

Profa Sonia Maria Portella Kruppa – FEUSP

POEB - Proposta de Estágio Curricular em Escolas Públicas – NAI-FEUSP/ 2020

O estágio deve ter centralidade na formação do professor, pois é certo que professor forma professor

POEB - Estágio 2020

Com +Unidade: Universidade e Escola Pública

Estudante conhece estudante

As comunidades se encontram

A disciplina EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil, “visa a propiciar ao licenciando condições para a compreensão e análise crítica das políticas públicas de educação, bem como da organização escolar e da legislação educacional referentes à Educação Básica, em suas diferentes modalidades de ensino, como elementos de reflexão e intervenção na realidade educacional brasileira”¹, ou seja, pretende situar o licenciando nas configurações políticas e organizacionais da educação, considerada como um direito social, exigente da garantia de acesso à escola, mas também de qualidade da proposta escolar, que assegure a permanência do estudante.

O estudo apresentado para o estágio, nesta Proposta, atenderá plenamente aos objetivos desta disciplina e funcionará como um eixo articulador dos conteúdos por ela tratados, questionando qual é a realidade dos estudantes da escola pública de educação básica (pequena amostra de três municípios aonde se localizam as escolas da REDE NAI-FEUSP: São Paulo, São Bernardo do Campo e Cotia).

Focado no território escolar, levantará informações que poderão contribuir para o acesso e a qualidade da proposta escolar desenvolvidas pelas unidades da REDE NAI-FEUSP. Este estágio será realizado de forma acordada com as escolas desta REDE.

1. Objetivos da Proposta

Estabelecer um elo de trabalho entre coordenadora da proposta, professores da USP articulados ao NAI-FEUSP em outros projetos, monitores-bolsistas e licenciandos de forma a organizar os licenciandos em estágio-pesquisa exploratória/preliminar, relativa

¹ Cf Programa da disciplina.

a aspectos da realidade de vida dos estudantes e comunidades de escolas da educação básica da REDE NAI-FEUSP, com as seguintes atividades:

- no primeiro semestre: grupos focais, organizados em conjunto com as escolas, produzirão um quadro orientador para, no mínimo, três entrevistas (com professor, com estudante e com representante das famílias). Esse material será sistematizado como resultado do estágio, compondo o relatório dos licenciandos-estagiários e dos monitores-bolsistas, dando base para a organização preliminar de um questionário e, se possível, de seu teste em uma pequena amostra de estudantes/famílias;

- no segundo semestre, com base no material sistematizado, será realizada uma pesquisa quantitativa: aplicação do questionário produzido e testado no primeiro semestre aos estudantes e às famílias/comunidade escolar, cuja sistematização integrará os relatórios dos licenciandos e dos monitores-bolsistas.

2. Procedimentos:

Nota da Disciplina = 10, sendo 6 pelo trabalho de grupo e 4 pelo Relatório final.

- 2.1. Os estudantes serão organizados e atuarão em equipes/grupos. A formação e a qualidade do trabalho em grupo será um componente fundamental no estágio. **Em termos de nota da disciplina, o Trabalho em Equipe valerá 6 pontos.**
- 2.2. Os grupos de estudantes serão alocados em escolas da REDE NAI-FEUSP, especialmente, por proximidade de moradia. O desenvolvimento do estágio será acordado com a escola e acompanhado por monitores do PFP.
- 2.3. Em todas as aulas da disciplina, haverá atividades e/ou reuniões de trabalho das Equipes: a presença às atividades é fundamental.
- 2.4. As 60 horas de estágio dividem-se em dois tipos de atividades: obrigatórias a serem realizadas por todos os estudantes e partilhadas (planejamento das equipes. Todos os estudantes deverão ter no mínimo 16 horas presenciais na escola.
- 2.5. Cada Equipe deverá apresentar até, no máximo, 17/03, a Ficha-planejamento de estágio, contendo:
 - Escola a ser estagiada
 - Coordenador do Grupo
 - Componentes do Grupo
 - Organização das atividades do grupo com cronograma -partilhamento do estágio entre os membros da equipe - Divisão do trabalho
 - Formas de registro e de compartilhamento das atividades – sugestão:

caderno de campo coletivo a ser montado no google drive do grupo – base do Relatório.

Quadro 1 . Ações com carga horária a serem realizadas durante cada semestre pelos licenciandos-estagiários (vide organização da disciplina)

Ações	Horas semanais
Organização, planejamento e divisão de tarefas pelos componentes de cada grupo de licenciandos-estagiários.	4 horas
Participação em encontros com escolas da Rede NAI-FEUSP e produção de material fotográfico	12 horas
Visita em grupo à escola onde será realizado o estágio, acompanhada de forma presencial e/ou a distância pelo monitor-bolsista responsável mesma, antecedida de leitura obrigatória do PPP e de pesquisa na Plataforma CulturaEduca	4 horas
Preparação para execução do procedimento de pesquisa proposto em cada semestre	8 horas
Execução das atividades de pesquisa proposta em cada semestre e transcrição/organização e sistematização do material coletado – Produção do Relatório	32 horas
Plantão de dúvidas com monitoria	2 horas
Participação e Devolutiva da pesquisa a turma de sala de aula	4 horas
Devolutiva do Relatório à Escola	4 horas
Total de horas (exigidas pela disciplina)	60 horas

3. Resultados esperados:

- 3.1. Parcial (final do 1º semestre): Conclusão de um estudo exploratório de estudantes e famílias das escolas da Rede NAI, de natureza qualitativa, que dê base a uma pesquisa quantitativa.
- 3.2. Final: Pesquisa exploratória consolidada sobre estudantes e família das escolas da REDE NAI-FEUSP, realizada por meio de procedimentos quali-quantitativo, envolvendo grupos focais, entrevistas e questionários, aplicados ao conjunto ou a parte dos estudantes e/ou familiares.
- 3.3. Final: Fortalecimento do PFP e do NAI-FEUSP por processo de formação e de pesquisa, instigante e de significativa relevância, oferecido e realizado a sete bolsistas- monitores do PFP e a 200 licenciandos-estagiários da FEUSP.