

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

**PROJETO ACADÊMICO
2018 – 2022**

Sumário	
APRESENTAÇÃO	3
1. MISSÃO	4
2. COMPARATIVO ENTRE DISCENTES E TRABALHADORES/AS DA FEUSP	8
3. METAS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO	9
3.1 Aprimorar a formação qualificada de profissionais de Educação na graduação (licenciatura em Pedagogia e demais licenciaturas) e pós-graduação	10
Metas Parciais	10
Ações em Andamento e Previstas	11
3.2 Consolidar a produção e a difusão de conhecimento em Educação	11
Metas Parciais	11
Ações em Andamento e Previstas	12
3.3 Ampliar a inserção social da FEUSP, aprofundando e fortalecendo ações e programas intra e extramuros junto ao setor público e à sociedade civil, valorizando processos inclusivos	13
Metas parciais	13
Ações em andamento e previstas	13
3.4 Consolidar a presença da FEUSP no cenário acadêmico nacional e internacional em Educação	15
Metas parciais	15
Ações em andamento e previstas	15
3.5 Aprimorar e ampliar práticas de gestão de cunho participativo	16
Metas parciais	16
Ações em andamento e previstas	16
4. PERFIL DA CARREIRA DOCENTE	17
4.1 Perfil do/a doutor/a	17
4.2 Perfil do/a associado/a	18
4.3 Perfil do/a titular	18
4.4 Indicadores de atividades por perfil docente	18
4.5. Comissão de acompanhamento	20
APÊNDICE A – COMPARAÇÃO ENTRE DISCENTES E TRABALHADORES DA DOCÊNCIA E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS/AS	21
APÊNDICE B – DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ESPERADAS PARA CADA PERFIL E DOS INDICADORES AVALIATIVOS	24
APÊNDICE C - TABELA COM FATORES DE APROXIMAÇÃO	32

APRESENTAÇÃO

Este Projeto Acadêmico da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP) apresenta a missão, as metas e um conjunto de ações em andamento e previstas para o atual ciclo avaliativo consoantes ao seu estatuto de Unidade de ensino, pesquisa e extensão, que vem atuando por quase 50 anos em benefício da excelência na área educacional. Tal empreendimento, nas diferentes esferas em que está implicado, conta com uma estrutura acadêmico-administrativa (três Departamentos, as Comissões Estatutárias e Assessoras, Assistências Acadêmica, Administrativa e Financeira e a Escola de Aplicação). A FEUSP reúne, atualmente, 87 docentes permanentes e 10 em regime temporário, bem como 167 trabalhadores/as técnico-administrativos/as para atender a 4.972 estudantes, sendo 732 da educação básica, 897 da licenciatura em pedagogia, 2.635 dos demais cursos de licenciatura e 708 estudantes de pós-graduação. Conta também com um conjunto de docentes seniores e docentes de outras Unidades que colaboram significativamente em atividades de pós-graduação, cultura e extensão e pesquisa.

Observe-se que o contingente de docentes e funcionários/as técnico-administrativos/as, nos últimos dez anos, sofreu importante decréscimo, sendo que a quantidade de estudantes permanece constante.

Procurando conjugar qualidade e excelência nos propósitos e ações da FEUSP, em um contexto de restrições orçamentárias e de recursos humanos, este Projeto Acadêmico pressupõe que a avaliação institucional seja condizente com a natureza própria da atividade-fim da Unidade, com as condições criadas e/ou oferecidas para tal e, não menos importante, com a dinâmica empreendida assente no princípio do trabalho coletivo, inclusivo e articulado que compreende a colaboração, o diálogo, o conflito e o enfrentamento de desafios. Assim, os parâmetros e indicadores apresentados visam a transcender a dimensão de instrumento contábil da avaliação para, em primeiro plano, evidenciar sua dimensão qualitativa, atenta a peculiaridades e possibilidades para a definição dos propósitos e redefinição dos rumos face aos resultados alcançados no percurso e ao final de cada ciclo.

No ciclo avaliatório anterior (2010/2014) é reconhecido, como ponto forte da FEUSP, o desenvolvimento adequado da sua atividade-fim, que fica evidenciado na qualidade do ensino que é realizado na Graduação e Pós-Graduação, na qualidade da pesquisa, nas iniciativas empreendidas para manter e ampliar as atividades de extensão e cultura e, ainda, nos esforços para conferir à Unidade sua posição de referência nacional, bem como, para projetá-la como referência internacional no campo educacional. Essa característica da Unidade tem se firmado ao longo do tempo e parece ser irreversível. Todavia ao mesmo tempo em que os desafios da FEUSP, tanto aqueles relativos à vida universitária cotidiana quanto aqueles que concernem à função social da Unidade, são percebidos e partilhados amplamente pelo corpo docente (invariavelmente com sobrecarga de atividades da docência e pesquisa), a dinâmica institucional e a gestão da unidade precisam se ajustar e se repensar, diante de novas exigências e condições apresentadas à Universidade e das diretrizes por ela traçadas. Sem perder de vista os seus fins, ou seja, sem abdicar do papel precípua da articulação entre as atividades de ensino, cultura e extensão o estabelecimento de metas para a Unidade, neste Projeto Acadêmico, se dá num quadro de autonomia relativa que cada unidade tem frente à Universidade, a despeito de se contar com a força cooperativa, com a inventividade ou criatividade peculiares à atividade educacional nas suas diferentes dimensões.

1. MISSÃO

A missão da FEUSP é promover e investigar a educação como fenômeno social complexo e de interesse público por meio de um amplo espectro de atividades. A promoção da educação realiza-se por meio da formação qualificada de profissionais para atuar em múltiplas instituições e entidades educativas da sociedade e, também, da produção e difusão dos conhecimentos resultantes das pesquisas lideradas pelos/as docentes desta Faculdade.

As atividades que integram ensino, pesquisa e extensão constantes neste Projeto Acadêmico obedecem ao princípio da indissociabilidade e objetivam: i) a formação de educadores/as críticos/as, social e culturalmente comprometidos/as e qualificados/as para atuar na docência, gestão e pesquisa na educação básica e/ou superior e em centros de pesquisa; ii) a investigação dos fenômenos educacionais em suas diferentes dimensões, tendo em vista que a educação é

um direito público subjetivo fundamental e uma forma específica de realização dos ideais democráticos e de combate às desigualdades sociais; uma estratégia e um direito fundamental à democratização de qualquer sociedade, especialmente no combate às desigualdades sociais; e iii) a investigação crítica e propositiva de políticas educacionais e de outras que a elas se relacionem.

Essas atividades articulam-se e organizam-se em torno dos seguintes eixos: a) compromisso com a educação básica pública de qualidade; b) engajamento social e político com a educação formal e não formal no país, em especial no estado de São Paulo; c) gestão democrática nas instâncias administrativas, órgãos decisórios e Unidades; d) inter e multidisciplinaridade como princípio da produção científica e da prática pedagógica; e) difusão da produção acadêmica, em nível nacional e internacional, e circulação dos docentes e discentes com vistas ao fomento do diálogo científico e implementação de iniciativas que contemplem circuitos acadêmicos e intelectuais menos encerrados nos desenhos de centro-periferia da produção de conhecimento; e f) defesa de políticas públicas que efetivem a diversidade no contexto educacional, sobretudo, no que tange às relações étnico-raciais, de gênero e de condição de deficiência.

Tal conjunto de atividades de amplo alcance e impacto em curto, médio e longo prazos, caracteriza a função social da universidade pública. Cabe ressaltar, ainda, que cada docente poderá estabelecer ênfases distintas para cada uma das três áreas em seu projeto acadêmico individual quinquenal.

A investigação científica, nesse caso, consiste no exame reflexivo e no estudo sistemático e metódico das temáticas educacionais. Esses são processos de preservação, superação e transformação que geram conhecimentos inovadores sobre o fenômeno educativo em suas diferentes dimensões, pois implicam novos ângulos de investigação e compreensão. Consistem em atividades desenvolvidas por docentes individualmente, por grupos de pesquisas ou segundo parcerias formadas a partir das áreas temáticas, interdepartamentais ou interinstitucionais.

Os projetos de pesquisa dos/as discentes são vinculados aos programas de pós-graduação, aos programas institucionais de iniciação científica e ao Programa Unificado de Bolsas (PUB). Ainda nessa esfera incluem-se os projetos acolhidos pelo Programa de Pós-doutorado, Pesquisador/a Colaborador/a e Professor/a

Visitante da USP e demais projetos de pesquisa, financiados ou não, no âmbito da Unidade.

No ensino, a FEUSP responde pela formação de profissionais da área educacional na graduação, por meio do oferecimento de licenciaturas em pedagogia e demais áreas, em parceria com faculdades e institutos da USP (FFLCH, IME, IF, EEFE, IB, IQ, IP, ECA, EE, IGc.). Ademais, é de sua responsabilidade a Escola de Aplicação (EA), que atende estudantes da educação básica.

A pós-graduação contribui para o aprofundamento da formação de profissionais do ensino e para a formação de pesquisadores/as na área da educação, promovendo a produção e circulação de conhecimentos. Sobre esse último aspecto, cabe destacar: 1) a centralidade que a FEUSP tem ocupado na formação de docentes e pesquisadores/as para atuarem em numerosas universidades do país e no exterior, contribuindo, inclusive, para a formação de outros programas de pós-graduação; 2) o efetivo processo de nacionalização e internacionalização das ações desenvolvidas na FEUSP, por meio do intercâmbio entre pesquisadores/as e grupos de pesquisa, da realização pelos/as docentes de estudos pós-doutorais no país ou exterior, da difusão da produção científica dos/as discentes e docentes em veículos nacionais e internacionais qualificados, e, também, por meio da mobilidade internacional de estudantes de pós-graduação.

A FEUSP forma, portanto, professores/as, gestores/as, pesquisadores/as e profissionais voltados à educação (formal e não formal), que atuam em diferentes níveis (educação básica e superior), em várias modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação especial, educação profissional técnica e tecnológica, educação a distância, entre outras) e demais espaços formativos.

As atividades de cultura e extensão universitária fundam-se no compromisso da FEUSP com o aprofundamento das relações entre universidade e sociedade e estão voltadas à difusão e divulgação de conhecimentos, bem como ao aperfeiçoamento da formação de professores/as e especialistas no exercício da profissão, com vistas à melhoria da qualidade da educação, principalmente nas redes e instituições públicas de ensino. Abrangem, ainda, o desenvolvimento de ações junto a instituições e espaços educativos não formais; o atendimento de

demandas por educação que provêm de comunidades, organismos e movimentos sociais; e, ainda, a participação de docentes no assessoramento a órgãos públicos para a formulação e implementação de políticas públicas para a educação e cultura, entre outras possibilidades.

A FEUSP está estruturada em três departamentos que contribuem solidariamente na consecução da missão e das metas da Unidade no ensino de graduação e pós-graduação, na pesquisa e na cultura e extensão: Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação (EDA); Departamento de Filosofia da Educação e Ciências da Educação (EDF); Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada (EDM). Como já referido, mantém ainda a Escola de Aplicação (EA) voltada à educação básica.

O Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação (EDA), a partir de suas especificidades, expressa sua atuação no ensino, na pesquisa e na extensão, contemplando os seguintes eixos temáticos: Políticas Públicas de Educação; Fundamentos Econômicos da Educação; Administração de redes e unidades escolares; e Política e cultura das organizações educativas.

O Departamento de Filosofia da Educação e Ciências da Educação (EDF) atua nas áreas que constituem os fundamentos da educação, com vistas à produção de pesquisas básicas e aplicadas sobre o fenômeno educativo com base em diferentes matrizes teóricas de cunho filosófico, histórico, sociológico e psicológico, de modo associado e articulado à multiplicação e difusão social desse conhecimento, especialmente por meio do ensino e da extensão universitária.

O Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada (EDM), centrado nos aspectos didáticos, metodológicos, culturais e investigativos da formação, visa à articulação e integração das dimensões teórico-prática e social do pensar e do fazer pedagógicos, nas áreas de: didática; educação da infância; currículo e programas; e diversas metodologias de ensino.

Vale ressaltar que a área da educação especial, para a qual vários/as docentes têm se dedicado na docência, na pesquisa e na extensão, em virtude do seu caráter interdisciplinar, é contemplada nos três departamentos.

A Escola de Aplicação (EA), Unidade educacional da FEUSP, atende estudantes de 06 a 18 anos nas etapas do ensino fundamental e do ensino médio. Nessa direção, a EA contribui com a formação inicial de professores/as por meio do

acolhimento de graduandos/as estagiários/as dos cursos de Licenciatura em Pedagogia e das demais licenciaturas da USP, bem como de outras instituições de ensino superior; de bolsistas e pesquisadores/as de diversas instituições públicas e privadas, que vivenciam momentos de planejamento e reflexão sobre as práticas, sobre a aprendizagem e o processo de avaliação, o que possibilita a ampliação das perspectivas sobre a realidade escolar. Campo de desenvolvimento de pesquisa e formação, a EA realiza projetos próprios e em parceria com docentes da USP, sobretudo da FEUSP, proporcionando experiências que poderão ser transpostas para a prática profissional de futuros professores/as.

Destaque-se que a ação coordenada entre departamentos, comissões, órgãos de apoio acadêmico e Escola de Aplicação é o que garante a realização das atividades-fim da FEUSP.

2. COMPARATIVO ENTRE DISCENTES E TRABALHADORES/AS DA FEUSP

Neste item, são apresentadas informações comparadas relativas ao último decênio na FEUSP no que diz respeito ao número de discentes, docentes e trabalhadores/as técnico-administrativos/as. O conjunto de informações em que as considerações a seguir se baseiam é apresentado no Apêndice A.

O número total de estudantes sob responsabilidade da FEUSP (na graduação, pós-graduação e educação básica) apresentou variação de 1,7% ao longo do último decênio, configurando-se, na atualidade, em 4.972 estudantes nos três níveis.

Em relação ao quadro permanente de docentes, observa-se decréscimo de 16,3% em relação ao contingente de 2008 (em 2008, 104; em 2013, 105; e, em 2018, 87). Nesse contexto, merece destaque a grande flutuação no número de docentes temporários/as (9 em 2008, 1 em 2013, 10 em 2018).

Quanto ao quadro de trabalhadores/as técnico-administrativos/as, nota-se decréscimo de 10,4% em relação a 2008 (em 2008, 182; em 2013, 210; e, em 2018, 167).

Diante desse quadro institucional e das especificidades da atuação da FEUSP intra e extramuros, é preciso ressaltar que a qualidade do trabalho docente, entendido de modo amplo (ensino, pesquisa, cultura e extensão, e gestão), exige a absoluta priorização da contratação de docentes em regime de dedicação

integral à docência e à pesquisa (RDIDP). A diminuição de docentes nesse regime, bem como a diminuição do número de funcionários/as técnico-administrativos/as, impactam negativamente na consecução da missão e das metas propostas neste Projeto Acadêmico.

Em síntese, temos que a razão entre estudantes e docentes permanentes em 2008 era de 33,7, mantendo-se assim em 2013 e sofrendo uma elevação para 40,6 em 2018. Tal variação indica condições desfavoráveis à realização plena da missão da Unidade.

Esse breve diagnóstico se faz necessário para explicitar que a definição das metas, o planejamento das diferentes atividades da Unidade e a sua realização, sem depreciar objetivos e qualidade, procuram conciliar, de um lado, questões que emergem da realidade social na qual a educação pública se insere, das indagações que afloram da escola pública, da própria universidade, dos diálogos estabelecidos na dinâmica institucional, entre os diferentes segmentos da comunidade universitária e, de outro lado, condições que não podem ser descuidadas. Sendo necessário, portanto, equacionar o estabelecimento de parâmetros de sustentabilidade financeira da Universidade com a sustentabilidade dos padrões de qualidade e excelência com que a Universidade de São Paulo é identificada nacional e internacionalmente. A experiência, na Faculdade de Educação, tem demonstrado que para os seus docentes, a exemplo do que se verifica para todo o campo das Ciências Humanas, não há separação entre a produção do conhecimento na área, sua difusão para a sociedade e formação de professores e/ou pesquisadores requerendo que os mesmos atuem em regime de dedicação exclusiva e com possibilidades permanentes de requalificação da sua competência acadêmico científica.

3. METAS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO/USP

As metas gerais agrupam os principais resultados almejados para o ciclo avaliativo. Cada meta geral está organizada em metas parciais, que se referem a resultados específicos a serem cumpridos até o final do ciclo avaliativo e seu conjunto, permitem alcançar a meta geral.

Para que sejam alcançadas as metas parciais são apresentadas ações em andamento e previstas, que expressam as diferentes atividades planejadas para a consecução de cada meta parcial.

As metas e as ações comunicam-se diretamente com o propósito da Unidade: compreender questões educacionais no tempo presente, reconhecendo o legado do passado, a fim de produzir, ampliar, aprimorar e difundir conhecimentos, formando docentes e pesquisadores/as qualificados/as.

3.1 Aprimorar formação qualificada de profissionais de Educação na graduação (licenciatura em Pedagogia e demais licenciaturas) e pós-graduação

Metas Parciais

- Promover a formação de pedagogos/as e demais licenciados/as da Universidade para atuarem na educação e em campos relacionados de modo crítico e socialmente responsável por meio do oferecimento regular tanto das disciplinas obrigatórias quanto das eletivas dos percursos formativos e optativas livres; a supervisão de estágios curriculares e práticas de monitoria; e a orientação de pesquisas de iniciação científica e trabalho complementar de curso;
- Fortalecer a atuação nos programas de pós-graduação por meio do oferecimento regular de disciplinas, a orientação de pesquisas de mestrado e doutorado, bem como a supervisão de estágios de pós-doutorado e de monitorias (PAE);
- Intensificar a contribuição para a formação continuada de educadores/as de diferentes redes públicas de ensino por meio do oferecimento de vagas em disciplinas regulares e eletivas em nível de graduação;
- Havendo equilíbrio na contratação de docentes para a distribuição da carga didática regular, oferecer cursos de extensão adicionais para professores e profissionais da educação das redes públicas de ensino;
- Havendo recuperação do quadro docente permanente, **ampliar** o oferecimento de disciplinas optativas livres no ensino de graduação e diversificar o oferecimento de disciplinas no âmbito da pós-graduação;
- Havendo recuperação do quadro docente permanente e políticas suficientes de fomento, ampliar o número (o qual sofreu decréscimo no último decênio) de orientações de iniciação científica (IC), de trabalho complementar de curso (TCC), de mestrado e doutorado, bem como de supervisão de monitorias.

Ações em Andamento e Previstas

- Oferta de disciplinas obrigatórias das licenciaturas e das disciplinas eletivas e livres dos percursos formativos da licenciatura em Pedagogia, bem como eventual oferecimento de outras disciplinas optativas propostas pelos/as docentes;
- Orientação de trabalhos complementares de curso e iniciações científicas, bem como supervisão de estágios curriculares e não curriculares de alunos/as da graduação;
- Oferta de disciplinas por todos/as os/as docentes credenciados/as na pós-graduação, com periodicidade mínima trienal;
- Garantia de docência em cursos de pós-graduação em instituições de ensino superior nacionais ou internacionais, por meio de convênio ou acordos de cooperação acadêmica;
 - Supervisão de monitorias, tais como: Programa de Estímulo ao Ensino de Graduação (PEEG), Programa Unificado de Bolsas (PUB) e Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE);
- Oferta de docência em cursos de extensão gratuitos;
- Manutenção de Programa de Formação de Professores;
- Incentivo à criação e manutenção dos laboratórios didáticos.

3.2 Consolidar a produção e a difusão de conhecimento em Educação

Metas Parciais

- Compreendendo o legado do passado e atendendo aos desafios contemporâneos nos âmbitos local, regional, nacional e internacional, produzir e divulgar conhecimento multidisciplinar e plural em educação;
- Promover a qualificação docente da Unidade, incentivando a realização de estágios de pós-doutorado ou em outras modalidades junto a centros de pesquisa do país ou do exterior, assegurado o afastamento docente com substituição;
- Promover a qualificação periódica dos trabalhadores/as técnico-administrativos/as por meio de cursos ou estágios internos ou externos à Unidade;

- Assegurar condições para que os/as docentes, grupos de pesquisas, equipes de laboratórios e núcleos formulem e desenvolvam e projetos de pesquisa e disseminem os resultados destes;
- Aprimorar estratégias de comunicação entre a Unidade e a sociedade por meio de página web, mídias sociais e revista Educação e Pesquisa sob responsabilidade da FEUSP;
- Divulgar as atividades de cultura e extensão da FEUSP de modo a ampliar o público atingido;
- Havendo recuperação do quadro de trabalhadores/as técnico-administrativos/as, ampliaram-se acervos e garantiu-se o funcionamento pleno dos espaços formativos de sua responsabilidade, como Escola de Aplicação (EA), Centro de Estudos e Pesquisas em Ensino de Línguas (CEPEL), Museu da Educação e do Brinquedo (MEB), Centro de Memória, Laboratório de brinquedos e materiais pedagógicos (LABRIMP) e laboratórios didáticos;
- Gestões para a recuperação do quadro docente permanente foram empreendidas, tendo em vista promover a produção de conhecimento em áreas temáticas que foram prejudicadas com a ausência e/ou diminuição de docentes;
- Foram realizadas gestões junto à Reitoria, Pró-Reitorias da USP e agências de fomento com vistas a ampliar o financiamento de projetos de pesquisa de docentes e discentes.

Ações em Andamento e Previstas

- Garantia da participação de docentes em projetos compartilhados de pesquisa nacionais e/ou internacionais;
- Orientação de pesquisas de pré-iniciação e iniciação científica, trabalho complementar de curso, dissertações e teses, bem como supervisão de estágios pós-doutorais;
- Criação de condições de participação regular em eventos científicos nacionais e/ou internacionais, preferencialmente com apresentação de trabalhos;
- Fomento e difusão de publicação de resultados dos estudos e pesquisas dos/as docentes na forma (impressa ou eletrônica) de artigos em periódicos científicos, bem como de livros ou capítulos em coletâneas;
- Incentivo à criação e/ou manutenção de laboratórios, núcleos e/ou grupos de pesquisa e estudo;

- Fomento e difusão de artigos em jornais, revistas ou similares de ampla circulação, e concessão de entrevistas em diferentes mídias;

3.3 Ampliar a inserção social da FEUSP aprofundando e fortalecendo ações e programas intra e extramuros junto ao setor público e à sociedade civil, valorizando processos inclusivos

Metas parciais

- Trabalhou-se solidariamente no desenvolvimento de projetos e ações que visassem à formação de professores/as das redes públicas e à participação em programas das Pró-Reitorias de Graduação e de Cultura e Extensão;
- Apoiar projetos de cultura e extensão universitária, individuais e coletivos, de iniciativa de docentes, com ênfase naqueles destinados às redes públicas;
- Incentivar a elaboração e realização de projetos de parceria entre a FEUSP e órgãos públicos da Educação visando ao aprimoramento da formação inicial e continuada de professores/as para a Educação Básica;
- Promover o atendimento de alunos/as da Educação Básica pela Escola de Aplicação em suas diferentes demandas e necessidades de aprendizagem;
- Demandar aos órgãos da USP e as agências de fomento, visando à ampliação de financiamentos para projetos de cultura e extensão voltados ao aprimoramento de políticas públicas de educação e/ou à atuação junto a movimentos sociais e populares;
- Constituir coletivos para apoiar a gestão de políticas afirmativas e distributivas de acesso e permanência estudantil.
- Fazer gestões junto à Reitoria, Pró-Reitorias da USP e agências de fomento com vistas ao financiamento de projetos de cultura e extensão voltados ao atendimento de demandas por inclusão e permanência estudantil.

Ações em andamento e previstas

- Implantação e implementação de Comissão responsável por subsidiar a Feusp com diretrizes para a democratização e garantia, a todas/os as/os estudantes, de equidade no acesso, na permanência e no aproveitamento acadêmico, a partir do enfrentamento de formas institucionais de discriminação, com ênfase em políticas afirmativas e distributivas para superação das desigualdades étnicas, raciais, de gênero e orientação sexual, de situação de deficiência e/ou

mobilidade reduzida, composta por docentes, alunos/as e trabalhadores/as técnico-administrativos/as.

- Incorporação, desde as Comissões estatutárias da FE, de ações que visem à promoção da equidade, por meio de estratégias de acolhimento estudantil, acompanhamento de situações tais como absenteísmo, licenças e solicitações de trancamento;
- Desenvolvimento de ações de apoio a docentes ingressantes na FE, por meio da elaboração e difusão de editais específicos, de priorização em ações de formação continuada e intensificação do acompanhamento do projeto acadêmico docente pela chefia de Departamento;
 - Incentivo à participação e/ou coordenação de projetos de cultura e extensão universitária;
 - Desenvolvimento de atividades no contexto da formação geral do ensino básico (Programa de Formação de Professores/as; oferecimento de vagas para docentes da rede pública em disciplinas da graduação; articulação com movimentos por reivindicação de direito à educação; projetos de educação não escolar; Universidade aberta à terceira idade, etc.);
 - Incentivo à organização de eventos/reuniões científicas e/ou tecnológicas sediados na Unidade;
 - Garantia da orientação de alunos/as em estágios curriculares e não curriculares;
 - Promoção de atividades de extensão não remuneradas ou realizadas em órgãos públicos, e em virtude de programa de inserção institucional;
 - Criação de condições para participação em minicursos, palestras e/ou conferências em reuniões científicas, bem como em eventos de popularização de ciência e tecnologia e atividades de atualização de profissionais da educação;
 - Promoção da participação docente em conselhos editoriais de periódicos científicos e em comitês organizadores e/ou científicos de eventos acadêmicos;
 - Incentivo à participação de docentes como pareceristas de projetos de pesquisa, trabalhos científicos, artigos, livros, validação de diplomas e atividades correlatas;
 - Incentivo de docentes à elaboração de laudos e relatórios técnicos de assessoria e consultoria;

- Fomento à participação de docentes e alunos/as de pós-graduação em bancas de concursos, processos seletivos e prêmios, bem como de exames de qualificação e defesa de teses, dissertações e TCCs;
- Incentivo à concessão de entrevistas a veículos de difusão de ciência e tecnologia (jornais, revistas, programas de rádio e televisão, etc.), publicação de artigos em jornais, em revistas ou similares de ampla circulação;
- Promoção da circulação de produção artística em meios próprios de cada arte e publicação de material e/ou livro didático e instrucional.

3.4 Consolidar a presença da FEUSP no cenário acadêmico nacional e internacional em Educação

Metas parciais

- Instaurar e/ou manter relações cooperativas e complementares com instituições e organizações educativas nacionais e internacionais;
- Fomentar ações de cooperação nacional e internacional, mantendo as já existentes e possibilitando a mobilidade de estudantes, docentes e trabalhadores/as técnico-administrativos/as, bem como orientações, coorientações e desenvolvimento de projetos de pesquisa em conjunto com a publicação dos resultados;
- Incentivar a participação de docentes e estudantes de graduação e pós-graduação em projetos pesquisas, eventos e publicações nacionais e internacionais;
- Manter e/ou ampliar as representações da FEUSP em órgãos, associações e sociedades científicas nacionais e internacionais;
- Aprimorar a inserção social da Unidade nos sistemas de ensino municipais e estadual por meio do estabelecimento de parcerias e projetos de extensão.

Ações em andamento e previstas

- Incentivo à realização de assessorias ad hoc para instâncias tais como, conselhos editoriais, comitês científicos de eventos, comissões de avaliação e órgãos de fomento;
- Estímulo à participação em bancas examinadoras de dissertações, teses e concursos em geral, fora da USP;

- Incitação à participação em bancas de comissões julgadoras e de trabalhos de conclusão;
- Provimento de condições para a publicação de trabalhos científicos: artigos completos em periódicos, livros e/ou capítulos de livros (com ISBN).

3.5 Aprimorar e ampliar práticas de gestão de cunho participativo

Metas parciais

- Organizar e subsidiar a proposição e o desenvolvimento de ações coletivas e individuais de docentes, nos três âmbitos fundamentais de atuação, tendo em vista a excelência no cumprimento da missão da FEUSP;
- Promover a participação, o debate aberto e a tomada democrática de decisões no que tange à gestão e à convivência acadêmica, de modo integrado e solidário entre os integrantes da Unidade;
- Incentivar e promover a participação de representantes docentes e discentes nas diversas instâncias de governança da Unidade e da Universidade;
- Manter e/ou ampliar a participação de representantes docentes, discentes e de trabalhadores/as técnicos/as administrativos/as nas diversas comissões estatutárias e não estatutárias, dentro e fora da Unidade e da Universidade;
- Promover e assegurar a transparência de informações relativas à gestão acadêmica, administrativa e financeira da Unidade;
- Promover amplo debate sobre direitos políticos de docentes e discentes e realizar gestões junto aos órgãos competentes da Universidade, a fim de modificar o quadro de diferenciação constitutivo das normativas universitárias vigentes.

Ações em andamento e previstas

- Realização de reuniões colegiadas mensais dos Conselhos Departamentais;
- Estabelecimento de representação em órgãos de gestão colegiada e comissões estatutárias;
- Garantia de participação na editoria da revista Educação e Pesquisa da FEUSP;
- Incentivo à participação em órgãos colegiados centrais, por meio de processo eletivo;

- Ampliação de coordenação de convênio de cooperação nacional ou internacional;
- Realização de atividade de gestão em organismo de pesquisa (CAPES, CNPq e FAPESP);
- Incentivo a exercício da direção de organismos técnico-científicos (Associação Nacional de Pesquisadores em Educação – ANPED; Centro de Estudos Educação e Sociedade – CEDES; Associação de Pesquisa em Financiamento da Educação – FINEDUCA; Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência – SBPC etc.);
- Estímulo a exercício de editoria executiva de periódicos científicos;
- Incentivo à participação de docentes em comitês, conselhos e comissões internas;
- Incentivo a docentes para atuarem em comitês externos relacionados à pesquisa, ensino, cultura e extensão.

4. PERFIL DA CARREIRA DOCENTE

Para a consecução de seu Projeto Acadêmico, a FEUSP considera ideal que 100% de seu corpo docente tenha a dedicação integral à docência e à pesquisa (RDIDP) como regime de trabalho.

Respeitando-o e observando o disposto no Capítulo II do Estatuto do Docente da Universidade de São Paulo (Resolução 7271/2016), cada docente, em seu Projeto Acadêmico, distribuirá sua carga horária de acordo com a ênfase que queira conceder às atividades que desenvolverá no período avaliativo, considerando: o tripé fundante da vida universitária (ensino, pesquisa e extensão); a função social da FEUSP; e a articulação entre os projetos acadêmicos da Unidade e do Departamento.

4.1 Perfil do/a doutor/a

Primeiro nível da carreira docente na USP, o perfil de doutor/a é caracterizado pela inserção institucional conjugada à apropriação das atividades já existentes na Unidade e o início ou aprofundamento da colaboração com projetos já desenvolvidos pelos/as demais colegas docentes. A atuação do/a doutor/a nos cinco anos iniciais na carreira é marcada pela integração nas atividades de sua Unidade, no que se refere a ensino, extensão e pesquisa (inclusive vinculando-

se a grupos de pesquisa cadastrados junto ao CNPq), além da inserção na vida institucional, por meio de participação em representações internas ou externas à Unidade. Posteriormente, sua atuação distingue-se pela consolidação do engajamento institucional, ampliando as atividades de orientação de pesquisas, de supervisão de monitorias e estágios de formação docente, participando ativamente de grupos de pesquisas cadastrados no CNPq e contribuindo como titular em representações internas ou externas à Unidade.

4.2 Perfil do/a associado/a

Segundo nível da carreira docente, o/a docente associado/a tem como perfil um maior envolvimento com a produção e difusão do conhecimento, contribuindo ativa e significativamente para a inserção nacional da FEUSP no campo da Educação. Prevê-se, ainda, que seja concedida maior atenção à interlocução com pesquisadores/as de centros de formação e pesquisa no exterior (projetos, convênios, participação e/ou promoção de eventos etc.). Quanto ao ensino, espera-se a proposição e/ou atualização de disciplinas que contribuam para o adensamento do compromisso social da Unidade, disposto em seu Projeto Acadêmico.

4.3 Perfil do/a titular

O perfil do/a docente titular expressa a regularidade em atividades relativas às várias dimensões que conformam a vida institucional – ensino, pesquisa, extensão e gestão –, por meio de contribuição consolidada nos panoramas nacional e internacional da pesquisa em Educação. Para tanto, espera-se a proposição e a coordenação de projetos com instituições reconhecidas nacional e internacionalmente, a coordenação de projetos de extensão, bem como a constância na difusão de conhecimento em periódicos nacionais e internacionais. Ao/à professor/a titular cabe a participação ativa nas diferentes instâncias da gestão universitária.

4.4 Indicadores de atividades por perfil docente

No Apêndice B encontram-se os indicadores de atividades por perfil, os quais serão efetivados pelos docentes, levando em consideração: a) nível da carreira docente (doutor/a I e II, associado/a I, II e III, titular); b) regime de trabalho e/ou

o cargo de gestão que desempenha no quinquênio (chefia e vice-chefia de departamento, presidência e vice-presidência de comissões estatutárias, coordenação e vice-coordenação de programas de pós-graduação; vice-direção e direção de institutos, centros, museus ou Unidades); c) a diversidade de interesses e características dos docentes que se expressam nas prioridades atribuídas a cada uma das dimensões da vida acadêmica (ensino, pesquisa, cultura e extensão e gestão) em uma determinada etapa de sua carreira.

O corpo docente da Unidade foi instado a participar diretamente no processo de construção dos indicadores de perfis. Primeiramente, cada docente preencheu uma planilha indicando as ações que estavam realizando em 2018 (nas áreas de Ensino, Pesquisa e Gestão, Cultura e Extensão) cujos dados foram compilados, classificados e cotejados com os Indicadores da Comissão de Avaliação Setorial (CAS Psicologia e Educação) da USP, os critérios de evolução funcional das universidades paulistas (Unesp e Unicamp) e a Portaria MEC 554/2013 que estabelece os critérios de avaliação e progressão no magistério nas universidades federais. Esse levantamento resultou na primeira versão do Perfil Docente, que foi submetido aos professores numa plenária. As sugestões foram incorporadas e o documento foi novamente apreciado pelo corpo docente. A versão final dos indicadores foi submetida à Plenária da FE e sua pertinência avaliada à luz dos objetivos da Unidade.

Os indicadores estão apresentados em quatro tabelas distintas: Ensino, Gestão, Pesquisa, Cultura e Extensão. As tabelas de dupla entrada têm, nas colunas, os perfis docentes e, nas linhas, os tipos de atividades. As atividades indicadas para o perfil serão informadas pela marcação de um X ou pelo mínimo de eventos a serem realizados.

Entende-se como 100% a somatória de linhas para cada perfil (coluna). Para efeitos de averiguação do cumprimento das atividades por cada docente, será considerada suficiente a realização de 100% das atividades de Ensino e Gestão. Para as atividades de Pesquisa e para as atividades de Cultura e Extensão Universitária, será considerado suficiente o cumprimento de 70%¹.

¹ Verificar tabela com fatores de aproximação no Apêndice C

4.5. Comissão de acompanhamento de implementação do Projeto Acadêmico

Na reunião do Congregação da FEUSP do dia 29/11/2018 foi criada a Comissão de acompanhamento de implementação do Projeto Acadêmico da unidade e interlocução com a Comissão Permanente de Avaliação da USP (CPA) que será constituída dos seguintes membros: Diretor e vice-diretor, Chefes dos três departamentos (EDA, EDF e EDM), Presidentes das comissões estatutárias (Graduação, Cultura e Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação), 1 dos representantes de cada categoria docente junto á Congregação

APÊNDICE A – COMPARAÇÃO ENTRE DISCENTES E TRABALHADORES DA DOCÊNCIA E TÉCNICOS/AS- ADMINISTRATIVOS/AS

TABELA 1. Número de estudantes matriculados/as na Escola de Aplicação e na Faculdade de Educação: 2008, 2013 e 2018

ESTUDANTES				
		2.008	2.013	2.018
EDUCAÇÃO BÁSICA	EF I	306	299	308
	EF II	250	251	245
	EM	177	186	179
SUBTOTAL		733	736	732
GRADUAÇÃO	PEDAGOGIA	759	846	897
	DEMAIS LICENCIATURAS	2.750	2.697	2.635
SUBTOTAL		3.509	3.543	3.532
PÓS-GRADUAÇÃO	MESTRADO	405	314	236
	DOUTORADO	395	410	410
	PÓS DOUTORADO	15	48	62
SUBTOTAL		815	772	708
TOTAL		5.057	5.051	4.972

TABELA 2. Número de trabalhadores/as docentes, técnico-administrativos da Escola de Aplicação e da Faculdade de Educação: 2008, 2013 e 2018

TRABALHADORES/AS								
CATEGORIA FUNCIONAL	UNIDADE	VÍNCULO	TITULAÇÃO	2008	2013	2018		
DOCENTES	FACULDADE	RDIDP	TITULARES	17	18	13		
			ASSOCIADOS/AS	14	26	20		
			DOUTORES/AS	66	57	50		
		RTC	TITULARES	0	0	1		
			ASSOCIADOS/AS	0	0	0		
			DOUTORES/AS	7	4	3		
		SUBTOTAL PERMANENTES				104	105	87

		TEMPORÁRIOS/AS	DOUTORES/AS	7	0	8
			ASSISTENTES	2	1	2
		SUBTOTAL TEMPORÁRIOS/AS		9	1	10
SUBTOTAL DOCENTES				113	106	97
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS/AS	ESCOLA DE APLICAÇÃO	TEMPORÁRIOS/AS		0	0	4
		SUBTOTAL TEMPORÁRIOS/AS		0	0	4
		PROFEM		46	55	41
		ADMINISTRATIVOS		9	14	11
	TÉCNICOS/AS		6	6	5	
	SUBTOTAL PERMANENTES		61	75	57	
	FACULDADE	ADMINISTRATIVOS/AS		115	129	96
		TÉCNICOS/AS		6	6	10
SUBTOTAL PERMANENTES		121	135	106		
SUBTOTAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS/AS				182	210	167
TOTAL TRABALHADORES/AS				295	316	264

TABELA 3. Síntese do número de trabalhadores/as docentes, técnico-administrativos da Escola de Aplicação e da Faculdade de Educação: 2008, 2013 e 2018

TRABALHADORES/AS						
CATEGORIA FUNCIONAL	UNIDADE	VÍNCULO	TITULAÇÃO	2.008	2.013	2.018
DOCENTES	FACULDADE	PERMANENTES		104	105	87
		TEMPORÁRIOS/AS		9	1	10
SUBTOTAL DOCENTES				113	106	97
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS/AS	ESCOLA DE APLICAÇÃO	TEMPORÁRIOS/AS		0	0	4
		PERMANENTES		61	75	57
	FACULDADE	TEMPORÁRIOS		0	0	0
		TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS/AS		121	135	106
SUBTOTAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS/AS				182	210	167
TOTAL TRABALHADORES/AS				295	316	264

TABELA 4. RAZÃO ENTRE ESTUDANTES E TRABALHADORES/AS DA DOCÊNCIA PERMANENTES (EA E FE)

ESTUDANTES TRABALHADORES/AS DA DOCÊNCIA	2008	2013	2018
ESCOLA DE APLICAÇÃO	15,9	13,4	17,9
FACULDADE DE EDUCAÇÃO GRADUAÇÃO	33,7	33,7	40,6
FACULDADE DE EDUCAÇÃO GERAL	41,6	41,1	48,7

TABELA 5. RAZÃO ENTRE ESTUDANTES E TRABALHADORES/AS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS/AS PERMANENTES (EA E FE)

ESTUDANTES TRABALHADORES/AS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS/AS	2008	2013	2018
ESCOLA DE APLICAÇÃO	48,9	36,8	45,8
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	35,7	32,0	40,0

TABELA 6. RAZÃO ENTRE TRABALHADORES/AS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS/AS PERMANENTES E TRABALHADORES/AS DA DOCÊNCIA (EA E FE)

TRABALHADORES/AS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS/AS TRABALHADORES/AS DA DOCÊNCIA	2008	2013	2018
ESCOLA DE APLICAÇÃO	0,33	0,36	0,39
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	1,16	1,29	1,22

APÊNDICE B – DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ESPERADAS PARA CADA PERFIL E DOS INDICADORES AVALIATIVOS

TABELA 7. ATIVIDADES DE ENSINO
(EFETIVAÇÃO DE 100% DAS LINHAS POR PERFIL)

Descrição	D I	D II	A I	A II	A III	T
Cumprimento da jornada conforme o art. 52 da Resolução USP No. 7271 de 2016, respeitando ainda o Artigo 32, subseção VI	x	x	x	x	x	x
Ministração de disciplina ou atividade de ensino na graduação, colaborando com o Projeto Político Pedagógico.	x	x	x	x	x	x
Orientação de Estágios (curricular e/ou não curricular) caso ele seja parte integrante da disciplina ministrada	x	x	x	x	x	x
Ministração de disciplina na Pós-Graduação, colaborando com o Projeto do Programa de Pós, de modo articulado com sua área própria de pesquisa			x	x	x	x
Criação e/ou atualização disciplina na Graduação, em articulação com o Projeto Político Pedagógico da Unidade			x	x	x	x
Criação e/ou atualização disciplina de Pós-Graduação vinculada à sua área própria de pesquisa na Pós-Graduação			x	x	x	x

TABELA 8. ATIVIDADES DE GESTÃO
(EFETIVAÇÃO DE 100% DAS LINHAS POR PERFIL)

Descrição	D I	D II	A I	A II	A III	T
Participação, como suplente, em comissões e/ou órgãos de representação, internos ou externos à unidade/ universidade (Conselho de Departamento, COC, CTA, Congregação)	Participação em pelo menos duas atividades distintas no quinquênio	Participação em pelo menos duas atividades distintas no quinquênio	Participação em pelo menos duas atividades distintas no quinquênio	Participação em pelo menos três atividades distintas no quinquênio	Participação em pelo menos três atividades distintas no quinquênio	Participação em pelo menos três atividades distintas no quinquênio
Participação, como titular, em comissões e/ou órgãos de representação, internos ou externos à unidade/ universidade (Conselho de Departamento, COC, CTA, Congregação)						
Participação, como suplente, em Comissões Estatutárias da FE e da USP						
Participação, como titular, em Comissões Estatutárias da FE e da USP						
Participação em comissões assessoras dos colegiados e comissões estatutárias						
Exercício de cargo de Direção da Escola de Aplicação						
Exercício de função junto à Reitoria da USP						
Exercício de função junto a órgãos governamentais						
Coordenação de área e outros colegiados internos da Unidade, conselho na Escola de Aplicação, comissão assessora de chefia, coordenação de projetos institucionais.						
Exercício de chefia ou vice-chefia de Departamento						
Presidência e vice-presidência de comissões estatutárias da FE e participação em Conselhos Centrais da USP						

Exercício de cargo de Direção da FE, de Centros, Institutos e Museus da USP
Exercício da função de pró-reitor e reitor

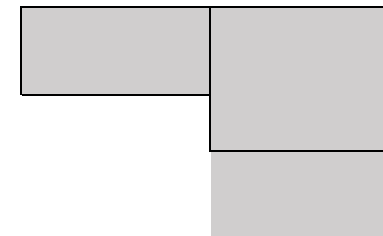


TABELA 9. ATIVIDADES DE PESQUISA
(EFETIVAÇÃO DE 70% DAS LINHAS DO PERFIL)

Descrição	D I	D II	A I	A II	A III	T
Orientação: Pré-iniciação Científica, Trabalhos de Conclusão de Curso, Iniciação Científica, Mestrado (M) e Doutorado (D); Supervisão de: monitorias, estágio de formação docente, pós-doutorado	Pelo menos 3 orientações e/ou supervisões, de qualquer natureza, em andamento no quinquênio.	Pelo menos 3 orientações e/ou supervisões, de qualquer natureza, concluídas no quinquênio.	Pelo menos 5 orientações e/ou supervisões, preferencialmente Mestrado e Doutorado, em andamento no quinquênio.	Pelo menos 7 orientações e/ou supervisões, preferencialmente Mestrado e Doutorado, em andamento no quinquênio.	Pelo menos 10 orientações e/ou supervisões, preferencialmente Mestrado e Doutorado, em andamento no quinquênio.	Pelo menos 10 orientações e/ou supervisões de qualquer natureza, concluídas no quinquênio.
Participação em bancas e comissões de avaliação de: trabalhos em nível de graduação e/ou pós-graduação (qualificação e defesa); processos seletivos e/ou concursos; prêmios e/ou honorarias acadêmicas e/ou artísticas. Parecerista <i>ad hoc</i> ou assessoria científica em periódicos ou eventos científicos	Pelo menos 3 participações no quinquênio	Pelo menos 5 participações no quinquênio	Pelo menos 7 participações no quinquênio	Pelo menos 9 participações no quinquênio	Pelo menos 11 participações no quinquênio	Pelo menos 13 participações no quinquênio
Autoria de publicação técnica, material didático e/ou artístico	Pelo menos 3 no quinquênio	Pelo menos 5 no quinquênio	Pelo menos 7 no quinquênio	Pelo menos 9 no quinquênio	Pelo menos 11 no quinquênio	Pelo menos 13 no quinquênio
Autoria de: livro, organização de coletânea e/ou capítulo de livro publicado ou no prelo em formato impresso ou digital (e-book)						
Autoria de artigos em periódicos científicos						
Participação em grupos de pesquisa cadastrados no CNPq	X	X	X	X	X	X
Participação em projeto de pesquisa	X	X	X	X	X	X

Credenciamento em Programa de Pós-Graduação	X	X	X	X
Publicação em conjunto com autores/as estrangeiros/as em periódicos nacionais		Pelo menos 1 no quinquênio	Pelo menos 1 no quinquênio	Pelo menos 1 no quinquênio
Publicação em conjunto com autores/as estrangeiros/as em periódicos internacionais				Pelo menos 1 no quinquênio
Realização de pós-doutorado		x	x	x
Assessoria <i>ad hoc</i> de conselhos editoriais, comitês científicos de eventos, comissões de avaliação e órgãos de fomento			X	X
Coordenação de grupos de pesquisa cadastrados no CNPq			X	X
Participação e/ou coordenação projeto nacional de pesquisa			X	X
Participação e/ou coordenação projeto internacional de pesquisa				X

TABELA 10. CULTURA E EXTENSÃO
(EFETIVAÇÃO DE 70% DAS LINHAS DO PERFIL)

Descrição	D I	D II	A I	A II	A III	T
Desenvolvimento de atividades no contexto da formação geral do ensino básico (programa de formação de professores/as; oferta de vagas para docentes da rede pública em disciplinas da graduação; articulação com movimentos por reivindicação de direito à educação; projetos de educação não escolar; universidade aberta da terceira idade, etc.)	Pelo menos 3 no quinquênio	Pelo menos 3 no quinquênio	Pelo menos 3 no quinquênio	Pelo menos 3 no quinquênio	Pelo menos 3 no quinquênio	Pelo menos 3 no quinquênio
Participação em eventos científicos de nível nacional	Pelo menos 5 no quinquênio, sendo ao menos 1 evento por ano	Pelo menos 5 no quinquênio, sendo ao menos 1 evento por ano	Pelo menos 5 no quinquênio, sendo ao menos 1 evento internacional	Pelo menos 5 no quinquênio, sendo ao menos 1 evento internacional	Pelo menos 5 no quinquênio, sendo ao menos 2 eventos internacionais	Pelo menos 5 no quinquênio, sendo ao menos 2 eventos internacionais
Participação em eventos científicos de nível internacional						
Ministrar palestras e/ou conferências em reuniões científicas	Participar em pelo menos 5 atividades no quinquênio, sendo ao menos de 2 modalidades distintas	Participar em pelo menos 5 atividades no quinquênio, sendo ao menos de 3 modalidades distintas	Participar em pelo menos 5 atividades no quinquênio (duas delas concluídas), sendo ao menos de 2 modalidades distintas.	Participar em pelo menos 5 atividades no quinquênio (três delas concluídas), sendo ao menos de 2 modalidades distintas.	Pelo menos 5 atividades concluídas no quinquênio, sendo ao menos de 2 modalidades distintas.	Pelo menos 7 atividades concluídas no quinquênio, sendo ao menos de 2 modalidades distintas.
Ministrar palestras e/ou conferências em eventos de popularização de ciência e tecnologia						
Participar como docente em cursos (difusão, aperfeiçoamento ou especialização)						
Emitir parecer, laudos, análises estatísticas, peritagens						
Elaborar relatórios técnicos de assessoria e consultoria						
Produção artística divulgada pelos meios próprios de cada arte						

Participar de projetos de extensão universitária						
Ministrar minicursos em eventos de popularização de ciência e tecnologia						
Conceder entrevistas a veículos de popularização de ciência e tecnologia (jornais, revistas, programas de rádio e televisão etc.)						
Ministrar minicursos em reuniões científicas						
Elaborar e/ou coordenar curso de extensão universitária (difusão, aperfeiçoamento e ou especialização)						
Coordenar projetos de extensão universitária						
Publicar artigos em jornais, revistas ou similares de circulação popular e/ou de popularização de ciência & tecnologia publicada ou no prelo, divulgadas por impresso ou eletrônico (Internet, CD-ROM, vídeo, DVD) veiculados por órgãos qualificados como o ISSN, ISBN e similares						
Participar em comitês editoriais						
Assessoria, consultoria ou participação em órgãos de fomento à pesquisa, ao ensino ou à extensão						
Editor de revistas ou periódicos						
Organizar eventos/reuniões científicas e/ou tecnológicas						
Organizar eventos/reuniões de popularização de ciência e tecnologia						
Participar em comitês, conselhos e comissões externas						
Publicação de material e/ou livro didático e instrucional						

Coordenar projetos de desenvolvimento tecnológico e inovação
Exercício de funções de curadoria, participação e/ou coordenação de atividades ou projeto de ensino, pesquisa ou extensão em conjunto com outras unidades da USP
Exercício de funções de curadoria, participação e/ou coordenação de atividades ou projeto de ensino, pesquisa ou extensão a outras instituições nacionais e/ou internacional

Pelo menos 1 no quinquênio	Pelo menos 1 no quinquênio	Pelo menos 2 no quinquênio	Pelo menos 3 no quinquênio
Pelo menos 1 no quinquênio			

APÊNDICE C - TABELA COM FATORES DE APROXIMAÇÃO

TABELA 11 – FATORES DE CONVERSÃO PARA CÁLCULO DO NÚMERO DE LINHAS A SER EFETIVADO POR PERFIL DOCENTE

Total de Linhas por Perfil	Número mínimo de linhas a ser efetivado (70% do total)
03	02
04	03
05	04
06	04
07	05
08	06
09	09
10	07
11	08
12	08
13	09

