

1 **Comissão de Graduação – Reunião ordinária**

2 **Ata da 299ª sessão**

3

4 Ata da 299ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos  
5 04/11/2021, na videoconferência: [meet.google.com/xxt-hhah-wbc](https://meet.google.com/xxt-hhah-wbc), sob a  
6 presidência de Rosângela Gavioli Prieto e com a presença das(os)  
7 integrantes: Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto, Carmen Sylvia  
8 Vidigal Moraes, Claudia Valentina Assumpção Galian, Dislane Zerbinatti  
9 Moraes, Elie George Guimaraes Ghanem Junior, Livia de Araújo Donnini  
10 Rodrigues, Maurilane de Souza Biccas, Ocimar Munhoz Alavarse, Rosenilton  
11 Silva de Oliveira, Vivian Batista da Silva e da Chefe do Serviço de Graduação  
12 Solange Cleide Francisco. **DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATA. 1.1 -**  
13 **Discussão e votação da Ata da 293ª Reunião Ordinária da Comissão**  
14 **de Graduação, realizada em 06/05/2021.** Após discussão a Ata foi  
15 aprovada por 10 (dez) votos a favor e 1 (uma) abstenção. **2 – EXPEDIENTE.**  
16 **2.1 - Comunicados da Presidenta da CG.** Com a palavra a profa.  
17 Rosângela informa: **Conselho de Graduação (CoG).** A reunião foi realizada  
18 no dia 21/10/2021 e desta destaca os seguintes pontos: a apresentação  
19 sobre as ações do Escritório de Saúde Mental e algumas projeções de ações  
20 destes para 2022. O que ficou patente foi o aumento de procura de  
21 estudantes no período da pandemia, principalmente em 2021, pelas ações  
22 oferecidas pelo Escritório de Saúde Mental. O programa oferece uma triagem  
23 e encontros para uma conversa, a fim de avaliar a necessidade de algum tipo  
24 de encaminhamento às(aos) estudantes em relação a serviços de saúde  
25 pública, além de oferecer atendimento terapêutico de médio prazo. Na  
26 sequência houve um tempo para que as unidades pudessem se manifestar  
27 sobre suas questões específicas. Uma das manifestações foi a solicitação de  
28 debates sobre o ensino híbrido. O compromisso é de que o tema será  
29 pautado na próxima reunião do CoG. A principal ação, desencadeada a partir

30 do CoG, foi a mensagem, que chegou à lista de docentes sobre os estágios  
31 nos cursos de licenciatura. Mensagem que foi uma demanda da Clap para a  
32 PRG com a compreensão de que com a Deliberação CEE 204/2021, que fixa  
33 normas para a retomada das aulas e atividades presenciais no Sistema de  
34 Ensino do Estado de São Paulo, quando se trata do ensino superior, não  
35 obriga que os estágios sejam realizados presencialmente. Com isso as  
36 unidades ficaram cobertas pelo teor da mensagem e podem decidir, em  
37 âmbito local, quais são as orientações específicas a serem emanadas. No que  
38 diz respeito à Feusp, as normas foram estabelecidas pela CG em conjunto  
39 com a Comissão de Estágios, Estudos Independentes e TCC e as CoCs  
40 Pedagogia e Licenciaturas e divulgadas às(aos) docentes. **Câmara de**  
41 **Licenciatura e de Apoio Pedagógico – CLAP.** Informa que seu mandato  
42 como coordenadora expira no dia 10/12/2021 e que não pretende se  
43 recandidatar. Iniciou com a profa. Nadja, também coordenadora da comissão,  
44 um processo de discussão de sucessão e estão preparando o planejamento  
45 para 2022. Participará da referida comissão até abril de 2022, quando termina  
46 seu mandato na qualidade de presidenta da CG e conseqüentemente sua  
47 participação no CoG. **Comissão de Graduação (CG).** No âmbito da CG  
48 informa que na Avaliação de Cursos realizada pelo Quero/Estadão o curso de  
49 Pedagogia foi avaliado com 5 (cinco) estrelas. Finalizando, comunica que a  
50 distribuição deveria estar na pauta de hoje, mas como o sistema não está  
51 disponível para o registro das disciplinas o tema será pautado posteriormente.

52 **2.2 - Comunicados da Comissão de Estágio, Estudos Independentes**  
53 **e TCC.** A profa. Vivian reitera que o comunicado sobre os estágios teve  
54 circulação por e-mail, lembrando que não há mudanças – ou seja, é possível  
55 manter os estágios na modalidade remota. A comissão tem recebido  
56 mensagens de dúvidas, tanto das(os) docentes quanto das(os) estudantes, e  
57 vem respondendo o mais rapidamente possível. A respeito do assunto a profa.  
58 Rosângela agradece pelas contribuições das CoCs, da CG e da Direção pela

59 elaboração conjunta e pelo rápido envio desse comunicado a fim de  
60 esclarecer e mitigar as dúvidas. **2.3 - Comunicados da CoC Pedagogia.** O  
61 prof. Rosenilton informa que as(os) representantes discentes na CoC  
62 Pedagogia foram empossados na última reunião. A eleição ocorreu entre os  
63 dias 02 e 03 de setembro de 2021 e foram eleitas(os) com 11 votos, dentre  
64 as(os) 828 participantes habilitadas(os) (nenhum nulo ou em branco), foi  
65 eleito Nelbert Henrique Araujo dos Santos, na qualidade de titular, e Amanda  
66 Ribeiro Panciera, como suplente. **2.4 - Comunicados da CoC**  
67 **Licenciaturas.** Não houve comunicados. **2.5 - Comunicados dos**  
68 **membros da Comissão de Graduação.** Com a palavra a profa. Carlota  
69 solicita esclarecimento a respeito da mensagem enviada pela CG acerca de  
70 disciplinas optativas com docentes responsáveis aposentadas(os), sem  
71 nenhuma(um) docente ativo. Indaga se essas disciplinas devem ser  
72 desativadas. A profa. Rosângela esclarece que os departamentos podem  
73 revisar/propor alterações, criação e desativação de disciplinas todos os  
74 semestres, no período informado pela CG. Explica que é fundamental que  
75 todas as disciplinas tenham a assinatura de mais de uma(um) professora(or),  
76 pois isso traz implicações para a sua oferta regular. Lembra que, no que diz  
77 respeito às disciplinas optativas livres, já houve uma “força tarefa” para  
78 revisar as disciplinas cadastradas, passamos de mais de 130 para  
79 aproximadamente 70 disciplinas ativas. Ainda assim, reconhece que  
80 permanecem problemas que merecem a atenção dos departamentos. Pede  
81 especial atenção dos departamentos com relação às disciplinas que estão aos  
82 cuidados exclusivos de aposentadas(os). Na sequência o prof. Ocimar solicita  
83 que seja registrado em ata os problemas que têm ocorrido com o pagamento  
84 dos auxílios dos Programas Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência  
85 (Pibid) e do Residência Pedagógica, que estão atrasados, voltados a  
86 estudantes de graduação. **3 - ORDEM DO DIA. 3.1 Renovação do**  
87 **reconhecimento do curso de Licenciatura em Pedagogia. A profa.**

88 **Rosângela** informa que o prazo para o envio de toda a documentação, à  
89 PRG, foi 28/10/2021, mas houve um pequeno atraso, e a documentação será  
90 enviada até o dia 05 de novembro, simultaneamente para as(os) integrantes  
91 da CG e à PRG. Solicita a todas(os) que, ao receberem o material, procurem  
92 fazer a leitura o mais rapidamente possível e, caso haja alguma correção  
93 necessária, que seja encaminhada também rapidamente para que se possa  
94 enviar erratas à PRG. Finalizando solicita a aprovação da CG com o “ad-  
95 referendum” da Congregação. Após discussão a CG aprova o  
96 encaminhamento solicitado. **3.2 Comitê Permanente.** A profa. Rosângela  
97 retoma como foi a elaboração do documento orientador do retorno presencial  
98 e que o GT2 sobre o ensino de Graduação se comprometeu a elaborar um  
99 documento e pensariam em uma lista de possibilidades para o próximo  
100 semestre seletivo (1º/2022). O documento deve ser finalizado na próxima  
101 reunião do GT, em 8/11, que deverá seguir três princípios: garantir a  
102 segurança; garantir que os acordos sejam firmados entre docentes e  
103 estudantes, evitando a unilateralidade das decisões; e flexibilizar o  
104 desenvolvimento das atividades de ensino. A respeito do assunto a profa.  
105 Carlota relata que na última reunião do Comitê foi debatida a tensão que se  
106 instaurou em função de as(os) funcionárias(os) solicitarem que as escalas de  
107 trabalho fossem feitas de modo centralizado pela Direção, e não em função  
108 das especificidades de cada setor. Também foi discutido o quanto as  
109 informações têm circulado de modo contraditório, causando ruídos  
110 desnecessários. Com a palavra a profa. Rosângela esclarece que o princípio  
111 da flexibilização precisa ser considerado em relação à autonomia das  
112 unidades. Isso porque se houver uma decisão geral da universidade de  
113 retorno de 100% das(os) estudantes em atividades 100% presenciais, por  
114 exemplo, precisaremos cumprir. **3.3 Retorno ao curso de Pedagogia.** A  
115 profa. Rosângela relembra que recentemente o Serviço de Graduação conta  
116 com uma nova chefia e contextualiza o problema a ser debatido. Atualmente,

117 há procedimentos e normas para o desligamento. Neste ano, a primeira lista  
118 enviada pela PRG foi analisada pelo Serviço de Graduação que procurou  
119 indicar a necessidade de retirada da lista dos casos de estudantes que seriam  
120 desligadas(os), mas ainda tinham nota e frequência abertas em uma ou mais  
121 disciplinas. Após esse trâmite, a(o) estudantes recebe informação de  
122 desligamento da Reitoria e tem 10 dias para recorrer. Quando o desligamento  
123 se efetiva, a prática estabelecida na unidade é o Serviço de Graduação entrar  
124 em contato com as(os) estudantes desligadas(os) informando-as(os) que  
125 podem solicitar o retorno ao curso, mediante justificativa. A Solange, atual  
126 chefe do Serviço de Graduação, juntamente com o profissional Murilo,  
127 descobriu que esse procedimento está equivocado, pois só podem ser  
128 acolhidas solicitações de retorno caso haja vagas remanescentes apuradas  
129 após as transferências (interna e externa) e os pedidos de graduadas(os). O  
130 procedimento precisa ser revisto e poderá ter os seguintes passos: o Serviço  
131 de Graduação faz o levantamento das(os) estudantes que estão "em risco" de  
132 desligamento e a elas(es) enviará mensagem esclarecendo que se  
133 desligadas(os), não haverá o retorno imediato. Assim, se tentará, aos poucos,  
134 alterar a cultura que se instalou de que o desligamento não é um grande  
135 problema, pois se for a(o) estudante for desligada(o) basta solicitar o retorno  
136 ao curso e se aprovado o pedido pela CG, no semestre seguinte pode dar  
137 continuidade à sua graduação. A respeito do assunto as profas. Cláudia e  
138 Maurilane manifestam a preocupação com a situação específica desses anos  
139 de pandemia e que o enrijecimento das regras não deveria ocorrer nesse  
140 momento. Com a palavra a profa. Rosângela esclarece que se trata de  
141 correção de procedimentos, pois a(o) estudante poderá pedir o retorno, mas  
142 mediante existência de vaga e de plano de retorno ao curso. Informa que,  
143 neste momento, autorizará que os retornos sejam feitos como anteriormente.  
144 Após, será feito um levantamento de quem está "em risco" de desligamento  
145 no próximo semestre e será iniciada a conversa com essas(es) estudantes

146 sobre os cuidados que devem ter para não serem desligadas(os). **3.4**  
147 **Calendário escolar 2021.** A profa. Rosângela informa que a CG precisa  
148 definir o período de recuperação. Após discussão a CG decide que a  
149 recuperação, referente ao 2º semestre de 2021, será no período de  
150 17/01/2022 a 14/02/2022. **3.5 Calendário de reuniões da CG 2022.** A  
151 profa. Rosângela sugere que sejam mantidos os critérios utilizados até o  
152 momento: reuniões da CG às 1ªs. quintas-feiras de cada mês; Pré-CG e as  
153 reuniões das comissões assessoras antecedendo as reuniões da CG. Aproveita  
154 para lembrar sobre a eleição da nova gestão da Direção e presidência da CG  
155 no início do próximo ano e esclarece que a composição das chapas precisa  
156 ser apresentada até janeiro. Manifesta que gostaria que uma chapa de atuais  
157 membros da CG se inscrevesse. O debate a respeito da sucessão da  
158 presidência da CG será tema da reunião de dezembro. **3.6 Semana de**  
159 **Recepção de Calouros.** A profa. Rosângela relata que a recepção de  
160 calouras(os), na Feusp, é organizada e realizada pelas(os) estudantes. Após a  
161 semana, as unidades devem encaminhar um relatório à reitoria sobre como  
162 foram os trabalhos. A reitoria atual premia unidades de acordo com o  
163 relatório. Antes, ao enviar o relatório, a unidade dizia se tinha interesse em  
164 participar da premiação. Agora, quando o relatório é enviado, a unidade é  
165 automaticamente inscrita. A Feusp nunca apoiou a ideia de premiação. A  
166 respeito do assunto a profa. Com a palavra o prof. Elie fala da importância de  
167 engajar não só estudantes da Licenciatura em Pedagogia, mas também das  
168 demais licenciaturas, bem como as(os) docentes da unidade. O processo,  
169 como um todo, é lembrado por diferentes membros da CG: as estudantes  
170 organizam a semana; as(os) estudantes das demais licenciaturas são  
171 convidadas(os) a participar; há uma apresentação institucional da CG e das  
172 CoCs para acolhimento das ingressantes e ao mesmo tempo para tirar  
173 dúvidas iniciais; posteriormente à semana, é organizada a Aula Magna em  
174 que todas(os) as(os) estudantes da Feusp são convidadas(os); as educadoras



175 do PFP fazem uma acolhida às(aos) estudantes das demais licenciaturas no  
176 que diz respeito à orientação de estágios. Após discussão a CG aprova a  
177 proposta discutir com a comissão organizadora 2022 sobre o interesse – ou  
178 não – de participar da premiação, como apresentada pela profa. Rosângela.

179 **3.7 Avaliação Semana da Educação 2021.** O prof. Rosenilton relata a  
180 avaliação feita pela CoC de Pedagogia, em reunião na qual houve a  
181 participação das(os) representantes discentes. Este ano, ao contrário do ano  
182 passado, a comissão organizadora não participou da reunião. Houve uma  
183 participação menor em 2021 do que em 2020, mas foi expressiva em todas as  
184 sessões e contou com maior presença das(os) docentes da casa. Os  
185 problemas técnicos ocorridos foram todos contornados. Houve interpretação  
186 de Libras em 85% das atividades, com exceção de 8 atividades,  
187 especificamente nos minicursos e nas oficinas. A respeito do assunto a profa.  
188 Maurilane relata também ter feito uma avaliação da Semana de Educação  
189 juntamente com suas duas turmas da graduação em Pedagogia. Para  
190 essas(es) estudantes, a escolha dos temas foi boa, pois não só aprofundam  
191 conhecimentos, mas também complementam – uma vez que várias das  
192 mesas discutiram questões educacionais que não estão presentes nas  
193 disciplinas que compõem o currículo da Licenciatura em Pedagogia. A respeito  
194 do assunto o prof. Rosenilton pondera que apesar da coordenação da CoC  
195 Pedagogia acompanhar os trabalhos da comissão organizadora há alguns  
196 anos, e esse acompanhamento ter por função estabelecer a relação  
197 institucional entre a comissão e os setores administrativos e de apoio a  
198 eventos da Feusp, esse lugar cria algumas ambiguidades, tanto entre as(os)  
199 docentes quanto entre funcionárias(os) e estudantes. Traz a proposta da CoC  
200 Pedagogia, em vez de a coordenação da CoC Pedagogia fazer o  
201 acompanhamento, a própria comissão indicar uma(um) docente para realizar  
202 essa atribuição. Após discussão a CG aprovou a proposta apresentada pelo  
203 prof. Rosenilton. **3.8 Recurso de estudante para cursar disciplina após**

204 **tê-la excluído de sua grade.** A profa. Rosângela, contextualiza o recurso e  
205 as possibilidades de ação do ponto de vista administrativo. Em síntese, a  
206 estudante excluiu a matrícula em uma disciplina e agora pede a reinclusão,  
207 alegando vários motivos, com destaque para o fato de que se confundiu com  
208 a disciplina a ser excluída e que, em verdade, vem acompanhando as  
209 atividades do curso, e que esses créditos de optativa são essenciais para que  
210 ela conclua a licenciatura. A docente da disciplina se manifesta  
211 favoravelmente ao acolhimento da solicitação da estudante. Após discussão a  
212 CG defere o recurso da(o) estudante pela unanimidade das(os) presentes e a  
213 notificará da decisão, e informará que a inclusão será feita "a posteriori", pois  
214 o sistema, no momento, não permite alterações. **3.9 Proposta da CoC**  
215 **Licenciaturas de realização de evento com escolas de educação**  
216 **básica.** A profa. Cláudia apresenta a proposta, sugerida pela profa. Sônia  
217 Kruppa, na última reunião da CoC Licenciaturas, para a realização de um  
218 evento com o foco na participação de escolas para pensar como a  
219 universidade pode contribuir para o grande desafio de 2022: a retomada do  
220 ensino presencial, e a reconstrução das condições de ensino e de  
221 aprendizagem. Também foi solicitada uma articulação entre a CoC  
222 Licenciaturas, o GT de Educação Básica e as educadoras do PFP da Feusp.  
223 Após discussão a profa. Carmem se apresenta como uma interlocutora e  
224 colaboradora para a organização do evento e o prof. Rosenilton se  
225 compromete a consultar a CoC Pedagogia sobre o interesse das(os)  
226 integrantes da Comissão e indicar uma(um) representante para apoiar na  
227 organização do evento. A respeito do assunto a profa. Rosângela parabeniza  
228 a CoC Licenciatura pela iniciativa. **4 - ADITAMENTO 4.1 Revalidação de**  
229 **Diploma de Licenciatura em Letras: Habilitação Inglês. Processo:**  
230 **19.1.2869.1.2.** - Resultado da prova escrita (satisfatório). A profa.  
231 Rosângela agradece o trabalho dos profs. Ocimar e Roni que atuaram nestes  
232 processos (pontos 4.1 e 4.2. da pauta) no momento da avaliação das provas



233 e também à secretaria da CG e a profa. Lívia, como docente de referência por  
234 conta do idioma das(os) interessadas(os), no processo que antecedeu as  
235 provas. Após discussão o relatório da prova, como exigência para o  
236 deferimento da revalidação do diploma, foi aprovado pela unanimidade dos  
237 presentes. **4.2 Revalidação de Diploma de Licenciatura em Letras:**  
238 **Habilitação Inglês. Processo: 19.1.2886.1.4** - resultado da prova escrita  
239 (satisfatório). Após discussão o relatório da prova, como exigência para o  
240 deferimento da revalidação do diploma, foi aprovado pela unanimidade dos  
241 presentes. **5. INCLUSÃO. 5.1. Mensagem que a presidência da CG**  
242 **recebeu de uma(um) docente para conhecimento.** Caso de uma(um)  
243 estudante que tem posicionamentos ideológicos fortes e opostos àquele da(o)  
244 docente – nisso não há problema, e que vem, de modo crescente, interagindo  
245 de forma pouco respeitosa e provocativa. Após debate e ponderações acerca  
246 do direito de expressão, a CG decide enviar resposta à docente dizendo que  
247 apoia e acolhe a professora, e que, se houver alguma situação que venha a  
248 extrapolar o limite do debate no campo das ideias, a CG deve ser informada  
249 para que possa discutir procedimentos cabíveis. Às 12h31m, agradecendo a  
250 presença de todas(os), a profa. Rosângela Gavioli Prieto, Presidenta, encerrou  
251 os trabalhos e eu, Rosângela Correia da Silva Bernardo Ferreira, lavrei a  
252 presente ata que será assinada pela Presidenta à sessão de sua aprovação.  
253 São Paulo, 04 de novembro de 2021.



254  
255  
256  
257  
258 Prof. Dra. Rosângela Gavioli Prieto  
259 Presidenta da Comissão de Graduação