

**Profa Sonia Maria Portella Kruppa – FEUSP**

**POEB - Proposta de Estágio Curricular em Escolas Públicas – NAI-FEUSP/ 2020**

*O estágio deve ter centralidade na formação do professor, pois é certo que professor forma professor*

*POEB - Estágio 2020*

*Com +Unidade: Universidade e Escola Pública*

*Estudante conhece estudante*

*As comunidades se encontram*

A disciplina EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no Brasil, “visa a propiciar ao licenciando condições para a compreensão e análise crítica das políticas públicas de educação, bem como da organização escolar e da legislação educacional referentes à Educação Básica, em suas diferentes modalidades de ensino, como elementos de reflexão e intervenção na realidade educacional brasileira”<sup>1</sup>, ou seja, pretende situar o licenciando nas configurações políticas e organizacionais da educação, considerada como um direito social, exigente da garantia de acesso à escola, mas também de qualidade da proposta escolar, que assegure a permanência do estudante.

O estudo apresentado para o estágio, nesta Proposta, atenderá plenamente aos objetivos desta disciplina e funcionará como um eixo articulador dos conteúdos por ela tratados, questionando qual é a realidade dos estudantes da escola pública de educação básica (pequena amostra de três municípios aonde se localizam as escolas da REDE NAI-FEUSP: São Paulo, São Bernardo do Campo e Cotia).

Focado no território escolar, levantará informações que poderão contribuir para o acesso e a qualidade da proposta escolar desenvolvidas pelas unidades da REDE NAI-FEUSP. Este estágio será realizado de forma acordada com as escolas desta REDE.

### **1. Objetivos da Proposta**

Estabelecer um elo de trabalho entre coordenadora da proposta, professores da USP articulados ao NAI-FEUSP em outros projetos, monitores-bolsistas e licenciandos de forma a organizar os licenciandos em estágio-pesquisa exploratória/preliminar, relativa

---

<sup>1</sup> Cf Programa da disciplina.

a aspectos da realidade de vida dos estudantes e comunidades de escolas da educação básica da REDE NAI-FEUSP, com as seguintes atividades:

- no primeiro semestre: grupos focais, organizados em conjunto com as escolas, produzirão um quadro orientador para, no mínimo, três entrevistas (com professor, com estudante e com representante das famílias). Esse material será sistematizado como resultado do estágio, compondo o relatório dos licenciandos-estagiários e dos monitores-bolsistas, dando base para a organização preliminar de um questionário e, se possível, de seu teste em uma pequena amostra de estudantes/famílias;

- no segundo semestre, com base no material sistematizado, será realizada uma pesquisa quantitativa: aplicação do questionário produzido e testado no primeiro semestre aos estudantes e às famílias/comunidade escolar, cuja sistematização integrará os relatórios dos licenciandos e dos monitores-bolsistas.

## **2. Procedimentos:**

**Nota da Disciplina = 10, sendo 6 pelo trabalho de grupo e 4 pelo Relatório final.**

- 2.1. Os estudantes serão organizados e atuarão em equipes/grupos. A formação e a qualidade do trabalho em grupo será um componente fundamental no estágio. **Em termos de nota da disciplina, o Trabalho em Equipe valerá 6 pontos.**
- 2.2. Os grupos de estudantes serão alocados em escolas da REDE NAI-FEUSP, especialmente, por proximidade de moradia. O desenvolvimento do estágio será acordado com a escola e acompanhado por monitores do PFP.
- 2.3. Em todas as aulas da disciplina, haverá atividades e/ou reuniões de trabalho das Equipes: a presença às atividades é fundamental.
- 2.4. As 60 horas de estágio dividem-se em dois tipos de atividades: obrigatórias a serem realizadas por todos os estudantes e partilhadas (planejamento das equipes. Todos os estudantes deverão ter no mínimo 16 horas presenciais na escola.
- 2.5. Cada Equipe deverá apresentar até, no máximo, 17/03, a Ficha-planejamento de estágio, contendo:
  - Escola a ser estagiada
  - Coordenador do Grupo
  - Componentes do Grupo
  - Organização das atividades do grupo com cronograma -partilhamento do estágio entre os membros da equipe - Divisão do trabalho
  - Formas de registro e de compartilhamento das atividades – sugestão:

caderno de campo coletivo a ser montado no google drive do grupo – base do Relatório.

**Quadro 1 . Ações com carga horária a serem realizadas durante cada semestre pelos licenciandos-estagiários (vide organização da disciplina)**

Ações	Horas semanais
Organização, planejamento e divisão de tarefas pelos componentes de cada grupo de licenciandos-estagiários.	4 horas
Participação em encontros com escolas da Rede NAI-FEUSP e produção de material fotográfico	12 horas
Visita em grupo à escola onde será realizado o estágio, acompanhada de forma presencial e/ou a distância pelo monitor-bolsista responsável mesma, antecedida de leitura obrigatória do PPP e de pesquisa na Plataforma CulturaEduca	4 horas
Preparação para execução do procedimento de pesquisa proposto em cada semestre	8 horas
Execução das atividades de pesquisa proposta em cada semestre e transcrição/organização e sistematização do material coletado – Produção do Relatório	32 horas
Plantão de dúvidas com monitoria	2 horas
Participação e Devolutiva da pesquisa a turma de sala de aula	4 horas
Devolutiva do Relatório à Escola	4 horas
Total de horas (exigidas pela disciplina)	60 horas

**3. Resultados esperados:**

- 3.1. Parcial (final do 1º semestre): Conclusão de um estudo exploratório de estudantes e famílias das escolas da Rede NAI, de natureza qualitativa, que dê base a uma pesquisa quantitativa.
- 3.2. Final: Pesquisa exploratória consolidada sobre estudantes e família das escolas da REDE NAI-FEUSP, realizada por meio de procedimentos quali-quantitativo, envolvendo grupos focais, entrevistas e questionários, aplicados ao conjunto ou a parte dos estudantes e/ou familiares.
- 3.3. Final: Fortalecimento do PFP e do NAI-FEUSP por processo de formação e de pesquisa, instigante e de significativa relevância, oferecido e realizado a sete bolsistas- monitores do PFP e a 200 licenciandos-estagiários da FEUSP.