

1 **516ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO**
2 **DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATA.** Às nove horas do décimo segundo dia do
3 mês de dezembro de dois mil e dezenove, na Sala 122 do Bloco B da FEUSP, realizou-
4 se a 516ª Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Educação, sob a
5 presidência do Senhor Diretor, Professor Doutor Marcos Garcia Neira, e com a presença
6 dos membros: Professores Doutores Vinício de Macedo Santos, Rosangela Gavioli
7 Prieto, Ermelinda Moutinho Pataca, Fabiana Augusta Alves Jardim, Maria Angela Borges
8 Salvadori, Rubens Barbosa de Camargo, Bruno Bontempi Júnior, Agnaldo Arroio,
9 Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto, Maria da Graça Jacintho Setton, Maria
10 Letícia Barros Pedroso Nascimento, Maurilane de Souza Biccas, Carla Biancha
11 Angelucci , Karina Soledad Maldonado Molina e Katiene Nogueira da Silva, Senhora
12 Miriam Fernandes Muramoto, representante discente da pós-graduação e Senhora
13 Vanessa Santos Maciel, representante dos servidores não docentes. Na ocasião, o
14 Senhor Diretor justificou as ausências das Professoras Doutoradas Carmen Sylvia Vidigal
15 Moraes, José Sérgio Fonseca de Carvalho, Marcelo Giordan Santos, Teresa Cristina
16 Rebolho Rego de Moraes e Marilane de Souza Biccas. Havendo número legal o Senhor
17 Diretor declara aberta a 516ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. Na ocasião
18 o Senhor Diretor comunica que a Diretoria foi procurada nessa manhã por mães e pais
19 de crianças do sexto ano da Escola de Aplicação que foram suspensas por um incidente
20 que ocorreu no dia 18 de outubro p.p. e que gostariam que o assunto fosse apreciado
21 pela Congregação, uma vez que o tema já tinha sido recorrido à direção da escola e ao
22 Conselho de Escola. Nesse sentido solicita a inclusão do item na Ordem do Dia.
23 Colocada em votação a inclusão foi aprovada. **1ª PARTE – EXPEDIENTE - Item 1.**
24 **Expediente da Diretoria da FEUSP.** Iniciando o Expediente da Diretoria, o Professor
25 Doutor Marcos Garcia Neira informa que hoje não haverá discussão da ata da sessão
26 passada, porque foi um tempo muito curto entre as duas reuniões, uma vez que a ATAc
27 andou nas últimas semanas com muito trabalho, com a realização de concursos de
28 doutor, titular e processo seletivo, como todos podem notar na pauta. A seguir, comunica
29 que na próxima terça-feira, 17/12/2019, haverá a última reunião do Conselho
30 Universitário onde o item mais importante é a proposta apresentada pela CLR, da
31 Distribuição das Diretrizes Orçamentárias para 2020. A seguir, comunica que na última
32 segunda-feira, esteve em uma reunião na FAPESP, na qual estava o Presidente do
33 Conselho Nacional de Educação, Professor Cury, para discutir a questão da formação
34 de professores da educação básica, nesse encontro estavam presentes os pró-reitores

35 da USP e UNESP e UNICAMP e da Universidade Federal do ABC. Relata que foram
36 feitas as falas formais e em seguida uma mesa com o Presidente do Conselho Nacional
37 de Educação, onde fez uma crítica contundente aos currículos de Formação de
38 Professores. Explica que foi uma fala deslocada, sem fundamento, sem dados
39 empíricos, dizendo que os cursos de formação de professores são ultrapassados e que
40 os currículos não falam da prática e causou estranheza que essa postura venha do
41 Conselho Nacional de Educação, mas o que essa fala estava querendo fundamentar é a
42 aprovação das diretrizes nacionais que já circulavam e a ideia de uma Base Comum
43 Nacional de Formação de Professores. Como o Professor Doutor Edmund Baracat
44 estava na primeira fila, o Presidente se referiu várias vezes à USP, sendo que no
45 intervalo, o professor Marcos e o Professor Doutor Edmund Baracat foram conversar
46 com o professor Cury e ficou acordado que para a próxima agenda do Conselho
47 Nacional de Educação, a USP fará apresentação do seu programa de Formação de
48 Professores, em Brasília (DF), e que em março de 2020, o Conselho Nacional de
49 Educação virá à USP para fazer uma reunião com os Presidentes das Comissões de
50 Graduação, cujas unidades possuem cursos de licenciatura. Na ocasião, menciona que
51 durante a semana, houve uma conversa com a Faculdade de Educação da UNICAMP, e
52 se discutiu esse assunto de avaliação com a vice-diretora da FE/UNICAMP. Na
53 sequência, lembra que amanhã acontecerá a festa com café de manhã com os
54 professores aposentados e que houve dezesseis adesões, isso em comemoração dos
55 50/60 anos do aniversário da EA e FEUSP e as chefias acharam importante a realização
56 de uma conversa amistosa com os professores aposentados. Informa, ainda, que no
57 próximo dia 19 haverá a festa de confraternização de final de ano e há cerca de 120
58 adesões dos trabalhadores e trabalhadoras da Unidade e a programação será iniciada
59 às 10 horas, com um encontro pela paz e depois na EA haverá um almoço dançante,
60 com várias atrações. Crianças até 10 anos não pagam. Lembra que tudo foi acertado em
61 reunião em que todos foram convidados e foi decidido fazer dessa maneira. Diz que uma
62 demanda importante desta Congregação na reunião passada foi o estudo e
63 reorganização dos trabalhos nas seções e isso está sendo feito, procurando diminuir
64 aquilo que chamamos de zonas de atrito e tentando realizar os trabalhos da melhor
65 maneira possível. Reitera que neste momento o Serviço de Pós-Graduação está
66 passando por esse processo, e em função disso foi encaminhado um e-mail a respeito
67 dos trâmites para o depósito das dissertações, teses e relatórios de participação e pede
68 para que se cumpram os procedimentos. Explica, na oportunidade, que a ficha já foi

69 remodelada, discutida na CPG, mas como se aproxima a data da entrega do depósito de
70 muitas dissertações, teses e relatórios de qualificação, é importante que esses cuidados
71 sejam tomados. Outro assunto que está sendo discutido com a Presidência da
72 Comissão de Pós-Graduação é com relação aos novos procedimentos para os exames
73 de qualificação, em virtude desses tempos que estamos vivendo e desse formato mais
74 enxuto a ser adotado. Recorda, ainda, que foi apresentada no CTA, a execução
75 orçamentária do ano, a qual ficará disponível no site da Faculdade para que todas as
76 pessoas possam acessar. Há informações sobre como os recursos foram utilizados a
77 longo do ano. Ainda a respeito da reorganização dos trabalhos, lembra que ela implica
78 também na mobilidade dos funcionários, recebendo funcionários de outras Unidades
79 com permuta, o que gerará mudanças na pós-graduação, na Escola de Aplicação e
80 noutros setores. As pessoas estão sendo consultadas e, também, suas respectivas
81 chefias. Em continuação, recorda que na segunda-feira passada aconteceu algo
82 interessante e que foi relatado no último CTA, foi recebida uma professora da Faculdade
83 de Medicina da USP e uma funcionária para conversar sobre Educação de Jovens e
84 Adultos e quando relataram o que estava acontecendo na FM, percebeu-se que não era
85 bem isso, o motivo da reunião seria que a FM está implantando um processo que
86 chamam de “humanização” – uma forma de combater os problemas de relação no
87 trabalho – e começaram a descrever os conflitos que existem na FM. A diferença de
88 FEUSP é que contrataram, com os recursos da fundação, uma consultoria para estudar
89 todos os seguimentos, trabalhos e pensar em projetos novos, e um dos projetos é
90 qualificar e escolarizar as pessoas que trabalham na limpeza e, com esse intuito,
91 procuraram pela FEUSP. Nesse sentido, explica que surgiu a ideia de consultar a FE
92 para saber como se fez um resgate histórico e contou o trabalho que foi feito desde a
93 década de 90, com a Educação de Jovens e Adultos e depois o atual projeto da
94 Professora Doutora Ana Luiza que está trabalhando exatamente com esse seguimento e
95 insistiu-se na importância da profissionalização dessa formação. Esclarece, na ocasião,
96 que elas tem trinta pessoas que atuam na vigilância e as duas pessoas responsáveis,
97 uma professora e uma pessoa da empresa de consultoria, e ele defendeu que esse
98 trabalho tem que ser feito com profissionais contratados para isso, educar jovens e
99 adultos não uma tarefa menor e não pode ser feita por estagiários e disse que bolsa
100 PUB não resolve o problema e não adianta levar estudantes de Pedagogia para fazer
101 esse trabalho. O que seria adequado é a contratação de educadores ou educadoras e
102 nossos estudantes de Pedagogia poderiam transformar isso em campo de pesquisa e

103 estágio. Enfatizou que o trabalho seja feito dessa maneira e explicou a diferença entre
104 alfabetização e escolarização. Explana, na oportunidade, que o interessante dessa
105 conversa é que todos saibam que outras instituições vivem o mesmo processo que nós
106 e lá a relação com os funcionários terceirizados, segundo elas disseram, é bem
107 complicado, tanto que os docentes não autorizam que os terceirizados entrem na sala
108 para fazer a limpeza, o que leva a dois funcionários da FM de serviços gerais para fazer
109 a limpeza das salas. Em relação aos pedidos de credenciamento de atividades
110 simultâneas, estão tendo problemas com a CERT, estágio probatório, e recentemente
111 um docente teve redução de RDIDP para RTC. Tudo isso está gerando um mal-estar
112 grande, esse assunto foi levado diretamente ao Reitor, e também ao Pró-Reitor de
113 Pesquisa. Nesse sentido, e aproveitando o concurso que foi realizado na semana
114 passada onde estavam como membros da banca a Professora Doutora Marilene
115 Proença e Professora Doutora Monica Sanches, respectivamente, Diretoras do IP e da
116 EACH, houve uma conversa com elas sobre o assunto e disseram que em suas
117 Unidades tem acontecido o mesmo. A propósito, o assunto foi colocado no CTA e foi
118 sugerido, junto com os Chefes dos Departamentos, que se tenha uma conversa com a
119 Professora Doutora Sonia Maria Vanzella Castellar, que é membro da CERT, para que
120 se cobre esse tipo de postura adotada, uma vez o que nos está causando muita
121 estranheza é a falta de critérios, leitura enviesada dos relatórios e essa cobrança
122 descabida, uma vez que o papel da CERT deveria ser acompanhar a realização do
123 RDIDP. Menciona que o assunto já foi demandado junto à ADUSP, espera-se uma
124 postura mais coletiva, que seja algo mais orgânico envolvendo as outras Unidades e
125 seja levado à Reitoria de uma maneira mais organizada e incisiva. Com a palavra, o
126 Professor Doutor Vinicio de Macedo Santos comunica que nos dias 18 e 19 de
127 dezembro p.f., haverá a última reunião dos Dirigentes da USP na sala do Co, e que a
128 pauta chama a atenção pelo item relativo aos departamentos, como já informado, tem
129 havido um processo de discussão sobre a reestruturação departamental na
130 Universidade, estabelecimento de critérios, tamanhos, mas ainda nada definido. Na
131 sequência, lembra que um segundo ponto é a Comissão Intersetorial que foi constituída
132 no final de 2018 para cuidar das atividades de comemoração dos 50 anos da FEUSP e
133 60 da EA e, na semana passada, essa Comissão deu por encerrada suas atividades,
134 embora tenha algumas ações que serão finalizadas em 2020, foi preparado um relatório
135 que será divulgado para toda comunidade. Menciona que teve em média 20
136 participantes, tirou como orientação pensar atividades, mas também paralelamente com

137 outras da rotina, foram organizados 4 subgrupos com a recuperação de depoimentos de
138 várias pessoas da Faculdade. Com a palavra, o Professor Doutor Bruno Bontempi Júnior
139 diz que as entrevistas vão receber tratamento e será lançado um livro com essas
140 entrevistas e uma delas será enviada para publicação na Revista Educação e Pesquisa.

141 **Item 2. Expediente das Comissões e Conselhos Centrais: a. Conselho**
142 **Universitário.** O Senhor Diretor comunica que não houve reunião Co. **b. Conselho de**
143 **Graduação.** Com a palavra, a Professora Doutora Rosangela Gavioli Prieto informa que
144 terá reunião à tarde e que a única informação é que ontem foi instalada finalmente a
145 CLAP com a presença o Pró-Reitor, composta pelas três áreas: Biológicas – Professoras
146 Doutoras Rosa Louro do IB e Marcia do IPUSP; na área de Exatas – Professoras
147 Doutoras Nádia do IQ e Ana Paula, da FFCLRP, e da área de Humanas - a Professora
148 Mona da FFCLH e ela, da FE. Na sequência, relata que tiveram a instalação da eleição
149 de Coordenador/Vice-coordenador, na qual ela ficou como Coordenadora. A seguir,
150 esclarece que a CLAP tem atividades previstas no próprio regulamento relacionadas à
151 licenciatura e apoio pedagógico e irão atuar nessas duas frentes, pretendendo implantar
152 ações prioritárias para o primeiro semestre de 2020, uma organização de funcionamento
153 da CLAP que é o acompanhamento de processos de renovação de reconhecimento de
154 cursos de licenciatura da USP junto ao Conselho Estadual de Educação e também de
155 construir ações sobre a formação de professores no âmbito da USP; as articulações de
156 formação de professores com a educação básica e analisar implicações sobre as
157 diretrizes curriculares nacionais para formação de professores. Segundo a fala do
158 Professor Doutor Edmund Baracat, uma maneira encontrada nessa gestão de
159 institucionalizar aquilo que era a CIL. A seguir, lembra em nome da Comissão de
160 Graduação, que a reunião pedagógica do primeiro semestre será diferente dos anos
161 anteriores, na quinta-feira, 13 de fevereiro, a ideia é que o período da manhã seja
162 dividido entre as discussões das ações da Comissão de Graduação, Programa Acolhe,
163 Comissão de Equidade, Autonomia Acadêmica, mas também a discussão da Pedagogia
164 e no período da tarde a ideia é fazer uma debate sobre a formação de professores,
165 tentando trazer das outras Unidades os professores que atuam no programa de
166 formação de professores. Diz que estão com problema na continuidade do currículo
167 48014, com a concomitância da implantação do currículo 48015 num contexto, não
168 previsto, quando se pensou na reformulação do curso, de não contratação de docentes,
169 dessa realidade vivida hoje, e pede a compreensão dos colegas para aceitar nesse
170 período e próximos para colaborar de alguma maneira e até aceitando alunos em suas

171 turmas para poder equacionar esse problema. O GT da Autonomia Acadêmica, embora
172 esteja se constituindo e ao mesmo tempo propondo ações, houve uma reunião com
173 todos os docentes que darão aula no primeiro semestre, a ação é de acompanhamento
174 de escrita, leitura acadêmica está em andamento para os ingressantes, numa tentativa
175 de desenvolver atividades variadas de leitura e escrita acadêmica tentando colaborar
176 desde o primeiro ano para além das ações que os professores já fazem. **c. Conselho de**
177 **Pós-Graduação.** Com a palavra, a Professora Doutora Ermelinda Moutinho Pataca
178 informa que não esteve presente na reunião do CoPGr, mas ficou sabendo de algumas
179 coisas que foram comunicadas. Entre as notícias, recorda que a Professora Doutora
180 Teise Ihe contou que a Diretora de Avaliação, Professora Sonia Balman, provavelmente
181 sairá da CAPES. Em relação às ações que estão acontecendo na pós-graduação,
182 menciona a organização do segundo encontro de pós-graduação onde há duas
183 subcomissões: uma para a escola de verão e outra para organização do próprio evento.
184 Na ocasião, comunica que na comissão de bolsas foi estabelecido um novo Edital em
185 que há um peso de 50% para o mérito acadêmico e 50% para critério sócio-econômico,
186 mas como não temos assistente social para fazer essa avaliação, se buscará uma
187 resolução no próximo ano com a provável ajuda do SAS, para definição de critérios. Na
188 sequência, lembra que esse ano a diferença dos alunos regulares e ingressantes, terá
189 pontuações para alunos vindos da escola pública, por mérito, e acontecerá em fevereiro
190 de forma condensada e a ser implementado em março. Informa, ainda, que estamos
191 coletando dados para o Relatório Sucupira/CAPES e o pessoal está tendo várias
192 dúvidas com o formulário, o qual foi seguido estritamente a ficha de avaliação da CAPES
193 que tem 49 indicadores e esses indicadores se desmembram em várias informações.
194 Explica, que tudo que se consegue tirar do lattes foi colocado no formulário, mas tem
195 várias informações de cunho qualitativo que foram inseridas no formulário e, nesse
196 primeiro ano, dará mais trabalho porque não foram coletados esses dados em
197 2017/2018, então se colocou tudo no mesmo formulário, o que é difícil mas é um esforço
198 que se tem que fazer nesse momento para buscar essas informações, tanto para a
199 própria avaliação quanto para uma avaliação interna também. Tem-se pedido muita
200 ajuda para a coordenação, chefes de departamento, nessa mediação com os docentes,
201 da importância do preenchimento desse formulário. Informa, ainda, que o Senhor
202 Marcelo Ribeiro de Souza, atual Chefe do Serviço de Pós-Graduação, sairá do setor e
203 irá para a Reitoria e virá um funcionário para a pós-graduação, porém a chefia é uma
204 função relevante, entendendo-se que tem que ser ocupada por uma pessoa da casa,

205 num primeiro momento. Finalizando, a Senhora Presidente da CPG/FEUSP comunica
206 que prazo para elaboração do relatório foi estendido para 9 de abril de 2020 e que o
207 Senhor Marcelo Ribeiro de Souza se prontificou a acompanhar a elaboração do referido
208 relatório. **d. Conselho de Pesquisa.** Com a palavra, a Professora Doutora Fabiana
209 Augusta Alves Jardim diz que das indicações para o Prêmio USP/Trajatória pela
210 Inovação das Professoras Doutoras Myriam Krasilchik e Maria do Carmo Domite (in
211 memoriam), foi acatada a Professora Doutora Myriam Krasilchik, sendo que o processo
212 foi muito bem instruído pelo Professor Doutor Agnaldo Arroio. Nesse sentido, o
213 Professor Doutor Marcos Garcia Neira solicita que se faça um comunicado oficial para
214 que seja colocado no site da FEUSP. Na sequência, a Senhora Presidente da Comissão
215 de Pesquisa da FEUSP recorda que em relação ao Edital de Apoio a Eventos
216 Científicos, teve 51 inscritos, mais ou menos um por Unidade. Em relação ao Edital –
217 Grandes Desafios da Ciência – está em processo de avaliação e terá uma reedição.
218 Sobre o Edital FAQ Edital CAPES-PrInt/USP PDSE 2020 explica que tinham recebidos
219 666 inscrições, um desistiu, são 250 vagas e estão trabalhando com pareceristas
220 externos para informar a comissão. Em relação à seleção de propostas para distribuição
221 de cargos para o quadro docente, das 50 vagas, o Pró-Reitor comentou que estão
222 descontados os CEPIDs. Lançaram um Edital de apoio a projetos de pesquisa com
223 iniciativa de ciência cidadã com recursos próprios da Universidade, aberto desde março,
224 são editais na perspectiva da ciência aberta. Em relação ao sistema de gestão nas
225 informações de projeto, o número de pessoas que utilizam ainda é pequeno, mas a
226 perspectiva é que em algum momento ele se torne obrigatório. Diz que o Reitor esteve
227 ao final da reunião do Conselho de Pesquisa para fazer um lançamento da plataforma
228 de repositório de dados científicos da USP e que se faça uso dessa plataforma. **e.**
229 **Conselho de Cultura e Extensão Universitária.** Com a palavra, a Professora Doutora
230 Maria Ângela Borges Salvadori informa que a reunião do CoCEX não aconteceu e não
231 há nenhuma notícia nova. Em relação à CCEX, como normalmente se faz, tem
232 trabalhado na aprovação de projetos de difusão. **f. CCInt/Nac.** A Professora Doutora
233 Carla Biancha Angelucci diz que não houve reunião desde a última Congregação. **g.**
234 **Expediente da Diretoria Escola de Aplicação.** Não houve manifestação. **Item 4 -**
235 **Expediente dos Membros da Congregação da FEUSP.** Com a palavra, a Professora
236 Doutora Karina Soledad Maldonado Molina lembra que recebeu a informação de que o
237 Edital do PIBID seria lançado 15 de dezembro e depois chegou a notícia de que os
238 editais do programa da CAPES para formação de professores seriam lançados na

239 primeira quinzena de janeiro. **IIª PARTE - ORDEM DO DIA – 1. ELEIÇÕES:** **1.1. Memo.**
240 **EDM/247/06122019 - Recondução dos Profs. Nelson Schapochnik e Adriana Bauer**
241 **como titular e suplente, respectivamente, da FEUSP no Conselho Deliberativo do**
242 **IEB. 1.2. Of/EDA/139/09122019 - Indicação da Profa. Carmen Sylvia Vidigal Moraes**
243 **para o Conselho Deliberativo do IEB.** Colocada em discussão os itens 1.1. e 1.2., a
244 seguir, em votação, a Congregação aprovou as indicações dos Professores Doutores
245 Nelson Schapochnik e Adriana Bauer, respectivamente, titular e suplentes, por 16
246 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos presentes. **1.3. Memo. EDM/248/06122019 -**
247 **Recondução dos Profs. Raquel Milani e Vinício de Macedo Santos como titular e**
248 **suplente, respectivamente, da FEUSP para a CoC Licenciatura do IME.** Colocada
249 em discussão e, a seguir, em votação, a Congregação aprovou a recondução dos
250 Professores Doutores Raquel Milani e Vinicio de Macedo Santos, por 16 (dezesesseis)
251 votos, pela unanimidade dos presentes, junto à CoC/Licenciatura do IME/USP. **1.4.**
252 **Resultado da eleição para representante dos servidores não-docentes na**
253 **Congregação.** Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a Congregação aprovou
254 as indicações por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos presentes. **2.**
255 **CONCURSO: 2.1. ABERTURA: 2.1.1. Of/EDF/123/06122019 - Solicita abertura de**
256 **Concurso Público para Contratação de 1 (um) Professor Doutor, (claro 1235800),**
257 **referência MS-3, em RDIDP, na área de conhecimento de Sociologia, disciplinas:**
258 **EDF0113/0114 -Sociologia da Educação I e II e EDF0289 - Introdução aos Estudos**
259 **da Educação - Enfoque Sociológico, no EDF.** Colocada em discussão e, a seguir, em
260 votação, a Congregação aprovou a abertura do concurso acima mencionado por 17
261 (dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes. **2.2. INSCRIÇÕES: 2.2.1.**
262 **Inscrições das candidatas Prof^{as}. Dr^{as}. Ana Laura Godinho de Lima e Claudia**
263 **Valentina Assumpção Galian aos Concursos para obtenção do Título de Livre-**
264 **Docente, respectivamente, no EDF/EDF. Edital FEUSP nº 70/2019.** Colocadas em
265 discussão e, a seguir, em votação, a Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos,
266 pela unanimidade dos presentes, as inscrições das Professoras Doutoradas Ana Laura
267 Godinho de Lima e Claudia Valentina Assumpção Galian aos Concursos para obtenção
268 do Título de Livre-Docente junto ao EDF e EDM, respectivamente. **2.2.2.**
269 **Of/EDA/138/09122019 - Inscrições dos candidatos ao Concurso Público de Títulos**
270 **e Provas para provimento de 1 (um) cargo de Professor Doutor, referência MS-3,**
271 **em RDIDP, no EDA, nas disciplinas: EDA1221/1222 - Política e Organização da**
272 **Educação Básica I e II e EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no**

273 **Brasil (Licenciatura). Ed. 80/19.** Colocadas em discussão e, a seguir, em votação, a
274 Congregação aprovou as inscrições por 16 (dezesesseis) votos e 01 (um) voto contrário,
275 dos candidatos Professores Doutores Flávio Batista Ferreira, Isabel Cristina Petraglia,
276 Edison Trombeta de Oliveira, Alessandro de Melo, Camila Perez da Silva, Priscila
277 Enrique de Oliveira, Maria Lúcia Wochler Pelaes, Carlos Antonio Gomes, Ana Paula
278 Santiago do Nascimento, Sâmara Carla Lopes Guerra de Araújo, Mariana Aranha de
279 Souza, Janaína de Figueiredo, Andreza Barbosa, Maria Selma de Moraes Rocha,
280 Antônio Artequilino da Silva Neto, Maria Ester de Siqueira Rosin Sartori, Deise Rosalio
281 Silva, Eliza Marcia Oliveira Lippe, Catarina Ianni Segatto, Fernando Rezende da Cunha
282 Júnior, Daniel Tojeira Cara, João Francisco Migliari Branco, Samuel Robes Loureiro,
283 Raquel Honorato da Silva, Daniella Simões Benetti, Evandro de Carvalho Lobão,
284 Vanessa Louise Batista, Márcia Regina Cordeiro Bavaresco, Emanuel Mangueira
285 Carvalho, Darlan Marcelo Delgado, Eduardo Carvalho Ferreira, Rodrigo Rosa da Silva,
286 Héliida Balardini Lança Vicente, Adriana Teixeira Reis, Denise Camargo Gomide,
287 Nathalia Cassettari, Angélica Kuhn, Nadia Pedrotti Drabach, Flávia Alves de Sousa,
288 Denise Carreira Soares, Luciana Eliza dos Santos, Maria Eliza Nogueira Oliveira,
289 Martinho Camargo Milani, Solange Estanislau dos Santos e Renata Lucia Moreira e
290 indeferiu as inscrições dos Professores Doutores Vera Marta Reolon, por não apresentar
291 diploma de doutor; Eduardo Januário, por não apresentar título de eleitor; Júlio César
292 Augusto do Valle, não anexou RG e Marco Antonio de Jesus Machado, não apresentou
293 comprovante de votação. **2.2.3. Of/EDA/136/09122019 - Inscrições dos candidatos**
294 **Profs. Drs. Rogério de Almeida, Fábio Gabriel Heinze e Rubens Barbosa de**
295 **Camargo ao Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de 1 (um)**
296 **cargo de Professor Titular, no EDA. Edital 46/2019.** Colocada em discussão e, a
297 seguir, em votação, a Congregação aprovou por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade
298 dos presentes, os pedidos de inscrição dos candidatos: Professores Doutores Rogério
299 de Almeida e Rubens Barbosa de Camargo e indeferiu a inscrição do candidato
300 Professor Fábio Gabriel Heinze, porque não atendeu às exigências do Edital do
301 Concurso, não apresentou diploma de Livre-Docente, resumo para a prova de erudição
302 e não completou comprovação de votação. **2.3. COMISSÃO JULGADORA: 2.3.1. Of.**
303 **EDF/124/06122019 - Comissão Julgadora do concurso público para obtenção do**
304 **Título de Livre-Docência- EDITAL FEUSP nº 70/2019. Inscrita a candidata: Ana**
305 **Laura Godinho Lima.** Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a Congregação
306 aprovou as indicações por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes, a

307 seguinte Comissão Julgadora: **Membros titulares:** Profs. Drs. Julio Groppa Aquino
308 (Professor Titular do EDF/FEUSP), Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto
309 (Professora Titular do EDF/FEUSP), Maria Helena Souza Patto (Professora Titular do
310 IP/USP- aposentada), Graziela Serroni Perosa (Professora Associada da EACH/USP) e
311 Décio Gatti Júnior (Professor Titular da UFUberlândia/MG). **Membros suplentes:** os
312 Profs. Drs. Bruno Bontempi Júnior (Professor Associado do EDF/FEUSP), Vivian Batista
313 da Silva (Professora Associada do ED/FEUSP), Maria Cristina Soares de Gouvêa
314 (Professora Titular da UFMG), Maria Aparecida Affonso Moysés (Professora Titular da
315 Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP), Alfredo Veiga-Neto (Professor Titular da
316 FE/UFRGS), Heloísa Helena Pimenta Rocha (Professora Associada da FE/UNICAMP),
317 Mitsuko Aparecida Makino Antunes (Professora Titular da PUC/SP), Jurandir Freire
318 Costa (Professor Titular da UERJ), Ana Maria Jacó-Vilela (Professora Associada da
319 UERJ) e Rogério Monteiro de Siqueira (Professor Associado da EACH/USP). A
320 Congregação considerou a titulação dos membros externos equivalente e/ou superior à
321 de Professor Associado da USP, conforme Artigo 190 do Regimento Geral. Para
322 presidência da comissão julgadora foi indicado, nesta mesma sessão, o Prof. Dr. Julio
323 Groppa Aquino (Professor Titular do EDF/FEUSP), conforme determina o Artigo 193 do
324 Regimento Geral. **2.3.2. MEMO. EDM/244/06122019 - Comissão Julgadora do**
325 **concurso público para obtenção do Título de Livre-Docência- EDITAL FEUSP nº**
326 **70/2019. Inscrita a candidata: Cláudia Valentina Assumpção Galian.** Colocada em
327 discussão e, a seguir, em votação, a Congregação aprovou as indicações por 17
328 (dezessete) votos, pela unanimidade dos presentes, a seguinte Comissão Julgadora:
329 **Membros titulares:** Profs. Drs. Marcos Garcia Neira (Professor Titular do EDM/FEUSP),
330 Marta Marandino (Professora Associada do EDM/FEUSP), Luciola Licinio de Castro
331 Paixão Santos (Professora Titular da UFMG), Antonio Flavio Barbosa Moreira (Professor
332 Titular da UFRJ-aposentado) e Marcelo Tadeu Motokane (Professor Associado da
333 FFCLRP/USP). **Membros suplentes:** os Profs. Drs. Vinicio de Macedo Santos
334 (Professor Titular do EDM/FEUSP), José Carlos Libâneo (Professor Titular da UFGO-
335 aposentado), Maura Corcini Lopes (Professora Titular da UNISINOS), Jefferson
336 Mainardes (Professor Associado da UEPG), Bruno Ferreira dos Santos (Professor Titular
337 da UESB), Emérson de Pietri (Professor Associado do EDM/FEUSP), Lúcia Helena
338 Sasseron Roberto (Professora Associada do EDM/FEUSP), Carmen Teresa Le Ravallec
339 (Professora Titular da UFRJ), Bernard Jean Jacques Charlot (Professor Titular da UFS)
340 e Newton Duarte (Professor Associado da UNESP/Araraquara/SP). A Congregação

341 considerou a titulação dos membros externos equivalente e/ou superior à de Professor
342 Associado da USP, conforme Artigo 190 do Regimento Geral. Para presidência da
343 comissão julgadora foi indicado, nesta mesma sessão, o Prof. Dr. Marcos Garcia Neira
344 (Professor Titular do EDM/FEUSP), conforme determina o Artigo 193 do Regimento
345 Geral. **2.3.3. - Of/EDA/137/09122019 - Comissão Julgadora do Concurso Público de**
346 **Títulos e Provas para provimento de 1 (um) cargo de Professor Titular, no EDA.**
347 **Edital FEUSP nº 46/2019.** Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a
348 Congregação aprovou as indicações por 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos
349 presentes, a seguinte Comissão Julgadora: **Membros titulares:** Profs. Drs. Carmen
350 Sylvia Vidigal Moraes (Professora Titular EDA/FEUSP), Afrânio Mendes Catani
351 (Professor Titular do EDA/FEUSP-aposentado), Oswaldo Giacóia Júnior (Professor
352 Titular do Departamento de Filosofia da UNICAMP), Luiz Antonio Constant Rodrigues da
353 Cunha (Professor Titular da UFF/RJ-aposentado) e Nalú Farenzena (Professora Titular
354 da UFRGS). **Membros suplentes:** Profs. Drs. Carlota Josefina Malta Cardozo dos reis
355 Boto (Professora Titular do EDF/FEUSP), José Sérgio Fonseca de Carvalho (Professor
356 Titular do EDF/FEUSP), Maria Dilnéia Espíndola Fernandes (Professora Titular da
357 UFMS), Pedro Paulo Abreu Funari (Professor Titular do Instituto de Filosofia e Ciências
358 Humanas – IFCH da UNICAMP) e Miguel Arroyo (Professor Titular da UFMG-
359 aposentado). Em cumprimento ao artigo 185 do Regimento Geral da USP, a Presidência
360 da Comissão Julgadora caberá à Profª Drª Carmen Sylvia Vidigal Moraes. **2.3.4. -**
361 **Of/EDA/141/09122019 - Comissão Julgadora do Concurso Público de Títulos e**
362 **Provas para provimento de 1 (um) cargo de Professor Doutor, referência MS-3, em**
363 **RDIDP, no EDA, nas disciplinas: EDA1221/1222 - Política e Organização da**
364 **Educação Básica I e II e EDA0463 - Política e Organização da Educação Básica no**
365 **Brasil (Licenciatura). Edital FEUSP nº 80/2019.** Colocada em discussão e, a seguir,
366 em votação, a Congregação aprovou as indicações por 16 (dezesesseis) votos, pela
367 unanimidade dos presentes, a seguinte Comissão Julgadora: **Membros titulares:** Profs.
368 Drs. Rogério de Almeida (Professor Associado do EDA/FEUSP), Shirley Silva
369 (Professora Doutora do EDA/FEUSP), Fabiana Augusta Alves Jardim (Professora
370 Doutora do EDF/FEUSP), Antônio Lisboa Leitão de Souza (Professor Associado da UF
371 de Campina Grande – UFCGo/PB) e Nora Rut Krawczyk (Professora Doutora da
372 FE/UNICAMP). **Membros suplentes:** Profs. Drs Doris Accioly e Silva (Professora
373 Doutora do EDA/FEUSP-aposentada), Ocimar Munhoz Alavarse (Professor Doutor do
374 EDA/FEUSP), Adriana Aparecida Dragone Silveira (Professora Adjunta da UFPR),

375 Débora Cristina Goulart (Professora Doutora da UNIFESP-Guarulhos/SP), Pedro Ganzeli
376 (Professor Livre-Docente da FE/UNICAMP), Roni Cleber Dias de Menezes (Professor
377 Doutor do EDF/FEUSP), Rosângela Gavioli Prieto (Professora Doutora do EDA/FEUSP),
378 Eneida Oto Shiroma (Professora Titular da UFSC), Andreia Barbosa Gouveia
379 (Professora Associada da UFPR) e Teise de Oliveira Guaranha Garcia (Professora
380 Associada da FFLCRP/USP. Em cumprimento ao artigo 185 do Regimento Geral da
381 USP, a Presidência da Comissão Julgadora caberá ao Prof. Dr. Rogério de Almeida.

382 **2.3.5 - Of/EDA/140/09122019 - Substituição de nomes na Comissão Julgadora do**
383 **Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de 1 (um) cargo de**
384 **Professor Doutor (nº 1233050), referência MS-3, em RDIDP, no EDA, nas**
385 **disciplinas: EDA0101 - Fundamentos Econômicos da Educação; EDA1221/1222 -**
386 **Política e Organização da Educação Básica - POEB I e II e EDA0463 - Política e**
387 **Organização da Educação Básica no Brasil. Edital FEUSP nº 69/2019.** Colocada em
388 discussão e, a seguir, em votação, a Congregação aprovou as indicações dos
389 Professores Doutores Eleutério Fernando da Silva Prado (Professor Titular da FEA/USP-
390 aposentado) e Otaviano Augusto Marcondes Helene (Professor Associado do IF/USP-
391 aposentado) respectivamente, titular e suplente, tendo em vista a impossibilidade da
392 participação dos Professores Doutores Pedro Linhares Rossi (Professor Titular da
393 FE/UNICAMP) e José Marcelina de Rezende Pinto (Professor Titular da FFCLRP/USP),
394 respectivamente, indicados como titular e suplente em 28/11/2019, por 17 (dezessete)
395 votos, pela unanimidade dos presentes. **2.4. RELATÓRIO FINAL: 2.4.1. Proc.**
396 **19.1.989.48.7 - Relatório Final o Concurso Público de Títulos e Provas para**
397 **Provimento de um cargo de Professor Doutor, cargo/Claro 1233084, na área de**
398 **conhecimento de Didática, no EDM. Edital 62/2019.** Colocado em discussão e, a
399 seguir, em votação, a Congregação homologou o Relatório Final do concurso acima
400 mencionado, por 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes. **2.4.2. Proc.**
401 **19.1.669.48.2 - Relatório Final o Concurso Público de Títulos e Provas para**
402 **Provimento de um cargo de Professor Doutor, cargo/Claro 1233092, na área de**
403 **conhecimento de Educação Matemática, no EDM. Edital 63/2019.** Colocado em
404 discussão e, a seguir, em votação, a Congregação homologou o Relatório Final do
405 concurso acima mencionado, por 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes.
406 **2.4.3. Proc. 19.1.416.48.7 - Relatório Final do Concurso Público de Títulos e Provas**
407 **para provimento efetivo de um cargo de Professor Titular, no EDF. Edital 35/2019.**
408 Colocado em discussão e, a seguir, em votação, a Congregação homologou o Relatório

409 Final do concurso acima mencionado, por 17 (dezessete) votos, pela unanimidade dos
410 presentes. **3. REVALIDAÇÃO DE DIPLOMA: 3.1. Proc.19.1.15356.1.9 – MOANA**
411 **KATETAU W. ANUMBA - Revalidação de diploma de Licenciatura em Pedagogia,**
412 **obtido pelo Manukau Institute of Technology - Nova Zelândia (DESFAVORÁVEL)**
413 **emitido pela CoC Pedagogia da FEUSP.** Colocada em discussão e, a seguir, em
414 votação, a Congregação aprovou por 17 (dezessete) votos, pela unanimidade dos
415 presentes, a decisão desfavorável da Comissão de Graduação da FEUSP, com base no
416 parecer de mérito desfavorável elaborado pela Comissão Coordenadora de Curso de
417 Pedagogia (Profa. Dra. Rita de Cássia Gallego - EDM/FEUSP), do pedido de revalidação
418 de diploma de estrangeiro (Bacharelado em Pedagogia), expedido por Mannukau
419 Institute of Technology, Nova Zelândia, da Senhora **MOANA KATETAU WAIKATO**
420 **ANUMBA. 4. OUTROS ASSUNTOS: 4.1. Of/EDF/122/06122019 - DENISE TRENTO R.**
421 **DE SOUZA - Renovação no Programa Professor Sênior.** Colocada em discussão e, a
422 seguir, em votação, a Congregação aprovou a renovação por 17 (dezessete) votos, pela
423 unanimidade dos presentes. **4.2. Of/CG/40/06122019 - Relatório de Atividades da**
424 **CoC/Pedagogia (gestão 2017-2019).** Colocado em discussão e, a seguir, em votação, a
425 Congregação aprovou o relatório elaborado pela Professora Doutora Rita de Cássia
426 Gallego, quando da Coordenação da CoC/Pedagogia na gestão 2017-2019, por 16
427 (dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes. Na oportunidade, o Senhor Diretor
428 agradeceu e parabenizou a gestão da referida na CoC/Pedagogia. **4.3.**
429 **Of.EDA/134/09122019 - Indicação da Profa. Dra. Lisete Regina Gomes Arelaro para**
430 **receber o título de Professora Emérita.** Colocada em discussão e, a seguir, em
431 votação, a Congregação aprovou por dois terços de seus membros (17 dezessesete
432 votos, pela unanimidade dos presentes) a concessão do Título de Professora Emérita à
433 Professora Doutora Lisete Regina Gomes Arelaro, pelo reconhecimento de seu trabalho
434 na Faculdade durante todos esses anos. **4.4. Of.CPG.PIEC. nº A-36 19 - Manifestação**
435 **de apoio à Docente do PIEC.** Colocada em discussão, o Senhor Diretor esclarece que
436 recebeu cópia de um ofício da Profa. Dra. Daniela Lopes Scarpa, Presidente da
437 Comissão de Pós-Graduação do Programa Interunidades em Ensino de Ciências, Áreas
438 de Concentração: Ensino de Física, Ensino de Química e Ensino de Biologia,
439 endereçado ao Prof. Dr. Marcos Buckeridge, Diretor do Instituto de Biociências da USP,
440 com cópia aos Profs. Drs. Manfredo Harri Tabacniks, Paolo Di Mascio, Diretores,
441 respectivamente, dos Institutos de Física e de Química da USP e para ele, nos seguintes
442 termos: “Of. CPG.PIEC. Nº A-036 19. São Paulo, 11 de dezembro de 2019, Assunto:

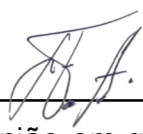
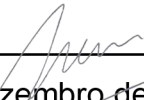
443 *Manifestação de apoio à Docente do PIEC. Senhor Diretor: A Comissão de Pós-*
444 *Graduação do Programa Interunidades em Ensino de Ciências (PIEC) da USP (da qual*
445 *fazem parte o Instituto de Biociências, o Instituto de Física, o Instituto de Química e a*
446 *Faculdade de Educação), reunida em 10 de dezembro de 2019, vem expressar total e*
447 *irrestrito apoio à Profa. Associada Maria Elice de Brzezinski Prestes, docente do*
448 *Departamento de Genética e Biologia Evolutiva do Instituto de Biociências e que*
449 *pertence ao quadro de orientadores permanentes do PIEC, com relação ao assédio que*
450 *vem sofrendo por professor do IB-USP. É lamentável que uma docente desta*
451 *Universidade se veja obrigada a adiantar seu pedido de aposentadoria devido à*
452 *sensação de insegurança decorrente das injúrias e intimidações de que tem sido vítima.*
453 *Espera-se que a gestão do IB e da Universidade use de todos os meios para garantir um*
454 *ambiente de trabalho saudável e seguro, de forma a manter a imagem de instituição*
455 *pública que coaduna com sua posição de destaque em suas atividades e produções*
456 *intelectuais. Nesse sentido, uma das ações esperadas é o afastamento cautelar do*
457 *agressor. Respeitosamente, Ass. Profa. Dra. Daniela Lopes Scarpa”.* A seguir, colocada
458 em votação, a Congregação aprovou a manifestação de apoio à Docente do PIEC por
459 16 (dezesesseis) votos, pela unanimidade dos presentes. **4.5. INCLUSÃO - Carta de pais**
460 **de alunos da Escola de Aplicação.** Colocada em discussão foi realizada a
461 apresentação dos pais presentes à sessão da Congregação, Senhores Priscilla Pauline
462 Parente Silva, mãe de aluno do sexto ano e professora de escola pública; Gislaine
463 Cristina de Oliveira, educadora da FEUSP e também mãe de aluno do sexto ano e
464 Leonardo Rodrigues, pai de aluno, também do sexto ano. Na ocasião a Senhora Priscilla
465 Pauline Parente Silva fez a leitura da carta, na seguinte conformidade: “São Paulo, 12 de
466 dezembro de 2019. À Congregação da Faculdade de Educação da USP. Tendo
467 recorrido inicialmente à direção da escola e ao Conselho de Escola, o grupo de mães e
468 pais de crianças do sexto ano que foram suspensas (conforme relato abaixo), vêm
469 respeitosamente pedir que o tema seja apreciado por essa Congregação. Solicitamos
470 seja reconsiderado o pedido das famílias de anistia às crianças, já punidas pelos
471 desdobramentos da maneira pela qual os procedimentos foram conduzidos, ou que ao
472 menos a penalidade de restrição de direitos, a mais severa do regimento, seja revista
473 para advertência, garantindo assim a proporcionalidade aos atos. Por fim, reforçamos a
474 importância de instâncias permanentes de diálogo democrático entre a Faculdade, a
475 Escola de Aplicação e a comunidade e a possibilidade de discutir as medidas
476 educativas e sanções para que estejam em acordo com os estudos e pesquisas

477 *produzidos por essa casa. Atenciosamente, (sem assinaturas). Ao Conselho da Escola*
478 *de Aplicação – FEUSP. No dia 18 de outubro, sexta-feira, no período da manhã, de*
479 *acordo com informe da escola, houve um episódio entre crianças do 6º ano em que*
480 *meninas teriam combinado de levar bebida alcoólica para provarem. No intervalo,*
481 *quando os colegas estavam juntos tomando o lanche, alguns deles (confesso três)*
482 *teriam de alguma forma experimentado a bebida e a escola optou por suspender oito*
483 *crianças no dia imediatamente posterior, na segunda-feira, 21 de outubro. As famílias*
484 *das crianças envolvidas não foram convocadas a comparecerem na escola no próprio*
485 *dia ou mesmo na segunda-feira, não foi enviado comunicado para assinatura de ciência*
486 *e não foi feito nenhum telefonema aos responsáveis. A maior parte das famílias, das*
487 *crianças em suspensão, soube que teria recebido um e-mail informando a suspensão*
488 *(enviado pela escola ao final do expediente da sexta-feira) somente pela grande*
489 *movimentação na lista de Whatsapp utilizada para comunicação das famílias dos sextos*
490 *anos. Nesse grupo, pais e mães que souberam do caso por seus filhos comentavam e*
491 *alguns demonstravam contentamento pela punição. Diante do questionamento do prazo*
492 *e da falta de um telefonema, uma professora da escola (presente no grupo por ter*
493 *criança no sexto ano, mas que se retirou em seguida), finalizou sua fala dizendo sobre*
494 *os valores compartilhados entre família e escola que “quando esses valores forem*
495 *inconciliáveis e urgentes, talvez seja o caso da família avaliar se aquela escola é a*
496 *melhor para seu filho”. Toda essa exposição e hostilidade geraram enorme desconforto*
497 *e algumas famílias muito perplexas telefonaram ou escreveram imediatamente para a*
498 *escola solicitando uma reunião para serem esclarecidas. No entanto, somente após a*
499 *penalidade já executada – tendo sido um dos alunos retirado da sala na segunda aula*
500 *que teria na segunda – a escola enviou novo e-mail às famílias agendando a reunião*
501 *conjunta para tratar do caso solicitada para o dia 25 de outubro, sexta-feira. Nesta*
502 *reunião, as famílias pretendiam manifestar seu desconforto com a condução da escola*
503 *no episódio e preocupação quando aos seguintes procedimentos para que não se*
504 *configurassem como prática rotineira em situações como essa: • A apuração dos fatos e*
505 *dos nomes foi feita, conforme relatado no e-mail da escola, pela direção em visita às*
506 *duas turmas, 6º anos I e II, de modo a elencar os nomes e expor as crianças que tiveram*
507 *qualquer envolvimento, ainda que tenha sido apenas estar presente na situação e ter*
508 *dito que gostaria de experimentar. • A escola optou por punir um grupo de crianças, ainda*
509 *que a confissão de todos aponte diferentes participações (atendendo a um desafio das*
510 *colegas levar três dedos de álcool em uma garrafinha, pedir para provar, passar o dedo*

511 *na garrafa, colocar na boca e cuspir, pedir e não ganhar) e que o relato deles*
512 *mencionasse colegas que tiveram o mesmo envolvimento no ocorrido e terminaram por*
513 *não serem punidos. • Ainda que as crianças nunca tenham episódios como esse*
514 *anteriormente na escola e que não tenham recebido nenhuma advertência prévia,*
515 *recurso previsto no Regimento Escolar, a direção optou pela penalidade mais severa*
516 *dentre as elencadas no Regimento com a suspensão do direito de ir às aulas, de modo a*
517 *que o castigo público fosse exemplar para todos os demais. • A escola informou no e-*
518 *mail que enviaria na terça-feira, posterior à suspensão, o documento para assinaturas*
519 *das famílias, ou seja, sem ao menos uma conversa sobre o episódio, procedimento*
520 *recomendado pelo conselho tutelar em casos em que seja necessária a proteção e*
521 *orientação das crianças. • Conforme apurado com a secretaria da escola, a suspensão a*
522 *ser assinada fica registrada no prontuário dos alunos ao longo da vida escolar até o final*
523 *do ensino médio. Todos sabem que a escola tem que agir nessas situações e temos*
524 *conhecimento de que a equipe conta com poucas pessoas para tantas questões a*
525 *serem resolvidas no ambiente escolar, como acontece nas demais escolas públicas. No*
526 *entanto, isso nos parece justificar a forma como essa medida foi conduzida, expondo*
527 *crianças e famílias, tomando o e-mail a ser lido no fim de semana (quando a escola está*
528 *fechada e é impossível dialogar), como comunicação oficial e adotando uma medida*
529 *drástica para todos e todas, independente do tipo de envolvimento ou responsabilidade.*
530 *Até mesmo no direito penal (que não se propõe pedagógico como a instituição escolar),*
531 *estão estabelecidas penalidades diferentes, adequadas à gravidade de cada infração e*
532 *que consideram a primariedade dos sujeitos. Sabemos que as crianças e adolescentes,*
533 *assim como nós adultos, cometem erros e da escola é esperado que saiba lidar com*
534 *situações como a apresentada, priorizando a orientação, a proteção das crianças e*
535 *adolescentes e a aprendizagem para que compreendam e se retratem quando tiverem*
536 *atitudes inadequadas. No dia 24 de outubro, após alguns meninos de um dos sextos*
537 *anos procurarem a direção para falas da injustiça cometida contra seus amigos e mais*
538 *uma criança ter dito que também estava presente grupo que se concentrou em volta da*
539 *situação, essa criança foi informada pela direção que também estaria suspensa no dia*
540 *seguinte. Ao chegar em casa, o menino informou a mãe do recado da diretora e a mãe*
541 *aguardou ansiosa algum contato esclarecendo, mas a escola nesse último caso sequer*
542 *enviou e-mail à família, dando por comunicação oficial o recado pela criança uma*
543 *semana após o ocorrido. Na reunião com as famílias no dia 25 de outubro, a escola*
544 *abriu falando do cuidado com as crianças e da importância de sabermos que o período*

545 da adolescência apenas se inicia e muitos outros problemas podem estar por vir. Antes
546 que os pais e mães presentes falassem, os professores do Programa EAPREVE
547 apresentaram brevemente o trabalho desenvolvido com as turmas e depois exibiram a
548 animação “Do álcool e seus demônios”, na qual um boneco de madeira vendo uma
549 propaganda de cerveja começa a beber até chegar a uma situação de dependência com
550 cenas dele desacordado em uma poça de vômito na rua e um final em que o narrador
551 nos questiona se ele deve parar de beber e levar uma vida saudável ou continuar
552 bebendo e “se ferrar”. Por fim, os professores distribuíram três cartilhas a cada familiar
553 presente, cujos títulos eram: “Dia de alerta sobre o uso excessivo de álcool”, “Toinzinho
554 e o alcoolismo” e “Um guia para a família da Secretaria Nacional Antidrogas”. Quando a
555 palavra foi passada aos pais e mães, algumas manifestaram seu desconforto de ir a
556 uma reunião para tratar da medida da suspensão e receberam aqueles materiais (vídeo
557 e cartilhas) sobre dependência química. Ainda que os professores tenham se
558 desculpado após essas falas, dizendo que não havia sido a sua intenção, a sensação de
559 injúria e ultraje se sobrepôs ao acolhimento que a escola mencionou como procedimento
560 para essas situações. De todo modo, deixando o desconforto dessa recepção de lado,
561 as famílias presentes buscaram iniciar o diálogo relatando a angústia e vexame que
562 tiveram ao ver seus filhos punidos antes de uma conversa de esclarecimento da
563 situação, algumas tendo escrito e-mails e telefonando para escola seguidas vezes sem
564 que pudessem ser atendidas. Uma das mães, se sentindo muito culpada, fez um relato
565 comovente da surpresa pelo envolvimento da filha na situação, do enorme
566 constrangimento e de como se sentiu perdida e desamparada por uma semana até esse
567 encontro. Também foi frisado por algumas pessoas que a exposição na sala de aula e a
568 suspensão levou crianças a ganharem apelidos depreciativos dos colegas relacionados
569 ao álcool e foram feitos relatos de constrangimento reportado pelas crianças no retorno
570 ao ambiente escolar. Em nome dos pais que souberam informalmente pelo filho que ele
571 estaria suspenso naquele mesmo dia, uma mãe questionou a direção, que confirmou
572 não ter sido possível enviar sequer o e-mail nesse caso, mas que o menino estaria,
573 mesmo sim, suspenso como os demais. A escola fez alguns esclarecimentos de que
574 precisa ter uma “régua” para tomar as medidas e exemplificou situações em que
575 suspende os alunos independente da sua participação direta, chegando a confirmar que
576 alguns nesse caso seriam, sim, punidos somente pelo desejo de experimentar. As
577 famílias questionaram esse critério, sugeriram a revisão da medida para casos futuros e
578 mencionaram os danos causados pelo procedimento e forma que foi tomado. Diante de

579 *todo exposto, ainda que a medida já tivesse sido efetivamente cumprida com toda*
580 *problemática aqui apontada, as famílias requereram não fosse cometida uma nova*
581 *injustiça e que as crianças fossem anistiadas para que não constasse em seus*
582 *prontuários escolares essa punição grave pelo envolvimento com bebidas alcoólicas aos*
583 *11 ou 12 anos. Um pequeno avanço conseguido nessa reunião foi a escola admitir que*
584 *não telefonar em casos como esse trazia problemas e se propor a retomar um*
585 *procedimento anterior de telefonar para as famílias dali por diante. Embora, no caso do*
586 *nono aluno suspenso uma semana após o ocorrido, a escola manteve exatamente a*
587 *mesma conduta: não entraram em contato com a família, suspendendo a criança via*
588 *recado oral e atendendo esta última família, também, uma semana após o recado dado*
589 *pela criança. Ou seja, apesar da escola admitir o erro na comunicação neste encontro*
590 *com os pais, a conduta foi a mesma, nenhuma comunicação via e-mail e nenhum*
591 *telefonema. No entanto, com relação à suspensão, a escola alegou não poder fazer*
592 *nenhuma modificação na decisão já tomada, entregou os textos relatando o ocorrido*
593 *para que fossem assinados e juntados aos prontuários dos alunos registrando a*
594 *suspensão e confirmou que as famílias poderiam recorrer ao Conselho de Escola e à*
595 *Congregação da faculdade de Educação, se assim desejassem. Diante do esgotamento*
596 *das possibilidades junto à direção da escola, as mães e pais abaixo assinados vêm*
597 *respeitosamente solicitar ao Conselho de Escola que a situação em questão possa ser*
598 *objeto de sua cuidadosa análise e reflexão para que as nove crianças suspensas sejam*
599 *anistiadas do registro da pena cumprida, para que novos casos como esse tenham outro*
600 *protocolo, procedimento tanto no trato para com as crianças, como na comunicação aos*
601 *pais e responsáveis e conduta do caso, promovendo assim a proteção às crianças e*
602 *famílias e realização, por parte da escola, de um trabalho com as turmas reparando o*
603 *erro da exposição e desfazendo o estigma criado entre os colegas e as próprias crianças*
604 *suspensas. Atenciosamente, Ana Rute de Souza Lando, Carla Vanessa Soares da Silva,*
605 *Célia Cruz, Cristiana Aparecida Lima Pereyra, Fabio Moura Duarte, Gislaine Cristina de*
606 *Oliveira, Katucia Batista da Silva Paiva, Leonardo Rodrigues, Maria de Lourdes Defiol e*
607 *Priscilla Pauline Parente Silva". Após várias discussões sobre o assunto, a Congregação*
608 *deliberou pelo adiamento temporário do registro correspondente aos fatos nos*
609 *prontuários, até que o assunto volte a ser discutido na próxima reunião que acontecerá*
610 *em 30/01/20. Finalizando, nada mais havendo, o Senhor Diretor agradeceu a presença*
611 *de todos e todas e deu por encerrada a reunião. E, para constar eu, Sidney Mauro*
612 *Fontanetti, Assistente Técnico Acadêmico, lavrei e digitei a presente ata, que será*

613 assinada por mim  e pelo Diretor da FEUSP
614  na reunião em que for discutida e aprovada. São Paulo, 12 de
615 dezembro de 2019.