

1 **501ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO**
2 **DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATA.** Às nove horas do trigésimo dia do mês de
3 agosto de dois mil e dezoito, na Sala 122 do Bloco B da FEUSP, realizou-se a 501ª
4 Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Educação, sob a presidência do
5 Senhor Diretor, Professor Doutor Marcos Garcia Neira, e com a presença dos membros:
6 Professores Doutores Vinício de Macedo Santos, Rosângela Gavioli Prieto, Kimi
7 Aparecida Tomizaki, Fabiana Augusta Alves Jardim, Rogério de Almeida, Ocimar Munhoz
8 Alavarse, Bruno Bontempi Júnior, Agnaldo Arroio, Júlio Roberto Groppa Aquino, José
9 Sérgio Fonseca de Carvalho, Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto, Maria da
10 Graça Jacintho Setton, Roberto da Silva, Valdir Heitor Barzotto, Maria Letícia Barros
11 Pedroso Nascimento, Paula Perin Vicentini, Carla Biancha Angelucci e Sonia Maria
12 Portella Kruppa, Senhorita Cinthia Torres Toledo, representante discente da pós-
13 graduação, Senhorita Daniela de Almeida Flausino, suplente da representante dos
14 servidores não docentes e Senhora Marlene Isepi, Diretora da Escola de Aplicação, como
15 convidada da direção. Na ocasião, o Senhor Diretor justificou as ausências da Professora
16 Doutora Ermelinda Moutinho Pataca e da funcionária Marina Aparecida Capusso e
17 havendo número legal declara aberta a 501ª Reunião Ordinária da Congregação da
18 FEUSP. **Iª PARTE – DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATAS** – **Item 1. *Discussão e***
19 ***Votação da Ata 111ª Reunião Extraordinária da Congregação da FEUSP, realizada***
20 ***no dia 06/03/2018.*** Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a Congregação
21 aprovou por 13 (treze) votos e 03 (três) abstenções. A Senhora Daniela de Almeida
22 Flausino menciona que tem algumas correções em sua fala e que encaminhará para a
23 ATAc. **2. *Discussão e Votação da Ata da 499ª Reunião Ordinária da Congregação da***
24 ***FEUSP, realizada no dia 28/06/2018.*** Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a
25 Congregação aprovou por 14 (catorze) votos e 02 (duas) abstenções. **3. *Discussão e***
26 ***Votação da Ata 500ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP, realizada no dia***
27 ***26/07/2018.*** Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a Congregação aprovou por
28 14 (catorze) votos e 02 (duas) abstenções. **IIª PARTE - EXPEDIENTE** - **Item 1.**
29 **Expediente da Diretoria da FEUSP.** Com a palavra, o Professor Doutor Marcos Garcia
30 Neira lembra que estão colocando o máximo de informações no boletim justamente para
31 evitar que se prolongue a reunião. Continuando, informa que no dia 28 de junho p. p.
32 discutiram aqui na Congregação um documento encaminhado pelo Professor Doutor
33 Marcos Ferreira Santos ao qual solicitava a alteração na sua data de contratação na FE,
34 foi bem discutido e a Congregação apoiou o pedido do professor e assim foi encaminhado

35 ao nosso Serviço de Pessoal. Explica que naquele momento as funcionárias do Serviço
36 de Pessoal estavam em férias e quando retornaram acrescentaram mais alguns
37 documentos ao pedido do Professor Doutor Marcos Ferreira Santos e analisando os
38 documentos que constam no contrato do referido docente o Serviço de Pessoal nos
39 orientou a fazer um encaminhamento diferente ao DRH e que, na época, o Professor
40 Doutor Ocimar Munhoz Alavarse estava substituindo o Professor Doutor Rubens Barbosa
41 de Camargo na chefia do departamento, então fez essa conversa com o Professor Doutor
42 Ocimar Munhoz Alavarse no mês de julho, explicando que decidiu encaminhar o processo
43 à PG informando que novas informações haviam sido acrescentadas. Justificando sua
44 postura informa que aquela atitude que haviam tomado aqui na Congregação, sugerindo
45 a alteração da data de contratação, sendo tomada nessa instância, poderia de alguma
46 maneira contradizer uma decisão que o EDA tomou em 1999, por ocasião da contratação
47 do professor. Reitera que esse assunto foi conversado com o Professor Doutor Ocimar
48 Munhoz Alavarse e encaminharam dessa maneira para acelerar o processo, o qual foi
49 devolvido negando o pedido e informando que os dados apresentados não traziam
50 novidade à situação a não ser a ciência de que o Professor Marcos Ferreira Santos havia
51 trabalhado aquele período de forma gratuita e que portanto não configurava vínculo
52 empregatício. No mesmo momento, o EDA e o Professor Doutor Marcos Ferreira Santos
53 foram informados desse processo e aguardamos o retorno das férias do Professor Doutor
54 Rubens Barbosa de Camargo, por orientação do Professor Doutor Ocimar Munhoz
55 Alavarse, reuniram-se e conversaram sobre o assunto. Amanhã o EDA vai avaliar o novo
56 pedido do referido professor. Diz que estará presente também na reunião para ajudar a
57 refletir sobre o encaminhado e apoiar o professor da melhor maneira possível. Explica que
58 na documentação do processo de contratação do Professor Doutor Marcos Ferreira
59 Santos está escrito que o professor tinha ciência da sua contratação no dia 05/03 e não
60 22/02 conforme a data que ele começou a trabalhar. Comenta que há documentos
61 assinados tanto pela chefe de departamento, na época Professora Doutora Maria do
62 Rosário Silveira Porto, quanto pela Vice-Chefe a Professora Doutora Sandra Maria Zakia
63 Lian de Souza que comprovam a ciência ao professor sobre as obrigações do RDIDP em
64 01/03/1999, por isso o Serviço de Pessoal aconselhou a direção a proceder daquela
65 maneira, algo que pode mudar de configuração a partir da discussão que será feita
66 amanhã, caso o EDA sugira outro encaminhamento. Avaliou, enquanto presidência da
67 Congregação, que seria complicado solicitarmos alteração de algo que tinha sido assinado
68 e endossado pelo próprio professor sem que o departamento se posicionasse sobre isso.

69 Diz também que nesse período encontrou a Professora Doutora Maria do Rosário Silveira
70 Porto e discutiram esse assunto. Procurou sempre informar o professor, o departamento
71 e trabalhar junto para resolução do caso. Na sequência, relata que o segundo informe é
72 apenas um lembrete onde insiste no convite para o dia 05 de setembro quando receberão
73 duas professoras que representam a Secretaria Municipal de Educação para que
74 possamos acessar uma análise que elas produziram das atuais condições da Rede e
75 pensar em parcerias, projetos etc., e não há nada previsto, mas é importante ouvir a Rede
76 para estabelecer laços de trabalho institucionais e que muitos dos nossos professores e
77 alunos se envolvem em atividades junto à Rede e a ideia é tornar isso mais orgânico, um
78 projeto que seja da instituição. Na oportunidade, com o mesmo sentido, no dia 17 de
79 setembro, às 13hs, convida toda a faculdade para uma reunião de um coletivo que
80 batizaram de GT Escola de Aplicação. Comenta que foi retomada toda a produção de
81 documentos feita nos últimos anos e as pessoas que estiveram ou estão na Escola e da
82 Faculdade foram convidadas para duas conversas iniciais. O material será divulgado a
83 todos, para continuidade dessas ações de trabalho cooperativo entre a FE e EA e para
84 que mais pessoas possam agregar-se a esse trabalho. O que está se discutindo é uma
85 nova possibilidade de gestão pedagógica e administrativa da Escola. Da forma como a
86 Escola está trabalhando de maneira interina, provisória sob a direção das Profas. Marlene
87 e Fátima, que acumulam funções, não é possível continuar. **Item 2. Expediente das**
88 **Comissões e Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário.** O Senhor Diretor
89 comunica que não houve sessão do Co nesse período. **b. Conselho de Graduação.** Com
90 a palavra, a Professora Doutora Rosângela Gavioli Prieto comenta que tiveram reunião
91 do CoG e foi mais administrativa onde tem dois destaques, sendo que o primeiro se refere
92 ao investimento que estão propondo fazer rumo a interdisciplinaridade. Explica, na
93 ocasião, que essa é uma das grandes apostas para o próximo semestre e nas palavras
94 deles estão prevendo incentivos para as unidades no que se refere inicialmente à
95 ampliação e atualização de laboratórios didáticos e mídias digitais, condicionado a
96 mudança curricular apresentada pelo próprio curso. A seguir, expressa que a outra
97 informação se refere ao SISU e portanto a nossa discussão interna sobre as vagas de
98 escolas públicas, mas principalmente pretos/pardos/indígenas. Comenta que temos até o
99 dia 05/09 para responder para Pró-Reitoria de Graduação se, além das vagas PPI, vamos
100 aderir a L2, que é o recorte sócio-econômico das vagas dos PPI, isso seria a aplicação de
101 um outro condicionante para entrar e nós não respondemos ainda, pois nas instruções da
102 própria Pró-Reitoria de Graduação todo compromisso com a seleção entre os que

103 pretendem ingressar pelo PPI seria de responsabilidade da unidade e em outra portaria
104 eles elencam uma série de documentações e de estratégias para se chegar a uma
105 seleção, no caso de não atendimento da primeira ou da segunda etc. Na sequência,
106 explica que diante disso a primeira avaliação que fizeram da reunião da Comissão de
107 Graduação e de que não teríamos aqui a função de arcar com esse processo, embora o
108 desejo fosse esse. Relata que tiraram então na última reunião e enviariam à Pró-Reitoria
109 de Graduação a manifestação dessa intencionalidade, mas o pedido de apoio de algum
110 órgão da própria USP para que nossos funcionários que não têm expertise com relação a
111 isso possam ter essa assessoria. Na última resposta que teve ontem eles ainda estão
112 analisando, então, na próxima reunião da Congregação trará o desfecho. Em relação à
113 CG faz dois destaques quanto a dois compromissos que ela e a Professora Doutora Vivian
114 Batista da Silva assumiram. O primeiro é a avaliação dos percursos formativos e do
115 estágio integrado, portanto já fizeram uma primeira reunião com os três chefes de
116 departamento para encontrarem estratégias para desencadear o processo e combinaram
117 que a CG gerará uma série de dados e, na sequência, os departamentos desencadearão
118 internamente as suas discussões. O segundo é a geração de dados de acompanhamento
119 dos ingressantes do SISU que também já deu início no Serviço de Graduação, e assim
120 que ela tiver essas informações trará para discussão na Congregação. **c. Conselho de**
121 **Pós-Graduação** - Com a palavra, a Professora Doutora Kimi Aparecida Tomizaki informa
122 que está substituindo a Professora Doutora Ermelinda Moutinho Pataca que está num
123 Congresso no exterior. Comunica que a Professora Doutora Ermelinda Moutinho Pataca
124 participou em Campinas do FORPRED e o foco central foram as avaliações e notas na
125 área de Educação, como não sabe detalhes dessa reunião ficou combinado que a
126 Professora Doutora Ermelinda Moutinho Pataca fará um relato na próxima Congregação.
127 Comenta que tem uma questão importante que é a adaptação às novas regras do PROAP.
128 Isso tem dado muito problema por ser um programa mais burocratizado e rígido do ponto
129 de vista da prestação de contas, e isso fez que o material explicativo demorasse a sair, e
130 mesmo assim as pessoas têm dificuldade para entender as regras e muitos pedidos estão
131 sendo aceitos. A ideia é fazer uma reunião aberta com os professores, coordenadores de
132 área e alunos de pós-graduação para que entendam melhor as regras. Continuando,
133 informa que estão com problemas com o número de funcionários na Pós-Graduação e
134 para isso houve uma reunião com os Senhores Marcelo de Souza Ribeiro e Bruna Pozzi
135 Rufato e o Professor Doutor Julio Roberto Groppa Aquino apresentando o novo programa,
136 ele e a Presidente da CPG sobre como organizar a pós-graduação, se havia ou não a

137 possibilidade de contratar um novo funcionário. Lembra que a questão do PROAP tomou
138 muito tempo e energia dos funcionários para adaptação, pois esse programa de prestação
139 de contas é completamente novo e precisou de muita dedicação por parte deles. Ressalta
140 que os funcionários estão se manifestando continuamente e a preocupação é sobretudo
141 quando o programa estiver instalado, e o nível e demanda que eles terão para responder.
142 Finalmente, estão organizando a circular do primeiro encontro do programa de pós-
143 graduação que vai acontecer nos dias 22 a 24 de novembro e que o site com as inscrições
144 deve estar no ar na semana que vem, as inscrições vão até 20 de setembro e o encontro
145 é dedicado aos alunos. O objetivo é fazer com que os alunos tenham condições
146 internamente de apresentar e colocar seus trabalhos em debate, não só com os
147 professores, mas com colegas da mesma e de outras áreas. **d. Conselho de Pesquisa –**
148 Com a palavra, a Professora Doutora Fabiana Augusta Alves Jardim informa que na última
149 reunião da Congregação ainda estavam acontecendo as inscrições para o SIICUSP e
150 sabem que eles tentam submeter as duas versões a em português e inglês, então
151 entraram em contato com a Professora Doutora Lívia Donnini de Araújo para o CEPTEL
152 poder contribuir com esse processo. Frente à anuência delas divulgaram a possibilidade
153 de que pudessem traduzir para o inglês todos os resumos. A inscrição se encerrou dia
154 24/08, e quer deixar registrado os agradecimentos ao INCO, porque acolheram a
155 demanda de forma generosa. Continuando, informa que a reunião da CoPq foi na semana
156 passada e o Reitor e Vice-Reitor estavam presentes no início da reunião. Comenta que
157 ela foi longa com muitos informes e uma das coisas importantes é sobre o projeto de
158 infraestrutura da FINEP que foi lançado no meio de junho com prazo muito curto e é a
159 USP que tem que submeter o projeto e não nós, e isso fez com se desdobrasse em prazos
160 muito curtos internamente também. Como todos estavam em férias o Prof. Vinícius é quem
161 assumiu a tarefa tentar garantir que pelo menos submetesse o projeto recuperando a ideia
162 do LABEDUC. Continuando, comunica que a USP vai fazer reunião dos pós-doutorandos
163 entre 18 e 19 de outubro. A seguir, comenta que a Pró-Reitora chamou uma reunião todos
164 os secretários das Comissões de Pesquisa com os membros dos conselhos para
165 conversar e ouvir. Um dos temas foi as portarias de pós-doutorado e professor colaborador
166 que estão dando muitos problemas. No dia 18/09 haverá uma reunião extraordinária com
167 o Conselho de Pesquisa só para discutir mudanças nas portarias. Tem alguns editais
168 abertos e um é justamente de estímulo aos pós-doutorandos para que submetam seus
169 projetos à FAPESP, e enquanto não sai o resultado, eles recebem um valor. Comenta que
170 até o dia 18 o edital para eventos que são os Grandes Desafios para a Pesquisa e o edital

171 de Apoio aos Novos Docentes, anunciaram o edital e nos demos conta que o corte era de
172 2016, o que deixava descobertas pessoas que ingressavam depois e que não podiam
173 participar. Na FE só tinha o caso da Professora Doutora Carla Biancha Angelucci e então
174 decidiram encaminhar a inscrição desse edital com uma justificativa, então já enviaram
175 ontem as inscrições dos Professores Doutores Carla Biancha Angelucci, Rosenilton Silva
176 de Oliveira e Raquel Milani. Na oportunidade, informa que a Comissão de Pesquisa propôs
177 fazer uma manifestação mais geral em relação aos princípios e fazer ao mesmo tempo o
178 encaminhamento do processo da Professora Doutora Carla Biancha Angelucci por conta
179 da ordem de chegada, mas avaliaram que essa manifestação, se a Congregação achar
180 cabível, poderia sair via Congregação, ou talvez colocar na ordem do dia. Com a palavra,
181 o Senhor Diretor explica que com relação ao FINEP o Professor Doutor Bruno Bontempi
182 Júnior já havia levantado essa questão dos prazos na Congregação de junho e que
183 também era a nossa posição e fizeram uma consulta à Pró-Reitoria de Pesquisa e eles
184 informaram que poderia encaminhar um pouco depois. Estavam nessa produção de
185 documentos e nesse momento o documento inicial colocado em circulação pelos docentes
186 recebeu sugestões e incorporações de outros colegas e o documento ficou pronto
187 passando um pouquinho do prazo, em função dessa dilatação que eles haviam anunciado
188 e depois nos surpreendeu com essa resposta. E sobre a segunda questão sugere uma
189 inserção de pauta para que já se defina essa questão hoje. **e. Conselho de Cultura e**
190 **Extensão Universitária** – Com a palavra, o Professor Doutor Rogério de Almeida informa
191 sobre a realização da Feira de Profissões que aconteceu na segunda semana de agosto
192 e na semana seguinte já fizeram um balanço e perceberam que em que vários aspectos
193 conseguiram melhorar, então agradece a direção pelo apoio dado principalmente em
194 relação a questão dos turnos, também o envolvimento dos funcionários e educadores que
195 participaram pela primeira vez esse ano, que foi uma contribuição importante, e a ideia é
196 que participem novamente. Comenta que os alunos foram envolvidos, participativos e
197 acha que representam muito bem a Faculdade nesse formato de evento, que
198 particularmente não gosta, mas está dentro de uma proposta maior que somos levados a
199 seguir. Explica, na ocasião, que muitas perguntas que surgem lá são para a pós-
200 graduação, então seria interessante ter alunos ou funcionários da pós-graduação que
201 possam ajudar nesses esclarecimentos. Sugere fazer um levantamento com as perguntas
202 mais frequentes e deixar no site da Faculdade. Continuando, comenta sobre as bolsas
203 PUB que é o Programa Unificado de Bolsas que fica em princípio lotado na Pró-Reitoria
204 de Graduação, mas efetivamente o processo de avaliação é feito pela Pró-Reitoria de

205 Cultura, cujos dados interessantes foram julgados na reunião da CoCEX é que foram feitos
206 800 pedidos de bolsas para graduação e quase 100% foi atendido, alguns não foram
207 atendidos porque havia pedidos exagerados de bolsistas. No caso da Cultura e Extensão
208 foram concedidas 1869 bolsas que representa quase 90% dos pedidos. A Comissão de
209 Pesquisa recebeu muito pouco por conta, segundo eles, do PIBID. Na FE em 2017 tivemos
210 a concessão de 96 bolsista e agora em 2018 foram 138. E a política da Pró-Reitoria é de
211 valorização do trabalho que realizamos extramuros. Ele apresentou uma sugestão de
212 reconhecer créditos aos alunos ouvintes como tendo cursado uma atividade de cultura e
213 extensão. Isso já acontece na graduação. **f. CCInt/Nac** – Com a palavra, o Professor
214 Doutor Valdir Heitor Barzotto reforça novamente o convite para atenção ao Seminário de
215 Internacionalização que vai ser de 12 a 14 de novembro, com aproximadamente 60
216 pessoas inscritas entre estudantes de intercâmbio, estudantes estrangeiros que estão
217 aqui, professores que têm projetos de pesquisa internacionais e visitantes. Tinham
218 colocado desde o início convite para os chefes de departamentos e chefes de comissões
219 estatutárias que fossem coordenar uma mesa, mas também podem falar como têm visto
220 a internacionalização nos seus setores. Temos que tomar o assunto com muita garra, pois
221 a USP está na era da interdisciplinaridade, inovação e internacionalização. Não é só uma
222 questão de chamar colegas para reforçar nosso evento, mas é porque isso cada vez mais
223 tem se tornado um porte. Já estão enviando convites para os chefes de departamento e
224 presidentes das comissões estatutárias para coordenar as mesas. Esse grupo que está
225 se apresentando neste seminário já está trazendo reflexões sobre conceitos. O objetivo é
226 chegar e pensar o que é internacionalização que se busca. Explica que não tem
227 convidados, só as pessoas que se inscreveram, portanto não gastaram nada com o
228 evento. Fizeram a oficina de internacionalização como um preparo para nossos alunos.
229 No dia 09/08 foi para uma reunião da AUCANI onde chamaram todos os presidentes de
230 CCInt e secretários. Essa reunião eles pedem desde 2014 porque a AUCANI tem estatuto
231 de Pró-Reitoria, mas não tem obrigação de lidar com os presidentes das comissões como
232 as outras pró-reitorias e eles precisavam desse canal se não for mensal pelo menos
233 periódico para levar as questões da CCInt para lá. Saiu agora, mas sem o compromisso
234 que se repita, as secretarias têm reclamado que os editais são feitos na reitoria sem a
235 participação da unidade, mas no edital diz que os alunos têm que se esclarecer na
236 unidade. O mais importante da reunião foi o recado do Vice-Reitor falando que a unidade
237 tem que pegar uma parte do orçamento e colocar na internacionalização. Continua
238 buscando a possibilidade de ter um posto da polícia federal no campus para fazer a

239 documentação dos alunos. Nesse movimento de lutas com a língua estrangeira tem
240 pequenos avanços. Havia um curso formativo de comunicação acadêmica em inglês na
241 reitoria que agora foi transformado em Comunicação Acadêmica em Língua Estrangeira.
242 Uma das reivindicações de todas as CCInt é a definição da categoria da CCInt, o que a
243 USP vai fazer com a CCInt. Como ela não é estatutária, em algumas unidades o
244 Coordenador da Graduação não ouve o Presidente da CCInt. O aluno de graduação que
245 vem precisa indicar as disciplinas que vai cursar e o período que ele tem que indicar é o
246 período em que a USP não definiu quais as são as disciplinas do semestre que ele vai
247 estar aqui, então ele tem definir ou pelas que estão sendo ofertadas naquele período ou
248 pelas que estão no site. Ao chegar aqui ele tem que ser rematriculado, mas em algumas
249 unidades o aluno tem problemas. Na FFLCH criou-se uma disciplina de Cultura Brasileira
250 ministrada por vários professores, que será a disciplina da Internacionalização e também
251 uma de Educação Física, criada pela Pró-Reitoria, que é 80% online para ver vídeos sobre
252 a importância de praticar esporte. Algumas das universidades querem nosso aluno com o
253 nível muito alto de inglês pois todos os estrangeiros vão para a mesma sala e têm uma
254 formação específica para estrangeiros e agora nós temos duas disciplinas definidas para
255 estrangeiros, então aqui na FEUSP já temos um problema, pois as vezes o aluno se
256 matricula em uma disciplina aqui e duas na FFLCH, então ele tem que ser passado para
257 lá. Agora se definir duas ou três disciplinas na USP que são as disciplinas para integrar o
258 estrangeiro, a unidade fica com uma possibilidade muito pequena de oferecer disciplinas
259 a esse aluno. Continuando, informa que o Instituto de Psicologia criou um Escritório de
260 Saúde Mental. Lembra que está acabando seu mandato e estão chegando novos
261 membros. Acha importante que a FEUSP defina parâmetros. **3. Expediente da Diretoria**
262 **Escola de Aplicação** - O Professor Doutor Marcos Garcia Neira comunica que a
263 Professora Marlene Isepi será chamada na hora que forem discutir o pedido de uma
264 funcionária presente na Ordem do Dia. **Item 4 - Expediente dos Membros da**
265 **Congregação da FEUSP.** Com a palavra, o Professor Doutor Vinício de Macedo Santos
266 comunica sobre a reunião que participou da SBPC junto com os membros do Conselho
267 Nacional de Educação para discutir e questionar a Base Nacional Comum Curricular do
268 Ensino Médio. Diz que é um debate que todos de algum modo estão envolvidos e essa
269 informação é interessante porque diz respeito à nossa atividade fim. Comenta que o
270 principal questionamento apresentando é que foi aprovada uma reforma do ensino médio
271 e agora está sendo apresentada uma Base Nacional Comum Curricular de cujo processo
272 de elaboração as sociedades científicas não foram convidadas, e há questionamentos

273 muito sérios ao projeto de Ensino Médio que está sendo proposto. O primeiro deles, além
274 dessa não escuta a quem tem um conhecimento para discutir a questão do currículo do
275 ensino médio, é uma ideia de silenciamento em relação aos diferentes componentes
276 curriculares ou às disciplinas desse nível de ensino. O questionamento é que os
277 elaboradores da base não olharam para o mundo em relação ao que acontece no ensino
278 médio e se for olhar em diversos países, o ensino médio é sempre um nível afeito à relação
279 com disciplinas das ciências. No entanto aparece uma visão interdisciplinar da maneira
280 como foram organizadas as áreas, que é uma visão muito rala em que desaparecem as
281 disciplinas. São colocadas competências muito gerais, que supõem uma articulação entre
282 disciplinas numa visão fragmentada, inconsistente que é totalmente diferente da tradição,
283 que embora seja uma tradição questionável, há uma exigência e forte presença dos
284 diferentes componentes curriculares no ensino médio. Existe na BNCC um agrupamento
285 em cinco áreas com uma concepção totalmente desfigurada do que vem ser as áreas.
286 Além disso, tem a questão da instituição dos percursos formativos que são 5, dos quais
287 são obrigatórios os ligados a matemática e língua portuguesa. Esteve na reunião como
288 representante da sua sociedade que é a Sociedade Brasileira de Educação Matemática,
289 tinha mais sociedades das áreas de ciências naturais, exatas, e também a ANPUH e
290 ANPEd representadas nessa reunião. A questão é que a avaliação que se faz é que se
291 estabelece cinco percursos e dois obrigatórios, não há uma palavra sobre eles. Eles
292 estariam numa parte flexível do currículo, ao qual corresponderia 1200 horas da formação
293 do aluno do ensino médio. Criaria, na medida em que se tem uma falta de professores de
294 maneira acentuada de química/física e de outras áreas, um Ensino Médio que não atende
295 aos interesses do aluno. O que transparece como uma reivindicação das sociedades é
296 que seja firmada a obrigatoriedade dos cinco percursos formativos mencionados e não de
297 apenas 2. Em não tendo, a escola vai oferecer aqueles para o qual há professores. Isso
298 certamente vai afetar o destino desse aluno do ensino médio que ao aspirar uma
299 determinada carreira não poderá fazer, pois a escola não oferece um percurso formativo
300 que o orientaria para determinada carreira. Enquanto isso as escolas privadas vão
301 oferecer obrigatoriamente todos os percursos formativos, então terminará por ser um jeito
302 também de definir e perpetuar uma diferença entre educação para ampla população e
303 para as elites. A proposta da SBPC, que não é endossada de maneira integral pelas
304 sociedades, é de que essa proposta teria que ser retirada, pois peca em coisas essenciais,
305 em coisas básicas. De qualquer modo em nome dos membros do Conselho Nacional e
306 Educação, presentes, Eduardo Brechani disse que o CNE é um órgão independente como

307 é o STJ e que eles não estão premidos pelo tempo, mas que estão vendo que ali na
308 reunião se manifestou um tipo de problema que procede. Disse que não poderia garantir
309 para as sociedades científicas que a proposta não seria encaminhada para o MEC com o
310 parecer do próprio CNE, mas que com certeza iria atentar e considerar tudo que foi tido.
311 Saiu dessa reunião a elaboração de um documento das Sociedades para encaminhar ao
312 CNE até 14/09 quando haverá uma audiência pública para discutir o tema. Pedindo a
313 palavra, o Professor Doutor Roberto da Silva comunica que quando esteve na Assembleia
314 Legislativa para gravar um programa de televisão com representantes do UNICEF e da
315 Fundação ABRINQ, o representante do UNICEF comunicou que existe um levantamento
316 recente que identifica cerca de 200 mil adolescentes fora da escola ou com defasagem
317 escolar acima de 3 anos. Eles comunicaram isso oficialmente ao governo do estado e a
318 resposta foi que eles vão tomar conhecimento disso depois que passar o processo
319 eleitoral. Com a palavra, o Professor Doutor Vinício de Macedo Santos comenta que houve
320 uma defesa por parte do César Callegari, que era o presidente anterior dessa comissão
321 da câmara e demissionário do CNE, que a proposta fosse retirada e que fosse revogada
322 a reforma do ensino médio, inclusive considerando o fato de que se está no ano eleitoral
323 e seria necessário mais tempo para esse debate e rever todas essas coisas, mas o CNE
324 não endossa essa posição. Pedindo a palavra, o Professor Doutor Ocimar Munhoz
325 Alavarse diz que houve uma oportunidade de estar em uma das mesas na Semana da
326 Educação que falava sobre a reforma do ensino médio. Menciona, que a reforma foi feita
327 supondo uma base, só que a base não existe, o que existe é uma série de limitações,
328 nesse quadro a retirada da reforma é uma recorrência lógica. Assim que uma base for
329 construída aí poderia ter uma reorganização ou se pensa numa nova reforma que não
330 tenha uma suposta base. Com a palavra, o Professor Doutor Roberto da Silva fala que
331 tomou conhecimento que tem uma ação direta de inconstitucionalidade no Supremo
332 Tribunal Federal contestando essa reforma patrocinada pela Procuradoria Geral da
333 República, exatamente por ter sido feita por medida provisória e não tinha nenhum caráter
334 de urgência e deram o prazo de 2 anos para que os Estados e Municípios fizessem as
335 devidas adaptações. Com a palavra, o Professor Doutor Agnaldo Arroio informa que na
336 reunião da CoC do Curso de Educomunicação fizeram uma manifestação elogiando a
337 Professora Doutora Flávia Inês Schilling na disciplina de Introdução aos Estudos da
338 Educação. Disseram que entre as disciplinas das outras turmas essa foi uma experiência
339 muito particular e lamentavam, porque ela informou que seria a última turma dela e eles
340 gostariam que a FE providenciasse uma outra professora igual a ela. **IIIª PARTE - ORDEM**

341 **DO DIA – 1. ELEIÇÕES: 1.1. Of./EDF/078/21082018 - Resultado da eleição para**
342 **reorganizar a representação do EDF na Comissão de Graduação.** Colocada em
343 discussão e, a seguir em votação, a Congregação homologou por 20 (vinte) votos, pela
344 unanimidade dos presentes. **2. CONCURSOS: 2.1. ABERTURA: 2.1.1.**
345 **MEMO/EDM/166/08082018 - Solicita abertura de Concurso de Livre-Docência junto**
346 **ao EDM.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 21
347 (vinte e um) votos, pela unanimidade dos presentes, a abertura de inscrições para o
348 concurso acima mencionado. **2.1.2. Of./EDF/077/16082018 - Solicita abertura de**
349 **Concurso de Livre-Docência junto ao EDF.** Colocada em discussão e, a seguir em
350 votação, a Congregação aprovou por 21 (vinte e um) votos, pela unanimidade dos
351 presentes, a abertura de inscrições para o concurso acima mencionado. **2.1.3.**
352 **Of./EDA/073/06082018 - Solicita abertura de Concurso de Livre-Docência junto ao**
353 **EDA.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 21
354 (vinte e um) votos, pela unanimidade dos presentes, a abertura de inscrições para o
355 concurso acima mencionado. **2.2. INSCRIÇÕES: 2.2.1. Quadro resumo dos inscritos**
356 **no Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de um cargo de Prof.**
357 **Doutor, MS-3, RDIDP, no EDM, na área de Conhecimento de Educação Especial.**
358 Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 21 (vinte e
359 um) votos, pela unanimidade dos presentes, as inscrições para o concurso acima
360 mencionado. **2.3. COMISSÃO JULGADORA: 2.3.1. MEMO/163/06082018 - Comissão**
361 **Julgadora Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de um cargo de**
362 **Prof. Doutor, MS-3, RDIDP, no EDM, na área de Conhecimento de Educação**
363 **Especial.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou a
364 seguinte Comissão Julgadora: Colocada em discussão e, a seguir em votação, a
365 Congregação aprovou a seguinte composição da Comissão Julgadora: Titulares: Profs.
366 Drs. Mônica Appezzato Pinazza (Professora Associada do EDM/FEUSP), 21 (vinte e um)
367 votos; Karina Soledad Maldonado Molina (Professora Doutora do EDM/FEUSP), 21 (vinte
368 e um) votos; Cássia Geciauskas Sofiato (Professora Doutora do EDF/FEUSP), 21 (vinte e
369 um) votos; Érica Aparecida Garrutti de Lourenço (Professora Titular da UNIFESP), 21
370 (vinte e um) votos e Ana Claudia Balieiro Lodi (Professora Associada da FFCL/RP/USP),
371 21 (vinte e um) votos, tendo como Suplentes os Professores Doutores Maria Isabel de
372 Almeida (Professora Associada do EDM/FEUSP-aposentada), 21 (vinte e um) votos;
373 Marcos Garcia Neira (Professor Titular do EDM/FEUSP), 21 (vinte e um) votos; Shirley
374 Silva (Professora Doutora do EDA/FEUSP), 21 (vinte e um) votos; Carla Biancha

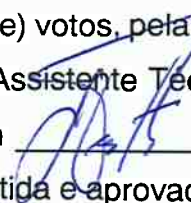
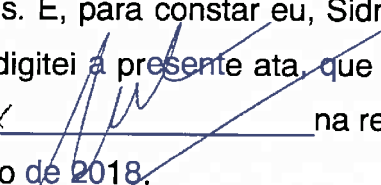
375 Angelucci (Professora Doutora do EDF/FEUSP), 21 (vinte e um) votos; Lilian Cristine
376 Ribeiro Nascimento (Professora Doutora da UNICAMP), 21 (vinte e um) votos; Jaime
377 Francisco Parreira Cordeiro (Professor Doutor do EDM/FEUSP), 16 (dezesesseis) votos;
378 Vivian Batista da Silva (Professora Associada do EDM/FEUSP), 17 (dezesete) votos;
379 Claudia Regina Vieira (Professora Doutora da UFABC), 20 (vinte) votos; Kate Mamhy
380 Oliveira Kumada (Professora Doutora da UFABC), 18 (dezoito) votos; Julio Romero
381 Ferreira (Professor Doutor da UNIMEP), 17 (dezesete) votos; Maria Piedade Rezende
382 da Costa (Professora Doutora da UFSCar), 17 (dezesete) votos e Maura Corcini Lopes
383 (Professor Doutor da UNISINOS), 17 (dezesete) votos. **2.4. RELATÓRIO FINAL: 2.4.1.**
384 ***Relatório Final do Concurso de Livre-Docência, na área de Política e Gestão da***
385 ***Educação, nas disciplinas: EDA0101 - Fundamentos Econômicos da Educação,***
386 ***EDA0668 - Financiamento da Educação Básica no Brasil, EDA5061 - Financiamento***
387 ***da Educação Básica no Brasil: Aspectos Legais e Políticos e EDA5013 -***
388 ***Financiamento da Educação e Gestão Democrática do Ensino Público: Concepções,***
389 ***Processos e Implicações de Políticas Educacionais Recentes, no EDA, onde estava***
390 ***inscrito o Prof. Dr. RUBENS BARBOSA DE CAMARGO.*** Colocada em discussão e, a
391 seguir em votação, a Congregação homologou por 21 (vinte e um) votos, pela
392 unanimidade dos presentes, o Relatório Final do concurso acima mencionado. **3.**
393 **SEGUNDA VIA DE DIPLOMA: 3.1. Of./CPG/429/13082018 - FABIO DE SOUZA ALVES**
394 ***- Solicita emissão da segunda via de diploma de doutor obtido pela FEUSP.*** Colocada
395 em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 22 (vinte e dois) votos,
396 pela unanimidade dos presentes, a emissão da 2ª Via de diploma de doutor do
397 interessado. **4. CONVÊNIOS: 4.1. MEMO/162/06082018 - Convênio Acadêmico**
398 ***Internacional entre a Faculdade de Educação da USP e a Universidade Nacional***
399 ***Timor Lorosa'e (Timor Leste), coordenado pelo Prof. Dr. Marcelo Giordan Santos.***
400 Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 22 (vinte e
401 dois) votos, pela unanimidade dos presentes, a solicitação do Departamento de
402 Metodologia do Ensino e Educação Comparada (EDM), de proposta de Convênio
403 Internacional entre a FEUSP e a Universidade Nacional Timor Lorosa'e, Timor-Leste,
404 visando à cooperação acadêmica para fins de intercâmbio de estudantes,
405 docentes/pesquisadores e membros da equipe técnico-administrativa, sob a coordenação
406 do Professor Doutor Marcelo Giordan Santos. **4.2. Of./CPG/405/08082018 - Termo de**
407 ***Compromisso apresentado pelo aluno Juan Carlos Beltrán Veliz, orientando da***
408 ***Profa. Sonia Maria Vanzella Castellar, visando a co-orientação de sua tese de***

409 **doutorado e a dupla titulação na Universidad de la Frontera - Chile.** Colocada em
410 discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 22 (vinte e dois) votos,
411 pela unanimidade dos presentes, o Termo de Compromisso apresentado pelo Senhor
412 **JUAN CARLOS BELTRÁN VELIZ (Universidad de la Frontera, no Chile),** para fins de
413 co-orientação de sua Tese de Doutorado, junto à Prof^a Dr^a Sonia Maria Vanzella Castellar
414 (Professora Titular do EDM) e Dupla-Titulação, através da Faculdade de Educação da
415 Universidade de São Paulo. **5. OUTROS ASSUNTOS: 5.1. Of./EDF/074/0308102018 -**
416 **Renovação no Programa Professor Sênior da Profa. Maria de Lourdes Ramos da**
417 **Silva.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 22
418 (vinte e dois) votos, pela unanimidade dos presentes, a renovação solicitada. **5.2.**
419 **Of./CG/101/26072018 - Alterações de Créditos Trabalho, CH, CE e CP, de acordo com**
420 **a relação anexa.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou
421 por 22 (vinte e dois) votos, pela unanimidade dos presentes **5.3. Of./CG/107/01082018 -**
422 **Alterações propostas para a ementa da disciplina optativa livre AGA210 - Introdução**
423 **à Astronomia - 4-0, oferecida pelo IAG.** Colocada em discussão e, a seguir em votação,
424 a Congregação aprovou por 22 (vinte e dois) votos, pela unanimidade dos presentes. **5.4.**
425 **OF./CG/113/24082018 - REFERENDAR - Complemento ao Of.CG-102 - Alteração**
426 **também da disciplina EDA0665 - Cultura e Educação II: Imaginário e Processos**
427 **Simbólicos.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação referendou
428 por 22 (vinte e dois) votos, pela unanimidade dos presentes. **5.5. Carta do IFUSP de**
429 **27/08/2018 - REFERENDAR - Proposta para reorganização curricular para atender a**
430 **normativa 154/2017 do CEE.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a
431 Congregação referendou por 22 (vinte e dois) votos, pela unanimidade dos presentes. **5.6.**
432 **Of./CPG/422/10082018 - PORTARIA CPG/FEUSP nº01/2018 - Câmara de Equidade,**
433 **Assessora da Comissão de Pós-Graduação da FEUSP.** Colocada em discussão e, a
434 seguir em votação, a Congregação referendou por 22 (vinte e dois) votos, pela
435 unanimidade dos presentes. **5.7. Criação da Comissão de Equidade da FE.** Colocada
436 em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 21 (vinte e um) votos
437 e 01 (uma) abstenção, a criação da comissão de equidade, no mérito. Na ocasião, ficou
438 aprovada a constituição de uma sub comissão, constituída pelas Professoras Doutoradas
439 Ermelinda Moutinho Pataca e Rosângela Gavioli Prieto e também representantes da
440 Escola de Aplicação e Áreas da FEUSP. **5.8. Bernardina Páschoa (Funcionária da**
441 **Biblioteca) - Solicita a criação de uma vaga na categoria I para que seu filho**
442 **frequente a EA no ano de 2019.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a

443 Congregação retirou de pauta e encaminhou à Escola de Aplicação para discussão no
444 Conselho de Escola da EA/FEUSP. **5.9. Constituição de Comissão para organizar as**
445 **comemorações dos 50/60 anos FE/EAUSP.** Colocada em discussão, o Senhor Diretor
446 esclarece que em 2019 a Faculdade comemorará 50 anos e a Escola de Aplicação 60
447 anos e que é necessário festejar esse momento e valorizar as pessoas aqui trabalharam
448 e as que trabalham, portanto, temos que já ir pensando em um logo para marcar essa
449 data e também a ideia de compor uma comissão e levar essa o assunto para a escola de
450 Aplicação e solicitar aos professores de História, ao Centro de Memória da Educação e à
451 Seção de Comunicação e Mídia materiais para o referido evento. Com a palavra, a
452 Professora Marlene Isepi relata que vai colocar o assunto na pauta do Conselho de Escola
453 a ser realizado no dia 12 de setembro p.f. A respeito do assunto, o Professor Doutor José
454 Sérgio Fonseca de Carvalho menciona que a melhor maneira é a realização de um evento
455 acadêmico fazendo um balanço da trajetória da FE no contexto atual político e acadêmico,
456 convidando professores daqui e de fora. A Senhora Daniela de Almeida Flausino explica
457 que já conversou com o funcionário Ricardo Dias Sacco sobre formas de comemoração e
458 ele deu a ideia de montar um mural, quadro, banner, com fotos da FEUSP e de docentes
459 que aqui conviveram, quem são, o que fizeram para a educação e também suas
460 publicações. Após várias manifestações dos membros o Professor Doutor Roberto da
461 Silva se colocou para colaborar com a referida Comissão. **5.10. PROJETO ACADÊMICO**
462 **DA FEUSP.** Colocado em discussão, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira exalta o
463 esforço e empenho de todo o coletivo e em especial da comissão interdepartamental
464 composta pelas Professoras Doutores Márcia Aparecida Gobbi, Mônica Apezato
465 Pinazza, Shirley Silva, Sonia Maria Portella Kruppa, Carla Biancha Angelucci, Kimi
466 Aparecida Tomizaki, Rosenilton Silva de Oliveira e Vinício de Macedo Santos. Explica que
467 esse trabalho foi a partir de um certo momento coordenado pelo Professor Doutor Vinício
468 de Macedo Santos, pelas razões que todos já conhecem, e esse documento está
469 materializado para discussão e avaliação é graças ao esforço dos colegas e de todas as
470 outras pessoas que leram, contribuíram, sugeriram, apoiaram e participaram das reuniões
471 e essa é uma coisa positiva que foi alcançada nesse curto período. Com a palavra, o
472 Professor Doutor Vinício de Macedo Santos relata que menos como coordenador e mais
473 como membro da comissão, explica que esse é o papel e menciona quando essa
474 comissão se reuniu pela primeira vez até existia um mal-estar sobre o que essa comissão
475 poderia fazer, numa conjuntura de universidade em que teve todo um processo de
476 discussão sobre os ciclos avaliativos da universidade no qual se levantava uma série de

477 dúvidas e inseguranças e sabíamos que não estava em questão para essa comissão não
478 fazer o Projeto Acadêmico. Tinha uma tarefa de fazer alguma coisa que havia sido
479 decidido e que estava posto para todas as unidades e a questão era fazer o que?
480 Esclarece, na ocasião, que tinha um conjunto de orientações vindas do poder central e a
481 comissão entendeu o que quer que fosse feito ela teria que expressar o que é e o que faz
482 a Faculdade de Educação, de modo que, o pontapé inicial da comissão foi elaborar um
483 documento preliminar, a partir de levantamentos e ideias que estavam nos documentos
484 institucionais como balanços, relatórios e planos de metas da Faculdade e definir um
485 processo de como seria a elaboração do Projeto Acadêmico na Unidade. Explica que seria
486 um processo que envolveria a todos ou na medida do possível maior número de pessoas
487 e fizeram quatro reuniões gerais, das quais duas, a comissão entendeu que deveria operar
488 com subgrupos em que cada categoria discutiria o seu perfil. Prevendo a participação de
489 pessoas que estão nas comissões centrais de avaliação da Reitoria a comissão trouxe um
490 representante da CAD (Comissão de Avaliação Docente), e entendendo que faria parte
491 do processo com outras unidades, promoveu uma reunião com representantes de outras
492 Unidades, sobretudo, as das áreas de humanidades, para trocar ideias. Entendeu ainda,
493 que embora não participando do ciclo avaliativo com projeto acadêmico próprio, a Escola
494 de Aplicação precisaria ser envolvida nesse processo, por ser elemento constitutivo da
495 própria estrutura da Faculdade. Na sequência, o Professor Doutor Vinício de Macedo
496 Santos, relata que a comissão teve uma função de coordenar as discussões e até de
497 definir, a partir do que estava sendo discutido, formas de engajamento das pessoas nos
498 departamentos havendo uma participação muito boa e aqui vai um agradecimento muito
499 forte nesse momento aos departamentos, nas pessoas das chefias, que de fato tomaram
500 para si a elaboração e o atendimento de solicitações da comissão, etapa entendida pela
501 comissão, como parte do processo de avançar no projeto acadêmico do próprio
502 departamento. Menciona, ainda, que houve uma reunião geral, na qual foi apresentada
503 uma versão do projeto e a partir das considerações que foram feitas em relação às metas,
504 em relação às missões, em relação às ações, em relação às submetas, em relação aos
505 perfis, em relação aos indicadores quantitativos, a comissão fez ajustes necessários
506 apresentando essa versão do projeto acadêmico o qual foi encaminhada a todos os
507 professores e a Congregação para aprovação. O Professor Doutor Julio Roberto Groppa
508 Aquino, se prontificou em realizar e realizou uma revisão do texto. Sendo aprovado hoje
509 na Congregação o Projeto Acadêmico será encaminhado até amanhã à comissão central
510 através de arquivo digital. Colocado em votação com as alterações propostas, a

511 Congregação aprovou com aclamação, 17 (dezessete) votos. Com a palavra, o Professor
512 Doutor Vinício de Macedo Santos lembra que essa comissão constituída por portaria da
513 direção anterior tem seu mandato findo no dia 31 de agosto e de qualquer modo as etapas
514 ainda não possuem calendário definido e os departamentos podem recompor seus
515 representantes ou criar uma comissão para a próxima etapa que é a elaboração do Projeto
516 Acadêmico dos Departamentos. **INCLUSÕES: 1.1. Of./EDF/079/29082018 – ELCIE**
517 **APPARECIDA FORTES SALZANO MASINI - Encaminha documentação para**
518 **exercício no Programa de Professor Sênior.** Colocada em discussão a Professora
519 Doutora Fabiana Augusta Alves Jardim explica que tal procedimento se deve ao fato da
520 necessidade de colocar no sistema Atena o nome da docente para que a mesma possa
521 supervisionar pós-doutorado e ela, como aposentada, só pode ser incluída se for
522 Professor Sênior. Colocado em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezessete)
523 votos, pela unanimidade dos presentes. **1.2. Of./CPq/077/2018, de 30082018 –**
524 **Manifestação da CPq quanto a revisão do critério de participação do Edital do**
525 **Programa de Apoio aos Novos Docentes da USP – Portaria PRP 661/2018.** Colocada
526 em discussão a Professora Doutora Fabiana Augusta Alves Jardim faz a leitura do
527 seguinte documento: *“Of.CPq/077/2018, São Paulo, 30 de agosto de 2018. Prezado*
528 *Senhor, A exemplo do que ocorreu na última reunião do Conselho de Pesquisa, esta*
529 *Comissão de Pesquisa recebeu com entusiasmo a notícia de abertura do edital do*
530 *Programa de Apoio aos Novos Docentes da USP (Portaria PRP 661/2018 – Edital do*
531 *Programa de Apoio aos Novos Docentes da USP), que avaliamos como iniciativa oportuna*
532 *e interessante para sinalizar aos docentes recém-contratados, em estágio probatório, o*
533 *apoio institucional que é um dos eixos fundamentais para a construção da carreira. Após*
534 *a publicação da portaria, em que se explicitaram os critérios para participação, recebemos*
535 *manifestações de docentes contratados nos últimos quatro anos, que não tiveram acesso*
536 *ao edital anterior e que, dadas as condições de solicitação, estão impedidos de participar.*
537 *Também temos recebido consultas de docentes que, contemplados em edital anterior,*
538 *tiveram suas verbas contingenciadas ao final de 2014. Considerando, então, que a*
539 *Universidade de São Paulo experimentou um período de contingência orçamentária, em*
540 *que a contratação de docentes efetivos não ocorreu (entre 2013 e 2016); Considerando*
541 *que, apesar disso, alguns claros aprovados foram preenchidos por meio de concursos*
542 *realizados ao longo de 2013, cujas contratações se deram até os primeiros meses de*
543 *2014; Considerando que estes docentes não puderam acessar o edital anterior e estão*
544 *impedidos de participar do edital recém-aberto; Considerando que tais docentes, conforme*

545 as regras vigentes quando de sua entrada, encontram-se ainda em período probatório e,
546 portanto, fazem jus a apoio institucional com vistas à garantir “condições iniciais para
547 estabelecer uma estrutura de Pesquisa”; Considerando que, s.m.j., o número de docentes
548 que se encontra nesse hiato, não coberto pelo edital anterior ou por este, não representa
549 um volume com impactos significativos sobre o orçamento; Considerando que, em
550 contrapartida ao ônus que sua inclusão possa representar no orçamento, sua exclusão do
551 presente edital interpõe um grave problema de justiça, na medida em que a eles fica
552 vedada a participação tão somente por conta da data de sua contratação – variável fora
553 de seu controle. solicitamos que o critério de participação no referido edital seja revisto,
554 retrocedendo a data a janeiro de 2014, de modo a permitir que aqueles que são o público-
555 alvo do edital, conforme a portaria PRP 661/2018, sejam atendidos por tão importante
556 iniciativa desta Pró-Reitoria de Pesquisa. Sem mais para o momento, manifestamos
557 nossos protestos de estima e consideração. Ass.: Profa. Dra. Fabiana Augusta Alves
558 Jardim. Presidente da Comissão de Pesquisa da Faculdade de Educação da USP. Ilmo.
559 Sr. Prof. Dr. Sylvio Roberto Accioly Canuto. D.D. Pró-Reitor de Pesquisa da USP”.
560 Colocado em votação, a Congregação aprovou por 11 (onze) votos, pela unanimidade dos
561 presentes. E, para constar eu, Sidney Mauro Fontanetti, Assistente Técnico Acadêmico,
562 lavei e digitei a presente ata, que será assinada por mim  e pelo Diretor da
563 FEUSP  na reunião em que for discutida e aprovada. São Paulo, 30
564 de agosto de 2018.