

1 **548ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO À DISTÂNCIA DA FACULDADE**  
2 **DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Conforme Res. nº 7945, de**  
3 **27/03/2020, alterada pela Resolução 7956/2020 de 08/06/2020, que autoriza**  
4 **reunião à distância.** Às nove horas do vigésimo nono dia do mês de setembro de  
5 dois mil e vinte e dois, realizou-se a 548ª Reunião Ordinária da Congregação à  
6 distância da Faculdade de Educação, sob a presidência da Senhora Diretora  
7 Professora Doutora Carlota Boto, e com a presença dos membros: Professores  
8 Doutores Valdir Heitor Barzotto, Carmen Sylvia Vidigal Moraes, Kimi Aparecida  
9 Tomizaki, Mônica Caldas Ehrenberg, Livia de Araújo Donnini Rodrigues, José Sérgio  
10 Fonseca de Carvalho, Maria Letícia Barros Pedroso, Ana Paula Martinez Duboc,  
11 Agnaldo Arroio, Mônica Appezzato Pinazza, Maria da Graça Jacintho Setton, Tereza  
12 Cristina Rebolho Rego de Moraes, Anete Abramowicz, Emerson de Pietri, Claudia  
13 Rosa Riolfi, Vivian Batista da Silva, Roni Cleber Dias de Menezes, o Senhor  
14 Guilherme Luís Desiderio, representante discente da graduação, a Senhora Miriam  
15 Fernandes Muramoto, representante discente da pós-graduação, o Senhor Reinaldo  
16 Santos de Souza, representante dos servidores não docentes e a Sra. Nanci Del  
17 Giudice Pinheiro, como convidada. Justificaram a ausência os Profs. Drs. Cintya  
18 Regina Ribeiro, Jaime Francisco Parreira Cordeiro. Havendo número legal, a Senhora  
19 Diretora declara aberta a 548ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. 1ª  
20 **PARTE - DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATA.** Item 1. Discussão e Votação da Ata  
21 da 546ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP, realizada no dia  
22 *28/07/2022. Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou*  
23 *por 15 (quinze) votos e 02 (duas) abstenções.* Discussão e Votação da Ata da 547ª  
24 Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP, realizada no dia 25/08/2022. *Colocada*  
25 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos*  
26 *e 02 (duas) abstenções.* **IIª Parte – EXPEDIENTE–** 1. Expediente da Direção: Com a  
27 palavra, a Profa. Dra. Carlota Boto comunica que esta é a última reunião da  
28 Congregação online, receberam informação que existe uma Resolução desde  
29 23/09/2022, que entrará em vigor em 24/10/2022, na qual o Reitor estabelece que as  
30 reuniões dos colegiados da Universidade poderão, a critério dos seus respectivos  
31 presidentes, ser realizadas com o uso de 50% dos membros dos colegiados por  
32 videoconferência, porém há um parágrafo único que diz: *“A permissão prevista*  
33 *no caput não se aplica às reuniões do Conselho Universitário, dos Conselhos*  
34 *Centrais, das Congregações, dos Conselhos Técnico-Administrativos e de Conselhos*

35 *Deliberativos e Comissões Técnico-Administrativas dos Museus e Institutos*  
36 *Especializados, ressalvado o uso de videoconferência em reuniões das Comissões*  
37 *do Conselho Universitário e das Câmaras dos Conselhos Centrais.”* Isso significa que  
38 as reuniões do CTA, da Congregação e do Conselho de Escola deverão ser  
39 presenciais, as demais reuniões poderão ser por videoconferência em até 50% dos  
40 membros dos colegiados. Informa que tiveram pelo Centro de Memória duas  
41 atividades a propósito dos 30 anos de existência do Centro: a primeira com as Profas.  
42 Carmen Silvia, Cecília Hanna, Circe; e a segunda que ocorreu nessa semana com as  
43 Profas. Dilu, Cecília Cortez e Ângela Maciel de Barros discutindo o Colégio de  
44 Aplicação. Foram duas sessões muito ricas que atestam a memória da instituição  
45 tanto da FEUSP quanto desse importante Colégio que fez parte da USP. Com relação  
46 aos professores efetivos e temporários da EA, os efetivos deverão ter seus processos  
47 seletivos realizados pela FUVEST, mas ainda está em tratativas entre o DRH. A  
48 professora Carlota informou que ela e a Profa. Vivian estão empenhadas para que  
49 isso se dê o mais rápido possível. Foi solicitado em caráter excepcional a contratação  
50 das duas temporárias para a EA, durante o período eleitoral, mas a PG não aceitou.  
51 Então a Profa. Vivian terá que tomar outra iniciativa com a obtenção de professores  
52 voluntários durante esse período. Sobre os concursos das sete vagas que  
53 solicitamos, fomos informados que os processos voltarão para a Unidade porque as  
54 justificativas não foram aceitas, exceto a de Educação Especial. Da Direção irá reunir-  
55 se com as chefias para ponderar sobre o que faltou para constar das justificativas.  
56 Isso significa que não poderemos contar com esses professores no primeiro semestre  
57 de 2023. Comenta que tem uma portaria do Reitor pedindo o inventário dos bens  
58 móveis, que teremos que apresentar à Reitoria e ao Governo do Estado, então  
59 designaram uma comissão local para coordenar os trabalhos na FEUSP, dado que  
60 temos 1500 bens não localizados sob a responsabilidade de 47 servidores  
61 aposentados entre professores e funcionários não docentes. Será preciso identificar  
62 os espaços e direcionar esses bens, então todos terão que colaborar. Comunica que  
63 todas as votações de pleitos eleitorais, a partir de agora, serão realizadas de maneira  
64 eletrônica pelo sistema Helios Voting. Explica que ela e o Prof. Valdir têm feito  
65 reuniões com as chefias administrativas para a questão das contratações de  
66 funcionários. Ainda não receberam da Reitoria nenhuma diretriz, mas eles prometem  
67 que virá autorização para contratação de funcionários, então estão fazendo um  
68 levantamento para verificar quais as demandas de cada setor em relação a

69 contratação, de maneira que possam hierarquizar as prioridades, com isso será  
70 preciso atualizar os POPs. Comenta que receberam um ofício da CODAGE dizendo  
71 das necessidades de uma consulta que a Reitoria faz para que as unidades priorizem  
72 alguns tópicos relativos ao orçamento. Teremos que colocar quais as necessidades  
73 estruturais que temos em relação a obras, equipamentos, informática, treinamento de  
74 pessoal. São uma série de tópicos que precisam conversar. Fez reunião com as  
75 chefias administrativas e com as de departamento, mas receberam muito em cima da  
76 hora não dando tempo de passar nos departamentos e o prazo para devolução da  
77 lista é até o dia 10. Diz que a Sra. Nanci - Assistente Téc. Administrativa está presente  
78 para relatar a reunião, e por solicitação dela esse item será o primeiro da pauta a ser  
79 discutido. Pede autorização aos membros e é aprovado. Relata que tiveram dois  
80 contatos com a Cátedra de Educação Básica Alfredo Bosi. O primeiro foi uma  
81 solicitação da Profa. Roseli de Deus para um almoço onde estava presente também  
82 o Prof. Guilherme Ari Plonski, diretor do IEA. A questão que eles colocaram é como  
83 fazer a FE se aproximar da Cátedra. Falou que a nossa dificuldade, em princípio, tem  
84 a ver com o fato da Cátedra ter parceiros na iniciativa privada, mas que também nós  
85 não tínhamos nenhuma proposta concreta da Cátedra. A Profa. Roseli perguntou qual  
86 seria uma proposta concreta? A Profa. Carlota respondeu que a FE poderia ter sido  
87 convidada para integrar algum conselho deliberativo, mas que, mesmo assim, teria  
88 de consultar a Congregação, pois não poderia afirmar de antemão o que poderíamos  
89 ou não aceitar como proposta. A Profa. Roseli sinalizou positivamente, mas marcou  
90 uma reunião junto com a Pró-Reitoria de Graduação, organizada pelo Prof. Marcos  
91 Neira com o convite para uma reunião via google meet, não só para a FEUSP, mas  
92 para todas as comissões de graduação e diretores das unidades que tenham  
93 licenciatura, para apresentar o curso de licenciatura interdisciplinar em ciências. Da  
94 FEUSP foi ela e a Profa. Claudia Galian. Na reunião mostraram esse curso que será  
95 vinculado a Pró-Reitoria de Graduação e que tem procriadores docentes e discentes,  
96 falaram das três iniciativas que já existem na USP em relação a cursos da ciência da  
97 natureza, em relação a cursos interdisciplinares e depois apresentaram de maneira  
98 muito estranha a relação que eles tiveram com esse curso, não disseram quem são  
99 os professores, deram a entender que as unidades vão ter que colaborar e o que eles  
100 querem é que as unidades designem um representante para dizer quais professores  
101 vão assumir quais disciplinas. Ela e a Profa. Claudia expressaram algum  
102 estranhamento em relação a essa reunião. A ideia que eles têm parece ser a de um

103 curso experimental e não um curso regular, mas não apresentam exatamente quais  
104 são as disciplinas, não dizem quais professores que vão assumir essas disciplinas só  
105 dizem que eles tem 180 colaboradores e que as pessoas estão dispostas a serem  
106 professores voluntariamente, e muitos são professores sêniores. A professora Carlota  
107 diz que viu problemas nessa proposta que fizeram e que, quando vier essa solicitação  
108 formalmente, teremos que pautar. Comenta que colocaram também as dificuldades  
109 que teremos, se não fosse por outra razão a escassez de professores, não  
110 conseguimos nem para perfazer os nossos currículos, o que dirá perfazer de uma  
111 licenciatura que não é nossa e que nem foi criada por nós e que está absolutamente  
112 ligada a BNCC. Com a palavra, a Profa. Lívia pergunta como será a forma de ingresso  
113 desses estudantes. A Profa. Carlota responde que 50% será de professores da rede  
114 pública e 50% será por transferência das atuais licenciaturas. A Profa. Lívia questiona  
115 como entrarão os professores da rede pública, dado que não pode ser por  
116 transferência. Será um outro vestibular? A transferência acontece integralmente,  
117 congela a licenciatura que ele está hoje para ele poder fazer outra? Faz migração de  
118 curso? Diz que tem várias questões práticas não esclarecidas, parece uma  
119 universidade paralela. Com a palavra, o Prof. Roni pergunta como sentiu a aderência  
120 do ponto de vista de acolher as propostas apresentadas. A Profa. Carlota diz que  
121 quem foi mais crítica foi ela e a Profa. Claudia. Os demais participantes apenas  
122 cumprimentaram a iniciativa, elogiando-a, dizendo que se trata de uma iniciativa  
123 fantástica, mas assinalando que também não teriam professores para liberar para  
124 essa tarefa. A Profa. Carlota falou que essa ideia de inovação em educação é muito  
125 antiga e capciosa, que não é uma coisa tão tranquila. Perguntou se aquilo que  
126 chamam de ciência da aprendizagem vem da neurociências, mas disseram que isso  
127 não estava em questão e sim o curso de licenciatura em ciências nesse momento, e  
128 deram a entender que a USP está tendo resistência contra a inovação. A Profa.  
129 Carlota destaca que a Pró-Reitoria mediou o debate, destacando que essa proposta  
130 de licenciatura terá de passar pelo CoG, com pareceristas. Mesmo assim, os Profs.  
131 Menezes, Roseli, Naomar, Bernadete, na verdade, já destacaram a necessidade de  
132 se escolher os representantes das unidades para repartir as disciplinas, como se o  
133 curso estivesse criado. Então fica um descompasso entre o discurso da Pró-Reitoria  
134 e os discursos deles. A professora Carlota relata que foi convidada para um seminário  
135 “Construindo a educação do futuro”. Tal seminário foi organizado no âmbito do  
136 programa Seminários Avançados USP do Futuro, pela Pró-Reitoria de Graduação e

137 pela Reitoria e teve um ciclo de palestras onde foi mostrado, de um certo modo, que  
138 a FEUSP vai ter que alterar seu curso em torno de uma nova proposta, senão as  
139 demais faculdade também não o farão. Em seguida ela lê a relação dos palestrantes.  
140 A primeira palestra foi a Educação do Futuro na visão da OCDE, pela Maria Helena  
141 Castro, a segunda A formação de Professores para a Sociedade Democrática -  
142 missão da universidade pública, pelo Prof. Renato Janine Ribeiro, a terceira  
143 Inovações Curriculares e suas Implicações com a Metodologias de Ensino, pela Kátia  
144 Smole, a quarta Empregabilidade no Mundo do Trabalho – o diálogo com a juventude,  
145 pela Ana Inoue. Depois teve uma pausa para o café e uma mesa redonda com o título:  
146 O futuro da Universidade e a necessária integração com a sociedade, do qual  
147 participaram os Profs. Guilherme Ari Plonski, Marco Antônio Zago e Moser Neves e  
148 coordenada por Naomar de Almeida Filho. Comenta que saiu da reunião muito  
149 constrangida porque foi dito explicitamente que a Faculdade precisará alterar os  
150 princípios do curso de pedagogia, pensando nas adequações que deverão ser feitas  
151 em relação à metodologia. Com a palavra, a Profa. Kimi comenta que tem a impressão  
152 que estão fechando a nossa participação nos espaços onde estão promovendo  
153 debates de formação de professores. Diz que precisamos criar espaços para  
154 falarmos. Tem a proposta de falar no jornal da USP, mas precisamos fazer coisas que  
155 chamem mais atenção. Acha que tem que ter um espaço para encontros de ex-alunos  
156 que estão nas redes públicas e privadas fazendo coisas muito interessantes, para  
157 discutir os desdobramentos a partir da formação dada pela FEUSP. Seria um tipo de  
158 festival uma vez por ano ou a cada dois anos para receber os nossos alunos numa  
159 espécie de Congresso para relatos de experiência para dar o enorme impacto que a  
160 FEUSP tem com sua formação. Com a palavra, a Profa. Carlota esclarece que para  
161 operacionalizar essa proposta da Congregação da coluna do jornal, a reunião das  
162 chefias dos departamentos sugeriu que a administração dessa coluna ficasse sobre  
163 o encargo da CoC de Licenciatura, então se reuniu com o Prof. Daniel Cara e  
164 escreveram para o Jornal da USP propondo essa coluna cujo primeiro artigo será do  
165 Prof. José Sérgio, a editora viu isso com muito bons olhos e ficou de marcar uma  
166 reunião assim que voltar de viagem. Com a palavra, a Profa. Livia comenta que no  
167 VII Congresso da Graduação a Profa. Dislane, que foi nossa representante na  
168 comissão organizadora, viabilizou e nós vamos ter rodas de conversas sobre o  
169 programa de formação de professores e o significado da formação plena de  
170 professores na ótica do nosso PFP. Vão ser duas rodas de conversas envolvendo

171 colegas de outras unidades, então nesses espaços já existentes estamos tentando  
172 afirmar a perspectiva do trabalho que fazemos e também um relato sobre a CLAP.  
173 Com a palavra, a Profa. Teresa diz que são os mesmos personagens. Quem  
174 acompanha os trabalhos deles há muito tempo, sabia que eles faziam esse trabalho  
175 de crítica à Universidade e à FEUSP deliberadamente em todas as instâncias  
176 possíveis e sempre estiveram à margem da Faculdade, hoje conseguiram entrar na  
177 USP. Precisamos ter uma ação política mais explícita dentro da USP. Pergunta se a  
178 FM toparia que ocorresse um curso de formação paralela, a Faculdade de Direito  
179 toparia? Por que a FEUSP tem que aceitar? É um desrespeito profundo a todos nós,  
180 a toda nossa tradição. Acha que devemos marcar uma reunião com a Reitoria para ir  
181 como comitiva e questionar esse processo crescendo cada vez mais. Com a palavra,  
182 a Profa. Carlota diz que no final da reunião um dos diretores de Todos pela Educação  
183 entregou um exemplar de um documento que a Reitoria recebeu chamado Educação  
184 já Brasil e São Paulo, que é o documento do Todos pela Educação. Concorda com a  
185 Profa. Tereza acha que temos que tomar uma iniciativa. Quando recebeu o programa  
186 decidiu ir para ter um testemunho do que aconteceu lá. Com a palavra, o Prof. Roni  
187 fala que concorda com a Profa. Teresa e ia sinalizar o que a Profa. Lívia falou do  
188 Congresso de Graduação como um dos veículos onde poderíamos canalizar essas  
189 atividades e outros que a Pró-Reitoria de Graduação venha a fazer. Com a palavra, o  
190 Prof. José Sérgio comenta que vai um pouco na linha da Profa. Teresa, acha que tem  
191 uma ação da gente com relação ao espaço público, opinião pública. Há um debate  
192 oficial, uma posição oficial, dentre outras coisas deveríamos bater com muita força no  
193 fato que a FEUSP, como local de debate sobre educação é stricto sensu pública, esse  
194 grupo do IEA não, porque sabemos como cada um de nós ocupa esse lugar aqui,  
195 bem ou mal passamos por concursos, temos uma enorme pluralidade de perspectivas  
196 e representa um debate público sobre educação. Certos grupos têm todo o direito de  
197 ocupar o debate público sobre educação, mas fora da Universidade no lugar onde  
198 eles trabalham. Eles não têm nenhum direito de carimbar essas posições com a  
199 legitimidade USP. Acha que temos dois campos de atuação necessários, um seria  
200 utilizando a presença do Prof. Marcos Neira, para que nada disso seja apresentado  
201 sem que nós tenhamos representantes da nossa faculdade a debater esse projeto e  
202 a outra é no CO, uma pequena nota dizendo que não procede. Se perguntarem  
203 porque a gente não dialoga com esse grupo, é porque ele não reflete a diversidade e  
204 as tensões da formação de professor própria, de uma visão pública sobre esse

205 fenômeno. Acha que temos que atingir dois pontos importantes que são o CO e o  
206 CoG. A Profa. Carlota se compromete a levar o assunto à reitoria. Com a palavra, a  
207 Profa. Mônica Pinazza acha que a Pró-Reitoria de Graduação não pode só ficar no  
208 papel de intermediação de debate, gostaria de saber se, além de dessa mediação,  
209 como se coloca em relação a isso. Com a palavra, a Profa. Carmen diz que essas  
210 investidas não são contra a FE, é contra o projeto de uma concepção de formação,  
211 uma concepção de atuação dos professores, então é uma lógica que está presente  
212 nas recentes reformas educacionais da BNCC principalmente, na reforma do ensino  
213 médio, porque avançaram na operacionalização da reforma antes de qualquer outro  
214 estado, porque São Paulo é o laboratório dessas experiências. Essas instituições  
215 privadas estão aos poucos minando o campo educacional. Com a palavra, o Sr.  
216 Guilherme comenta que observando tudo que tem acontecido, parece que essas  
217 instituições têm pautado o debate educacional e a gente fica sendo pautado por eles,  
218 tendo que responder e não consegue pautar o debate. Achou interessante a fala da  
219 Profa. Kimi que a gente conseguiria construir, para não ser quem pautar o debate,  
220 porque é difícil se colocar com uma voz com a mesma força e peso que todas essas  
221 instituições, que é muito maior que uma única faculdade, mas pelo tencionar o debate,  
222 e não é algo só que a FEUSP deve sentir e sofrer é algo das faculdades de educação  
223 das outras universidades também. Pensa então não só numa iniciativa local, mas uma  
224 iniciativa que articule também outras faculdades de educação. Acredita que não só  
225 os professores, mas os estudantes e funcionários estariam juntos para pautar e apoiar  
226 e construir essas iniciativas. Com a palavra, a Profa. Livia aproveita a fala do  
227 Guilherme e comenta que está em cima da hora, mas os estudantes poderiam  
228 aproveitar para pautar isso na Semana de Educação. Diz que internamente nesse  
229 cenário de enfraquecimento intencional dessa ideia de formação de professores, a  
230 gente lembra dos debates nos departamentos sobre a questão do complexo integrado  
231 de formação de professores aprovado e ele não nos representa e não dá vazão em  
232 nenhuma das questões que se está falando aqui. Continuando a Profa. Calota informa  
233 que dois egressos da nossa faculdade foram aprovados em primeiro lugar em  
234 concursos de docentes públicos na UNICAMP. Uma é a Profa. Kelly Sabino da EA,  
235 orientanda do Prof. Júlio Aquino e o Prof. Cristian Vince orientando da Profa. Cintya.  
236 Parabeniza os aprovados e a Congregação parabeniza os orientadores. Informa  
237 também que o Prof. Vitor Paro foi laureado com o título Cidadão Paulistano pela  
238 Câmara Municipal de São Paulo e fica aqui seu cumprimento e a Profa. Lisete Arelaro

239 que por intermediação de sua família recebeu a entrega póstuma do Colar de Mérito  
240 Legislativo por parte da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo. O último  
241 informe é a solicitação que veio para uma nova distribuição de cargos de professor  
242 titular e agora os critérios são outros porque não falam só em número de livres-  
243 docentes, dizem que os critérios são a justificativa, então pode ser por áreas  
244 consolidadas com muitos livres-docentes, novas áreas acadêmicas, áreas  
245 importantes com ausência de professores titulares e sempre o equilíbrio na  
246 distribuição de cargos entre as unidades. Vai ser enviado para os departamentos  
247 para pensar essas justificativas. **Com a palavra, o Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto**  
248 diz que com relação a Comissão de Espaço Físico e Patrimônio já fizeram reunião  
249 explicitando a problemática que apareceu a partir dos departamentos que faltava  
250 espaço para os professores temporários em especial do EDM, por conta disso  
251 revitalizaram a Comissão de Espaço Físico que ficou sobre sua coordenação.  
252 Fizeram a primeira reunião em 30 de agosto onde foi decidido que um representante  
253 da Comissão de Patrimônio, que solicitado pela Reitoria, integrasse a Comissão de  
254 Espaço Físico e Patrimônio da FEUSP. A funcionária Regina preparou um mapa de  
255 ocupação das salas, o que permitiu ter mais clareza da falta ou não de espaço e a  
256 Profa. Kimi nessa primeira reunião trouxe a proposta de uma semana de limpeza de  
257 todas as salas da FEUSP, independentemente de quem a ocupa. Ponderou-se para  
258 organização dessa semana, que precisa criar condições para transporte do material  
259 retirado e ter clareza para onde enviar os materiais que possam ser úteis para outras  
260 instituições. A partir do mapa perceberam que haveria espaço para alocar esses  
261 professores temporários. Nessa reunião também ficaram sabendo que os  
262 funcionários estavam com iniciativa de propor um projeto de horta comunitária para a  
263 FEUSP. Na reunião da Comissão de Espaço e Patrimônio realizada em 27/09,  
264 oficialmente constituída através de portaria, a funcionária Regina apresentou um  
265 mapa atualizado da ocupação de salas por meio do qual foi possível constatar que  
266 não temos problemas com salas de docentes, temos 6 salas no segundo andar com  
267 uma pessoa, com isso constatou que é preciso solicitar as salas para os aposentados.  
268 Definiu-se que a semana da faxina será de 05 a 09/12 e todos receberão uma carta  
269 com instruções a respeito. E sobre a horta foi apresentado o projeto que tem o objetivo  
270 educativo e ao estímulo ao convívio entre os membros da comunidade FEUSP. Já  
271 tinha feito proposta para que os centros de convívio que estão sendo pensados pelo  
272 comitê gestor contemplem também uma horta. Com a palavra, a Profa. Teresa lembra



273 que como já foi da Comissão de Espaço, comenta que nesse balanço que vão fazer,  
274 considerar as 2 salinhas do andar de cima, porque chegou ao conhecimento que  
275 algumas salas estão fechadas sem nenhum tipo de uso. Porque continuam com  
276 dificuldade de acesso às salas de uso coletivo. Diz que tem um desejo de ter uma  
277 sala de professores com uma máquina de café, um espaço acolhedor. O Prof. Valdir  
278 acha interessante a ideia e deixa anotado, mas avisa que temos dificuldades em  
279 espaço e verba. Com a palavra, a Profa. Carmen informa que o Centro de Memória  
280 recebeu 12 caixas com documentos sobre o Colégio de Aplicação, receberam  
281 material também do Prof. Celso Beisiegel, tem recebido de outros professores como  
282 Olga Bechara, agora vai ter também da Profa. Lisete, tem todo material da EA e a  
283 sala do Centro de Memória é pequena, pensam em ter uma sala pequena para ser  
284 usada como um almoxarifado. O Prof. Valdir diz que vão ter mais uma reunião  
285 complexa com relação a documentação dos móveis de toda a unidade e depois ter  
286 uma reunião mais aberta onde poderiam enviar representantes, ou podem pedir para  
287 a comunidade uma coleta de questões a respeito de espaço para ter um mapeamento  
288 maior a respeito de todas as questões que estão aparecendo. Sobre o evento na  
289 Universidade Católica do Chile de 01 a 03/09, onde a Profa. Carlota não pôde  
290 participar, foi um encontro de Decanos das Faculdades de Educação da América  
291 Latina que teve como tema "Tecendo diálogos educativos em tempos de incertezas,  
292 oportunidade para formação docente a partir da educação *stein* da diversidade e da  
293 educação remota". Estavam presentes 17 Faculdades de Educação da América  
294 Latina. Propôs que o segundo Congresso seja feito na Faculdade de Educação da  
295 USP, a ideia foi bem acolhida pelos presentes, mas ainda será decidido na  
296 assembleia desta rede, de modo remoto, na terceira semana de outubro. Se for  
297 aprovado, gostaria de contar com o apoio da Congregação. Disse da importância que  
298 esse encontro aconteça na FEUSP, porque acredita que se tem muito potencial para  
299 ampliar essa rede que conta com cerca de 40 faculdades, e que na América Latina  
300 existe um número maior de universidades e que há muito a contribuir na reflexão  
301 sobre a gestão das faculdades de educação. Reforça um pedido para que,  
302 principalmente os funcionários, respondam a um questionário relacionado à política  
303 linguística da USP. Há um grupo envolvido, juntamente com os professores de língua  
304 estrangeira da FE, na construção de uma política linguística para a USP, que seja  
305 uma política acolhedora, que reconheça a existência das diferentes línguas que  
306 convivem na USP. Esse questionário foi distribuído em todas as unidades, para

307 estudantes, docentes e funcionários, de maneira que se possa ter uma radiografia de  
308 quais línguas falamos. Acontecerá um seminário de política linguística da USP em  
309 outubro, na qual se pensará junto com todas as Unidades, quais são as línguas que  
310 de fato são necessárias e de que forma todas as pessoas que têm necessidade de  
311 aprender línguas diferentes para que a Universidade possa atender. A Profa. Carlota  
312 vai fazer parte de uma das mesas. Comenta que antes de fazer um manifesto no CO  
313 sobre a licenciatura seria muito importante a gente fomentar a organização de uma  
314 comitativa e pedir antes uma audiência com a Reitoria e a Pró-Reitora de Graduação  
315 para tratar desse tema.

316 Receberam também e-mail com o programa Reitoria no Campus, que é o programa  
317 dessa gestão da Reitoria, dizendo que nos dias 17 e 24/09 teremos duas seções  
318 deste programa. Isso foi encaminhado para todas as instâncias nomeadas no e-mail  
319 que indiquem pessoas para participar e que para cada uma das instância que  
320 encaminhe dois temas. E no e-mail que pediram para indicar a importância de  
321 definirmos esse tema de comum acordo para que não redunde em temas e por meio  
322 desses dois temas de cada instâncias faça um contínuo e apareça no Programa  
323 Reitoria no Campus como uma posição definida e acordada entre todos nós, o prazo  
324 é até 02/10. Continuando informa que receberam um e-mail com um documento  
325 anexo, a respeito do pedido de demissão dos representantes da CAI, o documento  
326 de renúncia é endereçado à Profa. Marina Galotini que é a Secretária Geral da USP,  
327 ele tem 13 páginas e conclui solicitando que seja dado conhecimento a toda  
328 comunidade USP, em função disso a direção entendeu que deveria esperar a ampla  
329 divulgação, mas até agora não chegou, então decidiu dar esse informe na  
330 Congregação. O documento foi enviado por um dos membros da CAI que assina o  
331 pedido de renúncia e ele também pede a divulgação para toda comunidade  
332 justificando que está havendo demora da SG em fazer a divulgação solicitada.  
333 Pediram ao Prof. Rogério, que é o nosso representante na CAI, para que ele nos  
334 informasse o que compreendeu do episódio, pelo que ele e a Profa. Carlota  
335 entenderam que havia uma proposta de eleição de presidente da CAI e a eleição seria  
336 no mesmo dia que estariam entrando os novos membros, a Vice-Reitora que é a  
337 presidente da CAI cancelou a reunião e o grupo resolveu manter a reunião, alegando  
338 que ela não podia cancelar. O Prof. Rogério propôs que fosse retirado de pauta a  
339 eleição do presidente da CAI, não foi retirado e foi eleita a chapa que já estava  
340 indicada. Em seguida, a Vice-Reitora consultou a PG e anulou a reunião e as decisões

341 tomadas na reunião, portanto a eleição da chapa, e marcou outra reunião. Nesse meio  
342 tempo esses membros renunciaram. São nove membros e ficaram somente três, o  
343 Prof. Rogério e um professor da FFLCH que estavam entrando e o professor que é  
344 da Biociências que estava e atua em outra perspectiva. **2. Expediente das**  
345 **Comissões e Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário.** Com a palavra, a  
346 Profa. Dra. Mônica informa que não teve reunião, a próxima será em outubro, só  
347 informa que receberam pelo CO o convite para a inauguração do novo espaço do  
348 Sistema de informação do cidadão da USP, na Colmeia – Favo 14. **b. CCNInt.** Com  
349 a palavra, o Prof. Dr. Agnaldo Arroio informa que descobriram que houve uma  
350 alteração no eSocial do Governo Federal que tem uma implicação direta para o  
351 pagamento de despesas, inclusive bolsa que precisa ser na data que acontece a  
352 atividade. Isso impacta os nossos estudantes de mobilidade internacional, pois  
353 recebiam antes para comprar passagens, seguro viagem etc. Eles também não  
354 podem acumular bolsas, tem que abrir de uma, para tentar amenizar esse impacto  
355 negativo a reitoria autorizou o departamento financeiro a antecipar dois meses a data  
356 do início da atividade, mas efetivamente ele só vai depois de sessenta dias.  
357 Conseguiram novamente colocar a FEUSP na página em destaque da AUCANI.  
358 Também conseguiram incluir na página o canal de youtube da FEUSP. Em junho  
359 informaram muito rapidamente a respeito da reunião do INEI e a ABNU realizariam a  
360 Summer School em julho. Foram disponibilizadas três vagas para os parceiros da  
361 Rede INEI, conseguiram mobilizar os estudantes de pós-graduação, tiveram seis  
362 candidaturas aprovadas, na negociação com eles falaram se houvesse desistência  
363 os nossos poderiam participar, conseguiram mais três, então todos foram  
364 contemplados. No final todos sinalizaram que foi uma experiência muito positiva e se  
365 disponibilizaram a participar novamente. Comenta que ontem circulou que todos que  
366 quiserem realizar ou propor atividades para o início do próximo ano, a pedido da  
367 AUCANI, para o interesse de uma instituição peruana que declarou interesse de poder  
368 trazer delegação de estudantes e docentes na USP. **c. Conselho de Pós-Graduação**  
369 - Com a palavra, o Prof. Dr. José Sérgio Fonseca de Carvalho comunica que ontem  
370 se iniciou o processo de indicação dos coordenadores de cada uma das áreas da  
371 CAPES, o FORPRED indicou o Prof. Ângelo, existe uma lista tríplice. No ano passado,  
372 pela primeira vez, o programa do PRINT internacionalização conseguiu conceder  
373 100% das bolsas previstas para doutorado sanduíche. A USP conseguiu 15 dos 40  
374 prêmios teses da CAPES, dentre eles o da FEUSP. Uma questão importante é que

375 no próximo ano a Pró-Reitoria de Pós-Graduação abrirá um edital para bolsas de  
376 mestrado e doutorado que vão ser alocadas na Pró-Reitoria. Foi aprovado também e  
377 autorizado em caráter excepcional, a ser regulamentado pelas CPGs as qualificações  
378 e defesas totalmente remotas, não é um processo automático, cada CPG deve  
379 deliberar. A Pró-Reitoria criou um GT de Políticas afirmativas e inclusão, juntando a  
380 Pró-Reitoria de Pós-Graduação e a da Inclusão e Pertencimento para desenvolver  
381 ações e políticas afirmativas na pós-graduação e foi eleito pelos pares coordenador  
382 desse processo. **d. Conselho de Graduação** - Com a palavra, a Profa. Dra. Lívia de  
383 Araújo Donnini fala que o GT de alternativas para o vestibular, além do que  
384 conseguiram fazer de alternativas para o ano que, especialmente da ampla  
385 concorrência, também está se debruçando sobre a questão do ingresso via ENEM. O  
386 GT está discutindo em aproximação com a UNICAMP porque eles têm o ingresso via  
387 ENEM, mas desatrelado do SISU. Outra questão que está acontecendo no âmbito da  
388 câmara de normas do CoG é a participação da USP no ENADE. Isso tudo vai entrar  
389 numa pauta maior em breve. No CoG foram feitos muitos relatos de uma falta de  
390 clareza de quais são os princípios que temos na questão da inclusão. Foi notificado  
391 uma publicação no D.O. da União de uma portaria 668 que estabelece um GT para  
392 propor diretrizes para cursos de direito/odontologia/enfermagem/psicologia  
393 exclusivamente a distância, estamos no momento de fazer muitas manifestações da  
394 USP, firmar muito posições porque o avanço dessa discussão e proposição em  
395 transformar tudo a distância é necessária. Com relação a questão da comprovação  
396 vacinal que continua em vigor, neste semestre o que tinham solicitado a PRG é que  
397 se o aluno não comprovou que não fosse aberto o campo do Júpiter pelo STI, porque  
398 aconteceram lançamentos que poderiam ser evitados, então isso está sendo  
399 resolvido e nesse semestre não terão mais esse problema. Vão enviar uma  
400 notificação para todos sobre a questão das alterações de ementas dos cursos, pede  
401 especialmente aos colegas das disciplinas de estudo do meio ou saída de campo que  
402 vislumbram a possibilidade de solicitar verba para viagem didática, que aproveitem  
403 esse momento da correção das ementas para escrever explicitamente que tem uma  
404 parte dela feita em campo, senão nem entrarão para apreciação. **e. Conselho de**  
405 **Pesquisa.** Com a palavra, a Profa. Dra. Maria Letícia Barros Pedroso informa que a  
406 Profa. Cintya está em atividades na Universidade Federal de Pelotas, e o Prof. Elio  
407 está em uma atividade na Federal de Viçosa, então está representando a Comissão  
408 de Pesquisa. Diz que tem quatro comunicados, o primeiro é o evento do SICUSP que

409 será remota e vai acontecer de 17 a 19/10. São 60 inscritos e destes só 2 não são da  
410 USP, um é da UNICAMP e outro da UF da Bahia. O segundo é sobre o 12º Simpósio  
411 de Pós-Doutorado da FEUSP agendado para 06 a 08/12, hoje temos 52 pós-  
412 doutorando no programa e a ideia é que possamos fazer um simpósio que dê conta  
413 das apresentações de parte desses trabalhos. Em relação às bolsas PIBIC foram  
414 inscritos 15 projetos de 14 docentes e foram contemplados 14 projetos desses 14  
415 docentes e não houve inscrição para bolsas BIPIC Ensino Médio. E o último é sobre  
416 o Conselho de Pesquisa e Inovação, a Pró-Reitoria está formulando uma política de  
417 auxílio financeiro sob a forma de bolsa para atrair alunos do ensino médio para  
418 formação e para iniciação científica. Em agosto foi realizada uma visita a comunidade  
419 do Jardim Pantanal que fica ao lado da EACH, essa comunidade é composta por 40  
420 a 50 mil pessoas e o objetivo é um estudo preliminar para trazer candidatos a esse  
421 auxílio financeiro para o ensino médio. **Conselho de Cultura e Extensão**  
422 **Universitária.** Com a palavra, a Profa. Dra. Ana Paula Martinez Duboc comunica que  
423 não houve reunião do Conselho em setembro, será realizada na semana que vem.  
424 Com relação ao 22º Encontro USP Escola, as inscrições estão abertas até 09/10,  
425 pede aos chefes dos departamentos que reforcem esse convite. Informa que houve  
426 1.790 para os minicursos de línguas estrangeiras, ministrada pelos colegas da área  
427 de linguagens e agora abriram vagas remanescentes para docentes e funcionários.  
428 Com relação à Feira USP e as Profissões receberam 70 mil visitantes, o estande da  
429 FEUSP foi muito visitado. Aproveita para agradecer os colegas docentes,  
430 funcionários, discentes, a mídia, a gráfica, a biblioteca, o MEB, pelo material da pós-  
431 graduação. Receberam no dia 21 estudantes do ensino médio fazendo um tour pela  
432 Faculdade. Agradece a Profa. Livia que representou a CG nesse bate papo com os  
433 alunos. A Profa. Carlota e Prof. Valdir cumprimentam pela Feira das Profissões que  
434 foi um grande sucesso. **3. Expediente da Diretoria da Escola de Aplicação da**  
435 **FEUSP.** Sem expediente (A Profa. Vivian teve de sair). **4. Expediente dos Membros**  
436 **da Congregação.** Com a palavra, a Profa. Maria da Graça volta no que foi falado no  
437 início da reunião de termos um espaço no Jornal da USP, para falar dos feitos da  
438 FEUSP. Todos os relatos feitos tanto pela CPG e da CCEX deveriam ser registrados  
439 e publicados porque são realizações de ponta que mostram a categoria da Faculdade,  
440 dos seus docentes e discentes. Com a palavra, o Sr. Reinaldo informa que temos  
441 várias horas para compensar referente as pontes de feriados e ao recesso do final do  
442 ano, e o acordo coletivo estabelece um banco de horas que vai de 01 de outubro a

443 30 de setembro do ano subsequente, então se encerra agora na sexta-feira, no  
444 entanto como pegamos uma parte mais grave da pandemia, muitas unidades, como  
445 a FE, continuaram com uma parte do trabalho híbrido ao longo do ano passado.  
446 Pediram à Reitoria a extensão deste prazo, como já fizeram em outro momento,  
447 infelizmente foi negado, receberam relatos de muitos casos de funcionários que  
448 ficaram devendo muitas horas. A Reitoria não aceitou para esse ano nenhum acordo.  
449 Havia uma expectativa de que o diálogo com a nova gestão seria um pouco melhor.  
450 Não houve também aceitação, por parte da Reitoria, de constituir uma comissão  
451 paritária para discutir os termos da transição dos funcionários da HRAC. Com a  
452 palavra, o Sr. Guilherme traz ao conhecimento da Congregação que os estudantes  
453 do CRUSP sofreram com falta de água em alguns blocos, há relatos que durante a  
454 pandemia alguns ficaram sem água para beber e tomar banho. No dia 20 de setembro  
455 houve um ato dos estudantes reivindicando uma solução da Reitoria mais ágil e  
456 efetiva para que isso fosse solucionado e parece que tem um plano de contingência  
457 que deve melhorar essa situação, até a promessa de construção de um novo  
458 reservatório de água. Esse problema vem de um descaso e um certo abandono das  
459 gestões da Reitoria de fazer uma manutenção preventiva. Agradece a Profa. Carlota  
460 por publicar a portaria de eleição dos representantes discentes para os colegiados da  
461 Faculdade e pede ajuda dos professores para incentivarem os alunos a se  
462 inscreverem. A Profa. Carlota, na palavra dos membros, faz um balanço do seminário  
463 "Escola e pesquisa - mundo digital pós-pandemia", evento organizado pelo seu grupo  
464 de pesquisa, pelos Profs. Bruno e Vinícius. Foi uma semana muito rica com a  
465 discussão da educação e da escola nesse momento praticamente pós-pandemia,  
466 discutiram o tema da cultura escrita e do mundo digital, trouxeram Roger Chartier,  
467 Anne-Marie Chartier, Maria Lucia Pallares Burke, António Nóvoa e inúmeros outros  
468 docentes de várias partes do país e da própria casa. Ela agradece aos colegas que  
469 levaram seus alunos e que prestigiaram o referido evento. Em nome da comissão  
470 organizadora agradece o apoio de todos. **IIIª PARTE - ORDEM DO DIA: Inversão.**  
471 **6.2. Of. CODAGE Circular 18/2022 - Orçamento.** Com a palavra, a Profa. Carlota  
472 comunica que receberam um e-mail da CODAGE dizendo que o orçamento será  
473 melhor à medida que os dirigentes e suas equipes se dediquem há uma discussão e  
474 planejamento do mesmo. Solicitaram uma consulta às unidades para alguns itens  
475 orçamentários para envolver as unidades para elaboração do orçamento. Faz um  
476 relato do que as chefias dos departamentos sinalizaram como prioridade e depois a

477 Sra. Nanci Assistente Téc. Administrativo vai destacar aquilo que foi priorizado pelas  
478 chefias administrativas. As chefias indicaram os banheiros, os ventiladores das sala  
479 de aula que fazem muito barulho, as lousas, as tomadas nas salas de aula, a Profa.  
480 Mônica falou do Centro de Convivência que está sendo pensado pela Reitoria para  
481 ser construído, no entanto pelas informações que tiveram isso será pauta da própria  
482 Prefeitura, portanto não entraria nessa lista, vazamento do bloco A com goteiras,  
483 salas que estão rachando, reparo nas salas de professores, algumas persianas  
484 caídas e a questão do mobiliário. A Profa. Carlota antecipa que na reunião das chefias  
485 administrativas fizeram uma averiguação nesses dias que choveu muito e não  
486 constataram mais as goteiras no segundo andar, então pensa que esse problema já  
487 foi reparado. Com a palavra, a Sra. Nanci relata que essa reunião com as chefias  
488 administrativas aconteceu no dia 26 e contou com a presença da Direção, das  
489 Assistências Financeira, Acadêmica, Administrativa, Escola de Aplicação, Informática  
490 e Comunicação e Mídia. Nessa reunião a Profa. Carlota nos informou que houve  
491 também essa reunião na Reitoria onde foi apresentado o conteúdo desse Of.  
492 CODAGE 18. Nesse ofício eles chamam de novo modelo de planejamento de  
493 orçamento para 2023. Informaram que essas mudanças vão ser de forma gradual e  
494 que nesse momento ela vai compor 4 grupos: 1. equipamentos diversos e informática,  
495 2. obras, 3. manutenção predial e 4. treinamento de recursos humanos. As sugestões  
496 devem ser enviadas com as justificativas quanto a importância do desenvolvimento e  
497 tem que ser por ordem de prioridade. Temos que apresentar as demandas com as  
498 estimativas de custos. Na nossa reunião houve sugestões de todas as chefias, como  
499 tem uma demanda grande por parte da informática e de infraestrutura, resolvemos  
500 fazer dois grupos. O primeiro grupo de funcionários com Moisés, Natalino a  
501 Comunicação e Mídia e EA para ver a questão de informática para as salas de aula e  
502 o outro composto por ela, Rita, Vania e EA para ver a parte de infra-estrutura. É  
503 importante dizer que vamos apresentar a demanda e se eles encaminharem a verba  
504 será necessário gastar essa verba ainda em 2023, senão será recolhida e não terá  
505 mais retorno. Em 2024 teremos que fazer um novo planejamento e solicitar nova  
506 verba. Com relação a infra-estrutura fizeram um levantamento que a princípio seria a  
507 reforma dos banheiros, pinturas das salas do bloco A, pintura externa do bloco B,  
508 reforma do para-raio, projeto para expansão de redes de dados do bloco A (nossa  
509 rede já está saturada), projeto de reforma do quadro elétrico do bloco B,  
510 impermeabilização dos telhados do bloco B e EA, reforma e adequação das calçadas

511 dentro da EA e entorno, reforma e adequação de acessibilidade do bloco A, reforma  
512 da cobertura da biblioteca, é uma demanda que já está em andamento da SEF, a  
513 recuperação das janelas do bloco B e EA. Essas foram as demandas que em 3 dias  
514 conseguiram levantar. Diz que não é fácil priorizar. Vão receber mais demandas,  
515 depois irão se reunir com a Direção para poder priorizar essas demandas e enviar o  
516 material para a Reitoria. O Prof. Agnaldo sugere ampliar esse grupo para fazer um  
517 levantamento do que poderia ser feito em termos de melhoria a curto, médio e longo  
518 prazo, questões que envolvem deterioração do patrimônio ou que possa colocar em  
519 risco a vida das pessoas talvez isso possa ser uma prioridade no momento porque aí  
520 tem uma celeridade na realização e execução dessas obras e talvez ser possível de  
521 ser realizadas no próximo ano. Sugere então priorizar essas ações que possam ser  
522 possível serem feitas dentro deste um ano. As questões de médio e longo prazo que  
523 pudessem, ao longo dos próximos meses, começar a trabalhar nisso e ver as  
524 priorizações, porque a hora que vem uma demanda dessa e pedem para apresentar  
525 em 1 semana, já temos pronto. A Profa. Carlota pensa que é uma ideia importante  
526 tirar uma comissão daqui que pense essas questões dos orçamentos mais a médio  
527 prazo. A Profa. Kimi concorda com o raciocínio do Prof. Agnaldo, mas vem falar sobre  
528 os ventiladores. Diz que é difícil dar aulas com todos os ventiladores ligados, pois  
529 fazem muito barulho. Gostaria de incluir nas propostas de prioridades a médio ou  
530 longo prazo tirar os vitros das salas e colocar janelas, iria melhorar muito a circulação  
531 do ar, enquanto isso ver o que acontece com os ventiladores que fazem tanto barulho.  
532 O Prof. Valdir insiste que façam uma reunião da Comissão de Espaço Físico com os  
533 interessados para determinar o que vamos priorizar. Os temas que estamos ouvindo  
534 aqui já apareceram em outras reuniões. Vamos condensar esse trabalho na  
535 Comissão de Espaço Físico e fazer algo de concreto. A Profa. Livia quer apoiar o que  
536 a Profa. Kimi falou, mas lembrar a Nanci de quando for incluir o projeto executivo para  
537 reforma da parte elétrica do bloco B já fazer a previsão da climatização das salas. A  
538 Profa. Carlota fala que sobre a questão dos ventiladores, concorda com a Profa. Kimi,  
539 mas pergunta se será que existe algum ventilador que não seja barulhento, dado que,  
540 os anteriores, quando foram trocados por novos, continuaram fazendo barulho. A Sra.  
541 Nanci reforça que é difícil achar ventilador que não faça barulho, a ideia de  
542 climatização seria o ideal, mas para fazer aclimatização, como a Profa. Livia disse,  
543 precisamos fazer a reforma do quadro elétrico e essa reforma vai contemplar  
544 futuramente a longo prazo a aquisição de aparelhos, com relação às tomadas em

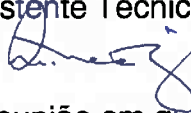
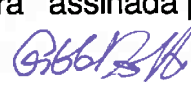


545 média são 9 em cada sala e a intenção é ir trocando para as tomadas de 3 pinos, mas  
546 isso demanda ter o material e planejar a troca. Com relação aos vitros, já está na lista  
547 de prioridades e já foi pedido um estudo para SEF para fazer essa reforma. A Profa.  
548 Kimi acha que existem ventiladores mais silenciosos, precisaria fazer um estudo para  
549 procurar esses aparelhos e ver se valeria a pena, tem uns ventiladores que estão  
550 completamente bambos sem reparos a muito tempo, pode ser que dê para melhorar  
551 um pouco. A Profa. Carmen reforça a questão dos vitros, eles não fecham nem abrem,  
552 então entram enxames de insetos, por enquanto verificar se precisa de alguma  
553 lubrificação e no Centro de Memória já foi providenciado até mosquiteiro. Outro ponto  
554 é com relação aos pontos de internet que em muitas salas no bloco B está sem. A  
555 Sra. Nanci diz que a questão da lubrificação é feita, mas resolve só por 1 ou 2  
556 semanas, é preciso ser feito mesmo uma reforma. Sobre a questão da ala C do bloco  
557 B, a manutenção em conjunto com a informática vai começar a fazer os pontos de  
558 todas as salas que foram reformadas e não foram contemplados na reforma do  
559 LABRIMP. A Profa. Carlota diz que a hierarquização das prioridades se dará a partir  
560 do que surgiu aqui na reunião e na reunião das chefias administrativas e  
561 departamentos. **1. ELEIÇÃO: 1.1. Memo. EDA/61/08092022** - Eleição dos Profs.  
562 Rogério de Almeida e Shirley Silva, respectivamente Chefe e Vice-Chefe do EDA –  
563 mandato de 29/10/2022 a 28/10/2024. *Colocada em discussão e, a seguir em*  
564 *votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos*  
565 *presentes. **1.2. Carta de renúncia da Profa. Rosângela Gavioli Prieto** como  
566 representante titular do EDA na Comissão de Graduação e do Prof. Rosenilton Silva  
567 de Oliveira como representante suplente do EDA na Comissão de Graduação.  
568 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 15*  
569 *(quinze) votos, pela unanimidade dos presentes. **1.3. Memo. EDA/66/27092022** -  
570 Eleição dos representantes do EDA na Comissão de Graduação da FEUSP. *Colocada*  
571 *em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos,*  
572 *pela unanimidade dos presentes. **1.4. Memo. EDA/69/13092022** - Eleição dos  
573 representantes do EDA nas Comissões Estatutárias da FEUSP. *Colocada em*  
574 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 13 (treze) votos, pela*  
575 *unanimidade dos presentes. 1.5. A Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento solicita  
576 a indicação de membros para compor a Comissão de Heteroidentificação. A  
577 *Congregação sugeriu alguns nomes e foi indicada a Profa. Luciana Alves da*  
578 *UNIFESP.* 1.6. Carta da Profa. Dra. Teresa Cristina Rego solicitando seu****

579 desligamento da Comissão de Equidade. *A Congregação tomou conhecimento.* 1.7.  
580 Eleição de um membro da Congregação para o Grupo de Trabalho: Cursos Pagos na  
581 FEUSP. *Encaminhamento: Indicação do Sr. Guilherme Desiderio e da Profa. Mônica*  
582 *Pinazza para compor o GT Cursos Pagos na FEUSP. Colocado em votação o Sr.*  
583 *Guilherme obteve 08 (oito) votos, a Profa. Mônica 01 (um) voto e 01 (uma) abstenção.*

584 2. CONCURSO: 2.2. Inscrições: 2.2.1. Inscrições ao Concurso de Livre-Docência das  
585 Profas. Dras. Carla Biancha Angelucci e Sonia Maria Portella Kruppa. *Colocada em*  
586 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 11 (onze) votos, pela*  
587 *unanimidade dos presentes.* **2.3. Comissão Julgadora: 2.3.1. Memo.**  
588 **EDF/70/22092022** - Indicação da Comissão Julgadora do Concurso para obtenção do  
589 título de Livre-Docência, na disciplina: 4800700 - Educação Especial: fundamentos,  
590 políticas e práticas escolares, de acordo com o Edital FEUSP, nº 91/2022, onde está  
591 inscrita a Profa. Dra. Carla Biancha Angelucci. *Colocada em discussão e, a seguir em*  
592 *votação, a Congregação aprovou por 11 (onze) votos, pela unanimidade dos*  
593 *presentes.* **2.4. Relatório Final: 2.4.1. Relatório final do concurso para obtenção do**  
594 **título de Livre-Docente, nas disciplinas EDA/0224: Cultura e Educação Afrobrasileira**  
595 **e Indígena, EDA/5058: Fundamentos Educativos do Cinema: Hermenêutica e**  
596 **Contemporaneidade (Pós-Graduação), junto ao EDA - Edital 58/2022, onde estava**  
597 **inscrito o Prof. Dr. Celso Luiz Prudente.** *Colocada em discussão e, a seguir em*  
598 *votação, a Congregação aprovou por 10 (dez) votos, pela unanimidade dos*  
599 *presentes.* **3. REVALIDAÇÃO DE DIPLOMA: 3.1. Proc. 2019.1.2876.1.9. -**  
600 **REFERENDAR - LEONARDO SANDINO CABALLERO COLVO - Pedido de**  
601 **revalidação de diploma de Licenciado em Pedagogia, expedido pela Universidad**  
602 **Pedagógica Experimental Libertador/Venezuela. Parecer emitido pelos Profs.**  
603 **Drs. Ocimar Munhoz Alavarse e Maurilane de Souza Biccas - FEUSP.** *Colocada em*  
604 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação referendou por 10 (dez) votos, pela*  
605 *unanimidade dos presentes.* **3.2. Proc. 2019.1.2868.1.6. - REFERENDAR - ROMAN**  
606 **FIDEL CABALLERO COLVO - Pedido de revalidação de diploma de Licenciado em**  
607 **História, expedido pela Universidad Pedagógica Experimental Libertador/Venezuela.**  
608 **Parecer emitido pelos Profs. Drs. Ocimar Munhoz Alavarse e Maurilane de Souza**  
609 **Biccas - FEUSP.** *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação*  
610 *referendou por 10 (dez) votos, pela unanimidade dos presentes.* **4. CONVÊNIO: 4.1.**  
611 **Memo. EDM/172/02092022 - Convênio Acadêmico Internacional entre a FEUSP e a**  
612 **Faculdade de Ciências da Educação e Faculdade de Ciências Sociais e Humanidades**

613 da Noakhali Science and Technology University (NSTU), Bangladesh, que será  
614 coordenado pelo Prof. Dr. Agnaldo Arroio. *Colocada em discussão e, a seguir em*  
615 *votação, a Congregação aprovou por 10 (dez) votos, pela unanimidade dos*  
616 *presentes.* **4.2. Memo. EDM/173/02092022** - Convênio Acadêmico Internacional entre  
617 a FEUSP e a Facultad De Educación da Universidad de Antioquia (UdeA), Colômbia,  
618 que será coordenado pela Profa. Dra. Sonia Maria Vanzella Castellar. *Colocada em*  
619 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 08 (oito) votos, pela*  
620 *unanimidade dos presentes.* **4.3. Memo. EDM/178/22092022** - Inclusão da menção à  
621 Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais-  
622 - LGPD na minuta do Convênio Acadêmico Internacional entre a FEUSP e a Facultad  
623 de Educación da Universidad de Antioquia (UdeA), Colômbia, que será coordenado  
624 pela Profa. Dra. Sonia Maria Vanzella Castellar. *Colocada em discussão e, a seguir*  
625 *em votação, a Congregação aprovou por 08 (oito) votos, pela unanimidade dos*  
626 *presentes.* **5. PROFESSOR SÊNIOR:** 5.1. Memo. EDM/171/02092022 - Renovação  
627 da adesão, do Prof. Dr. Claudemir Belintane para o Programa Professor Sênior.  
628 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 08 (oito)*  
629 *votos, pela unanimidade dos presentes.* **5.2. Memo. EDA/68/05092022** - Adesão, do  
630 Prof. Dr. Rubens Barbosa de Camargo ao Programa Professor Sênior. *Colocada em*  
631 *discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 08 (oito) votos, pela*  
632 *unanimidade dos presentes.* **6. OUTROS ASSUNTOS:** 6.1. Of.MAT/24/18082022 -  
633 REFERENDAR - Exclusão das disciplinas 481001 – Atividades Praticas I, 481002 –  
634 Atividades Práticas II - e 481003 –Atividades Praticas III, oferecidas na grade  
635 curricular do curso de Licenciatura em Matemática (45024 – Habilitação 01 e 02).  
636 *Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação referendou por 08*  
637 *(oito) votos, pela unanimidade dos presentes.* **6.3. Avaliação da Pós-Graduação**  
638 **junto à CAPES.** Resumo do relato do Prof. Dr. José Sérgio Fonseca de Carvalho.  
639 Comunica que foi reiterada nota 5 e nós tivemos uma nota muito positiva. No  
640 programa, formação e impacto tivemos um conceito muito bom nos três subitens. Não  
641 tivemos nota 6 porque teve um único subitem que seria necessário ter tirado muito  
642 bom e tiramos bom, que foi a Qualidade da Produção Intelectual de Discentes e  
643 Egressos, em função dos egressos publicarem menos do que a CAPES quer, outro  
644 que tiramos bom foi o Processo e Procedimentos de Auto Avaliação. Esse era um  
645 processo que teria que ter sido feito ao longo do quadriênio, mas não foi, só foi feita  
646 a autoavaliação nos últimos oito meses do ano. No geral a produção docente é boa.

647 Com relação aos trabalhos docentes temos uma avaliação extremamente boa.  
648 Ficaram impressionados que fizemos no campo da internacionalização. Comparando  
649 com o quadriênio anterior tínhamos 8 indicadores abaixo do muito bom e agora temos  
650 2. Reitera o convite para a reunião do dia 24/10 com professores e alunos da pós-  
651 graduação para expor mais detidamente a avaliação e os possíveis  
652 encaminhamentos para o próximo quadriênio. **6.4. Nome na placa do auditório -**  
653 Lisete Regina Gomes Arelaro ou Lisete Arelaro. *A Congregação sugeriu Lisete*  
654 *Arelaro.* **6.5. Nota de pesar -** Naufrágio na Ilha Cotijuba. *Colocada em discussão e,*  
655 *a seguir em votação, a Congregação referendou por 08 (oito) votos, pela unanimidade*  
656 *dos presentes.* Nada mais havendo, a Senhora Diretora agradeceu a presença de  
657 todos e deu por encerrada a reunião. E para constar, eu Luci Mara R. Gimenes,  
658 Assistente Técnica Acadêmica, lavei e digitei a presente ata, que será assinada por  
659 mim  e pela Diretora da FEUSP, Professora Carlota Boto ,  
660 na reunião em que for discutida e aprovada. São Paulo, 29 de setembro de 2022.