

# ÍNDICE

Apresentação .....	3
Pedagogia .....	4
Campo de atuação profissional do Pedagogo .....	5
Currículo do Curso de Pedagogia a partir de 2017 .....	6
Estrutura curricular do Curso de Pedagogia a partir de 2018 .....	8
Percursos formativos.....	13
Disciplinas optativas eletivas.....	18
Depto de Administração Escolar e Economia da Educação (EDA) .....	24
Depto de Filosofia da Educação e da Ciência da Educação (EDF) .....	25
Depto de Metodologia da Educação e de Educação Comparada (EDM)..	26
Espaços de Ensino, Pesquisa, Cultura e Extensão .....	29
Serviços auxiliares.....	44
Programas de Cultura e Extensão Universitária .....	45
Iniciação Científica .....	47
Avaliação .....	49



# APRESENTAÇÃO

As Comissões de Cultura e Extensão Universitária (CCEEx) e de Graduação (CG) da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo ao publicar o Mini-Catálogo de Graduação - Pedagogia para o Projeto **“A Universidade e as Profissões 2018”**, tem por objetivo informar o aluno sobre a estrutura e o funcionamento do Curso de Pedagogia, além de oferecer uma visão sobre o currículo e os programas, divulga também os serviços de apoio e os canais de comunicação que a Unidade oferece para a formação do Pedagogo.

# PEDAGOGIA

O curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da USP tem duração mínima de quatro anos e compreende:

- 34 (trinta e quatro) disciplinas obrigatórias, visando à formação comum;
- 09 (nove) disciplinas eletivas a serem cursadas de um total de 130 cadastradas, sendo que 8 (oito) devem ser da própria Unidade e 3 (três) podem ser realizadas também em outras Unidades da USP que possibilitam o aluno direcionar sua formação segundo seus interesses e aptidões;
- 420 horas de estágios curriculares obrigatórios;
- 200 (duzentas) horas de estudos independentes e 180 (cento e oitenta) horas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC-opcional).

A carga total do curso de Pedagogia será de 3.240 (três mil, duzentas e quarenta) horas, tendo duração ideal de 08 (oito) semestres e máxima de 12 (doze). Mediante aprovação em todas as disciplinas, o aluno receberá o diploma de Licenciatura Plena em Pedagogia.

O Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da USP é reconhecido pelo Proc. CEE 589/2001, renovado, pelo prazo de 05 anos, através do Parecer CEE 477/2017 e Portaria CEE/GP 547, de 18.10.17, com as Habilitações: “Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio, Magistério da Educação Infantil, e Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Habilitação Integrada: Administração Escolar da Educação Básica, Supervisão Escolar da Educação Básica e Orientação Educacional da Educação Básica”.

## **CAMPO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO PEDAGOGO**

- professor de Educação Infantil e das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio na modalidade Normal (antiga habilitação específica para o magistério, de classe especial, itinerante, de salas ambiente e outras modalidades e adotadas em instituições escolares, públicas e particulares;
- diretor e assistente de direção em diferentes instituições de ensino, inclusive creches e escolas de Educação Infantil;
- orientador educacional em todas as instituições e modalidades de ensino da Educação Básica;
- coordenador pedagógico nos diferentes níveis e modalidades da Educação Básica;
- supervisor de ensino no sistema público estadual e municipal;
- assessor pedagógico para assuntos educacionais nos mais diversos setores da sociedade civil;
- diretor de ensino no sistema público estadual e municipal;
- especialistas em diversas instituições que atendam crianças, jovens ou adultos, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, população-alvo da educação especial.

## CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA a partir de 2017 (curso 48015)

1º sem.	<b>EDF0119</b> História da Educação I PCC 10 horas	<b>EDF0113</b> Sociologia da Educação I PCC 10 horas	<b>EDF0115</b> Filosofia da Educação I PCC 10 horas	<b>EDM0111</b> Didática I PCC 25 horas	<b>EDA0101</b> Fundamentos Econômicos da Educação PCC 10 horas
2º sem.	<b>EDF0120</b> História da Educação II PCC 10 horas	<b>EDF0114</b> Sociologia da Educação II PCC 10 horas	<b>EDF0116</b> Filosofia da Educação II PCC 10 horas	<b>EDF1223</b> A Constituição da Subjetividade: Infância e Adolescência PCC 10 horas	<b>EDM1112</b> Didática II PCC 25 horas
3º sem.	<b>EDM0340</b> Projeto de Estágio em Docência em Educação Infantil	<b>4800702</b> Pesquisa Educacional: questões teórico-metodológicas e prática pedagógica PCC 20 horas	<b>EDF0118</b> Psicologia da Educação I (Teorias Psicogenéticas e Temáticas Educacionais Contemporâneas) PCC 10 horas	<b>EDA1221</b> Política e Organização da Educação Básica I – POEB I PCC 10 horas	<b>EDM1327</b> Educação Infantil PCC 10 horas
4º sem.	Optativa Eletiva 1	<b>EDA1219</b> Coordenação do Trabalho na Escola (conjunto com EDA0223) PCC 20 horas	<b>EDA0223</b> Programa Integrado de Estágio em Gestão, Política e Organização da Educação Brasileira (conjunto com EDA1219 e EDA1222)	<b>EDA1222</b> Política e Organização da Educação Básica II – POEB II PCC 20 horas	Optativa Eletiva 2
5º sem.	Optativa Eletiva 3	<b>EDA0224</b> Cultura & Educação Afro-brasileira e Indígena PCC 10 horas	<b>4801700</b> Educação Especial – Fundamentos, Políticas e Práticas Escolares (conjunto com 4800707) PCC 20 horas	<b>4801707</b> Projeto Integrado em Docência e Educação Especial (conjunto com 48001700)	Optativa Eletiva 4
6º sem.	Optativa Eletiva 5 e 6	<b>4800703</b> Educação Comparada PCC 15 horas	<b>EDM0341</b> Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Matemática (conjunto com EDM0343) PCC 15 horas	<b>EDM0342</b> Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Ciências (conjunto com EDM0343) PCC 15 horas	<b>EDM0343</b> Projeto Integrado de Estágio em Docência em Matemática e Ciências (conjunto com EDM0341 e EDM0342) PCC 15 horas

7º sem.	Optativa Eletiva 7 e 8	<b>EDF1665</b> LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais PCC 15 horas	<b>EDM 344</b> Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Geografia (conjunto com EDM0346) PCC 15 horas	<b>EDM 345</b> Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de História (conjunto com EDM0346) PCC 15 horas	Projeto Integrado de Estágio em Docência e Ciências Humanas (conjunto com EDM0344 e EDM0345)
8º sem.	Optativa Eletiva 9 <b>EDM0350</b> Projeto Integrado de Estágio em Docência em Linguagens (conjunto com EDM0347)	<b>EDM1333</b> Currículos e Programas PCC 15 horas	<b>EDM0347</b> Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Arte (conjunto com EDM0350) PCC 15 horas	<b>EDM0348</b> Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Educação Física (conjunto com EDM0350) PCC 15 horas	<b>EDM0349</b> Fundamentos Teórico-Metodológicos da Alfabetização PCC 15 horas

**ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA,  
A PARTIR DE 2018 (curso 48015)** Duração ideal – 8 semestres  
Duração máxima – 12 semestres

Disciplinas Obrigatórias Sequência Aconselhada		Créditos			Carga Horária	CE	PCC	AACA	Semestre Ideal
Código	Nome	Aula	Trabalho	Total					

1º SEMESTRE									
4801501	Estudos Independentes I	0	0	0	0	0	0	25	1
EDA0101	Fundamentos Econômicos da Educação	4	0	4	60	0	10	0	1
EDF0113	Sociologia da Educação I	4	0	4	60	0	10	0	1
EDF0115	Filosofia da Educação I	4	0	4	60	0	10	0	1
EDF0119	História da Educação I	4	0	4	60	0	10	0	1
EDM1111	Didática I	4	0	4	60	0	25	0	1
		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	

2º SEMESTRE									
4801502	Estudos Independentes II	0	0	0	0	0	0	25	2
EDF0114	Sociologia da Educação II	4	0	4	60	0	10	0	2
EDF0116	Filosofia da Educação II (questões de Educação e Cultura no Pensamento Filosófico)	4	0	4	60	0	10	0	2
EDF0118	Psicologia da Educação (Teorias Psicogenéticas e Temáticas Educativas Contemporâneas)	4	0	4	60	0	10	0	2
EDF0120	História da Educação II	4	0	4	60	0	10	0	2
EDM1112	Didática II	4	0	4	60	0	25	0	2
		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	



3º SEMESTRE									
4801503	Estudos Independentes III	0	0	0	0	0	0	25	3
EDM1327 (conjunto com EDM0340)	Educação Infantil	4	0	4	60	0	10	0	3
4801702	Pesquisa Educacional: Questões Teórico- Metodológicas e Prática Pedagógica)	4	0	4	60	0	20	0	3
EDA1221	Política e Organização da Educação Básica I – Poeb I	4	0	4	60	0	10	0	3
EDF1223	A Constituição da Subjetividade: Infância e Adolescência	4	0	4	60	0	10	0	3
EDM0340	Projeto de Estágio em Docência em Educação Infantil (conjunto com EDM1327)	2	2	4	30	60	0	0	3
		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>330</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	

4º SEMESTRE									
4801504	Estudos Independentes IV	0	0	0	0	0	0	25	4
EDA1219 (conjunto com EDA0223)	Coordenação do Trabalho na Escola	4	0	4	60	0	20	0	4
EDA1222 (conjunto com EDA0223)	Política e Organização da Educação Básica II – Poeb II	4	0	4	60	0	20	0	4
EDA0223 (conjunto com EDA1219 e EDA1222)	Programa Integrado de Estágio em Gestão, Política e Organização da Educação Brasileira	2	2	4	90	60	0	0	4

	Optativa Eletiva 1	4	0	4	60	0	0	0	4
	Optativa Eletiva 2	4	0	4	60	0	0	0	4
		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>330</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	

<b>5º SEMESTRE</b>									
4801505	Estudos Independentes V	0	0	0	0	0	0	25	5
EDA0224	Cultura & Educação Afro-brasileira e Indígena	4	0	4	60	0	10	0	5
4801700 (conjunto com 4800707)	Educação Especial – Fundamentos, Políticas e Práticas Escolares	4	0	4	60	0	20	0	5
4801707 (conjunto com 4801700)	Projeto Integrado de Estágio em Docência e Educação Especial	2	2	4	30	60	0	0	5
	Optativa Eletiva 3	4	0	4	60	0	0	0	5
	Optativa Eletiva 4	4	0	4	60	0	0	0	5
		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>330</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	

<b>6º SEMESTRE</b>									
4801506	Estudos Independentes VI	0	0	0	0	0	0	25	6
4801703	Educação Comparada	4	0	4	60	0	15	0	6
EDM0341 (conjunto com EDM0343)	Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino de Matemática	2	0	2	30	0	15	0	6
EDM0342 (conjunto com EDM0343)	Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino de Ciências	2	0	2	30	0	15	0	6

EDM0343 (conjunto com EDM0341 e EDM0342)	Projeto Integrado de Estágio em Docência em Matemática e Ciências	2	2	4	90	60	15	0	6
	Optativa Eletiva 5	4	0	4	60	0	0	0	6
	Optativa Eletiva 6	4	0	4	60	0	0	0	6
		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>330</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	

#### 7º SEMESTRE

4801507	Estudos Independentes VII	0	0	0	0	0	0	25	7
EDM0344 (conjunto com EDM0346)	Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino de Geografia	2	0	2	30	0	15	0	7
EDM0345 (conjunto com EDM0346)	Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino de História	2	0	2	30	0	15	0	7
EDM0346 (conjunto com EDM0344 e EDM0345)	Projeto Integrado de Estágio em Docência em Ciências Humanas	2	2	4	90	60	15	0	7
EDF1665	LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais	4	0	4	60	0	15	0	7
	Optativa Eletiva 7	4	0	4	60	0	0	0	7
	Optativa Eletiva 8	4	0	4	60	0	0	0	7
		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>330</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	

#### 8º SEMESTRE

4801508	Estudos Independentes VII	0	0	0	0	0	0	25	8
EDM1333	Currículos e Programas	4	0	4	60	0	15	0	8

EDM0347 (conjunto com EDM0350)	Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino de Arte	2	0	2	30	0	15	0	8
EDM0348 (conjunto com EDM0350)	Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino de Educação Física	2	0	2	30	0	15	0	8
EDM0349	Fundamentos Teórico- Metodológicos da Alfabetização	4	2	6	120	60	15	0	8
EDM0350 (conjunto com EDM0347 e EDM0348)	Projeto Integrado em Docência em Linguagens	2	2	4	90	60	0	0	8
	Optativa Eletiva 9	4	0	4	60	0	0	0	8
		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>390</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	
	<b>TOTAL</b>	<b>148</b>	<b>14</b>	<b>162</b>	<b>2.640</b>	<b>420</b>	<b>415</b>	<b>200</b>	
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)				<b>200</b>				
	<b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURSO</b>						<b>3.240 Hs</b>		

# **PERCURSOS FORMATIVOS EM 2017**

## **Política e Gestão da Educação**

### **EMENTA**

O percurso formativo “Política e Gestão da Educação” visa proporcionar aos estudantes fundamentos para a compreensão de diferentes aspectos da política educacional e da gestão democrática, na perspectiva da educação como um direito. Tem como objetivo formar o educador para coordenar trabalhos individuais e coletivos na escola, participar de processos de avaliação de sistemas e unidades escolares e atuar em órgãos de sistemas e redes de ensino e de outras instituições com fins educacionais.

### **JUSTIFICATIVA**

Este percurso aprofunda aspectos teóricos e práticos das dimensões da política e da gestão presentes nas escolas, em sistemas escolares e em outras instituições com fins educacionais, por meio da reflexão sobre a coordenação dos trabalhos realizados na escola (individuais e/ou coletivos), bem como sobre as diferentes formas de atuação na gestão dos sistemas de ensino ou instituições com fins educacionais. Nesse sentido, a realização desse percurso formativo, visa proporcionar a formação do futuro profissional, nas dimensões da política e gestão, mediante o aprofundamento de estudos e temáticas relativas: às teorias da administração; à gestão democrática do ensino; aos processos de avaliação de sistemas e unidades escolares; e às políticas de diversidade e inclusão.

### **Disciplinas optativas de oferta “fixa”**

- EDA0695 - Teoria da Administração Escolar no Brasil;
- EDA0696 - Direção da Unidade Escolar;

- EDA0697 - Fundamentos da Avaliação de Sistemas e de Unidades Escolares;
- EDA0698 - Política Educacional e Diversidade.

### **Disciplinas optativas de oferta “variável”**

- EDF0225 - História da Escolarização Elementar no Brasil;
- EDF0674 - Psicanálise, Infância e Educação;
- EDF0713 - Ética e Educação;
- EDF0723 - Diversidades, Desigualdades e Educação: Aportes Teóricos e Estudos Contemporâneos;
- EDM0671 - Educação Infantil e Sociedade;
- EDM0692 - Formação, Projetos e Práticas Pedagógicas: a Didática e a Gestão do Trabalho Docente na Vida Escolar;

### **Educação e Cultura**

#### **EMENTA**

O percurso “Educação e Cultura” tem por objetivo levar o estudante a aprofundar a reflexão sobre as relações entre educação e cultura, a partir do repertório da educação no campo teórico que se convencionou chamar de “Fundamentos da Educação”, por meio da apropriação de objetos e métodos de investigações de diferentes campos disciplinares.

#### **JUSTIFICATIVA**

A Educação como campo de investigação acadêmica se constitui historicamente da reflexão e da investigação das diferentes práticas educativas - discursivas e não-discursivas - interpretadas a partir de

distintos enfoques disciplinares e teóricos. Mobilizar esse repertório plural do saber supõe, portanto, uma perspectiva interdisciplinar acerca dos Estudos em Educação. As disciplinas oferecidas pelo percurso pretendem ser um convite para que o aluno venha a se debruçar sobre os estudos a partir de referências clássicas e contemporâneas que integram um acervo cultural cujo domínio teórico enriquecerá sua formação como Pedagogo. nesse sentido, o percurso visa desenvolver no futuro profissional da educação a capacidade de julgamento crítico e criativo e de tomada de posições de natureza ética e política, qualquer que venha a ser o campo onde trabalhe. Além disso, serão apresentados ao estudante instrumentos teóricos e metodológicos para que possa desenvolver-se como pesquisador e engajar-se em ações de extensão e difusão cultural no campo dos estudos em educação.

### **Disciplinas optativas de oferta “fixa”**

- EDF0714 - Filosofia da Educação: Educação, Ética, Política e Cidadania;
- EDF0728 - Desigualdades e Diferenças nas Culturas e Educação;
- EDF0711 - Práticas Escolares e discursos psicológicos: perspectivas críticas;
- EDF0724 - História da Educação Brasileira: dos anos 1940 aos dias atuais.

### **rol de disciplinas optativas de oferta “variável”**

- EDA0662 - Relações de Gênero e Educação I: Trabalho, Educação e Gênero;
- EDA0664 - Cultura e Educação I: Teoria da Complexidade e Cultura Escolar;

- EDA0665 - Cultura e Educação II: Imaginário e Processos Simbólicos;
- EDA0671 - Teoria e Prática do Estatuto da Criança e do Adolescente na Educação;
- EDA0694 - Literatura, Cultura e Educação: Hermenêutica e processos formativos;
- EDM0637 - Apropriações do Urbano: a cidade pelas lentes e traços das crianças;
- EDM0664 - Arte e Educação Infantil I: Música e Artes Visuais;
- EDM0665 - Arte e Educação Infantil II: Dança e Teatro;
- EDM0677 - Cultura Corporal: Fundamentação, Metodologia e Vivências;
- EDM0689 - Texto e Imagem: Literatura para Crianças;

## **Escolarização e Docência**

### **EMENTA**

O percurso Escolarização e Docência aprofunda temas relacionados à atividade pedagógica. Em consonância com a produção científica nos campos do ensino e da aprendizagem, enfatiza a docência em contexto escolar. Considera as áreas presentes no currículo da educação básica e propõe disciplinas que compreendem a ação educativa como um processo construído nos confrontos entre diferentes visões de sociedade, conhecimento e escola.

### **JUSTIFICATIVA**

A FEUSP tem a responsabilidade de produzir conhecimentos socialmente relevantes e de formar professores. Assim, torna-se desejável que sejam aprofundados, no currículo do Curso de Pedagogia, os diferentes conhecimentos necessários para que os professores realizem o seu trabalho.



A literatura educacional destaca os dispositivos que possibilitem a transposição dos objetivos de ensino em objetos de aprendizagem, tais como os saberes pedagógicos e os conteúdos a serem ensinados.

Diante disso, o percurso formativo em Escolarização e Docência adota uma postura investigativa no que concerne à complexidade da ação docente na educação básica. Seu intuito é possibilitar novas aproximações entre o professor em formação e aspectos contextuais, curriculares e sociais, que se manifestam no cotidiano do trabalho dos professores.

### **Disciplinas optativas de oferta “fixa”**

- EDM0615 - Educação Matemática;
- EDM0669 - Brinquedos e Brincadeiras na Educação Infantil;
- EDM0678 - Natureza, Cultura Científica e Educação;
- EDM0690 - Leitura e Produção de textos.

### **Disciplinas optativas de oferta “variável”**

- EDA0663 - Relações de Gênero e Educação II: Escola e Relações de Gênero;
- EDA0669 - Paulo Freire: Teoria, Métodos e Práxis;
- EDA0674 - Trabalho e Educação na Sociedade Brasileira;
- EDA0692 - Políticas Públicas de Educação de Jovens e Adultos;
- EDF0216 - História da Infância e da Família;
- EDF0673 - Juventude e Educação;
- EDF0684 - Educação Especial: abordagens e tendências na Área da Deficiência Mental;
- EDF0715 - Filosofia da Educação: História do Pensamento Pedagógico;
- EDF0719 - Perspectiva Histórico-Cultural: implicações para a prática pedagógica.

## **Disciplinas optativas eletivas**

- EDA0695 - Teoria da Administração Escolar no Brasil
- EDA0696 - Direção da Unidade Escolar
- EDA0697 - Fundamentos da Avaliação de Sistemas e de Unidades Escolares
- EDA0698 - Política Educacional e Diversidade
- EDF0225 - História da Escolarização Elementar no Brasil
- EDF0674 - Psicanálise, Infância e Educação
- EDF0713 - Ética e Educação
- EDF0723 - Diversidades, Desigualdades e Educação: Aportes Teóricos e Estudos Contemporâneos
- EDM0671 - Educação Infantil e Sociedade
- EDM0692 - Formação, Projetos e Práticas Pedagógicas: a Didática e a Gestão do Trabalho Docente na Vida Escolar
- EDF0714 - Filosofia da Educação: Educação, Ética, Política e Cidadania
- EDF0728 - Desigualdades e Diferenças nas Culturas e Educação
- EDF0711 - Práticas Escolares e discursos psicológicos: perspectivas críticas
- EDF0724 - História da Educação Brasileira: dos anos 1940 aos dias atuais
- EDA0662 - Relações de Gênero e Educação I: Trabalho, Educação e Gênero;
- EDA0664 - Cultura e Educação I: Teoria da Complexidade e Cultura Escolar;
- EDA0665 - Cultura e Educação II: Imaginário e Processos Simbólicos;
- EDA0671 - Teoria e Prática do Estatuto da Criança e do Adolescente na Educação
- EDA0694 - Literatura, Cultura e Educação: Hermenêutica e processos formativos
- EDM0637 - Apropriações do Urbano: a cidade pelas lentes e traços das crianças
- EDM0664 - Arte e Educação Infantil I: Música e Artes Visuais
- EDM0665 - Arte e Educação Infantil II: Dança e Teatro
- EDM0677 - Cultura Corporal: Fundamentação, Metodologia e Vivências
- EDM0689 - Texto e Imagem: Literatura para Crianças

EDM0615 - Educação Matemática  
EDM0669 - Brinquedos e Brincadeiras na Educação Infantil  
EDM0678 - Natureza, Cultura Científica e Educação  
EDM0690 - Leitura e Produção de textos  
EDA0663 - Relações de Gênero e Educação II: Escola e Relações de Gênero  
EDA0669 - Paulo Freire: Teoria, Métodos e Práxis  
EDA0674 - Trabalho e Educação na Sociedade Brasileira  
EDA0692 - Políticas Públicas de Educação de Jovens e Adultos  
EDF0216 - História da Infância e da Família  
EDF0673 - Juventude e Educação  
EDF0684 - Educação Especial: abordagens e tendências na Área da Deficiência Mental  
EDF0715 - Filosofia da Educação: História do Pensamento Pedagógico  
EDF0719 - Perspectiva Histórico-Cultural: implicações para a prática pedagógica  
4800704 Atividades de Cultura e Extensão: Práticas Formativas I  
4800705 Atividades de Cultura e Extensão: Práticas Formativas II  
EDA0637 Seminários de Administração Escolar I  
EDA0638 Seminários de Administração Escolar II  
EDA0639 Seminários de Economia Política da Educação I  
EDA0640 Seminários de Economia Política da Educação II  
EDA0644 Políticas de Atendimento a Alunos com Necessidades Educacionais Especiais  
EDA0645 Educação, Meio Ambiente e Sociedade  
EDA0659 Seminários de Cultura Escolar I  
EDA0660 Seminários de Cultura Escolar II  
EDA0662 Relações de Gênero e Educação I: Trabalho, Educação e Gênero  
EDA0663 Relações de Gênero e Educação II: Escola e Relações de Gênero  
EDA0664 Cultura e Educação I: Teoria da Complexidade e Cultura Escolar  
EDA0665 Cultura e Educação II: Imaginário e Processos Simbólicos  
EDA0666 Cultura e Organização I: a Multidimensionalidade do Fenômeno Sócio-Organizacional Educativo

- EDA0668 Financiamento da Educação Básica no Brasil
- EDA0669 Paulo Freire - Teoria, Método e Práxis
- EDA0670 Financiamento da Educação Básica no Brasil: os anos 2000
- EDA0671 Teoria e Prática do Estatuto da Criança e do Adolesc. na Educação
- EDA0673 Teoria dos Campos Sociais: Gênese e Estrutura
- EDA0674 Trabalho e Educação na Sociedade Brasileira
- EDA0675 Seminários de Política Educacional I: Modalidades da Educ. Básica
- EDA0676 Seminários de Política Educacional II: Tópicos Atuais
- EDA0690 Políticas Sociais e Educação Especial: a Construção de Práticas Intersectoriais
- EDA0691 Cultura e & Educação III: Mitologias - Uma Introdução
- EDA0692 Políticas Públicas de Educação de Jovens e Adultos
- EDA0693 Introdução à Pedagogia Socialista
- EDA0694 Literatura, Cultura e Educação: Hermenêutica e Processos Formativos
- EDA0700 Introdução à análise de dados e indicadores educacionais
- EDF0206 Sociologia da Educação III (Sociedade, Política e Educação)
- EDF0215 Educação e Cultura Brasileira
- EDF0216 História da Infância e da Família
- EDF0217 Análise Psicológica do Cotidiano Escolar
- EDF0225 História da Escolarização Elementar no Brasil
- EDF0310 Introdução à Pesquisa Educacional
- EDF0531 Uma Introdução a História do Século XX: Cultura e Educação
- EDF0535 Filosofia da Educação: filosofia, cultura e educação
- EDF0604 A Teoria L. S. Vigotski e suas contribuições para a Educação
- EDF0605 Leituras e Perspectivas da Sociologia da Educação Contemporânea
- EDF0648 Educação: Caráter Universal e Relativismo Histórico
- EDF0650 O Projeto Educativo de Platão
- EDF0662 História da Educação Moderna e Contemporânea: Os Pedagogos 'Menores'
- EDF0663 Afetividade como Valor e os Impasses Educativos
- EDF0664 O Pensamento de Rousseau em Educação

- EDF0673 Juventude e Educação
- EDF0674 Psicanálise, Infância e Educação
- EDF0675 História da Escrita e da Leitura na Escola Primária no Brasil
- EDF0677 Educação Privada e Educação Pública em Rousseau
- EDF0681 Mídia e Educação: Um Debate Contemporâneo
- EDF0682 Educação e Infância Problemática: Elementos de Psicanálise e Educação Especial
- EDF0683 Temas Transversais em Educação
- EDF0684 Educação Especial: Abordagens e Tendências na Área da Deficiência Intelectual
- EDF0686 A Escrita no Ensino Fundamental: das Letras aos Textos
- EDF0687 Educação e Atualidade - a Questão do Sujeito
- EDF0689 Teatro Grego e Educação
- EDF0690 Psicologia e Educação: Uma Abordagem do Cotidiano Escolar
- EDF0691 Construindo Um Projeto de Pesquisa na Área da Educação - Questões Epistemológicas e Práticas
- EDF0692 Freud, a Educação e a Pedagogia
- EDF0693 A Adolescência na Contemporaneidade: Uma Abordagem Psicanalítica e Filosófica
- EDF0694 Multiculturalismo e Educação: Introdução à Temática
- EDF0696 Educação e Pesquisa: História da Educação
- EDF0702 Histórias da Educação de Pessoas Jovens e Adultas: Tempos, Espaços, Práticas, Discursos
- EDF0703 A Indústria Cultural e o Hip Hop: Uma Reflexão Sobre a Cultura de Massas, a Música de Contestação Urbana e o Acesso ao Masculino nas Metrópoles.
- EDF0704 Memória e Memórias de Formação e de Leitura
- EDF0705 Freud e os Fundamentos da Educação
- EDF0706 Conhecimento e Mercadoria: um Estudo sobre os Processos de Mercantilização
- EDF0707 A Escola e a Cultura Brasileira
- EDF0708 A Obra de Pierre Bourdieu: uma Interpretação
- EDF0710 Leitura de Norbert Elias
- EDF0712 Escola, Cultura e Aprendizagem

EDF0713 Ética e Educação  
EDF0715 Filosofia da Educação: História do Pensamento Pedagógico  
EDF0716 Estudos Foucaultianos e Educação  
EDF0717 Multiculturalismo na Educação  
EDF0718 Multiculturalismo, Direitos Humanos e Educação: temas Contemporâneos  
EDF0719 Perspectiva Histórico-Cultural: Implicações para a Prática Pedagógica  
EDF0720 Hannah Arendt: da Filosofia Política à Filosofia da Educação  
EDF0721 A Sofística como Movimento Educativo  
EDF0722 Cultura, Veículos de Comunicação e História da Educação  
EDF0723 Diversidade, Desigualdades e Educação: Aportes Teóricos e Estudos Contemporâneos  
EDF0725 História da Profissão Docente no Brasil  
EDF0726 História do Ensino Superior no Brasil  
EDF0727 História e Historiografia do Ensino Secundário e do Ensino Profissional no Brasil  
EDF0729 Leitura, Escrita, Valores e Educação  
EDF0730 A Escola, Culturas Populares Brasileira e Urbanas  
EDM0291 Elementos de Pedagogia e Didática: interação entre educação e saúde  
EDM0325 Coordenação do Trabalho na Escola II  
EDM0429 Metodologia do Ensino de Psicologia I  
EDM0430 Metodologia do Ensino de Psicologia II  
EDM0449 Metodologia de Ensino de Linguística I  
EDM0450 Metodologia de Ensino de Linguística II  
EDM0603 Currículo de Artes: Artes Visuais  
EDM0637 Apropriações do Urbano: a cidade pelas lentes e traços de crianças e adultos  
EDM0664 Arte e Educação Infantil I: Música e Artes Visuais  
EDM0665 Arte e Educação Infantil II: Dança e Teatro  
EDM0667 Linguagem e Conhecimento  
EDM0671 Educação Infantil e Sociedade  
EDM0675 Metodologia e Fundamentos da Alfabetização/Letramento de Jovens e Adultos

EDM0677 Cultura Corporal: Fundamentação, Metodologia e Vivências  
EDM0678 Natureza, Cultura Científica e Educação  
EDM0681 Metodologia e Fundamentos da Alfabetização em Países de Língua Oficial Portuguesa: uma introdução  
EDM0684 História da Ciência  
EDM0689 Texto e Imagem: Literatura para Crianças na Escola  
EDM0691 Elementos Teóricos, Conceituais para o Ensino de Ciências Naturais nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental  
EDM0692 Formação, Projetos e Práticas Pedagógicas: A Didática e a gestão do trabalho docente na vida escolar  
EDM0696 Avaliação da Aprendizagem  
4800100 - Trabalho Complementar de Curso - TCC (anual - opcional)

## **OS DEPARTAMENTOS**

### **I - Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação (EDA)**

O EDA desenvolve atividades de ensino, pesquisa, extensão e serviços à comunidade nas seguintes áreas: Política Educacional e Organização da Educação Básica, Administração Escolar, Economia da Educação, Educação Especial, Relações de Gênero e Educação, Cultura Escolar e Educação.

Chefe de Departamento: Prof. Dr. Rubens Barbosa de Camargo

Vice-Chefe: Prof. Dr. Ocimar Munhoz Alavarse

Secretárias do Departamento: Solange Cleide Francisco

Sala 116, 1º andar do Bloco A – EDA/FEUSP

Tel.: (11) 3091 8300 ou (11) 2648 0621

## **CORPO DOCENTE**

### **PROFESSORES TITULARES**

Afrânio Mendes Catani

Pedro Roberto Jacobi

Romualdo Luiz Portela de Oliveira

### **PROFESSORES ASSOCIADOS**

Carmen Sylvia Vidigal Moraes

Marcos Ferreira Santos

Roberto da Silva

Rogério de Almeida

### **PROFESSORES DOUTORES**

Cesar Augusto Minto

Doris Accioly Silva

Maria Clara Di Pierro

Ocimar Alavarse

Rosangela Gavioli Prieto

Rubens Barbosa de Camargo

Sonia Maria Portella Kruppa

Shirley da Silva



## **II - Departamento de Filosofia da Educação e Ciências da Educação (EDF)**

O EDF desenvolve atividades de ensino, pesquisa, extensão e serviços à comunidade nas seguintes áreas: História da Educação, História da Educação Brasileira, Sociologia da Educação, Filosofia da Educação, Psicologia da Educação, Orientação Educacional, Orientação Vocacional, Medidas Educacionais e Educação Especial.

Chefe de Departamento: Prof. Dr. Bruno Bontempi Júnior

Suplente da Chefia: Profa. Dra. Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto

Secretárias do Departamento: Célia Cruz

Sala 116 do Bloco A – Tel.: (11) 3091 3195

### **CORPO DOCENTE**

#### **PROFESSORES TITULARES**

Diana Gonçalves Schmidt

Leandro de Lajonquière

Julio Roberto Groppa Aquino

#### **PROFESSORES ASSOCIADOS**

Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto

Flávia Inês Schilling

José Sérgio Fonseca de Carvalho

Maria da Graça Jacintho Setton

Mônica Guimarães Teixeira do Amaral

Silvia de Mattos Gasparian Colello

Teresa Cristina Rebolho Rego de Moraes

Valéria Amorim Arantes de Araújo

#### **PROFESSORES DOUTORES**

Ana Laura Godinho Lima

Ana Luiza Jesus da Costa

Bruno Bontempi Junior  
Carla Biancha Angelucci  
Cássia Geriauskas Sofiato  
Cintya Regina Ribeiro  
Cristiane Maria Cornélia Gottschalk  
Denise Trento Rebello de Souza  
Elie George Guimarães Gahnem Júnior  
Elizabeth dos Santos Braga  
Fabiana Augusta Alves Jardim  
Kimi Aparecida Tomizaki  
Marcos Sidnei Pagotto Euzébio  
Maria Angela Borges Salvadori  
Maria de Fátima Simões Francisco  
Maurilane de Souza Biccas  
Rinaldo Voltolini  
Roni Cleber Dias de Menezes  
Sandra Maria Sawaya

### **III - Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada (EDM)**

O EDM desenvolve atividades de ensino, pesquisa, extensão e serviços à comunidade nas seguintes áreas: Metodologia do Ensino, Educação Comparada, Pré-Escola, Formação de Professores e Educação Especial.

Chefe de Departamento: Profa. Dra. Mônica Appezzato Pinazza

Suplente da Chefia: Prof. Dr. Agnaldo Arroio

Secretários do Departamento: Nataly de Moraes Antunes e Daniela de Almeida Flausino

Sala 116 do Bloco B – Tel.: (11) 3091 3099

## **CORPO DOCENTE**

### **PROFESSORES TITULARES**

Belmira Amélia de Barros Oliveira Bueno

Marcos Garcia Neira

Mauricio Pietrocola Pinto de Oliveira

Nelio Marco Vincenzo Bizzo

Vinício de Macedo Santos

### **PROFESSORES ASSOCIADOS**

Agnaldo Arroio

Claudia Rosa Riofi

Claudemir Belintane

Elio Carlos Ricardo

Ermelinda Moutinho Pataca

Leny Magalhães Mrech

Marcelo Giordan Santos

Maria Isabel de Almeida

Maria Letícia B. P. Nascimento

Marta Marandino

Mônica Apezatto Pinazza

Rosa Iavelberg

Sonia Maria Vanzella Castellar

Valdir Heitor Barzotto

### **PROFESSORES DOUTORES**

Adriana Bauer

Ana Paula Martinez Duboc

Claudia Valentina A. Galian

Dislaine Zerbinatti Moraes

Emerson de Pietri

Jaime Francisco P. Cordeiro

Karina Soledad Maldonado Molina Pagnez

Katiene Nogueira da Silva  
Lívia de Araújo Donnini Rodrigues  
Lúcia Helena Sasseron  
Marcia Aparecida Gobbi  
Maria Lucia Vital dos S. Abib  
Mônica Caldas Ehrenberg  
Neide Luzia de Rezende  
Nelson Schapochnik  
Núria Hanglei Cacete  
Patrícia Dias Prado  
Paula Perin Vicentini  
Paulo Henrique Fernandes Silveira  
Rita de Cássia Gallego  
Sandoval Nonato Gomes Santos  
Sílvia Luzia Frateschi Trivelato  
Vera Lucia Marinelli  
Vivian Batista da Silva  
Vojislav Aleksandar Jovanović

## **ESPAÇOS DE ENSINO, PESQUISA, CULTURA E EXTENSÃO**

Os espaços, voltados às práticas específicas, aos estágios, aos estudos independentes, aos projetos e às aulas, se constituem em:

### **BIBLIOTECA**

A Biblioteca da FEUSP foi criada em 1969. Atualmente possui um acervo de 200 mil volumes, um dos mais ricos e completos na área educacional do país. Seu acervo encontra-se registrado no Banco de Dados Bibliográficos da USP (DEDALUS), com acesso pela Internet [www.usp.br/sibi](http://www.usp.br/sibi). Este acervo tem sido permanentemente atualizado, com recursos da própria Universidade e de instituições de fomento, com destaque para a FAPESP.

Podemos destacar no acervo da Biblioteca as obras raras de grande importância histórica, muitas delas datadas do século XVIII. Parte relevante destas obras provém do extinto Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo (CRPE) idealizado por educadores ilustres como Fernando de Azevedo e Anísio Teixeira.

Nos anos 76/77, a Biblioteca recebeu dois acervos especiais – Coleção Paulo Bourroul, que pertencia ao Instituto de Educação Caetano de Campos, primeira Escola Normal de São Paulo, e Coleção Macedo Soares, pertencente ao embaixador José Carlos de Macedo Soares - compostos por obras raras de significativa importância para estudos sobre a realidade educacional brasileira no século XIX e primeira metade do século XX. Um terceiro acervo especial, o de Livros Didáticos, é constituído por aproximadamente 12.000 volumes. Único em número, diversidade e antiguidade, é composto de exemplares desde o século XIX ao ano 2000. Sendo objeto de “múltiplas facetas”, o livro didático pode ser pesquisado enquanto produto cultural, como mercadoria ligada ao mundo editorial, como suporte de conhecimentos escolares propostos pelas disciplinas escolares ou, ainda, como veículo de um sistema de valores, de uma ideologia, de uma cultura.

Representa um material ímpar para pesquisas de diferentes áreas, como pedagogia, história, ciências políticas e econômicas, sociologia, linguística entre outros.

A Biblioteca possui, ainda, uma Biblioteca-ramal situada na Escola de Aplicação e a chamada Midiateca. Na Biblioteca ramal da EA estão disponíveis partes significativas do acervo de livros didáticos, livros de literatura e outros materiais. Este ramal presta-se ao atendimento de jovens dos ensinos fundamental e médio e ao desenvolvimento de importantes projetos de pesquisa na área de informação e educação, envolvendo alunos da escola, estagiários e pesquisadores da FEUSP, principalmente das áreas de metodologia de ensino e cultura escolar.

A Midiateca dispõe de material, principalmente, videográfica de interesse educacional e também histórico: como o acervo de filmes educacionais do antigo CRPE. Este foi, no passado, copiado em fitas VHS pelo Serviço de Recursos Audiovisuais e agora, juntamente com todo o restante do acervo em VHS, está em processo de cópia para mídia digital. A consulta dos acervos e a utilização dos serviços não se restringem a comunidade FEUSP inscrita na Biblioteca - docentes, alunos de graduação (licenciatura e pedagogia), alunos de pós-graduação e alunos especiais. Atinge a uma comunidade mais ampla, sobretudo de pesquisadores de todo o Brasil, atraídos pela diversidade, riqueza histórica e atualização de seus acervos. Por fim, a Biblioteca FEUSP organiza, a cada 2 anos, o evento Coletiva de Autores da FEUSP com a produção editorial dos docentes da Faculdade de Educação, reunindo em média trinta autores em cerimônia de congratulação.

## **ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO**

### **Escola de Aplicação da Faculdade de Educação da USP**

A FEUSP mantém uma Escola de Aplicação, que se destina à formação da criança e do adolescente; ao atendimento de estagiários dos cursos da FE e de outros Institutos da Universidade e à troca de experiência e desenvolvimento de projetos com a rede pública e outros institutos e escolas de aplicação das universidades públicas brasileiras. A EA possui 24 classes de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, totalizando 740 alunos que ingressam no 1º Ano do Ensino Fundamental de nove anos por sorteio público. As inscrições são feitas por categorias: I – filhos de funcionários e docentes da FE; II – filhos de funcionários e docentes de outros Institutos da Universidade; III – filhos da comunidade em geral. Os currículos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio são semelhantes aos da rede pública, mas a EA mantém duas línguas estrangeiras (Francês e Inglês) e, também, Filosofia no Ensino Médio. Além disso, os alunos participam de projetos desenvolvidos pelas diferentes áreas do conhecimento (Português, Matemática, Ciências Naturais, Ciências Humanas, Línguas Estrangeiras, Arte e Educação Física). Há, ainda, diferentes Estudos do Meio e Saídas de Estudos com os alunos, bem como atividades extracurriculares, realizadas em períodos de contra-turno, com a participação de docentes da Escola de Aplicação, de estagiários, de alunos dos Cursos de Pedagogia e das Licenciaturas da USP, sob a supervisão dos bolsistas educadores, pós-graduandos e coordenados pela Direção e Coordenação da Escola de Aplicação e pelas CoCs Pedagogia e Licenciaturas.

## LABORATÓRIOS

**Laboratório de Ciências Humanas e Meios de Condução de Trabalhos Práticos e Similares** - Desenvolve projetos com alunos de graduação e pós-graduação no sentido de introduzi-los na pesquisa sobre ensino e aprendizagem das disciplinas. Nos últimos anos, os principais projetos desenvolvidos estiveram relacionados à produção de materiais didáticos para o ensino de História e de Geografia, a interdisciplinaridade em educação ambiental. Os projetos envolvem, além dos alunos de graduação, professores da rede pública, integrando-os em um processo de formação contínua que inclui cursos e acompanhamento de projetos nas escolas. O Laboratório inclui, igualmente, pesquisas com alunos de pós-graduação, em Mestrado e Doutorado, desenvolvendo seminários e organizando Grupos de Estudos de temas que envolvem investigações sobre formação de professores da área, história das disciplinas práticas escolares e epistemologia. Nos últimos anos também tem se dedicado à organização de Encontro de Professores de História e Geografia do ensino fundamental, médio e superior.

Localização: sala 07 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 3085

**Laboratório de Ensino e Pesquisa de Física (LAPEF)** - É utilizado tanto para as aulas de Metodologia de Ensino de Física I e II, na graduação, como as de pós-graduação na área temática “Ensino de Ciências e Matemática”. É utilizado também pelo grupo de pesquisa em Ensino de Ciências para a realização de suas investigações e seus trabalhos de extensão. Nos últimos anos, o enfoque principal das pesquisas foi o desenvolvimento, a partir de uma proposta construtivista, do ensino e aprendizagem de Física para o Ensino Médio e o de Ciências para o ensino fundamental, o relacionamento entre ciências e linguagem e também de investigações sobre formação básica contínua de professores para essas disciplinas.



Localização: sala 03 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 3139

**Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanalíticas e Educacionais sobre a Infância (LEPSI - IPUSP/FEUSP)** - De caráter inter-institucional, foi fundado, em 1998, pelos departamentos Filosofia da Educação e Ciências da Educação (FEUSP) e Psicologia da Aprendizagem, do Desenvolvimento e da Personalidade (IPUSP). Objetiva o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária no interior de um campo de natureza interdisciplinar em torno da psicanálise, voltado à discussão das vicissitudes e impasses subjetivos na infância. Realiza periodicamente Eventos de Formação Continuada, abertos ao público geral, bem como um Colóquio anual de pesquisa com convidados estrangeiros e de outras universidades brasileiras. Por outro lado, colabora com a edição da publicação periódica Estilos da Clínica. Revista sobre a Infância com Problemas do Instituto de Psicologia.

Localização: sala 202 do Bloco A

Telefone: (11) 3091 3342

**Laboratório de Brinquedos e Materiais Pedagógicos (LABRIMP)** - Oferece apoio para formação docente, desenvolvimento de pesquisas e cursos de extensão. A Brinquedoteca mantida pelo setor, recebe crianças e adultos em oficinas, cursos e empréstimo de brinquedos. Recebe visitas monitoradas e oferece espaço para pesquisa.

Localização: sala 42 e 44 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 3351

**Laboratório de Ensino de Línguas** - Objetiva a formação profissional dos licenciandos dos vários cursos de Letras, o enriquecimento da execução dos programas de Metodologia do Ensino e a promoção do ensino de Línguas, Materna e Estrangeira. Em consonância com os

propósitos descritos, promove mini-cursos, que se consubstanciam em aulas de línguas estrangeiras, ministrados por alunos matriculados nesses cursos, com supervisão de seus respectivos professores.

Localização: sala 27 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 3099

**Laboratório de Ensino de Ciências Biológicas** - Oferece subsídios às disciplinas Metodologia do Ensino de Ciências (Pedagogia) e Metodologia do Ensino Ciências Biológicas I e II (Licenciatura), funcionando como espaço e recurso para o aperfeiçoamento de professores em formação. Dispondo de pequeno acervo de recursos institucionais, o Laboratório oferece também suporte para a realização dos estágios de formação de professores de Ciências e Biologia. Suas instalações têm propiciado a elaboração e testes de atividades de ensino e materiais didáticos, quer como parte de projetos individuais ou institucionais, voltados à melhoria do ensino de Biologia. O laboratório cedia também grupos de pesquisa sobre Ensino de Biologia e Educação Ambiental, reunindo pesquisadores e alunos de graduação e pós-graduação. Desde 1984 tem-se encarregado da promoção dos Encontros “Perspectivas do Ensino de Biologia”, atividade voltada para a atualização e formação de professores da área.

Localização: sala 05 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 2404

**Laboratório de Leitura e Expressão Criadora (LALEC)** - É o espaço para formação inicial do professor que atuará na área de linguagem/Língua Portuguesa nos diferentes níveis de ensino. Em ambiente interativo de aprendizagem, são desenvolvidos projetos por graduandos de Pedagogia e Licenciatura, pós-graduandos e, também, por professores e educadores da rede pública (formação contínua), recorrendo a materiais impressos, meios audiovisuais, Internet

e equipamentos de Ensino a Distância. No LALEC, pode-se otimizar a realização de estágio supervisionado com a participação de alunos do ensino fundamental e ensino médio da comunidade nas modalidades: Mini-curso, Oficina de Oralidade, Leitura e Escrita e Workshop, tornando propícias atividades inter-multi-transdisciplinares, em que a linguagem funciona como eixo articulador na construção do conhecimento.

Localização: sala 06 e 09 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 3515

**Laboratório de Práticas em Ensino de Química (LAPEQ)** - O LAPEQ localiza-se fisicamente na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, ocupando a sala 1 do bloco B. A versão virtual do LAPEQ está ao encargo do servidor KEKULE ([kekule.fe.usp.br](http://kekule.fe.usp.br)), um PC-P200 com 64MB de memória RAM, rodando o sistema operacional FreeBSD e encontra-se disponível 24 horas por dia no ciberespaço. No LAPEQ são desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas à formação de educadores nas áreas de química e ciências. Aqui, a educação científica é concebida de forma integrada, procurando-se construir um espaço onde os procedimentos científicos sejam a base dos processos de ensino-aprendizagem. A infra-estrutura do LAPEQ está montada para o atendimento de alunos, professores e pesquisadores da área de química, disponibilizando recursos como vidrarias, reagentes, bancadas, além de um ambiente de comunicação entre computadores ligados em rede. A experimentação deixa de atender apenas aos aspectos da “via úmida”, incorporando elementos de simulação e produção de recursos instrucionais que atendam à aprendizagem significativa.

Localização: sala 01 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 3099 – ramal 290

**Laboratório de Matemática (LABMAT)** - Tem por objetivo possibilitar o acesso a informações e a materiais de ensino, além de pro-

mover discussões que possam contribuir para a Educação Matemática. Enquanto espaço de formação de professores, é utilizado por graduandos da Pedagogia e Licenciatura em Matemática, alunos da pós-graduação e professores em exercício através de cursos de extensão e da Oficina Pedagógica de Matemática – OPM. O LABMAT, como espaço de formação inicial, desenvolve o projeto Clube de Matemática como atividade de estágio do curso de Pedagogia. O objetivo é criar um ambiente de discussão sobre questões de sala de aula e produção de atividades relacionadas aos mais diversos conteúdos matemáticos a partir de jogos, problemas e outras situações lúdicas.

Localização: sala 08 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 3185

**Laboratório Experimental de Arte-Educação & Cultura (Lab\_Arte)** - O Lab\_Arte ([www.labarte.fe.usp.br](http://www.labarte.fe.usp.br)) é um laboratório didático da FEUSP criado em 2006 por iniciativa dos alunos de Pedagogia para tentar suprir uma importante lacuna nas atividades formativas da instituição a partir de experimentações e vivências nas várias linguagens artísticas, numa perspectiva antropológica, levando em conta a diversidade cultural, étnica e artística. Oficialmente vinculado ao EDA foi aprovado como laboratório didático pela Congregação FEUSP, bem como se constitui como diretório de pesquisa no CNPq agregando professores e investigadores de várias instituições públicas de pesquisa no Brasil e no Exterior, além das atividades de cultura & extensão de que é protagonista.

A proposta pedagógica do laboratório também ressalta a importância de garantir espaço tanto para a discussão teórico-experimental como para a mostra de produções artísticas dos próprios alunos (graduação e pós-graduação) em forma de recitais, saraus e intervenções comunitárias nos projetos parceiros para que os educadores em formação inicial e continuada possam desenvolver repertório vivencial de atividades em arte-educação para sua atuação profissional. Tem

alicerçado sua abrangência em atividades de cooperação internacional com recebimento de alunos estrangeiros (Espanha e Alemanha), bem como participação de alunos e professores do laboratório em universidades estrangeiras (Espanha, Índia, França, Portugal, Itália, Argentina, Colômbia e Equador).

Atualmente participa de dois projetos de pesquisa e extensão: 1 - *Proyecto “El imaginario arquetípico a través de imágenes, cuentos y canciones populares en Brasil y España: la tradición popular como reducto vitalizador en tiempos de crisis”* - Coordenação da Profa. Dra. Pilar Perez Camarero, Universidad Autónoma de Madrid; no qual o Lab\_Arte integra o Grupo Interdisciplinar Cultura, imaginário y Creación Artística - Projeto “Arte-educação & cultura brincante na formação de educadores - projeto 568” Programa Aprender com Cultura & Extensão - Período: 2008/2010.

O Lab\_Arte se estrutura em onze (12) núcleos de vivência e experimentação, a saber: teatro, dança, dança do meio-dia, música, artes visuais, palavra, educomunicação, fotografia, narração de estórias, cinema, cine de animação e circo. As atividades regulares do Lab\_Arte: Núcleos de Vivência e Experimentação (semanal), Pensarte (programação quinzenal de colóquios e recitais), Vivências (mensais), Grupo de Estudos (mensal), Reuniões gerais de coordenação (mensal). São projetos comunitários parceiros onde os alunos desenvolvem oficinas experimentais para além dos muros da FEUSP: Projeto Cala-Boca-Já-Morreu, Projeto Piá, Projeto Âncora, Projeto Comunidade São Remo, Projeto Comunidade Vila Dalva e Projeto Serpentes no imaginário infantil (Rio Grande do Sul) com a artista plástica Cláudia Sperb, Projeto IEB - Educação - acervos pessoais, Aliança pela Infância no Brasil, OCA - Carapicuíba/SP.

Localização: sala 130 do Bloco B

Telefone: (11) 3815 0232

**Laboratório de Educação e Ambiente (TEIA)** - Laboratório de Educação e Ambiente criado em 2005 no âmbito da FEUSP visa criar um espa-

ção de articulação de pesquisadores e estudantes de pós-graduação e graduação com objetivo de constituir espaço de pesquisa-ação e produção de conhecimento, nas suas diversas modalidades, em torno da Educação Ambiental no Brasil, com ênfase na problemática regional-metropolitana e municipal, principalmente no Estado de São Paulo. O TEIA-FEUSP enfatiza a importância de agregação de professores de diferentes unidades da USP, pesquisadores e estudantes nos diversos níveis de formação para pesquisa, reflexão e disseminação de conhecimento sobre Educação Ambiental. São objetivos do Teia-FEUSP: Atividades de formação e grupos de estudo; Desenvolvimento de conhecimento e disseminação; Desenvolvimento de projetos de investigação; Promoção de encontros e seminários; Assessoria a entidades da sociedade civil; Publicações através de diversos meios. O TEIA-FEUSP disponibiliza um site aos interessados em Educação Ambiental, e estrutura atividades em parceria com outros grupos de pesquisa em Educação Ambiental no Brasil.

Localização: sala 211 do Bloco B

Telefone: (11) 30913342 e (11) 3815 0232

**Laboratório Didático de Educação Especial (Ladesp)** - O Laboratório Didático de Educação Especial - Ladesp - tem como objetivo geral proporcionar elementos indispensáveis à formação inicial e continuada de estudantes e de profissionais da educação sobre o atendimento escolar de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades / superdotação, com o fito de lhes garantir qualidade de ensino. Tem como objetivos específicos: oferecer opções de estágios aos estudantes dos cursos da Feusp, garantindo supervisão aos estagiários; estabelecer parcerias com instituições públicas e privadas de educação especial e com movimentos sociais com a finalidade de abrir frentes para a realização de outros estágios; desenvolver conhecimentos sobre a elaboração de materiais pedagógicos de apoio a pessoas com deficiência e outras necessidades educacionais especiais; produzir, analisar, catalogar e

disponibilizar tipos variados de materiais didáticos, equipamentos especiais, literatura específica e outros tipos de documentos (DVD, fitas VHS, relatórios de pesquisa, teses e dissertações etc.) referentes ao público-alvo da educação especial para consulta pública e pesquisa; orientar e capacitar alunos, docentes e funcionários, oferecendo-lhes elementos de reflexão, sensibilização e domínio de práticas pedagógicas e de atitudes sociais concernentes à construção de processos de inclusão escolar; planejar e realizar palestras, seminários, encontros, cine-debate, cursos e oficinas na Feusp para a comunidade us-piana, escolas públicas e organizações da sociedade civil, entre outras, visando à melhoria da qualidade de vida dessa população; criar e manter uma rede interativa, com a finalidade de propiciar troca de informações e de opiniões via acesso a grupo virtual e disponibilizar produções digitalizadas, bem como um boletim informativo trimestral com um editorial e atividades desenvolvidas e previstas pelo Ladesp; incentivar a produção dos alunos pela via da elaboração de trabalhos acadêmicos e divulgá-los em eventos, evidenciando a produção do referido laboratório; estabelecer intercâmbio com outros laboratórios, núcleos, centros e grupos da USP ou externos a esta instituição que tenham interface com a área de interesse do Ladesp.

Localização: sala 126 do bloco B

**Laboratório Didático de Política e Administração Escolar (Ladpae)** - em implementação.

## **CENTROS**

### **Centro de Estudos e Pesquisas em Ensino de Línguas (CEPEL)**

- Criado em 1990, tem por objetivos a pesquisa, a experimentação e a reflexão sobre o ensino-aprendizagem de línguas e o treinamento dos alunos dos cursos de Licenciatura em Letras, através de estágios de observação, participação e regência diretamente supervisionados. Pelos objetivos a que se propõe, o CEPEL veio integrar e

ampliar o Projeto de Ensino de Línguas, implementado desde 1983 pelas diferentes Práticas de Ensino de Línguas da Faculdade de Educação, através de mini-cursos oferecidos à comunidade, para possibilitar a realização de estágios de regência por parte de seus respectivos alunos. O CEPEL promove, também, outras atividades, como congressos, encontros, seminários e conferências que digam respeito às línguas (estrangeira e materna) e seu ensino/aprendizagem. Dentro de sua área de especialização, desenvolve projetos de pesquisa sobre ensino de línguas, envolvendo um ou mais docentes e alunos. Implementa, outrossim, projetos de prestação de serviços à comunidade, devidamente autorizados pelos órgãos competentes, v.g. cursos de línguas estrangeiras modernas (Projeto INCO).

Localização: sala 19 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 3574

**Centro de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas de Educação – (CEPPPE)** - Funcionando efetivamente como centro interdepartamental da FEUSP, desde 1997, o CEPPPE conta com um número bastante considerável de pesquisadores experimentados, especialistas em Políticas Públicas e Educacionais, e também com a participação de alunos de pós-graduação e graduação. Tem por finalidade: 1) promover pesquisas, estudos e cursos de pós-graduação e graduação; 2) realizar trabalhos de extensão de serviços na área de políticas públicas em educação; e 3) organizar um banco de dados sobre as experiências mais significativas realizadas nas políticas públicas em educação, no País, nas últimas décadas. Desde sua organização inicial, o Centro distribui os estudos e pesquisas ora desenvolvidos por seus integrantes (professores, pós-graduandos, graduandos e bolsistas de iniciação Científica) em diferentes linhas de pesquisas: 1) Políticas Públicas em Educação; 2) Educação e Participação, Democracia, Direitos Humanos, Justiça Social e Preservação do Meio Ambiente; 3) Educação e Trabalho; e 4) Políticas Públicas



e Juventude, Violência Juvenil e novas modalidades de Socialização dos Jovens.

Localização: salas 45 e 47 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 2022 e (11) 3091 2023

**Centro de Memória da Educação (CME)** - Criado em 13 de junho de 1994, de coordenação interdepartamental, tem por objetivo realizar estudos e pesquisas no âmbito da história e da sociologia da educação, construir e organizar acervos documentais, arquivísticos e museológicos, promover atividades de ensino e prestação de serviços, cuja marca significativa é articular pesquisa e documentação produzida na pesquisa. Destaca-se pelo importante trabalho que vem realizando na preservação da memória institucional da FEUSP e sua Escola de Aplicação e de escolas públicas paulistas, participando na promoção e desenvolvimento de projetos que capacitam professores, alunos e funcionários na organização de seus arquivos permanentes e históricos, disponibilizando-os para a consulta pública - da população escolar e de pesquisadores interessados. É constituído por grupos de pesquisas, inscritos no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil (CNPq), integrados por professores e alunos bolsistas de Iniciação Científica, Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado. Atualmente, realiza atividades de ensino e pesquisa dirigidas também a bolsistas de pré-Iniciação Científica, alunos de escolas de nível médio da rede pública de ensino.

Localização: sala 40 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 3194

email: [cmemoria@fe.usp.br](mailto:cmemoria@fe.usp.br)

**Centro de Estudos do Imaginário, Culturanálise de Grupos e Educação (CICE)** - É vinculado ao CRIGRECO 56 do CNRS de Paris, o CICE congrega professores e alunos de graduação e de pós-graduação da Faculdade de Educação da USP e de outras Unidades

da USP, e pesquisadores em geral que, de modo contínuo e consistente, realizam trabalhos dessa área em universidades brasileiras e estrangeiras ou no setor de atividades profissionais. Atualmente, várias atividades, como pesquisas, seminários, encontros, vêm sendo desenvolvidas pelo Centro, em associação com a Área Temática “Cultura, Organização e Educação”.

Localização: sala 203 do Bloco A

Telefone: (11) 3091 3342 ramal 269

## **NÚCLEO**

Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em História Educação (NIEPHE) - Constitui-se em espaço privilegiado de discussão teórica e metodológica no campo da História da Educação, organização de acervos arquivísticos, realização de levantamentos e sistematização de fontes e dados para pesquisa, bem como de socialização de resultados de eventos, livros e periódicos, viabilizando investigações de Iniciação Científica, Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado. O grupo de pesquisa, constituído em 1996, está certificado pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP) e inscrito no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil (CNPq). Atualmente a equipe desenvolve o Projeto “Das múltiplas estratégias de escolarização à constituição da forma escolar no Brasil (1870-1970)”, organizado em torno de dois subprojetos principais: “Múltiplas estratégias de escolarização da infância”, liderado por Diana Gonçalves Vidal, e “Múltiplas estratégias de escolarização de adolescentes e adultos”, liderado por Maurilane Biccas. O exercício de investigação propiciou, ainda, o intercâmbio internacional articulado pelo Projeto “A infância e sua educação”, com financiamento CAPES/GRICES, envolvendo pesquisadores brasileiros e portugueses, coordenados por Luciano Mendes de Faria (UFMG) e Rogério Fernandes (Universidade de Lisboa).

Localização: sala 219 do Bloco A

Telefone: (11) 3091 3194

email: niephe@yahoo.com.br

Horário de atendimento ao público: 2ª feira, das 10 às 19h e de 3ª a 6ª feira, das 9 às 16h

## **MUSEU**

**Museu da Educação e do Brinquedo (MEB)** - É um espaço da Faculdade de Educação que tem como objetivo contribuir para a formação de educadores e educandos mediada pela valorização do lúdico como dimensão importante dessa formação. Oferece visitas monitoradas, atividades com brincadeiras tradicionais e os alunos podem participar da pesquisa e da vivência dessas atividades em estágios semestrais.

Localização: sala 38 do Bloco B

Telefone: (11) 3091 2352

## **SERVIÇOS AUXILIARES**

**LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA (LIFE)** - A Faculdade de Educação da USP conta com um Laboratório de Informática - LIFE, que contribui, orienta e coopera tecnicamente na área de utilização de recursos computacionais voltados para o ensino. É responsável também, pela Sala de Alunos do Projeto de Apoio Computacional ao Ensino de Graduação (Sala Pró-Aluno). O funcionamento dessa sala garante sua plena utilização durante toda a semana, com o acesso de alunos previamente determinados pelo CCE.

**LABORATÓRIO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA – (LIET)** - A Faculdade de Educação da USP conta com este Laboratório para utilização de alunos e professores da Faculdade e da Escola de Aplicação com computadores interligados em rede com instituições nacionais e internacionais, mantendo um banco de dados e/ou serviços para o livre acesso da rede de ensino.

**SEÇÃO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS – (SRAV)** - A Faculdade de Educação da USP conta com esta seção que é responsável pelos registros em vídeo de eventos institucionais, pela transmissão de videoconferências em meio virtual e pela assistência direta a professores e alunos na utilização dos recursos audiovisuais.

**SERVIÇO DE COMUNICAÇÃO E MÍDIA** - A Faculdade de Educação da USP conta com este serviço que atua nos segmentos de comunicação como divulgação de eventos, criação de identidades visuais, sinalização e organização de espaços expositivos, projeto gráfico para impressos e para web, produção e edição de material de informação institucional em vídeo e comunicação social.

## **PROGRAMAS DE CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

### **PROFESSORES DA REDE PÚBLICA COMO ALUNOS ESPECIAIS**

- Dando continuidade a seu programa para a melhoria de qualidade do ensino público, a FEUSP implantou, a partir do 1º semestre de 1991, uma nova modalidade de serviços de extensão aos profissionais da rede pública de ensino, mediante sua aceitação como “estudantes especiais”, em disciplinas dos cursos de Pedagogia e Licenciatura.

A possibilidade de atendimento a um grande número de profissionais da rede deve-se ao esforço coletivo dos professores da FEUSP, que se dispuseram a aceitá-los em seus cursos, sem prejuízo da qualidade dos trabalhos desenvolvidos. A convivência de profissionais da rede pública com futuros professores e especialistas em Educação é vista como altamente propícia e mutuamente benéfica. O acompanhamento desse projeto é feito por uma Comissão de Docentes, visando a sua continuidade e aperfeiçoamento.

**MINICURSOS** - A Faculdade de Educação oferece anualmente (2º semestre) minicursos à comunidade coordenada pelo Laboratório de Ensino de Línguas do EDM, o qual tem por objetivo ofertar aos licenciandos diferentes modalidades de ensino de línguas: Alemão, Espanhol, Francês, Inglês, Italiano, Japonês, Russo e Português. Tais cursos visam o enriquecimento da execução dos programas de Metodologia do Ensino de Línguas Estrangeiras e também da Língua Materna no curso de Letras, evidenciando campo de estágio, além da realização de pesquisas na área.

**PROJETO INCO (INGLÊS PARA A COMUNIDADE USP)** - Esse Projeto, no âmbito do Centro de Estudos e Pesquisas em Ensino de Línguas (CEPEL), oferece cursos de língua inglesa, nos níveis de principiante, intermediário e pré-avançado aos alunos de graduação das diversas Unidades da Universidade de São Paulo.

## **PONTÃO E PONTOS DE CULTURA/MINISTÉRIO DA CULTURA CENTRO DE MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO -**

Além dos projetos de pesquisa em vigência, financiados pelo CNPq ou FAPESP, foi aprovado recentemente pelo Ministério da Cultura, o projeto institucional de grande porte, formulado pelo CME, “Gestão documental para a preservação da Memória Cultural e Educacional dos Pontos de Cultura e Escolas no Estado de São Paulo”. O projeto, na linha “Pontão de Cultura”, integrante do programa “Cultura Viva” daquele Ministério, pretende desenvolver atividades para gestão e preservação do Patrimônio Documental de Pontos de Cultura e Escolas Públicas do Estado de São Paulo, por meio de oficinas on line e presenciais com foco na gestão de documentos, troca de experiências entre escolas e entidades promotoras de diferentes tipos de manifestações culturais e entre elas e a universidade pública.

## INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O Programa Institucional de Iniciação Científica é aberto a alunos de Pedagogia e Licenciatura da FEUSP que estejam cursando a partir do segundo semestre letivo, com ou sem bolsas. Os bolsistas devem dedicar-se exclusivamente às atividades acadêmicas e de pesquisa. As bolsas de Iniciação Científica são financiadas por agências de fomento à pesquisa e destinam-se a alunos de graduação sob a orientação de pesquisadores qualificados, propiciando a aprendizagem de técnicas e metodologia científicas.

- o **Programa Ensinar com Pesquisa da Pró-Reitoria de Graduação** - Faz parte da política de valorização do ensino de graduação e integra o conjunto das ações destinadas ao apoio, à permanência e à formação estudantil na Universidade de São Paulo.
- o **Programa Aprender com Cultura e Extensão da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão universitária** - A finalidade do Programa é fomentar as ações de cultura e extensão por meio das atividades do corpo discente em projetos, de forma a contribuir para a sua formação no campo da extensão universitária. Propõe-se, assim, a apoiar projetos de extensão universitária em temáticas voltadas para os desafios da realidade intra e extra-universidade de São Paulo.
- o **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da Faculdade de Educação da USP** - Programa financiado pela Faculdade de Educação, destinado a alunos de Pedagogia e Licenciatura matriculados na FEUSP e que estejam cursando a partir do segundo semestre letivo.
- o **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC-CNPq** - Programa destinado a alunos de toda a Universidade de São Paulo e também de outras instituições, orientados por um docente da FEUSP e que estejam cursando a partir do segundo semestre letivo.

- o **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da Pró-Reitoria de Pesquisa /USP – PIBIC/RUSP** - Destinado a alunos de toda a Universidade de São Paulo, orientados por um docente da FEUSP e que estejam cursando a partir do segundo semestre letivo.
- o **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica em Desenvolvimento Tecnológico Inovação PIBITI/CNPq**. Destinado a alunos do ensino técnico e superior e transferência de novas tecnologias e inovação, não necessariamente da USP, orientados por um docente da FEUSP, e que estejam cursando a partir do segundo semestre letivo.
- o **Projeto 4 (Bolsa Especial para Estudantes de Graduação)** - Programa financiado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, voltado principalmente para alunos do noturno, a partir do segundo ano do curso em andamento, embora alunos do diurno também possam participar. As bolsas são concedidas para alunos associados a grupos de pesquisa com projetos financiados pela FAPESP, CNPq ou outra agência de auxílio à pesquisa.
- o **Programa Institucional de Iniciação Científica FEUSP (sem concessão de bolsa)** - Programa destinado a alunos de toda a Universidade que estejam cursando a partir do terceiro semestre regular letivo, para realização de pesquisas sob a orientação de docentes da FEUSP. Este programa visa ao estímulo das atividades de iniciação científica na FEUSP e o reconhecimento dos orientadores e orientandos que se dedicam a essa prática independente da concessão de bolsa.



## AVALIAÇÃO

A avaliação aqui explicitada envolve objetivos de:

- acompanhar as atividades, com base em dados concretos sobre como a FEUSP se organiza para colocar em ação esta proposta pedagógica;
- explicar e compreender criticamente as causas da existência de problemas;
- estabelecer retomadas, com o intuito de descrição e problematização da realidade do curso, compreensão crítica desta e, estabelecimento de alternativas de ação, em um esforço coletivo.

A FEUSP insere-se nas seguintes práticas avaliativas:

- Institucional – que responde às iniciativas da USP, em avaliação do docente pelos alunos, autoavaliação dos alunos chancelada pela Pró-Reitoria de Graduação e, nas determinações atuais do Conselho Estadual de Educação.
- Avaliação de desempenho dos alunos estabelecida pelos professores, sem excluir discussões e análises no âmbito da Comissão de Graduação e Departamentos.
- Pesquisa sobre “Caracterização dos alunos do curso de Pedagogia”, com um desenvolvimento e coordenada por Professores com auxílio de alunos pesquisadores da Iniciação Científica e da Pós-Graduação.
- Pesquisa com alunos egressos do curso sobre o papel da Pedagogia para a diversidade de profissões oferecidas no mercado de trabalho.
- Estabelecimento de um cronograma de avaliação bienal do currículo e das ementas dos programas com a participação dos representantes discentes e docentes da Comissão de Graduação, dos Departamentos (EDA, EDF e EDM) e da Congregação da FEUSP, para replanejamento.

- Pesquisa para analisar, do ponto de vista quantitativo e qualitativo, os índices de evasão e ritmo de fluxo registrados nos últimos dez anos.
- Revisão das disciplinas optativas eletivas segundo os percursos de aprofundamento debatidos durante o processo de adequação do currículo de Pedagogia frente às Diretrizes Curriculares do referido curso.
- Participação voluntária (de docentes e discentes) no Programa SIGA da Pró-Reitoria de Graduação.
- Pesquisa diagnóstica da situação do estágio supervisionado realizado como componente curricular do curso de Pedagogia, desenvolvido pelas quatro educadoras bolsistas sob coordenação da CoC Pedagogia, cujas informações e resultados obtidos devem subsidiar o processo atual de atualização curricular do Curso de Pedagogia.

