

238 – São Paulo, 130 (37) Diário Oficial Poder Executivo - Seção I sexta-feira, 21 de fevereiro de 2020

Edital FEUSP nº 05/2020

RESULTADO FINAL/HOMOLOGAÇÃO

CONCURSO PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE LIVRE-DOCENTE, NA ÁREA DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, NAS DISCIPLINAS: EDF0290 – TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO, PRÁTICAS ESCOLARES E PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO E EDF5102 – CIÊNCIAS DA INFÂNCIA: ANÁLISE DE DISCURSOS MÉDICOS, PSICOLÓGICOS E PEDAGÓGICOS A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA FOUCAULTIANA, JUNTO AO DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (EDF) DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, CONFORME EDITAL FEUSP Nº 70/2019.

A Diretoria da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo comunica que a Congregação desta Faculdade, em sua 518ª Reunião Ordinária, realizada no dia 20-02-2020, homologou o Relatório Final da Comissão Julgadora do Concurso de Livre-Docência na Área de Conhecimento de Psicologia da Educação, nas disciplinas: “EDF0290 – Teorias Do Desenvolvimento, Práticas Escolares e Processos de Subjetivação e EDF5102 – Ciências da Infância: Análise de Discursos Médicos, Psicológicos e Pedagógicos a partir de uma Perspectiva Foucaultiana”, junto ao Departamento de Filosofia da Educação e Ciências da Educação (EDF) da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, ao qual se inscreveu a Professora Doutora Ana Laura Godinho Lima, realizado nos dias 10, 11 e 12 de fevereiro de 2020, de acordo com o Edital FEUSP nº 70/2019. O Relatório Final foi expresso nos seguintes termos: "Ana Laura Godinho Lima demonstrou competência, desenvoltura e habilidade em seu desempenho nas quatro diferentes provas pelas quais foi examinada. Na prova escrita, a candidata evidenciou sólido domínio sobre seu objeto de estudo, além de originalidade na abordagem da temática em tela, operando articulações consistentes entre a história da educação e o contexto educacional contemporâneo. Quanto à arguição e ao julgamento do memorial, a candidata explorou competentemente os elos explicativos entre suas experiências de formação, sua trajetória profissional e suas escolhas intelectuais. Ainda no âmbito do memorial, deve-se destacar o texto intitulado “A biblioteca pessoal em transformação”, incluído no material escrutinado. No que se refere à avaliação didática, a candidata logrou êxito ao propor relacionar teorias canônicas do desenvolvimento psicológico à literatura autobiográfica, reposicionando os debates clássicos do campo da psicologia educacional. Sobre a tese, cumpre inicialmente destacar a qualidade incontestada do texto apresentado, uma vez que abordou com propriedade um conjunto de assuntos relevantes, mantendo coerência expositiva a partir de uma problemática bem articulada, com recurso a fontes bibliográficas e documentais tratadas com rigor metodológico e interpretativo. Essa qualidade geral do texto manteve-se presente durante os debates realizados por ocasião da defesa da tese. Em suma, trata-se de um trabalho que expõe uma perspectiva fundamental para a formação de professores, com vistas a contribuir para a construção de uma experiência escolar atenta ao trabalho crítico em relação à sociedade contemporânea. Pela qualidade geral demonstrada nas provas realizadas, a comissão julgadora recomenda a publicação das produções apresentadas em forma de livro e artigos. Por fim, a banca indica que a Congregação da FEUSP homologue a aprovação da candidata no presente concurso”. São Paulo, 12 de fevereiro de 2020. Ass.: Professores Doutores Julio Roberto Groppa Aquino (Professor Titular do EDF/ FEUSP- Presidente), Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto (Professora Titular do EDF/FEUSP), Maria Helena Souza Patto (Professora Titular do IP/USP- aposentada), Graziela Serroni Perosa (Professora Associada da EACH/USP) e Décio Gatti Júnior (Professor Titular da UFUberlândia/MG).