

1 **504ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO**
2 **DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATA.** Às nove horas do vigésimo nono dia do mês
3 de novembro de dois mil e dezoito, na Sala 122 do Bloco B da FEUSP, realizou-se a 504ª
4 Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Educação, sob a presidência do
5 Senhor Diretor, Professor Doutor Marcos Garcia Neira, e com a presença dos membros:
6 Professores Doutores Vinício de Macedo Santos, Rosângela Gavioli Prieto, Ermelinda
7 Moutinho Pataca, Maria Clara Di Pietro, Rogério de Almeida, Rubens Barbosa de
8 Camargo, Bruno Bontempi Júnior, Agnaldo Arroio, Carla Biancha Angelucci, Valdir Heitor
9 Barzotto, Teresa Cristina Rebolho Rego de Moraes e Sonia Maria Portella Kruppa,
10 Senhorita Cinthia Torres Toledo, representante discente da pós-graduação; Senhora
11 Marina Aparecida Capusso, representante dos servidores não docentes e as Professoras
12 Marlene Isepi e Maria de Fátima Parreira de Freitas Morissawa, respectivamente, Diretora
13 e Vice-Diretora da Escola de Aplicação, como convidadas da direção. Na ocasião, o
14 Senhor Diretor justificou as ausências das Professoras Doctoras Julio Roberto Groppa
15 Aquino, Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto, José Sérgio Fonseca de Carvalho,
16 Maria da Graça Jacintho Setton e Silvia Luzia Frateschi Trivelato e havendo número legal
17 declara aberta a 504ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. **Iª PARTE** –
18 **DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATAS** – Item 1. *Discussão e Votação da Ata 503ª*
19 *Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP, realizada no dia 25/10/2018.* Colocada
20 em discussão e, a seguir, em votação, a Congregação aprovou por 11 (onze) votos e 02
21 (duas) abstenções. **IIª PARTE - EXPEDIENTE** - Item 1. **Expediente da Diretoria da**
22 **FEUSP.** Com a palavra, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira informa que inseriu na
23 pauta dois documentos que foram apresentados e discutidos na reunião extraordinária do
24 Conselho Universitário, que contou com a presença do Professor Doutor Rogério de
25 Almeida e da direção. A seguir, comunica que foi aprovado o Plano Plurianual que
26 apresenta 3 cenários, levando em consideração o crescimento do PIB e o crescimento do
27 IPCA, nos 3 cenários que a COP apresentou, vamos chegar em 2022 com um pouco
28 abaixo da meta que eles querem alcançar, que é o compromisso de menos de 80% das
29 nossas receitas do ICMS com a folha de pagamento e que esses gráficos estão à
30 disposição na pauta. Na ocasião, comenta que outra questão importante é que aparecem
31 nos documentos à disposição e nas Diretrizes Orçamentárias é a previsão de contratação
32 de 550 docentes até 2022 e que essas contratações não repõem as perdas. Lembra,
33 ainda, que há previsão de progressão horizontal para docentes e funcionários. Na
34 oportunidade, reitera, que tanto no Plano Plurianual quanto nas Diretrizes Orçamentárias

35 não consta a previsão de contratação de novos funcionários, esse item foi levantado pela
36 representação dos funcionários e inicialmente não aparecia a reposição das perdas
37 salariais, mas esses 2 itens foram encaminhados para COP para serem discutidos em
38 termos destaques para possíveis alterações na próxima reunião do Co em 11/12. Notifica
39 que o Reitor foi cumprimentado pelos membros do Co pela sua posição quanto ao vídeo,
40 tanto quanto na entrevista no *O Estado de São Paulo*. Houve um manifesto do Diretor da
41 Faculdade de Direito que se tornou o manifesto do Co, que trata da USP como espaço de
42 livre expressão, trata da postura da Universidade como espaço de resistência ao
43 Movimento Escola sem Partido. Um representante docente da EACH sugeriu que
44 houvesse uma modificação no Código de Ética da USP, onde fique expressa e garantida
45 a liberdade de ensinar e que esse assunto também será discutido na próxima sessão do
46 Conselho Universitário. Com a palavra, o Professor Doutor Rogério de Almeida reforça a
47 questão de que chegou um momento em que o Reitor ficou incomodado com as palavras
48 enaltecendo a fala dele. Diz que a questão de tentativa que se faz ali da interpretação dos
49 números, colegas analisam tecnicamente a questão das diretrizes e do orçamento,
50 apresentam questões pouco divergentes em relação à proposta e existe umas mais
51 conservadoras que acham que tem que segurar mais ainda por causa da incerteza,
52 também estão dizendo que as contas estão sanadas e é importante rever a questão de
53 contratação de funcionários, que a previsão é de mais quatro anos sem reposição e isso
54 implicaria numa série de problemas como já estamos tendo com o número atual de
55 funcionários. Com a palavra, o Professor Doutor Vinício de Macedo Santos informa que
56 na última Congregação ainda não tinham o parecer sobre o nosso Projeto Acadêmico
57 porque estava em análise, mas logo em seguida receberam um parecer que não questiona
58 o mérito do projeto. Foram feitas considerações relativamente os pontos que a comissão
59 julgou pouco claros ou que não se referência. Foi acionada a comissão
60 interdepartamental, que trabalhou na elaboração do projeto, para fazer as alterações e
61 ajustes que julgou necessários. Há um ponto importante para ser discutido. Explica que
62 está trazendo para Congregação, pois como o prazo é até amanhã para inserir novamente
63 o projeto no sistema, tem que ser decidido hoje. Acrescenta que o elemento novo é que
64 deve constar a proposta de uma comissão de acompanhamento desse projeto no seu
65 desenvolvimento e cumprimento de metas etc. O outro aspecto diz respeito a uma
66 mensagem que todos os professores receberam da Câmara de Atividades Docentes, que
67 estabelece procedimentos para elaboração dos projetos acadêmicos dos docentes, e
68 nessa mensagem diz que a unidade deve constituir uma comissão local por departamento

69 com pelo menos 1 (um) membro externo para avaliação dos projetos acadêmicos dos
70 docentes. Diz que conversou com o Professor Marcos e acham que deveriam propor uma
71 reunião com a CAD, convidá-los exatamente neste momento em que os departamentos
72 estão fazendo seus projetos acadêmicos e os docentes estão começando a fazer os seus,
73 para tirar todo tipo de dúvida, então, até 15 de dezembro, vai tentar agendar essa reunião.
74 Em relação ao Conselho Consultivo, em 14/11, ocorreu a primeira reunião que tratou de
75 uma demanda relativa ao combate à transfobia a partir de um documento produzido pelo
76 Grupo de Transfobia constituído na FEUSP. Comenta que toda discussão no Conselho foi
77 em relação a abordar essa questão na unidade, como a gente realiza isso porque há
78 direitos assegurados em lei, mas sequer a lei está sendo cumprida nas unidades, então
79 surgiram uma série de procedimentos que estão documentados numa memória anexada
80 na pauta. **Item 2. Expediente das Comissões e Conselhos Centrais: a. Conselho**
81 **Universitário.** O Professor Doutor Rogério de Almeida lembra que a sua fala foi tratada
82 no Expediente da Diretoria. **b. Conselho de Graduação.** Com a palavra, a Professora
83 Doutora Rosângela Gavioli Prieto agradece aos colegas pela participação no Seminário
84 da CG, com a presença do Pró-Reitor de Graduação e não só tiveram a participação dos
85 membros da FE, mas externos também. Explica que além da fala do Professor Doutor
86 Marcos Garcia Neira na abertura, contando da sua experiência de muitos anos na
87 Comissão de Graduação, mas também uma fala do Professor Doutor Roni Cleber Dias de
88 Menezes onde o foco era a precarização do trabalho docente, ressaltando a não
89 imposição de claros docentes e como isso interfere nos projetos da FEUSP e de outras
90 unidades. Menciona que a segunda fala foi da Professora Doutora Claudia Valentina
91 Assumpção Gallian citando os custos da construção no projeto no programa de formação
92 de professores e quanto isso faz falta. Com relação ao CoG, uma das ações é um pedido
93 para elas fazerem uma análise da proposta do Regimento para a Graduação e então
94 constataram que no regimento não há menção à Comissão Interunidades de Licenciaturas
95 (CIL). Relata, na ocasião, que eles propõem a criação de três câmaras e uma delas é a
96 de licenciatura e de apoio pedagógico (CLAP), seria do âmbito e a constituição dessa
97 câmara que o Pró-Reitor se pronuncia favorável a construirmos uma comissão que tivesse
98 o mesmo caráter da CIL, que foi desativada na gestão anterior. Nesse sentido que se
99 anuncia que vamos ter por aí uma luta insana para recuperar esse espaço perdido, mas
100 hoje temos mais aliados inclusive pessoas que estavam no evento e que fazem parte do
101 CoG. A ideia é lutar por assento nessa comissão com representante da FEUSP, para
102 poder discutir de fato e tentar operacionalizar. Outra informação é que estão terminando

103 uma ação entre chefes de departamento e ela para avaliar os percursos formativos e terão
104 dados para discutir no próximo semestre. Pede, ainda, para reservar, mas não é uma data
105 fechada ainda, o dia 13/02/19 para reunião pedagógica para o início de semestre. **c.**
106 **Conselho de Pós-Graduação.** Com a palavra, a Professora Doutora Ermelinda Moutinho
107 Pataca destaca a realização do Seminário de Pós-Graduação que aconteceu na semana
108 passada. Diz que foi uma grande vitória realizar um evento no final de ano e tiveram 240
109 trabalhos e que durante o evento foi lançado o edital e a ideia é trazer um fomento para
110 os professores para publicação de livros digitais. Continuando, informa que ontem teve
111 reunião do CoPGr e já estão sendo avaliadas as APCNs e em outubro foi publicada a
112 avaliação e algumas APCNs de 2018. Explica, na ocasião, que de cinco programas
113 avaliados na USP só um foi aprovado. Reitera que a CAPES está sendo extremamente
114 rigorosa com essa avaliação e se imaginava que tendo a aprovação da Pró-Reitoria, os
115 projetos seriam automaticamente aprovados, mas não é isso que acontece, é a CAPES
116 que analisa. Informou também que o Pró-Reitor de Pós-Graduação poderá vir a FEUSP
117 no dia 18/12, às 11h. Nessa reunião pretendem pautar a falta de funcionárias no setor e o
118 próximo processo seletivo. **d. Conselho de Pesquisa.** Com a palavra, a Professora
119 Doutora Maria Clara Di Pierro informa que está substituindo a Professora Doutora Fabiana
120 Augusta Alves Jardim que está em banca de processo seletivo e comenta que continua a
121 polêmica o pós-doc, sobre essa classificação, que o regimento criou que permite pós-doc
122 para pessoas tituladas até sete anos e os demais entram na categoria de pesquisador
123 colaborador, com isso há conflito com as universidades de origem com alguns programas
124 de financiamento. Explica que a Pró-Reitoria de Pesquisa da USP resiste e pretende
125 manter essa distinção entre os pós-doc e os professores colaboradores. Fala também que
126 o CoPq está indicando uma padronização de regimentos das comissões de pesquisa das
127 unidades. Com a palavra, a Professora Doutora Ermelinda Moutinho Pataca lembra de
128 uma questão que a Professora Doutora Fabiana Augusta Alves Jardim levou para a
129 reunião sobre a Comissão de Ética. A respeito do assunto, a Professora Doutora Maria
130 Clara Di Pierro comenta que essa é uma tendência que temos que retomar, porque
131 vínhamos operando numa linha alternativa para não aderir aos comitês nos padrões de
132 saúde e o que está acontecendo é que as revistas passaram a exigir o parecer do Comitê
133 de Ética para divulgar resultados de pesquisas. Menciona, na oportunidade, se essa maré
134 de exigências para publicações se acentuar, essa nossa solução doméstica começará a
135 ser insuficiente, então precisamos enfrentar o problema da Comissão de Ética para que
136 todo pesquisador tenha um parecer do seu projeto de pesquisa que viabilize o acesso

137 tanto a recursos de sua agência de financiamento, quanto a publicações nas revistas
138 científicas que também estão exigindo esse parecer. **e. Conselho de Cultura e Extensão**
139 **Universitária.** Com a palavra, o Professor Doutor Rogério de Almeida informa que se
140 reuniram na segunda-feira para discutir temas para o seminário que vai acontecer nos
141 dias 3 e 4 de abril de 2019 e relata que as comissões ainda vão se reunir para ver detalhes
142 e fazer a programação e que também discutiram a questão de como viabilizar recursos
143 para contribuir na organização das festividades dos 60 anos da EA e 50 da FEUSP.
144 Explica que foi sugerido pela Comissão de encaminhar já uma solicitação para a Pró-
145 Reitoria de Cultura e Extensão Universitária, no sentido de provisionar, se for do interesse
146 deles, uma ajuda para realização dessas festividades e surgiram também ideias para
147 realização de um festival cultural pela democracia, isso veio por parte dos alunos do
148 CAPPF e também da Professora Doutora Sonia Maria Portella Kruppa. A respeito desse
149 evento, sugeriram a realização em âmbito da FEUSP e, pela experiência a proposta da
150 Professora Doutora Sonia Maria Portella Kruppa é bastante viável, a ideia seria no final
151 de janeiro ou início de fevereiro de 2019. Comenta que por parte dos alunos a ideia é mais
152 ambiciosa, seria fazer um evento com artistas expressivos num espaço maior, como por
153 exemplo, na Praça do Relógio, mas apontou que é difícil conseguir frente às novas
154 políticas da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão que tem um recurso diminuído em relação
155 às outras Pró-Reitorias e também pela política de contenção de custos. Diz que deu ideia
156 aos alunos de fazer festivais menores usando a nossa infraestrutura
157 espaço/equipamentos e tudo o que vier a mais pode engrandecer o evento. Continuando,
158 informa que teve a inauguração da exposição do acervo do Museu da USP, cuja
159 responsabilidade ficou com o Centro de Preservação Cultural – CPC e que tem como
160 diretora a Professora Doutora Martha Marandino, e que de certo modo a FE está sendo
161 representada em outros espaços. Explica que o projeto da Professora Doutora Vera
162 Bohomoletz Henriques, do Instituto de Física, chamado USP-Escola, está sendo realizado
163 desde 2010, com o apoio da CAPES e depois passou a sobreviver com os esforços da
164 referida professora. Informa, ainda, que o programa vai passar para a Pró-Reitoria de
165 Cultura e Extensão e a ideia é se tornar um programa institucional da USP. Diz que se
166 reuniu com a direção e com as Professoras Doutoras Vera Bohomoletz Henriques e a
167 Shirley Silva e foi a própria Professora Doutora Shirley Silva que deu a ideia de
168 participarmos mais ativamente dessa proposta. Reitera que fizeram algumas alterações
169 na minuta que irá criar o programa e deve passar na próxima reunião do Conselho de
170 Cultura e para realização do USP-Escola se resolveu não mais se concentrar em uma

171 única unidade, mas que cada faculdade tenha uma representação docente faça a
172 aprovação desses cursos. **f. CCInt/Nac.** Com a palavra, o Professor Doutor Marcos Garcia
173 Neira lembra que na última Congregação o Professor Doutor Valdir Heitor Barzotto
174 informou que era a última vez que ela representava a CCInt e que o colegiado tem uma
175 nova coordenadora que é a Professora Doutora Ana Luiza Jesus Costa e que foi
176 encaminhado convite para que ela participasse dessa Congregação, mas ela lembrou que
177 a Professora Doutora Carla Biancha Angelucci, que também faz parte da CCInt, é membro
178 da Congregação. A Professora Doutora Carla Biancha Angelucci passa a palavra para o
179 Professor Doutor Valdir Heitor Barzotto, porque foi ele quem coordenou o seminário, mas
180 antes, em nome da CCInt, quer agradecer pela gestão que ele realizou nos últimos anos
181 que colocou a CCInt em outro patamar. Nesse sentido, solicita que fale sobre o seminário,
182 pois a Professora Doutora Ana Luiza Jesus Costa assumiu quando o seminário estava
183 sendo realizado. Na ocasião, aproveita para falar que durante o seminário várias unidades
184 educacionais de outros países manifestaram o agradecimento pelo trabalho do Professor
185 Doutor Valdir Heitor Barzotto diante dessa comissão. Com a palavra, o Professor Doutor
186 Valdir Barzotto relata que foram três dias de seminário com muita gente, muito trabalho,
187 uma diversidade enorme de experiências. Agradece, na ocasião, a participação dos
188 colegas da casa nas mesas, agradece de um jeito mais formal aos alunos que sempre
189 ajudaram na participação, que além de ajudar na organização constituíram uma comissão
190 para estudar os relatórios. Na ocasião, o Professor Doutor Vinício de Macedo Santos
191 sugeriu que estudassem melhor os convênios, pediu para a Professora Doutora Ana Luiza
192 Jesus Costa coordenar uma mesa para ver o panorama mínimo que estava sendo
193 estudado, depois teve outras apresentações ao longo do seminário abordando vários
194 aspectos como: cada convênio, o que dessas atividades configuraram como pesquisa ou
195 cultura e extensão, quais os modelos que são praticados etc. Menciona se conseguirem,
196 vão propor um livro para ter um registro consolidando para ter uma referência para as
197 pessoas poderem consultar. Tiveram vários convênios internacionais como Bulgária,
198 Angola, etc., mas deve uma rede que se associaram porque queriam fazer um evento aqui
199 que é a Rede Iberoamericana de Pedagogia. Foi essa rede que elogiou várias atividades
200 de internacionalização, eles têm como prática elogiar pessoas do mundo, enaltecer o
201 mérito do trabalho, a FEUSP foi uma das elogiadas. Com a palavra, a Professora Doutora
202 Carla Biancha Angelucci comenta que estão fechando a reunião com as coordenações de
203 convênios do continente, tendo em vista que a AUCANI afirma que os próximos dois anos
204 serão dedicados as prioridades da Ásia e África. Estão se reunindo com professores que

205 coordenam convênios com a África e essa semana fizeram com Ásia e estão também
206 recolhendo informações sobre que experiência tem de coordenação, que questões tem
207 para fomentar convênios. Relata, que no começo do ano vão fazer uma grande plenária
208 para apresentar a compilação dessas reuniões para tomar alguns parâmetros em conjunto
209 para ações de coordenação de convênios e uma das coisas das que já conversaram com
210 as coordenações de convênios é a importância de caracterizar as unidades com que
211 temos convênios. Explica, na ocasião, que a ideia é clicar num país e conhecer quais são
212 os convênios e ao clicar no convênio ver as características mais formais da unidade, com
213 a história que temos com essa unidade, e quais aspectos na análise da coordenação do
214 convênio seria interessante de serem trabalhados com cada unidade, é isso que almejam
215 fazer ao longo do próximo ano. Ainda, sobre o assunto, expressa que a CCInt também
216 tem a função de nacionalização, é parte do projeto também pensar estratégias de
217 articulação com unidades em todo o país, pensando na recepção de estudantes,
218 intercâmbio entre docentes e envio de estudantes para outras unidades. Isso significa que
219 a CCInt terá que interagir bastante com a Comissão de Equidade, na medida que tem que
220 pensar em iniciativas de acesso e permanência de estudantes estrangeiros, significa
221 pensar em moradia, alimentação, transporte e hospitalidade. Com a palavra, o Professor
222 Doutor Rogério de Almeida parabeniza o Professor Doutor Valdir Heitor Barzotto pela
223 gestão e testemunha que a CCInt realizou importantes conquistas nos últimos anos, teve
224 bastante trabalho e deu bastante trabalho. Enfatiza que ele mesmo participou de vários
225 seminários, o Lab_Arte contribui também fazendo apresentações em vários eventos,
226 foram muitas ações positivas e houve ao longo desse Seminário muitas manifestações
227 parabenizando o trabalho da CCInt e aí estende não só ao Professor Doutor Valdir Heitor
228 Barzotto, mas todos que participaram da comissão no sentido de acolher os estrangeiros.
229 Destaca um ponto que é a valorização do hemisfério sul nas parcerias. Deseja sucesso
230 da nova gestão da CCInt, que permaneçam valorizando essa perspectiva política de
231 buscar parcerias daqueles que estão no nosso entorno. Com a palavra, a Professora
232 Doutora Ermelinda Moutinho Pataca também quer parabenizar, mas que esse cuidado
233 que o Professor Doutor Valdir Heitor Barzotto tem em reunir todas comissões estatutárias,
234 na pós-graduação ele tem colocado armadilhas para fazer convênios, são armadilhas
235 boas que fazem pensar nessas dificuldades de fazer articulações com Ásia e África. Com
236 a palavra, a Professora Doutora Teresa Cristina Rebolho R. de Moraes diz que a CCInt
237 alcançou um patamar nunca antes alcançado, parece que antes tinha uma tarefa
238 importante, mas mais restrita. Teve uma repercussão boa entre nossos alunos, entre

239 colegas parceiros de outras universidades. Menciona que o Professor Doutor Valdir Heitor
240 Barzotto e equipe estão de parabéns. Na oportunidade, informa que é coordenadora de
241 um convênio e vai coordenar outro, mas percebeu que é preciso ter um trabalho mais
242 sistemático no sentido das expectativas que são depositadas para o coordenador do
243 convênio, o que se espera e o que pode fazer. Tem dúvida se existe algum apoio para
244 viabilizar a aproximação dessa coordenação dos convênios até as universidades. Com a
245 palavra, a Professora Doutora Carla Biancha Angelucci informa que a CCInt não tem
246 orçamento, tem intenção de fazer parte da rubrica da Faculdade. Estão tentando
247 conversar com a AUCANI para levar as questões que nas reuniões com as coordenações
248 de convênios tem sistematizado, e uma delas é o que significa priorizar a Ásia e África,
249 precisa ter um plano de priorização. Com a palavra, o Professor Doutor Marcos Garcia
250 Neira informa a Professora Doutora Carla Biancha Angelucci já se reuniu com a
251 Assistência Financeira e tem uma posição sobre essa demanda. Nesse sentido, aproveita
252 para sugerir que todos acessem o site da FEUSP e leiam o texto que o Professor Doutor
253 Valdir Heitor Barzotto escreveu em homenagem à fauna e flora aqui do *campus* e da
254 Faculdade de Educação. **g. Expediente da Diretoria Escola de Aplicação.** A Professora
255 Marlene Isepi diz que já foi divulgado nas reuniões da Congregação, também em reuniões
256 de CTA, os caminhos que tem percorrido para encontrarmos alternativas para a Gestão
257 da Escola e foi enviado por e-mail a todos os docentes e departamentos. Ficou combinado
258 de apresentar os percursos que foram percorridos e chegando hoje na reunião da
259 Congregação e na sequência os professores Marcos e Vinício conseguem encaminhar
260 internamente. Texto encaminhado pela Marlene –EA, a saber: **“PERCURSO PARA
261 ENCONTRAR ALTERNATIVAS PARA A GESTÃO DA EA. PERÍODO: FINAL DE 2017
262 ATÉ FEVEREIRO DE 2019. Final da Gestão das Profas. Belmira e Diana:** após a
263 renúncia da Diretora da EA (Profa. Andréia), as Profas. Belmira e Diana agendaram
264 reuniões com a Equipe Técnica da EA, Ex-diretores da EA e docentes FEUSP para
265 constituição de um “Comitê de Busca” por possíveis candidatos à Direção da EA. Durante
266 as reuniões, decidimos, também, por dividir tarefas/frentes de trabalho da rotina da
267 Direção e OPE entre todos os participantes do grupo com o objetivo de finalizar do ano
268 letivo de 2017 e iniciar o ano de 2018. Nesse período, surgiu: A manifestação do Prof.
269 Roberto com a apresentação do **documento “Alternativas para a Escola de
270 Aplicação”**. Constituição da **Equipe Técnica Ampliada com novas atribuições** frente à
271 redução considerável da Equipe Técnica para duas profissionais (Diretora e Vice-
272 Diretora). Os trabalhos da RETA continuaram durante todo o ano letivo de 2018. As

273 iniciativas internas da EA demonstram a busca por soluções frente às demandas
274 cotidianas para a gestão da Escola, ou seja, a Escola não pode aguardar o desfecho do
275 processo de discussões e portanto encontrou os caminhos possíveis (mas não suficientes)
276 para manter o seu funcionamento. **Paralelo a isso, continuaram as discussões e a**
277 **busca por outras alternativas de gestão. Reuniões do GT FEUSP em 2018:** a Gestão
278 dos Professores Marcos e Vinício convidaram docentes FEUSP, Direção da EA,
279 professores da EA, funcionários da EA para reuniões de um Grupo de Trabalho.
280 Inicialmente foram 3 encontros em 13/08, 17/09 e 1º/10. **Reunião com toda a**
281 **Comunidade Escolar em 10/11/18, sábado, para apresentação de três propostas e**
282 **esclarecimentos:** Prof. Marcos apresentou a proposta do Prof. Roberto (que estava
283 impossibilitado de comparecer) , Profas. Livia e Lindy apresentaram a proposta que teve
284 início nas discussões do “Comitê de Busca” e que contou com a participação de docentes
285 e professores da EA e a Profa. Fabiana (EA) apresentou uma sistematização das
286 discussões realizadas nas reuniões pedagógicas a respeito de como a Escola se
287 organizou em 2018, com a participação dos Coordenadores de Área, Direção da EA e
288 outros professores-colaboradores para tarefas específicas. **Conselho de Escola em**
289 **14/11/18:** houve esclarecimentos sobre alguns pontos das propostas, sobretudo em
290 relação à proposta do Prof. Roberto, uma vez que ele não pode comparecer nos trabalhos
291 do sábado, dia 10/11. **Dias 07 e 28 de novembro:** reuniões com os professores e direção
292 para leitura/debate das propostas. Ainda não houve reunião específica com os
293 funcionários da EA, exceto a participação no sábado dia 10/11. **28 de novembro de 2018**
294 **- Reunião da Congregação da FEUSP:** apresentação do percurso até o presente
295 momento. **16 de fevereiro de 2019:** sábado letivo com toda a Comunidade Escolar e
296 convidados. **20 de fevereiro de 2019:** Conselho de Escola para votação das propostas.
297 **28 de fevereiro de 2019:** Reunião da Congregação da FEUSP para votação das
298 propostas”. A Professora Marlene Isepi lembra que as discussões sobre a gestão da
299 Escola de Aplicação tiveram início no final da gestão das Professoras Doutoras Belmira
300 Oliveira Bueno e Diana Gonçalves Vidal, que mediante a renúncia da Professora Andrea
301 Botelho, então Diretora da Escola de Aplicação, agendaram reuniões da FEUSP entre a
302 equipe técnica da EA, docentes, convidados e ex-diretores da EA e naquele momento se
303 constituiu, o que foi chamado de comitê de busca, um grupo de pessoas empenhadas em
304 tentar candidatos, tanto docentes como professores da Escola de Aplicação para
305 assumirem a Direção da Escola, que naquele momento as discussões da escola já foram
306 tomando corpo e muitas tarefas do cotidiano foram divididas para que se pudesse terminar

307 o ano letivo de 2017 e iniciar o de 2018. E naquele momento com uma redução da equipe
308 técnico-pedagógica, incluindo a vice-diretora e as orientadoras que estavam à frente da
309 escola, também já em número reduzido. Nesse período, surgiu a manifestação do
310 Professor Doutor Roberto da Silva com o documento “Alternativas para a Escola de
311 Aplicação” e, em paralelo, se trabalhava na EA com a equipe técnica ampliada, que são
312 os coordenadores de área e do grupo do EFI, juntos na Direção e Vice-Direção,
313 constituindo os trabalhos da reunião da equipe técnica ampliada, que na verdade dividiu
314 tarefas, que anteriormente eram só das orientadoras e da Direção. Essas iniciativas
315 internas da Escola demonstraram a busca por soluções frente às demandas cotidianas
316 para a gestão da escola, porque a escola não pode parar para que as discussões sejam
317 feitas e se encontrem soluções. Ao mesmo tempo em que as discussões continuavam,
318 buscaram-se caminhos internos na escola para suprir algumas necessidades que foram
319 os caminhos possíveis, porém não são suficientes. Assim que os Professores Doutores
320 Marcos Garcia Neira e Vinício de Macedo Santos assumiram a direção da FEUSP
321 constituiu-se um grupo de trabalho e foram realizados três encontros com docentes da
322 FEUSP, direção da EA, funcionários e professores da escola em 13 de agosto, 17 de
323 setembro, 1 de outubro. Recentemente, no dia 10 de novembro, houve um sábado letivo
324 para apresentação de três propostas para a gestão da escola, o Senhor Diretor da FEUSP
325 apresentou a proposta do Professor Doutor Roberto da Silva, que estava impossibilitado
326 de comparecer. As Professoras Lívia de Araújo Donnini Rodrigues da FE e Lidiane Viviane
327 Moretti, professora da escola, apresentaram uma proposta que teve início nas discussões
328 do primeiro comitê de busca e contou com a participação de docentes e professores da
329 EA e a professora Fabiana Andréa Dias Jacobik, da EA, que apresentou uma
330 sistematização das discussões realizadas nas reuniões pedagógicas da escola de como
331 a escola se organizou nesse ano e 2018 com a participação dos coordenadores de área
332 e a direção da escola e de outros professores colaboradores para algumas tarefas
333 específicas teve na sequência uma reunião do Conselho de Escola. Na ocasião, o
334 Professor Doutor Marcos Garcia Neira diz que é importante essa comunicação com a
335 Diretoria da EA, se falou nesse assunto na última Congregação e mencionamos o assunto
336 com as chefias de departamento, a ideia é que os docentes da FEUSP possam se
337 envolver mais organicamente tanto na gestão administrativa quanto na gestão
338 pedagógica. Estamos numa instituição de ensino, conhecemos as escolas, sabemos que
339 essas coisas não se separam da maneira como se apresenta, mas para que se possa
340 pensar que direção da escola é uma coisa e a coordenação das áreas é outra, pensar a

341 questão curricular, as questões do cotidiano didático-pedagógico da escola é um outro
342 tipo de saber que é mobilizado. Daí a importância da comissão que elaborou o projeto
343 acadêmico ter contemplado a EA, o documento foi aprovado nesta Congregação e na
344 penúltima reunião da Congregação em que trouxemos o resultado de uma votação que
345 aconteceu no Conselho de Escola, esta Congregação reafirmou o compromisso de apoio
346 à Escola de Aplicação, entendendo que é componente da FEUSP, e é uma instância
347 importante na formação das crianças e professores e também um local de realização de
348 pesquisa. A ideia de ter trazido esse comunicado é que está representando
349 departamentos, seguimentos etc., possamos levar para nossas instâncias essa questão
350 com o intuito de engajar os colegas nesse processo. É muito importante, agora que se
351 aproximou da elaboração de nossos projetos docentes e que estes sejam lembrados que
352 a EA é um espaço onde todos podem envolver-se, destinar uma parte de sua carga
353 horária, reconhecer um espaço de atuação interessante, que vários docentes
354 desenvolvem de várias maneiras. Agora com o projeto docente é mais um movimento
355 nesse sentido, não se tomará uma decisão dos projetos que estão em discussão como
356 faz constar, e que três projetos para a gestão da escola, uma gestada no âmbito do EDA,
357 e outra proposta que tenha participação de professores da escola e da Faculdade. Essas
358 propostas divergem e coincidem em alguns pontos e complementa que em 2017 a
359 supervisão das escolas ligadas às Universidades está sob responsabilidade das
360 Universidades, o Conselho Estadual publicou uma deliberação com essa imposição e
361 estão em conversa com o Conselho, esse embate passou para a Reitoria. Em abril houve
362 uma conversa com o Vice-Reitor sobre o assunto e, desde então, temos tido conversas
363 com o Chefe de Gabinete, a Escola vem sendo penalizada por essa saída do sistema
364 educacional de várias maneiras e em conversa com a presidente do Conselho, Professora
365 Doutora Bernadete Gatti, que recomendou encaminhar o ofício para o secretário da
366 educação, assim foi feito e a resposta do ofício é que o acesso para o sistema de gestão
367 educacional – secretaria escolar digital, já estava de posse da Reitoria e qualquer assunto
368 poderia ser tratado, também, com a ex-supervisora da DE centro-oeste. Em reunião com
369 o Prof. Marcos Tavares que trabalha na Reitoria e em conversa com o chefe de gabinete
370 que está tratando desse assunto, colocou-se na mesa uma proposta que veio do Professor
371 Doutor Roberto da Silva e proposta essa que foi encampada pelas Professoras Livia de
372 Araújo Donnini Rodrigues e Lindiane Viviane Moretti e a proposta da Professora Fabiana-
373 EA que estava representando a constituição de uma CoC da educação básica, essa ideia
374 foi bem aceita, onde essa pessoa, eventual supervisor ou supervisora ligada à FE, seria a

375 coordenadora desse Colegiado, a ideia foi colocada. Também foram surpreendidos com
376 uma notícia muito ruim que uma ex-aluna da EA não pode exercer a profissão após a
377 conclusão da ETEC porque uma vez que o seu nome não foi publicado como concluinte
378 do ensino médio, ela está impedida de pegar seu diploma na ETEC onde foi complementar
379 sua formação. Tão logo se recebeu essa mensagem, fizemos contato com a Reitoria e o
380 último foi um pouco tenso, diz que responsabilizou a Reitoria por qualquer consequência
381 que essa estudante ou qualquer outra venha a ter em função dessa falta de
382 responsabilidade da Reitoria para com a EA, porque estão com a senha e todas as
383 condições desde maio e até agora não tomaram nenhuma medida. Essa conversa foi por
384 volta das 13 h e depois o Professor Doutor Marcos Garcia Neira, Rosangela Gavioli Prieto
385 e Claudia Galian foram para o Conselho Estadual e, na volta, ligou para a Reitoria e
386 disseram que esse assunto vai ficar sob responsabilidade da Pró-Reitoria de Graduação,
387 diz que tentou falar com ele, sem sucesso, pois estava viajando, mas que irá procurá-lo
388 para resolver essa questão. Nesse sentido, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira relata
389 que deseja que fique bem claro para a Congregação que a responsabilidade, por ora, cabe
390 à Pró-Reitoria. Eles solicitaram o nome da pessoa e ele disse que essa pessoa só pode
391 assumir a supervisão se for apoiada por um colegiado e a explicação é bem simples, e
392 eles se recusam a entender. Na ocasião, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira explica
393 que um supervisor de ensino na rede, supervisiona oito escolas e faz isso por 40 horas
394 por semana e este professor/a que vier a ser indicado para essa responsabilidade, ele dá
395 aula, faz pesquisa, tem responsabilidade com a extensão, com a gestão e mais a
396 supervisão, seria uma sobrecarga imensa que precisa ser assessorada. Diz que a
397 situação está assim e como vinham discutindo sempre. O Professor Doutor Baracat é uma
398 pessoa de fácil diálogo e ontem, o indicado da Reitoria, Professor Doutor Marcos Tavares
399 disse que o assunto da composição da CoC está nas mãos do Vice-Reitor – Prof.
400 Hernandez – Agora, o mais importante é resolver o cadastro de todos os alunos. E para
401 ser bem claro, de abril para cá, eles não se mexeram para resolver esse assunto e não foi
402 por falta de aproximação, de procura por parte da direção na tentativa de solucionar o
403 caso de uma vez por todas. Na reunião dos dirigentes em Julho, o assunto foi tratado com
404 o diretor de Lorena e da ECA, todos conversaram pessoalmente com o chefe de gabinete,
405 que esse assunto não pode ser protelado, porque as vidas das pessoas estão envolvidas.
406 Diz que tudo para eles soa como surpresa, a penúltima conversa foi para dizer que os
407 alunos da EA não tinham desconto no SARESP, nossos alunos não participaram do
408 CUCO – Competição dos alunos de escola estadual participarem da FUVEST - O custo

409 dessa retirada da Escola de Aplicação do sistema estadual, que era algo não desejado,
410 foi tremendo para os alunos da escola e para a Faculdade. A Reitoria não se mostrou nem
411 um pouco inclinada a reverter o processo, pois não querem enfrentar o Conselho, mesmo
412 que a Presidente do Conselho tenha nos orientado a fazer isso. Com a palavra, a
413 Professora Marlene Isepi diz que a tragédia foi anunciada porque estavam a todo
414 momento falando que os alunos e que a conclusão de 2016 não foi publicada no Diário
415 Oficial e está acumulado 2016, 2017 e talvez 2018, pois na semana que vem fecha o
416 terceiro ano do ensino médio e nono ano e, principalmente os alunos de ETEC, concluem
417 na EA a educação básica do ensino médio e conseguiriam pegar o diploma da sua
418 formação específica técnica, senão tiver feito isso. Há um caso de um aluno e agora outro,
419 que por sinal está trabalhando na área e precisa da validação do diploma. O Professor
420 Doutor Marcos Garcia Neira diz que a EA preparou um relatório de todas as
421 consequências, o qual foi encaminhado em agosto para a Reitoria. Logo, não podem
422 alegar ignorância, que não sabiam. Todas as vezes que encontram com eles, toca-se no
423 assunto da supervisão. E esses quatro claros temporários para processo seletivo da
424 educação inclusiva que a EA recebeu que foi disparado essa semana foi graças a um
425 ofício do Ministério Público que a Reitoria recebeu. Com a palavra, o Professor Doutor
426 Rubens Barbosa de Camargo diz que as propostas do Professor Doutor Roberto da Silva
427 têm sido discutidas no departamento porém com pouco tempo de discussão, não se tem
428 a totalidade das propostas que estão sendo elaboradas por ele quando vai, por exemplo,
429 para o Conselho de Escola. O departamento guarda a ideia de que aquilo que se discute
430 dentro de departamento como gestão, políticas educacionais etc., também estão sendo
431 preservadas na hora das propostas, talvez tenha que se dedicar a um aprofundamento
432 maior sobre a questão da EA no EDA. Mas de outro lado, tinha comentado com a
433 Professora Doutora Belmira de Oliveira Bueno, logo quando apareceu o problema, que na
434 FE publicamos no Diário Oficial o nome dos alunos que se formam e tem os diplomas
435 também. Do ponto de vista formal, sugeriu, que os nomes dos alunos da EA poderia se
436 fazer uma ata de publicação na área da FE no Diário Oficial do Estado, por entender que
437 a EA está vinculada à FE, que tem o mesmo efeito legal que se tinha antes. Assim como
438 é feito pela Secretaria Estadual de Educação, um trabalho mais elaborado de como fazer,
439 mas que se tenha um procedimento normal. A EAD da ECA, o pessoal de Lorena são a
440 mesma coisa, tem que se pensar uma forma definitiva. Porém, as questões formais,
441 objetivas, que não onerem demais os estudantes que estão saído do ensino médio e
442 mesmo do ensino fundamental seja resolvido com essa característica formal e que as

443 unidades responsáveis mandem as suas atas com os concluintes. Com a palavra, a
444 Professora Doutora Sonia Maria Portella Kruppa diz que o procedimento já foi tomado pelo
445 Ministério Público talvez seja um caminho para resolver, precisa ser uma coisa mais
446 suave. Pensa que a mediação para que eles destaquem uma ação para qualidade da
447 formação de profissionais para a escola pública, tem que ser ponderados. Na ocasião, o
448 Professor Doutor Vinicio de Macedo Santos diz que talvez o momento que tenha tido com
449 o Pró-Reitor de Graduação, a visibilidade e a importância da FE no cenário interno da
450 Universidade, talvez fosse maior. Tem notado que existe uma luta imbuída da FE e que
451 não é exatamente nesta gestão e várias outras, essa luta é no sentido de afirmar que
452 existe uma escola de educação básica sobre a responsabilidade da Universidade, tem
453 que se pensar nos fins, no impacto da universidade, no compromisso social que a
454 Universidade tem e afirmar isso o tempo todo. Essa questão do diploma é um descaso
455 inaceitável. Tem-se que afirmar o tempo todo que temos um papel, uma importância, uma
456 visão de universidade que não nos cabe e que as nossas atividades fins são
457 secundarizadas e o tempo todo temos que afirmar isso. Diz também que uma estratégia
458 de enfrentar isso é a relação entre a EA e o Projeto Acadêmico e convoca todos os
459 professores a se engajar nessas reuniões, no dia 16 de fevereiro de 2019, reunião
460 importante para que se tenha uma dimensão dessa realidade, quais são as propostas que
461 estão em debate e o como elas nos dizem respeito. Que uma CoC demandará que
462 professores da faculdade tenham participação e, nesse sentido, é importante essa
463 aproximação para que possamos qualificar nossas atividades, tanto as de gestão junto à
464 EA quanto as atividades ligadas à formação, estágio, pesquisa e que seja parte integrante
465 não só do projeto acadêmico da Unidade quanto dos professores implicados ou que
466 venham a se implicar nesse processo. Na oportunidade, a Professora Marlene Isepi diz
467 que quanto a sugestão do Professor Doutor Rubens Barbosa de Camargo tem uma dúvida
468 porque os formandos de 2016 foram validados pela supervisora na secretaria escolar
469 digital, época do GEDAI, mas os concluintes de 2017 não, e os formandos de 2018 ficarão
470 na mesma situação. Poderia fornecer a relação dos concluintes de ensino fundamental e
471 ensino médio para publicar. Diz que o relato das secretarias é que as ETECs são mais
472 rigorosas com essa documentação, mais do o curso superior. O Professor Doutor Rubens
473 Barbosa de Camargo esclarece que a exemplo do que acontece em outros
474 estabelecimentos, o sistema de gerenciamento é do Estado de São Paulo, em outros
475 lugares do Brasil o sistema é outro, alguns pontos sobre a publicação no Diário Oficial. A
476 exemplo do que acha que ocorre em outros Estados pode se fazer na EA, Institutos,

477 Federais. Diz que cada um tem a sua responsabilidade, a sua publicação no Diário Oficial,
478 e isso tem validade, além do diploma que é entregue para cada um e uma coisa é ter
479 controle do que está acontecendo com os alunos e os concluintes e outra coisa é como
480 formalizar isso a partir das diferentes instâncias, quando jogaram para a USP a
481 responsabilidade, apelando para a autonomia universitária, vê essa solução formal para
482 isso, a exemplo do que acontece em outros países. Tem-se que ver como fazer e se for o
483 caso, comunicar para a secretária de educação, a formalização desses casos, foi feita
484 dessa maneira. Com a palavra, a Professora Marlene Isepi diz que teve descaminhos com
485 o GEDUC, da merenda que foi mobilizado pelos pais e que não deu em nada, do professor
486 de química que ficou meses sem aulas. Nesse momento o único avanço que tivemos foi
487 de uma família que conseguiu através do ministério público, para educação especial para
488 em outros momentos não deu certo. O Professor Doutor Bruno Bontempi Júnior
489 acrescenta ao que o Professor Doutor Vinicio de Macedo Santos falou sobre a análise do
490 nosso projeto acadêmico é justamente uma crítica de que as ações que são projetadas e
491 têm a ver com problemas da nossa educação e é o momento de enfatizar essas ações.
492 Com a palavra, a Professora Doutora Maria Clara Di Pierro diz que queria entender o que
493 seria “de perdido da menina” acha que o Professor Doutor Marcos Garcia Neira deveria
494 ligar para a diretora do Centro Paula Souza e tentar resolver porque é um caso
495 excepcional, pontual. O Professor Doutor Marcos Garcia Neira diz que vai incorporar
496 essas sugestões e a do Professor Doutor Rubens Barbosa de Camargo e quanto a da
497 Professora Doutora Maria Clara Di Pierro diz que o Senhor Chefe do EDA lembrou bem
498 da preocupação que temos com os nossos formandos, que apareceu agora o caso da
499 aluna do ensino médio tecnológico, mas na hora em que os egressos da escola se
500 formarem na Universidade aparecerá para todos. Na CG, na hora da emissão do diploma
501 é que se pega toda a documentação, então daqui a três anos aparecerá. Explica que é
502 necessário resolver agora e o caminho que o Professor Doutor Rubens Barbosa de
503 Camargo apresenta pode ser uma opção. A segunda questão que completa essa parte da
504 EA, que foi uma experiência muito interessante foi participar dessa reunião com as
505 famílias, com os professores da EA, em que viram as propostas, debateram, os
506 professores, os pais se posicionaram. Finalizando, a Professora Marlene Isepi faz um
507 convite para o dia 16 de fevereiro e reitera, até quando se fala da importância do Conselho
508 de Escola, a importância do diálogo com a comunidade, um exemplo para vocês
509 divulgarem para seus alunos, pesquisadores e ver como se dá essa dinâmica e a
510 retomada com força e assuntos importantes e mostra que as famílias estão interessadas.

511 **Item 4 - Expediente dos Membros da Congregação da FEUSP.** Com a palavra, a
512 Senhora Cinthia Torres Toledo, representante discente da pós-graduação, informa que é
513 o último dia em que participa das sessões da Congregação e que sua representação
514 discente acaba no dia 20 de dezembro e conversará com o Sidney para ver como fará a
515 eleição para novos representantes e nesse sentido agradece a todos pela acolhida, pois
516 o desafio da representação é muito grande porque tem que conciliar trabalho, pesquisa,
517 estudo, horário, mas que conseguiram dar um passinho para quebrar esse isolamento.
518 Com a palavra, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira diz que em nome da Congregação
519 agradece a sua participação, e que nas últimas esteve fora do Brasil, porém no período
520 em que pode participar foram muito importantes trazendo a visão dos alunos, mas o
521 Sidney diz que ainda poderá participar no dia 20 de dezembro. Na sequência, o Professor
522 Doutor Bruno Bontempi Júnior diz que terá um evento no sábado, o dia todo e no próximo
523 sábado manhã e tarde, uma parceria com a Pró-Reitoria de Cultura e Extensão, SESC, a
524 Biblioteca Mindlin e o IEB que se chama “Destino não manifesto – projetos de universidade
525 no Brasil em três tempos” que é coordenado pelo Professor Doutor Iris Kantor do
526 Departamento de História da FFLCH/USP. A FE será representada pela Professora
527 Doutora Diana Gonçalves Vidal que participará de uma mesa e por ele e acontecerá no
528 prédio da FECOMÉRCIO, na Bela Vista. Com a palavra, o Professor Doutor Agnaldo
529 Arroio diz que participou da reunião da CoC Educomunicação e o Presidente apresentou
530 a reformulação do projeto acadêmico da Unidade, fizeram uma planilha para cada
531 atividade que desenvolvem, eles estão pontuando e que a ênfase deles seria de 40% nas
532 atividades de extensão e isso foi questionado para que se desse o mesmo peso para as
533 atividades de ensino e extensão e fizeram uma planilha para homogeneizar já que irão
534 para uma etapa de elaboração. Chamou a atenção eles encaminharem uma planilha
535 parecida com a progressão horizontal e estavam discutindo até a representação. Com a
536 palavra, o Professor Doutor Vinício de Macedo Santos diz que teve reunião sobre o projeto
537 acadêmico, inclusive com a ECA e se discutiu sobre os critérios, pontuação. Apresentou-
538 se também planilhas com critérios quantitativos e isso não foi posto em questão. A seguir,
539 a Professora Doutora Sonia Maria Portella Kruppa diz que o Professor Doutor Rogério de
540 Almeida deu o informe sobre o festival, a reunião com os estudantes, que pretendem fazer
541 uma coisa bonita e dentro da utopia de ser uma coisa bem interessante e grande na Praça
542 do Relógio, uma tenda. Como se estava pensando alguma coisa em nível da FE e que
543 teve um contato com o Douglas Duarte, diretor do filme Excelentíssimo. Duas ações estão
544 sendo pensadas para o festival, serão 2 dias, dias 31/01 e 01/02 e, portanto, precisava

545 ver 4 eventos de 2 horas com intermédio dos grupos que possam se apresentar, alguns
546 professores já se manifestaram apoiando, está se trabalhando isso fora daqui e a grande
547 ideia é que todos venham apresentar seu trabalho no sentido de reconhecimento, como
548 atividade de extensão e a chamada é “Você que tem uma experiência democrática, se
549 inscreva e participe”. Com a palavra, o Professor Doutor Valdir Heitor Barzotto fala como
550 representante dos Professores Associados e como interessado em prestar o próximo
551 concurso para Professor Titular e como prestou o outro tem a oportunidade de comparar
552 os dois e esse edital é diferente porque explicita que o concurso é aberto para todos, e
553 que sempre foi aberto, mas que remetia ao documento maior da USP e não estava no
554 texto explícito do edital, mas que isso cita também que ter feito concurso para livre-docente
555 é obrigatório para quem é professor da USP e para quem vem de fora não, os órgãos
556 competentes da USP é que vão julgar se o candidato tem ou não notório saber,
557 equivalente à livre-docência, diz que parece um sintoma muito interessante dessa
558 possibilidade de usar o concurso de titular para absorver professor de fora que faz parte
559 do projeto da nova USP, de incentivar e fazer coisas atrativas e, juntando com o fato de
560 pós-doutorado está sendo transformado em um contrato precário docente e tem um outro
561 quadro que precisamos olhar e que ficou mais forte a necessidade de falar sobre isso,
562 quando o Governador Geraldo Alckmin foi noticiado como professor da USP. Com a
563 palavra, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira diz que durante a Semana de Educação,
564 uma aluna da pós-graduação perguntou porque não chamamos o Boaventura de Sousa
565 Santos para vir na Semana da Educação. Foi pedido o contato, ela deu, fez-se o contato
566 e ele estará conosco no dia 19 de dezembro, às 15 horas, no auditório da Escola de
567 Aplicação para fazer uma palestra com o tema Epistemologias do Sul e a defesa da
568 universidade. Nesse sentido, solicita que divulguem aos estudantes e colegas para que
569 possam prestigiar. Com a palavra, a Professora Doutora Rosangela Gavioli Prieto diz que
570 seria interessante propor para a revista e poder divulgar. **IIIª PARTE - ORDEM DO DIA –**
571 **1. ELEIÇÕES: 1.1. Comissão de Estágios/01112018 - Indicação das Profas. Ana**
572 **Laura Godinho Lima e Ana Paula Martinez Duboc, respectivamente, titular e**
573 **suplente na CoC Pedagogia da FEUSP.** Colocada em discussão e, a seguir em votação,
574 a Congregação homologou por 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.
575 **1.2. Of./CoC Licenciaturas/14/30102018 - Recondução da Profa. Cláudia Valentina A.**
576 **Galian, como coordenadora da CoC Licenciaturas da FEUSP.** Colocada em discussão
577 e, a seguir em votação, a Congregação homologou por 16 (dezesseis) votos, pela
578 unanimidade dos presentes. **2. CONCURSO: 2.1. ABERTURA: 2.1.1.**

579 **OF./EDA/130/14112018 - Solicita nova abertura de concurso público de títulos e**
580 **provas ao provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor, no cargo 1233670, nas**
581 **disciplinas: EDA1221/1222 - Política e Organização da Educação Básica - POEB I e**
582 **II, EDA1219 - Coordenação do Trabalho na Escola I (Pedagogia) e EDA0463 - Política**
583 **e Organização da Educação Básica no Brasil (Licenciatura), no EDA.** Colocada em
584 discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela
585 unanimidade dos presentes. Na ocasião, a Professora Doutora Rosangela Gavioli Prieto
586 faz declaração de seu voto que no departamento sua postura foi contrária, juntamente
587 com outros colegas, que esse novo concurso se configurasse como foi apresentado – sem
588 a disciplina que aborda as questões de gênero – e solicita que conste na ata. **2.2.**
589 **INSCRIÇÃO: 2.2.1. Proc. 18.1.1138.48.0 - SANDOVAL NONATO GOMES SANTOS -**
590 **Inscrição ao Concurso de Livre-Docência, na área de Ensino de Linguagem, nas**
591 **disciplinas: EDM0405/0406 - Metodologia do Ensino de Português I e II e EDM5093 -**
592 **Práticas de Linguagem em Contextos de Ensino-Aprendizagem, no EDM, de acordo**
593 **com o Edital FEUSP 62/2018.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a
594 Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos presentes. **2.3.**
595 **COMISSÃO JULGADORA: 2.3.1. MEMO.EDM/213/26102018 - Comissão Julgadora do**
596 **Concurso de Livre-Docência, na área de Ensino de Linguagem, nas disciplinas:**
597 **EDM0405/0406 - Metodologia do Ensino de Português I e II e EDM5093 - Práticas de**
598 **Linguagem em Contextos de Ensino-Aprendizagem, no EDM, de acordo com o Edital**
599 **FEUSP 62/2018. 2.4. RELATÓRIO FINAL: 2.4.1. Proc. 18.1.587.48.5 - Relatório Final**
600 **do Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de um cargo de Prof.**
601 **Doutor, MS-3, RDIDP, no EDM, na área de Conhecimento de Educação Especial.**
602 **Edital FEUSP 25/2018.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação
603 aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos presentes. **3. REVALIDAÇÃO**
604 **DE DIPLOMA: 3.1. Proc.18.1.13276.1.7 – MARIA ADELAIDE GONÇALVES TAVARES**
605 **- Revalidação de diploma de Licenciatura em Pedagogia, obtido pelo Instituto de**
606 **Estudos Superiores de FAFE - Portugal. Parecer (DESFAVORÁVEL) emitido pelos**
607 **Profs. Roberto da Silva e Rosenilton Silva de Oliveira.** Colocada em discussão e, a
608 seguir em votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade
609 dos presentes. **4. CONVÊNIO: 4.1. Proc. 18.1.1156.48.8 - Convênio Acadêmico**
610 **Internacional entre a Faculdade de Educação da USP e a Goa University (Índia),**
611 **coordenado pela Profa. Dra. Carla Biancha Angelucci.** Colocada em discussão e, a
612 seguir em votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade

613 dos presentes. **4.2. Proc. 18.1.1220.48.8 - Convênio Acadêmico Internacional entre a**
614 **Faculdade de Educação da USP e a Universidade do Minho (Portugal), coordenado**
615 **pela Profa. Dra. Mônica Caldas Ehrenberg.** Colocada em discussão e, a seguir em
616 votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos
617 presentes. **5. OUTROS ASSUNTOS: 5.1. MEMO. EDM/217/21112018 - Solicita a**
618 **permanência do cargo nº 266647, cuja vacância se deu com a aposentadoria do Prof.**
619 **Dr. Nélio Marco Vincenzo Bizzo em 05/02/2018.** Colocada em discussão e, a seguir em
620 votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos
621 presentes. **5.2. Of.EDF/104/28112018 - Justificativa para solicitação de um cargo de**
622 **Professor Titular.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação
623 aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos presentes. **5.3. OfEDA-135/2018**
624 **- Encaminha solicitação de permanência de 2 cargos de professores titulares, tendo**
625 **em vista a ocorrência de 3 aposentadorias.** Colocada em discussão e, a seguir em
626 votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos
627 presentes. **5.4. MEMO.EDM/178/14092018 - Proposta de criação da disciplina optativa**
628 **"Criança, infância e diferenças", sob a responsabilidade da Profa. Anete**
629 **Abramowicz.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou
630 por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos presentes. **5.5.**
631 **MEMO.EDM/203/15102018 - (RETIRADO DE PAUTA) Solicita que a disciplina**
632 **EDM0690 - Leitura e Produção de Textos, seja substituída no Percorso**
633 **Escolarização e Docência pela disciplina EDM0693 - Metodologia do Ensino de**
634 **Língua Portuguesa: Alfabetização e Letramento. Solicita também que a disciplina**
635 **EDM0690 - Leitura e Produção e Textos passe a ser oferecida como optativa livre.**
636 Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação retirou de pauta
637 devolvendo para o EDM para reanálise da área. **5.6. Of. CPG/574/26112018 - Regimento**
638 **da Comissão de Pós-Graduação da FEUSP.** Colocada em discussão e, a seguir em
639 votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos e 02 (duas) abstenções. **5.7. Of.**
640 **CPG/573/26112018 - Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação da**
641 **FEUSP.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 10
642 (dez) votos e 04 (quatro) abstenções. **5.8. Of. PROLAM/85/22102018 - Regulamento do**
643 **Programa Interunidades Integração da América Latina (PROLAM).** Colocada em
644 discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 12 (doze) votos e 02 (duas)
645 abstenções. **5.9. Criação de Comissão de Direitos Humanos.** Tendo em vista o
646 adiantado da hora o item ficou para a próxima sessão da Congregação. **5.10. Combate à**

647 **Transfobia na FEUSP.** Tendo em vista o adiantado da hora o item ficou para a próxima
648 sessão da Congregação. **5.11. Of/EDA/125/09112018 - Renovação no Programa**
649 **Professor Sênior da Profa. Dra. Roseli Fischmann.** Colocada em discussão e, a seguir
650 em votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos
651 presentes. **5.12. Of/EDA/124/09112018 - Renovação no Programa Professor Sênior da**
652 **Profa. Dra. Claudia Pereira Vianna.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a
653 Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade dos presentes. **13.**
654 **CRONOGRAMA DAS REUNIÕES DA CONGREGAÇÃO DA FEUSP PARA 2019.** Tendo
655 em vista o adiantado da hora o item ficou para a próxima sessão da Congregação. **5.14.**
656 **Projeto Acadêmico.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação
657 aprovou por 13 (treze) votos e 01 (uma) abstenção. A Professora Doutora Maria Clara Di
658 Pierro diz que essa Congregação divergiu deste parecer, mas contudo atendeu à
659 solicitação, reformulando os itens a, b e c. Com a palavra, o Professor Doutor Vinício de
660 Macedo Santos que em um segundo momento diz que "solicitamos que seja informada a
661 composição da comissão de acompanhamento de implementação do projeto acadêmico,
662 juntamente com a comissão central (CPA) e que a comissão interdepartamental chegou a
663 trocar ideias sobre isso e não havia uma concordância na composição da comissão ou
664 uma proposta que deveria ser tirada do CTA, mais alguém dessa comissão e mais
665 estudante. Na ocasião, o Senhor Diretor menciona que a proposta é que a comissão seja
666 composta pela direção, pelas chefias do departamento e pelas presidências das
667 comissões estatutárias, não se está pensando nas pessoas e sim nas posições que elas
668 estão ocupando, porque daqui a dois/quatro anos se faz uma mudança e a ideia é que
669 essas pessoas nas suas posições tenham condições de avaliar o processo de
670 implementação do projeto acadêmico. Foi sugerido que um representante docente de
671 cada categoria também faça parte da comissão. A sugestão foi acatada pela
672 Congregação. Finalizando, nada mais havendo, o Senhor Diretor agradeceu a presença
673 de todos e todas e deu por encerrada a reunião. E, para constar eu, Sidney Mauro
674 Fontanetti, Assistente Técnico Acadêmico, lavrei e digitei a presente ata, que será
675 assinada por mim e pelo Diretor da FEUSP
676 _____ na reunião em que for discutida e aprovada. São Paulo, 29 de
677 novembro de 2018.