

1 **Comissão de Graduação – Reunião ordinária**

2 **Ata da 294ª sessão**

3 Ata da 294ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos
4 10/06/2021, por videoconferência, sob a presidência de Rosângela Gavioli Prieto
5 e com a presença dos membros: Carlota Boto, Cláudia Galian, Karina Soledad
6 Maldonado Molina, Maurilane de Souza Biccas, Ocimar Munhoz Alavarse,
7 Rosenilton Silva de Oliveira, Vera Lúcia Marinelli, Vivian Batista da Silva e a
8 representante discente, das demais licenciaturas, Luana Bramorski Cerqueira
9 Cesar. Os professores Elie George Guimaraes Ghanem Junior e Rubens Barbosa,
10 de Camargo justificaram a ausência. **DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATA. .1 -**
11 **Discussão e votação da Ata da 291ª Reunião Ordinária, realizada em**
12 **04/03/2021.** Após discussão a Ata foi aprovada por 9 (nove) votos a favor e 1
13 (uma) abstenção. **EXPEDIENTE - 2.1 - Comunicados da Presidenta da CG.**
14 Encaminhado às/aos membros em áudio por e-mail. **CoG**, reunião do dia
15 20/05/2021: **a)** Ocupação das vagas de ingresso na USP 2021. Das 10.992 vagas
16 preenchidas este ano, o que representa 98,8% do total, 5.678 são alunos de
17 escolas públicas e, desses, 2.504 são ingressantes por cota PPI. Na discussão
18 associada ao ingresso a fala mais significativa foi trazida pelos estudantes e diz
19 respeito à nota de corte que tem sido maior para as vagas reservadas às cotas
20 do que para as da Fuvest. Tal fato suscitou manifestação de formuladores dessa
21 política de democratização do acesso na USP que se prontificaram a fazer um
22 estudo e apresentar proposta de enfrentamento deste problema; **b)** Houve
23 manifestação sobre registro de presença em encontros síncronos solicitando que
24 a PRG divulgue orientação às unidades. O Pró-reitor se manifestou alegando que
25 há muita diversidade na USP e que seria inviável uma manifestação da PRG sobre
26 o assunto e pediu às/aos presidentas/es de CG, CoCs e docentes façam
27 discussões em suas unidades visando à não penalização de estudantes. A
28 respeito do assunto a profa. Rosângela lembra que no âmbito da Feusp foi
29 realizada uma reunião no dia 18/05 com estudantes e docentes sobre o tema
30 gravação das aulas. Foram responsáveis pela reunião a Direção, profa.
31 Rosângela, pela CG e prof. Rosenilton, representando a CoC Pedagogia. Os
32 argumentos favoráveis e contrários à gravação das aulas de ambas as partes na

33 reunião, permitiram perceber que há posições distintas, tanto entre docentes
34 quanto entre as/os discentes presentes. A CG manteve sua posição e a anunciou
35 novamente nessa reunião: esta decisão está na alçada das/dos docentes e deve
36 ser discutida com as/os discentes; deve-se assegurar o acesso ao conhecimento
37 utilizando-se de todas as formas possíveis. Relato da reunião da Clap realizada
38 em 07/06, convidando todas/os as/os coordenadoras/es de Grupos de Apoio
39 Pedagógico (GAP) para uma apresentação das atribuições desta Câmara e suas
40 ações, bem como para uma troca de experiências entre esses Grupos. Teve
41 também a intencionalidade de provocar interesse nas unidades pela criação de
42 instâncias de Apoio Pedagógico. Somado a isso a Clap enviou uma proposta à
43 PRG sobre a criação de um Escritório de apoio pedagógico, tendo como uma de
44 suas atribuições, promover ações nesta direção de atender demandas, por apoio,
45 das diferentes unidades, mas também ser uma instância articuladora desses
46 diversos GAP ou instâncias equivalentes nas diferentes unidades. **CG/Feusp: a)**
47 Reunião com ingressantes em 2016 que ainda cursam o currículo 48014, a fim
48 de expor os modos de oferecimento das disciplinas deste currículo que serão
49 ofertadas, a partir do segundo semestre de 2021, nos mesmos dias e horários
50 das disciplinas de conjunto ou das correquisitos do currículo 48015; **b)** Edição
51 2021/2022 do Programa Part: a USP teve 100 aprovadas/os e na Feusp foram
52 seis inscritas/os, destas/es dois foram aprovadas/os, mas apenas uma aprovada
53 terá seu contrato vinculado à Feusp, pois o outro se candidatou para ministrar
54 uma disciplina no IEB; **c)** A consulta feita pela CCInt às/aos docentes sobre
55 vagas para estudantes estrangeiros em disciplinas da graduação para o 2º
56 semestre de 2021 resultou na adesão de 5 docentes e no oferecimento de 10
57 vagas; **d)** Os Kits de internet e computadores solicitados pelas/os estudantes
58 estão sendo entregues. Foram solicitados à PRG 24 kits para ingressantes e
59 veteranos. Está em processamento a doação de 2 computadores e o empréstimo
60 de 1 notebook para discentes da Feusp; **e)** Reunião das presidências das
61 Comissões Estatutárias, no dia 24 de maio de 2021, visando ao fortalecimento
62 de pontos de articulação para o desenvolvimento no segundo semestre uma ação
63 conjunta, cuja temática será a formação de professoras/res. Espera-se poder
64 discutir as concepções que fundamentam a formação de professoras/es da Feusp

65 e como articular, em torno deste tema, tanto dados, como ações de ensino,
66 pesquisa, cultura e extensão, nacionalização e internacionalização; f) A profa.
67 Rosângela comunica que recebeu uma mensagem da profa. Mônica Caldas,
68 comunicando o término de seu mandato, na qualidade de suplente, e que
69 participou das últimas reuniões da CG, substituindo a profa. Lívia que estava de
70 licença. A profa. Mônica, em sua mensagem, deseja boa sorte e boa continuidade
71 dos trabalhos da CG. Na sequência a profa. Rosângela dá as boas-vindas a profa.
72 Vera Lúcia Marinelli, eleita suplente da profa. Lívia, pelo EDM, para compor a CG.

73 **2.2 - Comunicados da Comissão de Estágio, Estudos Independentes e**
74 **TCC.** Não houve. **2.3 - Comunicados da CoC Pedagogia.** O prof. Rosenilton

75 informa: **a)** Guia de Faculdades feito pela empresa Quero Educação em parceria
76 com o Estadão. O tema foi discutido em uma reunião do CoG em que um
77 representante dessa empresa explicou a metodologia e outros detalhes. O CoG
78 reiterou que a USP participará novamente dessa avaliação. O prof. Rosenilton
79 esclarece que basicamente atualizou os dados do ano anterior, utilizando o
80 Anuário estatístico da USP e o PPP para atualizar as informações referentes ao
81 curso de pedagogia; **b)** No dia 25 de maio, foi realizada a eleição para
82 coordenação e vice coordenação da CoC Pedagogia e que foi reconduzido
83 juntamente com a profa. Maurilane para mais um mandato junto a essa
84 comissão. Agradece à profa. Maurilane pela parceria e à CG pelo apoio,
85 principalmente, no ano 2020 que foi um ano de muito trabalho devido a pandemia
86 da Covid-19; e **c)** Comunica a saída da educadora Sandra Torquato Bronzate,
87 desde o dia 26 de maio de 2021, do Programa de Formação de Professores da
88 Feusp por ter passado no concurso em outra instituição. Registra o
89 agradecimento à educadora pelo trabalho realizado desde 2014. Comunica que
90 houve uma reunião com as educadoras para a reorganização do trabalho. **2.4 -**

91 **Comunicados da CoC Licenciaturas.** Não houve. **2.5 - Comunicados dos**
92 **membros da Comissão de Graduação.** Não houve. **3 - ORDEM DO DIA. 3.1**

93 **- Categorização das disciplinas dos cursos de graduação da USP.** A profa.
94 Rosângela faz a apresentação dos slides, encaminhados pela Reitoria, a respeito
95 da categorização das disciplinas dos cursos de graduação da USP. Um dos
96 argumentos para solicitar a categorização é permitir, a qualquer pessoa, ao

97 acessar os dados no sistema Júpiter sobre um determinado curso, que consiga
98 ter rapidamente a identificação de determinados ciclos. A proposta é que na
99 Feusp tenhamos um mapeamento em cada curso do que seriam disciplinas dos
100 ciclos básico, intermediário, profissionalizante, estágios e TCC. De acordo com a
101 apresentação, não haverá alteração na grade curricular do curso. São expostos
102 os seguintes argumentos para justificar a tarefa: que os cursos são heterogêneos
103 e estudantes do ensino médio não compreendem a organização curricular dos
104 cursos da USP. Assim, a proposta é que as unidades categorizem as disciplinas
105 com os eixos: básico, intermediário, profissionalizante, TCC, estágio ou
106 equivalente. A profa. Rosângela se compromete a conversar com outros
107 presidentes de CG de cursos de licenciatura, a fim de obter informações sobre
108 como estão resolvendo a tarefa. A profa. Rosângela sugere realizar uma reunião
109 com quem está administrando essa plataforma, a fim de saber como a Feusp
110 atenderá a essa demanda. Já a licenciatura em pedagogia, tem outra organização
111 curricular diferente da do PFP/2004, o que pode ser constatado pelo exercício
112 organizado pelo prof. Rosenilton para os currículos, 48014 e 48015. O prof.
113 Rosenilton, toma a palavra, e destaca que sempre a decisão chega e depois
114 temos que ficar discutindo e decidindo como fazer as adaptações e realizar as
115 mudanças. O correto seria discutir com as unidades e depois propor a
116 categorização. A primeira dificuldade, aponta o professor, foi em que categoria
117 vincular os Estudos Independentes; outra foi em relação às disciplinas do
118 currículo 48014, em que os estágios são integrados. No caso do currículo 48014
119 se alocarmos as disciplinas na categoria profissionalizante não teríamos nenhuma
120 disciplina na categoria estágio. Uma dificuldade maior foi o que seria
121 intermediário e o que seria profissionalizante no curso de pedagogia. A profa.
122 Cláudia reforça que para as demais licenciaturas a atividade de estágio não está
123 prevista. Não há como encaixar as disciplinas uma vez que os estágios são
124 vinculados às disciplinas. Isso mostra como é inadequada essa divisão para os
125 cursos de licenciatura. Após ampla discussão, a profa. Rosângela sugere que, no
126 momento, a CG não apresente à PRG uma decisão sobre a categorização e que
127 a manifestação da CG é de que a proposta da Reitoria e da PRG não atendem a
128 organização curricular dos cursos de licenciaturas da Feusp. Propõe o seguinte

129 encaminhamento: de um lado, uma ação da presidenta da CG/Feusp para
130 organizar a articulação com outras unidades, para além da FFCLH e com os
131 membros da Clap para saber como estão resolvendo essa demanda; um segundo
132 momento, é solicitar uma reunião com quem está à frente desse processo,
133 contando com a participação de unidades que estejam enfrentando dificuldades
134 como a Feusp e se possível contar com a participação das/os professoras
135 Rosenilton, Vivian, mais uma/um integrante da Coc Pedagogia e mais uma/um
136 da CoC Licenciaturas. É necessário agir rapidamente, pois a entrega dessa
137 demanda está prevista para 21/06/2021. O exercício para categorizar as
138 disciplinas da Feusp e os questionamentos já foram concluídos. É possível
139 mostrar como nos organizamos e dizer da impossibilidade de atender a esse tipo
140 de categorização.. Finalizando a profa. Carlota se manifesta concordando com as
141 propostas apresentadas pela profa. Rosângela. Pondera que, no limite, se a
142 Feusp for obrigada a essa categorização, seria estratégico, pensando na questão
143 da resolução dos cursos de formação de professores, dos cursos de pedagogia
144 na verdade, que a gente pudesse colocar ao máximo um conjunto maior de
145 disciplinas como intermediárias e como profissionalizantes. A justificativa é evitar
146 o discurso de que nós não nos ocupamos das práticas pedagógicas, de que nós
147 damos um curso excessivamente teórico. Assim, talvez, a gente consiga como
148 estratégia para proteger o nosso currículo colocar o nosso curso como
149 profissionalizante. A CG aprova os encaminhamentos propostos pela profa.
150 Rosângela. **3.2 - Alteração de data da reunião da CG de agosto.** A profa.
151 Rosângela propõe que a reunião da CG de agosto seja transferida do dia 5 para
152 o dia 12, tendo em vista que o dia 5 de agosto é a semana de recesso. A CG
153 aprova a alteração de data da reunião de agosto. **3.3 - Questionário sobre**
154 **avaliação institucional da CAI.** A profa. Rosângela informa que dia 21 de junho é o
155 prazo para devolver à CAI o questionário com todas as observações e sugestões da
156 Feusp. A partir de contribuições e sugestões do prof. Rosenilton ao instrumento o mesmo
157 faz a apresentação sobre sua reflexão a respeito do questionário. O prof. Rosenilton
158 esclarece que o trabalho que foi produzido é resultado da síntese da discussão realizada
159 pelo EDA. Se compromete a compartilhar com os membros da CG o drive com o arquivo
160 e apresenta as questões no que diz respeito à graduação. A sugestão mais geral é
161 suprimir algumas perguntas e propor novas redações para outras. A profa. Rosângela

162 sugere que o documento produzido pelo prof. Rosenilton seja disponibilizado on-line
 163 para que as/os integrantes da CG possam indicar as supressões e nova redação para
 164 alguns itens até o dia 14/06, para que possa subsidiar suas intervenções na reunião do
 165 dia 15/06 com a Direção. **3.4 - Distribuição didática 2021.2. A profa.**
 166 **Rosângela apresenta o novo acordo referente a distribuição didática.**

Oferta de turmas de disciplinas para o curso das Demais Licenciaturas da Feusp				
DISCIPLINA	TURNO	Nº DE TURMAS	DIAS DA SEMANA	TOTAL
Introdução aos Estudos da Educação: enfoque...	Matutino	1	Terça-feira	9
		1	Quarta-feira	
	Vespertino	1	Segunda-feira	
		1	Terça-feira	
		1	Quarta-feira	
	Noturno	1	Segunda-feira	
		1	Terça-feira	
		2	Quarta-feira	
Política e Organização da Educação Básica no Brasil – Poeb	Matutino	1	Quarta-feira	11
		1	Quinta-feira	
	Vespertino	1	Terça-feira	
		1	Quarta-feira	
		1	Quinta-feira	
		1	Sexta-feira	
	Noturno	1	Segunda-feira	
		1	Terça-feira	
		1	Quarta-feira	
		1	Quinta-feira	
		1	Sexta-feira	
	Didática	Matutino	1	
1			Quarta-feira	
Vespertino		1	Terça-feira	
		1	Quarta-feira	
		1	Quinta-feira	
		1	Sexta-feira	
Noturno		1	Terça-feira	
		1	Quarta-feira	
		2	Quinta-feira	
		1	Sexta-feira	

Psicologia da Educação	Matutino	1	Terça-feira	11
		1	Quarta-feira	
	Vespertino	1	Segunda-feira	
		1	Terça-feira	
		1	Quarta-feira	
	Noturno	2	Segunda-feira	
		2	Terça-feira	
		2	Quarta-feira	

167 A nova proposta de oferta de turmas dessas disciplinas das demais licenciaturas
168 foi aprovada pela unanimidade dos presentes e será encaminhada ao Serviço de
169 Graduação e Departamentos. **3.5 - Dados de acompanhamento do fluxo no**
170 **curso de pedagogia.** A profa. Rosângela se compromete a enviar, por e-mail,
171 às/aos membros os slides sobre os dados de acompanhamento do fluxo no curso
172 de pedagogia. **3.6 - Flexibilização do prazo máximo para conclusão do**
173 **curso.** A profa. Rosângela apresenta a proposta para a flexibilização do prazo
174 máximo para conclusão do curso de licenciatura em pedagogia, currículo 48015,
175 em virtude da pandemia Covid-19, o qual, terá prorrogação de 2 (dois)
176 semestres, conforme registrado a seguir:

Ano de ingresso	Ano ideal para conclusão	Prazo máximo para finalização	Prorrogação
2017	2020	2022	2023
2018	2021	2023	2024
2019	2022	2024	2025
2020	2023	2025	2026
2021	2024	2026	2027

177 A CG aprovou a flexibilização prazo máximo para conclusão do curso pela
178 unanimidade dos presentes. **4 – ADITAMENTO. 4.1 - Comissão de Estágios,**
179 **Estudos Independentes e TCC.** A proposta do quadro das demandas de novos
180 documentos recebida pela Seção de Estágios, bem como o tutorial a ser
181 disponibilizado às escolas e às/aos estudantes foram aprovados pela
182 unanimidade dos presentes. Às 12h49min, agradecendo a presença de todos, a
183 profa. Rosângela Gavioli Prieto, Presidenta, encerrou os trabalhos e eu,
184 Rosangela Correia da Silva Bernardo Ferreira, lavrei a presente ata que será

185 assinada pela Presidenta à sessão de sua aprovação. São Paulo, 10 de junho de
186 2021.

187

188

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Rosângela Gavioli Prieto', with a long horizontal flourish extending to the right.

189 Profa. Dra. Rosângela Gavioli Prieto
190 Presidenta da Comissão de Graduação

191