

1 **556ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE**  
2 **DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas  
3 do vigésimo nono dia do mês de junho de dois mil e vinte e três, na sala  
4 122 do Bloco B, realizou-se a 556ª Reunião Ordinária da Congregação  
5 da Faculdade de Educação, sob a presidência da Senhora Diretora  
6 Professora Doutora Carlota Boto, e com a presença dos membros:  
7 Professores Doutores Valdir Heitor Barzotto, Rogério de Almeida, Lúcia  
8 Helena Sasseron, Kimi Aparecida Tomizaki, José Sérgio Fonseca de  
9 Carvalho, Ana Paula Martinez Duboc, Livia de Araújo Donnini Rodrigues,  
10 Cintya Regina Ribeiro, Vinicio de Macedo Santos, Mauricio Pietrocola  
11 Pinto de Oliveira, Claudia Rosa Riolfi, Maria Letícia Barros P.  
12 Nascimento, Vivian Batista da Silva, Monica Appezzato Pinaza, Cássia  
13 Geciauskas Sofiato, Daniel Tojeira Cara e Paula Perin Vicentini, o Sr.  
14 Vitor de Souza Pinto, representante discente da pós-graduação e a Sra.  
15 Daniela Cristina Matos Borges, representante dos servidores não  
16 docentes. Justificou a ausência: Prof. Dr. Agnaldo Arroio. Havendo  
17 número legal, a Senhora Diretora declara aberta a 556ª Reunião  
18 Ordinária da Congregação da FEUSP. **I PARTE - DISCUSSÃO E**  
19 **VOTAÇÃO DE ATA – 1.** Discussão e Votação da Ata 554ª Reunião  
20 Ordinária da Congregação da FEUSP, realizada no dia 27/04/2023.  
21 Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou  
22 por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos presentes. **II Parte –**  
23 **EXPEDIENTE: – 1. Expediente da Direção: Com a palavra, a Profa.**  
24 **Dra. Carlota Boto** iniciou agradecendo a presença de todos e informou  
25 que teremos a reforma dos banheiros do bloco A. Falou que essa reforma  
26 está voltada para acessibilidade e será feita pela própria Faculdade. Pela  
27 SEF será feita a reforma em todo bloco B, onde era a região do xerox, a  
28 lanchonete, o elevador que será construído atrás de onde era a livraria,  
29 todos os banheiros e da pós-graduação. Teremos também a pintura das  
30 salas do bloco A. E o que está preocupando o setor administrativo é que  
31 alguns professores têm dito que não vão tirar o material das salas. A  
32 Profa. Carlota informou que serão contratados carregadores para tirar as  
33 caixas, mas seremos nós que colocaremos os materiais dentro das  
34 caixas. Terá um calendário para saber qual sala será utilizada a cada  
35 momento. A Profa. Carlota comentou que visitou a Faculdade de Direito  
36 junto à estudante Ana Beatriz Alkmin, que informou que o diretor da FD  
37 tinha interesse em conversar com a Faculdade de Educação. Informou

38 que o Prof. Campilongo está preocupado com a questão da pedagogia  
39 dos cursos jurídicos. Então a área de didática, provavelmente, será  
40 acionada para talvez uma intervenção, com algumas palestras que  
41 possam vir nesse sentido. Continuando lembrou que teremos a Semana  
42 de Educação de 16 a 20 de outubro e o Simpósio de Pós-Doutorado de  
43 05 a 07 de dezembro. Houve no dia 19 de junho o Fórum das  
44 Licenciaturas, o Seminário Educação e Democracia do EDF, pelo qual  
45 parabenizou o Departamento, dizendo que foi um sucesso de crítica e de  
46 público. Informou também que o Observatório da Educação organizou  
47 duas lives de Alfabetização e Letramento e a de Inteligência Artificial no  
48 dia 22 de julho passado. Comentou que estamos fazendo a cada mês  
49 uma live pelo Observatório. Disse que teve a festa junina no dia 23 de  
50 junho, que foi muito bacana e aproveitou para parabenizar especialmente  
51 os funcionários que organizaram a festa. Comunicou que teve também  
52 as cerimônias de professores eméritos dos Profs. Roseli, Vitor e Denise  
53 e teremos dia 03 de agosto da Profa. Maria Vitória. Houve também um  
54 seminário da Pró-Reitoria de Curricularização da Extensão. A Profa.  
55 Carlota disse que é importante que as chefias de departamento lembrem  
56 os professores que o Serviço de Comunicação e Mídia precisa que os  
57 agendamentos das atividades sejam feitos com antecedência.  
58 Continuando informou que ela teve uma reunião com a Regina e o Prof.  
59 Miguel da SEF - Superintendência do Espaço Físico, para pensar a  
60 questão do Plano Diretor que foi projetado para ser construído onde está  
61 o gramado. O Prof. Miguel ficou de vir ao CTA para conversar sobre esse  
62 assunto, para nos mostrar o que desse projeto ainda é atual, o que teria  
63 de ser alterado. A Profa. Carlota disse que vamos ter que pensar muito  
64 bem no âmbito da Faculdade, se vamos de fato querer esse prédio, pois  
65 ficará em 50 milhões. A Profa. Carlota lembrou que 26 a 30 de junho será  
66 a semana da limpeza, então pediu para aproveitarem esses dois últimos  
67 dias para retirarem das salas e disponibilizarem os materiais e os livros.  
68 Comunicou que houve a reunião da CAI, que veio no âmbito do V Ciclo  
69 de Avaliação dessa Câmara de Avaliação Institucional. A reunião  
70 começou com o vídeo da Profa. Maria Arminda sobre a maneira como  
71 esse projeto institucional foi sendo engendrado e a ideia era informar a  
72 unidade do trabalho que foi realizado, dando críticas e sugestões para o  
73 próximo ciclo avaliativo, lembrando que a proposta de avaliação é  
74 baseada nos projetos acadêmicos. A Profa. Carlota comentou que foi

75 muito elogiado o nosso projeto acadêmico. Eles mostraram muito bem  
76 como é que a Câmara de Avaliação Institucional – CAI e a Câmara de  
77 Atividade Docente – CAD estão interligadas, mas elas têm alguma  
78 independência, de tal maneira que o projeto de avaliação institucional  
79 está sob encargo da CAI, enquanto o projeto de avaliação docente está  
80 sob encargo da CAD. A Profa. Carlota falou que nós fomos solicitados a  
81 apresentar os relatórios de avaliação docente a partir dos nossos projetos  
82 de 2018 até final de agosto. A ideia é que o projeto acadêmico seja um  
83 instrumento de planejamento de gestão e que possa ter uma sistemática  
84 de avaliação das ações com caráter predominante de orientação e não  
85 de punição. A proposta foi a de dar uma devolutiva do trabalho coletivo,  
86 colher sugestões e fazer um auto diagnóstico da unidade. A Profa.  
87 Carlota falou que foi muito bacana, porque tivemos o Prof. Rogério junto  
88 da CAI, então ele, como conhece muito bem tanto o trabalho da CAI  
89 quanto o trabalho da Unidade, nos ofereceu esclarecimentos muito  
90 preciosos. A ideia era reconhecer as fragilidades, fazer esse  
91 autodiagnóstico e estabelecer diretrizes para o VI Ciclo de Avaliação  
92 Institucional. Foi dito também que a Faculdade de Educação encontrou  
93 estratégias exemplares ao enfrentamento da pandemia, e nesse sentido  
94 a Profa. Carlota aproveitou e parabenizou os professores Marcos e  
95 Vinício. Muitos exemplos de internacionalização foram observados pelos  
96 nossos colegas, a necessidade de contratação docente para levar a cabo  
97 esse planejamento do projeto acadêmico. Foi dado muito destaque a  
98 Escola de Aplicação, nas atividades afim da Unidade e foi comentado  
99 também, por parte das pessoas que estavam ali assistindo, o decréscimo  
100 que houve no número de funcionários técnico administrativos e o prejuízo  
101 que a Unidade tem tido em relação a isso. A ideia era dar cultura de  
102 avaliação, entendida como um projeto formativo, e lembrar que é a  
103 primeira vez que nós fomos avaliados desta maneira. A Profa. Carlota  
104 falou que gostou muito da sugestão da Profa. Cintya, que apontou a  
105 necessidade de que as Unidades pudessem criar os seus próprios  
106 indicadores, sobre os quais elas pensam ser relevantes, tanto em termos  
107 quantitativos quanto em termos qualitativos. Disse que esse foi o  
108 momento ápice da reunião. Falou que a ideia é que o projeto acadêmico  
109 desse V Ciclo é sobre isso, foi muito bem feito. Parabenizou os Prof.  
110 Marcos e Vinício e também todos os que participaram e o novo projeto  
111 acadêmico deverá ser submetido ainda este ano à Comissão Permanente

112 de Avaliação. **Com a palavra, o Prof. Rogério de Almeida** acrescentou  
113 que a CAI analisa todos os relatórios acadêmicos e os projetos  
114 acadêmicos das Unidades. Os projetos dos departamentos são  
115 analisados e avaliados no âmbito da Congregação. Disse que é  
116 importante mencionar, porque mostra que o projeto acadêmico deve ser  
117 um documento mesmo para utilizarmos em relação àquilo que nós  
118 pretendemos realizar no período de 5 anos e não necessariamente um  
119 documento proforma que vamos apresentar para ser avaliado por uma  
120 instância superior. Comentou que isso dá uma certa autonomia para a  
121 Unidade fazer a gestão do seu projeto. Continuando comenta que com  
122 relação a avaliação da CAD, seria para todos os professores, menos  
123 aqueles que tiveram alguma movimentação na carreira a partir de 2018.  
124 Informou que a avaliação destes relatórios será feita por uma por uma  
125 comissão indicada pela Congregação, com um terço de membros  
126 externos. Disse que no caso dos professores, é preciso também que seja  
127 feita uma avaliação que honre o trabalho do professor, então não dá para  
128 fazer isso em nove, por isso essa alternativa que eles encontraram de ter  
129 uma comissão com um terço de membros externos. Mais detalhes devem  
130 vir da própria câmara. **Com a palavra, a Profa. Carlota** informou que a  
131 Comissão de Publicação pediu que ela lesse a seguinte mensagem: *A*  
132 *Comissão de Publicações divulga o entabulamento do 1o mapeamento*  
133 *de publicações seriadas da FEUSP. Ademais, a Comissão solicita aos*  
134 *docentes que, no caso de se recordem de antigas publicações seriadas*  
135 *da FEUSP, preencham o formulário do referido mapeamento. Com essas*  
136 *informações, por mais fragmentárias que eventualmente sejam, a*  
137 *Comissão de Publicações poderá tentar localizar e recuperar tais*  
138 *publicações a fim de compor a memória institucional sobre as mesmas.*  
139 *Além disso, pretende-se escaneá-las e oportunamente divulgá-las no site*  
140 *da FEUSP. O endereço para preenchimento do formulário é:*  
141 *<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfgKIIRWZLJ627eUm94QK>*  
142 *[D9xbs\\_6eHlc6JvVQjJRIB8XSIU7w/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfgKIIRWZLJ627eUm94QK/D9xbs_6eHlc6JvVQjJRIB8XSIU7w/viewform).* E o referido entabulamento  
143 do 1o mapeamento segue anexo. *Ele, naturalmente, é um complemento*  
144 *indispensável do texto acima.* Na oportunidade a Profa. Carlota explicou  
145 que, como o Prof. Agnaldo não pode estar presente, ele pediu que ela  
146 lesse os informes da CCNInt. Informes: *Apoio na visita da delegação da*  
147 *Massey University da Nova Zelândia no período de 05 a 20 de junho.*  
148 *Estiveram 10 estudantes da pós-graduação e 3 docentes da instituição.*

149 *Organizaremos uma reunião remota com mais docentes da Massey*  
150 *University com a Profa. Diana Vidal, para continuar as discussões sobre*  
151 *o estabelecimento de convênio para mobilidade internacional. Apoio na*  
152 *realização de um colóquio de pesquisa com docentes da Faculdade de*  
153 *Educação e docentes da Universidad de Altiplano de Puno do Peru, no*  
154 *dia 13 de junho, coordenado pelo Prof. Bruno Bomtempo, para incentivar*  
155 *parcerias para pesquisas interinstitucionais. Esse convênio foi aquele*  
156 *renovado recentemente. Representação da Faculdade no segundo*  
157 *workshop dos Escritórios de Relações Internacionais da USP, organizado*  
158 *pela AUCANI e realizado em 14 de junho. O tema desta vez foi*  
159 *relacionado aos convênios com redes internacionais, convênios de*  
160 *pesquisa e mobilidade discente na graduação, vagas, editais e registros.*  
161 *Reunião com a Profa. Cintya da Comissão de Pesquisa e Inovação, para*  
162 *buscar os interesses em comum e realizar ações conjuntas com a*  
163 *Comissão de Cooperação da FE, indicamos iniciar em agosto a*  
164 *colaboração conjunta com a vinda de pesquisadores para seminário*  
165 *internacional e ações para divulgar as possibilidades de pesquisas da*  
166 *Faculdade de Educação no exterior. Por enquanto, deveremos receber 2*  
167 *estudantes internacionais, uma do Chile e outra do Peru no segundo*  
168 *semestre de 2023, retomada de estudantes. Estamos nos organizando*  
169 *na comissão em função do afastamento da secretária Vanessa por*  
170 *licença parental para tentarmos manter as atividades regulares de*  
171 *mobilidade internacional. **Com a palavra, o Prof. Dr. Valdir Heitor***  
172 **Barzotto** *começou cumprimentando a Comissão de Publicações que*  
173 *está fazendo um trabalho excelente, e comentou que vamos ter um lugar*  
174 *em que todas as publicações serão reunidas, divulgadas e valorizadas e*  
175 *talvez a partir disso, criar formas de buscar apoio para todas as*  
176 *publicações que a FEUSP faz e que isso será muito importante. O Prof.*  
177 *Valdir comunicou que esteve na reunião do Conselho Gestor e que ele*  
178 *geralmente coincide com a reunião do CTA. Falou que basicamente*  
179 *foram discutidos dois assuntos. O primeiro é que terminou-se o*  
180 *regulamento do campus e trabalhou-se muito no regulamento da*  
181 *ocupação do espaço da USP pelas baterias. A última proposta que tenha*  
182 *uma bateria apenas ensaiando numa distância de 600 metros da Unidade*  
183 *mais próxima e mesmo assim ele sugeriu que antes de ser definida essa*  
184 *área, que seja feito um teste com a Unidade em andamento, porque tem*  
185 *uma prevista para ser mais ou menos próxima aqui da FEUSP e já foi*

186 alertado que elas já ensaiaram neste lugar e causou impacto aqui. Mas  
187 não vai ter solução, então vai ter que haver sempre uma convivialidade  
188 entre todos. O Prof. Valdir também levou para o Conselho Gestor, uma  
189 reivindicação que chegou para que se instalem fumódromos do lado de  
190 fora da FEUSP. Já tem um ou dois na USP e disse que estão  
191 providenciando. Disse que a prefeitura instala inclusive cinzeiros. Haverá  
192 recomendação para que as pessoas vão para esse lugar, mas não pode  
193 obrigar. Continuando reforçou que estamos na semana da limpeza, então  
194 pediu para os chefes de departamento que conversem novamente com  
195 seus professores para que a limpeza seja feita. Comentou que temos tido  
196 várias conversas a respeito de alguns professores que não movem  
197 absolutamente nada nas suas salas, então vai precisar da intervenção  
198 novamente dos chefes de departamento. Inclusive algumas salas estão  
199 emboloradas, pois estão com infiltração, com rachadura na parede e  
200 precisamos de um alívio da carga dessas salas para poder fazer  
201 manutenção ou reforma. O Prof. Valdir informou também que esteve na  
202 reunião do Conselho Universitário do dia 27 de junho e relatou que temos  
203 um novo Pró-Reitor de Pós-Graduação e um Pró-Reitor Adjunto, um  
204 professor da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto e um da  
205 Matemática de São Carlos. Passaram várias aprovações de mudança de  
206 estatuto das Unidades em função das CIPs, o nosso ainda não estava na  
207 pauta. Também foram votados vários recursos de pessoas que tiveram  
208 inscrição em concurso indeferida Comentou que estava também na pauta  
209 o julgamento do recurso do Prof. Roberto da Silva, não teve nenhuma  
210 discussão, foi acolhido o nosso parecer tal qual ele foi enviado, então não  
211 teve provimento. Teve duas manifestações longas, uma da Escola de  
212 Engenharia de Lorena e outra da FFLCH, manifestando um  
213 descontentamento com a distribuição de vagas para docentes e  
214 funcionários. O Prof. Valdir explicou que a Escola de Engenharia de  
215 Lorena foi incorporada à USP e incorporou-se também um conjunto de  
216 professores e funcionários que têm outro padrão, outra carreira, de  
217 maneira que o número de professores e funcionários efetivos da USP é  
218 menor do que o número desses que foram incorporados e as carreiras  
219 são diferentes e os professores que não são da USP, não têm a exigência  
220 sobre eles de produção, etc. De maneira que a Unidade fica com  
221 problema e agravando isso, na última distribuição de vagas, a Escola de  
222 Engenharia de Lorena não teve nenhuma vaga concedida. O Prof. Valdir

223 informou que com relação a FFLCH foi um texto respondendo a um e-  
224 mail da Reitoria que se chama "Uma Universidade mais Humana". Disse  
225 que quando uma unidade concorre pedindo uma vaga, ela não está  
226 inventando a necessidade, ela tem necessidade e quando essa Unidade  
227 perde fica sem o professor que está faltando que é só repostado por um  
228 projeto neste concurso. E a resposta do Reitor é toda baseada no  
229 orçamento, que é uma resposta bastante pertinente, mas que parece que  
230 não dialoga com essa questão que está sendo colocada e que gera  
231 descontentamento. O Prof. Valdir falou que acha que essa questão vai  
232 voltar muitas vezes, porque a fórmula não está batendo, inclusive na  
233 reunião que o Reitor nos concedeu, falou disso e a resposta dele é  
234 sempre a mesma baseada no orçamento e não na fórmula. **2.**  
235 **Expediente das Comissões e Conselhos Centrais: a. Conselho**  
236 **Universitário - Com a palavra, o Prof. Rogério de Almeida** comentou  
237 que participou com o Prof. Valdir do CO ordinário e os relatos já estão  
238 contemplados. Ficaram muito tempo aprovando mudanças de estatuto e  
239 as discussões ficaram para o final. O Prof. Rogério comentou que teve  
240 essa questão colocada pelo Prof. Valdir, que é um problema que a  
241 Reitoria tem que lidar em relação ao modo como serão distribuídas ou  
242 redistribuídas as vagas, então teve uma fala da Escola Engenharia de  
243 Lorena, que repercutiu depois. O Reitor fez um discurso mais longo  
244 pedindo compreensão em relação às dificuldades que tem enfrentado.  
245 Disse que o vídeo está disponível para quem quiser acompanhar. **Com a**  
246 **palavra, a Profa. Dra. Monica Appezzato Pinaza** fez o relato das duas  
247 reuniões que teve do C.O., uma ordinária e a outra extraordinária  
248 temática. O primeiro foi da graduação em 25 de abril sobre Pesquisa e  
249 Inovação, portanto trazendo a Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação à  
250 mesa. Disse que é uma equipe bastante grande, mas estiveram à mesa  
251 o Prof. Paulo Alberto que é o Pró-Reitor e a Profa. Suzana a Inés  
252 Córdoba, Pró-Reitora Adjunta, e de Inovação o Prof. Raul González. A  
253 pauta era muito longa, mas foi interessante ouvir tudo que movimentou a  
254 Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e olhando para o que tiveram da  
255 discussão da graduação, dá uma sensação de um outro tom e uma outra  
256 universidade, porque começam com um grande diagnóstico, foi dividido  
257 em três partes. Um diagnóstico trazendo todos os indicadores e, portanto,  
258 a ideia de estarmos entre as 100 melhores universidades, a 12.<sup>a</sup>  
259 Universidade que mais produz pesquisa de impacto no mundo, dados

260 muito positivos e num dado momento do debate, foi trazido dentro de  
261 algumas métricas que apontam para algumas, áreas e deixam mais  
262 distanciadas a produção, os destaques às áreas de humanidades. Esse  
263 ranqueamento foi bastante visíveis a saúde a agricultura essencialmente  
264 em seguida, por engenharia, mas as humanidades são um tanto mais  
265 distantes no sentido desses destaques. No primeiro bloco então  
266 trouxeram indicadores, tendências, desafios e pontos fortes da  
267 universidade, em seguida abriu-se para um debate. E nesse momento,  
268 foram trazidas algumas considerações justamente a propósito dessa  
269 questão das métricas, da ampliação dos indicadores para considerar  
270 mais os impactos sociais e impactos nas políticas públicas, melhor busca  
271 pelo financiamento. Falou-se inclusive da questão de uma refração que  
272 teve de busca de bolsas da FAPESP, na época da pandemia, isso ficou  
273 bastante evidente. Falou-se que tem uma certa recuperação, e foi  
274 indicado que há uma sobra na FAPESP de recursos. No contraponto, veio  
275 uma comunicação dos mecanismos da própria FAPESP, que muitas  
276 vezes afastam os seus proponentes. Outro assunto também que foi  
277 trazido nesse bloco, foi a necessidade de políticas mais fortes para  
278 retenção de talentos, porque perdemos pesquisadores interessantes. No  
279 segundo bloco foi a vez dos GTs falarem a propósito dos seus trabalhos  
280 que estão sendo desenvolvidos. Receberam destaques a questão da  
281 diminuição dos NAPs. Houve uma intenção de fazer uma valorização  
282 desse tipo de investimento de trabalho, mas numa roupagem nova, de  
283 uma forma nova, num formato novo, garantindo os NAPs que já deram  
284 certo. Foi falado da concessão de servidores técnicos de nível superior,  
285 do estudo de possibilidade quando alguns trabalhos no núcleo de  
286 pesquisa, que houvesse possibilidade de deslocamentos internos desses  
287 servidores técnicos, que hoje não é possível. O PROSERV, que é um  
288 programa que estamos participando, inclusive a FEUSP vai apresentar 4  
289 projetos. Outro assunto que mereceu destaque e que está em andamento  
290 é a produção de um manual orientador do que eles estão chamando de  
291 boas práticas científicas, incluindo questões de ética, de pesquisa no  
292 âmbito, do que se pretende, inclusive internacionalmente. No último bloco  
293 foram ações realizadas e em curso. **A Profa. Carlota** informou que a  
294 Profa. Cintya estava presente, ela poderia ajudar a completar o relato na  
295 hora de sua fala. **b. Comissão e Graduação - Com a palavra, a Profa.**  
296 **Livia de Araújo Donnini Rodrigues** disse que tiveram alguns problemas



297 com a questão do calendário, em função dos desligamentos para o artigo  
298 75. Fizeram uma solicitação junto à PRG, para que no próximo ano, no  
299 momento em que ocorrem os desligamentos, ele seja sempre posterior a  
300 divulgação dos resultados das bolsas de apoio, porque nesse ano muitos  
301 de estudantes que depois terem tido um semestre muito difícil no ano  
302 anterior, por falta bolsas de permanência, haviam sido contemplados no  
303 PAPP e foram desligados pelo artigo 75. Então fizeram uma sugestão de  
304 revisão desse calendário, de modo que isso não volte a ocorrer. A Profa.  
305 Lívia informou que começaram uma conversa no âmbito das CoCs,  
306 porque houve a aprovação de uma portaria que estabelece, normatiza os  
307 horários de funcionamento dos turnos na Universidade, com um longo  
308 parecer da Procuradoria Geral sobre a questão da hora aula, o tempo da  
309 hora aula, o horário de início e fim do turno matutino, vespertino e noturno.  
310 A partir dessa revisão, começaram a conversar no âmbito das CoCs, para  
311 ver se havia alguma questão que precisavam reorganizar na nossa casa.  
312 Especificamente não desviamos dos padrões de horário que são  
313 estabelecidos pela Universidade, mas todos que dão aula à noite estão  
314 percebendo a dificuldade de permanência no horário regulamentar. No  
315 âmbito do CoG teve a aprovação da proposta de reingresso de graduados  
316 USP nos cursos de licenciatura que tenham vagas ociosas. A Profa. Lívia  
317 comentou que na nossa Licenciatura em Pedagogia não é um curso com  
318 vagas ociosas, mas o que houve foi a aprovação desta portaria, porque  
319 há sim muitas vagas ociosas. Então portadores de diploma da USP, de  
320 acordo com a organização das carreiras, podem pleitear um retorno à  
321 Universidade para ter também a formação como professores, de acordo  
322 com a distribuição discutida com cada um dos cursos que têm essas  
323 vagas ociosas, essa proposta foi aprovada no âmbito do CoG.  
324 Internamente instauraram dois grupos de trabalho. Um grupo que  
325 responde a uma demanda recebida da direção e das chefias de  
326 departamento, sobre a possibilidade de repensar a distribuição da nossa  
327 carga didática a cada semestre que fazemos, de uma maneira mais  
328 interdepartamental, de modo que professores de um departamento  
329 pudessem também trabalhar em disciplinas que oficialmente tem o código  
330 de outro departamento. Fizeram um grupo de trabalho, inclusive  
331 envolvendo o serviço de graduação, para pensar qual seria essa logística  
332 e começar a fazer essa discussão no início de agosto. É possível que a  
333 gente tenha para 2024 um modo diferente de pensar a distribuição da

334 carga didática no qual estamos acostumados. O outro grupo de trabalho  
335 que tem a colaboração da direção e a participação de funcionários  
336 administrativos, é para elaborar um manual, para a solicitação de apoio  
337 para viagens didáticas. Pretendem finalizar isso no segundo semestre,  
338 para já subsidiar os docentes que quiserem fazer esse tipo de solicitação  
339 também para 2024. Falou que aconteceu nos dias 19 e 20 o IV Fórum  
340 das Licenciaturas. Foi um evento bem interessante, teve a participação  
341 de todos os cursos da USP de licenciatura, tanto do campus da capital  
342 quanto do interior. Estavam os estudantes, representantes discentes e o  
343 foco foi avaliar o quanto os princípios que constam naquele nosso  
344 documento original do PFP, ainda respondem às demandas que temos  
345 hoje, com relação à formação de professores, no sentido de atualizar e  
346 reforçar alguns dos princípios que ainda sejam pertinentes. A Profa. Lívia  
347 comentou que, no geral, há uma concordância de que os princípios  
348 permanecem válidos, mas que faltam coisas que não estavam em  
349 evidência em 2004, quando o programa foi aprovado. Cada um dos  
350 grupos de trabalho instaurados nesses dias, agruparam as licenciaturas  
351 por área de conhecimento, as exatas, as humanas e as biológicas. Num  
352 outro momento, foram agrupadas as licenciaturas de acordo com o  
353 destino profissional de seus egressos. A Profa. Lívia comunicou que  
354 haverá reunião na segunda-feira, para dar um tratamento a todos esses  
355 relatos que foram feitos nos quatro diferentes grupos de trabalho e, em  
356 breve, ela deverá informar qual será o cronograma para fazermos  
357 minutas de atualização do documento e submissão dessas minutas à  
358 apreciação de todos. Continuando falou sobre o workshop de  
359 curricularização que do ponto de vista da graduação, costumam fazer a  
360 reunião pedagógica no segundo semestre, dessa vez será uma reunião  
361 nos moldes que vinham fazendo. Informou que será uma reunião de  
362 abertura do semestre em que a CCEX e a CG vão juntas apresentar qual  
363 é o acúmulo de discussão que fizemos ao longo do primeiro semestre no  
364 âmbito da Universidade, sobre esse tema da regularização e como é que  
365 vamos lidar com essa segunda etapa, que é de fato, olhar para o nosso  
366 projeto político pedagógico e atendendo a essas orientações, pensar em  
367 como é que vamos revisar o nosso projeto político pedagógico e isso vai  
368 demandar um trabalho muito forte das CoCs. Aproveitou para comunicar  
369 que a CoC de Licenciaturas está agora sob a coordenação da Profa. Ana  
370 Laura Godinho e a de Pedagogia sob a coordenação da Profa. Patrícia

371 do Amparo, com a vice-coordenação da Profa. Ana Luiza de Jesus Costa.  
372 Ainda no âmbito do que foi feito no CoG, a profa. Livia informou que foi  
373 aprovada uma minuta de resolução que altera as formas de ingresso nos  
374 cursos de graduação. Agora teremos uma terceira forma de ingresso no  
375 vestibular, que é o ingresso seriado para estudantes das escolas públicas  
376 estaduais. Essa terceira forma de ingresso vai acontecer por meio de  
377 provas a serem administradas a todos os estudantes das escolas  
378 estaduais no seu primeiro, segundo e terceiro ano. A minuta só falava  
379 sobre a inclusão desta terceira modalidade de ingresso, mas há toda uma  
380 discussão por trás do caráter dessas provas, da logística, de como elas  
381 vão ser administradas e aos cuidados de quem, porque isso não vale  
382 apenas para a USP, mas para Unesp e Unicamp. A intenção é que já  
383 comece no ano que vem no primeiro ano. Disse que fizeram essa  
384 ponderação justamente de que, uma vez aprovada, vai precisar de tempo  
385 para ser organizada, pois estava parecendo acelerado demais. Houve a  
386 aprovação da modificação que foi indicada pela PRIP sobre as cotas de  
387 pessoas indígenas, que passam a vigorar já para o próximo ano, porque  
388 antes era preciso que tivesse o identificador da Funai e a recomendação  
389 da PRIP era de que fosse pela autodeclaração, isso foi aprovado  
390 também. Continuando informou que houve mudança na coordenação  
391 geral do PIBID com a saída da Profa. Karina Maldonado, passa agora à  
392 coordenação dos PETs e o Prof. Sérgio Roberto Silveira, da Escola de  
393 Educação Física, passa a assumir a coordenação do PIBID, a  
394 coordenação do Programa de Residência Pedagógica continua aos  
395 cuidados da Profa. Bárbara Corominas que é do IME. A Profa. Livia  
396 comentou que teve um tema importante, que é a questão do agrupamento  
397 das carreiras para 2024. É um tema que causa bastante controvérsia,  
398 porque há na Universidade 71 cursos que têm ingresso único e isso quer  
399 dizer que o inscrito no vestibular FUVEST, por exemplo, se inscreve para  
400 medicina só da USP capital, e às vezes ele tem uma nota bastante alta,  
401 mas ele não fica e ele cai fora do corte da medicina na capital por conta  
402 da concorrência, mas ele tem uma nota bastante boa e poderia concorrer,  
403 por exemplo, a medicina do interior. A ideia de agrupamento, ela coloca  
404 cursos com afinidade e nesse mesmo agrupamento. Gera bastante  
405 questionamento, justamente por essa discrepância de notas de corte nos  
406 diferentes cursos e procura, mas do nosso ponto de vista mais específico,  
407 o nosso agrupamento seria com a licenciatura de Ribeirão Preto e as

408 exigências que fazemos e as exigências que são feitas em Ribeirão são  
409 muito semelhantes. Então somos favoráveis, inclusive, até porque muitas  
410 vezes recebemos estudantes que vêm de Ribeirão Preto e eles recebem  
411 nossos estudantes por transferência interna. A única questão seria a  
412 gente antecipar essa possibilidade para que o candidato que prestar o  
413 vestibular já pudesse indicar como primeira e a outra como segunda  
414 opção. Na verdade, são três opções, porque nós temos duas, que é o  
415 vespertino e o noturno, mais Ribeirão. Todo candidato à licenciatura em  
416 Pedagogia teria três opções. É importante só dizer que, além de não  
417 haver discrepância entre os nossos cursos, há também a possibilidade  
418 de que o candidato, ao ser classificado numa segunda ou terceira opção,  
419 ele aceita com restrição ou ele nega. A Profa. Livia disse que até o  
420 momento todas as manifestações têm sido favoráveis ao agrupamento.  
421 Lembrou que estamos na primeira interação de matrículas, mas o fato é  
422 que tiveram alguns problemas, mas que já foram solucionados. **c.**  
423 **Conselho de Pesquisa e Inovação – Com a palavra a Profa. Dra.**  
424 **Cintya Regina Ribeiro** disse que com relação a apresentação feita pela  
425 Profa. Mônica no C.O. temático, quer apenas complementar algumas  
426 ideias que achou importante em termos de Unidade. Comentou que de  
427 fato, o tom nesse C.O. de ontem que durou o dia todo, foi bem exaustivo  
428 no sentido de um conjunto amplo de discussões que passaram pela  
429 preocupação com esses indicadores, um diagnóstico e a perspectiva da  
430 USP e em relação a esses dados e, sobretudo, em relação à avaliação  
431 externa institucional do V Ciclo, que no encontro que teve aqui com a CAI.  
432 Quis trazer alguns pontos que parecem importantes para a nossa gestão  
433 como Unidade. No final dessa exposição dos indicadores o Reitor  
434 chamou a atenção de alguns pontos, como por exemplo, a questão da  
435 reposição de servidores docentes e servidores administrativos, ele disse  
436 que essa reposição não pode atender necessariamente à lógica das  
437 reposições atuais, quando você tem a vaga de um servidor e a demanda  
438 da Unidade em relação a esse servidor, seja docente e não docente. A  
439 questão da atribuição de servidores tem a ver com “estímulo para novas  
440 Unidades e áreas de pesquisa e não só as Unidades de pesquisas e as  
441 áreas consolidadas”. A Profa. Cintya acha que essa informação é muito  
442 importante, porque esse dado explicitado dessa maneira mostra que  
443 existe uma questão quando se fala de pesquisa e inovação, de investigar  
444 como que as Unidades estão lidando com a ideia de novas áreas

445 também, e que Unidades pequenas mereceriam receber esses  
446 servidores e não exatamente uma Unidade já consolidada e numa mera  
447 reposição. É um dado importante para pensarmos do ponto de vista  
448 estratégico, principalmente agora que precisamos elaborar o nosso  
449 próximo projeto acadêmico. Houve uma ênfase muito grande na relação  
450 da USP com a FAPESP. Esse dado vem sendo crescente nas discussões  
451 da Pró-Reitoria de Pesquisa, onde isso ficou evidente foi destinado um  
452 tempo muito grande para falar da FAPESP com esses levantamentos que  
453 a Profa. Mônica também já apontou, das relações que a USP tem no  
454 sentido de qual o grau de demandas que a USP tem, qual o grau de aceite  
455 das propostas e quais as razões das recusas. Então, a proposta foi um  
456 levantamento minucioso em nível de Unidade e de USP para tentar  
457 identificar quais são esses pontos fracos. Falou que o Prof. Raul, ao tratar  
458 da questão da inovação, insiste no conceito de que inovação depende de  
459 cocriação, e ela é pensada necessariamente como condição de jogo da  
460 Universidade. Ele disse que cocriar implica uma parceria com a  
461 sociedade, em soluções de interesses e bem estar para todas as áreas  
462 de humanas, biológicas e exatas. Então, esse conceito é bem genérico  
463 quando diz respeito a parcerias com a sociedade, mas ao longo da  
464 exposição ficou claro de que maneira que se entende essa questão da  
465 sociedade. A USP seria parte de um ecossistema social. E o ecossistema  
466 é entendido com as seguintes categorias: governo, universidade, capital  
467 de risco, corporações e o empreendedor que é o pesquisador. No final  
468 dessa parte, o Reitor fez alguns comentários sobre essa numerologia  
469 dizendo que esses números interessam para poder verificar essas áreas  
470 de pesquisas e as Unidades novas que apostam na inovação, mas ele  
471 trouxe uma outra informação também, que parece fundamental para  
472 pensarmos as nossas estratégias. A profa. Cintya falou que foi feita uma  
473 aliança com Elsevier, empresa de publicações que vêm se dedicando a  
474 um levantamento de algoritmos e dados de diagnósticos de publicações,  
475 no sentido de fazer um levantamento de como estão esses indicadores,  
476 mas em nível de Unidade e departamento. O Prof. Carlotti disse que a  
477 ideia é mapear departamentos, e que não vamos trabalhar a partir dos  
478 dados docentes, porque isso cabe a nós USP, fazermos essas análises,  
479 mas que esses dados externos da Elsevier nos permitem o mapeamento  
480 de departamentos e Unidades. A Profa. Cintya disse que esse dado  
481 também é um dado importante, porque mostra de que maneira que a USP

482 toma o departamento como um núcleo importante, para poder começar  
483 esses processos de mensuração, como uma Unidade importante para  
484 pensar a própria Unidade. Comentou que o Reitor disse que é o Prof.  
485 Carlos Brito que está envolvido com esse trabalho, e que nos dois  
486 próximos semestres ele nos trará informações sobre as Unidades. Na  
487 sequência teve uma discussão sobre ciência aberta e a questão dos  
488 acessos às publicações, uma crítica em relação à precificação das  
489 publicações. Tem uma situação obscura em relação aos preços cobrados  
490 para isso. Há casos, por exemplo, de custo de \$6.000 por publicação de  
491 artigo sendo cobrado por essas empresas. E o que se discutiu é que esse  
492 trabalho é um estudo produzido pela universidade pública e volta para a  
493 sociedade tendo que ser pago por um mediador, que é a empresa que  
494 publica e, no limite, o que foi trazido é que o próprio docente ou o próprio  
495 pesquisador USP para ler essa publicação, também vai precisar ler  
496 mediante a assinatura que a USP faz do Scopus, etc. Disse que foi uma  
497 questão muito complicada pensar que essa mediação mostra todo o  
498 problema da produção pública. A profa. Cintya lembrou que havíamos  
499 votado em termos de Conselho de Pesquisa no início de 2022, a inserção  
500 do pós-doutorando como um representante dentro da Comissão de  
501 Pesquisa e, conseqüentemente, dentro do Conselho. Isso foi aprovado  
502 nesse último CO de junho e a partir de agosto, terão a presença de um  
503 representante do pós-doc dentro da Comissão de Pesquisa. Comentou  
504 que entendem que a gestão dos Profs. Paulo e Raul é o maior legado que  
505 essa gestão pode trazer é a fundação do Escritório de Integridade  
506 Proteção da Pesquisa. Trata-se de um escritório que tem como objetivo  
507 regular as iniciativas docentes para estabelecer relações de vantagens  
508 de pesquisa com a sociedade e atendendo a sociedade também como as  
509 empresas e as organizações não governamentais, etc. Deixaram claro  
510 que é um escritório de proteção ao docente e de respaldo da USP em  
511 relação a essas conexões que ela venha a fazer com esses outros  
512 âmbitos da sociedade como um todo. Disse, ainda, que a FAPESP  
513 determinou que a partir de fevereiro de 2024, todos os projetos  
514 apresentados via USP precisam indicar se a Unidade tem um escritório  
515 de apoio à pesquisa. Aqui nós temos o Centro de Gerenciamento de  
516 Projetos - CGP. Vai ser necessário indicar na proposição do projeto quem  
517 será responsável pela prestação de contas. A Profa. Cintya informou que  
518 foi fundado uma cátedra no âmbito da Pró-Reitoria de Pesquisa, que tem

519 como nome Erney Plessmann de Camargo, que foi o primeiro Pró-Reitor  
520 de Pesquisa, e que vai ter como objetivo uma promoção do campo da  
521 pesquisa e inovação, mas que tem um foco em políticas públicas. Quem  
522 vai liderar essa cátedra é o Luiz Moreno Ocampo, que foi um jurista que  
523 esteve na USP num evento de divulgação do filme "Argentina, 1985", e  
524 participou como jurista do processo de julgamento dos militares no  
525 processo da ditadura da Argentina. Ele tem um trabalho muito importante  
526 na área de justiça global e isso pareceu bem interessante. Continuando  
527 comunica que terminaram a parte de avaliação dos projetos PIBIC, que  
528 foram 13 na Unidade. No PUB Pesquisa tiveram 26 e todos foram  
529 recomendados. O Congresso de Pós-Doutorandos da USP é um  
530 congresso que envolve um prêmio de R\$ 20.000 e teve 21 pós-  
531 doutorandos inscritos, aproximadamente no total de 30 elegíveis. **d.**  
532 **Conselho de Cultura e Extensão Universitária – Com a palavra, a**  
533 **Profa. Dra. Ana Paula Martinez Duboc** informou que ontem teve a visita  
534 de representantes da Câmara Municipal e da Secretaria Municipal de  
535 Educação da cidade de Extrema, Minas Gerais. Ela e a Profa. Cássia,  
536 secretariados pela Sra. Roberta. Disse que esses representantes estão  
537 buscando parceria com a FEUSP, para tentar atender uma demanda na  
538 área de Educação Especial, querem um curso de formação permanente.  
539 A Profa. Ana falou que acha que isso se conecta muito com as  
540 preocupações do GT Cursos Pagos, que se reuniu recentemente dia 19,  
541 e avançou um pouco nos trabalhos da elaboração dos critérios e das  
542 orientações, para equacionar a demanda, oferta e financiamento das  
543 atividades de extensão, tendo sempre no horizonte essa reafirmação da  
544 nossa prioridade, que é a educação pública. Disse que do edital PUB teve  
545 21 submissões na vertente extensão, e os temas foram muito variados,  
546 riquíssimos e houve uma variedade, inclusive de docentes que nunca  
547 tinham submetido o projeto e que agora olharam para a questão da  
548 extensão. Já encaminharam esses projetos e agora seguem as etapas  
549 da avaliação e aprovação. Com relação a curricularização da extensão,  
550 trouxe dois informes, um que diz respeito a um workshop que teve aqui  
551 na USP, organizado pela própria Pró-Reitoria de Cultura Extensão, com  
552 a parceria com a PRG e contou com a presença de dirigentes,  
553 presidências da CG e da CCEX. A Profa. Carlota estava na parte da  
554 manhã, que era um período voltado para os diretores, em que puderam  
555 conhecer a experiência da Unesp e da Unicamp, que estão mais

556 avançadas nesse processo de curricularização e que mostraram como é  
557 que se deu todo o processo. E na parte da tarde, os membros deste GT  
558 da Curricularização se organizaram para mediar grupos de discussão,  
559 reunindo-os por áreas do conhecimento. Então, na parte da tarde ela e a  
560 Profa. Lívia mediarão o grupo das Humanidades e das Ciências Sociais  
561 Aplicadas. Perceberam que a Unicamp e a UNESP tiveram talvez uma  
562 ênfase distinta no trato da curricularização. Enquanto a Unicamp  
563 procurou incorporar projetos e programas de extensão já existentes,  
564 creditando e vinculando um crédito a esses programas como cursinhos  
565 populares, trabalho em incubadora tecnológicas, economia solidária etc.,  
566 então olharam para isso e buscaram articular com a curricularização. A  
567 Unesp criou um guia de curricularização que pode nos inspirar para  
568 pensar a equacionar a questão de como vamos colocar nas disciplinas já  
569 existentes de modo a fazer os devidos ajustes. Com relação ao  
570 Congresso de Extensão e Cultura, que reuniu USP, Unicamp e Unesp  
571 nesta segunda-feira e na terça-feira também. O evento está todo  
572 disponibilizado no canal do YouTube. Informou que foram cinco os eixos  
573 centrais nessa discussão em mesas redondas, a própria Curricularização.  
574 O que é extensão? O que é cultura? O que é empreendedorismo social e  
575 Inovação e a questão do financiamento? e. **CCNInt. (Informe dado pela**  
576 **Profa. Carlota) f. Conselho de Pós-Graduação – Com a palavra, o**  
577 **Prof. Dr. José Sergio Fonseca de Carvalho** informou que não teve  
578 reunião do Conselho de Pós-Graduação esse mês, desde a renúncia do  
579 Prof. Márcio, a primeira será hoje. Comunicou que a CPG pré-aprovou a  
580 possibilidade de instaurar um novo programa de pós-graduação  
581 interinstitucional, internacional em convênio com a Universidade de  
582 Lisboa. A Profa. Carlota já marcou uma reunião em julho, da qual ele vai  
583 participar junto com o Prof. Nóvoa e o Prof. Luiz, para tentar acertar essa  
584 pré-aprovação, porque há certos pontos que precisam garantir que foi  
585 colocado como imprescindíveis, que diz respeito a gratuidade do  
586 programa, o segundo diz respeito ao número mínimo de disciplinas  
587 presenciais e o terceiro sobre o caráter optativo, embora recomendado,  
588 do estágio de seis meses em cada um dos países. A ideia, de uma  
589 maneira muito geral, é a criação do programa relativamente pequeno com  
590 5 a 10 doutorandos, no máximo, com adesão do número também  
591 relativamente pequeno de professores do programa e aqueles que se  
592 dispuserem. O Prof. José Sérgio comentou que a principal inovação é de



593 organizar disciplinas conjuntas, que poderiam ser presenciais, daqui da  
594 FEUSP, contando com a presença virtual de um professor da  
595 Universidade de Lisboa ou vice-versa, ou até mesmo disciplinas  
596 conjuntas, mas sempre com professores, alunos na Unidade e outro  
597 professor participando, mas tudo vai ter que ser acertado. Continuando  
598 informou que a FEUSP recebeu duas bolsas da Pró-Reitoria de Pós-  
599 Graduação para Ações Afirmativas. Já terminaram o processo, pois  
600 haviam zerado a fila, então teve que ser feito um novo processo seletivo,  
601 classificatório, conseguiram também zerar as demandas de bolsa que  
602 tinham para implementar a bolsa Carrefour dentro da USP. O Prof. José  
603 Sérgio comentou que fecharam o processo seletivo da pós-graduação,  
604 sem maiores intercorrências. Por último comunica que a Profa. Biancha  
605 conseguiu gastar quase toda verba PROAP e devemos receber uma  
606 verba relativamente boa esse ano, em torno de R\$ 400.000 e deverão  
607 também voltar a incluir nas rubricas a passagem para poder receber  
608 professores para as bancas. **g. Conselho de Inclusão e Pertencimento**  
609 **– Com a palavra, a Profa. Dra. Claudia Rosa Riolfi** comentou que sobre  
610 as bancas de heteroidentificação, teremos que ter um entendimento na  
611 comunidade a esse respeito em função dos concursos públicos, segundo  
612 o advogado Lucas Módulo temos 5 pontos. Primeiro não basta ser negro  
613 para se usufruir das políticas, a pessoa tem que se autodeclarar negro.  
614 Paralelamente, a jurisprudência autoriza o funcionamento de bancas de  
615 heteroidentificação. Tem que ficar claro para todo mundo que no Brasil a  
616 palavra negro representa o conjunto de pretos e pardos de origem negra.  
617 Os outros pardos, se eles forem árabes, indígenas, africanos, etc, não  
618 entram na política de cotas. Há o critério de aferição que adotamos na  
619 USP, que é o fenótipo. Então tem que ter características externas  
620 observáveis como cabelo, cor, traços faciais etc. Se a pessoa vier com  
621 exame de DNA informando que é negro, mas se não parecer negro, não  
622 podemos aceitar essa candidatura, porque teoricamente seguimos um  
623 conceito que se chama racismo de marca. Esse conceito está no artigo  
624 base do Prof. Horaci Nogueira, onde diz que é preconceito racial de  
625 marca, é preconceito racial de origem, a tese principal é que as pessoas  
626 que são marcadamente negras sofrem mais preconceito do que as  
627 outras. Falou que depois houve a reunião ordinária, onde o assunto mais  
628 importante foi uma proposta do edital de Bem Estar e Pertencimento. A  
629 Profa. Claudia informou que já fez circular essa proposta inicial junto aos

630 funcionários, porque está seguindo o fluxo normal. Continuando  
631 comentou que ainda não é oficial, mas todas as Unidades terão um  
632 dinheiro para os servidores técnico administrativos fazer alguma coisa  
633 que ache que melhore o seu bem estar como aulas de yoga, comprar  
634 colchonete para fazer atividades, contratar um professor de tai chi chuan  
635 etc, alguma coisa que melhore o bem estar. A Profa. Claudia informou  
636 que as Unidades foram classificadas de acordo com número de  
637 funcionários em pequenas, grandes e médias, nós somos média e isso  
638 significa que teremos R\$10.000 para gastar com isso. Falou que os  
639 funcionários já deram um retorno e o processo está em andamento. Com  
640 relação aos informes da Pró-Reitoria, informou que 70% dos estudantes  
641 tinham sido atendidos pelo PAF, mas havia uma insatisfação daqueles  
642 que não foram atendidos. Então a PRIP fez um estudo para saber quem  
643 tinha sido atendido ou não. Informaram que a renda média da família dos  
644 estudantes contemplados foi de R\$821,00 e daqueles não contemplados  
645 é de R\$1.700, o que significa que as pessoas que estão reclamando, de  
646 fato têm condições baixíssimas de existência. A PRIP ao tomar  
647 conhecimento da situação, estava buscando com parceiros externos,  
648 recursos para oferecer mais 5000 bolsas, porque ao ver R\$1.700 de  
649 renda familiar era de fato uma situação desesperadora não ter oferecido  
650 bolsas para estas pessoas. Informou que essa reunião já aconteceu faz  
651 mais de 30 dias. Disse que recebeu da PRIP uma consulta dizendo que  
652 estão no momento de lançar o edital para o próximo PAF, e estão  
653 querendo sugestões. Informou que esse e-mail foi enviado aos  
654 conselheiros, mas imagina que como conselheira não tem nada a dizer,  
655 mas já começou uma movimentação consultando os representantes  
656 discentes por e-mail, falou pessoalmente com várias pessoas e começou  
657 um contato com o Centro Acadêmico para ver se chama todos os alunos  
658 para uma reunião no auditório da FUSP, para ver como melhorar essa  
659 situação que a deixou muito tocada. Disse também que talvez não dê  
660 certo, porque ela tem até o final de julho para responder e eles estão em  
661 recesso, mas é o que tem para fazer, dada a situação nesse momento.  
662 Continuando comentou de um outro assunto muito tocante foi no  
663 momento em que a Miriam estava fazendo um apanhado a respeito da  
664 Semana de Saúde Mental e aproveitou esse momento para chamar a  
665 atenção para a questão de suicídio. Falou que no Brasil temos índices de  
666 suicídio que andam muito mais altos do que os mundiais e na USP temos

667 índices de questões de saúde mental, como uso de medicamentos  
668 psiquiátricos, licença saúde, ideação suicida que estão 25% maiores do  
669 que o resto da população. Nesse contexto, o Brasil é grande, a USP é  
670 grande, tem ocorrido ideações suicidas, menções a suicídio e,  
671 infelizmente, suicídio bem sucedido e bem grande na USP. A Pró-Reitora  
672 chamou a atenção das pessoas pela necessidade de cuidado, carinho e  
673 sigilo ao tratar dessas questões, porque todo mundo sabe que o suicídio  
674 tem uma questão de contágio, como por exemplo, alguém fala que fulano  
675 de tal se matou, o outro se identifica com aquela pessoa e às vezes nunca  
676 teve essa ideia e passa a ter. Então não é para publicar nomes em redes  
677 sociais, fazer uma homenagem etc. Pediu para todos que ajudassem a  
678 espalhar essa notícia. **3. Expediente da Diretoria da Escola de**  
679 **Aplicação da FEUSP.** Com a palavra, a Profa. Dra. Vivian Batista da  
680 Silva começou chamando a atenção para a aprovação de projetos junto  
681 ao PUB, porque todos os que foram encaminhados pela Escola de  
682 Aplicação foram aprovados e nesta edição todas as bolsas solicitadas  
683 foram também aprovadas. Comentou que é mais uma possibilidade de  
684 que temos uma aproximação com a FEUSP e outros institutos da USP.  
685 Lembrando que um dos grandes diferenciais da Escola de Aplicação é  
686 justamente a possibilidade de contatos e de constituir como um campo  
687 de pesquisas e, de uma certa maneira, contribuir com a escola pública  
688 como um todo. Então, esse espaço também de formação de novos  
689 professores, é uma coisa que vem se consolidando bastante, haja vista  
690 que estão agora num período de finalização dos estágios curriculares do  
691 primeiro semestre de 2023, percebem um número muito grande, muito  
692 bom de estagiários na Escola e uma aproximação cada vez mais afinada  
693 com pesquisadores da FEUSP e também de outros institutos da USP.  
694 Informou que esse semestre começaram a ter contato com o Instituto  
695 Oceanográfico, ontem tiveram uma reunião com professoras da  
696 Faculdade de Farmácia, que já vem desenvolvendo um trabalho com o  
697 EAPREVE e agora estão consolidando um trabalho com o pessoal do  
698 Fundamental I. A Profa. Vivian comentou que a Escola de Aplicação é um  
699 lugar que pode receber pesquisadores, professores e estudantes da USP  
700 de diferentes Unidades, e que essa parceria é muito importante que pode  
701 se desdobrar em trabalhos de diferentes naturezas, com diferentes níveis  
702 da Escola. Informou que já vão começar o segundo semestre no bloco A  
703 da Escola e isso envolve um trabalho intenso, relativo a essa mudança

704 que prevê não só a volta dos móveis antigos, mas também estão  
705 recebendo novos móveis. Mencionou que estão pensando numa  
706 cerimônia de abertura desses espaços, homenageando pessoas  
707 importantes da história da Escola e também firmar uma identidade da  
708 Escola, criar uma memória. Informou que ontem foi levado ao Conselho  
709 de Escola a proposta de reabrir o auditório da Escola de Aplicação, que  
710 também está interditado, dando o nome da Profa. Nídia Pontuschka.  
711 Disse que a mudança vem acompanhada de outras melhorias com o  
712 apoio da Telefônica nos espaços físicos como no pátio onde jogam vôlei,  
713 no laboratório de informática, na horta que está sendo pensada para  
714 talvez fazer uma homenagem a um dos profissionais que faz parte da  
715 história dela, que é o Léo. Lembrou que a festa da Escola de Aplicação  
716 está chegando, será dia 8 de julho, sábado, e que estão todos  
717 convidados. A Profa. Vivian falou que a Escola é nossa, nosso espaço e  
718 vai ser o momento de celebrar tantas coisas boas. **4. Expediente dos**  
719 **Membros da Congregação da FEUSP. Com a palavra, a Profa. Dra.**  
720 **Cassia Geciauskas Sofiato** perguntou para a Profa. Cláudia sobre o e-  
721 mail que recebeu da PRIP, que é um formulário fazendo uma pesquisa,  
722 um levantamento da necessidade de intérpretes de Libras para as  
723 atividades acadêmicas. Disse que respondeu o formulário, achou  
724 extremamente importante a iniciativa e gostaria de saber como será esse  
725 processo de avaliação dessas solicitações e o que foi discutido em  
726 relação a isso. **A Profa. Claudia** respondeu que infelizmente não sabe  
727 mais nada além disso, porque recebeu esse e-mail depois da última  
728 reunião. Achou importante divulgar para todos para que houvesse a  
729 oportunidade, mas são eventos da direção. **A Profa. Cássia** disse que  
730 tentou garantir algumas ações que já demandam a utilização de intérprete  
731 da Unidade, pois se conseguirmos apoio desonera outras instâncias da  
732 Faculdade. Nesse sentido, acabou também preenchendo. **A Profa.**  
733 **Carlota** falou que entendeu que a direção pode abraçar as solicitações  
734 que vierem de outras pessoas. **Com a palavra, O Prof. Valdir Heitor**  
735 **Barzotto** explicou que tomou a palavra para falar a respeito desta história  
736 que tem chegado sobre a sobra de recursos na FAPESP. Lembrou de  
737 que quando o Prof. Romualdo era presidente da comissão, houve um  
738 incentivo muito grande para que a gente aumentasse os pedidos de bolsa  
739 na FAPESP e naquele momento ele solicitou que a Coordenação da Pós-  
740 Graduação se encarregasse de abrir um canal de conversa com a

741 FAPESP, para que pudéssemos discutir um pouco mais os pareceres que  
742 a FAPESP manda, mas não teve resultado. Disse que agora, na posse  
743 do nosso ex-Pró-Reitor de Pós-Graduação, como Diretor Científico da  
744 FAPESP, ele e a Profa. Carlota participaram e foi falado que tem se  
745 pedido pouco e tem dinheiro sobrando. O Prof. Valdir achou que talvez  
746 pudéssemos tentar abrir um canal com a FAPESP para conversar  
747 novamente, porque precisamos entender o que significa, precisam falar  
748 de maneira aberta para todas áreas. Na posse foi falado que vão fazer  
749 esforços para que a FAPESP ajude no desenvolvimento de todas as  
750 áreas, inclusive das ciências humanas. O Prof. Valdir entende que,  
751 falando dessa forma, ele já está anunciando que é para todas as áreas.  
752 **O Prof. Valdir** comentou que podemos tentar conversar um pouco mais  
753 e discutir os pareceres que recebemos. Explicou que os pareceres  
754 viraram uma coisa complicada e que está com um parecer aberto de uma  
755 revista que diz que um artigo que escreveu com uma aluna sobre os  
756 textos produzidos em 2020 sobre a Covid, que esse artigo tem que  
757 atualizar a situação da Covid. Falou também que teve um pedido de bolsa  
758 de Jovem Pesquisador, foi feito pelo Prof. Milan, em um parecer  
759 aprovava, no outro parecer não aprovava, e não aprovava novamente  
760 dizendo que aquilo que está proposto já está feito em outro instituto, então  
761 foram comparar e não tinha jeito para adaptar o projeto para o que o  
762 parecerista queria, teria falsear o projeto. O Prof. Valdir comentou que  
763 acha que não vale a pena ficar gastando energia em ficar entrando com  
764 recurso. Se conseguirmos abrir um canal com a FAPESP, talvez melhore  
765 um pouco a compreensão e a gente não entenda simplesmente que  
766 agora basta mandar estes projetos que eles vão atender, tem que saber  
767 o que vale a pena mandar de fato. **Com a palavra a Profa. Mônica**  
768 **Pinaza** comentou que foi anunciada pelo Reitor que há uma previsão de  
769 chamar uma representação da FAPESP para discussão no segundo  
770 semestre. Nesse sentido, talvez fosse interessante, portanto, nos  
771 aparatarmos e levarmos as nossas questões. Seria uma forma de um  
772 canal para além de eventualmente fazermos uma discussão mais  
773 específica dessas questões. A própria Profa. Arminda, fez uma indicação  
774 de um parecer que ela recebeu numa direção que se torna  
775 incompreensível. Então aprova-se, vê o mérito, mas diz que naquela  
776 oportunidade não é prioridade. **Com a palavra, a Profa. Ana Paula**  
777 informou que estão numa etapa de aprovação nas Unidades e, de fato,



778 entendem que precisam valorizar e legitimar todo o trabalho desenvolvido  
779 na Escola de Aplicação, porque é muito rico para as professoras, para os  
780 bolsistas, e para toda a comunidade escolar. Relembrou que agora a  
781 etapa da avaliação segue para as Pró-Reitorias, dependendo da vertente,  
782 e esperar que haja aprovação plena das bolsas solicitadas, sempre  
783 dependendo do orçamento que é voltado para o PUB. **IIIª PARTE -**  
784 **ORDEM DO DIA: 1. ELEIÇÃO:** 1.1. Memo. EDM / 070 / 02062023 -  
785 Indicação dos Profs.: Elio Carlos Ricardo e Agnaldo Arroio; Maria Leticia  
786 Nascimento e Adriana Bauer, como representantes do EDM,  
787 respectivamente titulares e suplentes na Comissão de Pesquisa e  
788 Inovação. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*  
789 *Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos*  
790 *presentes.* 1.2. Memo. EDM/071/02062023 - Eleição dos Profs. Emerson  
791 de Pietri e Sandoval Nonato Gomes Santos; Ermelinda Moutinho Pataca  
792 e Anete Abramowicz, como representantes do EDM, respectivamente  
793 titulares e suplentes na Comissão de Graduação. *Colocada em discussão*  
794 *e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos,*  
795 *pela unanimidade dos presentes.* 1.3. Memo. EDF/45/02042023 -  
796 Recondução dos Profs. Cássia Sofiato e Elie Ghanem; Marcos Euzébio  
797 e Roni C. de Menezes, como membros do EDF, respectivamente titulares  
798 e suplentes na Comissão de Cultura e Extensão Universitária. *Colocada*  
799 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14*  
800 *(catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.4. Memo.  
801 EDF/46/02062023 - Recondução dos Profs. Elie George G. Ghanem e  
802 Fabiana Jardim; Elizabeth dos Santos Braga e Douglas E. Batista; Ana  
803 Laura G. Lima e Ana Luiza J. da Costa (eleita), como representantes do  
804 EDF, respectivamente titulares e suplentes na Comissão de Graduação.  
805 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*  
806 *por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.* 1.5.  
807 REFERENDAR - Eleição da Coordenação e Vice-Coordenação da CoC-  
808 Pedagogia. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*  
809 *Congregação referendou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos*  
810 *presentes. **A Direção parabeniza a gestão do Prof. Rosenilton que fez***  
811 ***um excelente trabalho.*** 2. CONCURSOS: 2.1. Abertura: 2.1.1. Memo.  
812 EDM/068/02062023 - Abertura de concurso público de títulos e provas  
813 para provimento de um cargo de Professor Doutor, RDIDP, Área de  
814 Linguagem e Educação com ênfase em Alfabetização - vertente Cultura

815 e Extensão, claro nº 1024574. *Colocada em discussão e, a seguir em*  
816 *votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela*  
817 *unanimidade dos presentes. 2.2. Inscrições: 2.2.1.*  
818 *Of/ATAc./10/26062023 - Inscrições da Profa. Dra. Mônica Appezzato*  
819 *Pinazza e do Prof. Dr. Ecivaldo de Souza Matos, que atenderam aos*  
820 *requisitos exigidos no Edital 97/2022, para o Concurso de Professor*  
821 *Titular, no EDM. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*  
822 *Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos*  
823 *presentes. 2.2.2. Memo. EDA/50/15062023 - Inscrições e banca ao*  
824 *Concurso Público de títulos e provas para provimento de 01 (um) cargo*  
825 *de Professor Doutor, RDIDP, claro/cargo no 1237306, junto ao EDA, na*  
826 *área de Administração Educacional e Política Educacional, nas*  
827 *disciplinas para o curso de Pedagogia: EDA 1221/0221 – Política e*  
828 *Organização da Educação Básica I, EDA 1222/0222 – Política e*  
829 *Organização da Educação Básica II, EDA 1219/0219 – Coordenação do*  
830 *Trabalho na Escola I e na disciplina para Licenciatura: EDA0463 – Política*  
831 *e Organização da Educação Básica no Brasil, EDITAL FEUSP nº*  
832 *14/2023. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*  
833 *aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos presentes. 2.2.3.*  
834 *Memo. EDF/51/02062023 - Inscrições ao Concurso Público para*  
835 *professor doutor (MS-3), na Área de Conhecimento de Psicologia da*  
836 *Educação, conforme Edital 20/2023. Colocada em discussão e, a seguir*  
837 *em votação, a Congregação aprovou por 13 (treze) votos, pela*  
838 *unanimidade dos presentes. 2.3. Comissão Julgadora: 2.3.1. Memo.*  
839 *EDF/57/122023 - Comissão Julgadora do Concurso Público para*  
840 *professor doutor (MS-3), na Área de Conhecimento de Psicologia da*  
841 *Educação, conforme Edital 20/2023. Colocada em discussão e, a seguir*  
842 *em votação, a Congregação aprovou por 13 (treze) votos, pela*  
843 *unanimidade dos presentes. 2.3.2. Memo. EDF/58/12062022 - Alterações*  
844 *de nomes na Comissão Julgadora do Concurso Público para professor*  
845 *doutor (MS-3), na Área de Conhecimento de Filosofia da Educação, nas*  
846 *disciplinas: EDF 115 - Filosofia da Educação I, EDF0285 - Introdução aos*  
847 *Estudos da Educação: Enfoque Filosófico, 4800702 - Pesquisa*  
848 *Educacional: Questões Teórico-Methodológicas e Prática Pedagógica e*  
849 *EDF 0714 –Filosofia da Educação: Educação, Ética, Política e Cidadania*  
850 *conforme Edital FEUSP n.º 19/2023. Colocada em discussão e, a seguir*  
851 *em votação, a Congregação aprovou por 13 (treze) votos, pela*

852 *unanimidade dos presentes.* 2.4. Pedido de Claro: 2.4.1. Memo.  
853 EDM/066/26052023 - Pedido de um claro efetivo em RDIDP, para  
854 abertura de concurso público de provas e títulos, para a área de Didática.  
855 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*  
856 *por 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.* 2.4.2. Memo.  
857 EDF/60/26062023 - Pedido de um claro efetivo em RDIDP, para abertura  
858 de concurso público de provas e títulos, para a área de Sociologia da  
859 Educação. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*  
860 *Congregação aprovou por 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade dos*  
861 *presentes.* 3. REVALIDAÇÃO DE DIPLOMA: 3.1. Parecer referente ao  
862 pedido de revalidação de diploma Licenciatura em Filosofia de CARLOS  
863 MARIO MARQUEZ SOSA, processo nº2019.1.15018.1.6. *Colocada em*  
864 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16*  
865 *(dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.* 4. CONVÊNIOS: 4.1.  
866 Memo. EDF/53/02062023 - Proposta de convênio a ser firmado  
867 novamente entre a FEUSP e a Kostroma State University (Rússia), a ser  
868 coordenado pelo Prof. Dr. Roni Cleber Dias de Menezes. A proposta  
869 contemplaria mobilidade internacional para estudantes de graduação e  
870 pós-graduação, docentes e funcionários técnicos e administrativos das  
871 instituições envolvidas. *Colocada em discussão e, a seguir em votação,*  
872 *a Congregação aprovou por 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade dos*  
873 *presentes.* 4.2. OF. CCEx./014/28062023 - Proposta do curso de  
874 atualização "ATIVAR Metodologias ativas: Projetos de vida e o Bom  
875 professor", 3ª Edição, e do convênio Nº 48701 entre FEUSP, Associação  
876 Instituto Iungo e Instituto Eurofarma, sob coordenação das Profas. Dras.  
877 Viviane Potenza Guimarães Pinheiro Fonseca e Valeria Amorim Arantes  
878 de Araujo. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*  
879 *Congregação aprovou por 14 (catorze) votos a favor e 01 (uma)*  
880 *abstenção.* 4.3. OF. CCEx./015/28062023 - Proposta do curso de  
881 atualização "ATIVAR Metodologias ativas: Novas Arquiteturas e  
882 Pedagógicas", 3ª Edição, e do convênio Nº 48700 entre entre FEUSP,  
883 Associação Instituto Iungo e Instituto Eurofarma, sob coordenação das  
884 Profas. Dras. Viviane Potenza Guimarães Pinheiro Fonseca e Valeria  
885 Amorim Arantes de Araujo. *Colocada em discussão e, a seguir em*  
886 *votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos a favor e 01*  
887 *(uma) abstenção.* 5. RECURSO: 5.1. Interposição de recurso quanto ao  
888 indeferimento de inscrição de Cauê Cardoso Polla. *Colocada em*



889 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14*  
890 *(catorze) votos a favor e 02 (duas) abstenções. 6. EDITAL PROSERV:*  
891 *6.1. Proposta para contratação de Servidor Técnico de Nível Superior*  
892 *(PROSERV) - Escola de Aplicação. Colocada em discussão e, a seguir*  
893 *em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela*  
894 *unanimidade dos presentes. 6.2. Proposta para contratação de Servidor*  
895 *Técnico de Nível Superior (PROSERV) - CoC Licenciatura e Pedagogia.*  
896 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*  
897 *por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos presentes. 6.3. Proposta*  
898 *para contratação de Servidor Técnico de Nível Superior (PROSERV) -*  
899 *Clube e Oficinas de Matemática e Ciências. Colocada em discussão e, a*  
900 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos,*  
901 *pela unanimidade dos presentes. 7. OUTROS ASSUNTOS: 7.1. Memo.*  
902 *EDF/52/02062023 - Sugestão de que o EDF proponha à Universidade de*  
903 *São Paulo, o título de Doutora Honoris Causa para a artista Marisa Monte.*  
904 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*  
905 *por 16 (catorze) votos a favor e 01 (um) contra. 7.2. Ofício.*  
906 *CPG/117/16062023 - Novo Regimento da Comissão de Pós-Graduação*  
907 *da FEUSP, para deliberação. Colocada em discussão e, a seguir em*  
908 *votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela*  
909 *unanimidade dos presentes. 7.3. Memo. MAC/042/2023 - Proposta de*  
910 *criação da disciplina: Arte e mídias de massa no acervo do MAC USP.*  
911 *Responsável: Profa. Dra. Heloisa Espada Rodrigues Lama. Colocada em*  
912 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 13 (treze)*  
913 *votos, pela unanimidade dos presentes. 7.4. Memo. MAC/043/2023 -*  
914 *Proposta de atualização da disciplina MAK0133 - Interdisciplinaridade*  
915 *nas Artes Contemporâneas: Arte/ Dança/Performance/Instalação. O*  
916 *Colegiado também aprovou a alteração do título da disciplina MAK0133*  
917 *para "Interdisciplinaridade nas artes contemporâneas no acervo do MAC*  
918 *USP". Responsável Profa. Dra. Fernanda Mendonça Pitta. Colocada em*  
919 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 13 (treze)*  
920 *votos, pela unanimidade dos presentes. 7.5. Pedido do grupo de*  
921 *docentes da área de Educação Especial da alteração de código das*  
922 *disciplinas EDM0400 e EDF1665, para código interdepartamental.*  
923 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*  
924 *por 13 (treze) votos, pela unanimidade dos presentes. 7.6. Regimento da*  
925 *revista Educação e Pesquisa da FEUSP, revisado e aprovado pela*

926 Comissão Editorial. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a  
927 Congregação aprovou por 13 (treze) votos, pela unanimidade dos  
928 presentes. 7.7. REFERENDAR - Carta de renúncia do Prof. Dr. Daniel  
929 Cara da Coordenação da CoC Licenciaturas. Colocada em discussão e,  
930 a seguir em votação, a Congregação referendou por 13 (treze) votos, pela  
931 unanimidade dos presentes. Nada mais havendo, a Senhora Diretora  
932 agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião. E para  
933 constar, eu Luci Mara R. Gimenes, Assistente Técnica Acadêmica, lavrei  
934 e digitei a presente ata, que será assinada por mim  e  
935 pela Diretora da FEUSP, Profa. Dra. Carlota Boto   
936 na reunião em que for discutida e aprovada. São Paulo, 29 de junho de  
937 2023.