

Comissão de Graduação – Reunião ordinária

Ata da 283ª sessão

1
2
3 Ata da 283ª sessão Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos
4 05/03/2020, na sala 23, bloco B, sob a presidência de Rosângela Gavioli Prieto e com a
5 presença dos membros: Ana Laura Godinho Lima, Livia de Araújo Donnini Rodrigues,
6 Ocimar Munhoz Alavarse, Rosenilton Silva de Oliveira, Rubens Barbosa de Camargo e
7 Vivian Batista da Silva. As(os) professoras(es) Márcia Aparecida Gobbi, Elie George
8 Guimarães Ghanem Jr, e o funcionário Joel Lisboa Jr justificaram ausência. **1 –**
9 **EXPEDIENTE. 1.1 - Comunicados da Presidenta da CG. CoG.** Profa. Rosângela
10 informa que não houve reunião do CoG em fevereiro. **CG: a.** Faz a apresentação do
11 quadro referente às(aos) docentes contratados pelo Programa de Atração e Retenção de
12 Talentos (Part), em que há 06 (seis) professora(es), das(os) quais 02 (duas) professoras
13 (Raquel e Rafaela) não tiveram inscrições de estudantes em suas disciplinas. Quanto ao
14 professor Diego, que têm alunos matriculados, ainda não teve seu contrato
15 homologado, pois está em julgamento por ter concomitância com seu cargo como
16 servidor público. As(Os) professoras(es) que de fato iniciarão suas disciplinas são:
17 Daniele, Eduardo Januário e Ariadne Não é possível seguir, nesses casos, a regra da CG,
18 qual seja: para manter uma disciplina ativada é preciso que esta tenha 10% (dez por
19 cento) de matriculados do total de vagas, que seriam 06 (seis) no mínimo. No segundo
20 semestre essas disciplinas já estão incorporadas nas planilhas de distribuição didática,
21 então há maior probabilidade de atingirem o mínimo de matriculados. **b.** 6º Congresso
22 de Graduação da USP. Esclarece que na reunião da CLAP decidiram pedir à organização
23 do evento um espaço para que a CLAP possa se reunir os Coordenadores de CoCs e
24 GAPs durante o Congresso e que aguarda resposta do Pró-Reitor sobre a inclusão desse
25 espaço. **c.** Providências para as disciplinas que estavam sem docentes no período de 17
26 a 27 de fevereiro: 1) Libras: foi aprovado a abertura do edital para contratação de
27 docente temporário; 2) Metodologia do Ensino de Ciências Sociais I: ainda não há
28 resposta da Reitoria da USP sobre solicitação de vaga de docente temporários; e 3)
29 História e Geografia: não há o problema de falta de professora(or), mas de acúmulo de

30 turmas por docentes do EDM. Para solucionar o problema, a Profa. Núria se dispôs a
31 assumir uma 3ª turma a de Metodologia do Ensino de Geografia e uma professora
32 contratada em caráter temporário também assumirá 03 (três) turmas. Acordos internos
33 para o início de 2021: disponibilizar todas as disciplinas do currículo a partir do segundo
34 ano aos ingressantes por transferência, seja interna ou externa **1.2 - Comunicados da**
35 **Comissão de Estágio, Estudos Independentes e TCC.** Profa. Vivian Batista.
36 Comunica que como resultado das discussões na CG e na última Reunião Pedagógica, a
37 Comissão de Estágios vai elaborar um documento sobre a exigência legal de
38 apresentação de um Plano de Estágio para os estágios curriculares, a fim de atender à
39 exigência de algumas escolas que o solicitam. Pretende pautá-lo na próxima reunião da
40 CG. **1.3 - Comunicados da CoC-Pedagogia.** Prof. Rosenilton informa que pelo
41 Programa Autonomia Acadêmica a profa. Karina criou um drive para que as(os)
42 docentes regentes de disciplinas do primeiro semestre do curso de Pedagogia possam
43 disponibilizar os programas das disciplinas também textos que utilizarão no semestre
44 letivo. **1.4 - Comunicados da CoC-Licenciaturas.** Profa. Ana Laura informa que a
45 CoC-Licenciaturas está trabalhando na revisão do PPP, no que diz respeito às
46 licenciaturas e quando estiver concluída virá para CG. **1.5 - Comunicados dos**
47 **membros da Comissão de Graduação.** Prof. Rosenilton informa que para elaborar o
48 calendário dos feriados religiosos está em contato com as federações religiosas para
49 obter as informações. Esse trabalho está sendo feito em conjunto com a Comissão de
50 Equidade, a qual está elaborando a edição do caderno de diversidade religiosa. A
51 previsão de finalização está prevista para maio. **2. ORDEM DO DIA. 2.1 - Inclusão**
52 **de temas sobre educação especial em disciplinas das demais licenciaturas.**
53 Profa. Rosângela informa que fez um rastreamento nos programas das disciplinas de
54 todo o currículo do curso de pedagogia e disciplinas das demais licenciaturas para
55 localizar a existência de temas dessa área a pedido do Pró-Reitor de Graduação. Ele está
56 em contato direto com a Secretaria da Pessoa com Deficiência e Mobilidade reduzida do
57 Governo do estado São Paulo para articular uma ação. **2.2 - Perfil dos estudantes**
58 **do curso de pedagogia 1-2020.** Foi realizada a aplicação de um questionário junto
59 às(aos) estudantes, do primeiro semestre, e os dados serão disponibilizados às(aos)
60 docentes (preservando a identidade das[os] estudantes) que tiverem interesse em

61 analisar e trabalhar com essas informações. Prof. Rubens sugere que esse trabalho seja
62 apresentado no 6º Congresso de Graduação da USP. A respeito dessa proposta, a profa.
63 Rosângela avalia que para essa apresentação seria necessário que, entre os membros
64 da CG, alguém se dispusesse a elaborar o resumo. Após discussão a CG indica as(os)
65 professoras(es) Vivian, Roni, Rita, Rubens e Rosângela (talvez) para realizar essa tarefa.
66 Solicita ao prof. Rosenilton consultar as(os) professoras(es) Rita e Roni se desejam
67 contribuir com essa tarefa, mas esclarece que ao final a autoria do trabalho será da CG.

68 **2.3 - Proposta de atualização de norma interna do estágio remunerado -**

69 **Feusp.** Profa. Vivian faz um breve histórico sobre as normas referentes aos estágios
70 remunerados. Esclarece que desde quando assumiu a Comissão de Estágios, Estudos
71 Independentes e TCC tem trabalhado nessa questão. Resultado desse trabalho foi
72 criação um grupo de trabalho (GT), com a participação de estudantes, para discutir os
73 estágios remunerados. Desse GT saiu a proposta de alteração da norma que restringe o
74 estágio remunerado a partir do primeiro semestre do curso de pedagogia. Após ampla
75 discussão, a CG aprova o novo texto referente às normas para o estágio remunerado,
76 podendo ocorrer desde o primeiro semestre do curso, com a indicação de troca da
77 palavra "recomenda" por "indica". Por fim, solicita à essa Comissão que discutam se há
78 a necessidade de algum nível de orientação quanto ao tipo de Instituição, definir o que
79 é o caráter educacional de uma instituição para apresentar na próxima reunião. **2.4 -**

80 **Mapa do Estágio Curricular. <http://www4.fe.usp.br/estagios/mapa>.**

81 Profa. Vivian esclarece que um de seus compromissos quando assumiu a Comissão de
82 Estágios, Estudos Independentes e TCC foi organizar a entrega das fichas de estágio no
83 formato on-line, bem como registrar e sistematizar as informações de onde e como os
84 estágios são realizados. Esse compromisso resultou na elaboração e aplicação de um
85 formulário de registro on-line das fichas de estágio, bem como na construção de um
86 mapa de estágio feito a partir das informações registradas no segundo semestre de
87 2019 junto aos estágios curriculares na Feusp. Tanto o formulário quanto o mapa foram
88 amplamente discutidos pela Comissão de Estágios, CG, CoCs e, inclusive, na Reunião
89 Pedagógica do primeiro semestre de 2020, sempre levando-se em conta as sugestões
90 de todas as instâncias da Feusp. Foi realizado um teste do formulário on-line, em 2018,
91 com algumas turmas, que em seguida foi ampliado e temos um retorno significativo

92 das(os) estudantes, docentes e temos recebido muito mais fichas no formato on-line do
93 que recebíamos anteriormente. Em 2019, com o auxílio de uma bolsista PUB, foi
94 possível trabalhar e tratar os dados e a elaboração do mapa dos estágios já estava no
95 projeto. Antes de ser divulgado ele foi discutido e aprovado na referida Comissão. Prof.
96 Rosenilton informa que esse tema chegou à CoC-Pedagogia com a solicitação de que o
97 mapa fosse retirado do ar. O posicionamento dos membros dessa CoC foi de que isso
98 não seria possível, pois ali não era a instância adequada para tal decisão. A CoC-
99 Pedagogia optou pelo encaminhamento do assunto às Comissões de Estágio e
100 Graduação, que são as instâncias que podem deliberar sobre essa solicitação. Profa. Ana
101 Laura relata que o tema foi discutido na CoC-Licenciaturas a partir de apontamentos das
102 Educadoras, presentes à reunião, sobre a divulgação do mapa. O argumento principal é
103 de que esse mapa estava sendo divulgado às(aos) estudantes como uma recomendação
104 de locais possíveis onde pudessem realizar estágios. O que era muito problemático pois
105 a Feusp não pode recomendar escolas que não acompanha efetivamente. A Prof. Vivian
106 esclareceu que o mapa não visa recomendar escolas, apenas indica em quais escolas os
107 alunos da Feusp realizaram seus estágios no segundo semestre de 2019 e isso fica
108 explicado quando da apresentação do material. Profa. Rosângela sugere que os
109 membros levem a discussão para reunião e verifiquem a possibilidade de indicar para a
110 próxima reunião pedagógica da CG, a pauta – Estágios, para que possam apresentar as
111 ações dessa Comissão, inclusive a discussão que a profa. Vivian apresenta há bastante
112 tempo de como partilhar as condutas em relação a tantas questões que aparecem em
113 relação aos estágios. Reforça ser imprescindível ter orientações sobre o conjunto de
114 possibilidades de acessar informações sobre os estágios, inclusive, não deixam de ser
115 interessantes também os links que constam na carta redigida pelas Educadoras e
116 apreciada na reunião. Na carta parece que o mapa está em teste, porém ele já está
117 divulgado como um recurso de utilização para todos, está no site, foi enviado aos
118 docentes e aos estudantes. Como testar sem fazer isso? É uma discussão. Entende
119 como mais importante e urgente a criação de um conjunto de orientações de como
120 utilizá-lo, que não é referência de indicação de escolas, ele é um retrato
121 importantíssimo, inclusive para a pesquisa, do que foi a procura por escolas no 2º
122 semestre de 2019. Abrem-se dois questionamentos: se fazem uma reunião da CG

123 expandida e se respondem ou não a carta das educadoras. Profa. Livia propõe uma
124 reunião com todos os envolvidos Marcos, Vinicius, Rosângela, Roni, Claudia e Vivian.
125 Após ampla discussão a CG decide por uma primeira resposta à carta com os seguintes
126 termos: *"Tomamos conhecimento, pautamos, no entanto para alguns membros da CG*
127 *foi tomado conhecimento do assunto na própria reunião e, portanto, requer um tempo*
128 *para ampliação do processo de discussão"*. Essa resposta deverá ser elaborada pela CG
129 e apreciada posteriormente em reunião da Comissão. Finalizando, a profa. Rosângela
130 sugere uma primeira reunião, inclusive com a participação do assistente acadêmico,
131 Sidney e do diretor prof. Marcos Neira, responsáveis pelos setores e instâncias
132 envolvidos, a fim de avaliarem se investem em uma reunião expandida ou não. **2.5 -**
133 **Portaria aproveitamento de estudos.** Profa. Rosângela informa que enviará a nova
134 redação da portaria, por e-mail, havendo concordância será aprovada, caso contrário
135 entrará na pauta da próxima CG. **2.6 - Concessão de aproveitamento de estudos**
136 **para disciplinas cursadas em instituições de ensino superior com frequência à**
137 **distância.** O tema foi transferido para a próxima reunião da CG. **2.7 - Avaliação da**
138 **Reunião Pedagógica e programação da Aula Magna.** O tema foi transferido para a
139 próxima reunião da CG. Às 13h10min, agradecendo a presença de todos, a profa.
140 Rosângela Gavioli Prieto, Presidente, encerrou os trabalhos e eu, Rosângela Ferreira,
141 lavrei a presente ata que será assinada pela Presidente à sessão de sua aprovação. São
142 Paulo, 12 de junho de 2020.



146 Prof. Dra. Rosângela Gavioli Prieto
147 Presidenta da Comissão de Graduação
148