

1 **518ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO À DISTÂNCIA DA FACULDADE**  
2 **DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** Às nove horas do vigésimo dia  
3 do mês de fevereiro de dois mil e vinte, realizou-se a 518ª Reunião Ordinária da  
4 Congregação da Faculdade de Educação, sob a presidência do Senhor Diretor,  
5 Professor Doutor Marcos Garcia Neira, e com a presença dos seguintes membros:  
6 Professores Doutores Vinício de Macedo Santos, Rosangela Gavioli Prieto, Ermelinda  
7 Moutinho Pataca, Fabiana Augusta Alves Jardim, Rogério de Almeida, Rubens Barbosa  
8 de Camargo, Bruno Bontempi Junior, Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto,  
9 Mônica Appezzato Pinazza, José Sérgio Fonseca de Carvalho, Carla Biancha Angelucci,  
10 Maria da Graça Jacintho Setton, Carmen Sylvia Vidigal Moraes, Katiene Nogueira da  
11 Silva, Maria Letícia Barros Pedroso Nascimento, Karina Soledad Maldonado Molina, a  
12 Senhora Miriam Fernandes Muramoto, representante discente da pós-graduação, a  
13 Senhora Carina Matheus Pereira representante discente da graduação, a Senhora  
14 Letícia Pires de Oliveira, representante dos servidores não docentes e a Professora  
15 Marlene Isepi, Diretora da Escola de Aplicação, como convidada da direção. Na ocasião,  
16 informa que participou da reunião a Professora Doutora Teresa Cristina Rebolho Rego  
17 de Moraes. Havendo número legal, o Senhor Diretor declara aberta a 518ª Reunião  
18 Ordinária da Congregação da FEUSP. **Iª PARTE – DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATA -**  
19 **Item 1. Discussão e Votação da Ata 517ª Reunião Ordinária da Congregação da**  
20 **FEUSP, realizada no dia 30/01/2020.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a  
21 Congregação aprovou por 08 (oito) votos e 03 (três) abstenções. **IIª PARTE –**  
22 **EXPEDIENTE - Item 1. Expediente da Diretoria da FEUSP.** Iniciando o Expediente da  
23 Diretoria, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira parabeniza a Comissão de Graduação  
24 e as CoCs (Pedagogia e Licenciaturas), pela organização da Reunião Pedagógica com a  
25 apresentação de temas adequados ao momento e de outras comissões como Equidade,  
26 Acolhimento, etc. A seguir, o Senhor Diretor informa sobre o Programa de Atração e  
27 Retenção de Talentos (PART) que são vagas para pesquisadores (pós-doutorandos),  
28 que serão contratados sem concurso público e serão selecionados por uma comissão  
29 designada pelo Reitor. Na ocasião, explica que serão contratados por 8 horas semanais  
30 e que para a inscrição desses candidatos a FE disponibilizou apenas as disciplinas  
31 optativas livres. Comunica que foram aprovadas seis vagas na FE, sendo cinco  
32 docentes da própria faculdade e um da Faculdade de Medicina da USP, sendo  
33 contratados por um ano, podendo ser renovados por mais um ano. Na oportunidade, fica  
34 a pergunta de quem assumirá as aulas se um desses profissionais pedir demissão

35 durante o semestre? Na sequência, esclarece que o Serviço de Pessoal deverá realizar  
36 os referidos contratos até o dia 2 de março p.f. Com a palavra, a Professora Doutora  
37 Rosângela Gavioli Prieto salienta que são questões administrativas e que o programa é  
38 ligado à Comissão de Pesquisa e que causa impacto na organização curricular, com  
39 cotas mínimas de oferta, abrindo um leque de oferta das disciplinas para o 2º semestre  
40 de 2020, e compartilhando isso, em tese, não substitui docente para dar aulas nas  
41 disciplinas obrigatórias e optativas eletivas e isso traz implicações de todo o processo.  
42 Com a palavra, a Professora Doutora Fabiana Augusta Alves Jardim menciona que vai  
43 ter que ser discutido futuramente, registrar toda a confusão institucional que o programa  
44 está trazendo para as unidades e que surgiu em julho de 2019, com 666 inscrições,  
45 sendo 665 aprovadas e que a comissão tomou todos os cuidados e que a contratação  
46 estava vinculada ao tempo do pós-doutorado e não tinha essa prorrogação. A respeito  
47 do assunto, o Professor Doutor Rubens Barbosa de Camargo pergunta se a principal  
48 questão é o contrato ou a relação do pós-doutorado e isso ficou um imbróglio geral. Em  
49 continuidade, O Senhor Diretor relata que foi realizada uma reunião da Direção e as  
50 Chefias dos Departamentos, com a Professora Doutora Sonia Maria Vanzella Castellar,  
51 membro da CERT, sobre as avaliações e os pareceres emitidos pela Comissão que  
52 sugerem prorrogação do estágio probatório e regime de trabalho. Explica que a  
53 Professora Doutora Sonia Maria Vanzella Castellar apresentará as sugestões na  
54 próxima reunião da CERT. Finalizando, esclarece que neste semestre há falta de  
55 professores para as disciplinas de Libras para o Curso de Pedagogia e de Metodologia  
56 do Ensino de Ciências Sociais I, para o Curso de Licenciaturas e nesse sentido decidiu-  
57 se, em reunião, abrir vagas mesmo sem professor e que no primeiro dia de aula a  
58 Direção esteve nas salas conversando com os alunos sobre a situação. Com a palavra,  
59 o Professor Doutor Vinício de Macedo Santos comunica que quanto à reforma do bloco  
60 B, ala C, o início está previsto para 02/03. A seguir, informa que houve uma reunião da  
61 SEF com a ATAdm/FE para tratar das condições, danos reduzidos da Escola de  
62 Aplicação e não se sabe como vai ficar o uso do Auditório da EA. Ainda com a palavra, o  
63 Professor Doutor Vinício de Macedo Santos lembra que outra coisa a tirar do papel é o  
64 Centro de Formação de Docentes, como uma forma de aglutinar as atividades, cuja  
65 reunião será hoje, às 15 horas, e agendar um GT para a elaboração do regimento para a  
66 próxima reunião. **Expediente das Comissões e Conselhos Centrais: a. Conselho**  
67 **Universitário.** O Senhor Diretor explica que nesse período não houve sessão do Co. **b.**  
68 **Conselho de Graduação.** Com a palavra, a Professora Doutora Rosangela Gavioli

69 Prieto informa que a Aula Magna está sem data definida e que estão pensando na  
70 participação das Professoras Flávia Inês Schilling e Circe Bittencourt. Na ocasião,  
71 solicita a divulgação e participação na Mostra de Estágios

72 **c. Conselho de Pós-Graduação.** Com a palavra, o Professor Doutor Marcos Garcia  
73 Neira justifica as ausências das Professoras Doutoras Ermelinda Moutinho Pataca e Kimi  
74 Aparecida Tomizaki, conforme ofício enviado Of.CPG 006/2020. São Paulo, 19 de  
75 fevereiro de 2020. Com a palavra, a Professora Doutora Carla Biancha Angelucci  
76 comunica sobre o II Encontro PPGE, que será realizado de 02 a 06 de março e que no  
77 dia 06/03 a Professora Doutora Flávia Inês Schilling falará sobre Ética na Pesquisa. Com  
78 a palavra, a Professora Doutora Mônica Appezzato Pinazza menciona que as  
79 Professoras Doutoras Ermelinda Moutinho Pataca e Kimi Aparecida Tomizaki,  
80 atualmente, Presidente e Vice-Presidente da CPG/FEUSP, comentaram que não vão se  
81 candidatar para o próximo mandato. **d. Conselho de Pesquisa.** Com a palavra, a  
82 Professora Doutora Fabiana Augusta Alves Jardim informa que com a saída do Senhor  
83 Ricardo Dias Sacco da Secretaria da Comissão de Pesquisa para assumir a Chefia do  
84 Serviço de Pós-Graduação passa por um processo de transição com a chegada da  
85 funcionária Senhora Carolina Antunes que assumirá por 06 horas a referida secretaria e  
86 que, no momento, por ainda não ser transferida oficialmente à FE, estão tendo algum  
87 problema com o nosso fluxo, pois a funcionária não podia entrar no sistema. Explica que  
88 a comissão está em processo de transição, estão com problemas com o fluxo de  
89 trabalho e com pareceristas. Ela está acompanhando de perto as atividades, com  
90 projetos novos, os quais precisam de pareceristas e espera com as mudanças ajustar os  
91 prazos e que o momento é de ajustes e que não há nenhuma negligência quanto a isso.

92 **e. Conselho de Cultura e Extensão Universitária.** Com a palavra, o Professor Doutor  
93 Rogério de Almeida informa que receberam o convite para participar do Apolo's Day  
94 (treinamento), pois os documentos serão digitalizados e não existirá os processos  
95 amarelos e isso impactará no fluxo e no funcionamento dos cursos de extensão. Explica  
96 que estão sendo feitas propostas de oficinas do Lab\_Art e CEPTEL. Na ocasião,  
97 menciona que a "Feira das Profissões" voltará para o Campus Butantã, e será  
98 descentralizada, possivelmente será realizada na Praça do Relógio. Na sequência,  
99 relata que sobre a sugestão do Professor Doutor Bruno Bontempi Júnior, feita na última  
100 reunião, sobre a divulgação dos eventos. Estão pensando em enviar para as listas de e-  
101 mails um link com os eventos programados, a partir do próximo mês. **f. CCInt/Nac.** Com  
102 a palavra, a Professora Doutora Carla Biancha Angelucci informa que estão recebendo

103 estudantes intercambistas da Colômbia, Chile e Peru e solicita aos professores que  
104 recebem esses alunos informarem as atividades que estão acompanhando e o segundo  
105 ponto é que estão, também, na tentativa de estabelecer convênios com instituições  
106 brasileiras, principalmente, da região Norte, através da AUCANI, porque nós não temos  
107 ainda essa prática. **g. Expediente da Diretoria Escola de Aplicação.** Não houve  
108 comunicação da Escola de Aplicação da FEUSP. **Item 4 - Expediente dos Membros da**  
109 **Congregação da FEUSP.** Com a palavra, a Professora Doutora Karina Soledad  
110 Maldonado Molina que estão abertos editais do PIBID para Pedagogia, Ciências da  
111 Natureza, Química e Física e que está havendo reconhecimento das horas de estágios  
112 para quem participa e ela, juntamente, com a Professora Doutora Filomena, da  
113 FFLC/RP/USP, estão pensando em abrir um núcleo aqui. Com a palavra, a funcionária  
114 Senhora Letícia Pires de Oliveira, representante dos servidores não docentes na  
115 Congregação, informa que agendou reunião com os funcionários para discutir sobre a  
116 representação dos Servidores Técnicos e Administrativos nos Conselhos de  
117 Departamentos, conforme resoluções 7903/19 e 7904/19, mas ninguém compareceu.  
118 Finalizando, a Senhora Carina Matheus Pereira, representante discente da graduação,  
119 informa que estão faltando vários professores para as disciplinas no início deste  
120 semestre e que os alunos estão pensando em fazer manifestação na Pró-Reitoria de  
121 Graduação. A respeito do assunto, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira enfatiza que  
122 várias ações estão sendo tomadas e que estão realizando vários concursos de Doutor e  
123 outros estão em andamento para solucionar este problema e que também os  
124 departamentos estão solicitando claros temporários para dar conta da grade curricular  
125 no primeiro semestre de 2020. **IIª PARTE – ORDEM DO DIA –** Iniciando a Ordem do  
126 Dia, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira solicita inversão da pauta, discutindo  
127 primeiramente os itens 2.5. e 2.6., respectivamente, que dizem a respeito à Comissão de  
128 Pós-Graduação. Colocado em votação, foi aprovada a inversão de pauta por  
129 unanimidade. **2.5. Of./CPG/06/19022020 - Deliberação da Comissão de Pós-**  
130 **Graduação discutida na sua 396ª Sessão Ordinária. 2.6. Res. nº 7493, de 27/03/2018**  
131 **- Regimento da Pós-Graduação da USP.** Com a palavra, o Professor Doutor Marcos  
132 Garcia Neira faz a leitura do ofício acima mencionado, na seguinte conformidade: “CPG  
133 006/2020. São Paulo, 19 de fevereiro de 2020. *Prezado Senhor, Dirijo-me a Vossa*  
134 *Senhoria com a finalidade de lhe informar e justificar minha ausência e da Profa. Dra.*  
135 *Ermelinda Moutinho Pataca na 518ª Sessão Ordinária da Congregação, agendada para*  
136 *20/02 p.f., por motivos de força maior. Informo ainda que os memorandos FEUSP 011 e*

137 012, foram objeto de análise da Comissão de Pós-Graduação, em sua 390ª Sessão  
138 Ordinária, realizada em 06/02 p.p. e, como desdobramento, se deliberou  
139 respectivamente que: - em relação à solicitação de exclusividade de compra de  
140 passagens aéreas para bancas de defesa e incentivo à realização de sessões de  
141 qualificação à distância, que as áreas temáticas sejam consultadas para nova análise na  
142 próxima sessão ordinária e - em relação à separação das funções de presidência da  
143 Comissão de Pós-Graduação e coordenação do respectivo Programa, a sugestão foi  
144 acatada e aprovada por unanimidade, deliberando-se o encaminhamento às instâncias  
145 devidas. Sem mais, renovo os meus protestos de estima e apreço e coloco-me à  
146 disposição. Atenciosamente, Ass.: Profa. Dra. Kimi Aparecida Tomizaki, Vice-  
147 Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da FEUSP, em exercício.  
148 Ilmo. Sr. Prof. Dr. Marcos Garcia Neira. DD. Diretor da FEUSP". A propósito do assunto,  
149 o Senhor Diretor menciona que hoje a Comissão de Pós-Graduação da FEUSP é  
150 composta pelo Presidente e pelo Vice-Presidente, ambos trabalham juntos, e não há  
151 divisão efetiva de tarefas. Nesse sentido, sugere dividir, que o Vice-Presidente exerça a  
152 função de Coordenador do Programa, mas a partir do próximo mandato. Com a palavra,  
153 a Professora Doutora Teresa Rego sugere que o Presidente e Vice-Presidente, invertam  
154 as posições e sejam Vice-Coordenador e Coordenador do Programa. O Professor  
155 Doutor Bruno Bontempi Junior concorda com a sugestão e propõe também que um  
156 Professor Titular exerça a função de Presidente da comissão. Com a palavra, o  
157 Professor Doutor Rubens Barbosa de Camargo sugere discutir melhor o assunto,  
158 principalmente, entre os envolvidos, verificando as possibilidades, ações e reações que  
159 essa alteração pode influenciar, pois há possibilidade de um docente externo, vinculado  
160 aos outros programas, que dá aula na pós-graduação (credenciado), assumir uma  
161 dessas funções. A Professora Doutora Rosângela Gavioli Prieto aprova no mérito as  
162 modificações propostas pela CPG, pois há acúmulo de atividades do programa e com  
163 isso haverá mais pessoas envolvidas na questão. A Professora Doutora Carla Biancha  
164 Angelucci sugere que o assunto deva ser discutido na reunião de abril, com teto de  
165 sessenta dias para que a CPG possa reapresentá-lo na Congregação. Aprovado o  
166 encaminhamento por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes.

167 **1. CONCURSO: 1.1. INSCRIÇÕES: 1.1.1. Inscrição ao Concurso Público de Títulos**  
168 **e Provas para provimento de 1 (um) cargo de Professor Titular (nº 1028820),**  
169 **referência MS-6, em RDIDP, no EDM, nas áreas: Ciências Humanas, Didática,**  
170 **Ensino de Ciências e Matemática, Infância e Linguagem. Edital FEUSP nº 48/19.**

171 **Candidata inscrita: Profa. Dra. Martha Marandino.** Colocada em discussão e, a seguir  
172 em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos  
173 presentes, a inscrição da candidata. **1.1.2. Inscrições dos candidatos no Concurso**  
174 **Público para Contratação de 01 (um) Professor Doutor, (claro 1235818), referência**  
175 **MS-3, em RDIDP, na área de conhecimento de Ensino de História. Edital FEUSP nº**  
176 **103/19.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17  
177 (dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes, as inscrições dos candidatos.

178 **1.2. COMISSÃO JULGADORA: 1.2.1. Memo. EDM/15/07022020 - Comissão**  
179 **Julgadora do Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de 1 (um)**  
180 **cargo de Professor Titular (nº 1028820), referência MS-6, em RDIDP, no EDM, nas**  
181 **áreas: Ciências Humanas, Didática, Ensino de Ciências e Matemática, Infância e**  
182 **Linguagem. Edital FEUSP nº 48/19.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a  
183 Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes. **1.2.2.**  
184 **Memo EDM/14/07022020 - Comissão Julgadora do Concurso Público para**  
185 **Contratação de 1 (um) Professor Doutor, (claro 1235818), referência MS-3, em**  
186 **RDIDP, na área de conhecimento de Ensino de História. Edital FEUSP nº 103/19.**  
187 Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 17  
188 (dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes. **1.2.3. Memo. EDM/021/12020202 -**  
189 **Substituição de nomes na Comissão Julgadora do Concurso Público para**  
190 **obtenção do Título de Livre-Docência no EDM. Edital FEUSP nº 70/19. Candidata**  
191 **inscrita: Cláudia Valentina A. Galian.** Colocada em discussão e, a seguir em votação,  
192 a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes.

193 **1.2.4. Of./EDA/05/14022020 - Substituições de nomes na Comissão Julgadora do**  
194 **Concurso Público de Títulos e Provas visando o provimento de 1 (um) cargo de**  
195 **Professor Doutor no EDA. Edital FEUSP nº 80/19.** Colocada em discussão e, a seguir  
196 em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos  
197 presentes. **1.3. RELATÓRIO FINAL: 1.3.1. Relatório Final do Concurso Público de**  
198 **Títulos e Provas para provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor (nº**  
199 **1233076), referência MS-3, em RDIDP, no EDF, nas disciplinas: EDF0223 - A**  
200 **constituição da subjetividade: infância e adolescência; EDF0294 - Psicologia da**  
201 **educação: constituição do sujeito, desenvolvimento e aprendizagem na escola,**  
202 **cultura e sociedade; EDF0674 - Psicanálise, infância e educação e EDF0693 - A**  
203 **adolescência na contemporaneidade: uma abordagem psicanalítica e filosófica.**  
204 **Edital FEUSP nº 68/19.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação


205 homologou por 17 (dezessete) votos, pela unanimidade dos presentes. **1.3.2. Relatório**  
206 **Final do Concurso Público para obtenção do Título de Livre-Docência no EDF.**  
207 **Edital FEUSP nº 70/19. Candidata inscrita: Ana Laura Godinho Lima.** Colocada em  
208 discussão e, a seguir em votação, a Congregação homologou por 17 (dezessete) votos,  
209 pela unanimidade dos presentes. **1.4. CONTRATAÇÃO: 1.4.1. Of./EDA/03/07022020 -**  
210 **REFERENDAR - Solicita que autorize a contratação do Prof. Dr. Daniel Tojeira**  
211 **Cara.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação referendou por 18  
212 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. **2. OUTROS ASSUNTOS: 2.1.**  
213 **Of./EDF/09/07022020 - Marília Pontes Espósito - Renovação no Programa Professor**  
214 **Sênior.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18  
215 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. **2.2. Memo. EDM/16/07022020 -**  
216 **Idméa Semeghini-Siqueira - Renovação no Programa Professor Sênior.** Colocada  
217 em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos,  
218 pela unanimidade dos presentes **2.3. Memo. EDM/17/07022020 - Nélio Marco**  
219 **Vincenzo Bizzo - Renovação no Programa Professor Sênior.** Colocada em discussão  
220 e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela  
221 unanimidade dos presentes **2.4. Of./CG/05/14022020 - Programa Autonomia**  
222 **Acadêmica, para apreciação.** A Professora Doutora Rosângela Gavioli Prieto informa  
223 que encaminhou os documentos, mas as ações já iniciaram, sendo formado um Grupo  
224 de Trabalho. Os documentos são os seguintes: “Of.CG/05/FE/2020. São Paulo, 14 de  
225 fevereiro de 2020. Prezado Diretor, Encaminhamento, para apreciação da Congregação, o  
226 Programa Autonomia Acadêmica aprovado na 282ª Reunião Ordinária da Comissão de  
227 Graduação, realizada no dia 06/02/2020 e pela 396ª Reunião Ordinária da Comissão de  
228 Pós-Graduação da Feusp, realizada no dia 06 de fevereiro de 2020. Na oportunidade,  
229 manifestamos protesto de estima e consideração Profa. Dra. Rosângela Gavioli Prieto  
230 Presidente da Comissão de Graduação. Ilmo. Sr. Prof. Dr. Marcos Garcia Neira, Diretor  
231 da Feusp”. “Programa Autonomia Acadêmica - A proposta ora apresentada foi elaborada  
232 pelo Grupo de Trabalho Autonomia Acadêmica, que trabalhou entre o final de outubro e  
233 meados de dezembro e foi composto por: Profa. Dra. Dislane Zerbinatti Moraes, Prof. Dr.  
234 Emerson de Pietri, Prof. Dr. Jaime Francisco Parreira Cordeiro, Profa. Dra. Karina  
235 Soledad Maldonado Molina, Profa. Dra. Katia Cristina Salva Forli Bautheney, Profa. Dra.  
236 Rita de Cássia Gallego, Prof. Dr. Roni Cleber Dias de Menezes e Profa. Dra. Rosângela  
237 Gavioli Prieto. Apresentação: Em Reuniões Pedagógicas realizadas pela Comissão de  
238 Graduação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (Feusp), no início

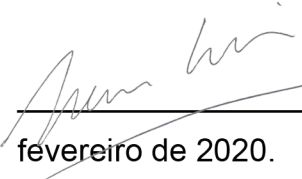
239 *de cada semestre letivo, para a discussão, entre seus docentes, de temáticas relevantes*  
240 *para o trabalho formativo a ser desenvolvido, têm recorrentemente se apresentado a*  
241 *necessidade de reconhecer as especificidades do processo de inserção e*  
242 *desenvolvimento dos/as estudantes do curso de pedagogia e demais licenciaturas nas*  
243 *práticas orais e letradas próprias à cultura acadêmica. Nas discussões realizadas têm-se*  
244 *observado que a iniciação na cultura acadêmica envolve um conjunto de questões que*  
245 *remetem, em última instância, ao repertório cultural acumulado pelos(as) estudantes*  
246 *durante sua socialização primária e sua história escolar, bem como às especificidades*  
247 *de cada área e disciplina que compõem o campo educacional. A universidade adotou*  
248 *tradicionalmente práticas formativas que pressupõem que os(as) estudantes tenham*  
249 *familiaridade com uma determinada escrita científica ou acadêmica, associada a um tipo*  
250 *característico de erudição no trabalho com os textos de referência, ao que se associam*  
251 *habilidades e ferramentas para as atividades de leitura e de escrita que já seriam*  
252 *constitutivas das possibilidades de leitores e escritores egressos da escola básica.*  
253 *Ocultam-se, nesse modelo de inserção acadêmica, as diferenças na produção discursiva*  
254 *própria à escrita acadêmica (com seus processos de didatização que fragmentam textos*  
255 *e práticas letradas para conforma-los ao esquadramento do currículo), e na produção*  
256 *discursiva própria à cultura acadêmica, em que se opera com conceitos estranhos à*  
257 *formação no ensino básico, como os de autoria, obra, disciplina, entre outros que*  
258 *exigem modos específicos de participação do sujeito nos processos discursivos.*  
259 *Reconhecendo a heterogeneidade dos resultados dos processos de escolarização do*  
260 *alunado, assim como as distâncias entre as práticas orais e letradas próprias da*  
261 *escolarização básica e aquelas características da cultura acadêmica, o principal objetivo*  
262 *do plano de ação proposto por este Grupo de Trabalho é o de favorecer a inserção*  
263 *satisfatória de estudantes na Feusp, dos mais diferentes cursos de licenciatura, em*  
264 *práticas acadêmicas na graduação ou na pós-graduação. Nesse sentido, recuperam-se*  
265 *algumas iniciativas, desenvolvidas anteriormente, em diferentes momentos, junto ao*  
266 *curso de Pedagogia na Feusp, particularmente por docentes que trabalharam com*  
267 *alunos ingressantes. A partir desse resgate, e dos encaminhamentos advindos das*  
268 *reuniões pedagógicas semestrais e daquelas do GT Autonomia Acadêmica, apresenta-*  
269 *se neste documento a estruturação do Programa Autonomia Acadêmica que deverá*  
270 *propor e articular ações, com a participação de docentes, de pós-graduandos(as) e/ou*  
271 *de pós-doutorandos(as) com o objetivo de oferecer possibilidades de aprimoramento da*  
272 *leitura e escrita acadêmicas, bem como o fomento de vivências universitárias que*



273 agreguem aos repertórios dos/as estudantes distintos modos de experiência na  
274 educação superior. **Histórico das ações já desenvolvidas na Feusp.** A preocupação  
275 com a autonomia acadêmica dos(as) estudantes não é algo novo na Feusp. No segundo  
276 semestre de 2001, em ação coordenada pelo professor Antônio Joaquim Severino,  
277 alguns docentes que então ministravam aulas para o 1º ano do curso de Pedagogia  
278 constituíram um grupo a fim de trocar experiências e sopesar o desempenho acadêmico  
279 dos(as) estudantes. Foram realizados alguns encontros em que cada docente  
280 apresentava o programa efetivamente realizado, bem como as atividades de leitura e  
281 escrita e as práticas de avaliação implementadas nos cursos. Isso se repetiu no  
282 semestre seguinte, e também, de modo menos sistemático, em diversas ocasiões em  
283 que os professores do primeiro ano estabeleceram a prática de compartilhar os  
284 programas, acompanhada ou não de conversas informais. Essa prática de  
285 compartilhamento dos programas se observou esporadicamente, ao longo do período,  
286 até pelo menos o ano de Já em 2016 foi desenvolvido o projeto Entrei na USP e agora?  
287 resultante da parceria entre os Professores Marcos Garcia Negra, Rosa Iavelberg e  
288 Karina Soledad Maldonado Molina. O projeto teve como origem uma demanda dos  
289 estudantes do curso de Pedagogia, apresentada ao Prof. Marcos que, à época, era o  
290 presidente da Comissão de Graduação. O princípio foi favorecer o reconhecimento do  
291 espaço da universidade e a organização da vida acadêmica dos estudantes, que se  
292 sentiam desorientados diante de tantas leituras e trabalhos. Como entre os anos de  
293 2013-2014 a Profa. Karina Maldonado participou do programa de Tutoria da Pró-Reitoria  
294 de Graduação, auxiliando duas estudantes com leituras e organização do tempo e  
295 demandas de trabalhos, com essa expertise foram realizadas atividades de tutoria  
296 acadêmica nos anos de 2016 e 2017, tendo sido atendidos(as) 15 estudantes no biênio,  
297 em sua maioria ingressantes, com o concurso de 2 bolsistas que trabalhavam no  
298 período entre as aulas. Em maio de 2018 foi eleita nova gestão para a Comissão de  
299 Graduação, que, no planejamento de suas ações, propôs trazer para a pauta das  
300 reuniões pedagógicas o resgate de questões sensíveis ao corpo discente, dentre essas  
301 as práticas de leitura e escrita acadêmicas. No segundo semestre de 2019, a reunião  
302 pedagógica se orientou por esse tema e se decidiu, na ocasião, organizar um grupo de  
303 trabalho que pudesse dar prosseguimento às discussões e ações iniciadas naquele  
304 momento. Denominado inicialmente Apoio Pedagógico, logo ao final de sua primeira  
305 reunião foi renomeado como Autonomia Acadêmica, cujos trabalhos até agora  
306 desenvolvidos estão sistematizados neste documento. **Princípios:** Ampliar

307 possibilidades de aproveitamento e fruição da vida acadêmica. e Criar condições  
308 favorecedoras da progressiva integração dos estudantes da Feusp na cultura  
309 universitária e da aquisição das práticas acadêmicas características do campo da  
310 Educação. **Objetivos:** Instituir práticas acadêmicas que favoreçam a consolidação de  
311 autonomia acadêmica pelos alunos ingressantes, no que se refere em especial à leitura  
312 de textos e às formas de escrita próprias ao letramento acadêmico. Fomentar ações de  
313 formação (oferecimento de disciplinas na graduação e pós-graduação, minicursos,  
314 oficinas, oferta de materiais didático/pedagógicos, de dispositivos on-line digital e  
315 outras), que possibilitem a apropriação de práticas de fala, escuta, leitura e escrita  
316 acadêmicas, próprias às diferentes áreas e disciplinas que compõem o curso de  
317 Pedagogia e o campo da Educação. Orientar docentes e estudantes sobre os recursos  
318 da/na USP que possam contribuir para seu desenvolvimento acadêmico e cultural.  
319 **Ações previstas:** consolidar instrumentos de caracterização do perfil dos/as estudantes  
320 e/ou das turmas, em seu primeiro ano na universidade ou curso de licenciatura, nos  
321 cursos da Faculdade de Educação. o propor e acompanhar ações de tutoria a serem  
322 realizadas por docentes e de estudantes ingressantes em nível de graduação, pós-  
323 graduação e os oriundos de intercâmbio, continuamente; o realizar encontro semestral  
324 com os docentes ministrantes de disciplinas do primeiro ano do curso de Pedagogia  
325 para o estabelecimento de propostas de ação formativa em práticas de letramento  
326 acadêmico próprias de cada uma das disciplinas introdutórias do curso; o contribuir para  
327 a construção de acordos mínimos, entre docentes, sobre práticas de leitura e de  
328 exercícios de produção escrita para iniciar os alunos em algumas das rotinas e  
329 exigências da formação universitária e da produção acadêmica, consideradas as  
330 especificidades de cada área de conhecimento que compõe os cursos de Licenciatura e  
331 de Pós-Graduação; o fomentar a oferta de oficinas e minicursos sobre estratégias de  
332 estudo e estilos de aprendizagem; o incentivar a realização de cursos de extensão, por  
333 docentes, bem como de cursos específicos, por setores da Feusp, como bibliotecas e  
334 laboratórios, em colaboração entre si e/ou com outras unidades, que se destinem ao  
335 estudo e ao ensino de algumas técnicas e práticas da leitura ou da produção de textos  
336 acadêmicos; o estimular a participação dos estudantes em atividades ofertadas em  
337 outras unidades em que são desenvolvidas ações de formação para a leitura e a escrita  
338 acadêmicas; o partilhar a organização de eventos (como jornadas, encontros, colóquios,  
339 seminários ou workshops) para tratar de temas relacionados à participação na cultura  
340 universitária e ao desenvolvimento de práticas de letramento acadêmico; o impulsionar e

341 *promover o (re)conhecimento da universidade como espaço de aprendizagem (com*  
342 *realização de atividades em colaboração com museus, teatros, cinemas, bibliotecas*  
343 *etc.); o incentivar os(as) estudantes ingressantes do curso de Pedagogia a aproveitarem*  
344 *as atividades de estudos independentes dos 1º e 2º semestres do curso em espaços e*  
345 *atividades de formação para a leitura e a escrita oferecidas em diferentes unidades e*  
346 *setores da USP e de outras instituições; o promover discussões para a concepção,*  
347 *elaboração e reconfiguração de disciplinas ofertadas na Feusp (de modo condensado ou*  
348 *não; em horários regulares ou alternativos; em parceria entre docentes) que possam*  
349 *contribuir para o desenvolvimento das práticas de leitura e escrita dos(as) estudantes; o*  
350 *estimular a criação e oferta de disciplina optativa sobre leitura e produção de textos que*  
351 *contemple os objetivos propostos pelo GT Autonomia Acadêmica; o realizar, em parceria*  
352 *com o Centro Acadêmico Professor Paulo Freire, atividades de recepção de calouros em*  
353 *que docentes (e/ou doutorandos, e/ou pós doutorandos) apresentem suas relações com*  
354 *a leitura e a escrita em seus processos de inserção na cultura acadêmica; o criar formas*  
355 *e práticas de divulgação de informações para os alunos a respeito da diversidade de*  
356 *experiências culturais e formativas oferecidas pela vida universitária no âmbito da USP;*  
357 *concretamente, no caso da Feusp, produzir materiais de divulgação que sistematizem as*  
358 *inúmeras iniciativas desenvolvidas pelos diversos docentes e grupos de cultura, de*  
359 *estudos e de pesquisa, e incentivo de ações que estes possam desenvolver junto aos*  
360 *alunos ingressantes; o promover parcerias com vistas a criar aplicativo e espaço no site*  
361 *da Feusp para notificar estudantes sobre atividades e ações de formação para práticas*  
362 *de leitura e escrita acadêmicas, ou de integração mais ampla à cultura universitária; o*  
363 *realizar curadoria de material disponível na web para transmissão complementar de*  
364 *conteúdos importantes para o desenvolvimento da autonomia acadêmica". Colocado em*  
365 *discussão o Professor Doutor Marcos Garcia Neira elogia essa iniciativa bem como a*  
366 *criação e apoio integral às comissões e , a seguir colocado em votação, a Congregação*  
367 *aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. Finalizando, o*  
368 *Professor Doutor Marcos Garcia Neira informa que na próxima quinta e sexta-feira que*  
369 *ele e o Professor Doutor Vinício de Macedo Santos estarão em Ribeirão Preto, SP,*  
370 *participando de mais uma reunião dos Dirigentes da USP. Nada mais havendo, o Senhor*  
371 *Diretor agradeceu a presença de todos e todas e deu por encerrada a reunião. E, para*  
372 *constar eu, Sidney Mauro Fontanetti, Assistente Técnico Acadêmico, lavrei e digitei a*  
373 *presente ata, que será assinada por mim*  *e pelo Diretor da FEUSP*

374  na reunião em que for discutida e aprovada. São Paulo, 20 de  
375 fevereiro de 2020.  
376