

1 **1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA COMISSÃO COORDENADORA DO PROGRAMA**  
2 **(CCP) DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA**  
3 **UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas do vigésimo quinto dia do mês de  
4 outubro de dois mil e vinte e um, por meio de software de videoconferência, realizou-se  
5 a 1ª Reunião Extraordinária da Comissão Coordenadora do Programa de Pós-  
6 Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo,  
7 sob a Coordenação da Professora Doutora Carla Biancha Angelucci, com a presença  
8 dos/as Professores/as Doutores/as José Sérgio Fonseca de Carvalho, Cristiane Maria  
9 Cornélia Gottschalk, Katiene Nogueira da Silva, Viviane Potenza Guimarães Pinheiro  
10 Fonseca e Iracema Santos do Nascimento e a Senhora Arcenira Resende Lopes  
11 Targino, representante discente da CCP. **1ª PARTE – ORDEM DO DIA - Item 1.**  
12 **Expediente da Coordenadora da CCP: 1. Item 1 do Relatório de Avaliação CAPES**  
13 **– Período de 2017 a 2020 - PROGRAMA. “RELATÓRIO QUADRIENAL DE**  
14 **AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE**  
15 **EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2017-2020). SOBRE O**  
16 **DOCUMENTO:** *“Trata-se de compilado da avaliação CAPES para o quadriênio 2017-*  
17 *2020. Os itens, subitens e respectivos percentuais na composição da nota advêm da*  
18 *ficha de avaliação da CAPES para os programas de pós-graduação em Educação e*  
19 *estão grafados em letra verde. As respostas enviadas à CAPES estão grafadas em letra*  
20 *preta. Todos os anexos citados estão disponíveis para consulta, bastando clicar no*  
21 *enlace que consta em cada palavra “anexo”. Serão realizadas reuniões abertas à*  
22 *comunidade do PPGE para a discussão de cada item, de acordo com o seguinte*  
23 *calendário: 22/10, das 9h às 11h30min - Programa; 12/11, das 9h às 11h30min -*  
24 *Formação; 10/12, das 9h às 11h30min - Impacto Social. Para participar da discussão*  
25 *com vídeo e áudio - [meet.google.com/rya-kgps-zqe](https://meet.google.com/rya-kgps-zqe) Para apenas assistir as discussões:*  
26 *[stream.meet.google.com/stream/5ba5643d-956e-41ff-a016-a0a5688db089](https://stream.meet.google.com/stream/5ba5643d-956e-41ff-a016-a0a5688db089) registramos*  
27 *aqui o agradecimento pelo apoio inestimável de trabalhadoras/es técnico-administrativas*  
28 *da Assistência Acadêmica, Serviço de Apoio Acadêmico e Secretarias de Departamento;*  
29 *coordenações de comissões; Direção; membras/os da Comissão de Pós-Graduação;*  
30 *docentes; discentes e egressas/os do PPGE e gestões anteriores da Comissão de Pós-*  
31 *Graduação. Equipe de Secretaria - Ricardo Sacco (chefe do Serviço); Ana Paula*  
32 *Martins Braga; Angela Maria Diniz Aguiar; Diana Soubihe de Oliveira; Gilmar Silva*  
33 *Neves; Luciene Cibelle Soares Luiz Vitor; Marina Beyer Taguchi; Sidney Mauro*  
34 *Fontanetti. Pareceristas - [Flávia Mello](#) (externa ao PPGE e à Educação) e [Maria Isabel](#)*

35 *de Almeida* (interna ao PPGE). **Responsáveis pelo documento-** José Sérgio Fonseca  
36 *de Carvalho e Biancha Angelucci. SUMÁRIO: 1. PROGRAMA: 2. 1.1. (35% da nota do*  
37 *item 1) Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de*  
38 *pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura*  
39 *disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa 2. 1.2 (35% da*  
40 *nota do item 1) Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta*  
41 *do Programa. 18. 1.3. (15% da nota do item 1) Planejamento estratégico do programa,*  
42 *considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com*  
43 *vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura*  
44 *e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica,*  
45 *técnica e/ou artística. 27. 1.4. (15% da nota do item 1) Os processos, procedimentos e*  
46 *resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção*  
47 *intelectual. 42. 2. FORMAÇÃO: 52. 2.1. (20% da nota do item 2). Qualidade e adequação*  
48 *das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de*  
49 *pesquisa do programa. 52. 2.2. (20% da nota do item 2) Qualidade da produção*  
50 *intelectual de discentes e egressos. 53. 2.3. (10% da nota do item 2). Destino, atuação*  
51 *e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida. 54. 2.4. (30%*  
52 *da nota do item 2) Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do*  
53 *corpo docente no programa. 57. 2.5. (20% da nota do item 3). Qualidade e envolvimento*  
54 *do corpo docente em relação às atividades de formação no programa. 57. 3. IMPACTO:*  
55 **62. 3.1. (35 % da nota do item 3). Impacto e caráter inovador da produção intelectual em**  
56 **função da natureza do programa. 62. 3.2. (30% da nota do item 3). Impacto econômico,**  
57 **social e cultural do programa. 72. 3.3. (35% da nota do item 3). Internacionalização,**  
58 **inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa. 80. 4. HISTÓRICO E**  
59 **CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROGRAMA: 93. 5. OFERTA E DEMANDA: 95. 6.**  
60 **IMPACTO DA PANDEMIA NAS AÇÕES DO PROGRAMA: 96”.** Com a palavra, o  
61 Professor Doutor José Sérgio Fonseca de Carvalho informa que a reunião será  
62 organizada em 3 temas: comunicação do Programa com público; currículo e distribuição  
63 de áreas. **1) COMUNICAÇÃO:** Professor Doutor José Sérgio Fonseca de Carvalho  
64 propõe criar banco de eventos do Programa, de forma que os eventos organizados por  
65 alunos/as e orientadores/as possam ser facilmente verificáveis. A Professora Doutora  
66 Carla Biancha Angelucci aponta que a divulgação dos eventos já cria registros. Na  
67 ocasião, a Professora Doutora Iracema dos Santos Nascimento sublinha a importância  
68 dos/as pós-graduandos/as na organização de eventos acadêmicos, assim como na

69 coordenação de mesas etc. A seguir, o Professor Doutor José Sérgio Fonseca de  
70 Carvalho propõe seja organizado um evento para o primeiro semestre de 2022. Na  
71 oportunidade, a Professora Doutora Carla Biancha Angelucci sugere que, além dos  
72 vídeos de apresentação de cada área, também possam ser feitos vídeos interáreas, com  
73 entrevistas com pesquisadores/as consolidados/as, como uma egressa, por exemplo, e  
74 que possa ser revertido em um artigo da Educação e Pesquisa, de forma que se reverta  
75 também em benefício da produção acadêmica do Programa, como um todo. Com a  
76 palavra, a Professora Doutora Cristiane Maria Cornélia Gottschalk defende que os  
77 grupos de estudos se constituem em estratégia de fortalecimento de laços e de incentivo  
78 à pesquisa. Sugere que a divulgação dos grupos de pesquisa seja aprimorada para que  
79 o público externo tenha acesso às datas dos encontros e acrescenta seja importante  
80 referenciais metodológicos para reelaboração do projeto da/o aluna/o. Na sequência, o  
81 Professor Doutor José Sérgio Fonseca de Carvalho concorda com a Professora Doutora  
82 Carla Biancha Angelucci, que a primeira atividade a ser organizada é a de acolhimento  
83 e familiarização dos/as ingressantes ao Programa, onde os candidatos sem nenhuma  
84 conexão com a Universidade enfrentam desvantagem àqueles/as que tenham relação  
85 aos grupos de pesquisa, portanto, que os grupos se apresentem no âmbito do vídeo de  
86 divulgação das áreas. A respeito do assunto, o Senhor Presidente da CPG se propõe a  
87 coordenar a organização dos vídeos, que sugere serem simples e rápidos. Com a  
88 palavra, a Professora Doutora Carla Biancha Angelucci informa que os dados de grupos  
89 e espaços de pesquisa estão desatualizados, pois dependem de outros setores da FE,  
90 assim como da colaboração de coordenadores/as de grupos. Pesa ainda o fato de alguns  
91 grupos de pesquisa não serem abertos ao público. Nesse sentido, o Professor Doutor  
92 José Sérgio Fonseca de Carvalho propõe deliberar sobre a realização dos vídeos das  
93 áreas para que as coordenações recebam orientações técnicas do setor de  
94 Comunicação e Mídia, para que os vídeos estejam publicados no início do ano e que as  
95 áreas sejam instadas na próxima reunião, já no sentido de que cada área inicie sua  
96 organização. Colocado em votação foi aprovado. O Professor Doutor José Sérgio  
97 Fonseca de Carvalho propõe realização de novos plantões voltados a orientações sobre  
98 submissão de projetos a áreas. Em continuidade, a Professora Doutora Carla Biancha  
99 Angelucci sugere que a Biblioteca ofereça oficinas a ingressantes ainda neste semestre.  
100 O Prof. José Sérgio Fonseca de Carvalho propõe que sejam realizadas neste semestre  
101 como forma de se disciplinar uma agenda permanente. A Professora Doutora Viviane  
102 Potenza Guimarães Pinheiro Fonseca sugere que as informações acadêmicas de

103 orientadores/as sejam solicitadas às coordenações de áreas. A Professora Doutora  
104 Iracema dos Santos Nascimento coloca em debate que eventos já agendados possam  
105 ser abarcados pelo Programa como eventos interáreas. O Professor Doutor José Sérgio  
106 Fonseca de Carvalho sugere convidar a egressa do Programa, Sueli Carneiro. Com a  
107 palavra, a Professora Doutora Katiene Nogueira da Silva, concorda com o Professor  
108 Doutor José Sérgio Fonseca de Carvalho sobre o convite à Professora Doutora Denice  
109 Barbara Catani, lembrando que foi aluna do Programa, em seu início, orientadora e  
110 coordenadora. Com a palavra, a Professora Doutora Carla Biancha Angelucci apresenta  
111 sua preocupação com o enlace de diferentes eventos que responda às conclusões do  
112 ciclo avaliativo, principalmente sobre a democratização do ingresso. A Professora  
113 Doutora Cristiane Maria Cornélia Gottschalk propõe que o vídeo tenha a participação de  
114 alunos e orientadores, com o discente entrevistando os pesquisadores consolidados e  
115 que os vídeos sejam roteirizados sob a forma de entrevista e os seminários sobre  
116 trajetórias de pesquisa possa se iniciar com a Professora Doutora Denice Barbara  
117 Catani, no primeiro semestre de 2022. **2) CURRÍCULO:** O Professor Doutor José Sérgio  
118 Fonseca de Carvalho discute a heterogeneidade das pesquisas desenvolvidas, no  
119 sentido de criar disciplinas sobre metodologias de pesquisa, informa que as disciplinas  
120 preparatórias precisem ser reorganizadas e que a escrita acadêmica tenha que ser uma  
121 preocupação do Programa e que o desenho curricular tenha compromissos fixos com  
122 esses aspectos, que não necessariamente entre em conflito com a diversidade curricular.  
123 A Professora Doutora Carla Biancha Angelucci informa que a área EDUCS criou  
124 disciplina de metodologias em pesquisa sob a responsabilidade de todas as orientadoras  
125 credenciadas e que, a considerar a procura de estudantes de outras áreas, outras áreas  
126 poderiam fazer o mesmo de forma que a abordagem do tema seja específico de cada  
127 área. Com a palavra, a Professora Doutora Viviane Potenza Guimarães Pinheiro  
128 Fonseca concorda e solicita a ementa da disciplina e sublinha que o compartilhamento  
129 da responsabilidade da disciplina a torna sustentável. O Prof. José Sérgio Fonseca de  
130 Carvalho sugere que as áreas decidam sobre a periodicidade da oferta da disciplina.  
131 Que as áreas discutam a sugestão com vistas a credenciar as disciplinas no próximo  
132 semestre. A Professora Doutora Carla Biancha Angelucci propõe que a sugestão das  
133 disciplinas de metodologias seja acompanhada das disciplinas de etapa preparatória ao  
134 PAE às áreas. Na sequência, a Professora Katiene Nogueira da Silva sugere a realização  
135 de seminários, de forma que os ingressantes não sejam impedidos de participar do PAE  
136 por não ter tempo de se matricular no período determinado pela Comissão Central do

137 PAE. Finalizando o referido assunto, o Professor Doutor José Sérgio Fonseca de  
138 Carvalho encaminha que as áreas sejam instadas. **MUDANÇA DE ÁREAS:** A Professora  
139 Doutora Carla Biancha Angelucci informa que, a partir de informação da CAPES, os  
140 Programas podem alterar as áreas de concentração apenas no primeiro ano do  
141 quadriênio e isso quer dizer que o prazo para alterar as áreas e linhas de pesquisas se  
142 encerra no momento em que o Programa tenha que inserir dados de 2021 no Sucupira.  
143 A propósito do assunto, o Prof. José Sérgio Fonseca de Carvalho propõe pautar o  
144 assunto na próxima sessão ordinária da CCP, pensando em reformas em vez de  
145 profundas alterações. Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a CCP aprovou  
146 por 07 (sete) votos, pela unanimidade. Nada mais havendo, a Senhora Coordenadora,  
147 Professora Doutora Carla Biancha Angelucci, dá por encerrada esta reunião. E, para  
148 constar, eu, Ricardo Dias Sacco, Chefe do Serviço de Pós-Graduação da FEUSP, lavrei  
149 a presente ata que será assinada por mim Ricardo Dias Sacco e pela Senhora  
150 Coordenadora Carla Biancha Angelucci na reunião em que for discutida e aprovada. São  
151 Paulo, 25 de outubro de 2021.