

Trabalho e educação: um estudo sobre o “estado da arte” da produção acadêmica na área.

Aluna: Denise Tadei Klein
Programa: PIBIC/CNPq
Orientador: Carmen Sylvia Vidigal Moraes

Resumo

Esta pesquisa propõe o levantamento de informações sobre a produção de docentes/pesquisadores e alunos dos cursos de Pedagogia das instituições de ensino superior do país sobre a temática Trabalho e Educação. Os dados levantados darão subsídios para o mapeamento e a análise da produção acadêmica na área, identificando as principais correntes de pesquisa e sua correspondência com o quadro político da época em que foi desenvolvida. Este trabalho se faz necessário pois trata-se de um campo com muitas dificuldades em sua constituição e que precisa de uma sistematização.

Até o presente momento, foram levantados os artigos das revistas acadêmicas de grande circulação no meio universitário, como, por exemplo, a Revista Educação & Sociedade. Estes artigos foram lidos e agrupados de acordo com uma macro e micro classificações. Após esta etapa vem sendo realizado o levantamento das metodologias utilizadas e análise dos temas que tiveram maior recorrência.

Palavras chaves: Educação e Trabalho – “Estado da Arte” da produção acadêmica.

Introdução

Este relatório é fruto da pesquisa que venho realizando desde novembro de 2008 até o presente momento, com o projeto de iniciação científica “Trabalho e educação: um estudo sobre o ‘estado da arte’ da produção acadêmica na área”, sob a orientação da Profª Drª Carmen Sylvia Vidigal Moraes o qual insere-se num projeto mais amplo de pesquisa sobre a temática, ligado as atividades do Grupo de Estudos “Trabalho e Educação” composto por alunos de graduação e de pós-graduação da FEUSP, coordenado pelas professoras doutoras Carmen Sylvia Vidigal Moraes e Sonia Maria Portela Kruppa.

Este trabalho deu continuidade ao estudo realizado pela então bolsista Tatiana Carvalho de Freitas e conta ainda com os subsídios da investigação realizada pela também bolsista de iniciação científica Lígia Fabiana Gomes de Souza, bem como com a contribuição dada pela cientista social Bianca Briguglio, participante do referido grupo de estudos, todas sob a orientação da professora doutora Carmen Sylvia Vidigal Moraes.

Buscou-se realizar o levantamento da metodologia utilizada pelos autores dos artigos previamente selecionados pelos estudos anteriores – mencionados acima, material composto por artigos referentes à temática pesquisada que integram, neste trabalho a Revista Educação & Sociedade, a Revista Brasileira de Educação e o Caderno de Pesquisa Cedes.

Este exame terá como objetivo identificar as metodologias dos estudos, bem como situar as pesquisas no contexto social, político e econômico em que foram desenvolvidas, o que, pretende-se, possibilitará uma visão mais global sobre as pesquisas na área

1. Projeto de pesquisa desenvolvido

1.1 Objetivos

É objetivo geral do projeto realizar o levantamento inicial e o mapeamento da produção acadêmica relativa à temática da relação Trabalho e Educação: dissertações e teses desenvolvidas nos Programas de pós-graduação em Educação das instituições de ensino superior; e artigos publicados nas principais revistas editadas por universidades, faculdades e seus núcleos de estudos em educação, por outras instituições de pesquisa e por associações de educadores, entre 1995 e 2007, período que coincide com os governos Fernando Henrique Cardoso e Luiz Inácio da Silva.

Tendo como objetivos específicos:

- Possibilitar aos alunos bolsistas conhecer a realidade da produção acadêmica nessa área de conhecimento, os objetos de estudos escolhidos, as tendências teórico/metodológicas predominantes, e os métodos/procedimentos de investigação mais frequentemente utilizados.
- Permitir aos alunos bolsistas uma visão crítica do quadro atual das pesquisas, de suas contribuições ao avanço do conhecimento na área e de seus limites.

Já na etapa aqui apresentada, pretendeu-se classificar as metodologias das pesquisas presentes nos artigos, este exercício foi limitado à Revista Educação & Sociedade, revista Brasileira de Educação e Cadernos de Pesquisa Cedes pela importância no cenário da pesquisa educacional, pelo período da pesquisa e também pela facilidade de acesso aos seus números e textos.

1.2 Problemas e justificativa

Nos últimos trinta anos desenvolveu-se um novo campo de estudos que envolve a relação entre duas esferas de atividades sociais: o trabalho e a educação. Trata-se, de maneira mais geral, da relação entre os chamados sistema produtivo e sistema educativo, incluindo-se aqui a educação não formal, isto é, a denominada formação profissional inicial e continuada.

Seu objeto de estudo, amplo e complexo, inclui desde a análise da organização e da gestão escolar e dos processos educativos, da organização e da gestão da formação profissional, até o estudo da organização e gestão dos processos de produção e do

trabalho, das mudanças nos conteúdos das qualificações e nas profissões, das relações de trabalho, das políticas de emprego etc. Trata-se de um campo que apresenta inúmeras dificuldades na sua constituição. Uma das principais consiste na fragmentação institucional do conhecimento, na separação entre a economia e a sociologia da educação e a economia e a sociologia do trabalho, além das dificuldades específicas de nossa realidade acadêmica, a de minimizar a importância da pesquisa histórica e historiográfica na análise/gênese do objeto.

No Brasil, até os anos de 1970, predominaram os estudos de economia da educação, sobre a correlação entre educação/formação e emprego. Com a redemocratização do país em curso nos anos de 1980 e a afirmação de alguns cursos de pós-graduação em educação, as análises realizadas buscaram superar, de um lado, os limites herdados do enfoque restrito da teoria do Capital Humano e sua concepção tecnicista do vínculo entre educação e desenvolvimento econômico, da educação como técnica social promotora da capacidade de trabalho, alavanca de produtividade; e, de outro lado, as abordagens das teorias reprodutivistas que percebem a escola como instituição voltada para a reprodução das relações sociais capitalistas (Roger Establet, Louis Althusser, Nicos Poulantzas, entre outros), e relegam o ensino técnico, visto como lugar de sujeição e dominação (em especial, Pierre Bourdieu e Jean Claude Passeron).

Entende-se a importância de se situar o campo de conhecimentos no contexto social no qual emerge, nas transformações socioeconômicas e políticas, que precisam ser reconhecidas e estudadas. Trata-se, assim, de compreender a realidade na qual as pesquisas se realizam, as demandas sociais e políticas às quais respondem, os problemas que levantam, as categorias teóricas e os conceitos privilegiados pelos diversos autores em seus trabalhos.

Na década de 1990, foram realizados alguns estudos sobre o estado da arte no tema, e, mais recentemente, o GT "Trabalho e Educação", da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Educação/ ANPEd, elaborou o percurso de sua produção. São eles: Kuenzer, Acácia Zeneida, (1987). *Educação e trabalho no Brasil* ; o estado da questão. Brasília: INEP/MEC; Trein, Eunice, (1996a). Entrevista. *Revista do NETE*, UFMG, nº 0, p. 32-40, jul.-dez.; Trein, Eunice, (1996b). *A pesquisa na área trabalho e educação*. Curitiba: UFPR (mimeo.); Trein, Eunice e PIKANÇO, Iracy S., (1995). O GT Trabalho e Educação. *In: Histórico dos grupos de trabalho*. Belo Horizonte: ANPEd;

Ciavatta, Maria A. e Trein, Eunice (2003). O percurso teórico e empírico do GT Trabalho e Educação. Uma análise para debate. Revista Brasileira de Educação, ANPED, n. 24, set/out/nov/dez, p. 140 - 164

Nestas circunstâncias, partindo-se do suposto da necessidade de se conhecer, hoje, o "estado do conhecimento" no campo, pretende-se contribuir para superar as lacunas de informação existentes sobre o atual direcionamento das pesquisas e da reflexão teórica acerca das questões relativas à relação trabalho e educação, dos temas propostos e respectivas metodologias utilizadas.

A cronologia estabelecida, de 1995 a 2007, busca levar em conta o comportamento do campo em estudo no âmbito das mudanças legais, das reformas institucionais e educativas ocorridas (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/ 1996, Decreto 2208, de 1997, Resoluções e demais dispositivos que estabelecem as diretrizes e parâmetros curriculares nacionais nos diferentes tipos e modalidades de ensino, etc.), que acompanham o processo de globalização financeira e as correlatas inovações tecnológicas na organização do trabalho, a nova configuração de Estado e o predomínio da perspectiva neoliberal na agenda governamental de FHC; e face às permanências e mudanças educacionais em curso implementadas pelo atual governo (decreto 5154, de 2004, que extingue o decreto 2208; decreto 5478, de 2005, e decreto 5840, de 2006, que dispõem sobre a organização do "Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos/ PROEJA", entre outros).

1.3 Metodologia

- a) proceder à localização e levantamento das dissertações de mestrado e doutorado, defendidas por professores e alunos nas faculdades de educação que tratam do tema, durante o período demarcado;
- b) proceder à localização e levantamento das Revistas editadas pelas faculdades de educação e seus núcleos de pesquisa, pelas instituições de pesquisa e associações científicas.

Os levantamentos são desenvolvidos pelas bolsistas, sendo que cada uma ficou responsável por uma das partes das atividades designadas - o trabalho com dissertações e teses ou o trabalho com artigos publicados em revistas de educação.

A localização dos trabalhos vem sendo realizada pela utilização, em primeiro lugar, dos serviços existentes na Biblioteca da FEUSP, dos recursos da informática e dos bancos de dados da USP, e de outras instituições de pesquisa, como a Fundação Carlos Chagas, o Centro de Estudos de Educação e Sociedade, da Unicamp, a ANPEd, etc.

Foi realizado pelas duas bolsistas, para a elaboração do projeto e continuidade do mesmo, um primeiro levantamento de revistas universitárias, e, portanto, ainda incompleto, cuja relação segue abaixo:

- Revista Brasileira de educação
- Cadernos de Pesquisa
- Educação & Sociedade
- Revista da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo
- Cadernos Cedes
- Educação e Realidade
- Pro-posições
- Trabalho e educação em perspectiva
- Revista Trabalho e Educação
- Educação em revista
- Paidéia
- Cadernos de Educação
- Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos

Os procedimentos seguidos deverão ser os mesmos para os dois tipos de levantamento:

c) proceder à leitura dos resumos dos trabalhos localizados, de maneira a distinguir e classificar os trabalhos segundo os temas/ problemas analisados.

d) proceder à leitura organizada dos trabalhos já classificados de acordo com o tema, com a anotação das questões conceituais, teóricas e de método desenvolvidas em cada um deles.

e) proceder à análise preliminar do mapeamento produzido.

Como já mencionado anteriormente, o trabalho desta fase se inseriu no item “d” do projeto inicial e buscou classificar a metodologia de pesquisa dos artigos da Revista Educação & Sociedade, Revista Brasileira de Educação e Cadernos de Pesquisa Cedes.

1.4 Principais resultados

Os artigos foram inicialmente classificados pelos seguintes temas:

a) *Trabalho e educação – teoria e história:*

O trabalho como princípio educativo; a evolução histórica do conceito de trabalho; a relação trabalho e educação e sua reconstrução histórica.

b) *Trabalho e educação formal:*

O trabalho e a continuidade/descontinuidade da escolarização do trabalhador.

c) *Profissionalização e trabalho:*

Análise histórica das políticas de profissionalização definidas pelo Estado.

d) *Educação do trabalhador nas relações sociais de produção:*

Reestruturação produtiva, apropriação do conhecimento nos processos produtivos; a organização da produção e suas propostas pedagógicas.

e) *Trabalho e educação nos movimentos sociais:*

Demandas de conhecimentos científico-tecnológicos dos movimentos sociais com base na produção.

f) *Trabalho e subjetividade:*

Como os trabalhadores enxergam a importância do trabalho e a formação educativa para o trabalho.

g) *Educação, trabalho e gênero:*

Profissões e gênero. Formação x Gênero. Profissões vistas como femininas ou masculinas e o mercado de trabalho para esses profissionais.

O procedimento de classificação por temas, assim como o arrolamento da metodologia trouxeram dificuldades, o que gerou um debate no grupo sobre as denominações a serem utilizadas. A intenção era a de que se chegasse a definições capazes de agrupar e ao mesmo tempo manter as especificidades das pesquisas observadas e para isto fez-se necessária a leitura completa dos artigos.

As denominações capazes de abarcar as metodologias dos artigos lidos são:

- Pesquisa teórica
- Pesquisa de campo
- Pesquisa documental

Sob a denominação de “pesquisa teórica”, foram agrupados os artigos constituídos por análises bibliográficas, de recuperação ou contribuição para um debate em torno de um determinado tema. São análises críticas, sobre conceitos ou ideários, que buscam situar um debate ou dialogar com autores, sempre a partir da bibliografia sobre o assunto.

As “pesquisas documentais” observaram e analisaram documentos oficiais ou leis, e não necessariamente suas aplicações e conseqüências.

As “pesquisas de campo” foram aquelas que demandaram a saída para o campo diretamente. Normalmente contaram com entrevistas, observações e/ou questionários em uma determinada situação.

Até o presente momento, os artigos classificados ficaram como exposto nas tabelas em anexo.

A seguir apresentam-se tabelas resumo das classificações e metodologias levantadas até o presente momento.

REVISTA	MÉTODOS DE PESQUISA	CLASSIFICAÇÃO (quantidades)							TOTAL
		Trabalho e Educação – Teoria e história	Trabalho e Educação Formal	Educação do Trabalhador nas Relações Sociais de Produção	Profissionalização e Trabalho	Educação Trabalho e Gênero	Trabalho e Subjetividade	Trabalho e Educação nos Movimentos Sociais	
Educação e Sociedade	Teórica	18	5	14	2	0	0	1	40
	Documental	1	4	5	9	0	0	0	19
	Campo	0	1	6	1	1	3	1	13
Revista Brasileira de Educação	Teórica	4	0	10	3	0	0	0	17
	Documental	1	0	1	0	0	0	0	2
	Campo	0	0	1	0	0	1	0	2
Cadernos de Pesquisa Cedes	Teórica	1	2	2	1	2	0	0	8
	Documental	0	0	1	0	0	0	0	1
	Campo	0	1	3	0	0	2	0	6
Total		25	13	43	16	3	6	2	108

Tabela 1: Classificações e métodos de pesquisa

Métodos de pesquisa	Número de Artigos
Teórica	65
Documental	22
Campo	21
Total	108

Tabela 2: Número de artigos por métodos de pesquisa

Ano	Número de Artigos
1995	5
1996	7
1997	22
1998	8
1999	4
2000	13
2001	6
2002	7
2003	9
2004	12
2005	7
2006	6
2007	2
Total	108

Tabela 3: Número de artigos por ano sobre a temática Educação e Trabalho.

Nestas tabelas percebe-se a predominância da pesquisa teórica e a preocupação com o tema “Educação do trabalhador nas relações sociais de produção”, nota-se também, no período aqui proposto, que as temáticas “Trabalho e Educação nos Movimentos Sociais”, “Educação, Trabalho e Gênero” e “Trabalho e Subjetividade” são temas pouco recorrentes nos artigos levantados. Ainda podemos ressaltar que no ano de 1997 houve um maior número de artigos publicados, nas revistas mencionadas, sobre a temática geral de Educação e Trabalho.

A análise dos artigos selecionados será realizada juntamente com o grupo desta pesquisa na próxima etapa do trabalho, com dois objetivos principais: em primeiro lugar, de apreender as relações entre o contexto social, político e econômico das pesquisas observadas, em segundo lugar, verificar se existem e quais seriam as alterações nos olhares sobre o tema educação e trabalho, como ele vem sendo tratado ao longo dos anos, as principais hipóteses levantadas, metodologias utilizadas e referenciais teóricos.

Ainda dentro dos principais resultados alcançados, é importante salientar as aprendizagens da bolsista nesta trajetória, que, entre outras, envolveram: leituras da bibliografia indicada pela orientadora, relacionadas para o aprofundamento da temática;

discussões realizadas com a orientadora e o grupo de pesquisa para solucionar/problematizar as questões que apareceram ao longo do trabalho, sendo este um elemento importante, pois garantiu a formação e o fortalecimento de uma cultura de diálogos e troca de experiências entre as pesquisadoras/orientadora; a classificação das metodologias, que demandou uma imersão numa área não muito explorada durante a graduação em Pedagogia, quais sejam, os métodos e técnicas de pesquisa nas ciências sociais; participação em palestras e eventos em geral relacionados ao tema. Toda esta vivência tem contribuído imensamente para a formação pessoal da bolsista como pesquisadora.

3. Considerações Finais

Na tentativa de contribuir para superar as lacunas de informação existentes sobre o atual direcionamento das pesquisas e da reflexão teórica acerca das questões relativas à relação trabalho e educação, dos temas propostos e respectivas metodologias utilizadas, com o presente trabalho percebemos que, como identificado anteriormente, dentre o volume de artigos classificados houve uma quantidade maior de pesquisas sobre a questão da reestruturação produtiva e a apropriação de conhecimento nos processos de produção, dentro da temática “Educação do trabalhador nas relações sociais de produção”. E o ano de maior publicação sobre a temática geral Educação e Trabalho, dentro do período aqui tratado, é o de 1997, pertencente ao governo Fernando Henrique Cardoso no Brasil, época de aprovação de várias leis e projetos ligados a educação, pois esta administração, devido a uma coalizão de centro-direita, conseguiu hegemonia no Congresso facilitando a aprovação de leis e projetos, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1996. Além disto, 1997 é o ano de aprovação do Decreto 2.208, que versa sobre educação profissional.

É ainda importante ressaltar o fato da década de 1990 ter sido marcada pela globalização dos mercados, iniciada a partir de 1980 (época de crises econômicas e novas correlações de forças políticas no cenário internacional), e período de difusão do novo modelo produtivo de especialização flexível dando um maior impulso para a formação dos trabalhadores.

Por fim, acrescentamos que estes aspectos históricos podem ter contribuído para a maior produção sobre o tema Educação e Trabalho no referido ano e, especificamente, no recorte temporal realizado, da temática “Educação do Trabalhador nas Relações Sociais

de Produção”, mostrando a preocupação dos pesquisadores em compreender a atual realidade do vasto campo de relação entre o sistema produtivo e o sistema educativo.

3. Bibliografia

ANDRÉ, Marli E. D. A.; LÜDKE, Menga. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas.** São Paulo: EPU, 1986.

ANGELUCCI, Carla Biancha; KALMUS, Jaqueline; PAPARELLI, Renata; PATTO, Maria Helena Souza. **O estado da arte da pesquisa sobre o fracasso escolar (1991-2002):** um estudo introdutório. In: *Revista Educação e Pesquisa.* São Paulo, v.30, n.1, p. 51-72, jan./abr. 2004.

CIAVATTA, M.; FRIGOTTO, G. **Educação básica no Brasil na década de 1990: subordinação ativa e consentida à lógica do mercado.** In: *Revista Educação e Sociedade.* Campinas, vol. 24, n.82, p.93-130.

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. **As pesquisas denominadas “estado da arte”.** In.: *Revista Educação e Sociedade,* São Paulo. v.79, agosto 2002.

MORAES, Carmen S. V. **Educação, Trabalho e Formação Profissional.** In: VIDAL, D. G.; PRADO, M. L. C. *À Margem dos 500 Anos: Reflexões Irreverentes.* São Paulo: Edusp, 2002.

SCHULTZ, Theodore W. **O valor econômico da educação.** Rio de Janeiro: Zahar Editores.

THIOLLENT, Michel. **Introdução: a procura de alternativas metodológicas.** In: *Crítica metodológica, investigação social e enquête operária.* S/d

TREIN, Eunice; CIAVATTA, Maria. **O percurso teórico e empírico do GT Trabalho e Educação:** uma análise para debate. In.: *Revista Brasileira de Educação,* n.24, 2003.

ANEXOS

REVISTA	ARTIGO	AUTOR	MÊS E ANO	MACRO-CLASSIFICAÇÃO	MICRO-CLASSIFICAÇÃO	MÉTODOS E PROCEDIMENTOS DE PESQUISA
Revista Educação & Sociedade	Educação "secundária" geral <i>versus</i> profissionalizante em países em desenvolvimento: uma revisão das evidências das taxas de retorno	BENNELL, Paul	ago. 1996	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Educação secundária e ensino profissionalizante	Pesquisa Teórica (crítica à visão ortodoxa sobre investimentos em educação profissionalizante)
	Trabalho, formação do homem, politécnica	MARKERT, Werner	ago. 1996	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Trabalho e formação politécnica	Pesquisa Teórica (discussão do conceito de politécnica e reflexão sobre educação engajada em transformação social)
	A fábrica vista pelos trabalhadores: do outro lado da modernidade	FRANZOI, Naira Lisboa	dez. 1996	TRABALHO E SUBJETIVIDADE	Visão da fábrica pelos trabalhadores	Pesquisa de Campo (entrevistas com grupos de trabalhadores de empresas do ramo metal-mecânico no Rio Grande do Sul, com o intuito de analisar a visão deles em relação às transformações efetuadas no processo de trabalho - reestruturação industrial - das empresas)
	?Porqué derechos humanos de los niños que trabajan?	BERTUSSI, Guadalupe Teresinha	dez. 1996	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Crianças trabalhadoras	Pesquisa Teórica (reflexão histórica sobre os direitos humanos e a sua defesa especialmente para as crianças que trabalham)

	A educação popular entre a tradição, a modernidade e a pós-modernidade	STRECK, Danilo R.	1996	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Educação popular e trabalho	Pesquisa Teórica (estudo histórico das teorias da educação popular na América Latina)
	Alguns questionamentos sobre a hipótese da requalificação do trabalho	CASTILLO, Noela Invernizzi	abr. 1997	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Requalificação do trabalho	Pesquisa Teórica (discussão a cerca da requalificação dos trabalhadores ser resultado direto da automação industrial com revisão de estudos empíricos)
	A concepção socialista da educação e os atuais paradigmas da qualificação para o trabalho: notas introdutórias	SOARES, Rosemary Dore	abr. 1997	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Qualificação para o trabalho e concepção socialista da educação	Pesquisa Teórica (análise da concepção socialista de escola unitária – formação técnica e científica – no atual ordenamento mundial)
	Projeto: reestruturação produtiva e qualificação	LEITE, Márcia de Paula e RIZEK, Cibele Saliba	abr. 1997	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Reestruturação produtiva e qualificação	Pesquisa Teórica (análise dos novos requisitos de qualificação frente ao atual processo de reestruturação produtiva das empresas à partir de pesquisas empíricas ligadas ao projeto: reestruturação produtiva e qualificação)
	Formação profissional e reforma do ensino técnico no Brasil: anos 90	FERRETTI, Celso João	ago. 1997	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Formação profissional e reforma do ensino técnico	Pesquisa Teórica (política pública: discussão dos desafios e problemas que a formação profissional encontra num contexto de globalização)

	Metamorfoses no mundo do trabalho: revisão de algumas linhas de análise	TUMOLO, Paulo Sérgio	ago. 1997	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Análise das mudanças no mundo do trabalho	Pesquisa Teórica (discussão das análises sobre as transformações que vêm ocorrendo nos processos de trabalho com ênfase no modelo japonês de produção)
	Formação, competência, cidadania	DESAULNIERS, Julieta Beatriz Ramos	dez. 1997	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Formação, competência e cidadania	Pesquisa Teórica (discussão sobre o conceito de competência no mundo contemporâneo - relacionada à educação e ao trabalho)
	Alfabetização científica e formação profissional	LACERDA, Gilberto	dez. 1997	TRABALHO E EDUCAÇÃO FORMAL	Alfabetização científica e formação profissional	Pesquisa Teórica (ênfata a importância da alfabetização científica, como um saber específico e funcional, na formação do cidadão)
	Experiências e projetos de formação profissional entre trabalhadores brasileiros	MANFREDI, Silvia Maria e BASTOS, Solange	dez. 1997	PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO	Projetos de formação profissional entre trabalhadores brasileiros	Pesquisa Documental (busca mostrar e analisar a iniciativa educacional das instituições sindicais na formação profissional dos trabalhadores no eixo Rio-São Paulo)
	Qualificação e reestruturação produtiva: um balanço das pesquisas em educação	SHIROMA, Eneida Oto e CAMPOS, Roselaine Fátima	1997	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Qualificação e reestruturação produtiva - pesquisas em educação	Pesquisa Teórica (busca sistematizar as questões abordadas nos estudos sobre educação e trabalho na década de 90 no Brasil)

	Qualificação e reestruturação das relações industriais: uma nova moeda de troca	CASTRO, Nadya Araújo	1997	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Qualificação e reestruturação das relações industriais	Pesquisa de Campo (Estudo de caso: análise da qualificação como construção social e sua transformação em moeda de troca no caso de uma indústria petroquímica)
	Reestruturação produtiva e trabalho: percepção dos trabalhadores	LOMBARDI, Maria Rosa	1997	TRABALHO E SUBJETIVIDADE	Reestruturação produtiva e trabalho	Pesquisa de Campo (Estudo de caso: entrevistas com trabalhadores de empresas de auto-peças para captar sua percepção sobre a reestruturação produtiva)
	Trabalho feminino na indústria do vestuário	GAZZONA, Raquel da Silva	1997	EDUCAÇÃO, TRABALHO E GÊNERO	Trabalho feminino na indústria do vestuário	Pesquisa de Campo (Estudo de caso: entrevistas com trabalhadores de todos os níveis de uma empresa de vestuário do Rio Grande do Sul, para entender como a reestruturação produtiva afetou a qualificação de suas trabalhadoras)
	Reestruturação produtiva e trabalho no setor bancário: a realidade dos anos 90	LARANGEIRA, Sonia M. G.	1997	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Reestruturação produtiva e trabalho no setor bancário	Pesquisa Documental (analisar o projeto de um banco para a qualificação e requalificação de seus funcionários)
	Comércio, perfil, reestruturação e tendências	ALMEIDA, Marilis Lemos de	1997	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Reestruturação produtiva e comércio	Pesquisa Teórica (analisar as mudanças no trabalho ocorridas no comércio e qual o tipo de qualificação que este ramo exige de seus trabalhadores)

	Reconfigurando as redes institucionais: relações interfirmas, trabalho e educação na indústria de linnha branca	GITAHY, Leda; CUNHA, Adriana Marques da; e RACHID, Alessandra	1997	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Trabalho e educação na indústria de linha branca	Pesquisa de Campo (analisa o processo de reestruturação industrial considerando a relação interfirmas e como estas mudanças redefinem a divisão do trabalho)
	As relações universidade-empresa-governo: um estudo sobre a Universidade Estadual de Campinas	BRISOLLA, Sandra N.;CORDER, Solange; GOMES, Erasmo e MELLO, Débora	1997	TRABALHO E EDUCAÇÃO FORMAL	Relações universidade-empresa-governo	Pesquisa Documental (procura compreender as relações entre universida e empresa a partir do caso da Unicamp)
	Trajetória escolar: Investimento familiar e determinação de classe	D'ÁVILA, José Luiz Piôto	1998	TRABALHO E EDUCAÇÃO FORMAL	Trajetória escolar: Investimento familiar e determinação de classe	Pesquisa de Campo (Estudo de caso: analisa a possibilidade de ruptura com o processo de reprodução; por meio de entrevistas com familiares de alunos de estrato social baixo e médio-baixo de uma escola técnica)
	Trabalho, Qualificação e Competência Profissional - Das dimensões conceituais e políticas	MANFREDI, Silvia Maria	1998	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Trabalho, qualificação e competência profissional	Pesquisa Teórica (análise histórico-crítica dos conceitos de competência e qualificação marcando a diferença existente entre diversas abordagens)
	A competência profissional como tema de pesquisa	MEGHNAGI, Saul	1998	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Competência profissional como tema de pesquisa	Pesquisa Teórica (análise do conceito de competência profissional no âmbito das transformações que estão ocorrendo no sistema produtivo)

	A sociologia do trabalho frente à qualificação e à competência	DUBAR, Claude	1998	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Sociologia do trabalho, qualificação e competência	Pesquisa Teórica (análise sociológica do termo de competência e suas relações com a qualificação)
	Experiência de elaboração negociada de uma política de formação profissional	LÚCIO, Clemente Ganz e SOCHACZEWSKI, Suzanna	1998	PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO	Política de formação profissional	Pesquisa Documental (reflexão sobre as relações entre educação formal, educação profissional e o mercado de trabalho)
	Do governo dos homens: "Novas responsabilidades" do trabalhador e acesso aos conhecimentos	ROSA, Maria Inês	1998	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Responsabilidades do trabalhador e acesso aos conhecimentos	Pesquisa de Campo (busca entender o que é o "novo" para os trabalhadores no contexto de reestruturação produtiva)
	Trabalho em grupo nas empresas alemãs: Um novo modelo de produção e uma proposta conceitual de formação profissional	MARKERT, Werner	1998	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Novo modelo de produção e uma proposta conceitual de formação profissional na Alemanha	Pesquisa de Campo (estuda-se a reestruturação industrial nas empresas alemãs e suas consequentes mudanças na exigência da formação dos trabalhadores, possibilitando visualizar um novo perfil de trabalhador - o trabalhador em grupo)
	Os ingredientes da competência: Um exercício necessário para uma questão insolúvel	SCHWARTZ, Yves	1998	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Trabalho e competências	Pesquisa Teórica (problematização dos termos qualificação, competência e avaliação das competências)
	Crônica de um fracasso: uma história dos projetos de criação de Universidades do Trabalho no Brasil	PRONKO, Marcela Alejandra	1999	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Universidades do trabalho no Brasil	Pesquisa Documental (reflexão histórica sobre os projetos e os fracassos das universidades do trabalho no Brasil de 1930 a 1950)

	Estado, mercado, comunidade e avaliação: esboço para uma rearticulação crítica	AFONSO, Almerindo Janela	1999	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Estado, mercado, comunidade e avaliação	Pesquisa Teórica (Política pública: análise das transformações sócioeconômicas e seu impacto nas políticas educacionais em Portugal no início dos anos 90)
	O dia seguinte: as credenciais da sobrevivência ao ajuste nas empresas	GUIMARÃES, Nadya Araújo de e CAMPOS, André Gambier	1999	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Empresariado e educação	Pesquisa Documental (análise do impacto da reestruturação econômica na qualificação e na reconfiguração do mercado de trabalho)
	O ensino médio agora é para a vida: entre o pretendido, o dito e o feito	KUENZER, Acacia Zeneida	2000	PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO	Reforma do Ensino Médio e ensino profissionalizante	Pesquisa Documental (política pública: análise do discurso, no âmbito do governo federal, sobre mudanças na LDB, o ensino médio e educação para o trabalho)
	Mudanças em sistemas estaduais de ensino face às reformas no ensino médio e no ensino técnico	FERRETTI, Celso João	2000	PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO	Reforma do Ensino Médio e ensino profissionalizante	Pesquisa Documental (políticas públicas: análise das propostas para a reformulação do antigo ensino técnico)
	Mudanças no mundo do trabalho: acertos e desacertos na proposta curricular para o ensino médio (Resolução CNE 03/98) – diferenças entre formação técnica e formação tecnológica	OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales	2000	PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO	Reforma do Ensino Médio, ensino profissionalizante e ensino tecnológico	Pesquisa de Campo (entrevistas semi-estruturadas com docentes, discentes, corpo técnico e administrativo, membros da associação de pais e mestres de 3 escolas de um Centro Educacional Tecnológico)

	A reforma do ensino médio: a nova formulação curricular e a realidade da escola pública	DOMINGUES, José Juiz; TOSCHI, Nirza Seabra e OLIVEIRA, João Ferreira de	2000	PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO	Reforma do Ensino Médio e ensino técnico com ênfase na questão curricular	Pesquisa Documental (políticas públicas, análise da nova formação curricular, a partir da nova LDB)
	Parceria escola-empresa no Estado de São Paulo: Mapeamento e caracterização	SOUSA, Sandra M. Zákia L.	2000	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Parcerias entre empresas e escolas públicas	Pesquisa de Campo (entrevistas e questionários nas escolas, análise de documentos das empresas, das escolas e da Secretaria de Educação e análise de reportagens)
	Regimes de valor, regimes de conhecimento: Alguns temas da antieconomia da dádiva	PEREIRA, Gilson R. de M.	2000	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Campo educacional: teoria da dádiva e ideologia do mercado	Pesquisa Teórica (análise o “campo educacional” através da teoria geral dos campos, de Bourdieu, e da troca de dádivas, de Mauss)
	Novos paradigmas do conhecimento e modernos conceitos de produção: Implicações para uma nova didática na formação profissional	MARKERT, Werner	2000	PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO	Processo de transformação da educação para o trabalho na Alemanha	Pesquisa Documental (história da reestruturação produtiva na Alemanha a partir da déc. de 70 e seus impactos na didática e conteúdo da educação para o trabalho)
	Quando nós somos o outro - questões teórico-metodológicas sobre os estudos comparados	FRANCO, Maria Ciavatta	2000	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Análise crítica do método comparativo e estudos de caso (Brasil, México e Itália)	Pesquisa Teórica (crítica do método comparativo, a partir das contribuições da história, sociologia, antropologia e ciência política aos estudos da educação)

	Evolução recente da educação de pessoas adultas na Espanha	DI PIERRO, Maria Clara	2000	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Educação de adultos na Espanha	Pesquisa Documental (história da evolução da educação de adultos na Espanha, através da legislação e artigos da imprensa)
	Política educacional, mudanças no mundo do trabalho e reforma curricular dos cursos de graduação no Brasil.	CATANI, Afrânio Mendes; OLIVEIRA, João Ferreira de e DOURADO, Luiz Fernandes	2001	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Contextualização das reformas curriculares no Ensino Superior em decorrência da reestruturação produtiva e exigências de mercado	Pesquisa Documental (política pública: análise do ideário de flexibilização curricular dos cursos de graduação, proposto pela LDB e outras instâncias para o ensino superior, em função da reestruturação produtiva)
	Reestruturação produtiva no Brasil: Um balanço crítico da produção bibliográfica	TUMOLO, Paulo Sergio	2001	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Produção bibliográfica sobre reestruturação produtiva	Pesquisa Teórica (análise bibliográfica da reestruturação produtiva no Brasil e apontamentos dos limites das bibliografias sobre este tema)
	Formação, gestão, trabalho e cidadania: Contributos para uma sociologia crítica da formação	ESTEVÃO, Carlos V.	2001	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Formação profissional	Pesquisa Teórica (análise do conceito de “formação” sob diversas perspectivas: a gestão de recursos humanos, a oferta e avaliação da formação, e a formação como instrumento de promoção da cidadania)

	Aquisição de qualificação: A multidimensionalidade de um processo contínuo	FARTES, Vera Lúcia Bueno	2002	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Aquisição de qualificação	Pesquisa de Campo (Estudo de caso realizado em três unidades de produção numa refinaria de petróleo. Análise de entrevistas com uma amostra dos trabalhadores)
	Trabalho e comunicação: reflexões sobre um conceito dialético de competência	MARKERT, Werner	2002	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Trabalho e conceito de competência	Pesquisa Teórica (análise do conceito de competência, a partir da discussão sobre as mudanças nos paradigmas produtivos e na formação dos trabalhadores e sob a perspectiva da dialética – Marx – e da ação comunicativa – Habermas)
	Mudanças estruturais no capitalismo e a política educacional do Governo FHC: o caso do ensino médio	SILVA JR., João dos Reis	2002	PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO	Políticas educacionais para o ensino médio no governo FHC	Pesquisa Documental (política pública: análise documental nacional e internacional de propostas para reformas na educação brasileira, no âmbito das políticas neoliberais)
	Os parâmetros curriculares nacionais para o ensino médio e a submissão ao mundo produtivo: o caso do conceito de contextualização	LOPES, Alice Casimiro	2002	TRABALHO E EDUCAÇÃO FORMAL	Parâmetros curriculares para o ensino médio e submissão ao mundo produtivo	Pesquisa Documental (política pública: análise do conceito de “contextualização” nos discursos que pautaram a elaboração e negociação dos PCNEM e como este conceito serviu para legitimar os PCNEM entre a comunidade educacional)

	A educação profissional pela pedagogia das competências: para além da superfície dos documentos oficiais	RAMOS, Marise Nogueira	2002	PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO	Educação profissional e pedagogia das competências	Pesquisa Documental (política pública: análise de documentos oficiais, o Decreto n 2.208 e as Diretrizes e Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Profissional de Nível Técnico, sendo “competência” o princípio ordenador das reformas educacionais de que tratam esses documentos)
	Educação básica no Brasil na década de 90: subordinação ativa e consentida à lógica do mercado	FRIGOTTO, Gaudêncio e CIAVATTA, Maria	2003	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Educação básica e subordinação à lógica de mercado	Pesquisa Documental (política pública: análise da política educacional brasileira e da submissão da educação aos ditames do mercado durante o governo FHC, no âmbito das reformas neoliberais, a partir de artigos, textos e análise dos textos oficiais)

	A formação profissional numa indústria automobilística mineira: sedução, padronização e internacionalização	ARANHA, Antônia Vitória Soares	2003	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Empresariado e formação profissional	Pesquisa de Campo (estudo de caso de uma indústria automobilística multinacional em Minas Gerais. Levantamento de dados empíricos, entrevistas com diretores e gerentes, e análise de documentos da empresa, embasamento quantitativo a partir de dados do Sindicato dos Metalúrgicos da Região onde a empresa está)
	Trabalho, vida social e capital na virada do milênio: apontamentos de interpretação	TUMOLO, Paulo Sergio	2003	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Trabalho, vida social e capital na virada do milênio	Pesquisa Teórica (reflexão histórica sobre o processo de subsunção da vida social ao capital)
	Educação, conhecimento e a sociedade em rede	STOER, Stephen R. e MAGALHÃES, António M.	2003	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Educação, conhecimento e sociedade	Pesquisa Teórica (reflexão sobre a duplicidade do papel do conhecimento na chamada "sociedade em rede")
	O técnico de escolaridade média no setor produtivo: seu novo lugar e suas competências	LAUDARES, João Bosco e TOMASI, Antônio	2003	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Técnico de escolaridade média no setor produtivo	Pesquisa Teórica (discussão sobre a contribuição da sociologia do trabalho e os conceitos de competência, qualificação e saber para a inserção e permanência do profissional de nível técnico no mercado de trabalho)

	As mutações no mundo do trabalho na era da mundialização do capital	ANTUNES, Ricardo e ALVES, Giovanni	2004	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Mudanças no mundo do trabalho	Pesquisa Teórica (discussão sobre as dimensões das mudanças no mundo do trabalho e seus significados para os trabalhadores)
	Algumas reflexões sobre a qualificação do trabalho a partir da sociologia francesa do pós-guerra	TARTUCE, Gisela Lobo Baptista Pereira	2004	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Qualificação do trabalho a partir da sociologia francesa do pós-guerra	Pesquisa Teórica (discussão sobre os conceitos de qualificação e competência a partir dos argumentos trazidos por Pierre Naville)
	Educação e trabalho: como desenvolver uma relação virtuosa?	POCHMANN, Marcio	2004	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Relação entre educação e trabalho	Pesquisa Teórica (busca discutir as relações entre educação e trabalho num contexto desfavorável de geração de empregos)
	Considerações sobre a apropriação das noções de qualificação profissional pelos estudos a respeito das relações entre trabalho e educação	FERRETTI, Celso João	2004	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Estudos sobre trabalho e educação e apropriações da noção de qualificação profissional	Pesquisa Teórica (problematização do uso do conceito de qualificação nos estudos sobre educação e trabalho)
	Globalização e educação: demonstrando a existência de uma "Cultura Educacional Mundial Comum" ou localizando uma "Agenda Globalmente Estruturada para a Educação"?	DALE, Roger	2004	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	Globalização e educação	Pesquisa Teórica (discute a relação entre globalização e educação, diferenciando duas posições distintas: uma que enfatiza a esfera política e outra a econômica desta interação)
	Desenvolvimento desigual e combinado no ensino superior: Estado e mercado	CUNHA, Luiz Antônio	2004	TRABALHO E EDUCAÇÃO FORMAL	Ensino superior, Estado e mercado	Pesquisa Teórica (analisa o processo de desenvolvimento do ensino superior brasileiro)

	O financiamento do ensino superior em Portugal: entre o Estado e o mercado	CABRITO, Belmiro Gil	2004	TRABALHO E EDUCAÇÃO FORMAL	Financiamento do ensino superior, Estado e mercado	Pesquisa Documental (política pública: discute a desresponsabilização do Estado Português em relação ao ensino superior deste país)
	Parceria universidade-empresa e mudanças na cultura acadêmica: análise comparativa dos casos da Argentina e Canadá	SCHUGURENSKY, Daniel e NAIDORF, Judith	2004	TRABALHO E EDUCAÇÃO FORMAL	Universidade e empresa: Argentina e Canadá	Pesquisa Teórica (reflexão histórica e comparativa sobre o processo de mercantilização das universidades da Argentina e do Canadá)
	Produção do conhecimento na educação superior australiana: do acadêmico ao comercial	MEEK, V. Lynn	2004	TRABALHO E EDUCAÇÃO FORMAL	Produção do conhecimento no ensino superior na Austrália (relação com empresas)	Pesquisa Teórica (política pública: análise do impacto das políticas públicas australianas para o ensino superior na produção de conhecimento e pesquisa)
	Divisão do trabalho e trabalho técnico nas escolas de sociedades ocidentais	LEVASSEUR, Louis e TARDIF, Maurice	2004	TRABALHO E EDUCAÇÃO FORMAL	Trabalho e trabalho técnico nas escolas ocidentais	Pesquisa Documental (analisa a consequência do aumento do efetivo de profissionais de nível técnico em escolas dos Estados Unidos, França e Quebec)
	A educação do Movimento dos Sem Terra: Instituto de Educação Josué de Castro	DAL RI, Neusa Maria e VIEITEZ, Candido Giraldez	2004	TRABALHO E EDUCAÇÃO NOS MOVIMENTOS SOCIAIS	Educação no movimento dos sem terra	Pesquisa de Campo (estudo de caso: a organização do curso técnico de administração de cooperativas do Instituto de Educação Josué de Castro)

	O trabalho na forma social do capital e o trabalho como princípio educativo: uma articulação possível?	TUMOLO, Paulo Sergio	2005	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	Trabalho como princípio educativo e o trabalho na forma social do capital	Pesquisa Teórica (análise do significado de três categorias do trabalho: concreto, abstrato e produtivo)
	Formação operária: arte de ligar política e cultura	PARANHOS, Kátia Rodrigues	2005	TRABALHO E EDUCAÇÃO NOS MOVIMENTOS SOCIAIS	Formação operária	Pesquisa Teórica (análise histórica de formação sindical de trabalhadores promovida por entidades trabalhistas)
	Políticas de regulação e mercantilização da educação: socialização para uma nova cidadania?	KRAWCZYK, Nora Rut	2005	PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO	Políticas de regulação e mercantilização da educação	Pesquisa Teórica (análise da organização e gestão do sistema educativo no contexto das reformas educacionais dos anos 90 na América Latina)
	A política de educação profissional no Governo Lula: um percurso histórico controvertido	FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria e RAMOS, Marise Nogueira	2005	PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO	Política de educação profissional no governo Lula	Pesquisa Documental (Política pública: análise das políticas públicas para a educação profissional do governo Lula a partir do decreto 2.208/97, do PROEJA e do PROJOVEM)
	Os significados do trabalho segundo técnicos de nível médio	BURNIER, Suzana	2006	TRABALHO E SUBJETIVIDADE	Os significados do trabalho segundo técnicos de nível médio	Pesquisa de Campo (análise a visão dos trabalhadores de nível técnico em relação ao seu próprio trabalho no contexto de reestruturação produtiva)

	A educação profissional nos anos 2000: a dimensão subordinada das políticas de inclusão	KUENZER, Acacia Zeneida	2006	PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO	A educação profissional nos anos 2000 e políticas de inclusão	Pesquisa Teórica (Política pública: análise das políticas públicas em educação profissional nos governos FHC e Lula da Silva)
	Os Centros Federais de Educação Tecnológica e o ensino superior: duas lógicas em confronto	CIAVATTA, Maria	2006	TRABALHO E EDUCAÇÃO FORMAL	Os Centros Federais de Educação Tecnológica e o ensino superior	Pesquisa Teórica (discussão sobre o sentido da educação nas instituições de ensino técnico ao se tornarem de ensino superior)

REVISTA	ARTIGO	AUTOR	NÚMERO	MÊS E ANO	MACRO-CLASSIFICAÇÃO	MICRO-CLASSIFICAÇÃO	MÉTODOS E PROCEDIMENTOS DE PESQUISA
Revista Brasileira de Educação - ANPEd	Formação geral e especializada: fim da dualidade com as transformações produtivas do capitalismo?	MACHADO, Lucília Regina de Souza	0	set./out./nov./dez.1995	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	1. Formação geral e especializada e transformações produtivas do capitalismo.	Pesquisa Teórica (discussão sobre o ensino geral e especializado no debate atual)
	Crise de trabalho na Europa Ocidental: crise da sociedade, crise da educação	PERALVA, Angelina	0	set./out./nov./dez.1995	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	1. Trabalho na Europa Ocidental: sociedade e educação.	Pesquisa Teórica (análise da crise econômica da Europa Ocidental, principalmente no que tange o desemprego estrutural, e da mutação societal - transformações profundas e irreversíveis nas sociedades industriais)
	Poder, política e educação	SINGER, Paul	1	jan./fev./mar./abr. 1995	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	1. Política e educação.	Pesquisa Teórica (análise da crise educacional considerando a posição produtivista e civil democrática da educação)

	Políticas de recursos humanos: um estudo exploratório em dez empresas do ramo industrial	SOUZA, Almaisa M.	3	set./out./nov./dez.1996	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	1. Políticas de recursos humanos.	Pesquisa de Campo (realizada com diretores, gerentes ou supervisores de RH de dez empresas do ramo industrial sobre as políticas de recursos humanos empregadas nestas empresas)
	As novas modalidades de exclusão social: trabalho, conhecimento e educação	KNIJNIK, Gelsa	4	jan./fev./mar./abr.1997	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	1. Trabalho e educação e exclusão social.	Pesquisa Teórica (discussão sobre a exclusão social produzida pelo conhecimento matemático no Movimento Sem-Terra do Rio Grande do Sul)
	Mercado de trabalho e formação profissional	LIEDKE, Elida Rubini	4	jan./fev./mar./abr. 1997	PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO	1. Mercado de trabalho e formação profissional.	Pesquisa Teórica (discussão sobre requalificação do trabalhador dentro do processo de reestruturação produtiva)
	Jovens urbanos pobres: anotações sobre escolaridade e emprego	GOMES, Jerusa Vieira	5 e 6	mai./jun./jul./ago. 1997 e set./out./nov./dez. 1997	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	1. Escolaridade e emprego.	Pesquisa Teórica (discussão a cerca do tema pobreza e escolaridade)

	O trabalho, busca de sentido	BAJOIT, Guy; FRANSSEN, Abraham	5 e 6	mai./jun./jul./ago. 1997 e set./out./nov./dez. 1997	TRABALHO E SUBJETIVIDADE	1. Trabalho e subjetividade.	Pesquisa de Campo (através de entrevistas realizadas com jovens empregados e desempregados, os autores discutem sobre desagregação do modelo cultural de trabalho, novas orientações com relação ao trabalho e analisam a representação e atitudes dos jovens com relação ao desemprego)
	O jovem no mercado de trabalho	MARTINS, Heloísa Helena Teixeira de Souza	5 e 6	mai./jun./jul./ago. 1997 e set./out./nov./dez. 1997	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	1. Mercado de trabalho e jovens.	Pesquisa Teórica (análise do jovem no mercado de trabalho frente a reestruturação produtiva e a precariedade do trabalho)
	O trabalho como escolha e oportunidade	CHIESI, Antonio; MARTINELLI, Alberto	5 e 6	mai./jun./jul./ago. 1997 e set./out./nov./dez. 1997	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	1. Trabalho e sociedade.	Pesquisa Documental (análise dos resultados das pesquisas IARD, CENSIS e ISTAT sobre a condição juvenil na Itália - entre as décadas de 80 e 90, enfatizando a questão relacionada ao trabalho)
	O ensino industrial- manufatureiro no Brasil	CUNHA, Luiz Antônio	14	mai./jun./jul./ago. 2000	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	1. Empresariado industrial e educação.	Pesquisa Teórica (trata do ensino industrial- manufatureiro destinado ao trabalho manual)

	A crise dos paradigmas e o marxismo entre os pesquisadores em trabalho e educação em universidades brasileiras	FERREIRA, Maria Onete Lopes	21	set./out./nov./dez. 2002	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	1. Trabalho e educação. 2. Marxismo. 3. Universidades brasileiras.	Pesquisa Teórica (reflexão sobre a crise de referenciais nas ciências humanas)
	O empresariado industrial e a educação brasileira	OLIVEIRA, Ramon de	22	jan./fev./mar./abr. 2003	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	1. Empresariado industrial e educação.	Pesquisa Teórica (análise da interferência do empresariado na confecção das políticas educacionais no governo de Fernando Henrique Cardoso)
	O percurso teórico e empírico do GT Trabalho e Educação: uma análise para debate.	TREIN, Eunice; CIAVATTA, Maria	24	set./out./nov./dez. 2003	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	1. Pesquisa em trabalho e educação.	Pesquisa Teórica (levantamento histórico e estudo do "estado da arte" do grupo de trabalho: Trabalho e Educação)
	Programa integração: avanços e contradições de uma proposta de educação formulada pelos trabalhadores	RUMMERT, Sonia Maria	27	set./out./nov./dez. 2004	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	1. Educação formulada por trabalhadores.	Pesquisa Teórica (análise do Programa Integração, iniciativa educacional da Central Única dos Trabalhadores, que visa formação profissional dos trabalhadores, bem como sua elevação de nível escolar e de renda)

	Escola-empresa: traços do empresário-sombra	KROEF, Ada Beatriz Gallicchio; GALLICCHIO, Gisele Soares	28	jan./fev./mar./abr. 2005	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	1. Empresariado e educação.	Pesquisa Teórica (qualificação profissional nos locais de trabalho e convênios entre universidades e iniciativas privadas - diluição da escola na empresa e da empresa na escola)
	Reformas do Estado e da educação: o caso das escolas profissionais em Portugal	ANTUNES, Fátima	29	mai./jun./jul./ago. 2005	PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO	1. Ensino profissionalizante em Portugal.	Pesquisa Teórica (política pública de educação profissional no âmbito da globalização)
	Discursos do mundo do trabalho nos livros didáticos do ensino médio	DIAS, Rosanne Evangelista; ABREU, Rozana Gomes de	32	mai./jun./jul./ago. 2006	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	1. Discursos do mundo do trabalho. 2. Livros didáticos.	Pesquisa Teórica (análise dos discursos sobre o mundo do trabalho nos documentos oficiais das reformas curriculares e nos livros didáticos produzidos para o ensino médio)
	Novos textos e novos atores na formação profissional para surdos: rupturas ou permanências	KLEIN, Madalena	33	set./out./nov./dez. 2006	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	1. Formação profissional para surdos.	Pesquisa Documental (análise histórica dos programas de formação profissional para surdos)

	Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos	SAVIANI, Demerval	34	jan./fev./mar./abr. 2007	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	1. Fundamentos ontológicos e históricos em trabalho e educação.	Pesquisa Teórica (estudo sobre: os fundamentos histórico-ontológicos de trabalho e educação, da separação e posterior tentativa de aproximação entre trabalho e educação, trabalho como princípio educativo e educação politécnica)
	Trabalho e perspectivas de formação dos trabalhadores: para além da formação politécnica	NOSELLA, Paolo	34	jan./fev./mar./abr. 2007	PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO	1. Formação de trabalhadores. 2. Formação politécnica.	Pesquisa Teórica (crítica à educação politécnica)

REVISTA	ARTIGO	AUTOR	NÚMERO	MÊS E ANO	MACRO-CLASSIFICAÇÃO	MICRO-CLASSIFICAÇÃO	MÉTODOS E PROCEDIMENTOS DE PESQUISA
Cadernos de Pesquisa - CEDES	Qualidade total na formação profissional: do texto ao contexto	FRANCO, Maria Laura P. Barbosa	92	fev. 1995	TRABALHO E EDUCAÇÃO - TEORIA E HISTÓRIA	1. Qualidade de ensino e formação profissional.	Pesquisa Teórica (discussão sobre qualidade total e seus efeitos na educação, em especial no nível técnico)
	Comparação entre a pós-graduação profissional e a acadêmica	LOUREIRO, Maria Rita; DURAND, José Carlos	94	ago. 1995	TRABALHO E EDUCAÇÃO FORMAL	1. Pós-graduação profissional e acadêmica.	Pesquisa de Campo (comparação entre as seguintes áreas de pós-graduação: administração pública, física e ciências econômicas e sociais, a fim de observar a imposição de exigências do campo empresarial sobre o sistema escolar)
	O reverso da medalha: administração participativa, sociedade do conhecimento e seus limites	ZIBAS, Dagmar M. L.	99	nov. 1996	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	1. Empresariado industrial e educação profissional.	Pesquisa de Campo (estudo de uma empresa de porte médio que adotou técnicas organizacionais chamadas de "administração participativa")

	Escolaridade e inserção no mercado de trabalho	LETÉLIER G., Maria Eugenia	107	jul. 1999	PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO	1. Escolarização e mercado de trabalho - Brasil e Chile.	Pesquisa Teórica (análise de dados de duas cidades da América Latina: São Paulo e Santiago. Situando a relação entre escolaridade e inserção no mercado de trabalho no período das transformações produtivas (1988-1995))
	Educação profissional numa sociedade sem empregos.	FERRETTI, Celso João; SILVA JUNIOR, João dos Reis	109	mar. 2000	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	1. Ensino médio e qualificação profissional.	Pesquisa Documental (análise da proposta de formação profissional através do documento: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico)
	A bipolaridade do trabalho feminino no Brasil contemporâneo.	BRUSCHINI, Cristina; LOMBARDI, Maria Rosa	110	jul. 2000	EDUCAÇÃO, TRABALHO E GÊNERO	1. Trabalho e gênero.	Pesquisa Teórica (analisa as mudanças e permanências no lugar ocupado pelas mulheres no mercado de trabalho, tendo como base várias fontes documentais)

	Ensino médio e ensino técnico na América Latina: Brasil, Argentina e Chile.	CUNHA, Luiz Antônio	111	dez. 2000	TRABALHO E EDUCAÇÃO FORMAL	1. Ensino médio e qualificação profissional. 2. Educação profissional na América Latina.	Pesquisa Teórica (análise comparativa das políticas educacionais no Brasil, Argentina e Chile)
	A divisão de tarefas na educação profissional brasileira.	OLIVEIRA, Ramon de.	112	mar. 2001	TRABALHO E EDUCAÇÃO FORMAL	1. Ensino médio e qualificação profissional.	Pesquisa Teórica (modificações ocorridas no processo de formação profissional e ensino médio devido à mudanças ocorridas no sistema capitalista global e suas decorrências no governo brasileiro, no que tange à políticas públicas educacionais, analisando a divisão de tarefas)
	Os jovens do ensino médio e suas representações sociais.	FRANCO, Maria Laura P. Barbosa; NOVAES, Gláucia Torres Franco	112	mar. 2001	TRABALHO E SUBJETIVIDADE	1. Ensino médio e qualificação profissional.	Pesquisa de Campo (investigação sobre as representações sociais de jovens do 2º ano do Ensino Médio de 72 escolas estaduais de São Paulo)

	Sobre o conceito de "capital humano"	PAIVA, Ivanilda	113	jul. 2001	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	1. Teoria do capital humano.	Pesquisa Teórica (estudo sobre o conceito de capital humano no contexto de hegemonia dos organismos multilaretarais e de reestruturação produtiva)
	Os fenômenos de segregação e exclusão social na sociedade do conhecimento.	TEDESCO, Juan Carlos	117	nov. 2002	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	1. Trabalho e relações sociais.	Pesquisa Teórica (o papel: (I) do conhecimento e da informação - e seus usos na organização do trabalho - bem como (II) das instituições políticas e culturais nos novos fenômenos de exclusão e desigualdade social)
	Escola e fábrica: vozes de trabalhadores em uma indústria de ponta.	FERRETTI, Celso João; ZIBAS, Dagmar M. I.; TARTUCE, Gisela Lobo B. P.; <i>et al.</i>	118	mar. 2003	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	1. Empresariado industrial e educação profissional.	Pesquisa de Campo (estudo da qualificação profissional como construção social, privilegiando dois campos de análise, a escola e a fábrica)

	Trabalho e estratégias formativas: um exemplo empírico.	PAIVA, Ivanilda; CALHEIROS, Vera; POTENGY, Gisela	120	nov. 2003	EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE PRODUÇÃO	1. Qualificação profissional e mercado de trabalho.	Pesquisa de Campo (entrevistas realizadas no Rio de Janeiro - estudo da qualificação fragmentada; transformações produtivas como geradoras de segmentos "ganhadores e perdedores", bem como de profissionais que necessitaram de complementação de renda para além do trabalho formal)
	Significado da escolarização para um grupo de catadoras de um lixão.	PAIXÃO, Lea Pinheiro	124	jan./abr. 2005	TRABALHO E SUBJETIVIDADE	1. Qualificação profissional e relações sociais.	Pesquisa de Campo (entrevistas com catadoras de um lixão da Grande Rio de Janeiro, buscando-se entender o significado de escolarização para este grupo)

	Engenheiras brasileiras: inserção e limites de gênero no campo profissional.	LOMBARDI, Maria Rosa	127	jan./abr. 2006	EDUCAÇÃO, TRABALHO E GÊNERO	1. Trabalho e gênero.	Pesquisa teórica (análise da evolução feminina no mercado de trabalho e nos cursos da área de engenharia, e análise das experiências e vivências de engenheiros (as) sobre o lugar do feminino e os limites de gênero nesta área)