

Comissão de Graduação – Reunião ordinária

Ata da 288ª sessão

1
2
3
4 Ata da 288ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos
5 05/11/2020, por videoconferência, sob a presidência de Rosângela Gavioli
6 Prieto e com a presença dos membros: Ana Laura Godinho Lima, Claudia
7 Valentina Assumpção Galian, Elizabeth dos Santos Braga, Karina Soledad
8 Maldonado Molina, Lívia de Araújo Donnini Rodrigues, Mônica Caldas
9 Ehrenberg, Rosenilton Silva de Oliveira, Rubens Barbosa de Camargo e Vivian
10 Batista da Silva. As/os professoras/es Carlota Josefina Malta Cardozo, dos
11 Reis Boto, Elie George Guimaraes Ghanem Junior e Ocimar Munhoz Alavarse
12 Boto justificaram a ausência. **1. DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATA. 1.1 -**
13 **Discussão e votação da Ata da 285ª Reunião Ordinária**, realizada em
14 06/08/2020. Após discussão a Ata foi aprovada por unanimidade dos
15 presentes. **1.2 - Discussão e votação da Ata da 286ª Reunião**
16 **Ordinária**, realizada em 17/09/2020. Após discussão a Ata foi aprovada por
17 unanimidade dos presentes. **2 – EXPEDIENTE. 2.1 - Comunicados da**
18 **Presidenta da CG.** Profa. Rosângela: **a)** Destaca que na última reunião do
19 CoG recebeu a informação do lançamento do aplicativo que vai avaliar a
20 saúde mental das/dos estudantes; **b)** Recebeu, pela Comissão de Graduação,
21 a solicitação de mais 4 kits de internet e estes já estão com as/os estudantes;
22 e **c)** Informa sobre o caso do estudante que foi avaliado pela CG na última
23 reunião: realizou uma conversa com a docente responsável pela disciplina,
24 que se manifestou sem condições de aplicar a avaliação correspondente à
25 recuperação, prerrogativa concedida ao estudante após análise do caso pela
26 CG. Após tomar conhecimento desta decisão da docente enviou e-mail para o
27 aluno informando que anularia a sua matrícula na mesma disciplina que ele
28 ainda estava matriculado no primeiro semestre de 2020, para instaurar uma
29 comissão avaliadora, que aplicaria a avaliação de recuperação referente à
30 disciplina cursada em 1-2018. Em sua resposta solicitava ficar vinculado à

31 disciplina em 1-2020 enquanto não obtinha o resultado da avaliação de 1-
32 2018. Foi feita reunião entre o estudante, o coordenador da CoC-Pedagogia,
33 a Vice-presidente da CG e a presidente da CG expondo que ele não poderia
34 manter as duas possibilidades de avaliação. Ao fim, o estudante optou por
35 concluir essa disciplina com a docente a qual estava matriculado em 1-2020.

36 **2.2 - Comunicados da Comissão de Estágio, Estudos Independentes**
37 **e TCC.** Não houve. **2.3 - Comunicados da CoC-Pedagogia.** Prof.

38 Rosenilton agradece, em nome da CoC-Pedagogia, pela realização da Semana
39 de Educação. O evento alcançou 22 estados e o Distrito Federal, mais de
40 30.000 visualizações das atividades e uma média de 500 pessoas
41 acompanhando ao vivo cada uma delas. Todo o material ficará disponível no
42 canal da Semana de Educação. Será criada uma aba, específica, no site da
43 Feusp com todo o material do evento e com os links para o material que está
44 no Youtube. Foi criado, também, um e-mail institucional
45 semanadeeducacao@usp.br onde foi criado um drive com todas as
46 informações das semanas anteriores. Isso garantirá à/ao nova/o
47 coordenadora/or da CoC-Pedagogia todo o histórico desse evento. Agradece à
48 Feusp, ao corpo docente e a toda Comissão Organizadora. **2.4 -**
49 **Comunicados da CoC-Licenciaturas.** Não houve. **2.5 - Comunicados**
50 **dos membros da Comissão de Graduação.** Não houve. **3 - ORDEM DO**

51 **DIA. 3.1 - Recondução da profa. Claudia Valentina Assumpção Galian**
52 **para a coordenação da CoC-Licenciaturas/FE.** Com a palavra a profa.
53 Cláudia informa que a CoC-Licenciaturas em sua última reunião declarou o
54 interesse pela sua recondução, tendo em vista a impossibilidade de outro
55 membro da Comissão assumir a coordenação nesse momento. Contudo,
56 declara que considera não ser adequado uma mesma pessoa estar à frente
57 de uma comissão por tanto tempo e espera não completar mais um mandato
58 e que essa condição mude em futuro próximo. A respeito do assunto a profa.
59 Rosângela agradece a dá as boas-vindas à profa. Cláudia na continuidade de
60 seu trabalho junto à CoC-Licenciaturas. Após discussão a recondução da

61 profa. Cláudia como coordenadora da CoC-Licenciaturas foi aprovada por
62 unanimidade dos presentes. **3.2 - Edital PRG – Consórcios Acadêmicos**
63 **para a Excelência do Ensino de Graduação – CAEG.** Profa. Rosângela
64 esclarece que não recebeu, no âmbito do CoG, nenhuma informação adicional
65 a esse documento. No Edital não há referência sobre o papel das CoCs e da
66 CG na articulação ou interferência com as propostas que vierem a ser
67 formuladas por docentes. Na reunião da Pré-CG, que antecede a reunião CG,
68 em que participam as/o coordenadoras/or das comissões assessoras da
69 Feusp, contou com a participação do prof. Marcos Neira, Diretor da Feusp,
70 que expressou o desejo e a expectativa que a CG capitaneasse o processo.
71 Durante a reunião a presidenta diz que entendeu ser sugestão do prof.
72 Marcos que a CG encampe e proponha um projeto na perspectiva de melhoria
73 das licenciaturas, dos cursos de formação de professores na USP, porque o
74 projeto prevê que as ações sejam Interunidades. Profa. Cláudia chama a
75 atenção para o objetivo do Edital, estimular a comunidade acadêmica a
76 desenvolver atividades integradas/coordenadas que contemplem a recente
77 experiência de ensino devido a pandemia da Covid-19. O conceito do
78 “consórcio” acadêmico envolvendo diferentes áreas do saber, cursos e
79 Unidades e a ideia é buscar propostas inovadoras. Para os próximos anos, o
80 pós-pandemia, espera-se o surgimento de novos modelos para o ensino em
81 geral, com especial atenção ao nível superior. O Edital também apresenta
82 algumas configurações para atender a esse “novo normal” e são
83 apresentados temas em que se espera receber projetos com ações concretas
84 a partir de 2021. Salienta que a discussão sobre o tema antecede a Covid-19.
85 Essa ideia de ensino inovador já havia sido apresentada no Congresso de
86 Graduação realizado em Ribeirão Preto em uma exposição um tanto
87 esvaziada de suporte teórico e de argumentos, mas que agora vem com essa
88 força de uma pós-pandemia e de um suposto novo normal. Após
89 manifestações dos membros a Profa. Rosângela pondera que das falas se
90 extrai que é possível decidir pela escrita de um documento; uma reflexão em

91 reunião coletiva; ou até por a CG elaborar um projeto. Após ampla discussão
92 a profa. Rosângela sistematiza as propostas apresentadas. 1. Divulgar o Edital
93 na lista das/os docentes. Neste envio da mensagem há duas questões:
94 Apenas convidando para uma reunião que se proponha a ter um espaço para
95 discussão sobre o Edital ou, nesta mensagem fazer destaques, de acordo com
96 a discussão de hoje, de aspectos que merecem atenção especial. 2. A CG
97 marcar e assumir uma reunião e levarmos os apontamentos levantados na
98 reunião de hoje a respeito do Edital. 3. Produzir um documento com a
99 posição da Feusp acerca deste Edital e que pode ser incluído após a reunião,
100 informando às/aos docentes que a CG decidiu produzir e divulgar um
101 documento. Esclarecendo que não é uma posição Feusp, mas uma posição da
102 CG sobre o Edital. 4. Decidir se a CG apresentará um projeto. Na sequência a
103 CG decide pela divulgação do edital e realização de uma reunião para uma
104 discussão com as/os docentes no dia 09/11, das 10h às 12h. A Direção da
105 Feusp será convidada, bem como o convite será encaminhado à lista das/os
106 docentes. Finalizando solicita à/ao profa/or. Cláudia e Rosenilton que
107 reforcem o convite da reunião no âmbito das comissões assessoras. As/os
108 profs. Lívia, Cláudia, Vivian e Rosenilton se prontificam a auxiliar a profa.
109 Rosângela na elaboração da mensagem. A respeito dos pontos levantados na
110 reunião a profa. Rosângela sugere cada membro da CG apresente essas
111 questões na reunião do dia 09/11, desde os mais amplos até as questões
112 mais complexas. Sobre a elaboração de um documento com o
113 posicionamento da Feusp ou da CG será decidida após a reunião, bem como
114 a elaboração de um projeto pela CG. **3.3 - Princípios do ensino na Feusp
115 no contexto da pandemia e organização do período de reposição.**
116 Profa. Rosângela contextualiza informando que em meados de outubro
117 recebeu do prof. Marcos uma mensagem informando que havia recebido
118 manifestações de estudantes a respeito da sobrecarga de tarefas que haviam
119 recebido nas disciplinas. Um único estudante encaminhou à Ouvidoria da
120 Feusp uma reclamação nesta mesma direção, de ter muitas atividades e a

121 inflexibilidade de algumas/ns docentes. Não foi citado nenhuma/um docente
122 em específico. Em reunião com as/os coordenadoras das comissões
123 assessoras responderam ao prof. Manoel Oriosvaldo de Moura, ouvidor da
124 Feusp, que a primeira orientação à/ao estudante é que essa/e se manifeste
125 primeiramente junto à/ao docente da disciplina e que agregue mais colegas,
126 sempre que possível, para que essa conversa tenha reverberação e seja
127 representativa. Mas que também podemos incentivá-las/os a se organizarem
128 e trocarem informações que não ultrapassem o âmbito da relação
129 professora/or/estudante. Foi informado também ao prof. Oriosvaldo, na
130 mesma mensagem, que durante a pandemia, em todas as reuniões
131 pedagógicas, a CG tomou o cuidado de alertar todes sobre os princípios
132 assumidos pela Feusp, bem como alertamos para que as/os docentes
133 respeitem esse cuidado com a organização das atividades de suas disciplinas.
134 Temos, inclusive um documento aprovado pela Congregação, que orienta
135 as/os estudantes a procurarem o Centro Acadêmico para saber se aquela
136 iniciativa deles, de ter representantes discentes da turma, se concretizou,
137 para que possam conversar com estes representantes sobre essas demandas.
138 E se necessário encaminhar demandas para instâncias coletivas que contam
139 com representantes discentes. Também se discutiu na reunião, com as
140 comissões assessoras, a retomada do documento de meados de maio de
141 2020, aprovado na Congregação, que traz os princípios e as atividades para o
142 período de ensino remoto emergencial e fazer um novo compilado deste
143 documento, trazendo algumas dessas questões para reafirmar estes
144 compromissos junto ao corpo docente. Após ampla discussão, a decisão
145 tomada foi que o texto seria revisado com o auxílio das/os professoras/res
146 Vivian, Cláudia e Rosenilton e em seguida encaminhado ao corpo docente da
147 Feusp. **3.4 - Alterações do Projeto Pedagógico das Licenciaturas.**
148 Profa. Cláudia informa que a última versão do projeto é de 2014. O trabalho
149 foi dividido entre membros da CoC-Licenciaturas, para a verificação das
150 ementas das disciplinas de cada departamento que necessitavam de

151 atualização. Perceberam, inclusive, a indicação de disciplinas que já não eram
152 mais oferecidas, e essas foram retiradas, atualizaram os contatos e espaços
153 de cada um dos laboratórios da Feusp, bem como a atualização do texto.
154 Após ampla discussão a CG decide que o projeto retorne à CoC-Licenciatura
155 para uma nova análise no que diz respeito a revisão do texto, a sugestão do
156 prof. Rosenilton que conste ações específicas sobre a temática da diversidade
157 ética racial e melhorar o 2º parágrafo que está confuso, e em seguida
158 retornar à CG para apreciação. **3.5 - CCInt-FE - Consulta a Comissão de**
159 **Graduação sobre a possibilidade de intercâmbio de graduação de**
160 **forma remota de estudantes estrangeiros para a Feusp e de**
161 **estudantes da Feusp para instituições estrangeiras.** Profa. Rosângela
162 sugere que o tema seja analisado pela CoC-Pedagogia. A CG aprova o
163 encaminhamento. **3.6 - Fechamento do currículo 48014.** Profa.
164 Rosângela informa que fez um levantamento das disciplinas que seriam
165 oferecidas para as/os estudantes do currículo 48014 e identificou que o
166 número de estudantes que falta cursar em algumas dessas disciplinas é em
167 média de 14 ou 15 estudantes. Por esse motivo decidiu avaliar que seja
168 possível oferecer apenas uma turma no período noturno. Isso garante que
169 a/o estudante do diurno possa cursar no noturno; não poderia ser o inverso,
170 pois seria mais difícil dado que muitos estudantes trabalham durante o dia. A
171 distribuição didática para o 1º semestre de 2021 está nesse formato. Propõe
172 o mesmo procedimento para o 2º semestre de 2021. Pela normatização desse
173 currículo o compromisso da Feusp é até 2024. Após esta informação traz ao
174 âmbito da CG uma proposta: submeter ao EDM uma consulta a fim de
175 verificar a possibilidade de todas as disciplinas do currículo 48014 serem
176 cursadas em turmas do currículo 48015. Após discussão a CG aprova a
177 sugestão. **INCLUSÃO. 1. Programa PART.** Profa. Rosângela informa que
178 foi aberta a possibilidade de prorrogação, por um ano, de contrato das/os
179 docentes PART, 1 que está vinculado a supervisor de pós-doutoramento do
180 EDA e 5 do EDF. Propõe disponibilizar a essas/es docentes o quadro das

181 disciplinas eletivas livres para que possam escolher uma outra disciplina para
182 ministrar em 1-2021 e apresentar um plano caso tenham interesse. Após
183 discussão a CG aprovou a proposta. Às 13h12min, agradecendo a presença
184 de todos, a profa. Rosângela Gavioli Prieto, Presidente, encerrou os trabalhos
185 e eu, Rosangela Correia da Silva Bernardo Ferreira, lavrei a presente ata que
186 será assinada pela Presidenta à sessão de sua aprovação. São Paulo, 05 de
187 novembro de 2020.

188

189

190

191

192

193



Prof. Dra. Rosângela Gavioli Prieto
Presidenta da Comissão de Graduação