

CONVITE

É com alegria que iniciamos no ano de 2021, na Faculdade de Educação da USP, um grande projeto de pesquisa com o **objetivo de formação de professores para a educação inclusiva**. Todos aqueles que trabalham na escola sabem, através de sua experiência direta com as crianças, que malgrado a indiscutível pertinência da educação inclusiva - conquista social importante para diminuir as desigualdades de acesso à escola - a realidade colocada por este projeto traz impasses e vicissitudes práticos que exigem do professor, e dos profissionais afins, respostas complexas. Há um consenso geral de que tal complexidade demanda aprofundamentos no próprio processo de formação docente.

Pensando justamente em enfrentar esta complexidade e **construir um suporte formativo necessário ao professor** é que iniciamos o projeto *“Dispositivos de intervenção na escolarização de crianças com entraves na estruturação psíquica”*. Neste projeto propomos o acompanhamento próximo dos professores em seus impasses com as crianças em situação de inclusão, através de reuniões mensais de discussão de casos realizadas em grupos de professores sob a coordenação dos pesquisadores ligados ao projeto. Toda a proposta deste trabalho, sua metodologia, as condições de adesão dos professores interessados, o calendário das reuniões, serão apresentadas em uma primeira reunião (VIRTUAL) para a qual convidamos todo(a)s interessado(a)s. Reunião que se dará no dia **26 de fevereiro das 10 às 12 h no link que será devidamente informado para os inscritos**.

Conscientes do contexto de isolamento social que vivemos no momento, e respeitosos das boas normas para atravessarmos juntos este tempo transitório, informamos, de saída, que todas as condições sanitárias de segurança serão observadas e não retomaremos o esquema presencial dos encontros sem que haja toda segurança adequada para isso.

Abaixo colocamos as condições necessárias para que os professores e profissionais possam integrar este projeto:

- a) Ter em sua sala ou acompanhar durante o ano de 2021 uma criança com entraves psíquicos de desenvolvimento;
- b) Os ciclos abrangidos pela pesquisa são a **educação infantil e o ensino fundamental 1**. O aluno que você acompanha deve estar cursando uma turma dentro destes ciclos;
- c) Professores polivalentes, professores especialistas, professores de AEE (Atendimento educacional especializado), AVEs (auxiliares da vida escolar) podem participar.

Inscrições prévias para a participação na reunião de apresentação são necessárias para que possamos definir e preparar a plataforma adequada de reunião e

devem ser feitas até o dia 24/02/2021 no endereço que segue: **inscrições e informações pelo e-mail: lepsiusp@gmail.com**

Nome completo:
E-mail:
Escola:
Rede pública () ou Privada ()
Ed. Infantil () ou Fundamental 1 ()
Cargo:

Gostaremos muito de tê-lo(a)s conosco nesta reunião, assim como no decorrer de todo o trabalho.

Att. Rinaldo Voltolini