

PROJETO PÓS- GRADUANDOS NA ESCOLA

APRESENTAÇÃO

O documento fundador do Programa de Formação de Professores da USP¹ estabelece como uma das atribuições da universidade a colaboração “com a escola na formação continuada de seus professores, na assessoria e elaboração de projetos e em outras possibilidades de atuação” (2004, p. 28). Para somar às ações já realizadas pela Universidade e estreitar o vínculo da Faculdade de Educação com as escolas que recebem os estagiários dessa Faculdade, os educadores do PFP/FEUSP, com apoio institucional das CoCs Pedagogia e Licenciaturas, propõem o projeto *Pós-Graduandos na Escola*.

O Projeto busca estimular os estudantes de mestrado e doutorado da Faculdade de Educação a realizarem intervenções formativas - principalmente em horários coletivos e reuniões pedagógicas - nas escolas públicas que integram a lista de escolas para realização de estágios do PFP-FEUSP, contemplando temas de interesse da comunidade escolar.

OBJETIVO

Oferecer às escolas públicas que compõem a lista de escolas² atividades formativas desenvolvidas por estudantes de pós-graduação, na forma de palestras, oficinas, vivências, minicursos, entre outros formatos. Com temas diversos, de interesse das instituições públicas de educação básica, as atividades poderão ser direcionadas a diferentes segmentos da comunidade escolar - professores, gestores, estudantes ou pais -, a critério das unidades de ensino.

Os educadores e monitores do PFP-FEUSP atuarão no planejamento, organização e coordenação do Projeto e serão incentivados a participar na condição de formadores.

JUSTIFICATIVA

¹ Programa de Formação de Professores da USP (2004). Disponível em: <http://www4.fe.usp.br/programa-de-formacao-de-professores/apresentacao>. Acesso em: 28/08/2015.

² A lista de escolas possui 64 escolas públicas da cidade de São Paulo e região metropolitana visitadas pelos educadores do Programa de Formação de Professores (PFP-FEUSP). É disponibilizada aos estudantes da Faculdade de Educação da USP pelo endereço <http://www4.fe.usp.br/programa-de-formacao-de-professores/escolas>

O PFP-FEUSP oferece aos estudantes das licenciaturas uma lista de escolas para realização dos estágios curriculares. Essas escolas são visitadas regularmente por educadores e monitores bolsistas que, na ocasião da visita, apresentam a organização dos estágios da Faculdade, levantam informações sobre a realização dos estágios na escola e identificam temas de interesse para o desenvolvimento de atividades junto à comunidade escolar.

As escolas indicam uma variedade de temas³ a partir dos quais os educadores contatam docentes da FEUSP e verificam seu interesse e possibilidade de realização de alguma atividade junto às unidades escolares.

Com o intuito de ampliar essas atividades, fundamentais para a consolidação da relação da universidade com as instituições que assumem o papel de co-formadoras dos estagiários, serão oferecidas às escolas propostas elaboradas e apresentadas pelos pós-graduandos, inicialmente da FEUSP, que se voluntariem.

Para o pós-graduando será uma oportunidade de desenvolvimento do currículo pessoal e da experiência junto aos professores da Rede, bem como de aproximação com escolas públicas para o desenvolvimento de pesquisas ou projetos mais duradouros.

DESENVOLVIMENTO

1. Organização das propostas de formação

Uma equipe de educadores e monitores do Programa fará parte da comissão que acolherá e organizará anualmente as propostas para o ano subsequente.

Haverá divulgação entre os pós-graduandos da FEUSP, podendo se estender posteriormente a outros programas de pós-graduação da USP, do período de inscrições de propostas de formação.

Tendo em vista o conhecimento que os educadores e monitores têm das escolas da lista e a importância do bom andamento das atividades oferecidas às escolas para manutenção de sua relação com a universidade, o processo de acolhimento e organização das propostas será organizado da seguinte forma:

- 1) Cada pós-graduando poderá inscrever uma (1) proposta por ano, relacionada à sua pesquisa e/ou experiência profissional.
- 2) O interessado deverá preencher uma ficha com seus dados e as informações de sua atividade formativa (autor, contatos, tema, título, resumo, público-alvo e disponibilidade

³ Alguns dos temas apontados: ensino de ciências no Ensino Fundamental I, discussão do currículo na Educação Infantil, construção de projetos educativos na brinquedoteca, gênero e diversidade, alfabetização, ludicidade no ensino de matemática, dentre outros.

de tempo), que deverá ser atualizada semestralmente, conforme o anexo I. Essa ficha deverá ser encaminhada para o e-mail dos educadores: educadoresfpf.fe@usp.br.

- 3) A comissão se reunirá com cada pós-graduando inscrito para que este apresente e detalhe sua proposta de formação.
- 4) As propostas de formação serão oferecidas às escolas durante o ano letivo subsequente.
- 5) Os pós-graduandos que tiverem suas propostas de formação escolhidas pelas escolas e realizadas receberão declaração do Programa de Formação de Professores da FEUSP.
- 6) A comissão poderá solicitar a reelaboração de uma proposta formativa para que esta esteja de acordo com os temas de interesse das escolas.

2. Mosaico Formativo

As propostas acolhidas farão parte de um material digital – e, a depender do número, material impresso -, inicialmente chamado de Mosaico Formativo, que apresentará as atividades oferecidas e os responsáveis por desenvolvê-las. Esse material será entregue no início do ano às escolas⁴ e também ficará disponível no site do Programa. No momento da entrega, os educadores orientarão aos profissionais da escola que escolham atividades relacionadas aos projetos da unidade escolar, bem como esclarecerão possíveis dúvidas sobre as atividades formativas descritas no material.

Tanto o nome quanto a proposta gráfica do material a ser realizada têm como objetivo transmitir a ideia de um conjunto de atividades com diversidade de temas e formatos que será oferecido às escolas como contrapartida do Programa de Formação de Professores, para além das atividades já desenvolvidas pelos docentes da universidade e das ações com outras unidades da USP, tais como as visitas às creches e o Projeto de Extensão para Professores da Rede Pública de Ensino da FEUSP.

3. Mediação dos Educadores

Os educadores e monitores do PFP-FEUSP farão a mediação de todo o processo: acolhimento e organização de propostas, divulgação nas escolas, contato com os formadores e o acompanhamento da realização da atividade.

Para melhor organização e funcionamento do projeto, serão estabelecidas as seguintes regras e procedimentos:

⁴ Anualmente, os educadores do PFP/FEUSP visitam escolas da rede pública de ensino para organização da lista e do guia disponibilizados aos alunos no site do Programa e para levantamento de informações sobre o estágio.

- O pós-graduando poderá realizar até 2 atividades formativas por semestre nas escolas. Procura-se, assim, evitar a concentração das solicitações das escolas pelos mesmos formadores, permitindo maior rotatividade.
- As escolas da lista poderão escolher uma formação por semestre.
- As escolas-campo⁵ poderão escolher até duas formações por semestre.
- As escolas serão responsáveis pelo material necessário para a realização da atividade escolhida (xerox e afins, por exemplo).
- Após a realização da atividade será encaminhada à escola avaliação *online* (via formulário *google docs*).
- Após a realização da atividade será encaminhada ao pós-graduando responsável avaliação *online* (via formulário *google docs*).

4. Apoio da FEUSP

A direção da FEUSP, através das CoC-Pedagogia e CoC-Licenciaturas, apoiará o projeto por meio de:

- Oferta de certificados para os formadores, sempre que desenvolver uma atividade nas escolas participantes do Projeto. Assim que a proposta for selecionada, será fornecida uma declaração atestando ao pós-graduando que sua proposta de formação compõe o projeto naquele ano letivo.
- Custeio da ida às escolas por meio do sistema de crédito no bilhete único do sistema de transporte coletivo de São Paulo, nos moldes do que é praticado nas visitas às escolas pelos educadores e monitores bolsistas.

5. Calendário

Atividade	Período
Preparação da proposta aprovada na CG	Fevereiro
Divulgação e Inscrição de formadores	Março e abril
Apreciação dos trabalhos	Maio
Mosaico Formativo (elaboração e publicação – digital/impressa)	Maio
Divulgação junto às escolas	Junho e Julho
Recebimento dos pedidos das escolas e contato com os formadores	2º semestre

⁵ O PFP iniciou no segundo semestre de 2015 uma parceria com cinco escolas, chamadas escolas-campo. As escolas-campo são aquelas onde o estágio é realizado segundo uma proposta pensada conjuntamente entre a escola, os educadores e os docentes da FEUSP. Em 2015 foram selecionadas as seguintes escolas: EMEF Armando Cridey Righetti, EMEI Carolina Maria de Jesus, EE Doutor Luís Arrobas Martins, EMEF Infante Dom Henrique e EE Santo Dias da Silva.

6. Ficha de Inscrição

Pós-Graduandos na Escola - Ficha de Inscrição

Nome	() Mest. () Dout.	() FEUSP () Interuni. () Outros				
Tema principal da proposta:						
Formato: () Palestra () Oficina () Vivência () Minicurso () Outro: _____						
Título da proposta:						
Público Alvo: () Equipe gestora () Professores () Estudante: ciclo _____ () Comunidade						
Descrição da proposta (contemplando: objetivos, tempo da ação e etapas. Máx. 20 linhas)						
Palavras chave:						
Link Lattes						
Disponibilidade	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
1º sem	Manhã					
	Tarde					
	Noite					
2º sem	Manhã					
	Tarde					
	Noite					
Contatos						
✓ Telefone: (____) - _____ Celular: (____) - _____						
✓ E-mail: _____ ou _____						
Orientador (a)						
Nome: _____ E-mail: _____						
Declaro ter comunicado meu orientador da minha participação no projeto.						
Assinatura: _____ Data: ____ / ____ / ____						

OBS 1> enviar a ficha digitada para o e-mail do PFP (educadorespfp.fe@usp.br) ou impressa na sala 10-B, disponível em: <http://www4.fe.usp.br/programa-de-formacao-de-professores/projetos-especiais>