

1 **520ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO À DISTÂNCIA DA FACULDADE**
2 **DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Conforme Res. nº 7945, de**
3 **27/03/2020, que autoriza reunião à distância.** Às nove horas do vigésimo oitavo dia
4 do mês de maio de dois mil e vinte, realizou-se a 520ª Reunião Ordinária da
5 Congregação a distância da Faculdade de Educação, sob a presidência do Senhor
6 Diretor, Professor Doutor Marcos Garcia Neira, e com a presença dos membros:
7 Professores Doutores Vinício de Macedo Santos, Rosangela Gavioli Prieto, Ermelinda
8 Moutinho Pataca, Fabiana Augusta Alves Jardim, Rogério de Almeida, Rubens Barbosa
9 de Camargo, Agnaldo Arroio, Bruno Bontempi Júnior, Carlota Josefina Malta Cardozo
10 dos Reis Boto, José Sérgio Fonseca de Carvalho, Maria da Graça Jacintho Setton,
11 Carmen Sylvia Vidigal Moraes, Katiene Nogueira da Silva, Maria Letícia Barros
12 Pedroso Nascimento, Maurilane de Souza Biccas, Karina Soledad Maldonado Molina,
13 Carla Biancha Angelucci, a Senhora Miriam Fernandes Muramoto, representante
14 discente da pós-graduação, a Senhora Carina Matheus Pereira representante discente
15 da graduação e a Senhora Letícia Pires de Oliveira, representante dos servidores não
16 docentes. Havendo número legal o Senhor Diretor declara aberta a 520ª Reunião
17 Ordinária da Congregação da FEUSP. **I PARTE - DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE**
18 **ATAS** - ***Item 1. Discussão e Votação da Ata 519ª Reunião Ordinária da***
19 ***Congregação da FEUSP, realizada no dia 30/04/2020.*** Colocada em discussão e, a
20 seguir, em votação, a Congregação aprovou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos
21 presentes. ***2. Discussão e Votação da Ata 115ª Reunião Extraordinária da***
22 ***Congregação da FEUSP, realizada no dia 12/05/2020. Colocada em discussão e, a***
23 ***seguir, em votação, a Congregação aprovou por dezenove (19) votos e uma (01)***
24 ***abstenção.*** Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a Congregação aprovou
25 por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos presentes. **IIª PARTE – EXPEDIENTE** -
26 **Item 1. Expediente da Diretoria da FEUSP.** Iniciando o Expediente da Diretoria, o
27 Professor Doutor Marcos Garcia Neira informa que o expediente será um pouco
28 extenso em virtude dos acontecimentos e lembra que a reunião dos dirigentes
29 aconteceu na terça-feira passada. Comenta, na ocasião, que receberam durante o
30 feriado um documento denominado: “Minuta do Plano de Readequação”, que
31 apresenta e que foi encaminhado para as Presidências e Vice-Presidências, para a
32 Escola de Aplicação, para as três Assistências, Diretoria da Biblioteca e
33 Documentação, STIFE, Seção de Comunicação e Mídia e Chefias dos três

34 Departamentos. Explica, que o referido documento foi encaminhado com antecedência
35 de dois dias e a ideia na reunião dos dirigentes era que houvesse uma discussão mais
36 aprofundada sobre esse documento. Ocorreu uma conversa com Professor Doutor
37 Dimas Covas que é professor da Faculdade Medicina Ribeirão Preto e, atualmente,
38 coordena Centro de Gerenciamento da Crise causada pelo Covid-19, do Governo do
39 Estado. Menciona que foi uma fala bastante rigorosa do Professor Doutor Dimas
40 Covas, que deixou transpassar uma grande preocupação com o andamento e com o
41 risco da pandemia. Explicou que a pandemia ficou por um período mais localizada na
42 região central da cidade e agora alcançou as comunidades mais desassistidas, onde
43 há menos condições sanitárias, com aglomerações de pessoas e as condições de
44 atendimento à saúde também são mais precárias, com isso, a tendência é que sejam
45 agravadas ainda mais as consequências dessa doença e que por volta do dia 10 ao
46 dia 25 de junho, será o pior período da doença. Comentou que seria muito mais a favor
47 de um isolamento mais radical do que esse que estamos conseguindo praticar. Na
48 oportunidade, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira diz que tudo aconteceu na
49 terça-feira e que ontem, na quarta-feira, segundo o noticiário, há outro chamado Plano
50 São Paulo que não foi comentado pelo Professor Doutor Dimas Covas, mas ele
51 também mencionou que a pandemia tem atingido as regiões do Estado de São Paulo
52 de forma diferente e agora começa a chegar no extremo mais oeste, o que tem um
53 efeito na política de isolamento. Ele também deixou passar na sua fala que há um
54 problema grave que é a questão de influências políticas na definição das medidas que
55 o governo toma, porque há outros fatores que estão atrapalhando a equação, que é
56 uma postura do governo federal contrária à adoção do isolamento, trazendo
57 consequências bem graves. Informa, ainda, que depois deu-se a fala do Professor Luiz
58 Gustavo Nússio, coordenador da Codage, que mostrou uma outra movimentação dos
59 recursos financeiros. Explicaram que nos gráficos apresentados no material
60 encaminhado começamos a trabalhar com uma perspectiva de arrecadação bem
61 próxima à aquela que dá sustentação à universidade e a previsão é que trabalhemos
62 bem apertado. Na sequência, comenta que receberam no final de semana uma portaria
63 que orienta as unidades a realizarem alterações em seus contratos, dentro da
64 legislação. Relata que já fizeram reunião ontem e estão conversando muito com a
65 equipe administrativa. Explica que o que entendem da primeira parte da reunião com
66 os dirigentes, a questão do financeiro, é um pouco pior do que aquela anunciada em 5
67 de maio e a questão da saúde também se agravou. Menciona que muitos dirigentes

68 perguntaram a respeito de um possível retorno etc., e o Professor Doutor Dimas Covas
69 disse que não há uma previsão ao que agora a estamos vendo, que seria a última fase
70 do Plano São Paulo e que em todos os lugares do mundo as instituições de ensino
71 sempre foram as últimas a voltar e sempre com uma série de cuidados. A seguir,
72 comunica que o Professor Doutor Maurício Pietrocola e o Professor Doutor Martin
73 Grossmann se candidataram à Diretoria e Vice-Diretoria do MAC. Nesse sentido,
74 expressa o apoio a todas as candidaturas que possam surgir nesse processo. Comenta
75 que estão fazendo reuniões periódicas com o Comitê Permanente e que no momento
76 está analisando os questionários, das respostas aos questionários e do contato com as
77 pessoas: funcionários e estudantes que expressaram nos mesmos alguma dificuldade
78 e precisaram de ajuda. Distribuíram as responsabilidades para as funcionárias que
79 integram o comitê e que as mesmas têm feito contato com os funcionários da faculdade
80 e estudantes. Os professores também têm feito contato com os estudantes, o que tem
81 sido positivo, pois estabelecem relação com as pessoas e orientam aquelas que estão
82 precisando de ajuda. Informa, também, que a enfermeira da Escola de Aplicação está
83 trabalhando e contribuindo significativamente na diretoria da Escola. A senhora Regina
84 Sonia da Silva Santiago, do Departamento Pessoal está cuidando dos funcionários, a
85 Professora Doutora Ana Paula Zerbato e a funcionária Adriana, juntamente com a
86 aluna Yohana Stoppa estão dando atendimento aos estudantes. Disseram que ficaram
87 tristes que nesse mapeamento, tanto funcionários como estudantes, se queixaram da
88 falta de contato e de proximidade dos colegas, por isso, insiste com tais comunicações.
89 Todas as vezes que fazem uma reunião falam da importância que cada um faça
90 contato com as pessoas. Comenta que a Faculdade acabou constituindo um grupo
91 junto à Rede não Cala e o Coletivo de Mães que residem no CRUSP sobre as
92 questões dos moradores do CRUSP. Se sente até mais tranquilo porque é um grupo
93 maior de pessoas envolvidas que produziram documentos e solicitaram uma audiência
94 com a Reitoria, vem se movimentando na apresentação de projetos, agora no
95 programa de bolsas para que as comunidades do CRUSP e os estudantes da
96 Universidade como um todo sejam melhor atendidos. Informa, ainda, que na abertura
97 das perguntas na reunião dos dirigentes, muitos deles estavam com a mesma
98 preocupação a respeito da realização dos concursos. Relata, na ocasião, que o Reitor
99 acolheu as questões porque vieram de vários dirigentes. Naquele momento, o
100 presidente da CLR, Professor Doutor Floriano fez uma fala dizendo que sim, que
101 poderia ser encaminhado, para podermos fazer alterações no processo de realização,

102 tanto nos procedimentos dos processos seletivos, quanto dos concursos. Ontem
103 mesmo a direção já encaminhou essa solicitação à Procuradoria-Geral que retornou
104 dizendo que, por enquanto não há regramento, mas que sabiam que o assunto tinha
105 sido tratado na reunião dos Dirigentes e pediu para que encaminhássemos esse pedido
106 diretamente à Reitoria, o que foi feito. Explica, na oportunidade, que o Professor Doutor
107 Edmund Baracat tratou mais desse plano, em que sintetiza algumas daquelas
108 orientações gerais para um possível retorno, como o espaçamento físico, cuidado com
109 a higiene etc. Teremos, em cada unidade da USP, uma certa autonomia na
110 reorganização e na condução desses processos. Nesse sentido, é que tem feito
111 conversas muito frequentes com a equipe administrativa, desde o dia 7 de maio p. p..
112 Têm-se reunido, conversado, discutido, debatido e analisado. Ontem estudaram essa
113 questão dos contratos, ou seja, quais são os contratos que podem, dentro da
114 legislação, fazer algum enxugamento e quais são os contratos que podem fazer uma
115 ampliação. Descreve que temos que ir preparando a unidade com o máximo cuidado
116 para o retorno e diz que até o momento não receberam diretrizes gerais para cada um
117 dos setores. Pela documentação que acessaram até agora, a unidade terá que cuidar
118 de cada uma dessas questões. Temos um grupo numeroso de pessoas trabalhando
119 nisso, produzindo orientações para cada uma das seções para que possamos, quando
120 acontecer um retorno, voltar dentro das condições sanitárias mais adequadas.
121 Esclarece que já receberam a documentação com as orientações gerais
122 correspondentes à centralização de compras de sabão líquido, de álcool em gel e
123 agora também de máscaras. A universidade fará essa aquisição e nós vamos entrar
124 nesse processo, embora na documentação observaram a dissonância entre os dados
125 que a reitoria possui e o que temos de matrículas de alunos, da falta de menção a
126 Escola de Aplicação etc. Informa que hoje à noite terão uma conversa aberta com
127 funcionários, docentes e estudantes e gostariam muito que estimulassem os colegas e
128 estudantes a participarem. Estão investindo em informação e conscientização e não é
129 uma conversa onde será discutido simplesmente a reorganização da graduação,
130 embora espera que como é o maior contingente de pessoas que atendemos, que
131 venham questões sobre isso, mas é uma conversa também sobre questões
132 administrativas. A ideia acertada com Professor Doutor Vinício e com o pessoal da CG
133 é fazer a cada duas semanas uma conversa como essas, para que possam alcançar
134 todas as pessoas e que todas se conscientizem desse procedimento. Com a palavra, o
135 Professor Doutor Vinício de Macedo Santos comenta que tem duas questões para falar

136 e uma é a preocupação pessoal, mas que a externa aqui agora por entender que ela
137 tem uma dimensão institucional importante, considerando esse quadro de informações
138 que o Professor Doutor Marcos Garcia Neira expôs com informações técnicas que vêm
139 da reunião dos dirigentes. Salaria, que acha que aqui é um fórum que entende
140 que possa acontecer, para que possamos externar nossas análises, o pensamento que
141 temos produzido diante dessa pandemia sem deixar de lado também a pauta política
142 que o país está enfrentando e que nos afeta diretamente. Diz que temos no Estado de
143 São Paulo, o anúncio do Governador de uma flexibilização, no momento em que a
144 curva da pandemia é ascendente e que o fato é que isto vai acontecer em São Paulo e
145 ter consequências sobre as nossas decisões. Isso está cercado de polêmica e é
146 resultado da incidência de uma campanha que vem do Poder Central no sentido de se
147 negar a pandemia, ou de se negar o isolamento e as formas de combate da mesma.
148 Diz que é um assunto que acha que deve ser objeto das nossas preocupações, de
149 encontrarmos saídas e caminhos aqui para a unidade e para a vida que leva em conta
150 esses fatores. Comenta que é uma rápida consideração a respeito e se não pautamos
151 esse tema, que ele seja pelo menos objeto de manifestações e de palavra dos
152 membros. Diz que sente necessidade de ouvir a todos e ver o que cada um no
153 isolamento do seu lar tem pensado sobre essas coisas, e que consequências podem
154 derivar para as nossas ações. Continuando, comenta que o segundo ponto é uma
155 informação que viram no documento de reorganização do calendário, onde aparece
156 uma proposta de criação de um grupo de referência que possa dar um suporte, apoio
157 aos docentes nessa atividade, nesta ação remota que teremos que trabalhar, no
158 sentido de desenvolver a nossa proposta. Nomes foram aparecendo, sendo sugeridos.
159 Informa que hoje às 15 horas haverá uma reunião com as pessoas indicadas. Tem um
160 grupo indicado com 16 nomes, então vão instalar esse grupo hoje à tarde, mas também
161 está aberto para quem tiver interesse. Nesse grupo haverá pessoas muito qualificadas,
162 com experiência, não só em ferramentas em tipos de apoio que vem daí, como também
163 no sentido de pessoas que pesquisam sobre o tema, que certamente é muito
164 importante ter como retaguarda aqui do apoio às nossas ações. Com relação ao INEI,
165 comenta que na Congregação chegou-se ao ponto de aprovar uma minuta de um
166 rascunho a ser encaminhado para uma reunião do INEI, que seria pautado, em que um
167 dos temas abordados seria a questão da anuidade. Explica, na sequência, que nós do
168 Brasil e também havia um apelo da África do Sul, em relação a pagar uma anuidade
169 menor do que aquela que é cobrada e eles quiseram pautar esse assunto.

170 Recuperaram o histórico de como tem sido a nossa participação e de quando vem a
171 proposta de pagamento de US\$ 1000,00 de anuidade e não de US\$ 5000,00 como é
172 proposto. Lembra que essa proposta veio ainda da gestão da Professora Doutora
173 Belmira Amélia de Barros Oliveira Bueno, em função dos contingenciamentos daquele
174 momento da crise financeira e de contenção na universidade. Expõe que ao
175 justificarmos como chegamos a esse ponto, apresentamos a proposta de que houvesse
176 preços de anuidades diferentes de acordo com as possibilidades dos países, para que
177 o INEI continuasse com a composição ou viesse até aumentar. Discutiram a questão e
178 foi aprovado, então a nossa proposta foi aceita e continuaremos a pagar agora, sem
179 restrições, os US\$ 1000,00. O outro ponto de discussão foi o manifesto que foi
180 questionado, primeiro qual o caráter, se ele deveria ser dirigido a quem. O que ele nos
181 unificava e de certo modo não houve uma unificação, consenso em relação a todos os
182 aspectos que estavam postos lá. Foi constituído um pequeno comitê, onde delegaram
183 a participação da Professor Doutora Ana Paula Martinez Duboc com interação com ele
184 e com o Professor Doutor Marcos Garcia Neira e hoje seria a última reunião para
185 fechar várias mudanças. Uma delas é que em vez de *Manifesto* seja chamado de
186 *Declaração* que apareçam mais os objetivos do próprio INEI e que nessa declaração
187 sejam feitos apelos em relação ao cumprimento de uma política mais igualitária,
188 cuidados com a tecnologia e, ao que parece, há países com certa dificuldade de
189 assinar. Não sabe exatamente a situação política desses países. A última reunião está
190 acontecendo hoje e, portanto, deve sair uma versão de consenso para que seja então
191 assinada pelos pesquisadores, diretores e membros do INEI e encaminhado a
192 diferentes esferas da educação. **Item 2. Expediente das Comissões e Conselhos**
193 **Centrais: a. Conselho Universitário:** Com a palavra, o Professor Doutor Marcos
194 Garcia Neira informa que não tiveram reunião do Conselho Universitário e a próxima
195 será no dia 23 de junho. **b. Comissão de Graduação:** Com a palavra, a Professora
196 Doutora Rosângela Gavioli Prieto informa que tiveram uma reunião do CoG no dia 21
197 de maio. Comenta que mais da metade do tempo da reunião foi ocupado com
198 informações do Pró-Reitor, acerca do período de isolamento e tirando dúvidas sobre
199 aulas remotas e presenciais dos presidentes da CG, sobre a reorganização do
200 calendário e sobre o fim do semestre. Esclarece que o sistema Júpiter ficará aberto
201 durante 2020 e o encerramento do primeiro semestre não tem data fixada, depende da
202 análise que será feita pela PRG de informações que estão solicitando a cada unidade,
203 no que se refere ao replanejamento para finalização do primeiro semestre e, portanto o

204 tempo requerido para reposição em outras ações. Uma parte dessas informações vai
205 extrair exatamente do questionário que foi aplicado junto aos docentes pela CG.
206 Aproveita para agradecer a participação, pois temos 95% docentes vinculados às
207 disciplinas da Pedagogia e das demais licenciaturas, tiveram 87 respostas, portanto
208 atingiram 91,5%, aproximadamente da totalidade dos docentes. Outra informação é
209 que o edital PUB fecha amanhã. Comenta que todos receberam uma nova mensagem
210 da CG com informações sobre este programa e que abrirá um novo edital do programa
211 PEEG e na reunião do CoG reivindicou, dadas as condições que estamos neste
212 semestre, mas também ao aumento a cada semestre das inscrições de projetos de
213 professores. Que tenhamos pelo menos estudo da possibilidade de ampliação de
214 bolsas desse programa. Com relação ao Vestibular 2021 ele já está marcado, mas
215 segundo o Pró-Reitor será mudado se necessário. Tiveram no plenário várias
216 manifestações contrárias à sua manutenção pelos mesmos argumentos utilizados no
217 caso do ENEM. Se por acaso for mantido, o Pró-Reitor já indica que as regras atuais
218 dão conta do remanejamento das vagas do SISU, porque a ideia é que elas sejam
219 deslocadas primeiro para PPI Fuvest, segundo Escola Pública Fuvest e depois ampla
220 concorrência da Fuvest, segundo as normativas. Diz que ele finalizou esse ponto
221 dizendo que ainda não há nenhuma manifestação institucional a respeito de uma
222 suspensão ou adiamento do vestibular. Quanto ao retorno às atividades presenciais,
223 não há nenhuma informação precisa, porque somente será liberada essa possibilidade
224 de algum nível de retorno nas unidades, após manifestação das autoridades sanitárias,
225 Comitê Covid-19. O outro tema foi sobre os kits de Internet onde informou que o
226 montante adquirido inicialmente está acabando e que solicitou que novos pedidos
227 fossem enviados o mais rápido possível. Informa que aqueles que foram enviados pela
228 CG à Pró-Reitoria já estão disponíveis. Os estudantes já estão cientes, inclusive do
229 local, horário e documentos necessários e já estão retirando os referidos kits. Também
230 questionou durante a reunião do CoG, a resposta sobre o documento enviado pela
231 PRG e pela CLAP, ao Conselho Estadual de Educação, questionando a
232 burocratização dos trâmites para acordar os estágios para Rede Estadual de Ensino
233 Paulista. Segundo o Pró-Reitor, não tem ainda resposta e que ele faria contato
234 novamente com o Conselho Estadual de Educação nesta semana. Assim que for
235 divulgada a resposta do Conselho Estadual de Educação da nossa consulta, irá circular
236 nas instâncias da FEUSP quais foram essas decisões. Lembra que a procrastinação
237 dos trâmites que estão questionando é que o Conselho Estadual propõe o

238 acompanhamento das aulas da Secretaria Estadual de Educação, mas fazendo
239 primeiro contato com a Diretoria de Ensino, que faria indicação da escola, o diretor da
240 escola se manifestaria favorável, um professor seria indicado pela escola como
241 Supervisor de Estágio, e o Diretor teria que fazer todo um arrazoado de que o estágio
242 foi cumprido etc. e devolver para Diretoria de Ensino. Então, outros profissionais da
243 educação e instâncias estão sendo envolvidos no aumento de atividades na própria
244 rede, isso não só prejudicaria o nosso contato com escolas da Rede Estadual de
245 Ensino, mas também teríamos muito pouco retorno de uma liberação de estágio, então
246 outras perspectivas de desenvolvimento de atividades de estágio estão sendo
247 pensadas. Continuando, comenta que quanto às ações da CG não houve reunião
248 desde a última Congregação, a próxima será no dia 4 de junho, seguindo o novo
249 calendário já previsto o início do ano. Informa que a equipe da CG está trabalhando na
250 sistematização das respostas dos questionários que acabou de falar, colher
251 informações sobre esse período de replanejamento das disciplinas e estas informações
252 seguiram para aquela reunião que o Prof. Vinício comentou, de um GT de apoio técnico
253 que será hoje à tarde. A seguir, comunica que ontem à noite, fez uma reunião com
254 estudantes que a procuraram, que estão com propostas de colaboração entre as aulas
255 remotas emergenciais e ela já os colocou em contato com Professor Doutor Marcos
256 Garcia Neira e eles estarão presentes nessa reunião de hoje à tarde. Diz que também
257 foi procurada por um GT, que chamam de GT Formandos 2020, onde estão
258 organizando todo o conjunto de ações que possam não só localizar, mas mapear qual
259 a situação e a necessidade de estudantes do currículo 48014, que se formariam
260 exatamente no período ideal, em meados de 2020. Comenta que a CG e os membros
261 das comissões assessoras, particularmente coordenadores das comissões assessoras
262 e a professora Lívia de Araújo Donnini Rodrigues, se reuniram com as educadoras
263 nessa semana, para dialogar sobre estágio e elas estão, a partir da reunião,
264 produzindo um documento que será em momento oportuno, e o mais rápido possível,
265 divulgar aos docentes de como irão atuar no apoio das atividades de estágio nesta
266 condição que nós estamos ainda de isolamento. Informa que estão recebendo alguns
267 e-mails de estudantes manifestando um certo excesso de atividades. Pede aos Chefes
268 de Departamentos e Coordenadores de Área que porventura estejam nas reuniões,
269 intensifiquem essas conversas e os acordos coletivos, as trocas de ações que estão
270 desenvolvendo para que possam coordenar da melhor forma possível esse retorno nas
271 atividades, em relação aquilo que estamos propondo nas diferentes disciplinas com

272 estudantes. O princípio básico fundamental é o acordo com eles, sendo precedida de
273 subsídio sobre as condições que eles têm hoje, para realização de uma diversidade de
274 propostas. Sobre trancamento total, informa que tem sido encaminhado do próprio
275 serviço de graduação para ela, com uma justificativa do estudante, para análise. Fala
276 que nessa semana já divulgaram também na lista dos docentes, vão fazer a exclusão
277 da informação do trancamento em todos os históricos escolares, dirimindo dúvidas
278 sobre possíveis implicações negativas na vida estudantil, caso ele cursar apenas uma
279 disciplina ou duas disciplinas que a flexibilização que está se colocando neste
280 momento. Comenta que conversando com a professora Maria Letícia logo no início da
281 reunião e com estudantes durante essa semana, eles mesmos propuseram que nós
282 incentivemos ações na direção de estudantes com seus colegas, tentando identificar
283 aqueles que não responderam às diferentes chamadas dos docentes e insistam para
284 saber sobre sua condição de saúde, de estudo e com isso tentando mais uma
285 alternativa para aumentar o número de retorno dos estudantes atividades. **c.**
286 **Comissão de Pós-Graduação:** Com a palavra, a Professora Doutora Ermelinda
287 Moutinho Pataca comunica que na Pós-Graduação o Pró-Reitor tem enviado alguns
288 informes que foram divulgados por e-mail, em relação à questão da ampliação dos
289 prazos para todos os estudantes. Inclusive, uma solicitação das representações dos
290 representantes discentes de que os prazos sejam ampliados no JANUS
291 automaticamente, mas sempre a resposta do Pró-Reitor é que não tem condição, ou
292 porque o JANUS é muito difícil de lidar etc. ou que isso é feito manualmente. Agora
293 estão sendo processados os pedidos dos estudantes que vão ter qualificação ou
294 defesa para julho e em breve eles vão abrir o pedido para defesas e qualificações de
295 agosto. Em relação às disciplinas, continuaram tendo encontros no fórum dos
296 ministrantes das disciplinas, do espaço também de resolução e discussão sobre as
297 possibilidades que podem ocorrer em relação a elas. Tinha decidido há duas reuniões
298 atrás, pelo retorno dessas atividades, algumas disciplinas tinham sido suspensas. A
299 grande questão era com relação ao ajuste de calendário, para contemplar todas
300 finalizações das disciplinas e inserção das novas. Nas várias reuniões com o Pró-
301 Reitor, outros presidentes de Comissão de Pós-Graduação também requisitaram essa
302 ampliação dos prazos, mas mais uma vez o JANUS era impeditivo. Informa que há
303 uma pressão muito grande da Pró-Reitoria para a conversão das disciplinas da
304 modalidade presencial para modalidade EaD. Já discutiu sobre esse assunto
305 mostrando que não há possibilidade dessa conversão. Agora tem essas novas

306 discussões que estão surgindo de uma educação remota, emergencial somente no
307 contexto pandemia atual, mas agora parece que houve um entendimento nesse sentido
308 inclusive também em relação a própria Faculdade de Educação, qual que é o papel da
309 Faculdade de Educação na delimitação dessas questões. Colocou também que é
310 importante nos escutar. Abriam agora uma disciplina preparatória que também será
311 preparatória para o PAE, mas de formação pedagógica, com professores da Faculdade
312 de Educação e que as vagas terminaram rapidamente. Foi ampliado também o prazo
313 para passar as notas, então não será mais preciso alterar o calendário das disciplinas,
314 porque antes os professores tinham 60 dias após a finalização das aulas para inserir as
315 notas e agora terão 120 dias. Mas ele obriga a conversão das disciplinas presenciais
316 para a distância para remoto ou a disciplina será cancelada. Então, foram feitos
317 ajustes, e estão conseguindo fazer o cancelamento das disciplinas pelo JANUS, pela
318 própria secretaria e tiveram, das 24 disciplinas, 4 canceladas sem prejuízo para os
319 estudantes, também porque os professores podem oferecer novamente as
320 disciplinas. Também já abriram a consulta para as disciplinas que vão ser oferecidas no
321 segundo semestre. Talvez, marquem alguma reunião para esclarecimentos aos
322 docentes que queiram apresentar disciplinas para o segundo. Em relação ao PAE,
323 estão pensando em uma reconfiguração, pois já houve uma recomposição da comissão
324 e já foi divulgado o edital, mas já tem algumas reclamações dos estudantes, porque
325 não há lista das disciplinas da graduação, e eles não podem escolher, acham que a
326 pós não deixa claro os critérios. O edital foi lançado agora para garantir que os alunos
327 recebam bolsa a partir de agosto. Nesse momento, está aberto o credenciamento e o
328 recredenciamento de orientadores, as normas foram alteradas e algumas normas de
329 recredenciamento que foram alteradas vão passar hoje na Congregação. Por
330 recomendação mesmo da Pró-Reitoria, na alteração dos regulamentos, os professores
331 externos à unidade sejam credenciados como professores específicos, isso significa
332 que ele pode orientar até dois alunos e somente no processo seletivo. A área verá
333 quem não tem orientador para que possa ser atribuída aquele assunto específico,
334 então farão contato com esses outros professores. Continuando comunica que teve o
335 prêmio CAPES, onde tivemos a indicação de uma tese orientada pela Professora
336 Doutora Carlota Boto. Outra questão que tem sido discutida na CPG, mas que está
337 sendo feita uma consulta nas áreas, é sobre a realização do processo seletivo no
338 segundo semestre. Elas estão fazendo agora essas consultas para voltar a ser
339 discutido na próxima CPG. Comenta que quando passou inicialmente na CPG

340 passada, ponderaram que seria melhor cancelar o processo seletivo neste semestre
341 e abrir no primeiro semestre de 2021, porque é um processo longo. Com a palavra a
342 Professora Doutora Rosângela Gavioli Prieto, informa que com relação às disciplinas
343 do segundo semestre letivo da graduação, neste momento, os chefes de departamento
344 estão empenhados em rediscutir e apresentar algum nível de análise sobre as
345 disciplinas, por isso que não foi divulgado a distribuição didática. Estão ainda se
346 debruçando na análise do número de optativas e quais optativas estavam oferecendo
347 e, também, sobre as disciplinas 48014 e 48015. Diz que terão que oferecer todas as
348 obrigatórias, mas a 48014, terão que fazer uma análise mais criteriosa. Os estudantes
349 que querem se inscrever pede que complementem com essas razões de não estar
350 disponíveis as disciplinas. **d. Comissão de Pesquisa:** Com a palavra, a Professora
351 Doutora Fabiana Augusta Alves Jardim informa que houve uma reunião do Conselho
352 de Pesquisa no dia 13 de maio, quando já tinham a notícia de que o CNPq havia
353 publicado o edital definitivo do PIBIC e PIBIT. Lembra que na última Congregação foi
354 aprovada a manifestação relacionada à nota de repúdio, pois eles tinham trazido para
355 o edital o texto daquela portaria que definia as áreas prioritárias e, na prática, excluía
356 ciências humanas e a pesquisa básica, mas depois, na hora de publicar a versão
357 definitiva do edital, substituíram necessariamente por preferencialmente. Comunica que
358 está aberto o edital PUB e a cota atribuída à pesquisa é de mil bolsas para toda a
359 Universidade, e o PUB no último edital na linha de pesquisa foram concedidas 1500
360 bolsas. Lembra que o Sistema Atena permite a identificação do público de
361 financiamento de iniciação científica e, também, lembra que é uma possibilidade,
362 embora semelhante desde que a pesquisa seja também cadastrada no sistema de
363 iniciação científica, é possível reconhecimento final. Comenta que outro informe que
364 deram no Conselho de Pesquisa foi em relação ao Programa USP-Vida, que é um uma
365 possibilidade de recebimento de doações para financiamento de pesquisas que já
366 estavam em andamento ou novas, específicas para o tratamento da Covid-19. Informa
367 que já teve dois mil doadores e o valor que deve estar chegando em quase meio
368 milhão, mas o interessante é que tem muitas doações pequenas de pessoas físicas.
369 Isso de algum modo indica um reconhecimento da Universidade na sociedade.
370 Comenta que o programa teve como o primeiro embaixador o jogador Richarlyson, que
371 se voluntariou para divulgar o programa no seu Instagram e parece que a Lilian Cabral,
372 que é ex-aluna da USP será a próxima embaixadora. Continuando, comenta que sobre
373 aquele processo de mapeamento, eles conseguiram identificar cerca de 200 projetos

374 de pesquisa vinculados, ou que se articularam para enfrentar a Covid-19. Uma coisa
375 que é importante do ponto de vista do financiamento, é a necessidade de pesquisas na
376 área de ciências humanas e sociais para se deslocar não só para questão sanitária,
377 médica, biológica e epidemiológica, mas também os impactos sociais e econômicos da
378 pandemia, então, acha que na FEUSP devemos estar atentos. Diz que também tinham
379 feito um processo de mapeamento, solicitado via direção das unidades sobre os
380 docentes vinculados ao PART e foram 223 docentes contemplados, de 45 unidades.
381 No processo de contratação, 10 desses pós-doutorandos desistiram e a partir da
382 solicitação dos dirigentes tem informação que 193 já estão atuando em
383 disciplinas. Informa também que devem ter uma reunião da Comissão de Pesquisa em
384 22 de junho, é a primeira virtual. A última informação é que a FAPESP publicou uma
385 comunicação dando notícia de duas coisas. A primeira, eles estão estabelecendo um
386 teto para o que eles podem gastar esse ano para novos compromissos, por conta de
387 ter que levar em consideração a possível diminuição do ICMS no Estado, então a
388 possível diminuição de recursos. Por conta disso e, também, para tornar, de algum
389 modo mais transparente, mais justo, o processo de distribuição dos recursos vai passar
390 a tratar os auxílios à pesquisa em reuniões bimensais. **e. Comissão de Cultura e**
391 **Extensão Universitária:** Com a palavra, o Professor Doutor Rogério de Almeida
392 informa que não há comunicações a ser feita nem da Pró-Reitoria nem da Comissão de
393 Cultura e Extensão, pois não se reuniram nesse período. Informa que está em curso é
394 a preparação da Feira das Profissões que será totalmente virtual, já que a
395 programação era para ocorrer em agosto e está suspenso, porque não há possibilidade
396 de fazer um encontro presencial. Aproveita para agradecer, já que está encerrando um
397 ciclo à frente da Comissão de Cultura e Extensão e, também, como representante da
398 Congregação no Conselho Universitário, na condição que o deixa muito honrado.
399 Lembra que foram oito anos à frente da Comissão, quatro anos como vice-presidente e
400 quatro anos como presidente, então é um longo período. Participou de mais de
401 cinquenta Congregações, mais de dez Conselhos Universitários, acabou conhecendo o
402 trabalho de dois Reitores e três Pró-Reitores de Cultura e Extensão, três Diretores
403 também na Faculdade de Educação. Diz que se sente muito feliz de ter esse privilégio
404 de atuar nesses setores. Comenta que dos onze anos que tem de casa oito foram
405 dedicados a essas atividades de gestão. Agradece à equipe da CCEEx, aos colegas que
406 fazem parte, tanto com quem trabalhou anteriormente, com quem aprendeu bastante,
407 tanto com os quais fazem parte da comissão atualmente. Também, quer agradecer às

408 Professoras Doutoras Flávia Inês Schilling e Martha Marandino. À Professora Doutora
409 Flávia Inês Schilling por ter sido a Presidente que o recepcionou quando chegou à
410 Comissão, que abriu as portas para que ele entendesse de fato o funcionamento e a
411 importância dessa Comissão na Faculdade, sua questão inclusive de representação
412 política dentro da instituição. Continuando, faz uma última sugestão de
413 contribuição para a Congregação, que houvesse um rodízio na fala dos presidentes de
414 comissão. Faz isso já saindo e não em benefício próprio, porque parece que há uma
415 hierarquia quando se ouve sempre na mesma sequência. Acha interessante promover
416 a cada reunião uma alteração na ordem da fala até para quebrar um pouco dessa falsa
417 e hierarquia. Gostaria também de agradecer à Professora Doutora Martha Marandino
418 que presidiu antes dele e a Professora Doutora Maria Ângela Borges Salvadori que foi
419 uma vice muito atuante, uma grande parceira na condução da Comissão. Atuou várias
420 vezes em que ele não pode estar presente e sempre conseguiram uma conversa muito
421 próxima para tomada de decisões conjuntas e ele já antecipa desejando uma ótima
422 gestão. Salienta, também, a importância do trabalho da Senhora Roberta Bido de
423 Almeida secretariando a Comissão, sempre de maneira muito competente e cuidadosa.
424 Acha importante valorizar o trabalho dos funcionários e a Senhora Roberta Bido de
425 Almeida, nesse sentido, sempre foi muito atuante, muito zelosa no trabalho da
426 Comissão. Agradece aos diretores tanto o Professor Doutor Marcos Garcia Neira,
427 quanto ao Professor Doutor Vinício de Macedo Santos, pelo apoio institucional, acha
428 que a questão mais importante no funcionamento da Comissão, e nesse sentido
429 estende também os agradecimentos aos diretores que antecederam, que do ponto de
430 vista institucional sempre apoiaram a Comissão. Agradece pela parceria que
431 conseguiram estreitar bastante as relações da comissão com a direção e inclusive em
432 atuações conjuntas. Acha que esse mérito se deve especificamente com a gestão dos
433 dois. Também agradece aos colegas da Congregação, diz que é um prazer ouvi-los,
434 aprendendo na construção de relações mais democráticas como buscam fazer ao
435 longo desse tempo. Gostaria de destacar a sua contribuição mais importante à
436 Faculdade que foi em equipe, inclusive trabalhando em parceria com as demais
437 comissões. Realizamos o primeiro Seminário Intercomissões e que espera que possa
438 ser retomado, dando continuidade depois de pandemia. Encerra desejando um ótimo
439 mandato às chapas que foram escritas e as Profas. Maria Ângela e Ana Paula Duboc
440 que vão sucedê-lo deseja um excelente mandato pela frente. E, também, o Professor
441 Doutor Vinício de Macedo Santos que o antecedeu, que foi importante nesse processo.

442 Espera que a Professora Doutora Carlota Boto no Conselho Universitário. possa
443 aprender com essa experiência tanto quanto ele aprendeu. Diz que vai agora continuar
444 como membro de algumas comissões e que continua também participando como
445 editor-assistente da Revista Educação e Pesquisa. Comenta que foi realmente um
446 período de muita aprendizagem. **f. CCInt:** Com a palavra, a Professora Doutora Carla
447 Biancha Angelucci comenta que já justificou por escrito, mas deixa aqui registrado
448 também a impossibilidade de participação da Professora Doutora Ana Luiza de Jesus.
449 Continuando, apresenta informes relativos à CCInt/Nac. que não tem se reunido, mas
450 tem dado encaminhamento às tratativas referentes, principalmente sobre a mobilidade
451 que são quatro pontos. O primeiro é que suspenderam qualquer ação de mobilidade do
452 ano de 2020, porque havia ainda editais para o segundo semestre, tanto para recepção
453 de estudantes, quanto para envio de estudantes. Explica que as pessoas que foram
454 selecionadas para as ações de mobilidade do segundo semestre terão seus nomes
455 guardados, e isso será organizado para o ano de 2021. Estão, também, mantendo os
456 nomes das pessoas selecionadas, mas projetando as relações de recepção de
457 estudantes para o ano de 2021. Sabem também que isso só vai acontecer desde que o
458 Brasil tenha condições sanitárias e o país que recebe e envia as estudantes também o
459 tenha. Estão discutindo com algumas universidades que têm trazido esse tema,
460 intercâmbios virtuais. A Universidade de Pádua está fazendo um webinar sobre
461 intercâmbios virtuais e vai haver participação da CCInt para conhecer essas ações.
462 Também há uma estudante de pós-graduação que está em tratativas junto à CPG,
463 solicitando a possibilidade de intercâmbio virtual na Faculdade Educação. O último
464 ponto se refere às quatro estudantes estrangeiras que temos em nível de graduação
465 ainda neste semestre, da Colômbia, do Chile e do Peru. Esclarece que essas pessoas
466 tinham os voos para julho, as colombianas já tiveram seus voos cancelados. Diz que
467 estão acompanhando e vendo se é necessário algum tipo de suporte da Faculdade
468 nesse período, até o novo agendamento de voo para que elas voltem para os países
469 de origem. Estão também ofertando, junto com a iniciativa do Prof. Valdir, os estágios
470 relativos à Metodologia do Ensino de Português, aulas remotas de português para
471 estas quatro estudantes estrangeiras de graduação. **3. Expediente da Diretoria da**
472 **Escola de Aplicação da FEUSP.** Não houve comunicação. **4. Expediente dos**
473 **Membros da Congregação:** Com a palavra, o Professor Doutor Doutor Bontempi
474 Júnior cumprimenta a todos, mas especialmente ao Professor Doutor Rogério de
475 Almeida, que está de saída, parabenizando pela gestão. Continuando quer falar da

476 discussão que estão fazendo no EDF a respeito da distribuição da carga horária.
477 Comenta que tem recebido das áreas contribuições muito interessantes sobre
478 remanejamento. Comenta, na ocasião, que já começou uma conversa direta com a
479 Profa. Rosângela e agora que conseguiu reunir tudo, hoje na reunião à noite irá ver se
480 conseguem por algumas das ideias montadas para organização geral, mas estão
481 encaminhando as novas revisões do calendário para 2020. Explica que justamente daí
482 que surgiram duas questões, uma delas é a respeito da indefinição sobre o final e o
483 começo do semestre e, portanto, o período de recesso. Isso tem implicação direta nas
484 férias docentes, pois vão precisar tirar férias fora do período letivo. A outra questão é a
485 respeito dos Professores Sêniores, tendo em vista que a chefia se encarregou de fazer
486 o contato direto com os colegas para informar o que está sendo decididos, quais são as
487 questões fundamentais dessa readequação, mas também perguntar do interesse deles
488 ministrarem disciplinas, diante dessa situação, mas imagina também que alguns deles
489 não poderão cumprir com aquilo que foi previsto nos seus contratos de colaboração.
490 Diante disso, pensa que talvez uma boa medida institucional para os projetos Sêniores
491 em vigência, quando formos avaliar um novo pedido, que façamos uma suspensão da
492 exigência de atividades didáticas, mesmo que previstas pelos professores nesse
493 período de pandemia. Que não sejam consideradas na sua avaliação a eventual falta
494 de atividade, para que eles possam decidir mais livremente, sem esse peso da
495 responsabilidade contratual. Com a palavra, o Professor Doutor Agnaldo Arroio
496 comunica que durante este semestre, não foi em função só do contexto, mas o
497 contexto tem-se agravado em função de algumas consultas que tem recebido no
498 departamento. Lembra que já tem duas aposentadorias em processo neste semestre,
499 um caso inclusive que já havia atribuição de carga didática para o próximo semestre.
500 Comenta que parece que com esse cenário a situação não vai melhorar em tão curto
501 prazo, mais pessoas considerando a faixa etária bem elevada do departamento, do
502 quadro em que se encontra em condições de aposentadoria, em situação, por exemplo,
503 de abono de permanência e tudo mais, estão bem preocupados com o aumento dos
504 pedidos de aposentadoria e a não liberação de quadros temporários. Comenta, na
505 oportunidade, que tem acompanhado a divulgação da Legislação, de Normativas, de
506 Portarias etc. Diz que nesse mês de maio foram concedidos dois claros efetivos para
507 duas unidades. Esse é um aspecto que vai impactar, as áreas estão atualizando a
508 distribuição para o próximo semestre como bem já foi informado pela Professora
509 Rosângela no trabalho que estão fazendo, o departamento junto com a CG. A segunda

510 questão é em relação à situação meio colapsante do departamento, que se encontra
511 com treze professores temporários, com as renovações de três deles que terminaram
512 os contratos agora e foram prorrogados por mais um ano. Com essa atualização dos
513 contratos de até três anos, impactou na questão das férias, que é um direito. Como o
514 Professor Doutor Bruno Bontempi Júnior já também sinalizou essa questão, então de
515 alguma maneira entre o que termina o primeiro semestre e o que inicia o segundo
516 semestre. Nessa fluidez e parece que talvez uma alternativa seja essa, algumas
517 pessoas vão conseguir terminar um pouco antes e outras talvez depois em função do
518 que elas já vinham fazendo, ou se organizaram para fazer isso. Se conseguíssemos
519 pelo menos nesses casos dos temporários, para evitar algum questionamento
520 posterior, que eles executassem uma parte dessa carga, porque mesmo com isso no
521 segundo semestre postergado em dezembro, eles não conseguem executar mais 30
522 dias. Não se sabe se isso se estende para o primeiro semestre do ano que vem.
523 Relacionado às inscrições para o estágio PAE, fala que eles têm recebido umas
524 mensagens bem deselegantes. A mensagem enviada para os alunos estava bem clara
525 que a inscrição começava no dia 28, e alguns alunos tentaram se inscrever ontem e
526 novamente o sistema não aceitou, não aparecia a unidade para ele optar. Isso já foi
527 postergado para não perder a bolsa, mas outras unidades que estão em outras
528 condições, já estão com as inscrições abertas e centralizadas junto à PRPG. Ficou
529 indignado ao receber mensagens dizendo que é negligência, que não tomam conta
530 dessas coisas. Comenta que entende a ansiedade, mas acha que a educação cabe em
531 qualquer lugar, que deveriam pensar antes de fazer mensagens acusatórias. Lembra
532 que é a inscrição vai até a primeira quinzena de junho, que esse prazo inclusive
533 ultrapassa o limite do dia 9, pedido pela PRG. Com a palavra, o Professor Doutor
534 Rubens Barbosa de Camargo comenta que sua fala vai na direção do que os
535 Professores Doutores Bruno Bontempi Júnior e Agnaldo Arroio falaram, pois tinham
536 dois concursos que já deveriam ter sido realizado com previsão de atribuição de aulas,
537 inclusive para o próximo semestre, então gostaria de tentar verificar o que podem fazer
538 com relação a essa questão. Comenta que a outra questão é que a Professora Doutora
539 Rosângela Gavioli Prieto havia pedido para pensarem a respeito dessas disciplinas,
540 mas não tem prazo ainda definido. E com relação à FUVEST, lembra que tínhamos
541 pensado numa manifestação da mesma forma que foi com o ENEM, que tem que ser
542 adiado o exame. Outro ponto que achou estranho foi com relação ao movimento da
543 carreira na USP, embora não seja ponto de pauta da Congregação, mas acha que

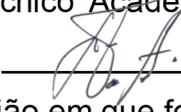
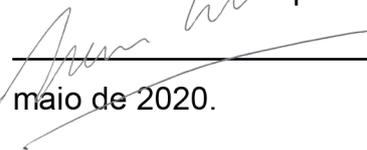
544 deveríamos nos manifestar contra nesse momento. Com a palavra, o Professor Marcos
545 Garcia Neira diz que gostaria de retomar as questões dos concursos, porque para nós
546 é muito preocupante. Comenta que na reunião dos dirigentes foi colocada essa
547 questão e o Professor Floriano usou a palavra para explicar que é possível essa
548 flexibilização das regras. Informa que no mesmo dia pediu para Letícia redigir um ofício
549 à PG, porque essa tinha sido a orientação, o qual faz a seguinte leitura: *“Magnífico*
550 *Reitor, solicitamos autorização e orientações para realização remota de processos*
551 *seletivos e concursos públicos para contratação de docentes. Tal pedido tem como*
552 *objetivo encaminhar os processos suspensos com vistas a contratar os docentes que*
553 *serão responsáveis pelas disciplinas do segundo semestre. Trata-se de uma*
554 *necessidade urgente, em consulta procuradoria acadêmica da PG na data de ontem,*
555 *fomos informados que não existe previsão legal nas normas da USP para tal atividade.”*
556 Continuando, comenta que identificaram um certo descompasso entre o que foi
557 informado na Reunião dos Dirigentes e a própria Procuradoria Geral, por isso que
558 solicitaram à Reitoria que providencie esses procedimentos para que possamos fazer,
559 não só os processos que estão paralisados ou suspenso, mas também fazer os novos,
560 pois precisamos na Escola de Aplicação e nos três Departamentos, repor os quadros
561 que talvez venham a se aposentar ou que estão faltando. E isso é da máxima urgência.
562 Com relação à questão da movimentação na carreira, também concorda que soa
563 estranho, mas numa outra reunião dos dirigentes o Professor Hernandes tocou no
564 assunto falou que estava preparando o edital para publicar, porque tinha sido o
565 compromisso firmado no Conselho Universitário no começo do ano, quando se discutiu
566 a questão dos reajustes. Foi essa a explicação, mas a Congregação pode avaliar se
567 manifesta a respeito, se encaminha algum pedido de esclarecimento etc. Na
568 sequência, fala que concorda com o Professor Doutor Bruno Bontempi Júnior nessa
569 questão que vamos ter que definir um período, não só porque tem o recesso dos
570 professores e dos funcionários, mas também dos alunos, porque também não podem
571 emendar uma coisa na outra com a carga extenuante de trabalho. Então, passa a
572 palavra para as Professoras Doutoradas Rosangela Gavioli Prieto e Ermelinda Moutinho
573 Pataca para ver como elas estão pensando sobre essa questão. Com a palavra, a
574 Professora Ermelinda Moutinho Pataca comunica que não discutiram ainda essa
575 questão em relação aos Sêniores. No próprio grupo no Fórum alguns professores
576 perguntaram em relação a isso, se não iria afetar depois no recredenciamento, de não
577 estarem oferecendo disciplina agora. Explica que o nosso recredenciamento e a oferta

578 de disciplina acontecem a cada três anos, então se houver um ano e meio de impacto
579 agora, o professor pode oferecer daqui a um ano e meio. Diz que não vê muita
580 possibilidade de se abrir mão disso, porque acha que talvez lá no processo de
581 credenciamento que vai acontecer principalmente em 2022, pois a maioria dos
582 professores se credenciaram em 2019 e uma grande parte dos professores vão se
583 credenciar em 2022. Nesse sentido, explica que terão que rever tudo, porque não se
584 sabe como está a questão das publicações, se as revistas estão funcionando. Sabe-se
585 que vai ter um impacto na produção intelectual. Com relação à disciplina, se não
586 oferecer esse ano, terá mais dois anos para oferecer. O Professor Doutor Bruno
587 Bontempi Júnior explica que estava se referindo especificamente às atividades
588 didáticas dos professores que se comprometeram, quando submeteram seus projetos à
589 Congregação. Com a palavra, o Senhor Diretor diz que os Professores Sêniores podem
590 ser orientados pelos chefes de departamentos a flexibilizar os seus planos de trabalho,
591 em função dessa contingência. A seguir, com a palavra, a Professora Rosangela
592 Gavioli Prieto comenta que tinha entendido que o Professor Doutor Bruno Bontempi
593 Júnior colocou e acha extremamente pertinente e informa que a graduação em tese
594 não tem dependência da atividade dos Sêniores, porque o acordo é quando eles
595 querem, são muito bem-vindos e tudo o que foi falado é com a oferta de disciplinas
596 optativas eletivas, que no geral, em tempos comuns, tinham oferta acima do mínimo
597 necessário, então não tem esse impacto. Com relação a outra pergunta do Professor
598 Doutor Bruno Bontempi Júnior, diz que também acha extremamente pertinente para o
599 momento, mas neste momento, estão analisando os dados do questionário que dão
600 algumas pistas sobre em que momento os professores pararam com suas disciplinas e
601 o que estão prevendo para o término desse levantamento para até 9 de junho.
602 Comenta que também defende um período de recesso. Com a palavra, a Senhorita
603 Carina Matheus Pereira faz as seguintes perguntas: 1. Se a oferta de disciplinas do
604 segundo semestre, já que terá reconfiguração, quando será divulgada? 2. Os alunos
605 estão questionando, como já tudo está sendo adaptado para atividades remotas, por
606 que a disciplina de Libras não pode ser flexibilizada para a mesma forma da
607 licenciatura? 3. Sobre aquele plano que foi votado na última Congregação
608 Extraordinária, se ele vale também para o segundo semestre, no sentido de que divide
609 as turmas. Uma parte ficaria nas atividades remotas e haveria outra parte que seria
610 presencial, para dividir a quantidade de pessoas e garantir mais segurança para as três
611 categorias? Com a palavra, a Professora Doutora Maria Ângela Borges Salvadori

612 pergunta quando se fala no calendário tanto do encerramento do primeiro semestre,
613 quanto do início do segundo, se pensa em um calendário único para graduação e pós-
614 graduação? Com a palavra, a Professora Rosângela Gavioli Prieto responde para
615 Professora Doutora Maria Ângela Borges Salvadori, que não conseguiria responder
616 sozinha à pergunta, que será preciso sentar com CG e a CPG para definição, porque
617 não sabe exatamente a previsibilidade da CPG, mas vão ter que pensar, pois os
618 professores são os mesmos da casa, e muitas vezes dando aulas na graduação e na
619 pós-graduação. Respondendo à aluna Carina, informa não está pronta a oferta das
620 disciplinas do segundo semestre para ser divulgada. Se vão continuar com atividades
621 remotas e presenciais, responde que não sabem se isso vai acontecer nem no primeiro
622 semestre. Para ter as atividades de maneira remota, que sejam privilegiados neste
623 momento, os que não têm acesso à internet. Fala que as perguntas vêm nessa direção,
624 mas não são passíveis de respostas nesse momento, por condição da pandemia. Com
625 relação a flexibilização de Libras, diz que não entendeu, porque o problema do pedido
626 de trancamento parcial da disciplina Libras se deve ao fato de nós não termos podido
627 fazer o concurso, pois entramos em isolamento e não foi uma decisão apenas da CG.
628 Se tivermos a possibilidade da realização de um concurso e contratação e, portanto, a
629 oferta da disciplina no segundo semestre, certamente ela terá que se enquadrar no
630 mesmo esquema das demais disciplinas. Mas será o docente responsável que
631 organizará o tipo de atividades, de exercício da língua etc. Com a palavra, a Professora
632 Doutora Ermelinda Moutinho Pataca comenta que com relação ao calendário acha
633 realmente muito difícil, apesar de que na pós-graduação é um pouco mais simples,
634 mas eles também têm discutido, repensado ações. Comenta que o próprio edital PAE é
635 feito em função do calendário. Fala que será preciso repensar internamente e seria
636 ótimo pensar junto com a graduação. O que propõe talvez seja uma reunião com a CG,
637 CPG e chefes de Departamento para tentar minimamente ver quais as ações que
638 precisam ser relacionadas para tentar soltar algum tipo de calendário flexível. Com a
639 palavra, a Sra. Carina Matheus Pereira explica que não está fazendo pressão para que
640 se resolva, só queria saber se havia alguma previsão tipo acho daqui a dois meses.
641 Tem plena consciência de que agora não tem condições. Os estudantes perguntaram
642 por que os estudantes de Pedagogia não podiam cursar Libras da mesma forma que os
643 estudantes de licenciatura cursam libras, mas então foi dito que não poderia acontecer
644 porque o formato da disciplina libras para graduação é diferente para licenciatura. É
645 uma pergunta que surgiu com muita frequência. Com a palavra, a Professora Doutora

646 Rosângela Gavioli Prieto responde que em relação a Libras, tem sim uma diferença.
647 Primeiro a disciplina EDM0400 que é oferecida pelo EDM. Essa disciplina Educação
648 Especial, Educação de Surdos e Libras tem três enfoques diferentes e o destino de
649 suas 60 horas também tem essa preocupação. Temos a oferta para um conjunto muito
650 grande de 11 unidades diferentes que fazem essas disciplinas e, portanto, temos
651 sempre uma sobrecarga. Diz que já não temos vagas suficientes para aqueles
652 estudantes das outras unidades que vão fazer. Teríamos condição de acolhimento dos
653 estudantes da Pedagogia e a disciplina tem diferença de programa substancial. Com a
654 palavra o Professor Doutor Marcos Garcia Neira diz que o Professor Doutor Vinício de
655 Macedo Santos e ele, agradecem efusivamente aos Professores Doutores Rogério de
656 Almeida e Maria Ângela Borges Salvadori, Rosângela Gavioli Prieto e Vivian Batista da
657 Silva, Fabiana Augusta Alves Jardim e Emerson de Pietri e Ermelinda Moutinho Pataca
658 e Kimi Aparecida Tomizaki. Comenta que não entendem que eles simplesmente
659 coordenaram os trabalhos das comissões, mas que levaram adiante um trabalho
660 belíssimo, que deram conta dos trabalhos de forma plenamente satisfatória, não é só
661 isso que entendem que fizeram. As pessoas quando assumem essas comissões têm
662 pela frente um trabalho imenso e enorme, também participaram ativamente da gestão
663 da unidade estando presentes na Congregação, discutindo os temas e pensam que a
664 Congregação desde o começo da gestão deles é uma Instância em que debatemos,
665 definimos, onde procuramos o melhor caminho para unidade. Quando as Comissões
666 Estatutárias apresentaram, defendendo um ponto de vista que foi tirado nos
667 colegiados, a Congregação ou aprimorou ou endossou proposta, ou quando o assunto
668 dizia a respeito à outra questão ou trâmite mesmo da vida acadêmica da instituição,
669 vocês também participaram ativamente desse processo. Então, como membros da
670 comissão presidentes e vice-presidentes das comissões estatutárias, mas também
671 membros da Congregação e foram parceiros importantes nessa caminhada. Então,
672 agradecem muito, pensa que foi um colegiado amplo ao longo desses dois anos, onde
673 vencemos uma série de desafios para oferecer o melhor trabalho possível para
674 população. Fizeram um trabalho da melhor qualidade e agradecemos a confiança,
675 porque se colocaram à disposição da unidade também pensando nessa parceria com a
676 direção da faculdade, com as chefias do departamento, então foi muito importante. Isso
677 ficou bem representado no seminário entre as quatro comissões estatutárias, na
678 comissão de Equidade que se propuseram e desenvolveram e uma série de iniciativas.
679 Então, como colega de trabalho, como alguém que esteve nesses primeiros dois anos

680 à frente da instituição, agradece muitíssimo. Com a palavra, o Professor Doutor Vinício
681 de Macedo Santos comenta que vai ser redundante em relação ao que o Professor
682 Doutor Marcos Garcia Neira falou e a redundância é proposital porque quer com isso
683 reforçar a importância dos trabalhos das comissões nessas representações,
684 coordenações que estava em vigência até hoje. Se reporta também da sua experiência
685 como alguém como o Professor Doutor Rogério de Almeida passou um par de anos
686 muitas vezes também enfrentando situações, de crises de financiamento e ressalta a
687 iniciativa da comissão de se articular, para um trabalho conjunto E isso é algo inédito
688 na faculdade. Vê nisso um esforço de talvez de recomposição de reconhecer como
689 uma Faculdade de Educação que tem um peso em todas essas áreas. Não acha que o
690 mérito seja da gestão da direção, mas de uma iniciativa das comissões que muito nos
691 orgulhou e não tinha o porquê de não ser receptivo de trabalhar em conjunto. Então,
692 agradece aos Professores Dotores Rogério de Almeida e Maria Ângela Borges
693 Salvadori, Fabiana Augusta Alves Jardim e Emerson de Pietri, Ermelinda Moutinho
694 Pataca e Kimi Aparecida Tomizaki e Rosângela Gavioli Prieto e Vivian Batista da Silva
695 que conseguiram realizar isso. Deseja antecipadamente sucesso e a continuidade
696 dessa força que vimos prevalecer nesses dois últimos anos. **IIIª PARTE - ORDEM DO**
697 **DIA** - 1. **ELEIÇÕES: 1.1. Eleição dos Presidentes e Vice-Presidentes das**
698 **Comissões de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Cultura e Extensão**
699 **Universitária. Comissão de Graduação.** Colocada em votação, a Congregação
700 elegeu por 22 (vinte e dois) votos, pela unanimidade dos presentes, as renovações dos
701 mandatos das Professoras Doutoras Rosângela Gavioli Prieto, como Presidente da CG
702 e Vivian Batista da Silva, como Vice-Presidente da CG. **Comissão de Pós-Graduação.**
703 Colocada em votação, a Congregação elegeu por 22 (vinte e dois) votos, pela
704 unanimidade dos presentes, a renovação do mandato da Professora Doutora
705 Ermelinda Moutinho Pataca, como Presidente da CPG e o mandato da Vice-
706 Presidência do Professor Doutor José Sérgio Fonseca de Carvalho. **Comissão de**
707 **Pesquisa.** Colocada em votação, a Congregação elegeu por 19 (dezenove) votos e 01
708 (uma) abstenção, a renovação do mandato da Professora Doutora Fabiana Augusta
709 Alves Jardim, como Presidente da CPq e o mandato da Vice-Presidência do Professor
710 Doutor Valdir Heitor Barzotto. **Comissão de Cultura e Extensão Universitária.**
711 Colocada em votação, a Congregação elegeu por 21 (vinte e um) votos e 01 (uma)
712 abstenção, os mandatos das Professoras Doutoras Maria Ângela Borges Salvadori,
713 como Presidente da CCEX e Ana Paula Martinez Duboc, como Vice-Presidente da

714 CCEX. **2. CONCURSO: 2.1. INSCRIÇÕES: 2.1.1. Inscrições ao Concurso Público**
715 **para Contratação de 1 (um) Professor Doutor, (claro 1235800), referência MS-3,**
716 **em RDIDP, na área de conhecimento de Sociologia, disciplinas: EDF0113/0114 -**
717 **Sociologia da Educação I e II e EDF0289 - Introdução aos Estudos da Educação -**
718 **Enfoque Sociológico, no EDF.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a
719 Congregação aprovou por 22 (vinte e dois) votos, pela unanimidade dos presentes. **3.**
720 **CONVÊNIO: 3.1. Of. EDA/27/13052020 - Renovação do convênio Acadêmico para**
721 **Mobilidade Internacional entre a Universidade de São Paulo, no interesse da**
722 **Faculdade de Educação –FEUSP e a Universidad de Playa Ancha de Ciências de**
723 **La Educación de Chile, denominada UPLA, sob a coordenação da Profa. Maria**
724 **Clara Di Pierro, do EDA/FEUSP e da Dra. Violeta Acuña, da UPLA.** Colocada em
725 discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 22 (vinte e dois) votos,
726 pela unanimidade dos presentes. **4. OUTROS ASSUNTOS: 4.1. Of.CPq/013/26052020**
727 **- Proposta submetida pela Profa. Mirtes Cristina M. de Oliveira ao Programa**
728 **Institucional de Pesquisador Colaborador da FEUSP.** Colocada em discussão e, a
729 seguir em votação, a Congregação aprovou por 21 (vinte e um) votos e 01 (uma)
730 abstenção. **4.2. Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação da**
731 **FEUSP.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por
732 20 (vinte) votos e 02 (duas) abstenções. **4.3. FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP**
733 **EM DEFESA DO MOVA-SP.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a
734 Congregação aprovou por 22 (vinte e dois) votos, pela unanimidade dos presentes.
735 Com adendos. Finalizando, nada mais havendo, o Senhor Diretor agradeceu a
736 presença de todos e todas e deu por encerrada a reunião. E, para constar eu, Sidney
737 Mauro Fontanetti, Assistente Técnico Acadêmico, lavrei e digitei a presente ata, que
738 será assinada por mim  e pelo Diretor da FEUSP
739  na reunião em que for discutida e aprovada. São Paulo, 28 de
740 maio de 2020.