

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

EDITAL FEUSP nº 12/2016

ABERTURA DE INSCRIÇÃO AO CONCURSO PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE LIVRE-DOCÊNCIA JUNTO AOS DEPARTAMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E ECONOMIA DA EDUCAÇÃO (EDA), FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (EDF) E METODOLOGIA DO ENSINO E EDUCAÇÃO COMPARADA (EDM) DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.

De acordo com deliberação da Congregação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, em sua 472ª Reunião Ordinária, realizada no dia 31-03-2016, estarão abertas na Assistência Técnica Acadêmica desta Faculdade, Av. da Universidade, 308, sala 103-Bloco A, Cidade Universitária, no período de 04-04-2016 a 03-05-2016, das 9h00 às 12h00 e das 14h00 às 17h00, de segunda a sexta-feira, nos dias úteis, exceto feriados e pontos facultativos, as inscrições ao Concurso para obtenção do título de Livre-Docente junto aos seguintes Departamentos e nas seguintes disciplinas ou conjuntos de disciplinas: DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E ECONOMIA DA EDUCAÇÃO: Área de Conhecimento em Política e Gestão da Educação – Obrigatória Licenciatura: EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil. Obrigatórias Pedagogia: EDA0101 – Fundamentos Econômicos da Educação; EDA0219 - Coordenação do Trabalho na Escola I; EDA0221 - Política e Organização da Educação Básica I e EDA0222 - Política e Organização da Educação Básica II; Obrigatórias Pedagogia - Interdepartamentais: FE4800703 – Educação Comparada; FE4800700 – Educação Especial: Fundamentos, Políticas e Práticas Escolares e FE4800702 – Pesquisa Educacional: questões teórico-metodológicas e práticas pedagógicas. Optativas Eletivas Pedagogia: EDA0637 - Seminários de Administração Escolar I; EDA0638 - Seminários de Administração Escolar II; EDA0639 - Seminários de Economia Política da Educação I; EDA0640 - Seminários de Economia Política da Educação II; EDA0644 - Políticas de Atendimento à Alunos com Necessidades Educacionais Especiais; EDA0662 - Relações de Gênero e Educação I: Trabalho, Educação e Gênero; EDA0663 - Relações de Gênero e Educação II: Escola e Relações de Gênero; EDA0675 – Seminários de Política Educacional I: modalidades da Educação básica, EDA0668 - Financiamento da Educação Básica no Brasil; EDA0670 - Financiamento da Educação Básica no Brasil: os anos 2000, EDA0671 – Teoria e Prática do Estatuto da Criança e do Adolescente na Educação; EDA0674 – Trabalho e Educação na Sociedade Brasileira; EDA0676 – Seminários de Política Educacional II: tópicos atuais; EDA0689 – Estágio de Vivência e Investigação em Gestão Escolar e Políticas Públicas e EDA0690 – Políticas Sociais e Educação Especial: a construção de práticas intersetoriais; EDA0692 – Políticas públicas de educação de jovens e adultos; EDA0693 – Introdução a Pedagogia Socialista; EDA0695 – Teorias da Administração Escolar no Brasil; EDA0696 – Direção de Unidade Escolar; EDA0697 – Fundamentos da Avaliação de Sistemas e de Unidades Escolares; EDA0698 – Política Educacional e Diversidade e EDA0700 – Introdução à análise de dados e indicadores educacionais. Área de Conhecimento em Cultura e Educação – Optativas Eletivas Pedagogia: EDA0645 – Educação, Meio Ambiente e Sociedade;

EDA0659 - Seminários de Cultura Escolar I; EDA0660 - Seminários de Cultura Escolar II; EDA0664 - Cultura e Educação I: Teoria da Complexidade e Cultura Escolar; EDA0665 - Cultura e Educação II: Imaginário e Processos Simbólicos; EDA0666 – Cultura e Organização I: a multidimensionalidade do fenômeno sócio-organizacional educativo; EDA0667 – Cultura e Organização II: discursos e práticas sócio culturais nas organizações educativas; EDA0669 – Paulo Freire – Teoria, Método e Práxis; EDA0673 – Teoria dos Campos Sociais: gênese e estrutura; EDA0691 – Cultura & Educação III: Mitologias – uma introdução; EDA0694 – Literatura, Cultura e Educação: hermenêutica e processos formativos e EDA – 0699 – Cultura e Educação IV – Afro- Ameríndia. Optativa Eletiva Pedagogia - Interdepartamentais: FE4800704 – Atividades de Cultura e Extensão: práticas formativas. Pós-Graduação: EDA5005 – Sociedade, Educação e Meio Ambiente; EDA5006 – Mitologia Comparada: Ensaio para uma Antropologia da Educação; EDA5007 – Avaliação Educacional: Pressupostos Teórico-Metodológicos e Propostas em realização no Brasil; EDA5010 – Cultura das Organizações Educativas: docência e investigação; EDA5011 – Identidade Coletiva, Gênero e Educação; EDA5013 – Financiamento da Educação e Gestão Democrática do Ensino Público: Concepções, Processos e Implicações nas Políticas Educacionais Recentes; EDA5015 – Políticas Governamentais e Não Governamentais de Educação Especial; EDA5020 – Tolerância e Educação: Aspectos Contemporâneos; EDA5021 – Políticas de Educação Superior na América Latina; EDA5024 – Direito à Educação sob a Perspectiva da Pedagogia Social; EDA5025 – Mitohermenêuticas da Arte: Ancestralidade e Criação; EDA5027 – Perspectivas Contemporâneas do Direito à Educação; EDA5030 – Relações de Gênero e Educação Escolar; EDA5031 – Educação de Jovens e Adultos: Pensamento, Políticas e Práticas; EDA5032 – Antonio Gramsci: a Educação como Hegemonia; EDA5033 – Corpo e Educação na Sociedade Contemporânea; EDA5034 – A Administração Escolar à Luz dos Clássicos da Pedagogia; EDA5035 – Avaliação de Programas e Projetos em Educação; EDA5036 – O Olho e a Mão: Antropologia de uma Educação de Sensibilidade; EDA5037 – Avaliação de Sistemas Educacionais: Características Gerais; EDA5038 – Estado, Comércio e Educação; EDA5039 – Políticas de Educação Superior no Brasil Pós-LDB: Ampliação, Privatização, Democratização e Avaliação; EDA5041 – Avaliação: Perspectivas para um Debate em Torno da Escola Pública; EDA5042 – Subjetividade, Corpo e Cultura; EDA5043 – O Imaginário Trágico de Machado de Assis: Elementos para uma Pedagogia da Escolha; EDA5044 – Poder Político, Sociedade e Educação; EDA5045 – Educação, Natureza e Cultura na Visão de Mundo Anarquista: Origens, Ressonâncias e Atualidade; EDA5048 – Educação Especial, Direito à Educação e Políticas de Inclusão Escolar no Brasil; EDA5726 – Identidade, Identidades: Organização, Escola e Educação; EDA5735 – A Educação Frente às Transformações na Dinâmica do Capitalismo; EDA5746 – Política Educacional, Planejamento e Educação Básica no Brasil e EDA5800 – Seminários de Pesquisa em Cultura, Organização e Educação. DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO: Área de Filosofia da Educação – Obrigatórias da Pedagogia - EDF0115 – Filosofia da Educação I e EDF0116 – Filosofia da Educação II (Questões de Educação e Cultura no Pensamento Filosófico); Obrigatória da Licenciatura: EDF0285- Introdução aos Estudos da Educação: enfoque filosófico; Disciplina Interdepartamental: 4800702 - Pesquisa Educacional: Questões Teórico-Metodológicas e Prática Pedagógica. Optativas Eletivas: EDF0310 - Introdução à

Pesquisa Educacional; EDF0648 - Educação: Caráter Universal e Relativismo Histórico; EDF0650 - O Projeto Educativo de Platão; EDF0653 – Filosofia da Educação: Escolaridade e Ensino; EDF0664 - O Pensamento de Rousseau em Educação; EDF0677- Educação Privada e Educação Pública em Rousseau; EDF0687- Educação e Atualidade - A Questão do Sujeito; EDF0688 - Educação e Ética; EDF0689 – Teatro Grego e Educação; EDF0694 - Multiculturalismo e Educação: Introdução à Temática; EDF0706 - Conhecimento e Mercadoria: um estudo sobre os processos de mercantilização da educação, da ciência, da tecnologia e da cultura; EDF0713 - Ética e Educação; EDF0714 - Filosofia da Educação: Educação, Ética, Política e Cidadania; EDF0715 - Filosofia da Educação: História do Pensamento Pedagógico; EDF0718 - Multiculturalismo, Direitos Humanos e Educação: Temas Contemporâneos; EDF0720 - Hannah Arendt - da Filosofia Política à Filosofia da Educação; EDF0721 - A Sofística como Movimento Educativo. Pós-Graduação: EDF5006 - Rousseau: da Filosofia Política à Filosofia da Educação; EDF5026 – Filosofia da Educação: Hermenêutica das Relações entre Educação, Cultura e Natureza Humana; EDF5031- Filosofia da Educação: História das Ideias Pedagógicas e Escolarização Moderna; EDF5042 - Filosofia da Linguagem e suas concepções Epistemológicas na Educação; EDF5046 - Educação e Mundo Moderno no Pensamento Político de Hannah Arendt; EDF5054 - História política do debate pedagógico: a Revolução Francesa como narrativa da educação; EDF5077 - Estudo do Emílio ou da Educação de Jean-Jacques Rousseau. Área de História da Educação – Obrigatórias da Pedagogia: EDF0119 - História da Educação I e EDF0120 - História da Educação II; Obrigatória da Licenciatura: EDF0287- Introdução aos Estudos da Educação: enfoque histórico; Disciplina Interdepartamental - 4800703- Educação Comparada; Optativas Eletivas: EDF0216 - História da Infância e da família; EDF0225 - História da Escolarização Elementar no Brasil; EDF0531- Uma Introdução à História do Século XX: Cultura e Educação; EDF0662 - História da Educação Moderna e Contemporânea: Os Pedagogos; EDF0675 - História da Escrita e da Leitura na Escola Primária no Brasil; EDF0696 - Educação e Pesquisa: História da Educação; EDF0702 - Histórias da Educação de Pessoas Jovens e Adultas: Tempos, Espaços, Práticas, Discursos; EDF0722 - Cultura, Veículos de Comunicação e História da Educação; EDF0724 - História da Educação Brasileira: dos anos 1940 aos dias atuais; EDF0725 - História da Profissão Docente no Brasil; EDF0726 - História do Ensino Superior no Brasil e EDF0727 - História e Historiografia do Ensino Secundário e do Ensino Profissional no Brasil. Pós-Graduação: EDF5043 - A cultura como objeto da escola e da história; EDF5062 - Michel de Certeau, Edward Palmer Thompson e Carlo Ginzburg: Diálogos com a História da Educação; EDF5071 – Intelectuais e Educação no Brasil; EDF5078 - J. J. Rousseau, Copérnico da Educação; EDF5079 - Historiografia da Educação no Brasil; EDF5082 - Circulação de Modelos Educacionais e Experiências Nacionais na América Latina; EDF5088 - Lós Docentes u lãs Publicaciones Periódicas em la Argentina; EDF5097 – Michel de Certeau: entre História e Educação; EDF5098 – Edward Palmer Thompson, Raymond Williams e Christopher Hill: História Social e História da Educação. Área de Psicologia da Educação - Obrigatórias da Pedagogia: EDF0118 - Psicologia da Educação I (Teorias psicogenéticas e temáticas educacionais contemporâneas) e EDF0223 – A Constituição da Subjetividade: Infância e Adolescência; Obrigatórias da Licenciatura: EDF0290 - Teorias do desenvolvimento e processos de subjetivação; EDF0292 - A Psicologia histórico-cultural e educação; EDF0294 - Psicologia da Educação,

constituição do sujeito, desenvolvimento e aprendizagem na escola, cultura e sociedade; EDF0296 - Psicologia e educação: uma abordagem psicossocial do cotidiano escolar e EDF0298 - Psicologia da Educação, desenvolvimento e Práticas escolares. Optativas Eletivas: EDF0111- A Teoria Histórico Cultural e as suas Contribuições para a Educação; EDF0217 - Análise Psicológica do Cotidiano Escolar; EDF0661 - Tópicos de Psicologia Cultural; EDF0663 – Afetividade como Valor e os Impasses Educativos; EDF0674 - Psicanálise, Infância e Educação; EDF0682 - Educação e Infância Problemática: Elementos de Psicanálise e Educação Especial; EDF0683 - Temas Transversais em Educação; EDF0686 - A Escrita no Ensino Fundamental: das Letras aos Textos; EDF0690 – Psicologia e Educação: Uma Abordagem do Cotidiano Escolar; EDF0692 - Freud: A Educação e a Pedagogia; EDF0693 - A Adolescência na Contemporaneidade: uma Abordagem Psicanalítica e Filosófica; EDF0703 - A Indústria Cultural e o Hip Hop: uma Reflexão sobre a Cultura de Massas, a Música de Contestação Urbana e o Acesso ao Masculino nas Metrôpoles; EDF0704 - Memória e Memórias de Formação e de Leitura; EDF0705 - Freud e os Fundamentos da Educação; EDF0707 - A Escola e a Cultura Brasileira; EDF0711 - Práticas Escolares e Discursos Psicológicos: perspectivas críticas; EDF0712 - Escola, Cultura e Aprendizagem; EDF0716 – Estudos Foucaultianos e Educação; EDF0719 - Perspectiva Histórico-Cultural: Implicações para a Prática Pedagógica; EDF0729 - Leitura, Escrita, Valores e Educação e EDF0730 - A Escola, Culturas Populares Brasileiras e Culturas Urbanas. Pós-Graduação: EDF5020 – Tópicos Especiais de Psicanálise e Educação II; EDF5022 – Língua Escrita: Concepções, Processos Cognitivos e Implicações Pedagógicas; EDF5024 - Cognição, Afetividade e Educação; EDF5037 – A Psicanálise, o discurso pedagógico e a contemporaneidade; EDF5048 - A Escola Brasileira entre a civilização e a cultura: contribuição da Psicanálise; EDF5051 - A Escola como Objeto de Estudo: Contribuições da Psicologia Escolar e da Perspectiva Etnográfica; EDF5063 - Governamentalidade e Práticas Educacionais: uma Perspectiva para os Estudos Foucaultianos na Educação; EDF5065 - Potência e Hibridização da Escrita em Roland Barthes, Maurice Blanchot, Gilles Deleuze, Jacques Derrida e Michel Foucault; EDF5066 - Escrita pós-estruturalista e educação: Subsídios para uma prática escolar inventiva; EDF5068 - Análise dos Cursos Finais de Michel Foucault I: a Hermenêutica do Sujeito (1981- 1982); EDF5069 - O Processo Escritural: Digressões a partir de Blanchot e Barthes; EDF5070 - Análise dos Cursos Finais de Michel Foucault II: O Governo de Si e dos Outros (1982-1983); EDF5072 - A Psicanálise e a Questão Racial na Escola Brasileira; EDF5075 - Seminários Vygotskianos I: Educação e Pesquisa na Perspectiva Histórico-Cultural; EDF5076 - Psicologia Histórico-Cultural e Educação: Reflexões sobre a atividade pedagógica e a constituição social do psiquismo humano; EDF5080 - Análise dos Cursos Finais de Michel Foucault III: A Coragem da Verdade (1983-1984); EDF5083 - Desigualdade Racial e Contexto Escolar: algumas contribuições da história e da psicanálise; EDF5084 – Expressões Estéticas Contemporâneas de Resistência da Juventude Urbana: uma leitura a partir de Nietzsche, Freud e Adorno; EDF5085 - Memória: Aspectos Sociais e Históricos e Discursivos; EDF5086 - Novas Arquiteturas Pedagógicas; EDF5087 - Os Processos de Ideação, Montagem e Execução de uma Escrita Acadêmica Inventiva sob o Impacto do Pós-Estruturalismo; EDF5090 – Pensamento como Experiência Política: uma Crítica da Cultura a partir de Michel Foucault; EDF5091 - O Perceber: Sensibilidade e Arte na ação Educacional - Impasses e Perspectivas; EDF5092 - A Adolescência, Culturas

Contemporâneas e Ancestrais: Interloquções entre a Psicanálise e a Teoria do Reconhecimento; EDF5093 - Psicologia, Educação e a Reforma na Alfabetização: Perspectivas Críticas; EDF5094 - Seminários Vygotskianos II: Cultura, Aprendizado e Desenvolvimento: Postulados da Teoria Histórico-Cultural; EDF5095 - Aspectos Metodológicos para o Ensino na Graduação; EDF5099 - Temas de Psicanálise e Educação; EDF5100 – Análise dos Cursos Finais de Michel Foucault IV: Do Governo dos Vivos (1979-1980); EDF5101 - A Presença do Materialismo Dialético e Histórico da Psicologia; EDF5102 - Ciências da Infância: Análise de Discursos Médicos, Psicológicos e Pedagógicos a partir de uma perspectiva Foucaultiana; EDF5103 - Educação Inclusiva, Aspectos Internacionais e Formação de Professores e EDF5104 - Pensamento, Cultura e Educação: uma Perspectiva Deleuziana. Área de Sociologia da Educação – Obrigatórias da Pedagogia: EDF0113 – Sociologia da Educação I e EDF0114 – Sociologia da Educação II. Obrigatória da Licenciatura: EDF0289 - Introdução aos Estudos da Educação: enfoque sociológico. Optativas Eletivas: EDF0206 - Sociologia da Educação III (Sociedade, Política e Educação); EDF0673 - Juventude e Educação; EDF0681 - Mídia e Educação: um Debate Contemporâneo; EDF0687 - Educação e Atualidade – A Questão do Sujeito; EDF0691- Construindo um Projeto de Pesquisa da Área de Educação; EDF0708 - A Obra de Pierre Bourdieu: uma Interpretação; EDF0709 - Leituras de Émile Durkheim; EDF0710 - Leituras de Norbert Elias; EDF0723 - Diversidades, Desigualdades e Educação: Aportes Teóricos e Estudos Contemporâneos e EDF0728 - Desigualdades e Diferenças nas Culturas e Educação. Pós-Graduação: EDF5012 - Uma Leitura de Pierre Bourdieu; EDF5033 - Projetos de Pesquisa: leituras sobre o método e técnicas na Sociologia da Educação; EDF5049 – Mudança educacional: inovação e reforma; EDF5067 - Socialização e Política: da Formação de Disposições para a Militância; EDF5073 – Por uma Sociologia das Rupturas Biográficas: Intelectuais e Militantes de Origem Popular no Campo Econômico e Intelectual; EDF5074 - Leituras de Norbert Elias; EDF5081 - Pensadores Clássicos e Contemporâneos nas Ciências Humanas: contribuições no campo da Educação e EDF5028 - Educação e Sociedade no Brasil Contemporâneo. Área de Educação Especial – Obrigatória da Pedagogia: EDF0665 - LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais. Disciplina Interdepartamental: 4800700 - Educação Especial - Fundamentos, Políticas e Práticas Escolares. Optativas Eletivas: EDF0684 – Educação Especial: Abordagens e Tendências na Área da Deficiência Intelectual e EDF0717 - Multiculturalismo na Educação. Pós-Graduação: EDF5059 - Identidades Profissionais Docentes: Representações, Saberes e Práticas; EDF5089 - Educação de Surdos: o fazer Pedagógico nos Espaços de Educação Bilíngue e EDF5096 – Diferenças Humanas: Implicações para a Garantia do Direito à Educação para Todos(as). DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DO ENSINO E EDUCAÇÃO COMPARADA: DIDÁTICA E CURRÍCULOS: - Obrigatórias da Pedagogia: EDM0111 - Didática I; EDM0112 - Didática II; EDM0325 - Coordenação do Trabalho na Escola II e EDM0333 - Currículos e Programas. Optativas Eletivas da Pedagogia: EDM0291 - Elementos do Ensino de Psicologia e Didática Especial; EDM0319 - Questões de Teoria do Ensino I; EDM0674 - Memórias, Romances de Formação e Autobiografias e o Estudo de Questões Educacionais; EDM0692 - Formação, Projetos e Práticas Pedagógicas: a Didática e a Gestão do Trabalho Docente na Vida Escolar; EDM0694 - A Diversidade nas Prescrições Curriculares para a Educação Básica Pós LDB 9394/96; EDM0695 – Desenvolvimento e Aprendizagem na Educação Especial; EDM0696 – Avaliação da Aprendizagem e EDM0698 - Currículo e Avaliação.

Obrigatória da Licenciatura: EDM0400 - Educação Especial, Educação de Surdos, Língua Brasileira de Sinais e EDM0402 - Didática. Disciplina Interdepartamental: 4800700 - Educação Especial – Fundamentos, Políticas e Práticas Escolares; 4800702 – Pesquisa Educacional: Questões Teórico- Metodológicas e Prática Pedagógica e 4800703 - Educação Comparada. ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: – Obrigatórias da Pedagogia: EDM0321 – Metodologia do Ensino de Matemática e EDM0329 - Metodologia do Ensino de Ciências. Optativas Eletivas Pedagogia: EDM0324 - Comunicação, Educação e Multimídia; EDM0615 – Educação Matemática; EDM0642 - Biologia e Educação; EDM0678 - Natureza, Cultura Científica e Educação; EDM0682 - Produção Audiovisual e Multimídia para o Ensino de Ciências e EDM0684 – História das Ciências. Obrigatórias da Licenciatura: EDM0425 – Metodologia do Ensino de Física I; EDM0426 - Metodologia do Ensino de Física II; EDM0427 - Metodologia do Ensino de Matemática I; EDM0428 - Metodologia do Ensino de Matemática II; EDM0431 - Metodologia do Ensino de Química I; EDM0432 – Metodologia do Ensino de Química II; EDM0433 - Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas I, EDM0434 - Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas II; EDM0471 - Metodologia do Ensino de Geociências e Educação Ambiental I e EDM0472 - Metodologia de Ensino de Geociências e Educação Ambiental II. Optativas Eletivas Licenciatura: EDM0673 - Metodologia do Ensino de Química Via Telemática e EDM0685 - Experimentação e Modelagem. LINGUAGEM: – Obrigatória da Pedagogia: EDM0323 -Metodologia do Ensino de Português: a Alfabetização. Optativas Eletivas Pedagogia: EDM0667 - Linguagem e Conhecimento; EDM0675 – Metodologia e Fundamentos da Alfabetização/Letramento de Jovens e Adultos; EDM0681 - Metodologia e Fundamentos da Alfabetização em Países de Língua Oficial Portuguesa: uma introdução; EDM0689 – Texto e Imagem: Literatura para Crianças na Escola; EDM0690 – Leitura e Produção de Textos e EDM0693 – Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa: Alfabetização e Letramento. Obrigatórias da Licenciatura: EDM0405 - Metodologia do Ensino de Português I; EDM0406 - Metodologia do Ensino de Português II; EDM0407 - Metodologia do Ensino de Francês I; EDM0408 - Metodologia do Ensino de Francês II; EDM0409 - Metodologia do Ensino de Inglês I; EDM0410 - Metodologia do Ensino de Inglês II; EDM0411 - Metodologia do Ensino de Alemão I; EDM0412 - Metodologia do Ensino de Alemão II; EDM0413 - Metodologia do Ensino de Latim I; EDM0414 - Metodologia do Ensino de Latim II; EDM0415 - Metodologia do Ensino de Línguas Orientais I; EDM0416 - Metodologia do Ensino de Línguas Orientais II; EDM0437 - Metodologia do Ensino de Italiano I; EDM0438 -Metodologia do Ensino de Italiano II; EDM0439 - Metodologia do Ensino de Espanhol I; EDM0440 - Metodologia do Ensino de Espanhol II; EDM0441 - Metodologia do Ensino de Grego I; EDM0442 - Metodologia do Ensino de Grego II; EDM0449 – Metodologia do Ensino de Linguística I e EDM0450 - Metodologia do Ensino de Linguística II. INFÂNCIA: – Obrigatórias da Pedagogia: EDM0327 - Educação Infantil e EDM0337 - Metodologia do Ensino de Educação Física. Optativas Eletivas Pedagogia: EDM0664 - Arte e Educação Infantil I: Música e Arte Visuais; EDM0665 – Artes e Educação Infantil II: Dança e Teatro; EDM0669 - Brinquedos e Brincadeiras na Educação Infantil; EDM0671 - Educação Infantil e Sociedade; EDM0677 - Cultura Corporal: Fundamentação, Metodologia e Vivências. Obrigatórias da Licenciatura: EDM0445 - Metodologia do Ensino de Educação Física I e EDM0446 – Metodologia do Ensino de Educação Física II. CIÊNCIAS HUMANAS: – Obrigatórias da Pedagogia: EDM0336 - Metodologia do Ensino de

Arte; EDM0338 - Metodologia do Ensino de História e EDM0339 - Metodologia do Ensino de Geografia;. Optativas Eletivas Pedagogia: EDM0603 - Currículo de Arte: Artes Visuais; EDM0637 - Apropriações do Urbano: A Cidade pelas Lentes e Traços de Crianças; EDM0676 - Música e Formação de Professores e EDM0688 - Investigação sobre Práticas Educativas. Obrigatória da Licenciatura: EDM0417 - Metodologia do Ensino de História I; EDM0418 - Metodologia do Ensino de História II; EDM0419 - Metodologia do Ensino de Ciências Sociais I; EDM0420 – Metodologia do Ensino de Ciências Sociais II; EDM0421 - Metodologia do Ensino de Geografia I; EDM0422 - Metodologia do Ensino de Geografia II; EDM0423 - Metodologia do Ensino de Filosofia I; EDM0424 - Metodologia do Ensino de Filosofia II; EDM0429 - Metodologia do Ensino de Psicologia I; EDM0430 – Metodologia do Ensino de Psicologia II; EDM0447 - Metodologia do Ensino de Geologia I e EDM0448 - Metodologia do Ensino de Geologia II. Pós-Graduação: EDM5121 - Educação, Divulgação e Epistemologia da Evolução Biológica; EDM5031 – História do Currículo e das Disciplinas Escolares e Concepções de Educação; EDM5032 – Questões Atuais de Currículo; EDM5034 - Formação Docente e a Construção do Conhecimento Escolar no Ensino de Geociências; EDM5040 – Leitura, História e História da Leitura; EDM5048 – Análise do Discurso e Ensino; EDM5053 – Ambientes Virtuais de Aprendizagem Apoiados por Recursos da Web. Novos Desafios. Novas Competências; EDM5056 – Educação Não Formal e Divulgação em Ciências: a educação científica nos diferentes espaços sociais; EDM5057 - Educação Matemática: Significados, Fundamentos e possibilidades de investigação; EDM5062 - Escrita, Subjetividade e Ensino; EDM5068 - Educação em Museus: pesquisa e práticas; EDM5070 - Fontes para a História da Educação: Questões de pesquisa e de interpretação. O caso das Fontes Literárias; EDM5071 - Trabalho e Profissionalização Docente no Brasil: Imagens e Representações; EDM5075 - Desenvolvimento Profissional, Culturas Docentes e Culturas Institucionais; EDM5076 - Concepções de Linguagem e Ensino; EDM5077 – Comunicação Audiovisual no Ensino de Ciências; EDM5078 - Aspectos teóricos e práticos da formação de professores de línguas estrangeiras; EDM5081 - Perspectivas socioculturais para investigar a dinâmica das interações da sala de aula de ciências; EDM5082 – Educação Física, currículo e cultura; EDM5085 - Sociologia da Infância e Educação Infantil; EDM5090 - Características de Pesquisas em Ensino de Ciências: Discussão de Dissertações e Teses da Área; EDM5092 - A Educação Ambiental e a Formação de Professores através da Pesquisa Interdisciplinar; EDM5094 - História das Ciências no Brasil; EDM5095 – A Etnografia Aplicada à Pesquisa Educacional; EDM5096 - Vigotsky, Wallon e Lacan - O Processo de Constituição do Sujeito; EDM5100 - A Formação do Professor Universitário; EDM5102 - Preparação Pedagógica PAE; EDM5103 - Aprendizagem Colaborativa e Mapas Conceituais: Fundamentos, Desafios e Perspectivas; EDM5104 - Formação e Prática Docente na Educação em Ciências; EDM5117 - Seminário de Investigação em Educação Histórica; EDM5118 - Exploração de Aspectos matemáticos de Culturas Africanas, Afro-brasileiras e indígenas na Educação Matemática; EDM5119 - Discurso, Ensino da Escrita e Autoria; EDM5120 - A Produção e a Escrita dos Estudos Educacionais I - Uma Leitura d' A Miséria do Mundo de Pierre Bourdieu; EDM5121 - Pedagogias Participativas e Diversidade Cultural; EDM5122 - Pedagogia da Infância; EDM5123 - Pesquisa com Crianças, Culturas Infantis e Educação dos Corpos na Primeira Infância; EDM5124 - Didática da História: Consciência Histórica e Narrativa Histórica nos Processos de Aprendizagem; EDM5125 - Mídia, Indústria Cultural e Educação

Científica; EDM5126 – A Segregação na Escola e a Educação Inclusiva; uma Leitura Psicanalítica; EDM5127 - Formação de Professores e Educação Especial: Bases, Fundamentos e Contexto Histórico; EDM5128 – Infância Contemporânea: o Contributo da Sociologia da Infância; EDM5129 – Tópicos de Ética e Educação; EDM5130 – Didática da História: Pensamento Histórico, Fontes e Textos Históricos na Formação Histórica; EDM5131 - Espaços e tempos da Escola Moderna: a Educação Comparada, Perspectivas e Políticas; EDM5132 – Teorias Curriculares da Educação Física; EDM5133 – Tópicos Avançados em Linguagem e Educação; EDM5134 – Modelos Contemporâneos de Formação e Profissionalização Docente: Brasil e França; EDM5135 – Leitura no Século XXI: Políticas, espaços de Formação, Abordagens e Avaliação; EDM5136 - A Corporalidade e a Letra na Infância: da Oralidade aos Modos Contemporâneos de Expressão e Fruição Estéticas; EDM5137 - Educação de Corpo Inteiro; EDM5138 - A Produção e a Escrita dos Estudos Educacionais II - Campo científico e Campo Intelectual a partir da Obra de P. Bourdieu; EDM5139 - Seminários de Pesquisa sobre o Programa Prospero (uma Ferramenta para Análise Textual); EDM5140 - Teoria Cultural da Objetivação; EDM5141 – Instâncias de Constituição de Leitores: as Mediações na Família, escola, Biblioteca/Sala de Leitura em meios Impressos e Digitais; EDM5142 - Arte na Educação; EDM5143 - Ensino, Aprendizagem e Cultura Didática: Complexidade Escolar e Análise Multi-Lógica; EDM5144 - Literatura e Ensino na Contemporaneidade; EDM5145 - O Autismo na Sociedade Contemporânea; EDM5146 – Seminários de Pesquisa em Didática: Questões e Perspectivas de Análise; EDM5147 - Questões Aprofundadas Sobre o Trabalho Docente; EDM5148 - A Violência contra Alunos e Professores na Escola Contemporânea: um novo Sintoma para a Psicanálise?; EDM5149 - Diálogo, Singularidade e Verdade na Pedagogia de Georges Gusdorf; EDM5150 - Língua, Corpo e Educação: Tópicos Especiais em Escrita; EDM5151 - O Ensino e a Didática na História das Universidades Brasileiras: o Caso da Universidade de São Paulo (1934 - 2013); EDM5152 - Ensino de Inglês na Contemporaneidade: Questões Éticas e Estéticas; EDM5153 - Mindfulness, Emotions and Educational Research; EDM5154 - Formation des Professeurs et Pratiques Professionnelles; EDM5155 - As Formas Identitárias de Claude Dubar e a Identidade Profissional de Professores: da Formação ao Mundo do Trabalho; EDM5156 - Formação e Práticas para a Docência no Ensino Superior; EDM5157 - Design Didático Digital; EDM5158 - Teleologia e Evolucionismo: um Panorama Histórico; EDM5159 - La Función Simbólica, del Signo y sus Significados, su formación y Desarrollo en Contextos Educativos y Escolares; EDM5160 - Docência no Ensino Superior de Química; EDM5161 - Scientific Writing in Education; EDM5730 - O Conhecimento em Sala de Aula: a Atividade de Ensino; EDM5761 – Brinquedos e Brincadeiras na Educação Infantil; EDM5765 – Desigualdade Escolar: ensino, Cotidiano, Cultura e suas Representações; EDM5791 - Metodologia do Ensino Superior; EDM5804 – Tópicos de Epistemologia e Didática; EDM5117 - Seminário de Investigação em Educação Histórica; EDM5118 - Exploração de Aspectos matemáticos de Culturas Africanas, Afro-brasileiras e indígenas na Educação Matemática; EDM5119 - Discurso, Ensino da Escrita e Autoria; EDM5120 - A Produção e a Escrita dos Estudos Educacionais I - Uma Leitura d' A Miséria do Mundo de Pierre Bourdieu; EDM5121 - Pedagogias Participativas e Diversidade Cultural; EDM5122 - Pedagogia da Infância; EDM5123 - Pesquisa com Crianças, Culturas Infantis e Educação dos Corpos na Primeira Infância; EDM5124 - Didática da História: Consciência Histórica e Narrativa Histórica

nos Processos de Aprendizagem; EDM5125 - Mídia, Indústria Cultural e Educação Científica; EDM5126 – A Segregação na Escola e a Educação Inclusiva; uma Leitura Psicanalítica; EDM5127 - Formação de Professores e Educação Especial: Bases, Fundamentos e Contexto Histórico; EDM5128 – Infância Contemporânea: o Contributo da Sociologia da Infância; EDM5129 - Tópicos da Ética e Educação; EDM5130 - Didática da História: Pensamento Histórico, Fontes e Textos Históricos na Formação Histórica; EDM5131 - Espaços e Tempos da Escola Moderna: a Educação Comparada, Perspectivas e Políticas; EDM5132 - Teorias Curriculares da Educação Física; EDM5133 – Tópicos Avançados em Linguagem e Educação; EDM5134 – Modelos Contemporâneos de Formação e Profissionalização Docente: Brasil e França; EDM5135 - Leituras do Século XXI: Políticas, Espaços de Formação, Abordagens e Avaliação; EDM5136 - A Corporalidade e a Letra na Infância: da Oralidade aos Modos Contemporâneos de Expressão e Fruição Estéticas; EDM5137 - Educação de Corpo Inteiro; EDM5138 - A Produção e a Escrita dos Estudos Educacionais II - Campo Científico e Campo Intelectual a partir da obra de P. Bordieu; EDM5139 - Seminários de Pesquisa sobre o Programa Próspero (Uma Ferramenta para Análise Textual); EDM5140 - Teoria Cultural da Objetivação; EDM5141 – Instâncias de Constituição de Leitores: as Mediações na Família, escola, Biblioteca/Sala de Leitura em Meios Impressos e Digitais; EDM5142 - Arte na Educação; EDM5143 - Ensino, Aprendizagem e Cultura Didática: Complexidade escolar e Análise Multi-Lógica; EDM5144 - Literatura e Ensino na Contemporaneidade; EDM5145 - O Autismo na Sociedade Contemporânea; EDM5046 – Seminários de Pesquisa em Didática: Questões e Perspectivas de Análise; EDM5147 - Questões Aprofundadas sobre o Trabalho Docente; EDM5048 - A violência contra Alunos e Professores na escola Contemporânea: um novo Sintoma para a Psicanálise; EDM5149 - Diálogo, Singularidade e Verdade na Pedagogia de Georges Gusdorf; EDM5150 - Língua, Corpo e Educação: Tópicos Especiais em escrita; EDM5730 - O Conhecimento em sala de Aula: a Organização do Ensino; EDM5761 - Brinquedos e Brincadeiras na Educação Infantil; EDM5765 - Ensino, Cotidiano Escolar, Cultura e suas Representações; EDM5791 - Metodologia do Ensino Superior e EDM5804 - Tópicos de Epistemologia e Didática.

Regem o presente Concurso, no que couber, o Estatuto e o Regimento Geral da USP e o Regimento da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (Resolução nº 4046, de 19 de novembro de 1993). 1. Os pedidos de inscrição serão recebidos na Assistência Técnica Acadêmica da Faculdade de Educação, na Av. da Universidade, 308, Sala 103, Bloco "A", na Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira", pessoalmente ou por procuração, devendo o candidato apresentar os seguintes documentos:

I - Requerimento dirigido à Diretora da Faculdade de Educação (disponível para download no site <http://www.fe.usp.br>, link "acesso rápido - Editais").

II - Memorial circunstanciado, em 10 (dez) cópias, no qual seja comprovada a produção científica, literária ou artística, bem como as demais atividades realizadas pertinentes ao concurso e as demais informações que permitam avaliação de seus méritos, devendo salientar o conjunto de suas atividades didáticas e contribuições para o ensino.

III - Prova de que é portador do título de Doutor outorgado pela USP, por ela reconhecido ou de validade nacional (cópia e original);

IV - Prova de quitação com o serviço militar para os candidatos do sexo masculino (cópia e original);

V - Título de eleitor, acompanhado de Certidão de quitação eleitoral ou comprovante de votação da última eleição (dos dois turnos, quando ocorridos) ou, se for o caso, prova de pagamento da respectiva multa ou a devida justificativa (cópia e original);

VI - 10 (dez) exemplares de tese original ou de texto que sistematize criticamente a obra do candidato ou parte dela. Como forma de padronização, recomendamos que os autores adotem as diretrizes para a apresentação de teses e dissertações da USP, conforme o link abaixo:

http://www.usp.br/sibi/produtos/imgs/Caderno_Estudos_9_PT_1.pdf .

§ 1º - Por memorial circunstanciado, entende-se a apresentação de análise reflexiva sobre a formação acadêmica, as experiências pessoais de estudo, trabalhos, pesquisas, publicações e outras informações pertinentes à vida acadêmica e profissional, indicando motivações e significados. Os candidatos deverão possuir uma outra cópia do material que entregaram na inscrição, para seu uso durante o concurso.

§ 2º - A documentação comprobatória do Memorial deverá ser apresentada em uma única via, acondicionada em pasta(s) com índice. Cada documento deverá estar numerado de forma a corresponder à numeração com a qual foi citado no memorial.

§ 3º - O texto sistematizado, alternativo da tese original, deve ser elaborado de forma crítica, com a necessária articulação teórica, precedido por uma introdução e completado pelas conclusões, devendo ser individual, de autoria do próprio candidato e redigido em português. Os trabalhos nos quais se fundamenta o texto desenvolvido podem eventualmente ter sido produzidos em co-autoria com outros pesquisadores e devem ser anexados em qualquer língua em que estejam escritos, podendo a Congregação solicitar ao candidato a sua tradução, caso considere necessário.

§ 4º - Os docentes em exercício na USP serão dispensados das exigências nos incisos IV e V, desde que a tenham cumprido por ocasião de seu contrato inicial.

§ 5º - O candidato estrangeiro será dispensado das exigências dos incisos IV e V, devendo apresentar comprovante de que se encontra em situação regular no país.

§ 6º - Quando se tratar de pedido de inscrição realizado por procurador, este deverá apresentar documento de identidade e procuração simples firmada pelo candidato.

2. Os pedidos de inscrição serão julgados pela Congregação, em seu aspecto formal, publicando-se a decisão em edital.

Parágrafo único: O concurso deverá realizar-se no prazo máximo de 120 (cento e vinte) dias a partir da publicação da aceitação no Diário Oficial do Estado.

3. As provas constarão de:

I - prova escrita (peso 2);

II - Defesa de Tese ou de texto que sistematize criticamente a obra do candidato ou parte dela (peso 4);

III - Prova Pública de Arguição e Julgamento do Memorial (peso 2);

IV - Avaliação Didática que destina-se avaliar a capacidade de organização, produção ou desempenho didático (peso 2).

4. A prova escrita que versará sobre assunto de ordem geral e doutrinária, será realizada de acordo com o disposto no art. 139 e seu parágrafo único do Regimento Geral da USP, conforme segue:

I – a comissão organizará uma lista de dez pontos, com base no programa do concurso e dela dará conhecimento aos candidatos, vinte e quatro horas antes do sorteio do ponto;

II – sorteado o ponto, inicia-se o prazo, improrrogável, de cinco horas de duração da prova;

III – durante sessenta minutos, após o sorteio, será permitida a consulta à livros, periódicos e outros documentos bibliográficos;

IV – as anotações efetuadas durante o período de consulta poderão ser utilizadas no decorrer da prova, devendo ser feitas em papel rubricado pela comissão e anexados ao texto final;

V – a prova, que será lida em sessão pública pelo candidato, deverá ser reproduzida em cópias que serão entregues aos membros da comissão julgadora, ao se abrir a sessão;

VI – cada prova será avaliada pelos membros da comissão julgadora, individualmente.

Parágrafo único – O candidato poderá propor a substituição de pontos, imediatamente após tomar conhecimento de seus enunciados, se entender que não pertencem ao programa o concurso, cabendo à comissão julgadora decidir, de plano, sobre a procedência da alegação.

5. Na defesa pública de tese ou de texto elaborado, os examinadores levarão em conta o valor intrínseco do trabalho, o domínio do assunto abordado, bem como a contribuição original do candidato na área de conhecimento pertinente.

6. Na defesa pública de tese ou de texto, serão obedecidas as seguintes normas:

I – a tese ou texto será enviado a cada membro da comissão julgadora, pelo menos trinta dias antes da realização da prova;

II – a duração da arguição não excederá trinta minutos por examinador, cabendo ao candidato igual prazo para a resposta;

III – havendo concordância entre examinador e o candidato, poderá ser estabelecido o diálogo entre ambos, observado o prazo global de sessenta minutos.

7. O julgamento do memorial e a avaliação da prova pública de arguição serão expressos mediante nota global, atribuída após a arguição de todos os candidatos, devendo refletir o desempenho na arguição, bem como o mérito dos candidatos.

Parágrafo primeiro: O mérito dos candidatos será julgado com base no conjunto de suas atividades, que poderá compreender:

I – produção científica, literária, filosófica ou artística;

II – atividade didática;

III – atividades de formação e orientação de discípulos;

IV – atividades relacionadas a prestação de serviços à comunidade;

V – atividades profissionais, ou outras, quando for o caso;

VI – diplomas e outras dignidades universitárias.

Parágrafo segundo: - A comissão julgadora considerará, de preferência, os títulos obtidos, os trabalhos e demais atividades realizadas após a obtenção do grau de doutor.

8. A prova de avaliação didática (Artigo 174 do Regimento Geral) será a elaboração, por escrito, de plano de aula, conjunto de aulas ou programa de uma disciplina, sendo a mesma realizada de acordo com as seguintes normas:

I – a comissão julgadora organizará uma lista de dez temas, com base no programa do concurso;

II – a comissão julgadora dará conhecimento dessa lista ao candidato;

III – o candidato escolherá o ponto uma hora antes da realização da prova, podendo utilizar esse tempo para consultas;

IV – findo o prazo mencionado no inciso III, o candidato terá duas horas para elaborar o texto;

V – cada membro da comissão julgadora poderá formular perguntas sobre o plano ou programa, não podendo ultrapassar o prazo de quinze minutos, assegurado ao candidato igual tempo para resposta.

Os programas que servirão de base para o referido concurso e demais informações, bem como as normas pertinentes ao concurso, encontram-se à disposição dos interessados na Assistência Técnica Acadêmica da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, no endereço acima citado através dos telefones 2648-1162/3091-3294 ou pelo site www.fe.usp.br.