim (esta universidade é membro da rede INEI).
525 E na quinta ocorrerá o Workshop/teacher training: “Peace Education: How to
526 Remember Difficult Histories” – em parceria da FE e Museu Memorial da Resistência
527 de São Paulo. 6 - Evento com a Universidade de Hamburgo - Alemanha nos dias 03
528 a 07/09/2023. Na próxima semana acontecerá um evento sobre “Complex Instruction
529 research and practice: Working together for equity in diverse classrooms” em uma
530 organização da FEUSP - Brasil, Universidade de Hamburgo – Alemanha, e Stanford
531 University – EUA. O evento será presencial em Hamburgo e na quarta-feira dia 06/09
532 de 13h00 às 15h00 haverá um painel de discussões sobre o tema com transmissão
533 online. 7 - Estudantes internacionais (2/2023) Anais (Peru) e Javiera (Chile). Estamos
534 retomando a vinda de estudantes estrangeiros e neste semestre temos duas
535 estudantes na FE uma do Chile e outra do Peru, e outros estudantes da FFLCH que
536 cursam disciplinas na FE. Para os indicadores de internacionalizam somente são
537 contabilizados as 02 estudantes na FE. 8 - Visita na AUCANI com membros de
538 instituições africanas (Julho 2023). No mês de julho organizamos e acompanhamos
539 a visita na AUCANI de um grupo de docentes de universidades da África do Sul que
540 estiveram participando de evento realizado na FFLCH e tinham interesse no tema
541 Educação. 9 - Nova secretária temporária na Comissão - Daniela Borges. Em função
542 da licença maternidade da Vanessa a secretaria da Comissão está sendo conduzida
543 pela Daniela Borges que continua com as atividades no Centro de gerenciamento de
544 projetos. De modo que as atividades prioritárias da comissão neste semestre será a

545 mobilidade de estudantes que estão indo e retornando do exterior, para assistência
546 visto que cada instituição possui procedimentos distintos. Bem como o
547 acompanhamento dos processos dos acordos de cooperação com as instituições que
548 necessitam renovação para viabilizar a mobilidade dos estudantes. E priorizando a
549 comunicação com as instituições do exterior. Daniela está se apropriando dos
550 processos o que toma tempo. Representante da CCNint para o GT - Protocolo com
551 orientações e direcionamento para o atendimento às pessoas com deficiência. A
552 Comissão indicará o prof. Fabio Lima (suplente da comissão) para integrar o GT. **d.**
553 **Conselho de Pós-Graduação. Com a palavra, o Prof. Dr. José Sergio Fonseca**
554 **de Carvalho** disse que o principal informe é que ontem a Pró-Reitoria de Pós-
555 Graduação deu início à primeira reunião do Grupo de Apoio à Implantação das Ações
556 Afirmativas. Já havia sido aprovado há algum tempo, mas estava parado e o
557 importante é que a Faculdade de Educação tem três membros que fazem parte, ele
558 o Prof. Felipe e a Profa. Cássia representando a Pró-Reitoria de Inclusão e
559 Pertencimento. Informou que foi deliberado ontem que a próxima reunião será em 15
560 dias, para apresentar um calendário de medidas ainda para esse semestre,
561 convocando CPGs a debater e estudarem as possibilidades. Provavelmente até o
562 final de 2024, todos os programas de pós-graduação já tenham aderido e tomado
563 medidas para a implementação de ações afirmativas. Continuando informou que no
564 âmbito da FEUSP gerou muita polêmica a regulamentação da portaria da CAPES
565 113, que é a portaria que regulamenta a possibilidade de um bolsista da CAPES
566 trabalhar ao mesmo tempo em que recebe essa bolsa. E isso vale só para aqueles
567 bolsistas que passam a receber bolsa a partir de outubro de 2023. Comentou que
568 estavam tentando equilibrar o reconhecimento da necessidade de uma
569 complementação da renda, porque os valores das bolsas e ao mesmo tempo o fato
570 de que as bolsas existem para que o aluno possa se dedicar. Houve vários tipos de
571 proposta e nós propusemos então 25 horas para professores da rede pública e 20
572 horas para os demais. Falou que essa distinção se deve simplesmente ao fato de que
573 25 horas é a jornada mínima na rede pública. O Prof. José Sérgio comentou de um
574 outro informe da Pró-Reitoria, que é a aprovação que vigora a partir de janeiro de
575 2024, que estipula que no mínimo 60% dos créditos e das ofertas de disciplinas e
576 cada programa devem ser cursadas de modo presencial. Uma outra decisão é que
577 só vão abrir um novo edital para bolsistas da FEUSP quando a gente estiver zerando
578 a fila, para não corrermos o risco de ficar abrindo editais. Um outro informe é que o

579 edital lançado em 27 de julho da verba PROAP, contemplando diárias, inscrições,
580 transporte e traduções vai ser estendido até novembro a depender da verba que
581 restar. Por último é sobre a Aula Magna, que a Profa. Carlota já comentou, a forma
582 pela qual a Profa. Roseli Fischmann optou não tem sido uma coisa compulsória, mas
583 estão pedindo muito para que os professores tentem cruzar na trajetória de pesquisa
584 com os seus resultados, por conta de que o contato com a trajetória de pesquisa,
585 também é bastante formativo para os alunos em geral. Eles sempre conjugam a Aula
586 Magna com a reunião dos ingressantes. Então, a ideia sempre foi um pouco essa
587 mesmo trazer uma trajetória para os ingressantes irem um pouco, se familiarizando
588 com isso. **e. Conselho de Inclusão e Pertencimento. Com a palavra, a Profa. Dra.**
589 **Claudia Rosa Riolfi** informou que com relação às reuniões do PAPF, falou
590 anteriormente que a PRIP resolveu fazer um processo dialógico a respeito desses
591 editais, esses processos estão ocorrendo. Já foram feitas duas reuniões onde as
592 pessoas podem levar suas colaborações e amanhã sairá uma nova versão. Ela disse
593 que teve o cuidado de checar essas alterações para ver se as nossas primeiras
594 colaborações iniciais foram contempladas, com o prazer de ter verificado que 100%
595 daquilo que a fomos construindo e sugerindo foi acatado. Ela disse que imagina que
596 os nossos estudantes, pelo menos aqueles que vieram às nossas reuniões e estão
597 acompanhando, vão ficar contentes, porque é aquilo que a gente sugeriu está no novo
598 edital. As alterações são: todos os alunos podem concorrer e agora vai sair
599 claramente aqueles que têm a renda até X, então já fica claro para quem é que a
600 bolsa é destinada. Segundo ponto é que está vigente a política de ação afirmativa
601 para candidatos pretos e pardos para concursos e testes seletivos. Ela e a Luci Mara
602 trabalharam bastante juntas para entender os fluxos. Fizeram um pequeno manual,
603 enviaram para as secretarias dos departamentos. Explicou que pessoa que se
604 autodeclarada preto e pardo, ela opta se ela quer ou não ir para essa política, caso
605 ela seja aprovada em concurso e processo seletivo, ela vai passar pelo processo de
606 heteroidentificação. Se ela não for aprovada, nada acontece. Se ela for aprovada,
607 então a Comissão de Heteroidentificação vai avaliar a fotografia pelo fenótipo.
608 Comentou que a USP não colocou em nenhum campo para anexar a foto. Então
609 fizeram um e-mail solicitando ao candidato para enviarem uma foto para a comissão.
610 Caso a comissão tenha dúvida, é feita uma videochamada com essa pessoa. Se a
611 comissão achar que ela não tem direito, o candidato ainda tem direito a um recurso.
612 Então terão que montar duas bancas. A banca da Comissão da Heteroidentificação e

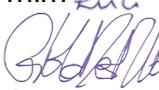
613 a Comissão Recursal. Continuando a Profa. Claudia informou que com relação ao
614 regimento, já tinha mencionado da outra vez que voltou da Procuradoria Geral para
615 acertar pequenos detalhes técnicos que tinham passado. Aprovando, posteriormente
616 terá que entrar na pauta também a alteração do nosso regulamento. **g. Conselho de**
617 **Pesquisa Inovação. Com a palavra, a Profa. Dra. Cintya Regina Ribeiro** informou
618 que fizeram uma atualização do regulamento de pós-doutorado, em relação à questão
619 da supervisão, pois havia uma cláusula que barrava o supervisor que não tivesse
620 ainda levado um doutorado à defesa. A nossa resolução hoje do Conselho de
621 Pesquisa não tem essa barreira. Então qualquer especialista num determinado
622 assunto docente pode operar a supervisão. Informou também que foram aprovadas
623 de 07 bolsas do PIBIC apenas na USP. Houve uma redução generalizada nas
624 Unidades. Ontem teve a reunião do Conselho de Pesquisa e eles comunicaram que
625 somente um terço das demandas foram atendidas para os pesquisadores C.
626 Continuando a Profa. Cintya informou que em relação às informações externas do
627 Conselho de Pesquisa de ontem, o Pró-Reitor disse que ele entendia que o principal
628 legado que essa gestão poderia dar a USP era a constituição do Escritório de
629 Integridade a Pesquisa. É um escritório que visa regular conflitos de interesses entre
630 USP e entidades externas a partir da ação que o docente realiza. Esse escritório está
631 instaurado e dentro de seis meses ele deve iniciar as operações. Uma outra
632 informação diz respeito ao ano de 2024, onde a USP vai fazer 90 anos e a proposta
633 da Pró-Reitoria é de organizar eventos que tem como temática a Ciência Cidadã que
634 é um dos programas da Pró-Reitoria de Pesquisa que está ligada à questão da ciência
635 aberta, que é a relação aberta entre a Universidade-Sociedade em relação também
636 ao a formulação de pesquisas e a gestão e publicização dos bancos de dados. E por
637 fim falou do o edital de apoio aos novos docentes, que vai abrir a partir de amanhã
638 até 30/09, que é feito pelo sistema Atena. Aproveitou e pediu aos chefes de
639 departamento que comuniquem aos seus docentes. **3. Expediente da Diretoria da**
640 **Escola de Aplicação da FEUSP. Com a palavra, a Profa. Dra. Vivian Batista da**
641 **Silva** comentou a mudança para o bloco A da EA, que passou por uma importante
642 reforma estrutural e agora novo e pintado. Algumas salas foram remanejadas, então
643 ele está mais bonito e funcional. Foi um movimento intenso que envolveu muitos
644 funcionários, não só da Escola de Aplicação, mas também da Faculdade de Educação
645 e só foi possível porque isso se tornou uma prioridade naquele momento. Então
646 agradece muito a direção da Faculdade por todo o apoio. A Profa. Vivian falou que

647 houve mais ações de melhorias de toda a Escola e ações que foram levadas a efeito
648 pela Fundação Telefônica. São ações que já vem acontecendo há algum tempo e já
649 durante a pandemia, a Fundação Telefônica doou alguns computadores. Isso se deve
650 a uma iniciação viva da Fundação Telefônica, que se estende a todas as escolas
651 públicas. Contou que a ex-aluna Camila da turma de 2001, inscreveu a Escola de
652 Aplicação nesse programa e foi aprovada. E nesses últimos meses a Fundação
653 Telefônica tem organizado e feito algumas melhorias na Escola. Há algumas
654 empresas parceiras que também participaram, com isso teve a melhora do parquinho.
655 Informou que tiveram brinquedos doados e todo o Laboratório de Informática foi
656 revitalizado, ampliado, pintado, o piso foi trocado, tem novos móveis e computadores
657 para todos os estudantes. O auditório da Escola de Aplicação também foi todo
658 pintado. A Faculdade de Educação cuidou da limpeza de todas as cadeiras e também
659 está todo automatizado. Comentou que teve na última sexta-feira o Dia do
660 Voluntariado, onde foram reunidas aproximadamente 300 pessoas. Disse que é uma
661 escola que recebe não só os estudantes da educação básica, mas também os
662 estagiários. Com relação aos estágios, informou que tiveram 474 propostas de
663 estágio realizadas na Escola de Aplicação no primeiro semestre. Estão encerrando o
664 PUB que tinham por volta de 100 estagiários, o PROEAD tem 18 e 20 estagiários
665 PIBID. Neste semestre os procedimentos para a realização do estágio já tiveram
666 início. Alguns estagiários já estão começando suas atividades, outros estão se
667 organizando e agora há o registro de quase 400 estágios. **4. Expediente do**
668 **Membros da Congregação da FEUSP. Com a palavra, a Sra. Karinny Laquis**
669 **Cosmo Nascimento** lê um texto que foi organizado como Comissão: *“Bom,*
670 *primeiramente, bom dia a todas e todos. Meu nome é Karinny Laquis, estou aqui como*
671 *representante discente da graduação e também como membro da Comissão*
672 *Organizadora da Semana da Educação da FEUSP, sobre a qual eu gostaria de falar*
673 *brevemente. A Semana da Educação é um evento organizado por estudantes da*
674 *graduação e pós-graduação da FEUSP e conta com o apoio dos docentes. Em 2023,*
675 *foi eleito, através de votação on-line, o tema "Intersetorialidade: a função social das*
676 *escolas públicas nas periferias", e escolhemos como título do evento "A escola da*
677 *ponte pra cá: intersectorialidade em diálogo". Buscamos, tendo como base o tema*
678 *central, promover um espaço de troca de saberes entre professores, estudantes,*
679 *pesquisadores, referenciais teóricos e socioculturais, bem como com toda*
680 *comunidade interna e externa da USP. Estamos tratando, portanto, de um evento que*

681 se caracteriza, essencialmente, pela extensão universitária já que, em sua
682 organização, temos partido dos princípios de interação dialógica, interdisciplinaridade
683 e interprofissionalidade, indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão,
684 impacto na formação do estudante e impacto na transformação social. O objetivo
685 principal da Semana é justamente unir Universidade e Sociedade em torno de eixos
686 temáticos e discussões pertinentes ao campo da Educação. Para chegar até aqui,
687 muito trabalho já foi realizado, por isso, não posso deixar de agradecer toda ajuda
688 que temos recebido das Comissões e Departamentos que integram a Faculdade de
689 Educação, em especial à Direção por nos conceder esse espaço e confiar em nossa
690 Organização. É preciso dizer também que não será possível concretizar o evento da
691 dimensão em que o estamos projetando sem o apoio e o estímulo dos docentes e
692 funcionários desta Unidade. O professor Eduardo Januário (que foi o docente
693 escolhido pela Comissão para nos acompanhar nessa jornada) disse recentemente
694 que a Semana da Educação 2023 já aconteceu. E nós acreditamos nisso. Estamos
695 correndo incansavelmente pela concretização desse evento que, pra nós, já é uma
696 realidade. Porém, também temos enfrentado alguns obstáculos no percurso, desses
697 que só podem ser superados com o auxílio e contribuição dos professores e
698 funcionários que acumulam vasta experiência nesta Faculdade e na área da
699 Educação. Por isso, pedimos que a FEUSP continue dando suporte e se mobilize
700 cada vez mais em apoio à Semana da Educação e à equipe que a coordena. Inclusive,
701 reforçamos a necessidade de apoio, em especial das CoC Pedagogia e CoC
702 Licenciaturas em incentivo para que as estudantes participem ativamente do evento,
703 garantindo que o espaço de diálogo e compartilhamento de experiências seja
704 concretizado. Portanto, gostaríamos que o convite à participação fosse fortalecido em
705 todas as instâncias. Por fim, esperamos estar todas juntas por aqui, entre os dias 16
706 a 20 de outubro. Já agradecendo a oportunidade de fala, como gosto de dizer à
707 Comissão Organizadora: Seguimos! Atenciosamente, Karinny Laquis Cosmo
708 Nascimento (nº usp: 11838482)". **IIIª PARTE – ORDEM DO DIA:** 1. ELEIÇÃO: 1.1.
709 MEMO-EDF/81/24082023 - REFERENDAR - Eleição das Profas. Dras. Kimi Tomizaki
710 e Cássia Sofiato como Chefe e Vice-Chefe, respectivamente para a Gestão 2023-
711 2025. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por
712 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos presentes. 2. CONCURSOS: 2.1. Abertura:
713 2.1.1. MEMO-EDA/71/16082023 - Relação de conjunto das disciplinas e os
714 programas para abertura de Concurso de Livre-Docência/2024 no EDA. Colocada em

715 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela*
716 *unanimidade dos presentes.* 2.1.2. MEMO-EDM/099/04082023 - O EDM decidiu não
717 indicar disciplinas para abertura de concurso de livre-docência no semestre corrente.
718 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 15*
719 *(quinze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 2.1.3. MEMO-EDF/79/07082023 -
720 Informa que o EDF não abrirá Concurso de Livre-Docência. *Colocada em discussão*
721 *e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela*
722 *unanimidade dos presentes.* 2.2. Comissão Julgadora: 2.2.1.
723 MEMO.EDM/098/04082023 - Indicação para a Comissão Julgadora ao Concurso
724 público de títulos e provas para provimento de 01 (um) cargo de Professor Titular no
725 EDM, no qual estão inscritos o Profs. Drs. Ecivaldo de Souza Matos e Mônica
726 Appezzato Pinazza. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*
727 *aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 2.2.2. MEMO-
728 EDM/105/30082023 - Indicação Comissão Julgadora ao Concurso Público de títulos
729 e provas para provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor no EDM, área de
730 ciências e matemática. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
731 *Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 2.3.
732 *Relatório Final:* 2.3.1. Relatório Final do Concurso Público de títulos e provas para
733 provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor, junto ao EDF, na área de Filosofia
734 da Educação. Edital FEUSP nº 19/2023. *Colocada em discussão e, a seguir em*
735 *votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos*
736 *presentes.* 2.3.2. Relatório Final do Concurso Público de títulos e provas para
737 provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor, junto ao EDF, na área de
738 Psicologia da Educação. Edital FEUSP nº 20/2023. *Colocada em discussão e, a*
739 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade*
740 *dos presentes.* 2.3.3. Relatório Final do Concurso para obtenção do título de Livre-
741 Docente, no qual estava inscrito o Prof. Dr. Nelson Schapochnik Edital FEUSP nº
742 28/2023. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por*
743 *14 (catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 3. COMISSÃO DE AVALIAÇÃO
744 - INDICAÇÕES: 3.1. MEMO-EDF/80/07082023 - O EDF indica para compor a
745 Comissão de Avaliação da FEUSP: Profa. Valéria Amorim Arantes de Araújo, como
746 avaliadora interna e a Profa. Régia Cristina Oliveira, da EACH como avaliadora
747 externa. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por*
748 *14 (catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 3.2 MEMO-EDA/62/04082023 e

749 MEMO-EDA-68/04082023 - O EDA indica para compor a Comissão de Avaliação da
750 FEUSP: Profa. Carmen Sylvia Vidigal Moraes, como avaliadora interna e a Profa.
751 Nora Rut Krawczyk, da FE-UNICAMP como avaliadora externa. *Colocada em*
752 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos,*
753 *pela unanimidade dos presentes.* 3.3. MEMO-EDM/103/17082023 - O EDM indica
754 para compor a Comissão de Avaliação da FEUSP: Prof. Elio Carlos Ricardo, como
755 avaliador interna e irá abdicar da prerrogativa de indicar um membro externo.
756 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14*
757 *(catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 3.4. Indicação do Prof. Marcelo
758 Martins Bueno - Mackenzie, para compor a Comissão de Avaliação dos Relatórios de
759 Acompanhamento Docente da USP. *Colocada em discussão e, a seguir em votação,*
760 *a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 4.
761 PROTOCOLO DE INTENÇÕES: 4.1. MEMO-EDF/76/14082023 - Proposta de
762 protocolo de Intenções a ser firmado entre a FEUSP e a Faculdade de Artes e
763 Ciências Sociais da Australian National University (Austrália), proposto pela Profa.
764 Dra. Fabiana Augusta Alves Jardim. *Colocada em discussão e, a seguir em votação,*
765 *a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 5.
766 REGIMENTO FEUSP: .1. Alteração do Regimento - CIP. *Colocada em discussão e,*
767 *a seguir em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela unanimidade*
768 *dos presentes.* 6. PROFESSOR SENIOR: 6.1. MEMO-EDM/95/04082023 -
769 Renovação do termo de adesão ao Programa de Professor Sênior da Profa. Dra.
770 Selma Garrido Pimenta. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
771 *Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 7.
772 OUTROS ASSUNTOS: 7.1. OF.CIP./005/15082023 - Composição da Comissão de
773 Heteroidentificação da FEUSP. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
774 *Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 7.1.1.
775 Of. CIP./007/24082023 - Comissão Recursal para concurso e empregos públicos de
776 heteroidentificação da Faculdade de Educação da USP. *Colocada em discussão e, a*
777 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela unanimidade*
778 *dos presentes.* 7.2. OF.CEP./001/16082023 - Regulamento da Comissão de Ética em
779 Pesquisa. Eleitos os Profs. Júlio Groppa Aquino e Élio Carlos Ricardo,
780 respectivamente presidente e vice-presidente da CEP-FEUSP, para um mandato de
781 três anos. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*
782 *por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 7.3. Of./CPqI/0047/25082023

783 - Alteração no texto do Regimento da Comissão de Pesquisa e Inovação, no que
784 tange ao tópico de inclusão de representação de pós-doutorando junto à comissão.
785 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 15*
786 *(quinze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 7.4. MEMO-EDA/60/28072023 -
787 REFERENDAR - Solicitação de alteração da ementa da disciplina EDA0224 - Cultura
788 e Educação Afro-brasileira e Indígena. Colocada em discussão e, a seguir em
789 votação, a Congregação referendou por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos
790 presentes. 7.5. MEMO.EDM/092/04082023 - REFERENDAR - Proposta de alteração
791 da ementa da disciplina EDM0666 - Resolução de problemas por meio das
792 representações e informações geográficas, de responsabilidade da Profa. Sonia
793 Maria Vanzella Castellar. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a
794 Congregação referendou por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos presentes. 7.6.
795 Of. CAC/56/12062023 - REFERENDAR - Alterações na Grade Curricular do Curso de
796 Licenciatura em Artes Cênicas, para 2024. Colocada em discussão e, a seguir em
797 votação, a Congregação referendou por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos
798 presentes. 7.7. Indicação de supervisor para a rede USP de Educação Básica.
799 Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação referendou por 15
800 (quinze) votos, pela unanimidade dos presentes. Nada mais havendo, a Senhora
801 Diretora agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião. E para
802 constar, eu Luci Mara R. Gimenes, Assistente Técnica Acadêmica, lavrei e digitei a
803 presente ata, que será assinada por mim  e pela Diretora da
804 FEUSP, Profa. Dra. Carlota Boto , na reunião em que for
805 discutida e aprovada. São Paulo, 31 de agosto de 2023.