

1 **552ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE**
2 **DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas
3 do vigésimo terceiro dia do mês de fevereiro de dois mil e vinte e três, no
4 Auditório do Bloco B, da FEUSP, realizou-se a 552ª Reunião Ordinária da
5 Congregação da Faculdade de Educação, sob a presidência da Senhora
6 Diretora Professora Doutora Carlota Boto, e com a presença dos
7 membros: Professores Doutores Valdir Heitor Barzotto, Rogério de
8 Almeida, Kimi Aparecida Tomizaki, Mônica Caldas Ehrenberg, Ana Paula
9 Martinez Duboc, Cláudia Valentina Assumpção Galian, José Sérgio
10 Fonseca de Carvalho, Cintya Regina Ribeiro, Agnaldo Arroio, Claudia
11 Rosa Riolfi, Emerson de Pietri, Mônica Appezzato Pinazza, Vivian Batista
12 da Silva, Jaime Francisco Parreira Cordeiro, Miriam Fernandes
13 Muramoto, representante discente da pós-graduação, Emerson Souza
14 dos Santos, suplente do representante discente da graduação e o Senhor
15 Reinaldo Santos de Souza, representante dos servidores não docentes.
16 Justificaram a ausência às Profas. Dras. Tereza Cristina Rebolho Rego
17 de Moraes e Maria da Graça Jacintho Setton. Havendo número legal, a
18 Senhora Diretora declara aberta a 552ª Reunião Ordinária da
19 Congregação da FEUSP. **1ª PARTE - DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE**
20 **ATA:** 1. Discussão e Votação da Ata 551ª Reunião Ordinária da
21 Congregação da FEUSP, realizada no dia 15/12/2022. Colocada em
22 discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 13 (treze)

23 votos e 01 (uma) abstenção. **IIª Parte – EXPEDIENTE**– 1. Expediente da
24 Direção: Com a palavra, a Profa. Dra. Carlota Boto inicia agradecendo a
25 presença de todos e inicia informando que recebeu a reclamação, via
26 Ouvidoria da FEUSP, sobre o estacionamento de que funcionários e
27 docentes estão usando a parte de uso comum que é destinado aos alunos
28 e visitantes, impedindo que estes ocupem esses lugares, deixando o
29 bolsão vazio. Conversando com o Prof. Valdir Barzotto e, uma vez que a
30 reclamação foi feita em janeiro, mês de pouquíssimo movimento na
31 unidade, estabeleceram que irão enviar mensagens aos docentes e
32 funcionários mais perto do início das aulas, solicitando que priorizem o
33 uso do bolsão de estacionamento, além de monitorar o uso por pessoas
34 que apenas deixam o carro no estacionamento e seguem para o metrô
35 para completar trajeto, além de responderem à Ouvidoria; Comunica que
36 os funcionários Reinaldo e Valdegiso foram reconduzidos junto ao
37 Sindicato dos Trabalhadores da USP (SINTUSP) e que o primeiro
38 continuará afastado de suas atividades na FEUSP; Diz que foi solicitado
39 junto à Reitoria e concedido as vagas para a contratação de funcionários
40 do Grupo Superior, sendo um Analista de Sistemas e um Bibliotecário, e
41 a Reitoria se comprometeu a repor as saídas do ano passado, tendo sido
42 solicitado 6 vagas, do Grupo Técnico, sendo: 1 para o Serviço de
43 Compras, 2 para a Biblioteca, 1 para a Secretaria da nova Comissão a
44 CEIP, juntamente com a CCNInt e 4 de apoio administrativo, do Grupo

45 Básico; Informa que as justificativas para a aprovação de claros docentes
46 efetivos foram aceitas pela Comissão de Claros Docentes depois de idas
47 e vindas e parabeniza os Chefes de Departamento pelo trabalho na
48 elaboração das justificativas; Comunica que a Escola de Aplicação teve
49 19 novos Educadores já contratados. Cumprimenta a direção da Escola
50 pela conquista e pela abertura do ano letivo, na qual teve a presença do
51 Reitor, Pró-Reitor de Graduação, Pró-Reitor Adjunto de Graduação, foi
52 um evento de grande importância para a história da EA e FEUSP; Está
53 em andamento e quase finalizada as obras da EA e também o calçamento
54 da FEUSP e da EA para maior acessibilidade e, sobre isso, foi solicitado
55 aos docentes da área de Educação Especial, uma avaliação; Em breve,
56 a FEUSP entrará com a reforma do Bloco B, com possibilidade da
57 construção da nova lanchonete, a instalação de um elevador na entrada
58 principal e reforma dos banheiros; Solicita que os docentes que têm
59 projetos com financiamento procurem por Daniela, no Centro de
60 Gerenciamento de Projetos - CGP, para sua devida prestação de contas,
61 com antecedência, não deixando esse trabalho para última hora, e
62 acumulando prestação de contas de vários projetos; Informa que
63 retornaram à FEUSP/Departamentos as verbas não utilizadas no ano de
64 2022, mas, a pedido da Assistência Financeira, informa que a partir deste
65 ano, 2023, as verbas que sobrarem não serão devolvidas para a unidade.
66 Desta forma, solicita que haja um bom planejamento de gastos para que

67 a verba recebida não seja devolvida. Profa. Carlota diz que está na fase
68 de organização das homenagens aos futuros professores eméritos
69 Denice Catani, Roseli Fischmann, Vitor Paro e tem mais uma proposta
70 para a Profa. Maria Vitória que está na pauta da reunião de hoje. Os
71 departamentos estão encaminhando a organização das cerimônias de
72 homenagem. Diz que a semana de recepção de calouros deste ano está
73 bem azeitada, a Direção e as Comissões organizaram junto com os
74 estudantes e eles vão reservar dois dias para apresentação institucional
75 da Unidade e com isso, pede aos presidentes das comissões estatutárias
76 que fiquem alertas pois, provavelmente, serão convidados para falar
77 durante essa semana. Ela e o Prof. Valdir encaminharam uma solicitação,
78 especialmente para os professores do Curso de Pedagogia de todos os
79 anos, que na primeira semana de aula, se for possível, dar apenas uma
80 hora de aula e que incentivem os alunos a integrarem a Semana de
81 Recepção dos Calouros; Finaliza dizendo que houve a Semana da
82 Limpeza e parabeniza os proponentes, na pessoa da Profa. Kimi, pela
83 iniciativa bastante feliz e que deu muito certo. Acredita que essa ação
84 poderá se repetir periodicamente. Nada mais a falar em seu Expediente,
85 passa a palavra ao **Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto** que informa que ele
86 e a Profa. Carlota participaram da recepção da Ministra da Saúde Nísia
87 Trindade quando de sua visita na Faculdade de Medicina. A princípio era
88 para ser uma participação na Congregação da Faculdade, mas foi

89 transformado num evento bem grande, enchendo o auditório da Medicina
90 e sendo necessário o uso de outras salas para transmissão imediata da
91 cerimônia. Acharam que era importante participar, dado ao quadro
92 caótico da Saúde nos últimos anos, então acharam muito importante
93 fazer parte desse movimento de recepção da Ministra. Acrescenta que
94 ela foi aplaudida quando falou do fortalecimento do SUS e da campanha
95 de vacinação, para que a gente volte a ter uma cobertura vacinal como
96 tivemos anos atrás, porque nesse momento o percentual de crianças
97 vacinadas é muito mais baixo do que já foi antes e nós temos um retorno
98 de doenças como poliomielite. Com relação ao espaço físico a Profa.
99 Carlota já falou da necessidade de usarmos mesmo as vagas do bolsão
100 que são reservadas para docentes e funcionários, mas tem um problema
101 a mais que já estava lá na base da decisão para implementação das
102 cancelas, que é o fato de que pessoas externas à comunidade USP
103 usarem os nossos estacionamentos para deixar o carro e fazer suas
104 coisas fora daqui. Explica que já estão fazendo uma pequena
105 monitoração para ver o que que acontece e quando começar as aulas
106 vão ter um panorama mais claro para tomar alguma medida para que as
107 vagas sejam de fato usadas por quem precisa para trabalhar aqui.
108 Continuando comenta que fizeram uma reunião a partir de uma sugestão
109 de um docente para pensar em uma limpeza, uma otimização deste
110 auditório, nessa reunião foi levantado também a necessidade de fazer

111 uma reforma no auditório da Escola de Aplicação, então foi solicitado uma
112 visita da Superintendência de Espaço Físico. No dia seguinte à reunião
113 aconteceu a vinda do Reitor na Faculdade para abertura do ano da Escola
114 de Aplicação. Então aproveitaram e fizeram um passeio pela Escola para
115 que o Reitor conhecesse, visse as reformas e foram no auditório para que
116 ele tivesse alguma reação com relação ao estado em que se encontra o
117 auditório. Diz que a reação foi boa e imediatamente passaram a falar da
118 necessidade de um projeto de reforma e durante esse ano vai tentar
119 também uma visita da Superintendência de Espaço Físico e na execução
120 de um projeto de reforma para tentar entrar no orçamento do ano que
121 vem. A ideia é que no ano que vem se faça de fato o projeto de reforma
122 para que possamos começar tão logo termine a reforma da Escola de
123 Aplicação, para não sobrepor uma reforma a outra. Pediram também à
124 área de Educação Especial que fizesse uma análise das reformas que
125 foram feitas nas calçadas, para ver as condições de acessibilidade.
126 Responderam que decidiram convidar um profissional especializado em
127 acessibilidade para fazer uma visita técnica e em seguida vão
128 encaminhar para direção, um relatório sobre o que ainda precisa
129 melhorar. Relata que fez uma visita na Escola de Enfermagem, em
130 função de um outro projeto, mas acabou visitando a Escola inteira e ficou
131 muito impressionado com as condições que eles têm de trabalho e que
132 eles têm também um Centro de Memória em perfeito funcionamento.

133 Acha que vale a pena quem não conhece visitar todo o espaço, pois
134 reforça a responsabilidade por tudo que temos que defender. Fala que
135 chamou atenção o carinho com que a Escola de Enfermagem trata a
136 Faculdade de Educação e insiste numa aproximação para pensarmos em
137 Educação em Saúde. Eles têm uma licenciatura e nós temos
138 representantes na CoC Licenciatura na Enfermagem e acharam por bem,
139 que a partir de maio, quando haverá a troca da direção, fazer uma reunião
140 para conversar e pensar nos problemas comuns que temos,
141 principalmente ligado à educação. Continuando comenta que desde o
142 ano passado tem sido retomada a necessidade de criar uma comissão
143 de publicações, para que todas as publicações da FEUSP sejam
144 organizadas num determinado lugar que possam ter mais visibilidade por
145 meio do site, por exemplo. Convidaram um representante de cada
146 periódico, que está em funcionamento nesse momento e acaba de ter um
147 retorno que veio do Prof. Marcos Pagotto dizendo que vai ser feito um
148 questionário, para que eles possam conhecer as publicações que já
149 existiram, que existem, até as ideias de publicação futura para ter um
150 primeiro panorama e em seguida fazer uma organização dessas
151 publicações e dar mais visibilidade. **2. Expediente das Comissões e**
152 **Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário.** Com a palavra, a
153 Profa. Dra. Mônica Appezzato Pinazza informa que a última reunião do
154 CO foi no dia 13/12 e portanto não tem mais nenhuma novidade. Com a

155 palavra, a Profa. Dra. Carlota Boto comenta que essa será uma das
156 últimas reuniões no Auditório. Estão esperando a compra dos aparelhos
157 que permitiram a transmissão na sala da Congregação. **b. Conselho de**
158 **Cultura e Extensão Universitária** – Com a palavra, a Profa. Dra. Ana
159 Paula Martinez Duboc menciona que vai aproveitar que o Prof. Valdir
160 trouxe a questão da visibilidade das nossas ações por meio do site e dizer
161 que dos trabalhos internos da CCEEx. Estão agora com um novo site
162 prestes a disparar, revisou tanto o conteúdo quanto o layout e isso ainda
163 vai ser tratado na reunião ordinária prevista para segunda-feira, mas a
164 ideia é justamente nessa linha, não só atualizar eventos que estão já
165 programados, mas também divulgar muitas das ações de Cultura e
166 Extensão que são fomentadas por editais da PRCEU e que por vezes se
167 transformam em bonitas publicações de e-books ou mesmo sites voltados
168 para temáticas importantíssimas, então quer ver isso também divulgado
169 no site da CCEEx. Informa que encontra-se aberto o oitavo edital de
170 fomento às iniciativas de Cultura e Extensão para quem quiser submeter
171 propostas. As inscrições estarão abertas de 03 a 28 de abril e portanto
172 vai reenviar o edital e pedir gentilmente que as chefias departamentais
173 reforcem o convite para os colegas submeterem propostas. O último
174 informe da PRCEU diz respeito a uma reunião temática ocorrida no
175 Conselho de Cultura e Extensão realizada no dia 8 de fevereiro, que
176 contou com a presença do Reitor e também do ex-Reitor da USP, hoje

177 professor emérito, Professor Jacques Marcovitch, a PRG e todos os
178 membros, presidentes das CCEs das diferentes Unidades para tratar do
179 tema da Curricularização da Extensão. O Prof. Carlotti abriu os trabalhos
180 dizendo que não se pode pensar uma modificação simplesmente do
181 ponto de vista burocrático dessa curricularização, mas que ela tem que
182 se implicar fortemente a uma formação qualificada, em seguida na
183 conferência do Prof. Marcovitch, traz de forma sucinta os principais
184 pontos da argumentação do professor. Ele retomou essa
185 responsabilidade de retorno a sociedade, disse que esse momento que
186 as Universidades se encontram agora, de atender a resolução do CNE
187 de 2018 quanto a curricularização da extensão, é uma oportunidade na
188 verdade de repensar essa Universidade e sobretudo a conexão com a
189 sociedade, os impactos sociais e nesse esteio ele falou muito da
190 avaliação, que é um tema primordial para se pensar. Para ele uma
191 atividade de extensão deve prioritariamente trazer melhorias à sociedade,
192 então esse é um ponto, uma atividade só se torna atividade de extensão
193 quando conseguimos medir e perceber que houve melhoria na sociedade
194 e para ser robusta, segundo ele, a extensão parte muito mais da demanda
195 e das expectativas da sociedade o que nos leva a melhorar as formas de
196 ouvir também essa comunidade. Falou-se muito de avaliação
197 responsável, monitoramento responsável, como é que a gente ouve essa
198 comunidade para que possamos melhorar as nossas ações de extensão.

199 Sobre a resolução, em particular, o Prof. Marcovitch recomendou que a
200 USP, ao pensar a sua curricularização da extensão, eventualmente
201 pudesse olhar com carinho para três questões: 1. Que conceito de
202 extensão a gente quer como Universidade, o que é extensão para USP;
203 2. Como é que a gente delinea uma atividade de extensão e 3. Como é
204 que a gente vai então monitorar e avaliar essas atividades de extensão,
205 de modo que pudéssemos equacionar o que entendemos, o que
206 queremos por extensão e também o que é estabelecido pela resolução
207 em termos de carga horária mínima. A Profa. Marli, Pró-Reitora de
208 Cultura da Extensão, disse brevemente sobre alguns modelos que estão
209 sendo vislumbrados. É para se pensar como é que a gente vai atender a
210 resolução, mas respeitando também como é que a extensão já está
211 presente em muitas Unidades. A esse respeito na nossa Faculdade de
212 Educação, as atividades de extensão já estão fortemente presentes no
213 nosso currículo e em nossa proposta curricular. Não houve delineamento,
214 houve abertura de fala, muitas Unidades estão em dúvidas quanto como
215 fazer, como cumprir essa curricularização. Entende que essa é primeira
216 reunião da PRCEU, foi um primeiro movimento dentre outros que virão,
217 em total parceria diálogo com a PRG que é a instância que vai de fato
218 organizar e estruturar essas ações. Então esse debate começou a ser
219 implementado e trazido à tona agora no âmbito do Conselho de Cultura
220 e Extensão e ela certamente já está nas tratativas no diálogo com as

221 Profas. Livia e Claudia, porque a nossa CCEX vai trabalhar de modo
222 bastante orgânico e dialógico com a nossa Comissão de Graduação. **c.**
223 **CCNInt.** – Com a palavra, o Prof. Dr. Agnaldo Arroio informa que a
224 CCNInt não teve reunião no mês de janeiro, será na primeira semana de
225 fevereiro. Durante esse período tentaram atender a demanda, porque
226 apesar de aqui estarmos de férias, em muitas instituições elas estão
227 tendo semestre em função da diferença dos calendários. No meio do mês
228 de janeiro, interrompendo o período de férias, receberam a visita da
229 Universidade da República Tcheca, também a visita pelo escritório de
230 internacionalização de Universidade Irlandesa e para assinatura dos
231 convênios, porque já existe um convênio de Erasmo Plus e nessa
232 assinatura, surge a possibilidade de fazer uma alteração, por isso que
233 abriu muito rapidamente uma chamada para estudante de pós-
234 graduação. Também nesse período agora, incluindo o de carnaval,
235 realizaram algumas reuniões online com representantes interessados
236 pela Universidade de Hamburgo, pela Universidade de Potsdam que
237 tinha um acordo do Erasmo Plus, apesar de não ser com a FEUSP, mas
238 com a USP e no ano passado tivemos uma mobilidade de ida de docente
239 e funcionário. Está programado para maio a vinda de uma professora de
240 lá. Também estão em discussão com uma Universidade que tem a área
241 de educação, graduação e pós-graduação do Azerbaijão. Foi enviado
242 uma divulgação que veio a partir da Embaixada Brasileira com o

243 Azerbaijão, com possibilidade de financiamento parcial para estudos lá.
244 Em termos de cooperação nacional, foram procurados pela UNIVESP -
245 Universidade Virtual do Estado de São Paulo para nos informar que existe
246 uma discussão no nível das Universidades Paulistas - USP, UNESP,
247 UNICAMP e UNIVESP com tratativas de possibilidade de cooperação
248 para estabelecimento de uma pós-graduação na temática de educação
249 digital, que é ponto de pauta hoje. Estão acompanhando a ida e a
250 chegada das nossas estudantes que vão fazer mobilidade internacional
251 no exterior, já chegaram a África do Sul, Moçambique, Itália, Lituânia e
252 Croácia, em Portugal estão tendo um problema por causa do consulado
253 aqui na emissão de vistos. Estão preparando também o edital para
254 mobilidade para ida de estudantes no segundo semestre e uma certa
255 dificuldade que estão tendo com os parceiros, é que o nosso portfólio de
256 disciplinas não tem disciplinas em língua inglesa, então isso não é atrativo
257 para trazer estudantes para cá. Isso impacta no número de estudantes
258 que nós recebemos como Unidade e vai impactar no número de bolsas
259 que nós vamos receber da Aucani para mandar os nossos estudantes.
260 Em abril a atual gestão da Aucani vai começar a realizar alguns
261 workshops para tentar coordenar melhor as comissões de
262 internacionalização da USP. Elas acabam fazendo atividades muito
263 independentes, diferentemente das outras, ela não é estatutária, funciona
264 meio que o modo que elas conseguem fazer, então é a tentativa de

265 harmonizar um pouco as atividades, compartilhar experiência. Diz que
266 vão participar desse workshop para discutir exatamente a tramitação de
267 convênios e acordos, ver como é que isso funciona, quando é de
268 capacitação técnica de cooperação e quando é um acordo de mobilidade
269 para que tenham melhor clareza por onde isso tramita, para ganhar
270 tempo e agilizar para não perder oportunidades. **d. Conselho de Pós-**
271 **Graduação** – Com a palavra, o Prof. Dr. José Sérgio Fonseca de
272 Carvalho informa que não houve reunião do Conselho de Pós-
273 Graduação, mas houve uma reunião da Câmara de Normas e Recursos
274 que participaram como Faculdade de Educação e no qual teve também o
275 expediente do Pró-Reitor. Comenta que um dado preocupante
276 apresentado, é a queda de 22% do número de pós-graduandos em todo
277 o Brasil. Isso significa que voltamos hoje aos números que tínhamos em
278 2000. A segunda informação que ele deu foi que o Conselho Nacional de
279 Educação convidou a Pró-Reitoria de Pós-Graduação da USP para iniciar
280 a escrita de um plano 2021/2030 para pós-graduação. O Pró-Reitor tem
281 insistido em algo que acha bastante correto, que é o aumento da
282 autonomia dos programas de pós-graduação em relação a CAPES, uma
283 universidade pode abrir um curso de graduação sem uma autorização
284 prévia, mas não pode abrir algum curso de pós-graduação. Também é
285 uma ideia que ele está cultivando há algum tempo, mas ainda não tem
286 um formato muito claro, que é a diversidade de cursos e duração da pós-

287 graduação. Outra questão que é bastante importante para nós, é a
288 iniciativa do governo de Angola. Eles têm um número razoável de
289 professores universitários que não tem doutorado e o governo de Angola
290 fez um acordo com o Brasil e Portugal para a formação desses
291 professores. Os acordos foram firmados com a Universidade de Lisboa e
292 a USP na proporção de 20% dos pós-graduando patrocinados pelo
293 governo de Angola vão para a universidade de Lisboa e 80% para USP,
294 que será a única Universidade no Brasil a recebê-los. É um programa
295 com grandes pretensões, eles oferecem aos pós-graduandos uma bolsa
296 substancial de 1.100 dólares por mês para fazerem parte da pós-
297 graduação deles aqui no Brasil, prevê também algum tipo de mobilidade
298 de professores das diversas unidades, não vai ser com a FEUSP, mas
299 por uma temporada em Angola, isso será feito com edital à parte.
300 Também comunicou que a FAPESP deve abrir uma linha de bolsas
301 específicas para dupla titulação, inicialmente cerca de 20 bolsas de
302 cotutelas. Anunciou a reativação do programa nacional de pós-doutorado.
303 A proposta de adoção de um conjunto eletivo de iniciativas e políticas de
304 ação afirmativa que sai do GT, que coordenou em nome da Faculdade
305 de Educação, deve ser votada no Conselho de Pós-Graduação de abril,
306 se aprovada implica que todos os programas de pós-graduação da USP
307 adotarão algum tipo de ação afirmativa, uma vez votado o grupo de
308 trabalho encerra e deverá haver uma criação, se for aprovada, de um

309 escritório de acompanhamento para implementação dessas medidas.
310 Internamente os últimos avisos são que receberam uma bolsa do edital
311 Carrefour, foi pouco, mas foi o que todas as Universidades receberam no
312 Brasil, exceção feita às Universidades Gaúchas. Também uma bolsa da
313 Pró-Reitoria de Pós-Graduação que veio para um dos nossos alunos de
314 doutorado. Por último é só avisar novamente e lembrar que acabou a
315 concessão de bolsas para o programa como vinha sendo feita e repondo,
316 agora a cada ano temos que apresentar uma proposta de pesquisa, mas
317 o que quer chamar a atenção é que provavelmente todos devem receber
318 nas próximas semanas um e-mail comunicando que são parte de um
319 projeto etc, é preciso aceitar, pois senão corre o risco de não ter bolsas
320 mesmo que o seu mestrando ou doutorando tenha sido classificado,
321 então todos nós devemos aceitar, afirmar que estamos participando
322 dessa proposta de pesquisa. **Com a palavra, o Prof. Dr. Valdir Heitor**
323 **Barzotto** comenta que acha muito importante a gente se empenhar
324 bastante nesse projeto com Angola, porque Angola tem buscado cada
325 vez mais apoio no Brasil. Nos grupos que participa conseguiram criar o
326 primeiro doutorado em educação no interior de Angola, apoiado
327 financeiramente pela União Europeia, é uma das coisas que fizeram no
328 carnaval, fazer os últimos retoques do projeto para já lançar o edital de
329 seleção. É um doutorado que vai depender muito de doutores brasileiros
330 para ministrar as disciplinas, é urgente que eles tenham mais doutores.

331 Outro grupo está apoiando a criação de um mestrado em língua
332 portuguesa e outro grupo está iniciando tratativas com o Reitor que quer
333 montar um doutorado próprio agora. Então quanto mais pudermos
334 absorver esse corpo docente que já está na Universidade para que faça
335 doutorado aqui, mais a gente ajuda e isso às vezes implica em termos
336 um pouco mais de tolerância com relação ao nível de formação que eles
337 conseguiram ter durante a guerra. As vezes esquecemos que eles
338 estavam em guerra até 2002 e esse grupo é formado a partir desse
339 período. Lembrando que em Angola foi feito um mestrado com o apoio
340 da casa coordenado pelo Prof. Roberto que já está concluindo em fase
341 de reflexão sobre a criação do doutorado. Diz que sugeriu se a
342 Universidade quer mandar alunos para a USP, mas só podem ter aulas
343 em inglês. Fala que podemos negociar para que venham no período
344 concentrado, no número adequado para abertura de uma disciplina,
345 podemos também pensar na possibilidade de criar uma disciplina curta,
346 pode ser na Pós-Graduação ou alguma optativa na Graduação que seja
347 aberta para os nossos alunos ou que somente eles participem. Acha que
348 isso é possível fazer porque a Universidades fazem, não é o melhor
349 modelo de internacionalização, mas podemos receber e não só em
350 inglês, mas em várias outras línguas desde que se tenha um número
351 significativo de alunos e períodos especiais, isso vai otimizar a recepção
352 de alunos estrangeiro. **e. Conselho de Inclusão e Pertencimento** – Com

353 a palavra, o Prof. Valdir Heitor Barzotto informa que ainda não tiveram
354 reunião esse ano, e o que estão tentando fazer é tentar viabilizar a
355 existência de fato da Comissão de Equidade Inclusão e Pertencimento,
356 terão reunião hoje às 14 horas para dar encaminhamento. **f. Conselho**
357 **de Graduação** - Com a palavra, a Profa. Dra. Cláudia Valentina
358 Assumpção Galian diz que irá fazer um relato da reunião do CoG que foi
359 no dia 16 de fevereiro e o tema principal da pauta foi a Curricularização
360 da Extensão, então traz algumas anotações da Profa. Livia que participou
361 também da reunião no CoCex representando a FEUSP. A
362 Curricularização da Extensão está pautada pela Resolução nº 7/2018 do
363 Conselho Nacional de Educação O Prof. Marcos Neira na reunião do CoG
364 fez um breve relato dessa reunião do CoCex e apresentou o que a Pró-
365 Reitoria de Graduação já vem desenvolvendo. Mencionou que 2.823
366 disciplinas contém, possivelmente, carga de extensão dentro da carga
367 horária das disciplinas, são disciplinas que tem uma quantidade de
368 créditos trabalho igual ou maior que a quantidade de créditos aula, então
369 eles mapearam essas 2823 disciplinas para tentar reconhecer o que a
370 gente já faz e que poderia contar como extensão. Essa lista já foi
371 encaminhada para CG e agora as CGs das Unidades precisam identificar
372 nessa lista, possivelmente disciplinas da Unidade que poderiam
373 responder a essa exigência de 10% do currículo envolver atividades de
374 extensão. No regimento da USP crédito aula envolve aula teórica,

375 seminário, aula prática e crédito trabalho. Envolve trabalhos de campo,
376 internato, estágio supervisionados ou equivalentes, leituras
377 programadas, trabalhos especiais, excursões etc. A grande pergunta que
378 foi o tópico de discussão do CoG foi o que poderia ser considerado
379 atividade de extensão. A grande orientação da PRG e muito afinada com
380 o que o Prof. Marcovitch apresentou na reunião do CoCEX, foi de que se
381 deve olhar para o beneficiário como ponto de partida para definição do
382 que será curricularizado como extensão, ou seja as atividades de Cultura
383 com enfoque no enriquecimento individual, na formação individual do
384 estudante, não entrariam como atividades a serem consideradas como
385 extensão a ser curricularizado. Não se trata entretanto de confundir
386 extensão com prestação de serviço, pode até incluir, mas não se limita a
387 prestação de serviço. Eles falam da necessidade de formulação de
388 indicadores e de efetividade das atividades de extensão curricularizadas.
389 Seriam indicadores de impacto dessa extensão em benefício da
390 sociedade, falam também da valorização da diversidade de formas e
391 padrões de organização dos cursos e que agora, a partir deste momento,
392 cada Unidade deve fazer rodadas internas envolvendo CG e CCEX para
393 dar conta de definir o que será feito para cumprir essa exigência. A PRG
394 já começou esse mapeamento de disciplinas para ter uma visão geral do
395 que já existe, também está em busca de mecanismos tecnológicos para
396 dar visibilidade, via sistema, no modelo de histórico escolar de forma

397 espelhada aos sistemas existentes na Cultura e Extensão, para que o
398 processamento seja automático e apareça no histórico dos estudantes. A
399 sugestão é pensar nas disciplinas como lugar de fazer, dar visibilidade ao
400 que em muitas Unidades já acontece em termos de extensão, “usar o que
401 está disciplinado para dar visibilidade”. A solicitação da PRG é não tomar
402 as ações que serão feitas como cumprimento da legislação, mas sim
403 como oportunidade de rediscutir as relações entre a Universidade e a
404 realidade social do país. Dentro dessas medidas que a PRG já vem
405 fazendo, foi também indicado que o novo edital do PUB será
406 desvinculado do PAF. Dessa forma todas os estudantes da Universidade
407 poderão participar do PUB e a outras modalidades de bolsa fora do PAF,
408 que já são de extensão, mas não ficam visíveis no histórico escolar, por
409 exemplo o PROIAD, bolsas PIBID, bolsa residência e a modalidade de
410 atividade de extensão que os estudantes já fazem sem bolsa e que
411 também não tem visibilidade. Então está sendo buscado um mecanismo
412 tecnológico para que isso apareça espelhado no histórico. Teve muitas
413 manifestações de todas as Unidades e a Profa. Livia concentrou as
414 manifestações dela representando a CG da FEUSP em alguns pontos:
415 Primeiro ela trouxe a ideia de que tirar algo do currículo. Se está incluindo
416 10% de extensão curricularizada, significa que algo sairá e que isso não
417 é algo fácil e na fala dela pede à PGR que dê um tempo realista para que
418 as Unidades possam fazer essa discussão e combinando as conversas

419 entre CG e Cultura e Extensão. Pede também para que sejam afinadas
420 as definições de extensão, levando em consideração o fato de que boa
421 parte dos nossos estudantes estão matriculados no período noturno e as
422 atividades extensionistas em geral, demandam tempo para atuação e
423 espaços públicos fora do horário do curso. Como são estudantes
424 trabalhadores, esse tempo é praticamente inexistente. Essa foi uma
425 observação da Profa. Lívia, mas não houve nenhuma resposta. Ela
426 também pediu que as orientações da PRG sejam claras quanto à
427 inadequação da Resolução nº 7788/2018 da USP, porque nessa
428 resolução, segundo a Profa. Lívia, tem um conceito de extensão e uma
429 correlação feita entre extensão AAC e ATPA que é estranha, parece
430 equivocada, mas que também não houve resposta. Também que os
431 projetos de estágio que efetivamente tenham características
432 extensionistas, possam entrar na conversa sobre como dar dupla
433 visibilidade a eles como estágio e como extensão ao mesmo tempo. Isso
434 significa considerar que há uma mesma atividade se dê conta de ambas
435 as questões, tanto de extensão quanto de estágio de formação inicial. A
436 respeito do estágio a PRG define que sim e não poderia ser considerado
437 como atividade de extensão. O não reside no fato de que seria uma
438 atividade voltada para a formação do estudante e a extensão tem que
439 estar voltada para uma melhoria no local onde a atividade acontece. Uma
440 colega do direito que trouxe a questão da lei do estágio, segundo ela, no

441 artigo 2º da lei de estágio, lê-se que algumas atividades podem ser
442 equiparadas ao estágio, desde que explicitadas no PPP do curso e as
443 atividades de extensão são citadas nesse artigo, então talvez aí esteja a
444 chave para lidarmos com a questão da curricularização na licenciatura
445 em pedagogia, mas é algo a ser discutido. O que a PRG deixou bem claro
446 é que não pode haver aumento na carga horária dos cursos, o que tiver
447 que ser modificado terá que ser modificado com a carga horária que nós
448 já temos. Isso significa que há sim a retirada de alguma coisa para que
449 seja contemplada a extensão. Foi sugerido por um colega representante
450 do Instituto de Estudos Especializados para que nós não pensarmos
451 apenas em disciplinas porque há outros espaços de extensão que
452 poderiam efetivamente ser ocupados nessa ação como a Rádio USP,
453 corais, museus, jornal da USP, canal na USP enfim sugeriu algumas
454 coisas e também foi sugerida a realização de um seminário para se
455 discutir a compreensão de extensão na USP. As atividades prioritárias
456 da PRG para 2023 não incluem a curricularização da extensão, porque
457 esta é uma atividade prioritária para o CoCEX. No âmbito da PRG em
458 2023 o que é prioridade é atualização e flexibilização curricular dos
459 cursos de graduação, estabelecer uma gestão baseada em indicadores
460 concluindo a atualização das bords do Júpiter. O programa de PDPD e a
461 curricularização da extensão não entram como prioridade, porque já está
462 na extensão, mas envolve diretamente a Pró-Reitoria de Graduação.

463 Outra coisa que foi anunciada, saindo um pouco da questão da
464 curricularização, é que o primeiro Conselho Universitário temático, será
465 feito no primeiro semestre e terá como tema "O Ensino de Graduação". A
466 ideia é apresentar um diagnóstico da situação atual, quais são os cursos,
467 como está o preenchimento das vagas, qual o perfil do ingressante e suas
468 modificações ao longo do tempo. Um olhar atento sobre os cursos
469 noturnos e a atratividade de todos os cursos. Com relação ao PUB a ideia
470 de que o programa vai ser desvinculado do PAF, separando o que é bolsa
471 de incentivo acadêmico das bolsas de permanência. Outra questão é que
472 a Revista Grade Mais vai ser retomada. Ela é uma revista classificada no
473 QUALIS e que divulga as experiências no ensino de graduação. A CG
474 deverá indicar um nome da FEUSP para participar do Conselho Editorial
475 desta Revista. Outra questão que eles anunciaram é que as Unidades
476 receberão perguntas a respeito da dupla diplomação. Na graduação
477 deverá chegar em breve. Em relação aos ingressantes foi dito que
478 tivemos apenas 34 estudantes ingressantes agora pela Fuvest que não
479 estavam totalmente imunizados no momento das matrículas, as
480 matrículas não foram impedidas, não há mais como impedir e alguns
481 alegaram contra indicação justificada por médico, então nós recebemos
482 a lista para ver se alguns desses estudantes são da FEUSP. Em 2023
483 teve a portaria do gabinete da Reitoria 7687/2021 que previa a
484 compulsoriedade da comprovação do esquema vacinal e isso foi revisto

485 agora, então não teremos mais neste semestre como impedir registro de
486 frequência e nota de estudantes que não tenham comprovação da vacina,
487 no entanto isso não muda em relação ao semestre anterior aos que
488 estavam com pendência continuam, tendo que comprovar a vacinação
489 para poder ter a nota registrada. Foram trazidos também alguns dados
490 sobre os ingressantes de 2023, que foi muito festejado pelo fato de que
491 tivemos um aumento de estudantes de escola pública e PPI. Um total de
492 matriculados de 7.855, em ampla concorrência foi 54%, escola pública
493 30% e PPI 16%, considerando que entre os de ampla concorrência
494 também devemos ter estudantes de escola pública e também PPI.
495 Preocupa a PRG o fato de que 1.600 convocados em primeira ou
496 segunda chamada se quer entraram no sistema para efetuar sua
497 matrícula. Será feito um questionário para entender o que leva esses
498 estudantes a pagarem a taxa, comparecerem ao exame e depois não
499 entram no sistema para fazer a primeira matrícula. 73 fizeram matrícula
500 e no momento de confirmação já cancelaram. Esses 73 também
501 receberão esse questionário para a gente tentar entender afinal o que
502 acontece. O tema da Semana dos Calouros da USP é “bem-vindo ao
503 inesquecível”, todos os materiais, canecas etc, que são disponibilizados
504 terão essa frase. Haverá uma fala do Reitor e do Pró-Reitor, um vídeo
505 gravado de boas-vindas a todos e será online, às 8 horas da manhã. Foi
506 anunciada a realização de um Seminário sobre Integração Curricular e

507 Ensino Híbrido para 31 de março de 2023. A Pró-Reitoria constituiu um
508 GT para discutir várias temáticas, esse GT foi dividido em subgrupos, um
509 deles discute a Questão da Flexibilização e Integração Curricular e um
510 outro discute as Questões do Ensino. A Pró-Reitoria apresentou para a
511 urgência de que fosse feito em março um seminário para discutir essa
512 questão. Foram encaminhados no ano passado formulários Google para
513 as Unidades sobre todas essas questões de integração de ensino híbrido,
514 todas responderam. Nesse seminário será apresentado um panorama
515 das respostas, mas também será apresentado o que foi denominado pelo
516 Pró-Reitor como um super edital que será voltado às Unidades e
517 envolverá o fomento significativo para ações de integração curricular. Foi
518 anunciado o esforço em torno da organização da proposta de
519 interunidades para libras, que está incluído no edital CCD 1 de 2022, que
520 também participará na competição por claros docentes. Também
521 anunciou a realização do Fórum das Licenciaturas nos dias 19 e 20 de
522 junho. É uma prioridade da PRG a discussão e atualização do Programa
523 de Formação de Professores, esse assunto já está em movimento sob o
524 comando da CLAP e provavelmente será trazido também no Fórum das
525 Licenciaturas em 19 e 20 de junho. Internamente quer só lembrar que a
526 nossa reunião pedagógica do primeiro semestre teve a data alterada do
527 dia 6 de março para o dia 8 de março, o horário permanece o mesmo das
528 09h às 12h e das 14h às 16h. O tema é “Práticas Inclusivas para

529 Acolhimento e Acompanhamento de Estudantes da FEUSP”. Foi no
530 convite para todos os docentes, que teremos um sarau na hora do
531 almoço, então vai haver um microfone aberto para quem quiser se
532 apresentar. Quem tiver interesse em fazer alguma apresentação, entrar
533 em contato com a Profa. Livia até o dia 24. **Com a palavra a Profa. Dra.**
534 **Mônica Appezzato Pinazza** quer deixar registrado, não que isso não
535 tenha sido pensado pela CCEx e pela CG, mas a questão a propósito
536 dessa nova forma de considerar a extensão, passa por uma
537 compreensão nossa também, daquelas parcerias que temos com escolas
538 já no estágio, porque o que se faz na verdade ali tem uma contrapartida,
539 isso de alguma maneira configura-se como extensão. Acha que nós
540 temos que aprimorar isso e investir mais fortemente nesse assunto. Então
541 diz isso só para não perder de vista. **g. Conselho de Pesquisa e**
542 **Inovação** - Com a palavra, a Profa. Dra. Cintya Regina Ribeiro comenta
543 que em termos do Conselho de Pesquisa e Inovação não tiveram ainda
544 reunião geral, então traz apenas alguns informes, um de ordem mais
545 externa que envolve a articulação entre a Pró-Reitoria de Pesquisa e
546 Inovação e a PRIP de Inclusão Pertencimento. Em novembro tiveram o
547 edital da PRIP envolvendo a proposta de pesquisadoras negras, foram
548 três vencedoras e a Comissão de Pesquisa recebeu no dia primeiro de
549 fevereiro uma informação de que um dos projetos seria conduzido aqui
550 na FEUSP, o que nos surpreendeu profundamente porque na ocasião

551 não nos comunicaram, a informação chegou com bastante atraso na
552 medida em que a pesquisa iniciaria em janeiro. A pesquisa diz respeito à
553 bolsista Valdirene e a orientadora é a Profa. Mônica Amaral, é uma
554 pesquisa que ganhou o primeiro lugar com a questão do ensino de
555 matemática. É uma informação só importante porque se tratam de novas
556 articulações entre as Pró-Reitorias. Acha que é um caminho ainda a ser
557 trilhado, no sentido de conseguir alinhar as agendas de tal maneira que
558 a gente consiga ter essas informações de maneira sincrônica com a PRIP
559 e outras Pró-Reitorias. Outra informação de ordem externa também diz
560 respeito a um convite que receberam por meio da Faculdade de Ciências
561 Farmacêuticas para uma articulação piloto entre um projeto de pré-
562 iniciação científica voltado aos alunos da Escola de Aplicação. Foi uma
563 proposta bem interessante que recebemos e a Comissão de Pesquisa
564 estará conversando com a Profa. Vivian para fazer essa mediação. A
565 ideia é oferecer um edital específico para os alunos de ensino médio,
566 envolvendo 4 ou 5 bolsas de pré-iniciação para que eles possam se
567 envolver com projetos que vêm sendo levados a cabo na FCF. A ideia é
568 fomentar talentos de tal maneira que professores também da área de
569 ciências possam ser convidados a um engajamento como tutores. Uma
570 outra informação é que a Pró-Reitoria continua com a sua política do
571 edital de eventos, tiveram no ano passado dois editais, um por semestre
572 e a proposta tende a seguir esse semestre. Em breve teremos a

573 publicação de um edital, uma nova chamada. Uma informação interna é
574 que a Comissão de Pesquisa Inovação da FEUSP tem se debruçado
575 sobre a produção do regulamento da Comissão, lembrando que
576 curiosamente muitas Comissões de Pesquisas não possuem esse
577 regulamento porque essa demanda deve ter acontecido de maneira
578 irregular no passado. Contataram outras Comissões de Pesquisa das
579 humanidades e também elas não possuem esse regulamento específico,
580 então a ideia é que em março esse regulamento já esteja endereçado
581 para a Congregação. **3. Expediente da Diretoria da Escola de**
582 **Aplicação da FEUSP** – Com a palavra, a Profa. Dra. Vivian Batista da
583 Silva comunica que o expediente da Escola de Aplicação tem como
584 principal tema a chegada dos 19 novos professores contratados e já
585 trabalhando com os nossos alunos. No dia primeiro de fevereiro teve a
586 abertura do ano letivo com a presença da Reitoria, da Pró-Reitoria de
587 Graduação e da Direção da FEUSP. Como disse a Profa. Carlota foi um
588 movimento muito importante e muito significativo que reafirmou a
589 preocupação com a educação, a educação básica e o compromisso da
590 Universidade também. Foi um momento de reafirmação dos nossos
591 compromissos com o trabalho docente, com a formação de professores,
592 então ela gostaria de frisar mais uma vez o que que significa ter os 19
593 professores agora, tiveram o processo de seleção desses professores,
594 que foi um processo muito cuidadoso. A última prova realizada pela

595 Fuvest foi dia 21 de dezembro e contaram com a colaboração de vários
596 colegas que puderam compor as bancas e participar do processo. No dia
597 primeiro de fevereiro todos os professores que foram aprovados já
598 estavam contratados e participando da abertura do ano letivo. O que
599 significa um trabalho ágil e muito sério da Fuvest e também do DRH,
600 porque o processo de contratação requer uma série de providências e o
601 DRH foi um setor da USP que não tirou férias, justamente para dar conta
602 desse desafio de termos os 19 professores. Então foi algo que realmente
603 causou até uma emoção, porque não é um processo tão fácil assim e
604 estavam todos os professores aqui conosco abrindo o ano letivo e no
605 movimento que envolveu vários funcionários e vários departamentos da
606 Faculdade de Educação e da USP. Mais uma vez ficam os
607 agradecimentos e também a preocupação de receber esses professores
608 e cuidar do trabalho não só deles como também da Escola como um todo.
609 A abertura foi um momento de receber esses professores da melhor
610 maneira possível e integrá-los a toda a dinâmica da Escola de Aplicação.
611 Hoje podem dar início a seminários internos que serão realizados na
612 Escola de Aplicação para dar conta da formação em serviço do
613 desenvolvimento profissional dos nossos professores. Esses seminários
614 têm por nome “Coreografias da Escola de Aplicação”, são momentos em
615 que será possível trazer aos professores novos, projetos importantes da
616 Escola e também é um momento de fortalecimento dessas iniciativas.

617 Agora estão falando de uma maneira muito cuidadosa de projetos
618 importantes da Escola que são o EAPREVE, o Negritude, o Integridade e
619 o Gênero e Sexualidade e vão poder explicar também para os novos
620 professores uma instância importantíssima da EA que são os Espaços
621 Democráticos. Além disso trazer de volta algumas iniciativas históricas da
622 Escola que são muito importantes, mas que acabaram meio que se
623 perdendo diante da perda de professores e diante de uma precarização
624 que a Escola sofreu por alguns anos que é O Estudo do Meio. Inclusive
625 a EA é muito conhecida por essas iniciativas e O Estudo do Meio é uma
626 demanda das mais presentes nas vozes dos alunos, é o que eles mais
627 querem voltar a fazer e os professores também. Agora com os 19
628 professores, com essa recomposição do quadro de professores é
629 possível voltar a fazer essas viagens de estudo. O que é mais desafiador
630 agora é o transporte, porque demandam de uma série de iniciativas e um
631 princípio da Escola é que todos os alunos possam ir, aqueles que
632 porventura poderiam pagar a sua parte e aqueles que por diversas razões
633 não poderiam pagar. Então tudo isso precisa ser custeado, vão procurar
634 se organizar nesse sentido. Outra linha importantíssima da Escola é que
635 além de buscar um bom ensino e garantir que todos os alunos aprendam,
636 é também um espaço de formação de novos professores, então com 19
637 novos professores querem fortalecer o desenvolvimento de Estágios
638 Curriculares, também os contatos com pesquisadores da Faculdade de

639 Educação e também da USP como um todo, porque desenvolvem
640 trabalhos muito interessantes com os colegas. Fica muito contente com
641 a notícia que a Profa. Cintya deu para fortalecer iniciativas de pré-
642 iniciação científica, de formação de novos professores, de trabalhos de
643 extensão e que possam reverberar também na compreensão do cotidiano
644 escolar e também em trabalhos de intervenção na unidade escolar. Acha
645 que agora estão num momento de reinícios e de retomadas importantes.

646 **4. Expediente dos Membros da Congregação** - Com a palavra, o Sr.
647 Reinaldo Santos de Souza quer registrar que é sua última reunião deste
648 mandato na Congregação e que dessa vez não vai se candidatar. Informa
649 que discutiram em reunião de Unidade o nome da Daniela Borges, e sabe
650 que ela se inscreveu, então já cumprimenta de antemão e espera que ela
651 seja eleita e estará aqui a partir da próxima reunião. **Com a palavra, a**

652 **Profa. Carlota Boto** quer registrar a contribuição do Reinaldo sempre
653 muito importante que deu para este colegiado, então sentiremos sua falta
654 e que seja bem-vinda a Daniela. **IIIª PARTE - ORDEM DO DIA: 1.**
655 **ELEIÇÕES: 1.1.** Memo. EDM/007/03022023 - Indicação da Profa. Dra.
656 Ermelinda Moutinho Pataca para compor o Conselho Deliberativo do
657 Centro Interunidade de História da Ciência da USP - CHC - como
658 representante titular da Faculdade de Educação. **Colocada em**
659 **discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14**
660 **(catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.** 1.2. Memo.

661 EDM/024/17022023 - Eleição para as representações docentes junto ao
662 Conselho do EDM. **Colocada em discussão e, a seguir em votação, a**
663 **Congregação aprovou por 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade**
664 **dos presentes.** 1.3. RETIRADO DE PAUTA - Memo. EDA/16/17022023
665 - Eleição para as representações docentes junto ao Conselho do EDA.
666 1.4. RETIRADO DE PAUTA - Memo. EDF/I0/17022023 - Eleição para as
667 representações docentes junto ao Conselho do EDF. 1.5.
668 OF/SD/009/19012023 - REFERENDAR - Resultado da eleição para
669 escolha do Presidente e Vice-Presidente da Comissão de Pós-
670 Graduação do Programa de Pós-Graduação em Integração da América
671 Latina – PROLAM. **Colocada em discussão e, a seguir em votação, a**
672 **Congregação aprovou por 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade**
673 **dos presentes.** 2. CONCURSO: 2.1. Abertura 2.1.1. Memo.
674 EDA/12/13022023 - Solicita a abertura de concurso para Professor Titular
675 no EDA, no cargo/claro nº 266795, em RDIDP. **Colocada em discussão**
676 **e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesseis)**
677 **votos, pela unanimidade dos presentes.** 2.1.2. Memo.
678 EDA/15/17022023 - Solicita a abertura de concurso para Professor
679 Doutor para vaga de POEBs e Coordenação do Trabalho na Escola I.
680 **Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação**
681 **aprovou por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos presentes.**
682 2.1.3. INCLUSÃO - Memo. EDA/17/22022023 - Solicita abertura de

683 concurso para Professor Doutor para vaga de POEBs e Fundamento
684 Econômico da Educação. **Colocada em discussão e, a seguir em**
685 **votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela**
686 **unanimidade dos presentes.** 2.2. Inscrições: 2.2.1. Memo.
687 EDM/018/17022023 - Inscrições para o Concurso Público de Títulos e
688 Provas para provimento de um cargo de Professor Doutor, para a área
689 de Didática, especificidade em Educação Especial, em conformidade com
690 o edital FEUSP 95/2022. **Colocada em discussão e, a seguir em**
691 **votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela**
692 **unanimidade dos presentes.** 2.2.2. Memo. EDM/020/17022023 -
693 Inscrições para o Concurso Público de Títulos e Provas para provimento
694 de um cargo de Professor Doutor, para a área de Linguagem e Educação,
695 especificidade em Ensino e Aprendizagem de Espanhol, em
696 conformidade com o edital FEUSP 96/2022. **Colocada em discussão e,**
697 **a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesesseis)**
698 **votos, pela unanimidade dos presentes.** 2.3. Comissão Julgadora:
699 2.3.1. Memo. EDM/019/17022023 - Composição da Comissão Julgadora
700 do Concurso Público para contratação de Professor Doutor referência
701 MS-3, em RDIDP, cargo/claro nº 1021133, edital FEUSP 96/2022, para a
702 área de Linguagem e Educação, especificidade em Ensino e
703 Aprendizagem de Espanhol. **Colocada em discussão e, a seguir em**
704 **votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos e 01 (uma)**

705 **abstenção.** 2.3.2. Memo. EDM/17/17022023 - Composição da Comissão
706 Julgadora do Concurso Público para contratação de Professor Doutor
707 referência MS-3, em RDIDP, cargo/claro nº 1244370, edital FEUSP
708 95/2022, para a área de Didática, especificidade em Educação Especial.

709 **Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação**
710 **aprovou por 16 (dezesesseis) votos e 01 (uma) abstenção. 3.**

711 CONVÊNIO: 3.1. Memo. EDM/002/20012023 - REFERENDAR -
712 Proposta de convênio de pesquisa a ser firmado entre a FEUSP e a
713 Universidade de Leeds no âmbito do projeto "The hidden peacebuilders:
714 from ambivalence to engagement, strengthening the role of local faith
715 actors in peacebuilding and reconciliation", coordenado pelo Prof. Dr.
716 Marcos Garcia Neira, com o objetivo de financiamento indireto de
717 passagens e hospedagem para participação de vinte professores em
718 workshop que será realizado em Londres, em março de 2023. **Colocada**

719 **em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por**
720 **17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes. 3.2. Of.**

721 CCEx./002/17022023 - Proposta do curso de atualização "ATIVAR
722 Metodologias ativas: Projetos de vida e o Bom professor ", 2ª Edição , e
723 do convênio Nº 48392 entre FEUSP e Associação Instituto Lungo, sob
724 coordenação das Profas. Viviane Potenza G. Pinheiro e Valéria Amorim
725 A. de Araujo. **Colocada em discussão e, a seguir em votação, a**
726 **Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade**

727 **dos presentes.** 3.3. Of. CCEx./003/17022023 - Proposta do curso de
728 atualização "ATIVAR Metodologias ativas: Novas Arquiteturas e
729 Pedagogias", 2ª Edição, e do convênio Nº 48391 entre FEUSP e
730 Associação Instituto Lungo, sob coordenação das Profas. Viviane
731 Potenza G. Pinheiro e Valéria Amorim A. de Araujo. **Colocada em**
732 **discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17**
733 **(dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes.** 4.
734 REVALIDAÇÃO DE DIPLOMA: 4.1. CG - Proc. 21.1.13477.01.6. -
735 CRISÓSTOMO PINTO NGALA - Homologação do resultado da prova em
736 virtude da revalidação de diploma estrangeiro obtido na Universidade
737 Católica de Angola e o grau de Licenciado em Filosofia. Parecer favorável
738 emitido pelo Prof. Dr. Daniel T. Cara. **Colocada em discussão e, a**
739 **seguir em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete)**
740 **votos, pela unanimidade dos presentes.**
741 4.2. CG - Proc. 20.1.04195.01.0. - ANA HERNÁNDEZ LICOURT -
742 Homologação do resultado da prova em virtude da revalidação de
743 diploma estrangeiro obtido pela solicitante na Universidad de La Habana
744 e o grau de Licenciado em Letras: Habilitação Inglês. Parecer favorável
745 emitido pelo Prof. Dr. Daniel T. Cara. **Colocada em discussão e, a**
746 **seguir em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete)**
747 **votos, pela unanimidade dos presentes.** 5. PROFESSOR SÊNIOR:
748 5.1. Memo. EDM/009/03022023 - Renovação da adesão, da Profa. Dra.

749 Sílvia Luzia Frateschi Trivelato para o Programa Professor Sênior.
750 **Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação**
751 **aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.**

752 5.2. Memo. EDM/015/13022023 - Renovação da adesão, do Prof. Dr.
753 Manoel Oriosvaldo de Moura para o Programa Professor Sênior.
754 **Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação**
755 **aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos presentes.** 6.

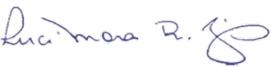
756 HOMENAGENS: 6.1. Memo. EDF/07/14022023 - Indicação da Profa.
757 Dra. Maria Victoria de Mesquita Benevides Soares para o título de
758 Professora Emérita da Faculdade de Educação. **Colocada em**
759 **discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17**
760 **(dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes.** 7. EDITAIS: 7.1.

761 Memo. EDA/15A/14022023 - Projeto "Educação ambiental, sociedade e
762 políticas públicas" , a ser submetido ao Edital CCD 01/2022 - edital de
763 seleção de mérito de docentes MS-3. **Colocada em discussão e, a**
764 **seguir em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete)**
765 **votos, pela unanimidade dos presentes.** 7.2. Memo.

766 EDM/021/17022023 - Projeto "Práticas inovadoras de alfabetização em
767 perspectiva interdisciplinar na formação de professores dos anos iniciais
768 do ensino fundamental", a ser submetido ao edital CCD nº 001-2022 -
769 Edital para seleção de mérito de docentes MS-3. **Colocada em**
770 **discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17**

771 **(dezessete) votos, pela unanimidade dos presentes.** 7.3. Memo.
772 EDF/11/23022023 - Projeto a ser submetido ao Edital CCD nº 001-2022,
773 edital de seleção de mérito de docentes MS-3. **Colocada em discussão**
774 **e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesseis)**
775 **votos e 01 (uma) abstenção.** 7.4. Proposta da PRG para o Edital CCD
776 001-2022 apresentada pelas Faculdades de Medicina (FM); de Educação
777 (FE), de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH), com aderência
778 aos projetos acadêmicos dos departamentos e das unidades
779 proponentes. **Colocada em discussão e, a seguir em votação, a**
780 **Congregação aprovou por 14 (catorze) votos e 03 (três) abstenções.**
781 7.5. RETIRADO DE PAUTA - Edital de chamada a projetos em coalizão
782 para atividades de pesquisa, extensão e ensino - 2023.
783 **Encaminhamento: Montar uma comissão para revisar o projeto.**
784 **Comissão: Profs. Kimi, Jaime, Agnaldo e (Rogério vai indicar**
785 **alguém).** 8. OUTROS ASSUNTOS: 8.1. Memo. EDM/212/06122022 -
786 Propostas de alteração de ementas das disciplinas EDM0351 - Ensino de
787 Línguas Estrangeiras para Crianças e EDM0352 - Multiletramentos e
788 Mídias Digitais: implicações para o ensino de línguas. **Colocada em**
789 **discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17**
790 **(dezessete) votos, pela unanimidade dos presentes.** 8.2. Termo de
791 Anuência Institucional (TAI) referente ao projeto de pesquisa
792 "Desenvolvimento de uma ferramenta para apoio a políticas públicas

793 educacionais", objeto do termo de cooperação técnica entre a USP e o
794 Instituto Lidas. **Colocada em discussão e, a seguir em votação, a**
795 **Congregação aprovou por 16 (dezesseis) votos e 01 (uma)**
796 **abstenção.** 8.3. Portaria 02 - Atualização da Comissão Editorial de
797 Educação e Pesquisa. **Para conhecimento.** 8.4. Of/SD/002/04012023 -
798 Vagas para a contratação de funcionários: Analista de Sistemas e
799 Bibliotecário, ambas do Grupo Superior. **Para conhecimento** 8.5.
800 Of/SD/006/10012023 - Reposição do quadro de servidores técnico-
801 administrativos da FEUSP, desligados de suas atividades no exercício de
802 2022. **Para conhecimento** 8.6. RETIRADO DE PAUTA - Criação de
803 programa de mestrado e doutorado profissional em Educação digital
804 pelas 3 universidades paulistas e pela Univesp. **Encaminhamento.**
805 **Montar uma comissão para fazer um estudo, convocar uma plenária**
806 **e a partir do resultado da plenária fazer uma Congregação online**
807 **para referendar. Comissão: Profs. Carlota, Valdir, Agnaldo e José**
808 **Sérgio (Biancha).** 9. RECURSO: 9.1. - Defesa prévia em Concurso
809 Público do Edital 46/2019 para Professor Titular. **Os Profs. Carlota Boto**
810 **e Rogério de Almeida retiram-se da sala e a transmissão é**
811 **interrompida. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a**
812 **Congregação indeferiu a solicitação por 12 (doze) votos, pela**
813 **unanimidade dos presentes.** 9.2. Relato com objetivo de subsidiar a
814 Congregação da Faculdade de Educação da USP, conforme solicitado, a

815 fim de atender ao que se pede no Parecer - PG no. 01363/2022,
816 especificamente no item 10, fl. 87. **Colocada em discussão e, a seguir**
817 **em votação, a Congregação aprovou por 12 (doze) votos, pela**
818 **unanimidade dos presentes.** Nada mais havendo, o Senhor Vice-
819 Diretor agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião. E
820 para constar, eu Solange Cleide Francisco, Assistente Técnica
821 Acadêmica-subt., lavrei e digitei a presente ata, que será assinada por
822 mim  e pela Diretora da FEUSP, Profa. Dra. Carlota
823 Boto , na reunião em que for discutida e aprovada.
824 São Paulo, 23 de fevereiro de 2023.