

1 **512ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE**
2 **EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATA.** Às nove horas do
3 vigésimo nono dia do mês de agosto de dois mil e dezenove, na Sala 122 do
4 Bloco B da FEUSP, realizou-se a 512ª Reunião Ordinária da Congregação da
5 Faculdade de Educação, sob a presidência do Senhor Diretor, Professor Doutor
6 Marcos Garcia Neira, e com a presença dos membros: Professores Doutores
7 Vinício de Macedo Santos, Vivian Batista da Silva, Ermelinda Moutinho Pataca,
8 Fabiana Augusta Alves Jardim, Ocimar Munhoz Alavarse, Bruno Bontempi
9 Júnior, Agnaldo Arroio, Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto, Maria da
10 Graça Jacintho Setton, Teresa Cristina Rebolho Rego de Moraes, Maria Letícia
11 Barros Pedroso Nascimento, Maurilane de Souza Biccas, Ana Luiza Jesus da
12 Costa, Karina Soledad Maldonado Molina e Jaime Francisco Parreira Cordeiro,
13 Senhora Miriam Fernandes Muramoto e Senhora Vanessa Santos Maciel,
14 representante dos servidores não docentes. Na ocasião, o Senhor Diretor
15 justificou as ausências dos Professores Doutores José Sérgio Fonseca de
16 Carvalho e Carmen Sylvia Vidigal Moraes e, havendo número legal declara
17 aberta a 512ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. **Iª PARTE -**
18 **DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATAS** – **Item 1. Discussão e Votação da Ata**
19 **510ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP, realizada no dia**
20 **27/06/2019.** Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a Congregação
21 aprovou por 12 (doze) votos, pela unanimidade dos presentes. **Item 2.**
22 **Discussão e Votação da Ata 511ª Reunião Ordinária da Congregação da**
23 **FEUSP, realizada no dia 25/07/2019.** Colocada em discussão e, a seguir, em
24 votação, a Congregação aprovou por 12 (doze) votos, pela unanimidade dos
25 presentes. **IIª PARTE – EXPEDIENTE** - **Item 1. Expediente da Diretoria da**
26 **FEUSP.** Iniciando o Expediente da Diretoria, o Professor Doutor Marcos Garcia
27 Neira relembra a importância da leitura do boletim para que o expediente da
28 Diretoria seja mais enxuto. Na ocasião, informa que o mais importante da última
29 reunião do Conselho Universitário foi apresentado no expediente da Reitoria. Um
30 pequeno grupo está discutindo uma proposta de “estatuto de conformidade de
31 conduta”, entenda-se, regimento disciplinar, pois o existente é da década de 70.
32 O coordenador do grupo fez uma apresentação em ‘power point’. Chama a
33 atenção a quantidade de vezes que a palavra “assédio” foi usada. Na sequência,
34 relata que participou de uma reunião com os Diretores das Ciências Humanas,
35 grupo que está se fortalecendo e que, entre suas ações, prevê a realização de
36 um evento em defesa das Ciências Humanas. O Reitor foi consultado sobre a
37 possibilidade de receber esse grupo de diretores e diretoras, sendo que a ideia é
38 fazer essa movimentação em defesa da produção científica dessa área dentro
39 da Universidade. Na oportunidade, enfatiza a importância dos departamentos,
40 dos estudantes e funcionários encaminharem as indicações para composição do
41 GT que vai discutir a reorganização departamental, cujo intuito desse grupo é
42 fazer uma discussão ampliada sobre a atual configuração da FEUSP e sua
43 organização administrativa, se ela serve à comunidade para as próximas
44 décadas e se haveria uma melhor configuração para os anos vindouros. É
45 importante pensar nas pessoas que virão e se a condição para seu trabalho será
46 ideal. É preciso um tempo para debater o tema. Explica que esse item já fazia
47 parte do programa de gestão e agora existe um ambiente favorável, não tem
48 nenhuma relação com contenção de despesas, prova disso é que no Conselho
49 Universitário foi aprovada a criação de um departamento em uma Unidade e o
50 que precisa ser discutido é que se essa configuração resistirá aos próximos

51 tempos. O assunto mais importante do nosso expediente é a mensagem
52 recebida da Reitoria, na segunda semana de agosto e sobre o assunto houve
53 contato com os três Chefes de Departamentos e o Presidente da Comissão de
54 Cultura e Extensão para uma reunião sobre o Requerimento nº 447/2019, da
55 Assembleia Legislativa, publicado no Diário Oficial de 8 de agosto. Perguntado
56 à Reitoria se deveríamos responder, a mesma disse que sim. Na nossa resposta,
57 trabalhamos com um documento enviado pela CCEX, suprimimos nomes e
58 datas, e enviamos o arquivo à Reitoria. Explica que durante a reunião
59 comemorativa da autonomia universitária, o Professor Doutor Rogerio de
60 Almeida e ele se reuniram com o Vice-Reitor para saber se a solicitação era
61 legal. Souberam que a Universidade é obrigada a responder a um membro da
62 CPI. Tudo o que foi respondido consta no site da FEUSP. Foram levantados 123
63 eventos cadastrados no sistema neste ano. O problema é que tal solicitação foi
64 encaminhada sem explicações e sem um posicionamento da Universidade.
65 Segundo informações fornecidas pelo Vice-Reitor, a Reitoria está lidando com a
66 CPI, atendendo e explicando o que é pedido. Há um excesso de solicitações e
67 um grupo específico foi constituído para trabalhar nisso. A seguir, informa que
68 amanhã haverá a cerimônia de outorga de título de Professora Emérita da
69 Professora Doutora Marília Pontes Esposito, todas as pessoas foram convidadas
70 e será um momento importante para o Departamento e também para a Unidade.
71 Na ocasião, menciona, também sobre a realização do Seminário comemorativo
72 dos 50/60 anos da FE e EA e parabeniza os docentes Professores Doutores
73 Vinício de Macedo Santos, Carlota Boto, Zaqueu Vieira Oliveira e Vivian Batista
74 da Silva que coordenaram esse trabalho, o qual envolve vários outros docentes
75 da Faculdade, vários convidados internos e externos e estudantes que
76 marcaram presença constante e com o apoio da Comissão de Cultura e
77 Extensão e sua equipe de funcionários. Com a palavra, o Professor Doutor
78 Vinício de Macedo Santos cita a participação dos estudantes não só na
79 participação como também no suporte da recepção. Na sequência, comenta que
80 na reunião de dirigentes foram anunciados os novos postos para recomposição
81 do staff, comenta também sobre mais um corte da aplicação do teto nos salários.
82 Nesse sentido, explica que foi feito um manifesto pelos docentes defendendo a
83 institucionalidade da Universidade sobre o assunto e está no site da FEUSP. Diz
84 que há uma comissão constituída por três pessoas que estão discutindo os
85 claros com a participação da Professora Doutora Belmira Oliveira Bueno.
86 Apresentam uma proposta para distribuição de 250 cargos previstos a serem
87 implementados até o início do próximo ano. Dentre os critérios apresentados
88 pela comissão, consideram o critério que foi usado no caso anterior que era de
89 reposição que chamam de 'olhar do passado'. Reitera que a ideia é aplicar
90 metade dessas vagas para reposição, o outro critério seria a composição do
91 quadro parcial de docentes em Museus e Institutos Especializados, um outro
92 critério que causou polêmica foi de vagas para Unidades com grandes projetos
93 de pesquisa e de grande impacto nos indicadores de produção qualificada,
94 incluindo projetos de grande monta como temáticos entre outros. Menciona que
95 um outro critério foi de 50 claros para docentes que tivessem propostas e
96 projetos interdisciplinares, respeitando 17 objetivos da Agenda 2030 da ONU.
97 Não há ainda uma definição sobre todos esses critérios e a comissão continuará
98 se reunindo. Durante o semestre a distribuição será firmada pelo Reitor e os
99 claros definidos por portaria específica. Em continuidade, o Senhor Vice-Diretor
100 relata sobre o GT – Departamentos parte de uma análise da estrutura

101 departamental da USP, desde a sua criação, considerando o seu impacto nas
102 atividades acadêmicas, administrativas, na carreira e mobilidade docentes e
103 apresenta para discussão quatro pontos: 1) Definição de um tamanho mínimo
104 necessário para a existência de um Departamento. 2) Estímulo à criação de
105 centros interdisciplinares-interdepartamentais e/ou interunidades – como uma
106 estrutura alternativa paralela, porém formal, às estruturas departamentais. 3)
107 Permissão às Unidades a opção pela abertura de concursos para cargos de
108 Professores Titulares de caráter supra-departamentais por unidade e por centro
109 interdisciplinar. 4) Revisão do modo de operação da mobilidade docente intra-
110 USP (entre Unidades e entre Departamentos) com a criação de novos modelos.
111 O professor relata ainda que o Reitor traz uma discussão do que ele chama de
112 ‘Terceira Via na Universidade’ e que, segundo ele, é a grande tendência no
113 mundo. A questão do trabalho da Universidade junto à sociedade, de prestação
114 de serviços de maneira sustentável. São feitas considerações de que a USP já
115 faz isso nos diferentes campi. Com a palavra, a Professora Doutora Teresa
116 Cristina Rebolho Rego de Moraes pergunta se tem sido colocado nessas
117 reuniões esses cortes de verba das agências de fomento e ele respondeu que
118 não vê a Universidade fazer essas pautas sobre o assunto. **Item 2. Expediente**
119 **das Comissões e Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário.** O
120 Professor Doutor Rogério de Almeida relata que o Professor Doutor Marcos
121 Garcia Neira adiantou os pontos mais importantes e lembra que aconteceram
122 duas sessões do Conselho Universitário nesse período, um no dia 15 e o outro
123 nesta terça, sendo que no dia 15 foi mais festivo, embora tivesse sido marcado
124 as ameaças em relação à autonomia universitária e contou com a presença do
125 ex-Vice-Governador Almino Afonso, o ex-Secretário da Ciência e Tecnologia,
126 Professor Luiz Gonzaga Belluzzo, na ocasião da assinatura do termo e também
127 participou da mesa a Secretária de Finanças do atual governo de São Paulo. A
128 questão colocada foi a reforma tributária, não só a questão momentânea da CPI
129 e de todos os problemas que acompanham os ataques às Universidades
130 Públicas e, também, a preocupação com a perda do ICMS. A Secretária disse
131 que ninguém sabe o que será essa reforma, mas há um compromisso de manter
132 os repasses. Segundo o Reitor, por parte do governo houve uma manifestação
133 inicial favorável a fazer um outro arranjo para se preservar o repasse, não há
134 nenhum exercício para acabar com autonomia da Universidade e que a reunião
135 de terça-feira foi bastante técnica. Menciona, a seguir, que outra questão foi que
136 o Pró-Reitor não estava presente porque estava negociando, mencionou o fato
137 do STF ter respondido rápido em relação ao teto e o fato de ter negado, pelo
138 menos foi feito rápido. Menciona uma postura política do Reitor em relação à
139 necessidade de unir a Universidade para enfrentar a CPI, que, segundo o Reitor,
140 está transcorrendo tranquilamente e, de outro lado, prestar informações à
141 sociedade daquilo que realizamos e que muitas pessoas desconhecem. Reitera
142 que duas falas têm marcado muito a participação do Reitor, inclusive houve um
143 evento público, a “Feira de Profissões”, na qual ele esteve presente. **b. Conselho**
144 **de Graduação.** Com a palavra, a Professora Doutora Vivian Batista da Silva
145 informa que na última reunião destaca que se conversou sobre a origem e
146 reorganização dos departamentos que tem sido pauta, o documento que o
147 Professor Doutor Bruno Bontempi Júnior preparou foi importante para esclarecer
148 a todos como é que surgiram os departamentos da FE, a CG marcou bem a
149 importância desse tipo de debate e como fará isso de maneira aberta. Outro
150 ponto é com relação à reunião pedagógica, foi feita uma avaliação da reunião que

151 ocorreu no último dia de julho, reunião essa muito positiva, feita em dois
152 momentos, pela manhã para falar das iniciativas de acompanhamento dos
153 estudantes, principalmente, nas dificuldades que eles possam ter com relação à
154 leitura e escrita, algumas iniciativas foram retomadas, tomou-se conhecimentos
155 de outras e na parte da tarde, o tema foi presença de crianças pequenas nas
156 salas de aula com suas mães, estudantes do curso e não têm com quem deixar
157 os filhos e com a presença das professoras da área de educação infantil e para
158 se pensar em algumas alternativas para essas questões. Em relação à
159 residência pedagógica, expressa que houve uma reunião em junho e marcará
160 outra discussão a respeito do tema, porém ainda está sem edital, mas está claro
161 que tem que pensar com cuidado porque há quem não concorde com a maneira
162 como ela é proposta e há outras posições que precisam ser consideradas e levar
163 em conta. Diz que a Professora Doutora Claudia Valentina Assumpção Galian,
164 como Coordenadora da Coc/Licenciaturas, teve uma reunião com os
165 coordenadores dos outros cursos e levou essa questão. **c. Conselho de Pós-
166 Graduação.** A Professora Doutora Ermelinda Moutinho Pataca comunica que a
167 pós-graduação fez avaliação qualitativa que começou semestre passado e os
168 professores orientadores tiveram que indicar as suas produções feitas com os
169 alunos. Os coordenadores de programa tiveram que fazer uma avaliação dos
170 pontos positivos e negativos, metas e quais os processos para avaliação dos
171 egressos. Em seguida, haverá uma segunda rodada com os pareceres dessa
172 avaliação qualitativa e reuniões entre áreas. Nesse balanço geral deu para ver
173 que as reclamações dos coordenadores são sempre as mesmas, principalmente
174 das humanidades: a falta de funcionários, de infraestrutura. Explica que
175 posteriormente a essa avaliação qualitativa em que se estava discutindo sobre
176 a avaliação dos egressos, houve uma reunião da FORPRED Sudeste aqui na
177 USP, no dia 16 de agosto, parte à distância e parte presencial, tudo deu certo.
178 Essa reunião foi de dia inteiro em que se discutiu a nova ficha de autoavaliação
179 que é baseada em regular, bom, muito bom. É um processo onde se coloca as
180 metas no começo do quadriênio e no final do quadriênio se avalia o quanto se
181 chegou a essa meta ou não. Por enquanto, fazer essa autoavaliação sem ter
182 preenchido a nossa proposta do programa é um pouco difícil. Explica que a
183 reunião foi bem frutífera porque deu para fazer um balanço do que está faltando
184 para o nosso programa para essa avaliação, principalmente voltada para as
185 nossas áreas. O que se decidiu nessa plenária de tirar uma comissão e ter um
186 calendário geral em que as áreas respondam questões do projeto de pesquisa,
187 das linhas que estão desenvolvendo e, posteriormente, essa comissão irá
188 analisar isso e pensar em projetos comuns. Essa é uma proposta que se tirou e
189 deu para fazer uma avaliação de indicadores gerais do programa. O que mais
190 preocupa é a avaliação dos egressos. Diz que já mandou a convocação para
191 plenária em 19 de setembro, quando se fará um balanço dos recredenciamentos
192 para fazer uma possível reorganização das áreas. Foi enviada a proposta da
193 nova pós-graduação encaminhada pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação em que
194 o assunto será pautado em outubro de 2019, sobre a adesão ao novo formato
195 da Pós-Graduação endossado pela CAPES. O assunto não foi colocado em
196 pauta na Câmara de Normas ou Conselho de Pós-Graduação e na semana
197 passada chegou um e-mail consultando as Unidades se iriam aderir a essa
198 proposta ou não e que será discutida no dia 19 de setembro. **d. Conselho de
199 Pesquisa.** Com a palavra, a Professora Doutora Fabiana Augusta Alves Jardim
200 diz que aconteceu a reunião do Conselho, diz que o Pró-Reitor começou os

201 informes dando notícia e compartilhando o teor de uma manifestação dos Pró-
202 Reitores da USP em apoio ao CNPq, contra sua extinção. Informa, ainda, que
203 será aberto um edital de apoio a novos docentes, só para os RDIDP contratados
204 entre 23 de agosto de 2018 até agosto deste ano e que na fala de um professor
205 disse que achava importante receber essa verba dos novos docentes, mas seria
206 importante discutir os valores e dar prioridade, dado o corte de bolsas de
207 iniciação. Seria bom ter um programa institucional da USP de bolsa de iniciação.
208 Na sequência, relata que outro ponto sobre uma resolução feita em junho sobre
209 notícia de um programa (PART) de atração e retenção de talentos na USP e
210 mais específica para os pós-doutorandos. Deve ser lançada por esses dias a
211 questão do programa para que pós-doutorando que já esteja no sistema Atena
212 possa participar desse processo seletivo quando saírem os editais e poder ser
213 contratado como professor temporário por 8 horas. Diz que o edital será para
214 250 contratações. Quanto aos cortes de iniciação, informa que o mais dramático
215 foi no PIBIC do Ensino Médio. E aqueles que eram renovação por conta do
216 próprio processo de renovação e não tinham conseguido fazer o cadastro por
217 causa do período, também ficaram sem a bolsa. Na oportunidade, comunica que
218 no dia 5 de novembro deve ocorrer a segunda etapa do SIICUSP, que é a etapa
219 internacional, teve 6 mil trabalhos inscritos e na FEUSP houve um número maior
220 do que se tem tido e ainda é preciso fazer uma análise dos trabalhos e se estão
221 de fato na área de educação. Lembra que a primeira etapa do SIICUSP vai
222 acontecer junto com a Semana de Educação, em 23 de setembro. Notícia, ainda,
223 que o segundo encontro de pós-doutorandos será no dia 6 de novembro. A USP
224 em feito USP Talks no MASP e USP Letters na sala do Conselho Universitário e
225 tem feito discussões no sentido de mostrar o que se faz na Universidade, além
226 de divulgar as discussões. **e. Conselho de Cultura e Extensão Universitária.**
227 Com a palavra, o Professor Doutor Rogério de Almeida informa que houve a
228 Feira das Profissões e agradece a participação e o movimento dos funcionários:
229 Gabriela, Vanessa, Ricardo, Afonso, Roberta, Paula, Ana Cecília, Rosana e o
230 Anderson que contribuíram e participaram dos três dias da feira; os docentes
231 Cassia, Ana Duboc, Maria Angela, Rosenilton, Roberto, Kimi, Fabiana, Roni que
232 estiveram presentes na Feira das Profissões e especialmente os alunos Aline,
233 Erika, Juliana, Brenda, Kelly, Ketlyn que ficaram na linha de frente dando
234 informações. Explica que esta foi a 13ª edição da Feira de Profissões e tem
235 ganhado uma certa visibilidade, esse momento é importante de contato da
236 Universidade com os prováveis futuros alunos e que muitos não sabem que o
237 curso é gratuito, outros mencionam a questão do salário, outros vêm muito
238 interessados em fazer Pedagogia ou na pós-graduação. Os professores
239 perguntam muito sobre o projeto extensão da rede pública. Nesse ano o Reitor
240 esteve presente e aproveitou a reunião do CoCEX para reforçar a questão do
241 trabalho que precisa fazer em relação a fortalecer o nome da Universidade junto
242 à sociedade. A reunião da CoCEX foi um pouco pesada no sentido de que há um
243 posicionamento muito forte da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária
244 de que o modelo de financiamento público da Universidade está com os dias
245 contados e é preciso que se encontrem meios de captar recursos,
246 principalmente, para suprir uma diminuição na arrecadação. Isso aconteceria por
247 meio dos cursos pagos de extensão. O que vem pela frente é uma forte
248 campanha de ensino a distância, cursos pagos, em que o professor dará
249 algumas aulas, que irá para a plataforma para interagir e quem está à frente
250 disso é um professor da ESALQ. A Unidade tem a maior quantidade de cursos

251 pagos à distância e um mapa de como fazer e agir para aderir a esse mecanismo
252 dos cursos e com os cortes em relação ao teto era uma forma do professor ter
253 uma renda além do seu salário. Esse é mais um capítulo quando foi aprovado
254 no Conselho Universitário em relação ao regimento que possibilitava que os
255 professores da USP dedicassem até 36 horas em cursos desde que na USP. A
256 Pró-Reitora já sinalizou a disponibilização de computadores para uma Unidade
257 que manifestou interesse, porém ainda não veio como orientação, diz que ela
258 acha que deve-se usar a marca USP, nas reuniões não há espaço para debates,
259 as questões são simplesmente colocadas. Houve uma apresentação bastante
260 longa sobre os cursos realizados na EAD na própria Universidade, mostrando
261 que há uma potencialidade para criação do curso e ao mesmo tempo precisa
262 investir em infraestrutura porque há muitos cursos amadores – gravados por
263 celular. Diz que 40% dos cursos a distância estão na ESALQ, os outros estão no
264 interior, daí a presença forte dos professores do interior encabeçando essas
265 discussões e que no campus de São Paulo há apenas a educação física com
266 4% de curso à distância. Foi colocado que haveria uma enorme potencial para a
267 Universidade arrecadar recursos que seriam, inclusive, para manter os cursos
268 gratuitos na graduação. f. **CCInt/Nac**. A Professora Doutora Ana Luiza Jesus diz
269 que na CCInt estão fazendo uma caracterização das Instituições conveniadas
270 com a FEUSP e das atividades do convênio mais ativos, informações que vão
271 para o site para subsidiar quando os alunos fizerem intercâmbio ou quando o
272 docente quiser incorporar dados sobre cooperação para implementar atividades
273 conjuntas com as instituições. Na reunião de plenária ficou decidido que a CCInt
274 iniciasse essa caracterização, principalmente com os convênios mais antigos.
275 Está sendo finalizado o relatório de atividades da CCInt do período de 2018/2019
276 e, em breve, será encaminhado para a lista dos docentes para que possam
277 conferir se as atividades realizadas estão presentes. Na ocasião, informa que
278 está acontecendo o Curso de Difusão de Português para estrangeiros, o
279 Professor Doutor Valdir Heitor Barzotto está oferecendo para 40 participantes ao
280 todo, 8 são da FEUSP. Menciona, na oportunidade, que há um intercambista
281 finlandês, desde o semestre passado, mas ele tem demandado dois professores
282 com interação em inglês, bibliografia em inglês, o que tem causado alguns
283 problemas, ele está há um semestre no Brasil e não se dispôs a interagir em
284 português e que fará uma conversa com ele. Explica que esse assunto despertou
285 na comissão, a necessidade de que no próximo edital de vagas para as
286 universidades conveniadas colocar algum critério linguístico, no mínimo, um
287 compromisso desses estudantes de que vão procurar aprender o português. Na
288 seleção de vagas para os alunos FEUSP irem para as instituições conveniadas
289 houve 15 inscritos, maior do que se costuma acontecer, todos foram aprovados
290 nas instituições conveniadas, entretanto só quatro farão intercâmbio porque a
291 disputa por bolsa é difícil por causa da média normatizada da Unidade. Lembra,
292 que irão duas pessoas com bolsa (Chile e Portugal) e duas sem bolsa (Portugal
293 e França). Houve uma conversa com as professoras de francês da Escola de
294 Aplicação, chamaram a CCInt para uma conversa porque existe a proposta de
295 instauração de uma sessão bilíngue de francês na Escola de Aplicação, seria
296 uma parceria com o Consulado da França, que ofereceria formação para os
297 professores e ampliar a presença do francês no currículo a Escola de Aplicação.
298 As professoras estão articulando na escola e buscando o interesse do corpo
299 docente de integrar esse projeto com uma autonomia maior e pensando em
300 inserir a escola de aplicação nesse ambiente internacional que a USP quer criar

301 ou projeto de internacionalização da FEUSP e para a própria Faculdade é
302 interessante porque existe a possibilidade de atrair mais estudantes franceses e
303 que irá participar da construção de um projeto, especialmente oferecendo essas
304 justificativas para instauração dessa sessão bilíngue, a ideia é passar pelas
305 instâncias competentes assim que o projeto estiver elaborado. A CCInt está
306 procurando estabelecer um intercâmbio, uma colaboração com a Universidade
307 de Potsdam, na Alemanha, em uma reunião via Skype no dia 18 de setembro
308 pela manhã com o foco em formação de professores e também teremos a visita
309 do Diretor da Universidade de Potsdam na FEUSP, no dia 29 de outubro. Fala,
310 também de uma demanda antiga do Professor Doutor Roberto da Silva que é o
311 pedido de autorização para emissão de passaporte oficial, para os professores
312 que estão em serviço e agora saiu a decisão de que CCInt faria a intermediação
313 abrindo um processo junto à AUCANI para fazer esse pedido do passaporte
314 oficial, que segundo o Prof. Roberto, todo funcionário público em serviço teria o
315 direito ao passaporte oficial, houve uma dúvida se a CCInt poderá enviar direto
316 ou precisa passar pela direção e Congregação. **Item 3. Expediente da Diretoria**
317 **Escola de Aplicação.** A Professora Marlene Isepi diz que a festa em
318 comemoração aos 60 anos da Escola de Aplicação que acontecerá no sábado,
319 das 10:00 às 16:00 horas e os alunos querem cantar parabéns para a escola. Na
320 sequência, informa que as orientadoras já iniciaram os trabalhos na escola,
321 Professoras Doutoras Livia de Araújo Donnini Rodrigues, Ana Paula Zerbato e
322 Vivian Batista da Silva, acumulando a coordenação da Coc da Educação Básica,
323 está com regimento aprovado e com reunião agendada. Com a palavra, o
324 Professor Doutor Marcos Garcia Neira menciona que a Professora Doutora
325 Shirley da Silva assumiu a função de Supervisora, fazendo um trabalho bem
326 próximo da secretaria da Escola de Aplicação e também nas creches. **Item 4 -**
327 **Expediente dos Membros da Congregação da FEUSP.** Com a palavra, a
328 Professora Doutora Maria da Graça Jacintho Setton pergunta em relação ao teto
329 salarial dos professores, qual a porcentagem aproximada de professores
330 envolvidos com o teto? O Professor Doutor Marcos Garcia Neira responde que
331 na Universidade são pouco mais de 900 pessoas, na Unidade 20 pessoas e que
332 foi feito contato com todas elas, inclusive as aposentadas há algum tempo e que
333 foram convidadas a ir nessa reunião e que encaminhou para todas cópia do
334 material que foi apresentado na reunião e a Reitoria já disponibilizou uma
335 simulação no hollerith porque esse corte vem a partir de agora, no pagamento
336 de setembro/2019. Menciona que essa reunião foi muito desgastante e difícil. Na
337 ocasião, a Professora Doutora Maurilane de Souza Biccias menciona que a
338 Professora Doutora Anete Abramowicz começou a elaborar uma oficina de
339 escrita para além dos relatórios que os alunos apresentam quando terminam
340 seus intercâmbios e foram convidados dez alunos que fizeram intercâmbio nos
341 últimos anos e estão participando de uma oficina de escrita, que é uma análise,
342 cuja experiência foi realizada em outros países e outras culturas e em outras
343 instituições de ensino superior, explicando que foi feita uma etapa coletiva
344 grande. Explica que foi tirado dessa última reunião, na qual foi convidada a
345 Professora Doutora Shirley Silva, que estão pensando o formato dessa
346 publicação, e que foi discutido em outras reuniões, mas, aproveitando também
347 a expertise do pessoal da biblioteca que possa ser uma publicação. Por isso,
348 pensando em uma nova edição dessa oficina, o interessante é que nessa
349 primeira leva tem alunos nossos que foram praticamente para todos os
350 continentes, são experiências muito interessantes do ponto de vista pessoal, e

351 também a vivência numa cultura universitária diferenciada. O terceiro informe é
352 que, em 2021, será o Centenário do Paulo Freire e surgiu a ideia de que junto
353 com professores de outras instituições de fato fazer um evento internacional de
354 peso sobre o trabalho de Paulo Freire, que tenha desde conferências, mesas,
355 apresentação de trabalhos e a ideia de conseguir produzir uma grande exposição
356 de sua obra. Está conversando com os docentes e assim conseguir marcar esse
357 primeiro projeto para poder discutir e pensar a maneira de buscar recursos. Com
358 a palavra, a Professora Doutora Karina Soledad Maldonado Molina fala sobre os
359 da verba de novos docentes, a partir do caso da Professora Doutora Carla
360 Biancha Angelucci que recebeu o valor posteriormente. Cabe destacar que não
361 foram recebidos valores desde 2013 até o primeiro edital, há pessoas como o
362 caso da Professora Doutora Cassia Geciauskas Sofiato e o dela que receberam
363 o valor e depois foi contingenciado sem gastar e não se teve mais acesso a esse
364 dinheiro, além desses casos há outros parecidos na Feusp. Considera que essa
365 questão deva ser cuidada com o levantamento desses dados buscando-se uma
366 resposta para esse processo. Pergunta se foi aprovado no Conselho
367 Universitário o novo regimento da graduação com a Câmara de Licenciatura e
368 de Apoio Pedagógico (CLAP) a qual o Pró-Reitor de Graduação informou em
369 diferentes reuniões e inclusive no Congresso de Graduação deste ano que é
370 uma câmara institucionalizada que poderia substituir a CIL. Apresenta a questão
371 da Residência Pedagógica, Programa da Capes, informa ter iniciado a discussão
372 a respeito na Feusp há alguns meses foram realizadas quatro reuniões. Essa
373 discussão e amadurecendo as conversas, chegou-se a uma questão importante
374 não é a Universidade montar um projeto institucional que atenda o que o edital
375 coloca e, sim, apresentar a nossa proposta de estágio afim de validar como
376 formação efetiva. Nas 4 reuniões na Feusp em que se discutiu o tema há
377 posições contrárias a partir de dois elementos centrais o reconhecimento das
378 400 horas do residência como estágio nos cursos e a relação com a BNCC.
379 Ratifica que o pró-reitor tem a intenção participar do edital do residência
380 pedagógica com aqueles que quiserem fazer parte e respeitando o
381 encaminhamento da Faculdade no que e refere ao Campus Butantã. Propondo
382 que nos campus do interior que tem uma estrutura diferente da nossa, no
383 campus Butantã, todas as licenciaturas cursam disciplinas na FEUSP. Por
384 exemplo em Piracicaba e São Carlos, nos quais os departamento ou grupos da
385 Coc/Licenciaturas são responsáveis pelo estágio. Para tanto foi proposta fazer
386 uma primeira conversa com as CoC/Licenciaturas dos cursos do interior para ver
387 se eles tinham interesse de participar dessa proposta, essa reunião aconteceu
388 dia 21 de agosto e a próxima agendada para o dia 4 de setembro, para pensar
389 uma proposta de projeto institucional envolvendo esses grupos, aguardando os
390 encaminhamentos que vão sendo tomados no campus Butantã. A residência
391 pedagógica é uma proposta que tem no seu edital questões que podemos não
392 concordar plenamente, a participação do processo, fazer essa discussão é
393 importante, é uma resistência interna como tem sido vivido por outras
394 universidades, das quais tem conhecimento em função de sua participação no
395 Forpibid. Os participantes da reunião propuseram fazer reuniões internas em
396 suas Comissões de Graduação e avaliar o interesse, os cursos de Química e
397 Biologia de Ribeirão demonstraram interesse. Nessa reunião o pró-reitor
398 participou da reunião do dia 21, ele afirmou que no campus do interior se as
399 bolsas que a capes oferece que são 24 bolsas e esse número não atenderem o
400 número de bolsistas, a Pró-Reitoria ofereceria a cota necessária, no formato

401 PUB, para complementar atendendo a todos os estudantes com bolsa. Informa
402 que em quatro audiências públicas na Câmara de Deputados realizadas entre
403 os meses de junho e julho, os representantes da Capes afirmaram que serão
404 lançados editais de PIBID e Residência Pedagógica ainda este ano para não
405 cortar a continuidade dos programas no dia 31 de janeiro de 2020 quando
406 termina o edital do PIBID. Com a palavra, o Professor Doutor Ocimar Alavarse
407 para atualizar as informações, diz que é coordenador da PIBID da FEUSP e
408 estamos com sete bolsas que não podemos atribuir porque pode 355 sair do
409 programa e na semana que ia fazer o processo seletivo as bolsas foram
410 recolhidas.

411 Com a palavra, a Professora Doutora Carlota Boto fala sobre o Seminário Internacional
412 que comemora os 60 anos da EA e 50 da FEUSP e que gostaria de contar com a presença
413 de todos, que terá três mesas para o dia de hoje, às 14:00 horas e às 19:30 horas, no
414 Auditório da Escola de Aplicação. Com a palavra, o Professor Doutor Agnaldo Arroio fala
415 a respeito da disciplina EDM0400 – Educação Especial e Libras, que no departamento
416 estão acompanhando as solicitações de matrícula dos alunos e como está superando e
417 muito a quantidade de alunos por sala e como muitos não conseguiram vaga, os alunos
418 entraram com requerimento via sistema e foram majoritariamente indeferidas porque não
419 haveria capacidade nas salas de aula, e após o momento de requerimento via sistema,
420 começou a chegar no departamento os requerimentos via processo físico. Explica que foi
421 feita uma solicitação para a Professora Doutora Cláudia Galian, Coordenadora da
422 CoC/Licenciaturas, para participar de uma reunião com a presença dos coordenadores
423 dos cursos de licenciaturas para poder esclarecer que não era uma indisposição do
424 departamento da Faculdade que não queria atender os pedidos, pois não havia
425 possibilidade de recursos humanos e nem de espaço para acomodar todos na FEUSP.
426 Explica que os requerimentos foram todos indeferidos e devolvidos para suas Unidades e
427 que fizessem um levantamento de quais alunos, de fato, precisam dessa disciplina para
428 concluir o curso, e para que se fizesse uma solicitação para os responsáveis do Júpiter,
429 repensar a forma de critério e seleção dos alunos na inscrição e tentar contemplar não só
430 aqueles que estão no período ideal neste momento e daqueles que precisam das
431 disciplinas para integralizar o curso, mas estão tentando identificar algumas orientações
432 para dar aos alunos via coordenadores e serviço de graduação para que venham e
433 frequentem as aulas. Com a palavra, o Senhor Diretor Marcos explica que esse assunto
434 será tratado numa reunião na Pró-Reitoria de Graduação e irão com todos os dados
435 subsidiados e quantitativos, movimentação dos alunos fornecidos pela CG e pelo
436 Professor Doutor Agnaldo Arroio para que se possa pleitear a contratação de um novo
437 professor(a) para essa disciplina, pelo fato de que a Universidade é obrigada a oferecer
438 esse conhecimento e em conversa com o Instituto de Psicologia que tinha assumido um
439 outro compromisso não o tem feito e precisa de dar conta de bem atender os alunos. A
440 Professora Doutora Karina Soledad Maldonado Molina diz que para o IME, a disciplina
441 obrigatória de Libras é a EAD e a justificativa dos alunos é que não conseguem se
442 matricular na EAD e vem solicitar sua matrícula aqui, acha importante retomar esse
443 movimento porque é um dado que está sendo discutido na legislação especial, a evasão
444 do curso em EAD, por volta de 50% a 60% de reprovação. Com a palavra, a Senhora
445 Vanessa Santos Maciel, representante dos funcionários na Congregação, apresenta os
446 dois nomes que faltavam para compor a Comissão de Equidade representando os
447 funcionários sendo ela e a Senhora Marina Aparecida Capusso. Sobre a composição do
448 grupo de trabalho da reorganização dos departamentos agradece o envio do documento
449 sobre a história dos departamentos que foi lido e discutido na reunião dos funcionários,
450 houve uma conversa com as secretárias que prestam serviço direto ao departamento,

451 ainda não foram feitas indicações, mas querem sim participar e contribuir. Sobre o assunto
452 dos eventos que são realizados e considera que seja um controle ideológico e intimidação
453 da nossa Universidade e pergunta se não é o caso de publicar uma comunicação nesse
454 sentido, pensando naquilo que é responder a sociedade que não se faz uso indevido do
455 dinheiro público para fazer eventos que não sejam de fato voltados para o conhecimento,
456 aquilo que é correto e democrático para a produção de conhecimento. O Professor Doutor
457 Marcos Garcia Neira pergunta se a Congregação não poderia produzir uma nota para que
458 fosse publicada no site, marcando a posição da FEUSP e de que os eventos da Faculdade
459 têm o caráter científico, artístico, cultural e educativo e são abertos à população. Todos
460 concordaram com a proposta. Com a palavra, a Professora Doutora Teresa Cristina
461 Rebolho Rego de Moraes diz que é a favor do Manifesto CNPq e tem que fazer essa
462 manifestação e que recebeu o manifesto dos Pró-Reitores da USP em apoio ao CNPq e
463 contra sua extinção, que o documento seja colocado no site por ser muito visitado. Na
464 ocasião, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira esclarece que a reunião com os Pró-
465 Reitores veio de uma demanda da área de educação infantil, uma demanda da FEUSP
466 envolvendo a residência pedagógica e na reunião do Conselho Universitário, o Professor
467 Edmund Baracat também solicitou o apressamento dessa reunião que estava marcada.
468 Nesse sentido, a Professora Doutora Teresa Cristina Rebolho Rego de Moraes pede a
469 inclusão de mais um item nessa reunião que é sobre o Júpiter, de deferir ou indeferir as
470 matrículas feitas por requerimento, diz que perdeu a data, e automaticamente foram
471 aprovadas e está com duas turmas de 120 alunos cada uma. Acha que deveria ser o
472 contrário e ser indeferidas e cada professor defender/explicar. **IIIª PARTE - ORDEM DO**
473 **DIA – 1. ELEIÇÕES: 1.1. Of./EDF/083/12082019 - Recondução dos Profs. Drs. Bruno**
474 **Bontempi Jr. e Carlota Boto, como Chefe e Vice-Chefe, respectivamente do EDF, na**
475 **gestão 2019-2021.** Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a Congregação
476 homologou a eleição por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes,
477 parabenizando a recondução, agradecendo e desejando-lhes uma profícua gestão. **1.2.**
478 **Of./EDF/084/14082019 - Indicação da Profa. Dra. Kimi Aparecida Tomizaki para**
479 **compor o Grupo de Trabalho a fim de discutir as especificidades e propor**
480 **indicadores de produção intelectual e de atividades de cultura e extensão**
481 **universitária que sejam relevantes para as citadas áreas de conhecimento.** Colocada
482 em discussão e, a seguir, em votação, a Congregação homologou a indicação por 19
483 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes. **2. CONCURSOS: 2.1. ABERTURAS:**
484 **2.1.1. Of./EDF/086/20082019 - Solicita abertura de Concurso Público de Títulos e**
485 **Provas para provimento de 1 (um) cargo de Professor Doutor (nº 1233076),**
486 **referência MS-3, em RDIDP, no EDF, nas disciplinas: EDF0223 - A constituição da**
487 **subjetividade: infância e adolescência; EDF0294 - Psicologia da educação:**
488 **constituição do sujeito, desenvolvimento e aprendizagem na escola, cultura e**
489 **sociedade; EDF0674 - Psicanálise, infância e educação e EDF0693 - A adolescência**
490 **na contemporaneidade: uma abordagem psicanalítica e filosófica.** Colocada em
491 discussão e, a seguir, em votação, a Congregação aprovou a abertura por 19 (dezenove)
492 votos, pela unanimidade dos presentes. **2.1.2. Of./EDA/096/26082019 - Solicita abertura**
493 **de Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de 1 (um) cargo de**
494 **Professor Doutor (nº 1233050), referência MS-3, em RDIDP, no EDA, nas disciplinas:**
495 **EDA0101 - Fundamentos Econômicos da Educação; EDA1221/1222 - Política e**
496 **Organização da Educação Básica - POEB I e II e EDA0463 - Política e Organização**
497 **da Educação Básica no Brasil.** Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a
498 Congregação aprovou a abertura por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos
499 presentes. **2.1.3. Of./EDA/094/26032019 - Solicita abertura de Concurso de Livre-**
500 **Docência junto ao EDA.** Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a Congregação

501 aprovou a abertura por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes. **2.1.4.**
502 **Memo.EDM/186/23082019 - Solicita abertura de Concurso de Livre-Docência junto**
503 **ao EDM.** Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a Congregação aprovou a
504 abertura por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes. **2.1.5.**
505 **Of./EDF/085/21082019 - Solicita abertura de Concurso de Livre-Docência junto ao**
506 **EDF.** Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a Congregação aprovou a abertura
507 por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes. **2.2. RELATÓRIO FINAL:**
508 **2.2.1. Relatório Final do Concurso para obtenção do Título de Livre-Docente, na área**
509 **de História da Educação, nas disciplinas: EDF-0120 - História da Educação II, EDF-**
510 **5071 - Intelectuais e Educação no Brasil, no EDF. Candidato inscrito Prof. Dr. Bruno**
511 **Bontempi Junior.** Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a Congregação
512 homologou o Relatório Final por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. **3.**
513 **OUTROS ASSUNTOS: 3.1. Of./EDA/090/19082019 - Adesão ao Programa Professor**
514 **Sênior do Prof. Dr. Afrânio Mendes Catani.** Colocada em discussão e, a seguir, em
515 votação, a Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos
516 presentes. **3.2. Memo.EDM/185/22082019 - Renovação do Programa Professor Sênior**
517 **da Profa. Dra. Myriam Krasilchik.** Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a
518 Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes. **3.3.**
519 **Recurso - Solicitação de trancamento de matrícula na Escola de Aplicação da aluna**
520 **Manuela Moza Lima (4º ano, Fund.I).** Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a
521 Congregação indeferiu por 17 (dezesete) votos e 02 (duas) abstenções, o recurso da
522 Senhora Ana Paula Moza Quatro, a respeito do trancamento de matrícula de sua filha
523 **MANUELA MOSA LIMA**, aluna do Ensino Fundamental I, 4º ano, da Escola de Aplicação
524 da FEUSP. Nada mais havendo, o Senhor Diretor agradeceu a presença de todos e todas
525 e deu por encerrada a reunião. E, para constar eu, Sidney Mauro Fontanetti, Assistente
526 Técnico Acadêmico, lavrei e digitei a presente ata, que será assinada por mim
527 _____ e pelo Diretor da FEUSP _____ na reunião em que
528 for discutida e aprovada. São Paulo, 29 de agosto de 2019.