

1 **553ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE**
2 **EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas do trigésimo dia
3 do mês de março de dois mil e vinte e três, no Auditório do Bloco B, realizou-se a 553ª
4 Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Educação, sob a presidência da
5 Senhora Diretora Professora Doutora Carlota Boto, e com a presença dos membros:
6 Professores Doutores Valdir Heitor Barzotto, Rogério de Almeida, Kimi Aparecida
7 Tomizaki, Mônica Caldas Ehrenberg, José Sérgio Fonseca de Carvalho, Ana Paula
8 Martinez Duboc, Livia de Araújo Donnini Rodrigues, Cintya Regina Ribeiro, Vinicio de
9 Macedo Santos, Agnaldo Arroio, Claudia Rosa Riolfi, Mônica Appezzato Pinazza,
10 Maria Letícia Barros P. Nascimento, Vivian Batista da Silva, Cassia Geciauskas
11 Sofiato, Daniel Tojeira Cara, Paula Perin Vicentini, Miriam Fernandes Muramoto,
12 representante discente da pós-graduação e José Ferreira Filho e Karinny Laquis
13 Cosmo Nascimento, suplente do representante discente da graduação e a Senhora
14 Daniela Cristina Matos Borges, representante dos servidores técnicos e
15 administrativos. Justificaram a ausência os Profs. Drs. Mauricio Pietrocola Pinto de
16 Oliveira e Tereza Cristina Rebolho Rego de Moraes. Havendo número legal, a
17 Senhora Diretora declara aberta a 553ª Reunião Ordinária da Congregação da
18 FEUSP. **Iª PARTE - DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATA:** 1. Discussão e Votação da
19 Ata 552ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP, realizada no dia 23/02/2023.
20 Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16
21 (dezesesseis) votos a favor e 03 (três) abstenções. **IIª Parte – EXPEDIENTE – 1.**
22 Expediente da Direção: Com a palavra, a Profa. Dra. Carlota Boto inicia agradecendo
23 a presença de todos e informa que fizeram no dia 24 de fevereiro um CTA ampliado,
24 que discutiu e deliberou sobre o caso do funcionário Fernando Faria, decidindo pela
25 exoneração do mesmo, então em virtude do episódio de importunação sexual no
26 ônibus ele foi desligado da nossa Faculdade. Foi anunciado pela Reitoria uma bolsa
27 de 2.800 reais da Secretaria de Educação via Fundações das Universidades
28 Estaduais para todos os licenciados que quiserem fazer estágios nas escolas do
29 Estado. Temos também uma proposta que não está na pauta ainda, que foi feita pelo
30 Prof. Luiz Miguel, Diretor do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, de um
31 doutorado interinstitucional e nesse caso internacional. Foram encaminhados os
32 quatro projetos do Edital de Mérito que foram votados e aprovados na última reunião
33 da Congregação e tivemos a informação de que foram 300 projetos de toda a
34 Universidade para um total de 63 vagas. O Reitor disse que os projetos eram de muita

35 qualidade e que diferentemente, segundo ele, das justificativas de contratação dos
36 professores, esses projetos pelo fato de ter concorrência, foram muito bem
37 elaborados. Também foi colocado na pauta de hoje um encaminhamento, feito pelo
38 CTA de discussão, por parte da Comissão de Espaço Físico, do Plano Diretor de
39 2011, com a ideia de construir aquele prédio que havia sido projetado e aprovado
40 naquela oportunidade na gestão da Profa. Lisete. A Direção informa que recebeu da
41 Escola de Aplicação uma informação e uma solicitação de providências em relação
42 aos empregos públicos que são obrigatórios por lei, no sentido da contratação de dois
43 psicólogos, dois terapeutas ocupacionais, dois técnicos de enfermagem e um
44 assistente social. Informa que tem isso na pauta da reunião que farão com o Reitor
45 no dia 17 de abril.

46 O GT de Educação Básica se reuniu e escolheu dar continuidade às lives que foram
47 iniciadas no ano passado. A primeira será exatamente sobre a questão da violência
48 na escola, considerando-se a tragédia que ocorreu essa semana, mas não apenas,
49 dado que não se trata de um episódio isolado, mas uma tendência que vem
50 acontecendo. A Direção convida aqueles que quiserem se unir a esse grupo da
51 Educação Básica para participação. Já estão programadas mais 4 lives sobre vários
52 assuntos como por exemplo: bullying, cyberbullying, alfabetização e letramento, redes
53 sociais, internet educação e inteligência artificial. Em virtude do que foi indicado pelo
54 governo de Estado e pela Reitoria, foi dado ponto facultativo na sexta-feira posterior
55 ao início da greve dos metroviários, porque a Direção entendeu que era uma forma
56 de seguir as orientações que nos foram dadas. A professora Carlota lembrou ainda a
57 questão dos prêmios e da gratificação, votadas no último CO, mas entende que, sobre
58 isso, o Prof. Rogério irá fazer o relato do CO. **Com a palavra, o Prof. Dr. Valdir**
59 **Heitor Barzotto** informa que teve a visita do Plano de Manutenção de Operação e
60 Controle – PMOC. Veio uma pessoa enviada pela Prefeitura do Campus e a
61 Faculdade de Educação foi sorteada, então não será preciso pagar. A FEUSP foi
62 sorteada para ser uma das primeiras a ter essa vistoria, que implicava em verificar
63 como está a qualidade do ar. Comenta que desde que foram instalados os ares
64 condicionados não houve manutenção, foi feita algumas vezes uma limpeza.
65 Comenta que temos também a caixa de eletricidade completamente fora do padrão,
66 que é da época em que o prédio foi construído e nunca foi atualizado, tudo isso é um
67 problema sério com mais gastos. Ainda não veio o resultado da vistoria. Fala que as
68 ações da Prefeitura são muito bem articuladas, porque em seguida dessa vistoria teve

69 uma reunião dos dirigentes com a Prefeitura do Campus e esta reunião foi
70 basicamente conduzida pela Superintendência de Gestão Ambiental e nela foi
71 anunciado um edital para projetos, para justamente cuidar da qualidade do ar, da
72 qualidade do ambiente nas diferentes Unidades. É um edital para incentivar a
73 concorrência de mais de uma Unidade por projeto. Então amanhã vão ter uma reunião
74 com o Diretor da Faculdade de Educação Física para começarem a pensar em um
75 projeto em conjunto, mas com a possibilidade de expandir para a entrada de outras
76 Unidades. Querem pensar um pouco também nesse rio muito próximo da Escola de
77 Aplicação. Então vão pensar todo esse conjunto de elementos ambientais, tanto
78 internamente como externamente. Um outro projeto que foi bastante falado na reunião
79 pela Superintendente da Gestão Ambiental é sobre um projeto que tem a ver com a
80 Saúde Menstrual. Tem um projeto piloto feito na ESALQ e eles querem também
81 ampliar, porque começa com coleta de resíduo e passa por uma educação sexual.
82 Procuraram as professoras que conduzem esse projeto de Educação Sexual de
83 Gênero e elas tem interesse de participar, então já marcaram uma reunião em abril
84 com várias Unidades para tentar elaborar um projeto grande com relação a isso.
85 Esteve também num evento promovido pelo Instituto de Estudos Avançados sobre o
86 uso do chat GPT. A Faculdade foi convidada e a Profa. Carlota generosamente lhe
87 passou essa tarefa na condição de especialista em leitura e escrita. Diz que foi uma
88 experiência muito interessante porque era um evento basicamente dos especialistas
89 em Inteligência Artificial e ele falou basicamente da problemática da escrita que a
90 escola vem legitimando desde a década de 90. A tônica do evento era muito no
91 sentido de que é uma realidade que veio para ficar. O Reitor diz sempre essa frase e
92 que nós não podemos reagir a ela, que a inteligência artificial é uma coisa
93 maravilhosa, complexa e revolucionária e etc. Vão oferecer treinamentos para os
94 professores de todos os níveis e ele(Valdir) disse que a escola talvez precise de
95 outras coisas como cuidar da lâmpada que está faltando na sala de aula etc. Comenta
96 que não pode deixar de pensar nessa sua fala depois do que aconteceu na Vila Sônia,
97 porque não é um treinamento para o chat GPT que vai evitar esse tipo de coisa, é
98 muito mais complexo. Sugeriu fortemente que a Universidade leve a sério a discussão
99 do que é um texto que a Universidade aceita como legítimo. Já tinha falado antes em
100 reuniões com a própria Pró-Reitoria de Pesquisa quando ainda estava na Comissão
101 de Pesquisa. Explica que vamos ter que avançar na confusão que fazemos entre texto
102 e produção de conhecimento sempre que a própria teoria de pesquisa a nossa

103 produção de conhecimento fala em número de textos e não é a mesma coisa. Texto
104 e conhecimento são duas coisas que às vezes podem estar no mesmo lugar, às vezes
105 não. Chama atenção para essa fala do Reitor que a Profa. Carlota trouxe que os
106 projetos para as Olimpíadas de vaga para competição por uma vaga de docente são
107 melhores do que as justificativas que nós mandamos. Recomenda que a gente só
108 aceite afirmação desse tipo seguida de um quadrinho tipo, aqui está o texto 1 e aqui
109 está o texto 2 e embaixo explicando exatamente onde que o texto dois é melhor que
110 o texto 1, é assim que a gente faz com os alunos quando quer ensinar o aluno
111 escrever. Tem que mostrar onde um texto é melhor que o outro. Na mesma linha da
112 competição por vagas, agora tem uma portaria do dia 22 de março que é para disputar
113 a possibilidade do contrato de um técnico de nível superior e neste edital é preciso
114 mostrar que parte da verba para o contrato vem de outra fonte. Com relação a
115 Comissão de Espaço Físico, tem se reunido e tratado dessas questões como a
116 retomada do projeto de construções aqui da FEUSP. Vamos precisar de uma análise
117 da SEF e das pessoas que participaram da elaboração, para ver se é preciso fazer
118 alguma readequação para cumprir com alguma legislação que tenha mudado.
119 Fizeram também uma reunião com a COMREc que é a comissão assessora do CTA
120 em assuntos referentes a recursos humanos, que cuida dos cursos destinados aos
121 funcionários. Eles têm um levantamento de quais cursos os funcionários gostariam
122 de fazer e com a verba que tem, dava para atender os dois primeiros e não nos
123 seguintes, então estão tentando verificar a possibilidade de conseguir cursos mais
124 baratos para atender o que os funcionários têm pedido como curso de capacitação.
125 Menciona que esteve no CO Extraordinário que foi para tratar do prêmio, transcorreu
126 com muita normalidade, com pouca gente apontando problemas de fato naquela
127 premiação. O problema basicamente está na discrepância imensa entre no prêmio
128 dado aos professores e aos funcionários. Algumas pessoas apontaram que o prêmio
129 não resolve as perdas dos direitos trabalhistas. A grande maioria dos docentes que
130 tomaram a palavra foi para elogiar a iniciativa do Reitor, porque é uma demonstração
131 de que está se preocupando com a valorização da carreira, mas apontando que é
132 necessário pensar na carreira de fato e não em coisas como essas que são paliativas.
133 Foram feitas reivindicações de que todo 2003 fosse incluído e também estendido para
134 de 2022, mas foi dito que isso era pensado no momento oportuno e que não dava
135 para tirar aquela proposta de pauta. Então o seu voto e do representante da
136 Congregação foi por abstenção, porque não dá para nenhum dirigente dizer que não

137 quer que ninguém da sua Unidade recebesse, mas entendem que não é o melhor
138 projeto, poderia ter sido muito melhor discutido. **Com a palavra, a Profa. Dra. Carlota**
139 **Boto** justifica que estamos fazendo ainda as reuniões neste auditório, pelo fato de
140 que ainda não ter o retorno da Reitoria no que diz respeito à licitação que foi feita dos
141 materiais necessários para que possamos fazer a transmissão na sala da
142 Congregação. Não há ainda uma previsão de quando isso será resolvido, talvez seja
143 daqui um mês ou dois meses. Isso também está na pauta da reunião com o Reitor. **2.**
144 **Expediente das Comissões e Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário.**
145 **Como a palavra, o Prof. Dr. Rogério de Almeida** informa que está na condição de
146 suplente da Profa. Mônica Pinazza e ela passou as informações da reunião do CO. O
147 Reitor informou que tem buscado interlocuções com o Governo Federal e tem opções
148 com o Governo Estadual de parcerias na Saúde e na Educação e o anúncio das
149 bolsas que a Profa. Carlota já trouxe para reunião. Sobre o auxílio saúde tem a
150 proposta de um convênio com a UNIMED, que foi a única credenciada nesse período
151 e também para quem tem planos particulares, vai ter um auxílio para reposição de
152 parte desses valores. O auxílio é fechado por idade e dependentes e cada um pode
153 ter o seu convênio ou usar o IAMSPE. Tem os informes da CODAGE de como
154 proceder a esse tipo de cadastro. Também há parcerias com laboratórios para
155 financiamento, mas não houve aprofundamento nesses temas destacados pela
156 Reitoria. Na reunião de 23 de março teve também a proposta de Associação da USP
157 com o Instituto Pasteur e a ideia é ter uma participação mais intensa na plataforma
158 com recursos do Pasteur e o espaço já ocupado pela plataforma. Foi aprovado a
159 criação de uma liminar para uma política afirmativa para os concursos públicos, é a
160 lei de base é datada de 2018, então adoção de políticas afirmativas para PPI em
161 concursos públicos que é um tema importante que tem sido colocado em pauta já há
162 um tempo e o item foi aprovado. **b. CCNInt. – Com a palavra, o Prof. Dr Agnaldo**
163 **Arroio** comunica que teve reunião na segunda-feira e o primeiro destaque em relação
164 a participação dessa vez da CCNInt nas atividades de recepção dos ingressantes. A
165 Profa. Livia coordenou a sessão na sexta-feira, tiveram a colaboração também de
166 colegas da CCEx, da Comissão de Equidade, do INCO e das Educadoras e o saldo
167 foi muito positivo sobretudo para os ingressantes e vão tentar fazer um esforço nesse
168 sentido deles entenderem que as ações de internacionalização precisam ser
169 pensadas como um projeto. Neste momento eles não podem se candidatar aos editais
170 porque precisam ter 40% do curso concluído, mas daqui até lá eles conseguem criar

171 condições sobretudo em relação às questões de línguas para poder pleitear e também
172 se organizar no aproveitamento do curso, inclusive para poder contemplar. Foi muito
173 positivo porque fizeram várias perguntas durante a atividade, estavam bem
174 envolvidos sobre a temática. Outro assunto é que as nossas 13 estudantes que se
175 inscreveram no edital internacional do ano passado finalmente chegaram nas
176 instituições no exterior. Tiveram bastante dificuldade com as instituições em Portugal,
177 pois está cada vez mais rigoroso conseguirem o visto, então nesse novo edital já vão
178 começar a nomeação muito antes para conseguir a documentação e elas entraram
179 com esse processo de solicitação de visto. Ontem terminaram as entrevistas com um
180 novo edital para quem pretende fazer as atividades de mobilidade internacional para
181 o segundo semestre deste ano e tiveram oito inscrições. Infelizmente até esse
182 momento a AUCANI não divulgou quantas bolsas de mérito teríamos direito e nem
183 informações sobre o convênio com Santander para aqueles editais para
184 financiamento. Nesta semana estão recebendo uma delegação de Angola da
185 Universidade de Namibe Dona MIB. Ontem à tarde teve um seminário que foi
186 transmitido online para todo mundo e na sexta-feira eles vão ser recebidos também
187 para uma atividade na AUCANI, vão fazer uma visita na Escola de Aplicação e na
188 terça-feira tiveram com a Profa. Carlota e com o Prof. Valdir para assinatura do
189 convênio de cooperação, era um convênio de quando estava sob responsabilidade
190 da Profa. Neide Rezende e agora neste novo convênio vai passar a ter
191 responsabilidade do Prof. Eduardo Januário. **c. Conselho de Pós-Graduação – Com**
192 **a palavra o Prof. Dr. José Sérgio Fonseca de Carvalho** informa que não teve
193 reunião do Conselho de Pós-Graduação e nem a reunião da Câmara de Normas,
194 então os seus avisos são só referentes às iniciativas da FEUSP. A primeira delas é o
195 fato de que a CAPES prorrogou o prazo de consolidação dos dados de 2021, e foi
196 importante porque agora tem até o dia 6 de abril para inserir os dados, que já está
197 quase todo concluído, dessa vez vai constar toda a produção dos nossos egressos.
198 Um outro ponto importante é que vai pedir a colaboração dos que ainda não fizeram
199 a vinculação dos nossos orientandos. É um procedimento burocrático simples, mas
200 se não fizermos o Sucupira não reconhece a produção como ligada a nós. Com
201 relação à coleta CAPES e da questão da avaliação, houve um terceiro ponto quando
202 foi mostrado que não estávamos tão bem avaliados, que é a criação de um Comitê
203 de Auto Avaliação. A Comissão de Pós-Graduação já está trabalhando nisso e deve
204 instaurar entre abril e maio esse comitê. O segundo ponto é que teve um encontro

205 semana passada com a presença dos Profs. Carlota e Valdir com os ingressantes.
206 Estavam presentes ele, Iracema, Biancha e Micaela que é representante discente.
207 Foi um encontro bacana, eles receberam o manual da pós-graduação. Por último
208 informa que já foram homologadas as inscrições para o processo seletivo que se inicia
209 esse ano e agora ao longo de abril começam as provas. **Conselho de Inclusão e**
210 **Pertencimento - Com a palavra, a Profa. Dra. Claudia Rosa Riolfi** relata que no
211 dia 23 teve uma primeira reunião onde foi falado que em virtude do excesso de tarefas
212 do Prof. Valdir e também do afastamento para pós-doutorado da Profa. Fabiana
213 precisávamos criar uma gestão interina, então ela e o Prof. Rosenilton assumiram
214 desde então e estão trabalhando conjuntamente como o presidente e vice. Já fizeram
215 duas reuniões ordinárias da Comissão e ela tem frequentado as reuniões da PRIP.
216 Comenta que têm surgido várias demandas internas, por exemplo, que fizeram parte
217 da recepção dos calouros onde falou da Comissão de Equidade e seus programas e
218 também têm surgido várias demandas como discutir o caso de assédio, ou política de
219 questões de gênero, a situação dos moradores do CRUSP, política para pessoas com
220 deficiência na FEUSP ou e-mails que chegam fazendo reclamações, então estão
221 fazendo essas pautas internas nas reuniões ordinárias. Acha que o mais importante
222 foi terem cuidado do regulamento da Comissão de Equidade Inclusão e
223 Pertencimento, que está na pauta hoje. Tinham feito uma primeira versão que foi para
224 a Pró-Reitoria e voltou em dezembro pedindo algumas adequações, essas
225 adequações tinham a ver com o número, porque na primeira versão a gente queria
226 ter feito uma comissão bem inclusiva, no sentido de ter várias representação com
227 funcionários e alunos, mas isso é contra o Regimento da USP. Fizeram uma nova
228 versão adequando o que pediram e caber mais funcionários. Foi aprovado e entrou
229 na pauta hoje e então em breve teremos eleições para oficializar a Comissão. Com
230 relação às reuniões da PRIP, na reunião ordinária que aconteceu em 2 de março, foi
231 feito o balanço da gestão e apresentada as perspectivas para o ano de 2023. No
232 balanço da gestão teve quais eram as metas e o que foi feito e o que deixou-se de
233 fazer. Para 2023 a PRIP resolveu que serão três políticas as mais importantes que
234 são: CRUSP, o PAF e a USP Diversa é o **eixo 1**, o **eixo 2** é o Sistema de Saúde
235 Mental e Direitos Humanos e o **eixo 3** é Deficiência, Mulheres e Gênero e Relações
236 Étnico-Raciais. Na hora de fazer o balanço eles avaliam que esses três eixos já estão
237 cumpridos diferentemente, então o CRUSP e o PAF estariam mais bem cumpridos.
238 O PAF apresenta vários números. O CRUSP embora esteja bastante polêmico

239 existem ações concretas, mas tem coisas que eles avaliam que nem deu tempo de
240 começar a fazer ainda como, por exemplo, a construção de uma política para pessoas
241 com deficiência na USP, então estão sendo convidados a pensar melhor. Abriu um
242 concurso para técnico administrativo e fechou no site da FUVEST, hoje tem uma tarja
243 de que foi suspenso porque no edital não consideraram a Lei Federal para cotas.
244 Voltou para a PRIP para readequação do edital, então estão solicitados a mandar
245 sugestões de readequação do edital até hoje, isso é uma coisa que ela está cuidando
246 com um Prof. Rosenilton. Hoje tem uma reunião extraordinária a respeito desse
247 assunto. Outra reunião que foi extraordinária no dia 20 de março, que teve a
248 aprovação do nosso regulamento e também na pauta foram os processos de
249 invalidação de matrícula. Estão no momento das bancas de heteroidentificação que
250 as pessoas tiveram as suas matrículas aceitas ou não aceitas e também o seu
251 recurso, se aceitaram o parecer da banca. Isso foi uma discussão pontual se
252 aceitamos ou não aceitamos aquele parecer daquele candidato, mas também um
253 começo de uma discussão mais ampla de como é que a USP julga esse tipo de coisa,
254 se é pela foto, pelo vídeo, o que quer dizer afinal de contas ser ou não ser negro ou
255 indígena, enfim esse tipo de discussão que aconteceu na reunião do dia 20. **e.**
256 **Conselho de Graduação** - Com a palavra, a Profa. Dra. Livia de Araújo Donnini
257 comunica que os informes dizem respeito mais às questões da própria Faculdade
258 porque a reunião do CoG foi transferida para hoje à tarde. Com relação às matrículas
259 diz que teve um estouro de número de solicitações de requerimento, turmas com mais
260 de 65 alunos, isso tudo está gerando várias implicações com interface com o pessoal
261 da Comissão de Espaço Físico, por conta de não conseguir acomodar esses
262 estudantes, então isso vão ocupá-los por um bom momento. As listas dos
263 professores, embora já estejam entrando em abril, ainda devem ter alguma alteração
264 em função de estarem finalizando as matrículas nas disciplinas dos estudantes que
265 tinham se matriculado em menos de 12 créditos e isso não é permitido pelo Estatuto
266 da Universidade. Foram instados pela Direção da Faculdade e pelas Chefias de
267 Departamentos a fazer um levantamento de dados para entender melhor esse cenário
268 na Faculdade e o que isso também representa do ponto de vista da necessidade de
269 contratações até de professores temporários, se for essa alternativa viável. Estão
270 produzindo neste levantamento, depois terão reunião com a Direção na semana que
271 vem para apresentar e oportunamente volta para Congregação. Tem um dos
272 aspectos relacionados a isso que quer destacar e até para agradecer a chefia do

273 EDM pela colaboração, porque numa disciplina específica das licenciaturas que é a
274 EDM 0400-Educação Especial e Libras, teve 133 requerimentos, já aumentando cada
275 uma das turmas que a gente oferece para 65 alunos, que já é 5 acima do nosso teto.
276 Só conseguiram atender os estudantes que tinham ingresso até 2016 e estudantes
277 que têm ingresso em 2017 que estão se formando, então fizeram uma movimentação
278 muito grande e vão oferecer 2 turmas condensadas em julho. Com relação a Reunião
279 Pedagógica com a temática das práticas Inclusivas, foi uma discussão muito boa,
280 pensa que está na ordem da agenda das discussões da Universidade para esse ano
281 e agradece as colegas Ana Paula, Biancha, Cássia e Rosângela pela condução dos
282 trabalhos. Quer destacar um movimento que aconteceu na Semana de Recepção aos
283 Calouros esse ano, que tem um lado positivo e tem um lado negativo, que foi da
284 aproximação da CoC de Pedagogia e da CoC das demais Licenciaturas para pensar
285 uma organização de uma semana de recepção aos calouros que pudesse haver
286 ações que fizessem um trânsito entre esses estudantes, para perceberem que eles
287 fazem parte de um todo e que a FEUSP forma colaboração com várias Unidades.
288 Agradece todos que participaram. Teve a aprovação na CLAP, o documento de
289 princípios do PDPD que é o Programa de Desenvolvimento Profissional Docente
290 voltado a pensar a questão da formação dos professores da Universidade, então é
291 um documento que estabelece princípios e define um pouco que perfil esse professor
292 universitário que a USP quer girar em torno dele. Outro aspecto que ressalta é sobre
293 a discussão do Programa de Formação de Professores que tem chamado de
294 atualização, pois é um programa que vai fazer 20 anos, então merece um momento
295 de retomada e conversa em todas as Unidades que têm licenciatura na USP. É
296 importante que nas Unidades e a nossa também se debruce sobre o documento que
297 instala o nosso programa, mas especificamente sobre os princípios e objetivos. Em
298 junho vai acontecer o Fórum das Licenciaturas e nesse fórum todos os recursos, todas
299 as coordenações de curso das licenciaturas vão apresentar aquilo que foi discutido
300 no âmbito das suas Unidades, para então criar uma comissão que vai se debruçar
301 sobre o documento para pensar em propostas de nova redação para o documento,
302 terminando no CoG de dezembro. Comunica uma ingressante deste ano, Camila
303 Gontijo de Melo no seu ensino médio participou e apresentou um trabalho de pré-
304 iniciação científica que foi indicado para FEBRACE que aconteceu há 2 semanas na
305 Feira Brasileira de Ciências e Engenharia. O trabalho da Camila é sobre evasão
306 escolar no ensino médio, e depois da apresentação na FEBRACE o seu trabalho foi

307 indicado para representar o Brasil no Congresso Internacional da divulgação
308 Científica para Estudantes do Ensino Médio. Outro assunto é que acontecerá amanhã
309 o evento no Centro de Difusão Internacional para discutir a questão da integração
310 curricular e do ensino híbrido na Universidade. Para participar do evento foram
311 chamados especificamente os coordenadores de todos os cursos, não só licenciatura,
312 da Universidade e os presidentes e CGs. Finalizando pede para que nesse edital novo
313 de funcionários, lembrar que segundo a portaria que estabelece 22 vagas para
314 contratação de servidores de nível superior destinados ao ensino de graduação, no
315 universo da USP 22 vagas não é nada, mas acha que a nossa Faculdade deveria
316 fazer um projeto, por exemplo o tema que discutimos sobre a questão da inclusão na
317 reunião pedagógica, mas muito dessas coisas precisamos fazer acontecer e não pode
318 cair sobre as nossas colegas da área de educação especial. Temos um laboratório
319 didático de educação especial, mas não temos uma Educadora no Laboratório de
320 Educação Especial, então quando diz um pedido, era para que pudessem chamar a
321 CG para pensar um pouco nas questões relacionadas ao ensino propriamente dito. **f.**
322 **Conselho de Pesquisa e Inovação** – Com a palavra, a Profa. Dra. Cintya Regina
323 Ribeiro informa que teve reunião do Conselho de Pesquisa e Inovação ontem.
324 Comunica que foi aprovada uma alteração na resolução do pós-doutorado na USP
325 que diz respeito a um aspecto relativo à condição do sujeito que é um professor
326 contratado na USP, por período temporário e a possibilidade dele realizar pós-
327 doutorado. Até então não podíamos ter a condição de qualquer professor, por
328 exemplo sendo contratados e ao mesmo tempo realizar um pós-doc na USP, apesar
329 de haver demandas, por questões trabalhistas. Foi feito uma pequena alteração
330 nessa resolução, abrindo esse precedente para o professor contratado. Em relação
331 às bolsas de PIBIC, BIPITI e PIBIC do Ensino Médio, houve uma mudança nos
332 valores, as bolsas PIBIC e PIBITI foram para 700 reais e a bolsa PIBIC Ensino Médio
333 para 300 reais. Outro ponto é sobre a divulgação do Prêmio USP Mães
334 Pesquisadoras. Foi aberto um edital, agora finalizaram as inscrições que estão em
335 fase de seleção. Para esse ano o edital foi para Ciências Humanas, Sociais Aplicadas
336 e Linguística e Artes e tivemos na FEUSP para inscrição 2 pós-doutorandas e 1
337 estudante de graduação e o resultado deve acontecer em 12 de maio. Outro informe
338 é que está aberto o Edital de Apoio a Evento Científicos com financiamento de 15 mil
339 reais para valor complementar, então um dos requisitos é que haja outro que tenha
340 outras fontes de financiamento para o pleito. Está aberto pela Pró-Reitoria e vai até

341 21/04. Outra informação é que abrirá em breve o edital de Apoio aos Novos Docentes
342 e esse ano com o valor de 50 mil reais para os contratados, a partir de 25 de janeiro
343 de 2022. Em relação a discussão de inovação o Prof. Raul, que é o Pró-Reitor Adjunto
344 de Inovação, trouxe vários informes, mas acha que convém fazer um destaque
345 importante que tem a ver com essa nova USP preocupada com as articulações
346 externas de financiamento .A proposta de criação de um escritório de integridade em
347 pesquisa, isso significa que há uma atenção entre o fato de que o docente atua na
348 USP, mas ao mesmo tempo ele não pode ter um vínculo externo com empresas. Essa
349 condição pressupõe que um projeto desenvolvido na USP possa ter conflito de
350 interesses desse sujeito que está ligado a uma instituição e vice-versa. Ele
351 desenvolve um projeto numa instituição privada e atua na USP, então a preocupação
352 da USP tem sido um alinhamento de direitos de produção de conhecimento
353 compartilhado. A ideia desse escritório de integridade a pesquisa é assegurar que
354 ações de acordo possam ser realizadas sem que isso implique conflito de interesses
355 tanto para USP quanto para empresa, quanto a implicação sobre o próprio docente.
356 Esse dado embora seja uma discussão que vem muito na esteira de um cenário de
357 inovação, claramente ligado às engenharias tecnologias etc, mas quer chamar
358 atenção que ele não se limita a isso. Comenta que há uma um movimento de
359 atualização dos grupos de pesquisa no site e ao mesmo tempo isso significou um
360 alerta para todos porque o tempo de um ano é muito pouco para que a gente esqueça
361 de fazer as atualizações dos grupos no CNPQ e o que tem acontecido é que passado
362 um tempo o CNPQ excluiu o grupo, com a exclusão tem que se iniciar um outro
363 processo. Reitera para que observem no nosso site se o seu grupo está lá e confira
364 no CNPQ se o grupo está certo. E por fim a Comissão de Pesquisa Inovação está
365 num processo de produção do seu Regimento, tiveram um impasse e estamos
366 discutindo com a Assistência Acadêmica essa questão que diz respeito à
367 representação discente. Na resolução do Conselho de Pesquisa quando ele atribui às
368 ações à Comissão que diz que a Comissão de Pesquisa precisa ter um quadro de
369 10% de representação discente no seu corpo entre graduação e pós-graduação. No
370 caso somos seis integrantes, então teria um representante. Há uma discussão na
371 Unidade de que toda a representação discente dentro das Comissões tem a marca
372 de 20%. Então o ponto de impasse que discutimos é que precisam verificar o que é
373 soberano, se a Unidade pode se colocar numa condição soberana do pleito de 20%,
374 lembrando que a Comissão de Pesquisa tem o interesse nessa representação de

375 20%, mas a questão é verificar se há uma soberania entre a Unidade ou entre a
376 determinação da resolução do Conselho, é isso que ainda está em estudo por meio
377 da Faculdade. **g. Conselho de Cultura e Extensão Universitária** – Com a palavra,
378 a Profa. Dra. Ana Paula Martinez Duboc informa a atualização do site da CCEEx, dentro
379 da estrutura que é possível. Não é meramente uma atualização de dados, mas agora
380 eles tem o intuito de dar o maior destaque e visibilidade às ações de cultura e
381 extensão, então vai começar a contactar os espaços de ensino, pesquisa, cultura e
382 extensão para poder deixar essas ações mais visíveis no site. Isso também tem a ver
383 com grupos de estudo, grupos de pesquisa. Outro destaque é que convida a todos
384 para navegarem na proposição de submissões de propostas de cursos ou eventos.
385 Muitas vezes é muito complexo, sobretudo para os novos docentes, então também
386 revisaram com muito cuidado essa questão e caso sintam ainda que haja alguma
387 lacuna na comunicação que passem para eles que estão dispostos a sempre rever e
388 aprimorar essas informações. Agradece imensamente a Gabriela Ximenes do Apoio
389 Acadêmico e a Roberta da Secretaria da CCEEx que trabalharam bastante para
390 melhoria do site. Outro informe é da CCEEx, mas é também em nome do GT Cursos
391 Pagos que é composto por membros que têm o desafio de pensar os dilemas do
392 financiamento em cursos de extensão, que finalmente tem a data do Seminário que
393 vai tratar dessa questão do financiamento do Seminário Cursos de Extensão
394 Universitária Desafios e Possibilidades na Oferta, Alcance, Financiamento e
395 Acessibilidade. Já faz um pré-convite, será no dia 2 de maio no Auditório da FEUSP,
396 com transmissão ao vivo e gravação mediante consentimento dos convidados. Com
397 a relação a PRCEU, houve uma apresentação de uma portaria pela Pró-Reitora de
398 Cultura e Extensão que estabelece a criação de um GT para tratar de Curricularização
399 da Extensão e esse GT será composto por 8 membros docentes do CoCEEx, ou seja
400 presidentes de CCEEx para representar diferentes áreas do conhecimento eleitos por
401 seus pares e também 7 representantes docentes, não necessariamente de CCEEx,
402 docente USP indicados por diferentes CCEEx para serem eleitos. Ela se candidatou
403 ontem e foi eleita para compor esse GT. Acha importante que a FEUSP esteja nesse
404 GT, a CCEEx indicou a Profa. Livia e amanhã será eleição. Espera trazer boas novas
405 para que possamos levar nossa voz, nossas ideias, nossos posicionamentos a essa
406 questão premente sobre a curricularização da extensão.**3. Expediente da Diretoria**
407 **da Escola de Aplicação da FEUSP** – Com a palavra, a Profa. Dra. Vivian Batista da
408 Silva informa que os estágios curriculares na Escola de Aplicação já tiveram início, os

409 estudantes já tiveram a notícia das vagas que são oferecidas e das propostas. Ao
410 todo tiveram 45 propostas para a realização dos estágios na EA, para cada proposta
411 é possível que mais de um aluno seja acolhido, então ao todo tiveram 354 vagas.
412 Esse número é maior que o do semestre passado porque tem um número maior de
413 professores. Um dos compromissos que os professores da EA têm é justamente
414 acompanhar e receber estagiários dos Cursos de Licenciatura e não só da USP. As
415 inscrições encerraram na semana passada e foram 404 inscritos. Algumas propostas
416 têm mais demandas do que outras, então estão nesse processo de identificação, das
417 possibilidades para receber os estagiários. Hoje à tarde e amanhã de manhã todos
418 os estudantes que se inscreveram para realizar os estágios poderão participar de uma
419 reunião, é a mesma reunião que vai acontecer hoje e amanhã e ela vai estar presente
420 porque é para apresentar a Escola para os estagiários e explicar como funcionam os
421 estágios na EA. Outro informe é que a Escola de Aplicação depois de um longo
422 período sem poder receber propostas do PIBID agora já pode. Isso foi uma abertura
423 que a Secretaria de Educação deu novamente à Escola. No ano passado já
424 receberam propostas do PIBID de matemática, então já tem estagiários desde o ano
425 passado e esse ano vão receber também a proposta de PIBID de química com o
426 Prof. Agnaldo Arroio. Ficam muito animados porque são coisas que movimentam a
427 Escola, enriquecem o ensino e fortalecem algo que é muito importante, que é a
428 formação de novos professores. Uma outra questão importante são as visitas que a
429 Escola recebe. Na semana passada receberam a visita de estudantes de pedagogia
430 da Universidade de Illinois, foram 10 estudantes que vieram com a sua Profa. Jennifer.
431 Eles já vieram no ano passado, escreveram para demonstrar esse interesse em
432 conhecer a Escola, porque na Universidade Illinois eles têm essa prática de levar os
433 grupos de estudantes a conhecerem escolas e universidades de outros lugares, então
434 vieram no semestre passado. Foi o professor de inglês o Prof. Augusto que também
435 organizou uma atividade com os estudantes do ensino médio que fazem inglês, foi
436 muito bacana naquele momento e esses estudantes quiseram voltar. Organizaram
437 uma manhã muito agradável, houve uma abertura no auditório com os estudantes que
438 encheram o auditório, depois organizaram pequenos grupos, porque esses
439 estudantes de pedagogia organizaram atividades didáticas com esses pequenos
440 grupos do ensino médio e vieram com material todo bem preparado. Compartilharam
441 com eles uma parte de uma crônica da Cecília Meireles falando quanto é importante
442 viajar conhecer outros lugares. É importante mapear porque mostra a visibilidade da

443 Escola e mostra também o quanto é importante que a gente estabeleça contatos com
444 outros lugares, inclusive pensando na formação de professores. Destaca a reforma
445 do Laranjão que é um espaço da Escola em que acontecem muitos eventos. A SEF
446 reformou aquele espaço com pisos novos, com tudo pintado ele tem outro aspecto.
447 Tem outras iniciativas da SEF, inclusive a reforma do bloco A que já está, com a
448 mudança prevista para final de julho. **Com a palavra, a Profa. Dra. Carlota Boto**
449 gostaria de cumprimentar todos os membros novos dessa Congregação, que todos
450 sejam muito bem-vindos. **4. Expediente dos Membros da Congregação. Com a**
451 **palavra, a Sra. Miriam Fernandes Muramoto** comunica que pediu licença para a
452 Profa. Carlota para apresentar uma carta redigida pela representação discente em
453 relação à última fala da Profa. Cintya, que diz respeito à representação discente no
454 âmbito da CPqI e da CCEX então vai ler a carta: *“Nós da representação discente do*
455 *Programa de Pós-Graduação e Educação da Faculdade de Educação da*
456 *Universidade de São Paulo, Chapa Pós em Luta, Lisete Presente em nome do corpo*
457 *discente que representa vimos através desta missiva reivindicar paridade*
458 *representativa em relação a representação discente nos espaços da Comissão de*
459 *Pesquisa e Inovação CPqI e da Comissão de Cultura e Extensão CCEX. No modelo*
460 *atual, segundo Estatuto da USP, a representação discente na CPqI e CCEX só pode*
461 *corresponder a 10% do total discente, resultando apenas em uma representação*
462 *discente titular e suplente da graduação ou da pós-graduação, os demais colegiados*
463 *correspondem a 20%. Dado o contexto de perda da representação discente do PPGE*
464 *nos referidos espaços, nos perguntamos porque as eleições da graduação e da pós-*
465 *graduação não foram realizadas concomitantemente? Como faremos para que as*
466 *demandas da pós-graduação que são muitas sejam contempladas nesses espaços*
467 *até as eleições para o próximo exercício? E dado o contexto de apenas de 10%,*
468 *porque as eleições foram realizadas nesses moldes contemplando apenas*
469 *estudantes da graduação? De antemão gostaríamos também de incluir nesta*
470 *reivindicação a discussão da representação discente na Comissão de Inclusão e*
471 *Pertencimento posto que também tem por característica contar com apenas 10% do*
472 *total discente, conforme o artigo 50 do estatuto da USP. Considerando a importância*
473 *da paridade representativa em todas as instâncias estatutárias e em nome dos*
474 *princípios democráticos republicanos e sócios referenciados que regem as práticas*
475 *pedagógicas da FEUSP, salvaguardados em seu projeto político pedagógico,*
476 *solicitamos que a instituição reflita coletivamente medidas para equacionar o corrente*

477 *modelo adotado para CPqI e CCEX e pratiquem os 20% da representação discente*
478 *em seu quadro a exemplo das demais instâncias assim na carta a representação*
479 *discente da pós-graduação”. Com a palavra, o Prof. Dr. Agnaldo Arroio* informa que
480 ontem à tarde chegou uma informação, estão só esperando a confirmação e também
481 divulgaram um edital que era da AUCANI de uma Escola de Verão na Universidade
482 de Linkoping na Suécia e uma estudante de graduação da FEUSP se inscreveu e ela
483 entrou nessa seleção, estão só esperando essa confirmação. Na reunião passada
484 havia tido que na vinda da responsável pelo escritório de internacionalização do Mary
485 Immaculate College da Irlanda conseguiram negociar um remanejamento de uma
486 bolsa para estudante de pós-graduação, porque ficaria 3 meses na Irlanda e não o
487 semestre inteiro, em função dos altos custos. Abriram muito rapidamente esse edital
488 no mês de março, fizeram seleção dos estudantes de pós-graduação e foi indicada
489 uma estudante. Ontem receberam uma comunicação da possibilidade de indicar mais
490 estudantes porque houve cancelamento de estudantes da Irlanda de vir para o Brasil,
491 então pela reciprocidade conseguiram acionar e a segunda já aceitou e estão
492 tentando o quarto estudante. Como representante informa que o evento de avaliação
493 parcial do PIBID e do PRP vai acontecer no mês de abril, na sede aqui na FEUSP
494 com transmissão e participação simultânea presencial nos campi de Piracicaba, de
495 Ribeirão Preto, na EACH, em São Paulo e São Carlos. Informa também que ontem
496 também veio uma notícia da CAPES que quando a USP, no edital passado pediu em
497 torno de 300 bolsas, foram contempladas só com 240, então ontem saiu uma segunda
498 chamada com mais 144 bolsas de PIBID para que aqueles projetos que tinham ficado
499 de fora conseguissem entrar. Talvez consigam também acampar mais estudante de
500 licenciatura, inclusive com novo valor de bolsa agora de 700 reais. **IIIª PARTE -**
501 **ORDEM DO DIA** 1. ELEIÇÕES: 1.1. Resultado da eleição dos representantes
502 docentes na Congregação. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
503 *Congregação aprovou por 21 (vinte e um) votos e 01 (uma) abstenção.* 1.2.
504 MEMO.EDF/10/20032023 - Eleição para as representações docentes junto ao
505 Conselho do EDF. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*
506 *aprovou por 21 (vinte e um) votos e 01 (uma) abstenção.* 1.3.
507 MEMO.EDA/16/16032023 - Eleição para as representações docentes junto ao
508 Conselho do EDA. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*
509 *aprovou por 21 (vinte e um) votos e 01 (uma) abstenção.* 1.4.
510 MEMO.EDA/20/06032023 - Indicadas as Profas. Dras. Sonia Maria Portella Kruppa -

511 recondução como titular e Iracema Santos do Nascimento como suplente para
512 compor o Conselho da Escola de Aplicação. *Colocada em discussão e, a seguir em*
513 *votação, a Congregação aprovou por 21 (vinte e um) votos e 01 (uma) abstenção.*

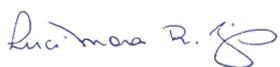
514 1.5. MEMO.EDF/19/07032023 - Indicados os Profs. Drs. Roni Cleber Dias de
515 Menezes - recondução como titular e Felipe Tarábola de Souza como suplente para
516 compor o Conselho da Escola de Aplicação. *Colocada em discussão e, a seguir em*
517 *votação, a Congregação aprovou por 21 (vinte e um) votos e 01 (uma) abstenção.*

518 1.6. MEMO.EDM/027/03032023 - Indicadas as Profas. Dras. Neide Luzia de Rezende
519 como titular e Vera Lúcia Marinelli como suplente para compor o Conselho da Escola
520 de Aplicação. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*
521 *aprovou por 21 (vinte e um) votos e 01 (uma) abstenção.* 1.7. Resultado da eleição
522 dos representantes discentes e respectivos suplentes da Pós-Graduação nos
523 colegiados - 2023-2024. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
524 *Congregação aprovou por 21 (vinte e um) votos e 01 (uma) abstenção.* 2.

525 CONCURSO: 2.1. Abertura: 2.1.1. MEMO.EDF/13/03032023 - REFERENDAR -
526 Solicita a abertura de Concurso Público para Professor Doutor, na área de
527 conhecimento de Psicologia da Educação. *Colocada em discussão e, a seguir em*
528 *votação, a Congregação aprovou por 21 (vinte e um) votos, pela unanimidade dos*
529 *presentes.* 2.1.2. MEMO.EDF/12/03032023 - REFERENDAR - Solicita a abertura de
530 Concurso Público para Professor Doutor, na área de conhecimento de Filosofia da
531 Educação. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*
532 *por 21 (vinte e um) votos, pela unanimidade dos presentes.* 2.1.3.
533 MEMO.EDM/031/03032023 - Abertura de Concurso Público para Professor Doutor,
534 na área de Ensino de Ciências e Matemática. *Colocada em discussão e, a seguir em*
535 *votação, a Congregação aprovou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos*
536 *presentes.* 2.1.4. MEMO.EDM/032/03032023 - Relação de disciplinas e programas
537 para abertura de Concurso de Livre-Docência/2023 no EDM. *Colocada em discussão*
538 *e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 20 (vinte) votos, pela*
539 *unanimidade dos presentes.* 2.1.5. MEMO.EDF/23/28032023 - Informa que o EDF
540 não abrirá Concurso de Livre-Docência. *Colocada em discussão e, a seguir em*
541 *votação, a Congregação aprovou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos*
542 *presentes.* 2.1.6. MEMO.EDA/019/06032023 - Relação de disciplinas para abertura
543 de Concurso de Livre-Docência/2023 no EDA. *Colocada em discussão e, a seguir em*
544 *votação, a Congregação aprovou por 21 (vinte e um) votos, pela unanimidade dos*

545 presentes. 2.1.7. Resolução nº 8353/2022 - Forma de realização das provas do
546 Concurso de Livre-Docência. *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a*
547 *Congregação aprovou por 21 (vinte e um) votos, pela unanimidade dos presentes.* 3.
548 CONVÊNIO: 3,1. MEMO.EDM/039/16032023 - Convênio acadêmico internacional a
549 ser firmado entre a FEUSP e a Faculdade de Educação da ADA University,
550 Azerbaijão, a ser coordenado pelo Prof. Dr. Agnaldo Arroio. *Colocada em discussão*
551 *e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 21 (vinte e um) votos, pela*
552 *unanimidade dos presentes.* 3.2. MEMO.CCNInt/05/15032023 - Convite para adesão
553 da USP à rede UNESCO/UNITWIN Network on Teacher Education com a indicação
554 de grupos temáticos sobre educação on-line e rural, ou ainda de educação inclusiva
555 (multiculturalismo e multilinguismo, etc.) e educação indígena. *Colocada em*
556 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 20 (vinte) votos, pela*
557 *unanimidade dos presentes.* 4. REVALIDAÇÃO DE DIPLOMA: 4.1. Parecer referente
558 ao pedido de revalidação de diploma de MARIA THEREZA RENNÓ SULEIMAN
559 CARVALHO, processo no 22.1.01324.01.6. *Colocada em discussão e, a seguir em*
560 *votação, a Congregação aprovou por 21 (vinte e um) votos, pela unanimidade dos*
561 *presentes.* 4.2. Parecer referente ao pedido de revalidação de diploma de MAURO
562 PESCEPELLI, processo no 22.1.01343.01.0. *Colocada em discussão e, a seguir em*
563 *votação, a Congregação aprovou por 21 (vinte e um) votos, pela unanimidade dos*
564 *presentes.* 5. PROFESSOR SÊNIOR: 5.1. MEMO.EDM/26/03032023 - Renovação da
565 adesão, da Profa. Dra. Tizuko Morchida Kishimoto para o Programa Professor Sênior.
566 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 21 (vinte*
567 *e um) votos, pela unanimidade dos presentes.* 6. EDITAIS: 6.1. Edital interno de
568 projetos interdepartamentais da FEUSP. *Encaminhamento: A Comissão faz os*
569 *ajustes e envia para a Direção.* 7. PLANO DIRETOR: 7.1. Plano Diretor da FEUSP -
570 2011. 8. OUTROS ASSUNTOS: 8.1. Quadros referentes à abertura de execução
571 orçamentária de 2023 e síntese dos gastos de 2022. 8.2. MEMO.EDA/13/13022023 -
572 Criação da disciplina optativa: "Leituras sobre educação, racismo e religião" proposta
573 pela Prof. Rosenilton Silva de Oliveira. *Colocada em discussão e, a seguir em*
574 *votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos*
575 *presentes.* 8.3. MEMO.EDM/200/04112022 - Proposta de alteração da ementa da
576 disciplina EDM0422 Metodologia do Ensino de Geografia II, de responsabilidade das
577 Profas. Dras. Núria Hanglei Cacete e Sonia Maria Vanzella Castellar. *Colocada em*
578 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos,*

579 *pela unanimidade dos presentes.* 8.4. Of.D/66/MAC/23052022 - Credenciamento de
580 disciplina de graduação - MAK0146 - Iniciação de Pesquisa em Artes. *Colocada em*
581 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos,*
582 *pela unanimidade dos presentes.* 8.5. Of.CG/08/06032023 - Proposta de correção e
583 alteração da Portaria Feusp número 20/2022 em função de mudanças ocorridas nas
584 normativas da PrG sobre esse tema. *Colocada em discussão e, a seguir em votação,*
585 *a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes.*
586 8.6. Carta dos funcionários referente ao Prêmio de Excelência Acadêmica e Plano de
587 Gratificação de Valorização. *A carta foi lida pela representante dos funcionários.*
588 **“Carta Das(os) Funcionárias (os) da FEUSP sobre o CO do dia 23/03/23 - Prezada**
589 *Prof. Carlota, Prof. Valdir e demais membros da Congregação. No próximo dia 23*
590 *ocorrerá uma reunião extraordinária do Conselho Universitário que irá pautar duas*
591 *propostas construídas pela reitoria supostamente para valorização das (os) docentes*
592 *e funcionárias (os). Uma dessas propostas é a reedição do Prêmio de Excelência*
593 *Acadêmica, criado na gestão Suely Vilela, e a outra é Plano de Gratificação de*
594 *Valorização, Retenção e Permanência. Imaginamos que todas (os) já tiveram acesso*
595 *à integra das propostas, caso não tenham visto elas podem ser vistas nesses links*
596 *(Prêmio: <https://bit.ly/4088MhS> e Gratificação <https://bit.ly/3mUAWZ7>).*
597 *Particularmente a proposta do Plano de Gratificação gerou grande polêmica, pois ela*
598 *estabelece uma bonificação apenas para docentes e funcionárias (os) que*
599 *ingressaram após 2003, o que no caso da nossa categoria representa apenas 1/3 do*
600 *total, e mesmo para os que estiverem aptos a receber, a diferença de valores entre*
601 *funcionárias(os) e docentes é abismal (docentes receberiam entre 27 e 30 mil reais,*
602 *enquanto funcionárias(os) entre 4.500 e 5 mil reais). Diante dessa proposta, as (os)*
603 *funcionárias (os) da FEUSP presentes em reunião realizada no último dia 20,*
604 *deliberaram por encaminhar à direção e aos membros da Congregação uma carta*
605 *expressando nossa indignação e também alguns outros apontamentos. Em primeiro*
606 *lugar, consideramos que esse tipo de gratificação lançado às vésperas da Campanha*
607 *Salarial não pode ser substitutivo de uma política de recomposição de nossas perdas*
608 *salariais, que de acordo com cálculos do Fórum das Seis chegam a cerca de 26%*
609 *desde maio de 2012. Além disso, consideramos que é necessária uma política real*
610 *de valorização, com reestruturação das carreiras, tanto de docentes quanto de*
611 *funcionárias (os), que permitam elevações reais nos salários, especialmente dos*
612 *extratos iniciais das carreiras. No caso de funcionárias (os), nossa carreira está*

613 *paralisada há 10 anos. Não há critérios objetivos e explícitos de movimentação, que*
614 *faz com que as (os) funcionárias (os) que ingressam na Universidade não tenham*
615 *nenhuma perspectiva de melhoria na sua condição profissional. Portanto,*
616 *entendemos que é preciso uma política salarial que recomponha as perdas, que*
617 *valorize os salários mais baixos das categorias e que estabeleça uma política de*
618 *carreira que seja permanente e constante. Ainda assim, embora não consideremos*
619 *que as soluções para os problemas mais estruturais da nossa carreira e política*
620 *salarial serão resolvidos por políticas de prêmios e gratificações, não podemos ignorar*
621 *as propostas que a reitoria apresentou. Nesse sentido, consideramos importante*
622 *aprovar o Prêmio de Excelência, já que ele estabelece um valor isonômico para todas*
623 *(os). No entanto, a proposta do Plano de Gratificação consideramos absurda! Nesse*
624 *sentido, reivindicamos que o tema seja rediscutido, e que haja isonomia, que todas e*
625 *todos possam receber, independente do ano de ingresso na USP, e que o valor seja*
626 *o mesmo para docentes e funcionárias (os). Se a proposta da reitoria for aprovada tal*
627 *como está, irá provocar fissuras na Universidade, e internamente em cada unidade,*
628 *com consequências a médio e longo prazo difíceis de prever. Solicitamos um*
629 *posicionamento da Direção da Faculdade e da Representante da Congregação, que*
630 *terão votos e possibilidade de intervenção na Reunião do CO. Esperamos que apoiem*
631 *nossa reivindicação de isonomia. **Funcionárias (os) da FEUSP reunidos em***
632 ***20/03/23”** 8.7. Carta aberta de docentes negras e negros da USP. Colocada em*
633 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos,*
634 *pela unanimidade dos presentes. 8.8. Relatório - Formulário de Recepção FEUSP*
635 *2023. Para conhecimento. 8.9. Regulamento da Comissão de Equidade, Inclusão e*
636 *Pertencimento (CEIP-FEUSP) da FEUSP. Colocada em discussão e, a seguir em*
637 *votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos a favor, 01 (um) contra e 01*
638 *(uma) abstenção. 8.10. Carta da sociedade civil pela desmilitarização da educação e*
639 *da vida. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por*
640 *17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes. 8.11. Proposta do PPG*
641 *Educação Digital. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*
642 *aprovou por 15 (quinze) votos e 02 (duas) abstenções. Nada mais havendo, a*
643 *Senhora Diretora agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião. E*
644 *para constar, eu Luci Mara R. Gimenes, Assistente Técnica Acadêmica, lavrei e digitei*
645 *a presente ata, que será assinada por mim  e pela Diretora da*

646 FEUSP, Profa. Dra. Carlota Boto



, na reunião em que for

647 discutida e aprovada. São Paulo, 30 de março de 2023.