

1 **555ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE**
2 **DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas
3 do vigésimo quinto dia do mês de maio de dois mil e vinte e três, na sala
4 122 do Bloco B, realizou-se a 555ª Reunião Ordinária da Congregação
5 da Faculdade de Educação, sob a presidência da Senhora Diretora
6 Professora Doutora Carlota Boto, e com a presença dos membros:
7 Professores Doutores Rogério de Almeida; Mônica Caldas Ehrenberg;
8 Kimi Aparecida Tomizaki;, Iracema Santos do Nascimento; Ana Paula
9 Martinez Duboc; Livia de Araújo Donnini Rodrigues; Cintya Regina
10 Ribeiro; Vinicio de Macedo Santos; Mauricio Pietrocola Pinto de Oliveira;
11 Agnaldo Arroio; Claudia Rosa Riolfi; Maria Letícia Barros P. Nascimento;
12 Vivian Batista da Silva; Monica Appezzato Pinazza; Cassia Geciauskas
13 Sofiato; Daniel Tojeira Cara e Paula Perin Vicentini; o Sr. Emerson Souza
14 dos Santos, representante discente da graduação; o Sr. Eduardo Levi de
15 Souza, suplente da representante discente da pós-graduação; e a Sra.
16 Daniela Cristina Matos Borges, representante dos servidores técnico-
17 administrativos. Justificou a ausência: Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto.
18 Havendo número legal, a Senhora Diretora declarou aberta a 555ª
19 Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. **I Parte – EXPEDIENTE.**
20 **1. Expediente da Direção: Com a palavra, a Profa. Dra. Carlota Boto**
21 iniciou agradecendo a presença de todos e informou para os funcionários,
22 alunos e docentes, que já iniciou-se o processo de contratação do serviço
23 de pintura do bloco A. Comentou que enviaram um memorando do
24 serviço de expediente, porque estava havendo um excesso de
25 correspondências que chegavam aqui na Faculdade e materiais fora do
26 horário comercial. A Profa. Carlota falou que era os funcionários
27 terceirizados que estavam recebendo e eles não podem se
28 responsabilizar por esse tipo de material, então solicitou que, de
29 preferência, as correspondências não venham para a Faculdade, mas se

30 vierem, avisar que só receberemos em horário comercial. A Profa. Carlota
31 disse que estão providenciando junto ao setor financeiro a contratação
32 de um intérprete de Libras, que por enquanto será contratado por hora,
33 mas que em breve colocarão na lista de prioridades da Faculdade, para
34 que haja uma contratação efetiva, que acompanhará a professora recém
35 contratada no EDM. Continuando comunicou que tivemos alteração no
36 resultado da seleção de mérito docente. Tinham dito, na última
37 Congregação, que havia sido aprovado apenas o claro de Libras, mas
38 ocorre que 2 departamentos, o EDF e o EDM entraram com um recurso
39 e a Faculdade de Medicina também, onde alegavam que a colocação dos
40 claros de Libras junto com os demais projetos, acabou por atropelar os
41 projetos que haviam sido anteriormente desenhados pelos
42 departamentos, o Reitor considerou que isso era real e concedeu para a
43 FEUSP um novo claro de alfabetização a partir desse argumento, então
44 receberemos um claro para o EDM, ligado à área de alfabetização, além
45 desse claro de Libras que sairá de outra fonte orçamentária. Continuando
46 comunicou que teremos uma festa junina na Faculdade no dia 23/06, e
47 outra no dia 08/07 da Escola de Aplicação. A Profa. Carlota informou que
48 teve o Seminário da Reforma do Ensino Médio nas Escolas: relatos de
49 experiências, desafios e perspectivas, no dia 13/05, organizado pela
50 Escola de Aplicação, que teve um resultado bastante interessante no
51 debate sobre essa questão do ensino médio. Ela também mencionou que
52 houve o evento organizado pela Comissão de Cultura e Extensão sobre
53 a questão do financiamento dos cursos. Aproveitou para parabenizar,
54 porque o resultado foi muito interessante. As pessoas que participaram
55 ficaram com uma impressão excelente. A Profa. Carlota disse que a partir
56 de agora poderemos avançar nos debates sobre esse tema. Continuando
57 informou que teve a homologação, pelo Conselho de Inclusão e
58 Pertencimento, da nossa proposta de composição da Comissão de

59 Inclusão e Pertencimento. Comunicou que foram feitas duas reuniões
60 com o edital de contratação de funcionários. Explica que a ideia é que
61 esse edital, que também é por mérito, seja articulado a partir da aliança
62 entre os laboratórios, que não seja cada setor pedindo um funcionário,
63 porque isso enfraqueceria as propostas. Como só podemos mandar oito
64 projetos, a ideia era propor intersetorialmente. Os diferentes setores já
65 estão articulados, então já está caminhando. Continuando comunicou
66 que houve na sala do Conselho Universitário, uma reunião sobre
67 avaliação externa da USP. Eram três professores que foram contratados
68 para fazer essa avaliação que chegaram às seguintes conclusões: Em
69 primeiro lugar, que existe na Universidade um excesso de carga horária,
70 frente às exigências legais, chegaram a propor uma redistribuição dessa
71 carga horária, em virtude da diminuição de professores. Apontaram que
72 não existe na USP, um feedback do corpo discente sobre a avaliação dos
73 professores e também a necessidade do ensino recorrer às tecnologias,
74 aproveitando a experiência que tivemos na pandemia e também de
75 formação continuada de docentes e especialmente de servidores. A
76 Profa. Carlota informou que o Prof. Valdir tem cuidado dessa parte da
77 formação dos servidores e aproveitou para comunicar que Prof. Valdir
78 está afastado em Angola. Continuando comentou que foi muito elogiado,
79 por essa comissão externa, as políticas institucionais de ações
80 afirmativas e a necessidade de verificar um acompanhamento dos
81 egressos dessas políticas. Foi apontada também a necessidade de haver
82 um acompanhamento psicopedagógico em relação ao adoecimento
83 mental, pensando também no acolhimento dos estudantes. Disse que
84 uma coisa que chamou sua atenção foi que eles disseram que, com a
85 preocupação que temos com a internacionalização, temos dado pouca
86 atenção à cooperação com instituições nacionais. Outra coisa que eles
87 criticaram, é que os estudantes circulam apenas em suas respectivas

88 Unidades. Em relação à pós-graduação, eles trouxeram os seguintes
89 dados: 18% da pós- graduação tem conceito 7, 16% tem conceito 6, 29%
90 tem conceito 5 e 28% tem conceito 4. Disseram que 78 programas de
91 pós-graduação tiveram sua nota aumentada, o que é uma tendência
92 muito forte e tendo havido nesse sentido crescimento na qualidade dos
93 programas. Entretanto, a pandemia diminuiu o número de titulados e de
94 matriculados. Foi apontada a necessidade de uma política institucional
95 abrangente para todos os programas em relação a ações afirmativas.
96 Disseram que há poucos programas interunidades e os programas têm
97 manifestado dificuldade de acompanhamento dos egressos. Eles
98 valorizam a interdisciplinaridade, dizendo que a relação que os
99 professores têm com os currículos ainda é muito disciplinar. Falaram da
100 regularização da extensão. Disseram também que a gestão torna-se,
101 nesse momento, missão da Universidade e que, se antes o tripé da
102 Universidade era a pesquisa, ensino e extensão, agora tem quatro pés
103 que é pesquisa, ensino, extensão e inovação. Eles salientaram muito
104 essa questão da inovação. Disseram que muitas Unidades só se auto
105 elogiam e não colocaram os desafios. Seria preciso explicitar o projeto
106 institucional, mas nem sempre aparece a inovação. O que realmente
107 significa a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
108 Disseram que o ethos da USP é a pesquisa. Avaliaram muito
109 positivamente as iniciativas de ação afirmativa. Terminaram dizendo que
110 houve uma mudança radical no quadro conceitual, onde perguntas
111 antigas que haviam sido feitas não respondiam mais o modo de
112 interpretar o mundo contemporâneo. Foi assim que terminou esta
113 reunião. Continuando a Profa. Carlota comunicou que teve duas
114 cerimônias para entrega do título de Professor Emérito, uma do Prof. Vitor
115 Paro e a outra da Profa. Roseli Fischmann. Cumprimentou o EDA,
116 especialmente o Prof. Rogério pela iniciativa, que além de organizar a

117 cerimônia, organizou dois livros para cada um com a obra e as
118 homenagens. Disse que tem um informe que foi passado ontem à noite
119 pelo Prof. Rosenilton, por isso não deu tempo de entrar na pauta e iria
120 fazer a leitura de uma nota pública, acerca da resolução aprovada pelo
121 C.O. para ações afirmativas em concurso de docentes da USP, depois
122 que a Profa. Mônica fizesse o relato do C.O. **2. Expediente das**
123 **Comissões e Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário - Com a**
124 **palavra, a Profa. Dra. Mônica Pinazza** informou que foi uma Reunião
125 Extraordinária ocorrida no dia 22/05, e essencialmente três importantes
126 pontos foram tocados. Primeiro foi a propósito dessa resolução a que se
127 referiu a Profa. Carlota sobre cotas para contratação de docentes.
128 Aconteceram alguns debates em torno de pontos específicos a propósito
129 desta resolução. Disse que o Reitor fez uma explanação trazendo
130 experiências de outras grandes universidades e como que elas têm
131 conduzido essa discussão, incluído essa pauta em suas instituições e
132 depois, o que ficou definido e que foi votado foi cotas para PPIs, pretos,
133 pardos e indígenas. Ainda ficaram dois pontos que foram debatidos, um
134 deles foi a composição da banca, que deveria ser constituída ao menos
135 de um membro PPI. **Com a palavra, a Profa. Carlota** explicou que o
136 concurso diz respeito à questão da ação afirmativa das PPIs para
137 concursos de funcionários e de docentes, mas o que foi dito é que quando
138 o concurso tiver mais de três vagas, haverá 25% de reserva de vagas
139 para PPI. A grande questão que se coloca é que nos concursos docentes
140 a vaga é única e foi dito que não daria para ter reserva de vagas quando
141 a vaga é única e que na verdade, o que haveria quando o concurso tem
142 uma vaga ou duas seria ou uma bonificação com pontos diferenciados
143 para candidatos PPIs ou então reunir as vagas. E isso é criticado pelo
144 coletivo de docentes negros e negras da Universidade de São Paulo.
145 Continuando, a Profa. Carlota lê a carta que havia falado. “São Paulo, 24

146 de maio de 23, Resolução aprovada pelo Conselho Universitário para
147 ações afirmativas em concurso de docentes da USP é inócua. Não se
148 combaterá o racismo na Universidade de São Paulo com mais práticas
149 racistas. Na segunda-feira, 22/05/2023, o Conselho Universitário da USP
150 aprovou resolução que estabelece pontuação diferenciada para pessoas
151 pretas, pardas e indígenas em concursos públicos de seleção de
152 servidores, técnicos, administrativos e docentes. No caso dos concursos
153 para ingresso de docentes apenas em editais com mais de três vagas,
154 seria aplicada a reserva de 20% para PPIs. Para o coletivo de docentes
155 negras e negros da USP, que assina esta nota. Trata-se de medida
156 ineficiente, mesmo inócua, pois a opção pela bonificação nos concursos
157 de docentes não será capaz de, em tempo razoável, garantir o ingresso
158 de número significativo de PPIs conforme detalhado em nota por nós
159 publicada em 22/05/2023, em que analisamos as falhas da proposta.
160 Ademais, foi pouco discutida com a comunidade Universitária e já por isso
161 é excludente, além de reforçar a tradição pretensamente meritocrática da
162 Universidade, escancarando o mecanismo racista que historicamente
163 posiciona pessoas negras e indígenas como intelectualmente
164 insuficientes. Ao contrário da bonificação, a reserva de vagas parte do
165 reconhecimento de que há profissionais negros nas várias áreas
166 científicas capacitados para docência superior, mas que, devido ao
167 racismo estrutural presente na Universidade, não vêm sendo aprovados
168 em concursos públicos. Nossa proposta, entregue por integrantes do
169 coletivo ao Reitor, em reunião que ocorreu em 9/11/2022, também
170 enviada à Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento PRIP, prevê que as
171 unidades estabeleçam metas em seus planos de gestão para contratação
172 de docentes PPIs em seus próximos concursos, conforme o contexto de
173 cada uma delas, até que tenham atingido pelo menos 37% de pessoas
174 pretas, pardas, indígenas em seus quadros docentes. Este percentual

175 *corresponde à parcela da população negra indígena no Estado de São*
176 *Paulo, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.*
177 *Além da reivindicação, nossa proposta prevê os devidos procedimentos*
178 *burocráticos de sua operação prática na realização dos concursos. Tudo*
179 *isso amparado por parecer jurídico que sustenta a viabilidade da*
180 *aplicação de cotas étnico raciais nos concursos docentes da USP, com*
181 *base no princípio constitucional da autonomia universitária, nos status de*
182 *pessoa jurídica de direito público, com regime especial de que goza a*
183 *Universidade, em outros dispositivos do arcabouço jurídico nacional e*
184 *internacional dos direitos humanos e de combate às discriminações*
185 *raciais. O parecer foi elaborado por Eunice Aparecida de Jesus Prudente,*
186 *professora Doutora Sênior do Departamento de Direito de Estado da*
187 *Faculdade de Direito da USP, atualmente Secretária Municipal de Justiça*
188 *de São Paulo. Na própria segunda feira, 22/05, fomos surpreendidos com*
189 *a declaração do Reitor da USP, professor Carlos Gilberto Carlote Júnior,*
190 *em matéria publicada pelo portal Folha de São Paulo UOL, em que admite*
191 *que a reserva de vagas deve valer apenas para os concursos de*
192 *servidores que costumam abrir mais de três vagas, ficando a bonificação*
193 *para os concursos docentes, que normalmente preveem apenas uma*
194 *vaga. Segundo a declaração publicada na matéria, o Reitor afirmou “Não*
195 *podemos ter uma política muito agressiva, que coloque em risco a*
196 *qualidade de uma Universidade com o prestígio da USP”. A declaração*
197 *do Reitor, também expressa na reunião do Conselho Universitário de*
198 *22/05, parece supor que a entrada de docentes negros e negras colocaria*
199 *em risco a qualidade da ciência praticada na Universidade de São Paulo.*
200 *Tal enunciado ofende profundamente os docentes negras e negros que*
201 *já compõem o quadro da Universidade e certamente, os potenciais*
202 *candidatos a concursos. Por acaso, pessoas negras, todas doutoras e*
203 *com comprovada produção científica em suas respectivas áreas de*

204 *formação e atuação, teriam pior desempenho acadêmico ou seriam*
205 *menos inteligentes e qualificadas do que seus pares brancos ou não*
206 *negros? Seria esse o caso de apenas 2,3% de docentes negros*
207 *atualmente nos quadros da USP? Assim, além de lamentar a aprovação*
208 *da medida inócua pelas razões apresentadas, com pouca efetividade no*
209 *combate ao racismo estrutural que opera na USP desde sua fundação,*
210 *agora também lamentamos a declaração do Reitor. Coletivo de docentes*
211 *negras e negros da Universidade de São Paulo.”* **Continuando, a Profa.**
212 **Mônica** comentou que houve muito embate em relação a esse assunto,
213 porque, inclusive no dia 22 esse coletivo havia se reunido na frente da
214 reitoria, reivindicando a entrada para justamente fazer esse tipo de
215 depoimento. E essa carta foi entregue ao Reitor e as pessoas ficaram
216 muito tocadas e teve uma questão que o Reitor disse que não tinha
217 recebido com antecedência a solicitação para participação no C.O., e foi
218 contradito no púlpito dizendo que havia uma semana eles tinham feito
219 essa comunicação solicitando a presença. Então houve mesmo alguns
220 contrapontos que não foram tratados devidamente e portando essa
221 resolução que passou por uma aprovação na sua íntegra, naquele
222 documento que foi escrito e pensado pelo Reitoria e isso gerou uma
223 tensão. Essa carta revela bem as questões que haviam sido tratadas para
224 cada pessoa que foi ao púlpito se manifestar. **Com a palavra, a Profa.**
225 **Dra. Claudia Rosa Riolfi** salientou algumas coisas. A primeira é que já
226 tinha feito um relato numa reunião de Congregação precedente, de como
227 é que foi composta na PRIP, essa proposta que acabou de ser votada
228 agora no C.O. Entre o que a PRIP enviou e o que foi aprovado teve duas
229 diferenças bem significativas. Primeiro, o que a PRIP enviou falava de no
230 mínimo 30% de PPI, agora o relato está dizendo 25%, então houve uma
231 diminuição do que foi enviado. E segundo, depois de muita briga
232 aprovaram que cada Unidade tivesse a liberdade de escolher entre a

233 reserva de vagas ou esse sistema de bonificações, isso fazendo uma
234 concessão para aquelas Unidades que estavam reclamando muito,
235 porque a tendência era aprovar a reserva de vagas. A Profa. Claudia
236 comentou que a Pró-Reitora está tentando fazer uma proposta de
237 consenso, pois estava difícil a aprovação, fez essa proposta que era a da
238 maioria. Disse que é muito chato perceber que houve um retrocesso entre
239 o que foi enviado e o que foi aprovado e essa fala que foi salientada do
240 Reitor, é absurdamente ofensiva, que não tem nem palavra para
241 expressar sua indignação. **Com a palavra a Profa. Carlota** disse que
242 essa decisão será observada em todos os editais que forem abertos
243 daqui por diante em relação à contratação de funcionários e docentes.
244 **Continuando a Profa. Mônica** informou que os outros itens foram menos
245 problemáticos. Um deles diz respeito a uma resolução para a criação de
246 um Centro de Observatório das Instituições Brasileiras - COI, que foi
247 aprovado na íntegra, e sobre o reajuste salarial que ficou, portanto, em
248 10,51%, a COP apresentou todos os argumentos e de onde foram tirados
249 os dados. Disse que agregou um breve relatório que fez o informativo da
250 CODAGE, que é onde se expõe todo o cenário para esse reajuste. Foi
251 aprovado a despeito dos posicionamentos apontados, das perdas que
252 prevalecem, a inclusão de itens como vale refeição, vale alimentação
253 nesse cômputo. No caso da USP, a inserção nesses cálculos do plano
254 de saúde teve uma votação expressiva, com somente cinco abstenções.
255 No final a Profa. Carlota levou aos conselheiros um documento que saiu
256 e endossado pelo CTA sobre contratação de funcionários técnico-
257 administrativos. **Com a palavra, a Profa. Carlota** explicou que o
258 documento que levou está na pauta para referendar, porque foi aprovado
259 pelo CTA e diz respeito não apenas à contratação de funcionários, mas
260 também à questão do plano de carreira. **Resumo do relato do CO da**

261 **Profa. Mônica Pinazza.** (*RELATO do Co Extraordinário de 22 de Maio*
262 *de 2023. 1. Minuta de Resolução – Processo 2023.1.3868.1.4 – Pró-*
263 *reitoria de Inclusão e Permanências • A propósito da garantia de cotas*
264 *para PPI (pretos,pardos e indígenas) em todas as instâncias de*
265 *concursos para docentes e funcionários técnico-administrativos*
266 *Aprovada na íntegra. 2. Criação de Centro de Estudo Minuta de*
267 *Resolução que cria o Centro Observatório das Instituições Brasileiras –*
268 *COI (Center Observatory of Brazilian Institutions) Aprovada na íntegra. 3.*
269 *Reajuste Salarial 2023 – 10.51% A COP apresentou os argumentos.*
270 *Informativo CODAGE: cenário para justificar reajuste salarial*
271 *<https://sites.usp.br/codage/informativo-codage-post/> Aprovado, a*
272 *despeito dos posicionamentos apontando as perdas prevalentes e a*
273 *inclusão de itens como vale refeição, vale alimentação e, na USP, plano*
274 *de saúde. Total: 85 Votos favoráveis: 80 Abstenções: 5 Carlota: Sobre a*
275 *Política de Contratação de Funcionários Técnico-administrativos. CTA*
276 *endossou o documento. Apresentado documento trazido pelo CTA/*
277 *Congregação • Plano representativo para carreira São Paulo, 22 de Maio*
278 *de 2023 Mônica Appezzato Pinazza)”. **b. Conselho de Inclusão e***
279 **Pertencimento - Com a palavra, a Profa. Dra. Claudia Rosa Riolfi**

280 informou que houve reunião do Conselho dia 4 de maio. Teve a Semana
281 da Saúde Mental, e várias dessas atividades estão gravadas no
282 YouTube, chama a atenção para o canal da PRIP. Outro assunto é sobre
283 o questionário da PRIP para fazer uma espécie de censo da USP, foi
284 prometido que isso será transformado num livro em PDF e teremos
285 acesso aos resultados, está em fase de elaboração. Um aviso maior foi
286 com relação às reclamações do sistema PAF e o que estava acontecendo
287 e o que deveríamos fazer a esse respeito. A Profa. Claudia explicou que
288 o sistema de pontuação mudou esse ano, de maneira a incluir mais um
289 componente PPI. Também aconteceu de ter mais pessoas requisitando,
290 porque temos mais alunos de escola pública que entraram e estão
291 pedindo auxílio. Então, existe bastante gente que teve bolsas no passado
292 e que não conseguiram em 2023, tendo criado uma sensação de que os
293 auxílios diminuíram. Foi apresentado os dados para ver que nos anos
294 anteriores e agora essa sensação é subjetiva. A Profa. Claudia falou que
295 houve um aumento bastante considerável de bolsas dos anos anteriores
296 para agora. Então, de maneira que objetivamente, o dado é que
297 atendemos muito mais pessoas e atende pessoas que, de acordo com os
298 novos critérios, são aquelas que precisam mesmo dessas bolsas, embora
299 alguns alunos estejam reclamando. Disse que de graduação estão
300 conseguindo atender 78% dos alunos que pediram e de pós-graduação
301 na ocasião, estava ainda havendo inscrição, então não tem dados
302 objetivos. Com relação ao expediente, salientou dois pontos. O primeiro
303 foi a proposta de alteração do manual da Fuvest para a inclusão de cotas
304 de povos indígenas. Informou que agora a USP tem uma Câmara de
305 Direitos Humanos, que é uma instância mais regulamentada para
306 acompanhar denúncias. **c. Conselho de Graduação - Com a palavra, a**
307 **Profa. Dra. Livia de Araújo Donnini** comentou que boa parte daquilo
308 que envolve o Conselho de Graduação, é desdobramento do C.O.

309 temático em que foram tratados os aspectos de evasão, de fluxo de
310 matrículas etc, mas tem algumas outras questões mais pontuais que
311 foram se desenrolando. Uma diz respeito à curricularização da extensão
312 que já foi aqui falada hoje pela professora Carlota, mas que vai deixar
313 para a Profa. Ana Duboc relatar, porque fizeram conjuntamente,
314 participaram de uma reunião com a Pró-Reitoria de Cultura Extensão,
315 com a Profa. Marli Quadros e do GT para propor o Workshop com
316 regularização. A Profa. Livia mencionou que no CoG houve o relato do
317 avanço da discussão com a Secretaria Estadual de Educação e as outras
318 duas Universidades Estaduais Paulistas sobre aquela terceira vertente de
319 ingresso na Universidade, que seria por meio dos exames seriados para
320 estudantes das escolas públicas estaduais. Então, o relato que foi feito é
321 que as reuniões entre essas universidades e os representantes da
322 secretaria têm avançado e que a proposta vai se construir aqui para a
323 USP. A Profa. Livia disse que vai ser avaliada na CCI e que é a Câmara
324 de Cursos e Ingresso do CoG, antes de seguir para o próprio CO. Há
325 alguns pontos que têm sido muito enfatizados nessas reuniões
326 preparatórias, que é o fato de que essas provas parciais seriadas elas
327 tenham confiabilidade e validade, que elas sejam feitas por uma instância
328 que tenha um know how para fazer esse tipo de exame, porque tem uma
329 consideração com relação às oscilações na vida acadêmica dos
330 estudantes em três anos. Há várias questões bem importantes que
331 suscitaram muito debate no próprio CoG, mas houve uma tentativa de
332 tranquilizar dizendo que estão gestando a proposta. É importante que as
333 pessoas manifestem as suas preocupações, mas lembrar que isso tem
334 uma apreciação técnica que é feita pela Câmara de Cursos e Ingresso,
335 depois tramita no CoG até que chegue ao CO. Especificamente sobre o
336 vestibular 2024, o GT Alternativas para o Vestibular, que tem um grupo
337 de trabalho no âmbito da PRG, está avaliando formas de agrupar as

338 carreiras na USP porque tem situações, por exemplo a FM e no campus
339 de São Paulo e do interior, e elas não são agrupadas. Isso quer dizer que
340 o aluno às vezes tem uma pontuação muito alta, mas não é suficiente
341 para disputar uma das vagas aqui na medicina da capital, mas também
342 ele com sua pontuação, não pode colocar a medicina do interior como
343 segunda opção, porque as carreiras são independentes. Então esse tipo
344 de análise está sendo feita e também, assim que isso tiver uma proposta
345 mais efetiva, vai trazer para Congregação. Por enquanto, foi apenas a
346 notícia de que o GT está trabalhando em buscar alternativas de
347 reagrupamento das carreiras. Isso tem relação conosco porque tem, por
348 exemplo, a nossa Licenciatura em Pedagogia aqui no campus da capital
349 e a Licenciatura em Pedagogia no interior. Então certamente isso também
350 vai nos envolver em algum momento. Foi também dada a notícia de que
351 o convênio para a realização de estágios remunerados pelos estudantes
352 das licenciaturas da Universidade junto à Rede Estadual, também está
353 avançando. A Profa. Livia informou que foi feito relato de que o convênio
354 estabelecido com a Prefeitura Municipal, que temos no ano de 2023, tem
355 3.211 estudantes atuando como estagiário com remuneração na
356 prefeitura. E a expectativa é de que isso se amplie, especificamente com
357 as licenciaturas, em função de ser um convênio diretamente ligado à
358 Secretaria Estadual de Educação. Um outro ponto de pauta importante,
359 foi relacionado a um recurso de uma estudante de retorno ao curso, que
360 acabou sendo desligada duas vezes, solicitou reingresso e depois, no
361 decurso do período que ela tinha para completar o curso, ela foi desligada
362 mais uma vez. Disse que o caso foi um dos assuntos mais longos da
363 pauta do CoG. Trouxe para compartilhar, porque faz pensar o quanto
364 vivemos ainda num regime de excepcionalidade e as histórias e as
365 trajetórias dos nossos estudantes continuam muito marcadas pelo que foi
366 ser estudante durante a pandemia e pelo que foi se reencontrar como

367 estudante no depois da pandemia. Comunicou que finalmente, em 2024,
368 voltamos a ter o ano letivo normal. O primeiro semestre começa em 26
369 de fevereiro e termina em 2 de julho, e o segundo semestre começa em
370 5 de agosto e termina em 11 de dezembro. A Profa. Livia disse que é
371 importante lembrar que junto à Pró-Reitoria de Graduação e com a
372 participação bem marcante da CLAP, que é a Câmara das Licenciaturas
373 e Apoio Pedagógico, estão organizando o calendário da discussão sobre
374 a atualização do nosso Programa de Formação de Professores na
375 Universidade de São Paulo, como parte dessas discussões que se
376 prolongam ao longo do ano de 2023, para culminar lá no final do ano com
377 a proposta de um novo documento que diga o que quer formar
378 professores na USP, como pensamos a formação de professores na USP
379 e não especificamente em um curso ou em outro. A Profa. Livia disse que
380 vai acontecer nos dias 19 e 20 de junho o IV Fórum das Licenciaturas.
381 Vão participar os presidentes de CGs e vice-presidentes, os
382 coordenadores de curso e os vice-coordenadores. E o convite que deve
383 sair no início da semana que vem, vai chegar para os presidentes e para
384 os coordenadores de curso que devem estender este convite a dois
385 outros membros dessas CoCs, preferencialmente a representação
386 discente. A Profa. Livia lembrou a todos que os departamentos fizeram
387 as suas discussões, encaminharam as ações e os serviços que são
388 relacionados ao Programa de Formação de Professores, fizeram as suas
389 manifestações sobre os princípios objetivos do programa, elas foram
390 compiladas e discutidas numa reunião conjunta ocorrida entre as duas
391 CoCs da Faculdade e a Comissão de Estágios de Estudos Independentes
392 e TCC e vão debater essa compilação geral que foi feita na segunda feira,
393 dia 29 de maio, numa plenária aberta no nosso auditório. Então, é um
394 momento importante para nós de fato constituir o nosso posicionamento
395 para levar para esse fórum. Informou que também houve uma leitura de

396 uma manifestação da nossa CG, na reunião do CoG sobre a
397 acessibilidade em situações que tocam diretamente o ritmo das
398 atividades que propomos no âmbito da graduação e especialmente, a
399 manifestação foi feita em decorrência de uma situação que tivemos, dada
400 a utilização, da busca no pool. A Profa. Livia informou que nos veículos
401 disponibilizados pela Universidade não tem nenhum veículo adaptado
402 para, por exemplo, o transporte de pessoas com deficiência física que
403 precisam de cadeira de rodas. A manifestação que fizeram pensando na
404 questão da PRIP, de uma política mesmo de inclusão que precisaria estar
405 previsto no pool de transportes da Universidade, um carro adaptado.
406 Disse que é uma questão que precisa ser tratada nessa interface da
407 graduação com a PRIP. Também precisava considerar a questão da
408 interpretação em Libras, tanto para situações de aulas, mas também para
409 situações de eventos, numa interface inclusive com a própria Pró-Reitoria
410 de Cultura e Extensão, porque temos publicado muitos eventos que ficam
411 disponibilizados nos canais das diferentes Pró-Reitoria e esses eventos
412 não têm interpretação em Libras. Informou que continuam mantendo
413 reuniões com as comissões estatutárias aqui no âmbito da Faculdade,
414 em função dessas reuniões, estão prevendo a organização de duas
415 reuniões conjuntas, uma da CG com a CIP, para falar na nossa política
416 interna para pensar a questão da inclusão e permanência de nossos
417 estudantes e uma outra com a Comissão de Cultura, Extensão, para
418 poder tratar de maneira ampliada e conjunta a questão da
419 curricularização da extensão. A Profa. Livia falou que o último assunto é
420 que estamos vivendo nesta semana um período bem agitado para a
421 nossa CG, no nosso serviço de graduação, porque na sexta-feira os
422 estudantes receberam diretamente da Administração Central da USP, um
423 e-mail anunciando que eles tinham sido desligados, porque foi a época
424 de envio do desligamento pelo artigo 75. Esse artigo 75 é aquele que lida

425 com o estudante que está em situação de evasão. Receberam muitas
426 demandas de alguns desses estudantes, porque foram surpreendidos,
427 seja por desconhecimento, seja porque achavam que podia ser de outro
428 jeito. Ficaram envidando muitos esforços para reverter os casos. A
429 reversão dos casos não acontece pela questão da excepcionalidade da
430 situação vivida, precisa ser por alguma falha de registro de frequência ou
431 de nota. Sempre pedem para os colegas professores que evitem deixar
432 turmas abertas no sistema para não dar problema. **Conselho de**
433 **Pesquisa e Inovação – Com a palavra, a Profa. Dra. Cintya Regina**
434 **Ribeiro** informou que não teve reunião do Conselho de Pesquisa neste
435 mês, pois será na próxima semana. Com relação aos internos falou que
436 encontram-se abertos até 12 de junho, dois editais de iniciação científica,
437 o edital do PIBIC, PIBID e PIBIC Ensino Médio. A Profa. Cintya
438 mencionou que este ano o PUB também abriu os editais no mesmo
439 período, haverá então um conjunto grande de submissões de projetos e
440 também de produção de pareceres. Disse que esse ano houve uma
441 alteração no procedimento e os projetos estarão articulados diretamente
442 às próprias comissões e envolvidas que são Pesquisa, Cultura e
443 Extensão e Ensino e isso vai exigir uma outra gestão dos procedimentos,
444 porque o PUB também vai implicar a entrega de relatórios, tais como
445 segue o PIBIC. Uma terceira comunicação diz respeito a uma iniciativa
446 que fizeram no período de abril e maio para os alunos de graduação, que
447 foi um 1º Encontro de Iniciação à Pesquisa Acadêmica. A Profa. Cintya
448 explicou que foi um projeto piloto que realizaram e foi bem sucedido e
449 bem recebido pelos alunos de graduação. Disse que o auditório estava
450 bastante cheio, e a ideia foi construir quatro sessões, onde cada uma
451 delas dizia respeito a uma das linhas importantes do mundo da pesquisa.
452 Então, uma delas era sobre a iniciação, tentando entender o contexto
453 USP do que é o mundo do pesquisador, inclusive docente; outra sessão

454 envolvendo a estruturação de projetos de pesquisa, banco de dados, etc.;

455 a terceira sessão envolvendo, as condições políticas de fomento e a

456 quarta sessão constituída por relatos de experiências. Comentou que foi

457 um trabalho importante, porque primeiro mostrou que há uma grande

458 demanda dos alunos em relação a esse conhecimento e, particularmente,

459 uma demanda por saber quem são os orientadores disponíveis. Explicou

460 que por isso, enviaram a lista dos docentes um formulário solicitando que

461 informem a disponibilidade ou não, tanto para iniciação quanto para

462 supervisão de pós-doutorado, que também é uma demanda que vem

463 aparecendo junto a Comissão de Pesquisa, para saber quem são os

464 orientadores ou os supervisores potenciais. A Profa. Cintya disse que

465 agora com os editais da PRIP, que envolvem uma relação mais direta e

466 mais específica, tanto de temas quanto de supervisão. Finalizando

467 comentou que com relação ao Simpósio de pós-doutorado deste ano, já

468 está agendado, está na 12.^a edição e vai acontecer de 5 a 7 de dezembro.

469 Informou que já iniciaram a organização com uma comissão organizadora

470 entre os pós-docs. Pediu particularmente aos supervisores, o apoio em

471 relação ao incentivo de participação dos pós-docs nessa atividade.

472 Devem entrar em contato com os supervisores em especial para

473 comentar sobre essa questão. **e. Conselho de Cultura e Extensão**

474 **Universitária – Com a palavra, a Profa. Dra. Ana Paula Martinez**

475 **Duboc** informou que na semana passada, dia 17, tiveram a visita

476 monitorada, que é uma ação da Pró-Reitoria de Cultura, extensão voltada

477 para estudantes do ensino médio que têm interesse em cursar algum

478 curso aqui na USP, eles se inscrevem e visitam a nossa Unidade. A Profa.

479 Ana comentou que teve a visita de um grupo de estudantes do ensino

480 médio e estiveram conosco em contato direto com a Profa. Livia,

481 representando a Faculdade de Educação e a CG, a quem agradece pela

482 colaboração. A Profa. Denise Carreira também esteve recepcionando os

483 estudantes e fez um agradecimento ao Lab_Arte, a Biblioteca e ao
484 CEPEL pelo tour que foi realizado com esses estudantes. A Profa. Ana
485 comentou que a visita monitorada é uma ação vinculada à Feira USP de
486 Profissões e que a Feira esse ano vai acontecer na Praça do Relógio, de
487 17 a 19 de agosto e conta muito com a presença de todos. Continuando
488 disse que realizaram o seminário “O Curso de Extensão Universitária
489 Desafios e Possibilidades na Oferta, Alcance, Financiamento e
490 Acessibilidade” no dia 2 de maio, ao longo de dois períodos e teve como
491 objetivo justamente problematizar os desafios e dilemas quanto a
492 financiamento de atividades de extensão. Mencionou ainda que a Profa.
493 Carlota esteve na mesa de abertura junto com o Prof. Murilo Baesso, que
494 é o coordenador da Câmara de Cursos de Extensão e que regula todos
495 esses cursos na PRCEU, a mesa redonda da manhã contou com a
496 presença de dois colegas da Unicamp, da Unesp, em que foi muito
497 interessante o quanto eles colocaram e externaram os diferentes sentidos
498 acerca do uso da extensão. Na mesa da tarde, tiveram relatos de prática
499 de como é que andam as ações de extensão financiadas nas diferentes
500 unidades. Contaram com a presença do IME, da EEEF, da FFCLRP, da
501 ECA e do IB e o retrato foi bastante heterogêneo, mostrando formas de
502 financiamento mais ou menos moderadas. Continuando a Profa. Ana
503 deixou um relato e uma ênfase ao relato do Professor Sílvio, do IB, cujas
504 ações de extensão lá vem se mantendo sob ação direta dos coletivos
505 estudantis, têm buscado financiar suas próprias atividades por meio de
506 uma precarização na falta de financiamento de instâncias, eles mesmos
507 vão atrás por meio de rifas e outras ações. Foi um debate rico e tiraram
508 o seguinte encaminhamento, como um informe coletivo no último
509 Conselho da Cultura Extensão e subscrito pelos colegas presidentes da
510 CCExs que estiveram presentes e lido por ela e enviado ao gabinete da
511 Pró-Reitora. Profa. Ana lê o informe Coletivo: “*Partindo da constatação*

512 *de que a extensão é um campo polissêmico e por vezes ambíguo, e*
513 *diante dos inúmeros desafios que muitas unidades têm enfrentado no*
514 *equacionamento das demandas sociais que nos chegam, da oferta que*
515 *nos é possível dentro de nossas condições de trabalho e da escassez de*
516 *recursos, sobretudo públicos, as participantes e os participantes do*
517 *seminário externaram interesse em continuar a organizar ações similares,*
518 *com destaque para os seguintes encaminhamentos: 1- O desejo de*
519 *organização de novos encontros interunidades, conferindo-nos a*
520 *oportunidade de melhor conhecermos o que fazemos em nossa própria*
521 *universidade, discussão essa que não pode nem deve estar dissociada*
522 *de uma boa revisão adensada dos sentidos e propósitos da extensão*
523 *universitária. 2) A necessidade premente de abirmos um diálogo com*
524 *instâncias e órgãos de financiamento, sobretudo públicos, como a*
525 *FAPESP, o CNPq, a Finep e a Assembleia Legislativa, no intuito de*
526 *legitimarmos o papel da extensão universitária e fortalecemos nossas*
527 *ações extensionistas na busca coletiva de alternativas para os inúmeros*
528 *dilemas e desafios. Para tanto, é fundamental contar com o apoio*
529 *expressivo da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão, para que mobilizemos*
530 *esse amplo diálogo, sobretudo na conjuntura atual, em que somos*
531 *impelidos a responder à demanda da curricularização da extensão e para*
532 *a qual a questão do financiamento se torna ainda mais complexa e*
533 *urgente.” A Profa. Ana explicou que a divulgação da realização desse*
534 *seminário, o importante debate que dele decorre foi gravado e transmitido*
535 *ao vivo pelo canal da Faculdade de Educação na plataforma YouTube.*
536 *Disse que foi o informe coletivo dado no último CCEx. Aproveitou para*
537 *sintetizar os trabalhos deste GT, que ficou conhecido como GT Cursos*
538 *Pagos na medida em que muitos colegas entraram como membros da*
539 *Congregação no momento a posteriori. Informou que o GT foi criado em*
540 *2022 para debater e sugerir os critérios de priorização que possam*

541 melhor subsidiar essas deliberações dos cursos de extensão que muitas
542 vezes chegam e que envolvem algum tipo de financiamento. Disse que
543 vai enviar essa síntese para a Profa. Carlota e também as chefias
544 departamentais para fim de registro. Informou que uma primeira reunião
545 foi feita ainda em outubro, com a abertura dos trabalhos pela Profa.
546 Carlota A contextualização do porquê a Faculdade de Educação está hoje
547 discutindo financiamento na extensão universitária e da primeira reunião
548 tirou-se então a necessidade conhecermos práticas. A segunda reunião
549 foi ocorrida em março, nessa segunda reunião, os membros do GT
550 começaram também a tratar de outras questões absolutamente
551 prementes, como financiamento e para além do financiamento à inovação
552 social. A terceira reunião do GT foi o próprio seminário, que nos alimentou
553 com ideias, concepções, perspectivas e práticas. Uma quarta reunião
554 está prevista para junho, porque querem tentar organizar uma mesa
555 redonda com a presença da Pró-Reitoria, Profa. Marli Quadros Pró-
556 Reitoria de Cultura Extensão, representante da FAPESP, do CNPq, da
557 FINEP e da Assembleia Legislativa. Falou que as demandas são muitas,
558 então querem travar esse diálogo com órgãos públicos de financiamento.
559 Em agosto voltam a se reunir para começar a organizar esse texto com
560 os critérios de priorização e depois ser apreciado pela Congregação.
561 Continuando, informou que pela PRCEU, tiveram a visita da Pró-Reitora
562 às Unidades, a Pró-Reitoria juntou algumas no entorno de áreas afins.
563 Então, no dia 5 de maio ocorreu na FFLCH esse encontro com dirigentes
564 das Unidades, presidentes das CCExs, presidentes da CGs, da
565 Faculdade de Educação, FFLCH, EACH, ECA e o IP, como a Profa.
566 Carlota não tinha agenda para estar conosco, então ela e Lívia a
567 representaram nessa reunião. Disse que a Profa. Marli Quadros reiterou
568 a necessidade da Curricularização da Ação da Extensão estar
569 constantemente pautada na Congregação. E, em seguida, ela apresentou

570 uma genealogia do lugar das políticas de extensão ao longo da história
571 da universidade, mostrando como é que esse sentido da extensão
572 também foi se alterando ao longo dos anos. Ela foi dando ênfase aos
573 marcos que começaram a regular a presença da extensão na
574 universidade. E num segundo momento, ela abriu a palavra aos colegas.
575 Muitos questionamentos acerca da curricularização da extensão. E para
576 sintetizar, só trouxe o que ela e a Profa. Livia levaram à Pró-Reitora e
577 aos colegas participantes duas questões: a primeira é a nossa
578 preocupação com a implementação de uma curricularização da extensão,
579 que considere as diferentes realidades e condições de vida dos
580 estudantes, sobretudo em unidades que oferecem cursos noturnos como
581 a nossa. Como é que os alunos do curso noturno vão cumprir isso?
582 Segundo é a nossa preocupação em pensar que essa curricularização
583 tem que ser implementada olhando para um amplo leque de opções aos
584 estudantes, cuidando tanto para a escala quanto para a viabilidade,
585 porque são diferentes as exigências e pressões que incorrem sobre os
586 diferentes cursos. E por fim, como é que anda essa questão da
587 curricularização da extensão? Continuando disse que o GT que está
588 tratando disso, se reuniu na última segunda-feira com a presença da Pró-
589 Reitora e do Vice-Pro-Reitor. E eles estão organizando um workshop que
590 vai pautar só com curricularização da extensão e que está previsto para
591 ocorrer no dia 13 de junho. Comunicou que os participantes do GT vão
592 compor esse workshop como coordenadores de mesas e relatores, ela e
593 a Profa. Livia terão esse papel, vão coordenar a área das humanidades.
594 E a ideia é que diferentes participantes se reúnam de acordo com suas
595 áreas de conhecimento. Lá vão começar a lapidar esses dados todos
596 que estão sendo gerados e levantados tanto pela PRG, pela PRCEU, no
597 sentido de começar a limpar um pouco as arestas e começar a identificar
598 de modo mais concreto quais são as ações de extensão que têm

599 potencial para serem curricularizadas. Então estão avançando e em
600 breve a Profa. Livia e ela vão organizar uma reunião temática entre CG e
601 CCEx para num movimento a posteriori, poderem abrir esse debate para
602 não só relatar, mas receber a contribuição de todos. **CCNInt. –Com a**
603 **palavra, o Prof. Dr. Agnaldo Arroio** informou que participou no mês de
604 abril do primeiro workshop dos Escritórios Internacionais que foi
605 organizado pela AUCANI, como Comissões de Cooperação Nacional
606 Internacional das Unidades, não são estatutárias elas não têm a rotina
607 das demais comissões, que são estatutárias e têm pró-reitorias, elas têm
608 reuniões mensais dos conselhos centrais. As atividades em geral de
609 internacionalização e pouquíssimas ainda de nacionalização, são muito
610 desarticuladas e são muito voluntárias e dependem de cada unidade.
611 Então, essa é uma tentativa de articular um pouco com a realização
612 desses workshops. O Prof. Agnaldo disse que a temática foi em relação
613 ao sistema Mundus, sistema corporativo relacionado à
614 internacionalização que é muito bem integrado com o sistema Júpiter da
615 graduação, mas infelizmente não é com o Janus da pós graduação, nem
616 com o Atena da pesquisa e nem com o Apolo da cultura extensão. Os
617 sistemas da USP estão juntos, mas eles têm muita dificuldade de dialogar
618 e neste caso temos muito problema para identificar os indicadores de
619 internacionalização da Universidade, porque as coisas estão muito
620 pulverizadas. Comentou que esses workshops são tentativas, duas vezes
621 por semestre, de tentar articular trabalhos entre as diferentes comissões
622 das diferentes Unidades. O primeiro está relacionado ao sistema de
623 registro de dados de internacionalização, gestão de processos, convênio,
624 editais, seleção, condição e distribuição de bônus, esteve representando
625 e foi muito positivo, mas a decorrência dessa participação já nos facilitou
626 a organização da vinda de pesquisadores do O Prof. Agnaldo comunica
627 que está previsto para o dia 14 de junho um próximo workshop e as

628 temáticas são sempre as comissões de Relações Internacionais, que
629 indicam, dentro de uma lista que eles apontam, quais as primeiras
630 necessidades que elas possuem. O Prof. Agnaldo mencionou a visita que
631 realizou, também no mês passado, junto a algumas instituições em
632 Portugal. Uma que já temos convênio que é a Universidade de Lisboa
633 para reiterar as nossas ações com a possibilidade de tratativas para
634 possibilidade de termos um programa de pós-graduação internacional em
635 colaboração com as duas, visitaram também a Escola Superior de
636 Educação Paula Frassinetti, que são duas instituições que, nesse
637 momento, estão acolhendo duas estudantes nossas no Porto e em
638 Lisboa. E também nessa viagem, a visita com a Universidade do Porto e
639 foram procurados por estudantes de pós-graduação interessados em se
640 inscrever no edital PRINT, mas não tínhamos um convênio com a
641 Universidade do Porto e ela é uma das instituições preferenciais deste
642 convênio. O Prof. Agnaldo disse que em relação às bolsas, fizeram um
643 edital no final de março, somente de vagas para estudantes de
644 graduação, oito se candidataram e uma bolsa que foi oferecida pela
645 Universidade de Zagreb do edital Erasmus Mundus e os outros não
646 tinham bolsas. No mês passado a AUCANI distribuiu as bolsas e nós
647 perdemos uma, porque isso significa o impacto de não estarmos
648 recebendo estudantes estrangeiros e isso é um dos itens que entram na
649 composição para distribuição de bolsas. O Prof. Agnaldo informou que foi
650 aprovada na reunião passada, os editais com a Klaxon(?) na Argentina,
651 o edital com a Universidade de Altiplano de Puno, no Peru, e com a
652 Universidade do Sumbe, em Angola. Essa semana já realizou uma
653 reunião junto com o Prof. Bruno, que é o coordenador desse convênio
654 com a Universidade de Altiplano de Puno, para esclarecimentos com a
655 equipe, com o coordenador de pesquisa. E virão cinco professores para
656 realizar um estágio aqui de agosto até dezembro. Durante esse segundo

657 semestre, já dentro deste convênio, estão tentando também dar
658 celeridade para conseguir viabilizar. O Prof. Agnaldo comunicou que na
659 reunião passada houve a decisão de solicitar aos responsáveis pelos
660 convênios, relatórios sobre o que foi feito. O Prof. Agnaldo falou sobre um
661 edital que foi aberto para participação dos nossos estudantes do último
662 ano de graduação ou estudantes de pós-graduação na Summer School,
663 na Escola de Verão, organizado pela Universidade de Beijing, que é uma
664 das Universidades que faz parte da Rede INEI que nós integramos. No
665 ano passado foram abertas três vagas para cada uma das instituições.
666 Disse que tivemos seis aprovados e conseguimos, solicitando a
667 expansão, encaminhar os seis para participar remotamente. Esse ano
668 também nós recebemos três vagas para poder encaminhar, só que
669 infelizmente quatro estudantes que fizeram o teste de proficiência no
670 CEPEL não conseguiram o nível requerido, então a gente só vai
671 conseguir enviar dois estudantes. O Prof. Agnaldo mencionou que nesse
672 momento estão organizando a visita da delegação da Universidade de
673 Potsdam na FEUSP. Ontem passaram o dia todo na Escola de Aplicação
674 realizando atividades. Agradeceu a colaboração da Profa. Vivian na
675 organização das atividades e falou que foram tão positivas que no final
676 do dia eles pediram para estender e continuar fazendo mais algumas
677 atividades que eles estavam interessados em outras temáticas na Escola.
678 Informou que na semana passada, realizaram um evento com a
679 participação online das nossas estudantes de graduação que estão
680 realizando o intercâmbio em Portugal. O relato das pessoas que
681 participaram presencialmente e online foi muito positivo e encorajando
682 que outros estudantes que estiverem realizando essas atividades no
683 exterior possam também dar informações de como é a vida, como se
684 organizaram para chegar até lá. O Prof. Agnaldo informou que na terça-
685 feira terá uma reunião da Comissão de Cooperação Nacional

686 Internacional com a Comissão de Pesquisa, para estreitar relações e
687 desenvolver atividades em parceria nas relações inter-comissões. Com a
688 palavra, a Profa. Carlota disse que é muito importante essa interação
689 entre as comissões que a Profa. Livia e o Prof. Agnaldo mencionaram,
690 em nome da direção fica muito satisfeita porque é uma forma de mostrar
691 a unidade, harmonia da Faculdade. Aproveitou para informar que está
692 acontecendo o Seminário do EDF “Educação e Democracia”.
693 Parabenizou a Profa. Kimi e os demais organizadores do seminário.
694 Ontem tiveram a conferência da Profa. Maria Vitória Benevides, que foi
695 um belíssimo momento, diria até memorável desta Faculdade. **Conselho**
696 **de Pós-Graduação – Com a palavra a Profa. Iracema Santos do**
697 **Nascimento** informou que da Comissão de Pós-Graduação os assuntos
698 principais são: Primeiro a aprovação do novo regulamento do programa,
699 receberam a confirmação do Conselho da Pós Graduação na segunda-
700 feira, dia 22. A resolução do Conselho de Pós-Graduação número 8432,
701 de 23 de maio, baixa o novo regulamento do programa. Nesse novo
702 regulamento, os principais destaques de mudança dizem respeito à
703 composição da Comissão Coordenadora do Programa – CCP,
704 proficiência em língua estrangeira para ingresso no programa e ao
705 credenciamento de disciplinas e de orientações. A Profa. Iracema
706 mencionou que tiveram alguns ajustes no texto, referente ao processo
707 seletivo e ao depósito de teses, dissertações e relatórios de qualificação
708 e uma incorporação importante que é a incorporação no regulamento do
709 Programa das Ações Afirmativas para ingresso, fazendo com que o nosso
710 regulamento seja o primeiro da USP a ter ações afirmativas e não só nos
711 editais dos processos seletivos. A Profa. Iracema comentou que no que
712 diz respeito a composição da Comissão, as modificações têm uma
713 interferência direta na eleição para a coordenação da CCP. Antes apenas
714 as membras da Comissão poderiam se candidatar a coordenação, com o

715 novo regulamento qualquer docente credenciado pode se candidatar. A
716 eleição vai acontecer amanhã, por meio do processo do sistema
717 eletrônico de eleições. Uma modificação importante também no
718 regulamento do programa é o aumento do limite para orientações de oito
719 para dez, para se alinhar com o regulamento da Pós-Graduação da USP.
720 A Profa. Iracema comunicou que estão em tratativas para um convênio
721 de cotutela com a Universidade de Luanda e a ideia é congregar outras
722 seis universidades de Angola que estariam junto neste convênio. A Profa.
723 Iracema disse que na pauta de hoje tem o estatuto relativo ao convênio
724 das bolsas Carrefour, que precisa ser apreciado pela Congregação, esse
725 foi um tema bastante polêmico na CPG no ano passado. As bolsas
726 Carrefour são resultado de um termo de Ajustamento de Conduta que o
727 Ministério Público impôs à empresa Carrefour, por conta do assassinato
728 praticamente televisionado do José Alberto no ano passado, na loja do
729 Rio Grande do Sul, e na nossa Unidade, no que diz respeito à pós-
730 graduação, foi feita uma discussão na CPG sobre se o programa deveria
731 ou não se candidatar a essas bolsas. O Coletivo de Estudantes Negros
732 da Pós-Graduação solicitou que o programa se candidatasse a essas
733 bolsas, diante do quadro de precariedade, de baixo número de bolsas
734 concedidas pelos programas de fomento e pelo fato de que isso poderia
735 ser uma oportunidade, inclusive, a bolsa Carrefour é bem maior do que
736 as bolsas CAPES e FAPESP. A Profa. Iracema informou que no final o
737 nosso programa recebeu apenas uma bolsa de mestrado e dependemos
738 da aprovação deste estatuto e depois decorrente da assinatura pela
739 Reitoria, para que a bolsa possa finalmente ser concedida. Continuando
740 a Profa. Iracema informou que processo seletivo para ingresso na pós-
741 graduação está em curso. Tiveram um total de 957 candidaturas, sendo
742 583 para o mestrado, 333 para o doutorado e 32 para o doutorado direto.
743 São números maiores do que no processo seletivo do ano passado,

744 quando tiveram um total de 642 candidaturas. Sobre a proficiência a
745 Profa. Iracema disse que a modificação é a possibilidade de que as
746 pessoas aprovadas no processo seletivo, apresentem a proficiência até
747 um ano depois do ingresso e esse processo tem sido bastante
748 acompanhado pela coordenação do programa, de modo que as pessoas
749 que ingressam realmente consigam apresentar a proficiência. Isso tem a
750 ver com o processo de democratização no ingresso do nosso programa
751 e essa é a modificação que passa a constar do regulamento. A Profa.
752 Iracema explicou que, com relação à oferta de vagas, deve ter tido uma
753 baixa da oferta por todas as áreas, em decorrência das sucessivas
754 prorrogações que foram concedidas durante o período da pandemia. O
755 que foi incorporado é que durante a pandemia também houve a
756 possibilidade de ampliação do número de estudantes sob orientação, se
757 não se engana até 15, justamente por conta das prorrogações, os
758 orientadores que tiveram esse número elevado durante a pandemia,
759 mantêm os estudantes, mas o fato é que, em sua grande parte, eles não
760 concluíram o curso, isso não teve um impacto na oferta de vagas agora
761 no atual processo seletivo. **3. Expediente da Diretoria da Escola de**
762 **Aplicação da FEUSP – Com a palavra, a Profa. Dra. Vivian Batista da**
763 **Silva** comentou que a Profa. Carlota já trouxe alguns pontos da Escola
764 no início da reunião, mas quer apenas frisar a realização do Seminário
765 da Reforma do Ensino Médio, que aconteceu no dia 13 de maio, na
766 FEUSP. A Profa. Vivian disse que foi um seminário organizado pela
767 Escola de Aplicação, com apoio da Faculdade de Educação e da Pró-
768 Reitoria de Graduação e a ideia foi criar um espaço para que a Escola de
769 Aplicação e também outras escolas, sobretudo escolas da rede pública,
770 pudessem relatar suas experiências, os desafios e perspectivas que
771 sentem com relação à reforma do ensino médio, que, por ora, está
772 suspensa pelo Ministério da Educação. A Profa. Vivian disse que é um

773 momento muito privilegiado, porque se soma a outros eventos e outras
774 iniciativas, sobretudo colocadas no âmbito acadêmico, para se pensar
775 sobre os efeitos dessa reforma. Se considerou muito importante que as
776 escolas também pudessem contar como é que estão vivendo essas
777 experiências e esses relatos vão alimentar um documento que a Pró-
778 Reitoria de Graduação está organizando, contando também com um
779 grupo de trabalho que é composto por especialistas de várias unidades
780 da USP, unidades que cuidam das licenciaturas e que esse documento
781 escrito a muitas mãos, deverá ser encaminhado em breve pelo Ministério
782 da Educação, como subsídio para se pensar o que fazer diante dessa
783 reforma e dos desafios que são colocados. A Profa. Vivian informou que
784 os estagiários da licenciatura também participaram desse Seminário,
785 como um momento importante, também de formação. Há muitas
786 experiências e muitas delas foram chocantes, os efeitos perversos da
787 reforma e também o quanto é preciso lutar pela boa formação dos alunos
788 que estão no ensino médio. A Profa. Vivian agradeceu mais uma vez a
789 FEUSP, a Pró-Reitoria, porque tiveram um grande apoio. Outro informe
790 que a Profa. Vivian quis frisar é que foi dado pelo Prof. Agnaldo de visitas
791 que a Escola está recebendo. Ontem receberam uma professora e o seu
792 orientando da Universidade Potsdam, são professores da Alemanha que
793 estão trabalhando na criação de uma escola de aplicação como a nossa.
794 Eles têm visitado uma série de escolas em vários lugares e se
795 interessaram pela Escola de Aplicação. Ontem foi um dia muito bacana,
796 em que os professores acompanharam atividades na aula de teatro, na
797 aula de música, também fizeram uma visita guiada que os próprios
798 estudantes organizaram para mostrar a escola do ponto de vista deles. E
799 a tarde eles acompanharam também as aulas do Fundamental I, porque
800 eles têm um interesse muito grande pelas práticas de alfabetização e
801 também pelas práticas de inclusão. A Profa. Vivian comentou que uma

802 outra visita está prevista ainda esse mês, que é do Colégio Embraer. E
803 um informe que foi dado pela Profa. Carlota que reitera, é o da festa de
804 Aplicação com título o “Refazendo Elos”, que está sendo retomada
805 presencialmente depois do período da pandemia, que será realizada dia
806 8 de julho, e todos convidados. Vão festejar também a chegada dos
807 professores e também um prédio que está cada vez mais bonito e isso
808 me dá o gancho para o último informe, que é a reforma do bloco A que
809 está na sua fase final. A previsão é que semana que vem recebam o bloco
810 A. A Profa. Vivian agradeceu mais uma vez a Faculdade e a todos os
811 funcionários que vem dando apoio nesse momento. A Profa. Vivian
812 informou que em termos de estágios curriculares, hoje a Escola tem
813 aproximadamente 400 propostas de estágios em desenvolvimento.
814 Alguns estágios já estão sendo finalizados. Tem 20 bolsas de estágio do
815 PROEAD, 20 bolsas PIBID. Desde o ano passado retomaram o PIBID.
816 No ensino de matemática já vinha acontecendo e esse ano estão
817 recebendo também mais estudantes do PIBID, orientados pelo Prof.
818 Agnaldo na área de Química. São 80 PUBS e também tem uma equipe
819 de 30 fonoaudiólogos trabalhando na Escola. **4. Expediente dos**
820 **Membros da Congregação. Com a palavra, a Profa. Dra. Kimi**
821 **Aparecida Tomizaki** comentou que o EDF está organizando um
822 Seminário, que já está em curso “Educação e Democracia”, que contou
823 com a presença da Profa. Maria Victória Benevides Soares na
824 conferência de abertura. A Profa. Kimi aproveitou para mencionar que
825 estão se preparando para a outorga do título da Profa. Maria Victória,
826 que será no dia 3 de agosto. A Profa. Kimi comentou que tentaram trazer
827 ontem como debatedor da mesa da noite um ex-aluno da FEUSP, que é
828 Coordenador Pedagógico da EMEF Ibrahim Nobre. Hoje para a mesa da
829 tarde um colega da Unesp e na mesa que termina amanhã, uma
830 doutoranda do nosso programa de pós- graduação e o encerramento será

831 feito pelo Prof. José Sérgio, às 17 horas. A Profa. Kimi aproveitou para
832 informar que fizeram no EDF, pela primeira vez neste semestre, um
833 projeto de curso de extensão coletivo do Departamento, tentando
834 responder um pouco a uma demanda vinda da pós-graduação que estão
835 enfrentando novamente processo seletivo. Então, com base nas
836 dificuldades que vinham sendo apresentadas nos relatos da reunião do
837 EDF pelo pessoal da pós-graduação de dificuldade, houve muita
838 reprovação nas provas escritas e na prova de conhecimentos específicos.
839 Montaram um piloto de um projeto de um curso de extensão que
840 denominaram de Conversas sobre Pesquisa em Educação, feito por
841 todas as áreas do EDF coletivamente, é a primeira ação que fazem onde
842 tentam coordenar a ação entre os docentes da ativa, do departamento e
843 o grupo de seniores. Então, uma parte dessas aulas foi um curso online,
844 foi dada por professores seniores do EDF que entraram então com aulas
845 específicas sobre escrita acadêmica, projeto de pesquisa, como se
846 desenvolve um problema de pesquisa, uma revisão bibliográfica e depois
847 cada uma das áreas fez uma aula apresentando a especificidade da sua
848 área, que é a psicologia, sociologia, psicanálise e história. Teve uma
849 procura muito grande mais em função disso que fez esse relato, porque
850 como uma espécie de convite, achou podiam eventualmente pensar em
851 expandir esse mesmo projeto, ou que os outros departamentos também
852 se engajar na ideia de criar esses espaços. A Profa. Kimi disse que a
853 Profa. Bianca deu uma aula que foi fundamental sobre a estrutura da pós-
854 graduação no Brasil, a maioria absoluta dos alunos não tinha a menor
855 ideia de que a pós-graduação é toda estruturada no Brasil. Ela deu uma
856 aula, desde a estrutura nacional até chegar no nosso edital de processo
857 seletivo, ensinando como ler um edital. Foi uma experiência bem
858 interessante. Avaliaram como importante entre os docentes participantes
859 e devem oferecer novamente no segundo semestre presencial, isso

860 melhoraria bastante a qualidade do curso. Aproveitou para agradecer
861 muito aos funcionários que permitiram que essas duas iniciativas do EDF
862 pudessem ocorrer. **Com a palavra, o Prof. Rogério de Almeida**
863 informou que gostaria de apenas agradecer a direção da Faculdade em
864 primeiro lugar, depois aos funcionários envolvidos na organização das
865 cerimônias de outorga do título de Professor Emérito ao Prof. Vitor Paro
866 no dia 10 de maio e da Profa. Roseli Fischmann no dia 23 de maio. A
867 organização foi impecável, o trabalho realizado por todos também foi
868 bastante intenso e tudo funcionou muito bem. Parabenizou também a
869 Profa. Carmem Silvia Vidigal Moraes pela iniciativa, quando era então
870 chefe do departamento, por essa indicação e também pela aprovação
871 unânime da Congregação, então agradeceu também à Congregação. O
872 Prof. Rogério informou que foi feito também para homenagear os
873 Professores Eméritos a organização de dois livros, um para cada
874 professor, a partir de textos que eles indicaram, o Prof. Daniel Cara,
875 ajudou bastante na organização do livro do Prof. Vitor e está no portal de
876 Livros Abertos da USP. Acha que esse número expressivo mostra a
877 importância do livro e também coloca a Faculdade, que é quem assina
878 como editora, num cenário importante, na ocupação do espaço de
879 circulação das ideias crescendo em termos de educação. **Com a palavra,**
880 **a Profa. Carlota Boto** comentou que lembrou que no dia 14 de junho,
881 por proposição da Profa. Vivian, a Profa. Denice Catani também receberá
882 o título de Professora Emérita. **Com a palavra, a Profa. Ana Duboc** falou
883 da importância da proficiência poder construir repertórios linguísticos, até
884 como uma forma de permanência e de melhoria no próprio processo
885 formativo dos estudantes e de nós mesmos, ela só divulga algumas
886 ações do Inco-Cepel, por exemplo, nessa sexta feira, as educadoras
887 produziram um workshop voltado para conversação em inglês, de modo
888 a dar esse apoio a quem se interessar tanto a docentes, funcionários e

889 estudantes. A Profa. Ana disse para ficarem atentos às essas iniciativas
890 do Inco-Cepel para que possamos auxiliar, na medida do possível, essas
891 questões linguísticas e o próprio PROIAD tem vários cursos de línguas
892 estrangeiras sendo oferecidos via PRG e a Faculdade Educação está
893 presente nessas ações. Vários colegas da área de linguagem do EDM
894 estão com bolsistas oferecendo cursos de português para estrangeiros,
895 inglês voltados para fins acadêmicos, francês e espanhol, com a Profa.
896 Vera. A Profa. Ana comentou que ela e a Profa. Livia tem bolsistas e
897 estão com o curso de Leitura Acadêmica em Inglês, tiveram quase 400
898 inscrições para estudantes da graduação e em breve pretendem
899 disponibilizar, inclusive todo material para os nossos estudantes de
900 graduação e de pós graduação, porque é um curso de leitura
901 instrumental, acadêmica que vai ficar de livre acesso a qualquer momento
902 para os nossos estudantes de graduação e pós- graduação. **Com a**
903 **palavra, o Prof. Vinicius** disse que essa prática de conferir o título de
904 Professor Emérito aos colegas, devemos cultivar não por um
905 tradicionalismo, mas como exercício de memória. Assistiu a cerimônia da
906 Profa. Roseli Fischmann, embora seja uma pessoa que não tenha
907 proximidade, se surpreendeu com a importância e o tamanho da pessoa
908 e da sua contribuição dentro da história da Faculdade de Educação. E
909 também não é um exercício corporativo, o título é conferido a pessoas já
910 aposentadas, que muito contribuíram, e hoje temos uma renovação muito
911 grande dentro da Faculdade e que nós somos tem a ver com o que nós
912 fomos. Então é uma maneira de trazer essa memória e valorizar aquilo
913 que a Faculdade de Educação é. **Com a palavra, o Sr. Emerson Souza**
914 **dos Santos** disse que para quem não me conhece, ele é estudante do
915 quinto semestre da Pedagogia e representante discente e se inscreveu
916 justamente para poder falar sobre essa importância da representação
917 discente presente nas diferentes comissões. Comentou que esse ano



918 eles buscaram construir uma articulação unificada onde inclusive vem
919 conversando, dialogando em torno das pautas e da construção das
920 comissões de forma coletiva, inclusive, deixa para todos também uma
921 forma de chegar até eles e conversar através do e-mail institucional que
922 é rdfsusp2023@gmail.com. Continuando o Sr. Emerson falou que nesse
923 ano eles buscaram tentar contemplar todas as comissões e praticamente,
924 ainda que exista uma dificuldade da participação de todos, vieram nessa
925 preocupação de fato fazer com que os estudantes possam estar juntos
926 para poder apontar os rumos da Universidade. O Sr. Emerson disse que
927 com relação a questão do PAF, acredita que exista de fato uma ideia
928 geral de insatisfação e precisamos entender por que isso acontece, acha
929 que um dos fatores talvez seja a falta de comunicação mais transparente
930 em relação a esse processo e devem se preocupar com aqueles que não
931 foram contemplados. Então a PRIP deveria estar construindo um debate
932 e um caminho para poder ouvir quem não foi contemplado, fazer um
933 acompanhamento dessas pessoas e construir saídas. O Sr. Emerson
934 informou que essa semana também teve uma primeira reunião com a
935 coordenação da CG para organização da Semana da Educação, que foi
936 aprovada para a data de 16 a 20 de outubro. A Semana será organizada
937 pelos estudantes, já estão em construção, em diálogo, para que aconteça
938 esse ano e que consigam construir um grande evento, superando as
939 expectativas já que infelizmente no ano passado tiveram problemas e o
940 evento não aconteceu. **Com a palavra, a Profa. Carlota Boto** disse que
941 antes de finalizar gostaria de relatar que sabe que muitos preferem fazer
942 reunião nesta sala 122 a fazer no auditório. Explicou que estávamos
943 fazendo no auditório porque não temos equipamentos de transmissão.
944 Esses equipamentos de hoje foram emprestados pela pós-graduação.
945 Então se compromete a solicitar da pós-graduação, se for possível, se
946 não houver marcada banca híbrida para aquele momento, que as

947 próximas Congregações também venham a ser nesta sala. A Profa.
948 Carlota comentou que estão em processo de aquisição desses
949 equipamentos, entraram numa licitação e está demorando para vir. **Com**
950 **a palavra, o Prof. Maurício** deixou claro que a sua percepção da
951 mudança aqui do local original, faz uma diferença enorme nas interações.
952 Então, por mais que entenda o interesse de ter essa transmissão ao vivo,
953 acha que deveria inverter a lógica de prioridade. Logicamente faremos
954 tudo possível para que a transmissão exista. E se ela não for perfeita e
955 não estiver nas melhores condições, tenta melhorar. Sugeriu que
956 mantenha as reuniões aqui. **Com a palavra a Sra. Daniela** disse que
957 entende que a sala é mais confortável e favorece o debate, mas acha que
958 tem um princípio que é muito importante que é dada a publicidade na
959 administração pública, e que uma vez que as reuniões começaram a ser
960 transmitidas, não sabe se seria legal de repente ter uma ou outra que não
961 seja transmitida. **Com a palavra a Profa. Carlota** disse que como tem
962 duas posições, então que devem ser votadas. A primeira proposta é do
963 Prof. Maurício – De continuarmos na sala 122, mesmo que em algum
964 momento não possamos conseguir fazer a transmissão direta. A segunda
965 proposta é da Sra. Daniela de que nós utilizaremos a sala 122, caso seja
966 possível a transmissão direta, caso contrário, utilizaremos o auditório.
967 Colocada em votação, a *Congregação aprovou por 13 (treze) votos a*
968 *favor a primeira proposta, 04 (quatro) votos contra a segunda proposta e*
969 *01 (uma) abstenção.* **IIIª PARTE - ORDEM DO DIA.** 1. ELEIÇÕES: 1.1.
970 Eleição dos representantes dos servidores administrativos na Comissão
971 de Inclusão e Pertencimento – CIP. *Colocada em discussão e, a seguir*
972 *em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela*
973 *unanimidade dos presentes.* 1.2. Memo. EDA/41/12052023 -
974 Recondução do Prof. Rogério de Almeida e da Profa. Iracema Santos do
975 Nascimento, como representantes titular e suplente, respectivamente, na

976 CCEX. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação
977 aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. 1.3.
978 Memo. EDA/42/12052023 - Recondução da Profa. Sonia Maria Portella
979 Kruppa, como representante titular na CPqI. Colocada em discussão e,
980 a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela
981 unanimidade dos presentes. 1.4. Memo. EDA/43/17052023 -
982 Recondução da Profa. Sonia Maria Portella Kruppa e do Prof. Daniel Cara
983 na composição da CoC-Licenciatura. Colocada em discussão e, a seguir
984 em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela
985 unanimidade dos presentes. 1.5. Memo. EDF/41/15052023 - Carta de
986 pedido de desligamento da CoC-Pedagogia da Profa. Maurilane Biccias,
987 o Departamento indicou a Profa. Ana Luiza Jesus da Costa em
988 substituição para representar o EDF. Colocada em discussão e, a seguir
989 em votação, a Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, pela
990 unanimidade dos presentes. 2. CONCURSO: 2.2. Inscrições: 2.2.1.
991 Inscrição da Profa. Mônica Caldas Ehrenberg no Concurso para
992 Obtenção do Título de Livre-Docente. Edital 28/2023. Colocada em
993 discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18
994 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. 2.2.2. Inscrição do Prof.
995 Nelson Schapochnik no Concurso para Obtenção do Título de Livre-
996 Docente. Edital 28/2023. Colocada em discussão e, a seguir em votação,
997 a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos
998 presentes. 2.2.3. Memo. EDF/43/24052023 - Inscrições para o Concurso
999 Público para professor doutor (MS-3), junto ao EDF, na área de
1000 Conhecimento de Filosofia da Educação. Ed. 19/2023. Colocada em
1001 discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18
1002 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. 2.3. Comissão
1003 Julgadora: 2.3.1. Memo. EDM/062/19052023 - Comissão Julgadora do
1004 Concurso para Obtenção do Título de Livre-Docente junto ao EDM.

1005 Ed.28/2023. Candidata: Profa. Mônica Caldas Ehrenberg. *Colocada em*
1006 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18*
1007 *(dezoito) votos a favor e 01 (uma) abstenção. 2.3.2. Memo.*
1008 EDM/063/19052023 - Comissão Julgadora do Concurso para Obtenção
1009 do Título de Livre-Docente junto ao EDM. Ed.28/2023. Candidata: Prof.
1010 Nelson Schapochnik. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
1011 *Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos*
1012 *presentes. 2.3.3. Memo. EDF/47/24052023 - Comissão Julgadora do*
1013 *Concurso Público para professor doutor (MS-3), junto ao EDF, na área de*
1014 *Conhecimento de Filosofia da Educação. Ed. 19/2023. Colocada em*
1015 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17*
1016 *(dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes. 2.4. Inscrição e*
1017 *Comissão Julgadora: 2.4.1. Memo. EDA/45/24052023 - Inscrições e*
1018 *comissão julgadora do concurso público de títulos e provas para*
1019 *provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor, em RDIDP, junto ao*
1020 *EDA, na área de Economia da Educação, Política Educacional e*
1021 *Planejamento Educacional. Colocada em discussão e, a seguir em*
1022 *votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos a favor e 01*
1023 *(uma) abstenção. 2.5. Pedido de Claro: 2.5.1. Memo. EDM/060/18052023*
1024 *- Pedido de um claro efetivo em RDIDP, para abertura de concurso*
1025 *público de provas e títulos, para área de Ciências Humanas. Colocada*
1026 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16*
1027 *(dezesesseis) votos, pela unanimidade dos presentes. 2.5.2. Memo.*
1028 EDF/42/17052023 - Pedido de um claro efetivo em RDIDP, para abertura
1029 de concurso público de provas e títulos, para a área de História da
1030 Educação. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
1031 *Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos*
1032 *presentes. 2.5.3. Memo. EDA/44/22052023 - Pedido de dois claros*
1033 *efetivos em RDIDP, para abertura de concurso público de provas e títulos,*

1034 para as disciplinas: EDA – Educação e Cultura afro-brasileira e indígena
1035 e EDA –Antropologia Educacional. *Colocada em discussão e, a seguir*
1036 *em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela*
1037 *unanimidade dos presentes.* 3. CONVÊNIO: 3.1. Memo.
1038 EDM/061/18052023 - Convênio Acadêmico Internacional a ser firmado
1039 entre a FEUSP e a Universidade do Porto, Portugal a ser coordenado
1040 pelo Prof. Dr. Agnaldo Arroio. *Colocada em discussão e, a seguir em*
1041 *votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela*
1042 *unanimidade dos presentes.* 3.2. Termo de Cooperação para a
1043 Concessão de Bolsas de Estudos e Permanência. *Colocada em*
1044 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17*
1045 *(dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes.* 4. PROFESSOR
1046 SÊNIOR: 4.1. Memo. EDA/37/05052023 - Renovação da adesão, do Prof.
1047 Vitor Henrique Paro para ao Programa Professor Sênior. *Colocada em*
1048 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17*
1049 *(dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes.* 4.2. Memo.
1050 EDF/40/11052023 - Renovação da adesão, da Profa. Dra. Maria Cecília
1051 Cortez Christiano de Souza para o Programa Professor Sênior. *Colocada*
1052 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17*
1053 *(dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes.* 5. OUTROS
1054 ASSUNTOS: 5.1. Of./CPqI/0023/19052023 - Regimento da Comissão de
1055 Pesquisa e Inovação - CPqI. *Colocada em discussão e, a seguir em*
1056 *votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela*
1057 *unanimidade dos presentes.* 5.2. Carta de licença da Coordenação da
1058 Coc-Licencaturas do Prof. Daniel Cara. *Colocada em discussão e, a*
1059 *seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela*
1060 *unanimidade dos presentes.* 5.3. Resposta ao estudante Danilo de
1061 Almeida Cagnoni a respeito do recurso apresentado ao indeferimento de
1062 sua matrícula. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*

1063 *Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos a favor e 01 (uma)*
1064 *abstenção pela manutenção do indeferimento ao pedido de matrícula*
1065 *feito pelo estudante, para cursar a disciplina como optativa. 5.4. Carta dos*
1066 *funcionários Técnico-Administrativos da FEUSP referente a avaliação da*
1067 *carreira. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*
1068 *aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. 5.5.*
1069 *Memo. EDF/44/22052023 - Resposta à Avaliação Institucional. Colocada*
1070 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17*
1071 *(dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes. 5.6. E-mail*
1072 *EDA/15052023 - Resposta à Avaliação Institucional. Colocada em*
1073 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17*
1074 *(dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes. 5.7. Memo.*
1075 *EDM/064/22052023 - Resposta à Avaliação Institucional. Colocada em*
1076 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17*
1077 *(dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes. Nada mais havendo,*
1078 *a Senhora Diretora agradeceu a presença de todos e deu por encerrada*
1079 *a reunião. E para constar, eu Luci Mara R. Gimenes, Assistente Técnica*
1080 *Acadêmica, lavrei e digitei a presente ata, que será assinada*
1081 *por mim  e pela Diretora da FEUSP, Profa. Dra. Carlota*
1082 *Boto , na reunião em que for discutida e aprovada.*
1083 *São Paulo, 25 de maio de 2023.*