

Comissão de Graduação – Reunião ordinária
Ata da 297ª sessão

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

Ata da 297ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação (CG), realizada aos 02/09/2021, por videoconferência, sob a presidência de Rosângela Gavioli Prieto e com a presença dos membros: Carlota Boto, Claudia Galian, Dislane Zerbinatti Moraes, Lívia de Araújo Donnini Rodrigues, Maurilane de Souza Biccas, Ocimar Munhoz Alavarse, Rosenilton Silva de Oliveira e Vivian Batista da Silva. **1. DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATA. 1.1 - Discussão e votação da Ata da 296ª Reunião Ordinária da Comissão de Graduação, realizada em 19/08/2021.** A Ata foi aprovada por 7 (sete) votos e 1 (uma) abstenção. Com a palavra a profa. Rosângela, solicita a inclusão de um ponto na pauta: Percursos Formativos no Curso de Pedagogia. A inclusão foi aprovada pela unanimidade dos presentes. **2 – EXPEDIENTE. 2.1 - Comunicados da Presidenta da CG.** A profa. Rosângela informa: **a)** Envio às secretárias da CG três arquivos com os dados do vestibular 2021, apresentados pela PRG no CoG. Os arquivos serão encaminhados às(aos) integrantes da CG. A respeito do assunto a profa. Rosângela pergunta se alguma(um) integrante da CG pode fazer os destaques principais desses dados para discussão na próxima CG. A profa. Lívia se dispõe a realizar essa tarefa; **b)** Referente ao 2º semestre letivo de 2021, foi mantida a possibilidade das(os) estudantes cursarem apenas 3 (três) créditos, e quando for feito o trancamento de disciplinas, essa informação ser retirada do histórico escolar; **c)** Plano de Retorno 2021/2º semestre. A profa. Rosângela informa que com a divulgação da Portaria n.º 7670, alterada pela n.º 7671 de 2021, fica mais evidenciada a exigência do retorno às atividades presenciais da graduação. O retorno de estudantes será permitida a partir do dia 4 de outubro para os que estejam com seu esquema de imunização completo. Na Feusp, houve a recomposição do Comitê permanente de acompanhamento da pandemia Covid-19. A CG será representada, no referido comitê, pela profa. Carlota juntamente com a Rosângela, desde que

32 as reuniões não conflitem com sua agenda. A direção da FE avalia que
33 chegou ao seu limite de resistência quanto ao retorno das (os)
34 funcionárias(os) técnico-administrativas(os). Há uma pressão da reitoria sobre
35 as(os) funcionárias(os), especialmente por meio do IfPonto. Mas a portaria
36 também prevê o retorno das(os) estudantes e docentes. A respeito do
37 assunto a profa. Rosângela informa que assim que o Comitê conseguir
38 formular uma proposta de organização para o retorno, esta será incluída na
39 pauta ordinária na CG ou reunião extraordinária, se necessário. Este ponto
40 também deverá ser incluído na reunião pedagógica do dia 27 de setembro
41 para discussão com todo o corpo docente, coletivamente. Salienta que a
42 unidade deve agir no espaço de sua autonomia, mas respeitando os limites
43 institucionais estabelecidos. A profa. Carlota se manifesta dizendo que
44 estranha a informação, pois no Conselho Universitário o Reitor deixou claro
45 que as unidades têm autonomia. A profa. Rosângela explica que este é o
46 ponto mais importante do retorno. No portal da PRG há a consolidação da
47 portaria, em que se lê a obrigatoriedade do retorno presencial do conjunto de
48 estudantes já imunizados. Lembra que (as)os servidoras(es) já foram
49 instado à enviar o esquema de vacinação à assistência acadêmica da Feusp.
50 Os princípios dessa organização serão a biossegurança e o diálogo. O prof.
51 Ocimar comenta que, em contato com estudantes que cursam suas disciplinas
52 e que são oriundos de outras unidades da USP, percebe uma preponderância
53 de manutenção da modalidade remota para as aulas propriamente ditas. A
54 pressão para o retorno incide mais sobre servidoras(es) funcionárias(os),
55 menos sobre servidoras(es) docentes e menos ainda sobre as(os) estudantes.
56 A profa. Rosângela informa que a Universidade, como um todo, não tem
57 ainda uma ferramenta para colher os comprovantes de vacinação, entretanto
58 coloca isso como uma regra para o retorno das(os) estudantes também. Com
59 a palavra a profa. Vivian informa sobre todo o complexo movimento feito pela
60 EA para viabilizar o retorno presencial cuidadoso e gradual. Lembra, também,
61 que é preciso conversar sobre os estágios e sua possível realização presencial.

62 A profa. Rosângela aproveita para parabenizar a profa. Vivian pela eleição
63 para a Direção da EA/Feusp. Muitas manifestações de apoio das(os)
64 integrantes da CG à professora Vivian são feitas. **2.2 - Comunicados da**
65 **Comissão de Estágio, Estudos Independentes e TCC.** Não houve
66 informes. **2.3 - Comunicados da CoC-Pedagogia.** O prof. Rosenilton
67 relata sobre a organização da Semana de Educação 2021, que terá uma
68 programação reduzida e totalmente on-line. **2.4 - Comunicados da CoC-**
69 **Licenciaturas.** A profa. Cláudia informa que no dia 27 de agosto de 2021, a
70 CoC Licenciaturas fez uma reunião com todas(os) as(os) coordenadoras(es)
71 das licenciaturas da USP. Nessa reunião foi feita a discussão sobre a
72 categorização das disciplinas em resposta à solicitação recebida da PRG. Foi
73 realizado um exercício de relacionar as categorias com os blocos de
74 disciplinas do Programa de Formação de Professores. Nessa reunião também
75 foram temas o retorno presencial, os estágios e a participação da USP no
76 chamado feito pelo Edital nº 35, de 21 de junho de 2021 - Programa
77 institucional de fomento e indução da inovação da formação inicial continuada
78 de professores e diretores escolares. **2.5 - Comunicados dos membros da**
79 **Comissão de Graduação.** Com a palavra a profa. Maurilane conta que a
80 programação do Evento Paulo Freire está fechada, tanto do ponto de vista
81 acadêmico quanto cultural. No momento, contam com 2.000 inscritas(os). Dia
82 07 de setembro será feita a inauguração do Portal e a abertura do evento.
83 Estudantes da pós-graduação estão envolvidas(os) não só nos bastidores,
84 mas também na coordenação das mesas. Destaca o empenho das(os)
85 funcionárias(os), a quem muito se deve pela viabilização de um evento desse
86 escopo. Com a palavra a profa. Rosângela fala do documento produzido pela
87 Clap sobre o retorno presencial, que ainda não obteve um retorno da PRG. A
88 própria Câmara, em sua próxima reunião, vai discutir o quanto é, de fato,
89 uma comissão assessora, uma vez que essa sua função não tem se
90 concretizado nos últimos meses dado o modo de condução da vida
91 universitária feita pela PRG. **3 - ORDEM DO DIA. 3.1 - Processo de**

92 **Renovação do Reconhecimento do Curso de Pedagogia.** A profa.
93 Rosângela apresenta e comenta o cronograma do processo de renovação do
94 reconhecimento do curso de pedagogia. A respeito do assunto o prof.
95 Rosenilton relata na reunião da CoC Pedagogia houve muitas convergências
96 com a avaliação feita pelos departamentos e discutida nesta CG em sua
97 última reunião ordinária. A principal ponderação diz respeito ao fato de que
98 quase metade do currículo foi implementado durante a vigência do ensino
99 remoto emergencial devido à pandemia. Diante dos muitos trancamentos de
100 matrícula recebidos nos últimos semestres, um grande número das
101 estudantes que deveria ter finalizado o curso em 2020 ainda não o fez.
102 Salienta que mudar algo agora seria problemático. E ainda há pouca
103 experiência com a implantação das disciplinas de conjunto ou correquisitos

104 **3.2 - Memorando EDA/68/2021 - Aproveitamento de estudos e a**
105 **dispensa das disciplinas de POEB I e PIEG.** A profa. Rosângela
106 contextualiza, lembrando que se trata da situação das(os) estudantes que
107 ingressam no curso de licenciatura em pedagogia já com uma licenciatura
108 concluída em alguma disciplina específica. Nesses casos, há possibilidade de
109 solicitação de aproveitamento de estudos dessas disciplinas. Ocorre que em
110 nosso currículo atual, Poeb é correquisito de Pieg. Sendo assim,
111 professoras(es) ministrantes dessas disciplinas aprovam que a disciplina
112 EDA0463 possui equivalência para fins de dispensa com Poeb I e Pieg e o seu
113 aproveitamento automático. Desse modo, a(o) estudante ingressante no
114 curso de pedagogia que fez licenciatura na Feusp deve cursar em conjunto
115 Poeb II e Coordenação do Trabalho na Escola I. Este encaminhamento
116 considera não apenas questões quantitativas com relação à carga horária
117 teórica e de estágio, mas também qualitativa no que diz respeito às temáticas
118 e conteúdos trabalhados nesse conjunto de disciplinas (EDM 0463, Poeb I e
119 Pieg). Após discussão o aproveitamento de estudos foi aprovado pela
120 unanimidade dos presentes. **3.3 - Regimento da Comissão**
121 **Coordenadora de Curso de Licenciatura em Pedagogia - CoC**

122 **Pedagogia.** O prof. Rosenilton explica que foi feita uma atualização do
123 Regimento. São três as principais revisões: Linguagem – adequação de
124 gênero (masculino/feminino) em todo o texto; Regulamentação de
125 procedimento para situações em que ocorre vacância da coordenação;
126 Representação discente explicitamente indicada; Retirada da representação
127 de três membros da CoC na CG (que feria o próprio regimento da CG);
128 Inclusão de um parágrafo sobre a participação das educadoras na CoC; e
129 Retirada da menção à CIL, mantendo a possibilidade de participação em
130 eventual instância interunidades de acompanhamento das licenciaturas. Com
131 a palavra a profa. Rosângela parabeniza a CoC e faz algumas contribuições de
132 aperfeiçoamento da redação do texto. No que diz respeito ao art. 7º, propõe
133 alteração do Inciso I, de “elaborar o PPP” para “contribuir no processo de
134 elaboração do PPP”; no inciso II, de “propor à CG a estrutura curricular” para
135 “discutir a estrutura curricular e encaminhar propostas à CG”; no inciso III, de
136 “promovendo a integração das disciplinas” para “propondo ações que
137 permitam ampliar a integração das diferentes disciplinas”; no inciso IV, de
138 “promover aperfeiçoamento constante do ensino” para “contribuir para a
139 promoção do aperfeiçoamento do ensino”; no inciso VI, de “assessorar a
140 elaboração” para “acompanhar e contribuir para a elaboração”; no inciso IX,
141 de “estabelecer convênios” para “articular com a comissão de estágios o
142 estabelecimento de convênios”. Sobre o assunto a profa. Lívia acrescenta
143 nova proposta de redação para o inciso IX: “articular com a comissão de
144 estágios ações de acompanhamento pedagógico e estabelecimento de
145 convênios”. A profa. Vivian lembra que sobre os estágios, devemos ser
146 cuidadosos porque as dimensões administrativas e pedagógicas não são
147 separadas. A profa. Cláudia sugere que o Programa de Formação de
148 Professores seja retomado, uma vez que lá também há definições sobre quais
149 são as competências das Comissões Coordenadoras de Curso. O prof.
150 Rosenilton agradece pelas contribuições, manifestando concordância, e
151 propõe que as sugestões retornem à CoC para apreciação e reapresentação

152 do tema na próxima CG. Após discussão a CG aprova que o documento
153 retorne à CoC Pedagogia para as adequações e que seja pautado
154 posteriormente na CG. **3.4 - Organização de evento para discussão**
155 **sobre a participação da USP no Edital Mec n. 35, de 21 de junho de**
156 **2021 – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FOMENTO E INDUÇÃO DA**
157 **INOVAÇÃO DA FORMAÇÃO INICIAL CONTINUADA DE PROFESSORES**
158 **E DIRETORES ESCOLARES**, A profa. Cláudia informa que a proposta de
159 discussão do tema surgiu na reunião com as(os) coordenadoras(res) das
160 CoCs, do dia 27/08/2021. Nessa reunião houve o relato por parte de
161 algumas(uns) professoras(res) que estavam presentes em um evento da
162 Cátedra da educação básica do Instituto de Estudos Avançados que
163 apresentou um projeto de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências da
164 Natureza, sob a coordenação de Naomar Monteiro de Almeida Filho e Roseli
165 de Deus Lopes. Ainda com a palavra a profa. Cláudia informa que nessa
166 reunião surgiu a ideia de realizar um evento, com o apoio da CG/Feusp. Foi
167 uma estratégia pensada para forçar uma conversa mais aberta entre a Feusp
168 e demais licenciaturas já existentes e os proponentes dessa nova licenciatura.
169 Lembra que essa nova licenciatura não conversa, não reflete, não inclui o
170 Programa de Formação de Professores. A respeito do assunto a profa.
171 Rosângela pede esclarecimentos sobre qual seria o objetivo do evento e
172 lembra que os institutos de Física, Química e Biologia estão envolvidos em
173 proposta de licenciatura interdisciplinar desde 2019, pelo menos, e que essa
174 iniciativa não está, necessariamente, relacionada à proposta que foi
175 apresentada em resposta ao Edital do MEC. Com a palavra a profa. Carlota
176 relata que o prof. Antonio Nóvoa perguntou se a Feusp estava envolvida
177 nessa ação do “Complexo”, dizendo que no Rio de Janeiro, onde essa
178 iniciativa foi primeiro implementada, a Faculdade de Educação está à frente
179 disso, e o próprio Nóvoa foi consultor. A profa. Rosângela lembra que no
180 início da atual gestão da Feusp, houve a apresentação da ideia de criação, na
181 Feusp, de um Centro de Formação de Professores. Na ocasião, a PRG disse

182 que isso não deveria ser uma iniciativa da Feusp, e sim uma iniciativa da USP.
183 A PRG, a partir de então, tomou para si essa proposta, o que culminou com o
184 lançamento do "Complexo" sem a participação da grande maioria das
185 unidades da USP que têm cursos de formação de professores, incluindo a
186 Feusp. A profa. Cláudia esclarece que a ideia do evento é chamar as pessoas
187 que participam do "Complexo" para discutir com quem está à frente do
188 Programa de Formação de Professores da USP, para pensar em diálogos
189 (im)possíveis. Pondera que acha difícil que esse convite seja aceito, pois
190 duvida que haja essa vontade de conversar. Sobre o assunto o prof. Ocimar
191 lembra da Licenciatura em ciências (Each), que é também interdisciplinar.
192 Essas (novas) ações da PRG-IEA-Reitoria aqui relatadas desconsideram isso
193 também. Relembra que é preciso mobilizar a Feusp para que se abra o
194 debate com os candidatos à reitoria, que terá nova gestão em 2022, sobre
195 formação de professores na USP. A profa. Rosângela informa que o MEC
196 prorrogou a aplicação da Resolução 2/2015 para 2022 e que foi desativada,
197 no âmbito do Conselho Nacional de Educação, a comissão que estava
198 construindo uma nova proposta de diretrizes para o curso de licenciatura em
199 pedagogia. Informa, também, que a Cátedra de Educação Básica é uma
200 parceria público-privada com o Itaú Cultural. Defende que essa comissão que
201 a profa. Cláudia propôs, em vez de organizar um evento, faça uma solicitação
202 de debate, junto com os reitoráveis, sobre formação de professores. O prof.
203 Ocimar solicita que a CG encaminhe à direção um pedido de que a Feusp
204 tome a iniciativa de participar mais ativamente e peça que seja pauta do
205 debate interno da universidade (sobre a próxima reitoria) a Formação de
206 Professores. A profa. Cláudia informa que levará ao grupo que propôs o
207 evento, as ideias apresentadas pela CG. Informa que não estará
208 pessoalmente presente, mas que passará as informações à profa. Sonia
209 Kruppa e ao prof. Daniel Cara, que participarão do evento. **3.5 -**
210 **Revalidação de Diploma Estrangeiro da interessada** [REDACTED]
211 [REDACTED] Com a palavra a profa. Maurilane informa que no

212 que diz respeito a equivalência nos programas dos cursos: não há diálogo
213 entre a grade curricular, os conteúdos programáticos e os estágios realizados
214 pela requerente e o ofertado no curso de Pedagogia da Feusp. Apenas um
215 terço dos componentes curriculares cursados pela requerente estão
216 explicitamente relacionados à formação pedagógica o que inviabiliza o
217 estabelecimento de equivalência entre as duas formações. O Curso de
218 Pedagogia da Feusp é reconhecido com as habilitações: “Magistério das
219 Matérias Pedagógicas do Ensino Médio, Magistério da Educação Infantil, e
220 Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Habilitação Integrada:
221 Administração Escolar da Educação Básica, Supervisão Escolar da Educação
222 Básica e Orientação Educacional da Educação Básica”. Embora a requente
223 tenha recebido o grau de “Bachelor in Pedagogy” sua habilitação é “Foreign
224 Language and Literature/teacher of English”, portanto, observa-se que não há
225 equivalência em relação às referidas habilitações. Após discussão a CG
226 indefere o pedido de revalidação de revalidação diploma, pela unanimidade
227 dos presentes. **3.6 - Revalidação de Diploma Estrangeiro do**
228 **interessado** [REDACTED] Após discussão a CG decide
229 encaminhar o processo à PRG, a fim de solicitar a tradução juramentada da
230 documentação apresentada pelo interessado, tendo em vista que a
231 documentação (cópia do diploma, histórico escolar e conteúdo programático,
232 com a carga horária, do curso e de cada disciplina cursada) está língua árabe,
233 o que impede a análise do pedido. **3.7 - Reunião pedagógica do segundo**
234 **semestre.** A profa. Vivian apresenta a proposta final da organização da
235 Reunião Pedagógica - 2º semestre de 2021, a ser realizada no dia 27 de
236 setembro, das 9h às 12h e das 15h às 17h. Parte I – Conversa com Helena de
237 Freitas. Título proposto: Os desafios para as faculdades de educação na
238 formação de professores. A profa. Vivian apresenta o documento elaborado
239 em conjunto com as profas. Carlota, Lívia e os profs. Ocimar e Rubens. Parte
240 II – Em foco, a formação no curso de Licenciatura em Pedagogia;
241 Cronograma de reconhecimento do curso; Avaliação do currículo feita pelo

242 conjunto de professores, um currículo que teve 50% de sua implementação
243 atravessado pela pandemia e pelo ensino remoto emergencial. Parte III –
244 Acompanhamento do 2º semestre de 2021. **4. INCLUSÃO. 4.1. Percursos**
245 **Formativos no Curso de Pedagogia.** A profa. Rosângela informa que
246 tendo em vista a obrigatoriedade da oferta das disciplinas optativas, de oferta
247 fixa e de oferta variável nos três percursos, temos uma matriz de oferta que
248 foi aplicada desde a implementação: 1ª aplicação da matriz: 2012 – 1-2015;
249 2ª aplicação da matriz: 2016 – 2019 e 3ª aplicação da matriz tem início em
250 2020, pois estávamos em meio ao ensino remoto emergencial, e era inviável
251 manter a exigência da aplicação integral da matriz. Portanto, agora, para a
252 distribuição didática de 2022 foi preciso retomar o que foi possível fazer nesse
253 período (2020-2021) para avaliar o que falta ser oferecido para que a matriz
254 (no período de 4 anos referente ao novo currículo) seja ofertada em sua
255 íntegra ou se pode dar início a nova matriz. Lembra que não fomos apenas
256 interpelados pela pandemia, mas também pela necessária avaliação da
257 implementação do novo currículo da pedagogia. Submete à CG duas
258 possibilidades de ação: retomar a matriz original dos percursos formativos, e
259 indicar quais disciplinas ainda precisam ser oferecidas, dando aos
260 departamentos a possibilidade de se organizar em médio prazo nos próximos
261 dois anos para cumprir a oferta; ou deixar de lado o que foi feito durante o
262 remoto emergencial e dar início, em 2022, a uma nova implementação da
263 matriz em sua íntegra, com projeção para seu cumprimento os quatro
264 próximos anos. Após manifestações a CG, reabrir, a partir de 2022, uma nova
265 oferta da matriz original e, se necessário dada as condições complexas do
266 quadro de docentes de cada departamento, propor uma matriz revisada e
267 ajustada às possibilidades e condições existentes. Às 12h18min, agradecendo a
268 presença de todos, a profa. Rosângela Gavioli Prieto, Presidente, encerrou os
269 trabalhos e eu, Rosângela Correia da Silva Bernardo Ferreira, lavrei a presente ata
270 que será assinada pela Presidenta à sessão de sua aprovação. São Paulo, 02 de
271 setembro de 2021.



272

273 Profa. Dra. Rosângela Gavioli Prieto

274 Presidenta da Comissão de Graduação