

1 **509ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO**
2 **DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATA.** Às nove horas do trigésimo dia do mês de
3 maio de dois mil e dezenove, na Sala 122 do Bloco B da FEUSP, realizou-se a 509ª
4 Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Educação, sob a presidência do
5 Senhor Diretor, Professor Doutor Marcos Garcia Neira, e com a presença dos membros:
6 Professores Doutores Vinício de Macedo Santos, Rosangela Gavioli Prieto, Ermelinda
7 Moutinho Pataca, Fabiana Augusta Alves Jardim, Rogério de Almeida, Rubens Barbosa
8 de Camargo, Bruno Bontempi Júnior, José Sérgio Fonseca de Carvalho, Carlota Josefina
9 Malta Cardozo dos Reis Boto, Maria da Graça Jacintho Setton, Carmen Sylvia Vidigal
10 Moraes, Teresa Cristina Rebolho Rego de Moraes, Maria Letícia Barros Pedroso
11 Nascimento, Ana Luiza Jesus Costa, Katiene Nogueira da Silvae e Karina Soledad
12 Maldonado Molina, Senhora Miriam Fernandes Muramoto, representante discente da
13 pós-graduação; Senhora Vanessa Santos Maciel, representante dos servidores não
14 docentes e Professora Marlene Isepi, Diretora da Escola de Aplicação, como convidada
15 da direção. Na ocasião, o Senhor Diretor justificou a ausência da Professora Doutora
16 Maria da Graça J. Setton e havendo número legal declara aberta a 509ª Reunião
17 Ordinária da Congregação da FEUSP. **Iª PARTE – DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATAS**
18 ***– Item 1. Discussão e Votação da Ata 507ª Reunião Ordinária da Congregação da***
19 ***FEUSP, realizada no dia 28/03/2019.*** Colocada em discussão e, a seguir, em votação,
20 a Congregação aprovou por 13 (treze) votos, pela unanimidade dos presentes. ***Item 1.***
21 ***Discussão e Votação da Ata 508ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP,***
22 ***realizada no dia 25/04/2019.*** Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a
23 Congregação aprovou por 13 (treze) votos, pela unanimidade dos presentes. **IIª PARTE**
24 **– EXPEDIENTE - Item 1. Expediente da Diretoria da FEUSP.** Iniciando o Expediente
25 da Diretoria, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira informa que foi convocado para a
26 Reunião Extraordinária do Conselho Universitário no dia 11 de junho para, juntamente
27 com o Professor Doutor Rogério de Almeida, votar o reajuste de salário de 2,2%. Na
28 ocasião, explica que funciona da seguinte maneira: o Reitor pede opinião da COP, que
29 dá uma opinião contrária e explica as razões e, mesmo assim, o Reitor sugere os 2,2%
30 de aumento e é colocado em votação. Lembra, que ficou deslocada a discussão para
31 dentro do CRUESP e vai para o Co legitimar a decisão. Com a palavra, o Professor
32 Doutor Rogério de Almeida diz que se tem basicamente três posições, a de um reajuste
33 mais digno, outro alarmista de que não há dinheiro, que a situação vai piorar, e por último
34 os moderados. A tendência é a massa votar com o Reitor e não há margem de como

35 escolher como votar e se lutarmos contra o 2,2% estaria expressando que somos a favor
36 da COP, ou seja, sem aumento algum. Nos abstermos é uma posição de que não
37 gostaríamos. No ano passado chegou a ocorrer uma discussão em relação ao papel do
38 conselho. Com o CRUESP há uma margem de negociação e deve voltar à tona. Já foi
39 decidido e chegou ao máximo e o conselho referenda o que o CRUESP decidiu. Talvez,
40 a abstenção seja uma alternativa para expressar uma posição. Com a palavra, o
41 Professor Doutor José Sérgio Fonseca de Carvalho diz que a decisão do reajuste ir para
42 o Co é ilegítima, não faz sentido, desqualifica o CRUESP, por outro lado deve-se sentir
43 o clima. A seguir, o Senhor Diretor informa que os alunos fizeram assembleia e tiraram
44 paralisação e cadeiraço no dia 14/06. O que se conseguiu negociar com os estudantes
45 foi que o cadeiraço não estivesse pela manhã, principalmente, sem ninguém para
46 explicar as razões porque as experiências anteriores foram negativas, tendo em vista
47 que houve cadeiraço no dia 15 de maio e, no dia seguinte, os funcionários que colocaram
48 as cadeias de volta, por isso foram envolvidos os representantes dos funcionários na
49 conversa com a representação estudantil e solicitado que colocassem a posição da
50 categoria dos funcionários para os estudantes. Na sequência, a Senhora Vanessa
51 Santos Maciel diz que os funcionários sairão mais cedo e irão compensar as horas. Com
52 a palavra, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira diz que o SINTUSP tirou que os
53 funcionários não iriam marcar o ponto e alguns não marcaram o ponto para negociar
54 esse dia, e oficiosamente a Reitoria estava apoiando a manifestação e calculou-se que
55 não haveria problema quanto a isso. Ressalta, na oportunidade, que alguns alunos não
56 entenderam que isso não está na esfera da Direção, não tem alçada sobre essa questão
57 do ponto. Alguns defendem que o cadeiraço automaticamente livraria os funcionários do
58 ponto e a Direção não poderia obrigá-los a trabalhar. Por isso, a Direção defende a
59 realização da assembleia dos três setores para colocar a limpo essa questão. Reitera
60 que que esta Congregação apoiou a liberação dos funcionários para participar do
61 Congresso do SINTUSP, foi a única unidade a fazê-lo. Com a palavra, o Professor Doutor
62 Vinicio de Macedo Santos diz que essa questão do cadeiraço já existia, mesmo antes do
63 ifponto, é uma posição de enfrentamento local. Com a palavra, a Senhora Vanessa
64 Maciel lembra que no passado, a luta contra as reformas trabalhistas, a Reitoria emitia
65 um documento orientando a fazer uma marcação no ponto de impedimento de entrada
66 por questão de força maior, nesse caso não gera pagamento de horas e da forma como
67 foi feito quando coloca falta abonada ou horas a compensar, há uma perda considerável.
68 Nesse sentido, o sindicato esperava que um documento assim fosse emitido pela

1 **509ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO**
2 **DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATA.** Às nove horas do trigésimo dia do mês de
3 maio de dois mil e dezenove, na Sala 122 do Bloco B da FEUSP, realizou-se a 509ª
4 Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Educação, sob a presidência do
5 Senhor Diretor, Professor Doutor Marcos Garcia Neira, e com a presença dos membros:
6 Professores Doutores Vinício de Macedo Santos, Rosangela Gavioli Prieto, Ermelinda
7 Moutinho Pataca, Fabiana Augusta Alves Jardim, Rogério de Almeida, Rubens Barbosa
8 de Camargo, Bruno Bontempi Júnior, José Sérgio Fonseca de Carvalho, Carlota Josefina
9 Malta Cardozo dos Reis Boto, Maria da Graça Jacintho Setton, Carmen Sylvia Vidigal
10 Moraes, Teresa Cristina Rebolho Rego de Moraes, Maria Letícia Barros Pedroso
11 Nascimento, Ana Luiza Jesus Costa, Katiene Nogueira da Silvae e Karina Soledad
12 Maldonado Molina, Senhora Miriam Fernandes Muramoto, representante discente da
13 pós-graduação; Senhora Vanessa Santos Maciel, representante dos servidores não
14 docentes e Professora Marlene Isepi, Diretora da Escola de Aplicação, como convidada
15 da direção. Na ocasião, o Senhor Diretor justificou a ausência da Professora Doutora
16 Maria da Graça J. Setton e havendo número legal declara aberta a 509ª Reunião
17 Ordinária da Congregação da FEUSP. **Iª PARTE – DISCUSSÃO E VOTAÇÃO DE ATAS**
18 **– Item 1. Discussão e Votação da Ata 507ª Reunião Ordinária da Congregação da**
19 **FEUSP, realizada no dia 28/03/2019.** Colocada em discussão e, a seguir, em votação,
20 a Congregação aprovou por 13 (treze) votos, pela unanimidade dos presentes. **Item 1.**
21 **Discussão e Votação da Ata 508ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP,**
22 **realizada no dia 25/04/2019.** Colocada em discussão e, a seguir, em votação, a
23 Congregação aprovou por 13 (treze) votos, pela unanimidade dos presentes. **IIª PARTE**
24 **– EXPEDIENTE - Item 1. Expediente da Diretoria da FEUSP.** Iniciando o Expediente
25 da Diretoria, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira informa que foi convocado para a
26 Reunião Extraordinária do Conselho Universitário no dia 11 de junho para, juntamente
27 com o Professor Doutor Rogério de Almeida, votar o reajuste de salário de 2,2%. Na
28 ocasião, explica que funciona da seguinte maneira: o Reitor pede opinião da COP, que
29 dá uma opinião contrária e explica as razões e, mesmo assim, o Reitor sugere os 2,2%
30 de aumento e é colocado em votação. Lembra, que ficou deslocada a discussão para
31 dentro do CRUESP e vai para o Co legitimar a decisão. Com a palavra, o Professor
32 Doutor Rogério de Almeida diz que se tem basicamente três posições, a de um reajuste
33 mais digno, outro alarmista de que não há dinheiro, que a situação vai piorar, e por último
34 os moderados. A tendência é a massa votar com o Reitor e não há margem de como

69 Reitoria, o que não aconteceu, apesar de ter paralisação com certo apoio e os
70 funcionários terão que compensar as horas mesmo assim. Com a palavra, o Professor
71 Doutor Agnaldo Arroio esclarece que conseguiu fechar a folha de ponto dez dias depois,
72 excedeu uma hora e não abre possibilidade, só pode abrir o que ele permite e
73 imediatamente quando se resolveu a situação chegou uma mensagem de que podia
74 gerar irregularidade. O Senhor Diretor esclarece que no dia 6 de junho, às 14 horas, os
75 funcionários estão organizando uma atividade sobre a reforma da Previdência e é para
76 todos participarmos e estamos trazendo dois especialistas no assunto como convidados.
77 O Professor Doutor Vinício de Macedo Santos lembra que na última reunião da
78 Congregação se anunciou um grupo de trabalho para criar o Centro de Formação
79 Continuada na FEUSP e desencadeou um processo, houve uma reunião com um tema
80 que desperta algum interesse conforme foi dito é uma iniciativa para articular tanto a
81 formação inicial como a formação continuada e articulará, também, as ações dispersas
82 ou isoladas que desenvolvem nesse campo, assim como também propor e estimular que
83 outras ações sejam desenvolvidas. Menciona que dessa reunião foi tirado que a direção
84 faria a concordância do mérito como iniciativa da direção, que ficou de olhar do ponto de
85 vista regimental, elaborar uma minuta para submeter numa próxima reunião e depois
86 viria para a Congregação, valendo dizer que há duas iniciativas das Pró-Reitorias da
87 USP que estão sabendo e fomos chamados a colaborar, sobretudo, na Pró-Reitoria de
88 Graduação, que existe um grande interesse da mesma. Expressa que talvez dentro da
89 ideia de demonstrar que a Universidade tem uma inserção social, faz ações de impacto
90 junto à sociedade para corresponder uma expectativa do Conselho Estadual de
91 Educação e tem interesse em criar esse Centro de Formação na Universidade e nos
92 chamam para colaborar. No caso da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária, o
93 Professor Doutor Rogério de Almeida tem mais condição de falar sobre isso de constituir
94 um grupo que dinamize essa relação USP/Sociedade. **Item 2. Expediente das**
95 **Comissões e Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário.** O Senhor Diretor
96 comunica que haverá a Reunião Extraordinária do Conselho Universitário na próxima
97 terça-feira. **b. Conselho de Graduação.** Com a palavra, a Professora Doutora
98 Rosangela Gavioli Prieto comunica que esteve à frente da Revista de Educação e
99 Pesquisa e nos últimos três anos junto com o Professor Doutor Emerson de Pietri, mas
100 encerrou o mandato, agora em meados de maio, e que naquele momento era
101 imprescindível conduzir o processo de continuidade e na Comissão Editorial havia a
102 Professora Doutora Claudia Valentina Assumpção Galian que estava completando seu

103 segundo mandato e seria importante que ela assumisse. Menciona que sobre a revista
104 no período em que ficaram a mesma tem qualidade suficiente e a comissão editorial
105 composta por doze pessoas teve 500 submissões em 2016 e 1018 para 2018, dando
106 para ter ideia do volume de trabalho. Agradece a todos que participam desse processo
107 e que foi implantado uma forma de gerenciar os dados da revista que permitiu que se
108 faça um monitoramento contínuo nas ações da mesma. Explica que se adotou a
109 publicação contínua para a revista e teve um impacto financeiro e administrativo e todo
110 o empenho na publicação. Agradece o apoio da instituição. Informa que na última sessão
111 da Congregação falou que a FEUSP continuava no vestibular de 2020, fazendo a
112 vinculação das vagas de cotas, às categorias preto, pardos e indígenas, como foram
113 feitas algumas alterações, no ano passado já haviam observado um probleminha com a
114 nossa decisão, tinha-se associado todas as vagas em 37,5% e hoje de 45% das vagas
115 de escola pública e destas que incidem 37,5% do Estado de São Paulo (população PPI)
116 ano passado vinculou-se todas ao SISU, já tinha identificado que quando foram
117 divulgadas as vagas, a Universidade só divulga FUVEST, ficou como a única Faculdade
118 que não tinha, aparentemente, nenhuma vaga de cota, porque todas as nossas vagas
119 estavam com o SISU e a universidade sofreu pressão para fazer a distribuição
120 separadamente de PPI entre SISU e FUVEST. Reitera que continua apenas com o
121 quantitativo, não há estudos com algum tipo de exigência maior para a FUVEST ou para
122 ingresso através do SISU. Não adiantava colocar uma única vaga PPI para ingresso
123 porque elevava a relação candidato/vaga e acabava prejudicando ao invés de colaborar.
124 Explicita que estão implantando um modelo de migração de vagas de candidatos entre
125 as categorias com a ideia de que quem ingressa e faz a opção FUVEST/PPI, as vagas
126 sobram, e eles imediatamente passam para FUVEST/Escola Pública e se sobrar
127 SISU/PPI, SISU/Escola Pública e, por fim, ampla concorrência. Reitera que eles fazem
128 dois modelos de migração, sendo que o primeiro olhar para nota do candidato e se tiver
129 nota para ambas, ele imediatamente se descola e abre vagas para cotas, que é o modelo
130 UNIFESP que já conhecemos e acha que houve uma modificação em relação aos anos
131 anteriores que não se migrava de categoria. Relata que esse ano foi o primeiro ano de
132 matrícula virtual e era gerenciada por cada Unidade e a partir do próximo vestibular vão
133 centralizar na Pró-Reitoria de Graduação, inclusive captando um ou dois funcionários de
134 cada Unidade para ajudar no processo, toda matrícula será feita de maneira central, isso
135 mostra que estão tentando resolver o problema da administração da documentação
136 quando se coloca o critério sócio-econômico. Descreve que tem recebido muitas

137 mensagens, inclusive da Pró-Reitoria, para casos identificados como fraude na entrada
138 do PPI e que sejam notificadas. Acrescenta que esse ano houve a matrícula virtual e
139 dois dias de presencial, quando for totalmente virtual, talvez venha à tona alguma fraude
140 e que se tiverem questão que entrem em contato para captar as fontes, denúncias e
141 transmitir para a Pró-Reitoria. Na oportunidade, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira
142 formaliza um agradecimento especial ao trabalho da Professora Doutora Rosangela
143 Gavioli Prieto à frente da Editoria da revista, diz que quando se ocupa um cargo de
144 gestão logo se percebe como foi importante o trabalho das pessoas que nos
145 antecederam. Destaca que no período de sua condução a revista passou por uma
146 mudança importante, deixou de ser impressa para ser exclusivamente virtual e de
147 demanda contínua, o que implica numa série outra de tarefas, trabalhos e
148 responsabilidades. Para que todos saibam, tem-se lidado com a revista, além de apoiar
149 nas solicitações, conferir toda a independência possível. Não há ingerência da direção
150 nas decisões, a decisão é do grupo de pessoas que lá estão trabalhando, que decidem,
151 se organizam, é um trabalho absolutamente independente. Isso é um grande mérito,
152 receberam uma revista de grande qualidade e, nessa gestão, a condição de excelência
153 se manteve. A revista da faculdade é motivo de muito orgulho. Nesse sentido, agradece
154 em seu nome e da Faculdade de Educação à professora Rogangela Prieto e deseja uma
155 excelente gestão editorial à professora Claudia Galian. **c. Conselho de Pós-Graduação.**
156 Com a palavra, a Professora Doutora Ermelinda Moutinho Pataca informa que teve a
157 reunião com a PGR, antes da reunião teve uma apresentação do Professor Antunes, do
158 Instituto de Psicologia sobre o Escritório de Saúde Mental por causa dos diversos casos
159 que tem vivenciado na USP e na pós-graduação também, esse foi um assunto da
160 Câmara de Normas, uma vez que os presidentes da CPG trouxeram alguns dados e tem
161 aumentado a quantidade de alunos e docentes com problemas de saúde mental, assim
162 como na sociedade como um todo. Explica que esse Escritório de Saúde Mental
163 funcionará nas Colmeias e estão ampliando o espaço físico, uma vez que receberam
164 uma verba para isso e já possuem um projeto arquitetônico. Menciona que o mesmo vai
165 funcionar recebendo alguns casos específicos por e-mail, uma vez que por telefone não
166 tem secretaria para atender. Os professores atendem tudo, os voluntários, não têm
167 psicólogos e há parcerias entre IP, HU, SAS, Guarda Universitária, Acolhe USP e
168 Psiquiatria. Relata que já estão acolhendo mais ou menos 100 estudantes atualmente,
169 recebem esses estudantes, fazem o acolhimento inicial com um questionário e
170 encaminham, não tem acolhimento contínuo porque não tem estrutura para o

171 acolhimento contínuo. Reitera que se pensar em termos grosseiros em torno de 10% da
172 população teria algum problema de saúde mental, na universidade teria em torno de 10
173 mil pessoas que deveriam ser atendidas, estão atendendo 100 pessoas, isso dentro das
174 condições precárias e com o envolvimento de outras pessoas, que já foi pedido 10
175 psicólogas, porém a Reitoria não está contratando. Quando tiver essas reuniões é uma
176 boa iniciativa de começar a pensar sobre isso aqui na unidade, porém não resolve o
177 problema. Na ocasião, a Professora Doutora Rosangela Gavioli Prieto diz que esteve no
178 Escritório de Saúde Mental juntamente com a Professora Doutora Vivian Batista da Silva
179 em meados do segundo semestre do ano passado em conversa com Professor Doutor
180 Andrés Eduardo Aguirre Antúnez, Vice-Diretor do Instituto de Psicologia, que está à
181 frente do referido escritório, diz que foi para saber que ações estavam fazendo, isso
182 antecedeu a reunião pedagógica. Menciona que agora faz parte do Acolhe USP, como
183 membro da FEUSP, que o Escritório de Saúde Mental também participa, diz que estão
184 com um GT na FEUSP com cinco docentes e um funcionário administrativo para esboçar
185 um documento de uma construção de uma política de acolhimento de orientação para
186 traçar linhas gerais na graduação e depois na pós-graduação e, em seguida, docentes e
187 funcionários administrativos. Com a palavra, a Professora Doutora Ermelinda Moutinho
188 Pataca diz também que teve informação sobre cortes da CAPES sem nenhum aviso
189 prévio. Informa, ainda, que o Presidente da CAPES virá à USP e também terá uma
190 reunião na PGR, com todos os presidentes de CPG. Não se sabia quanto seria os cortes
191 e o comunicado chegou anteontem e o Professor Doutor Carlotti anunciou que realmente
192 30% nas verbas do Print, pois tinha uma projeção de como seria feito os arranjos para
193 essa distribuição das verbas nos editais e cada edital a distribuição por área. O edital
194 Jovens Talentos teve pouca demanda e está no momento da avaliação qualitativa de
195 avaliação externa, há mudanças no sistema Janus, e já chamaram os funcionários para
196 mostrar como serão essas mudanças, que é principalmente a informatização de todo o
197 sistema de submissão das teses e dissertações, e que isso é muito lento, mas ele parece
198 ser bem interessante e que sairá logo. Quanto às verbas PROAP, tem um anúncio que
199 sairá no mês de maio e já às do PROEX já foram depositadas. Lembra que haverá um
200 sistema único de gerenciamento de verba PROAP, mas depois de depositada, demora
201 um pouco para liberar esses recursos, mas como terá muitos congressos em julho, como
202 o prazo é muito curto para as pessoas, tem que comprar passagens antes e assim que
203 liberarem as verbas soltará um e-mail com prazo e procedimento e os prazos para
204 submissão de propostas. Na ocasião, a Senhora Presidente da CPG fala dos resultados

205 dos seminários que foram muito proveitosos como um todo, apesar de ter tido pouca
206 audiência, mas que as discussões avançaram em vários pontos e no caso da pós-
207 graduação as discussões sobre mestrado profissional foram bem interessantes em trazer
208 o relato da UFMG de como tem sido a implementação do mestrado profissional está
209 sendo muito bem estruturado com impacto da formação dos professores. Agora tem-se
210 que pensar em algumas questões, de começar a fazer reuniões internas para discussão
211 sobre o mestrado profissional, se implementaria porque é um perfil bem diferente desse
212 perfil acadêmico, que seria uma boa opção para a pós-graduação. Em relação às
213 mobilizações da pós-graduação dos estudantes e boas ações da organização dessas
214 aulas públicas, teve uma aula pública com o Professor Doutor Vitor Henrique Paro e foi
215 escolhida porque já tinha uma aula já iria ser ministrada naquele local e também a
216 Professora Doutora Marcia Aparecida Gobbi que fará um desenho hoje à tarde, além
217 disso, os vídeos estão sendo feitos por alguns dos estudantes e colocando no
218 INSTAGRAM da Professora Doutora Lucia Helena Sasseron Ricardo. Informa, ainda,
219 que estão criando um calendário de reuniões intergrupos para pensar essas ações
220 externas que mostrem o que é feito de pesquisa em educação, porque a população mal
221 sabe o que é feito e é importante que se mostre, mas há pouquíssima mobilização
222 interna, os alunos não se conhecem, talvez uma ação dessas entre os grupos de
223 pesquisa. Poderiam falar um pouco sobre suas pesquisas e os professores também com
224 uma confraternização final e inicia um processo para agregar esses estudantes. Está
225 marcado um para dia 4 de junho, às 19 horas, com três grupos, e no dia 26 de junho, se
226 pensará em um calendário para cada semana do mês para se reunirem. Recorda que
227 ontem houve uma reunião da comissão do credenciamento docente e que o
228 procedimento que foi feito dessa vez é muito interessante porque foi em bloco a criação
229 de uma comissão. Relata, na oportunidade, que tiveram 70 professores que pediram
230 recredenciamento de um total de 138 que foi do último relatório CAPES, redução
231 expressiva do número de professores, teremos um programa em torno de 80/90
232 docentes, o que o torna um programa administrável. **d. Conselho de Pesquisa.** Com a
233 palavra, a Professora Doutora Fabiana Augusta Alves Jardim informa que na reunião de
234 Conselho de Pesquisa de 22 de maio, a previsão é que se mantenha o número de bolsas
235 PIBIC do ano passado de 899 para toda a USP e a demanda de 2 mil projetos. Lembra
236 que no ano passado, nas redistribuições do CNPq, foram 927 bolsas. Recorda que o
237 repositório de dados científicos que está articulado com as dimensões de boas práticas
238 científicas da publicidade aos dados. Informa, que a FAPESP tem solicitado que haja um

239 plano de gestão de dados, a USP já tinha decidido criar sua própria plataforma e que
240 está bem encaminhada e apresentaram um fluxograma para esse repositório. Menciona,
241 ainda, que os Professores Sêniores já teriam um espaço nessa plataforma e os
242 professores pesquisadores teriam que fazer uma solicitação, porém é bem simples, terá
243 um grupo gestor da plataforma na Pró-Reitoria e, a partir da análise do caso, serão
244 criados o espaço e o acesso. Liberado este acesso, o pesquisador inclui a sua base de
245 dados e a ideia é que fiquem disponíveis aquelas informações necessárias para
246 verificação dos nossos achados, como imagens, resultado de pesquisas, simulações,
247 uma variedade muito grande de tipo de arquivos que podem ser colocados, uma
248 possibilidade. O pesquisador inclui esses dados e assim como os pareceres de
249 comissões de ética, o plano de gestão de dados tem sido cada vez mais demandadas
250 pelas agências. O pesquisador inclui esses dados e tanto o site da Unidade, quanto a
251 Comissão de Pesquisa, poderão olhar para isso e fazer a liberação final. Teve um grande
252 debate quanto a esse fluxograma que a Pró-Reitoria estava propondo, pois várias
253 Comissões de Pesquisa acham que vai aumentar a demanda, porém entende que não
254 é tanto assim e, inclusive, não foi votado, vai ser normatizado, mas entende que pode
255 ser interessante de se ter uma visão mais global das pesquisas desenvolvidas na
256 Unidade, nem toda pesquisa será obrigada a colocar provavelmente na reunião de
257 agosto isto deverá voltar para discussão e então terá que tomar uma decisão. A ideia é
258 que as Comissões de Pesquisa observem se do ponto de vista dos aspectos éticos
259 legais, e essa base de dados está nos conformes. A ferramenta que permitiu a assinatura
260 foi retomada e uma pessoa da plataforma mostrou como se usa. A notícia que o Reitor
261 deu sobre os indicadores de pesquisa das três Universidades Estaduais, mas reforçando,
262 trazendo a presença dos pró-reitores na mídia para defender a Universidade, a qualidade
263 do ensino. Uma das coisas que aconteceu no Conselho foi a aprovação da PG para
264 publicação no Diário Oficial da portaria do pós-doutorado entrou em vigor. Na abertura
265 do simpósio disse que é de uma geração que se doutorou e que não vai ter possibilidade
266 imediata de fazer concursos, ter um vínculo mais estável e encontrar uma medida de
267 justiça para que não sejam prejudicados de que na hora em que voltarem os concursos
268 por terem se doutorado num período e que não estavam nem em um período nem em
269 outro. Destaca que várias manifestações tem efeito cascata, principalmente nas
270 faculdades que têm laboratórios que dependem para mandar e acompanhar pesquisas
271 de bolsistas, mas a Pró-Reitoria de Pesquisa e a Pró-Reitoria de Pós-Graduação que
272 avaliam, pelo mesmo temporariamente ter alguns programas de bolsas internos para

273 garantir o funcionamento e a continuidade das pesquisas nos laboratórios. Diz que a
274 FEARP fez um relato de que aderiram ao código de integridade de pesquisa do governo
275 holandês. Se desdobram uma série de normatizações e os pós-graduandos passaram a
276 entregar suas teses de dissertação já com o relatório. Reitera o seminário intercomissões
277 foi uma experiência interessante, para construir um quadro geral dos desafios, na
278 segunda teve simpósio dos pós doutorandos deixa registrado o agradecimento à
279 comissão organizadora. **e. Conselho de Cultura e Extensão Universitária.** Com a
280 palavra, o Professor Doutor Rogério de Almeida agradece publicamente à Professora
281 Doutora Rosangela Gavioli Prieto pelo tempo à frente da Revista. A seguir, informa que
282 a PUC/SP soltou uma circular dos três setores que irão aderir à paralisação. Lembra que
283 programa USP/Escola é baseada em experiência com a comunidade ao redor de todos
284 os campi por meio de ações de cunho social e a ideia é de fazer algo parecido em relação
285 à questão da escola. É interessante observar que não há ou não houve nenhuma
286 menção ao centro de formação ou uma ideia melhor organizada em termos de formação
287 do que seriam efetivamente as ações do aproxima USP/Escola, em princípio, parece que
288 querem aproveitar em partes as atividades que já existem nos campi e fazer uma reunião
289 disso para dar maior visibilidade e pensar de maneira mais centralizada, por exemplo, o
290 USP/Escola na 17ª edição a 18ª edição a FEUSP receberá uma parte do evento, já que
291 será utilizado o espaço de outras Unidades. A FEUSP sediará o 18º USP/Escola e está
292 sob os cuidados desse programa, como está em início, aguardará para ver como irá se
293 desdobrar. Notícia que foi realizado o primeiro seminário intercomissões e que deverá
294 ser continuado num esforço de gestão participativa em que se possa trocar um pouco
295 dessas experiências que são realizadas à frente das comissões e de levar para um
296 público maior. Lembra, que está ocorrendo a Semana dos Estudos Clássicos com
297 atividades até sexta-feira e teatro feito pelos alunos e fala do trabalho realizado pelo
298 Professor Doutor Marcos Ferreira e do Professor Doutor Marcos Sidnei Pagotto Euzébio
299 e de como se mobiliza os alunos, com participação bem intensa, inclusive na
300 organização. Aproveita e faz convite para o lançamento de um livro "Imaginários
301 intempestivos: Arquitetura, Design, Arte e Educação" organizado juntamente com o
302 Professor Doutor Artur Rozestraten da FAU e Professor Doutor Marcos Beccari da UFPR
303 e o livro ficará disponível no Portal de Livros Abertos da USP, como é um e-Book não dá
304 para fazer um lançamento com autógrafos, nessa ocasião será feita uma breve
305 apresentação do projeto e haverá também uma breve síntese de cada autor presente
306 sobre seu texto para, em seguida, abrir para o diálogo/debate com o público presente

307 que ocorrerá no dia 11 de junho às 17 horas na Congregação da FAUUSP. **f. CCInt/Nac.**
308 Não houve manifestação. **g. Expediente da Diretoria Escola de Aplicação.** Com a
309 palavra, a Professora Marlene Isepi diz que estão na terceira reunião da CoC de
310 Educação Básica, trabalhando para composição do regimento da referida Coc. Informa,
311 na ocasião, que houve uma reunião pedagógica aberta com docentes, estagiários e onde
312 foi apresentado os projetos da escola, programas permanentes e espera na próxima
313 semana divulgar essas informações pelo site e quem não pode estar presente possa ter
314 acesso às informações as quais foram discutidas na segunda-feira. Lembra, que estão
315 participando pela segunda vez do CUCO, Competição de Conhecimento da USP, pois
316 no ano passado participaram dois alunos e esse ano tem de vinte e três participando da
317 segunda fase, teve uma boa adesão dos alunos e empenhados para a segunda etapa
318 que acontecerá no dia 6 de junho. Na sequência, relata que sobre as manifestações a
319 EA participou, inclusive com faixa em defesa da escola pública. A respeito do tema saúde
320 mental que foi mencionado, estamos com uma parceria com o Instituto de Psicologia por
321 meio das Professoras Doutoras Leila Tardivo e Helena Rinaldi e tem trabalhado
322 intensivamente com os nossos alunos por meio de oficinas, atendimento a algumas
323 famílias e alunos selecionados pela escola com o tema atendimento psíquico, bullying e
324 automutilação. Lembra, ainda, que foram encerradas as oficinas com os alunos do
325 sétimo e oitavo ano em oito encontros e agora na terceira semana do sexto e sétimo ano.
326 Foi avaliado de modo muito positivo os alunos na representação no Conselho de Escola,
327 eles estão entrando em grupos de pós-graduandos, coordenados por essas duas
328 docentes e discutindo vários temas com nossos alunos. Ainda estão sem professor de
329 Química na escola desde fevereiro, e nesse sentido foi solicitado outro claro para que o
330 professor possa assumir as reposições e não só as aulas regulares, mas o processo está
331 lento, porém junto com o Professor Doutor Agnaldo Arroio estão fazendo algumas
332 reposições possíveis não só no período da manhã, mas com os alunos da licenciatura
333 no turno da tarde. **Item 4 - Expediente dos Membros da Congregação da FEUSP.**
334 Com a palavra, a Professora Doutora Karina Soledad Maldonado Molina diz que se fala
335 da história de algumas ações e fatos importantes dessa Faculdade e o Professor Doutor
336 Vinício de Macedo Santos assumiu junto ao PIBID a responsabilidade de construir esse
337 caminho e como tivemos em 2018 que levou o PIBID para dentro da Pró-Reitoria de
338 Graduação, onde tudo era feito pelo Pró-Reitor não tinha mais condições de assumir
339 nada, assumir a coordenação do PIBID institucional foi mais uma posição política e uma
340 posição de que se precisava manter esse programa que teve um impacto tão importante

341 na formação dos estudantes. Menciona que hoje são dez núcleos dentro do PIBID, com
342 duzentas e quarenta bolsas da CAPES, cujo edital se pedia uma contrapartida da
343 Universidade, que conseguiu sessenta e nove bolsas PUB para os projetos envolvidos
344 no PIBID. Relata, na ocasião, que temos 310 bolsas e 310 estudantes trabalhando dentro
345 do PIBID e inicialmente não se tinha verba de custeio e conversando com o Pró-Reitor
346 de Graduação que convidou para fazer o PIBID dentro do Congresso de Graduação,
347 onde se terá uma tarde e uma manhã para apresentar os pôsteres do PIBID/USP e
348 haverá uma palestra com a Professora Doutora Sueli Guadalupe, Vice-Presidente do
349 PIBID e responsável pelo projeto institucional da UNESP de Marília e o Professor Doutor
350 Emerson de Pietri que falará sobre as práticas da construção dentro do PIBID junto com
351 o Professor Marcelo Motokane, da área de Ensino de Biologia de Ribeirão Preto e a
352 Professora Edna de São Carlos do PIBID Matemática. Menciona, ainda, que dentro disso
353 teve 41 submissões de pôsteres para o evento e foram aprovadas 34 dessas
354 apresentações é um impacto importante dentro da formação e a FE tem um subprojeto
355 multidisciplinar que aglutina Ciências e Pedagogia. Lembra, que temos 60 bolsas dentro
356 desse subprojeto multidisciplinar e, também o de Letras e História dentro da FE. É um
357 informe importante para ser trazido para a Congregação e ser colocado que estão na
358 luta para manter e ajuda dessa Congregação pelos cortes que estão sofrendo. Expressa
359 que a CAPES está fazendo com o PIBID e não se pode fazer troca de bolsistas, se perder
360 a bolsa, perde de vez, então a ação é suspender o bolsista para tentar reaver essas
361 bolsas da Capes e manter o número de bolsistas atuando no programa. Que estão numa
362 luta e espera contar com a FE nesse momento porque é um ataque muito grande que
363 estão sofrendo e a perspectiva é que não se abra novo edital do PIBID, seja substituído
364 pela residência pedagógica que também está em discussão dentro dessa faculdade e na
365 Universidade como um todo e que se reflita a respeito disso. Comunica que no
366 Congresso de Graduação terá o evento do PIBID que está lutando, sobrevivendo dentro
367 da Universidade e uma luta nossa é manter essa coordenação dentro da FE. Infelizmente
368 a EA não pode entrar porque quem selecionava era a Secretaria Municipal de Educação
369 e a Secretaria Estadual de Educação ou as diretorias de ensino e não se poderia indicar
370 escolas, outra mudança dentro do edital. Com a palavra, a Professora Marlene Isepi diz
371 que o PIBID começou na Escola de Aplicação sobretudo pela desvinculação da Diretoria
372 de Ensino, um dos maiores prejuízos que a escola sofreu, mas espera que a escola
373 possa voltar ao programa como esse que é muito proveitoso para todos da escola e
374 formação dos futuros professores também. Na sequência, o Professor Doutor Aginaldo

375 Arroio pede para a Congregação fazer uma manifestação de apoio ao programa por tudo
376 que tem contribuído ao longo dos anos e diante da situação descrita pela Professora
377 Doutora Karina Soledad Maldonado Molina, que coordena o PIBID, pois os alunos estão
378 um pouco aflitos. Com a palavra, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira diz que se a
379 Congregação aprovar, a Profa. Karina Soledad Maldonado Molina poderá fazer um
380 esboço para circular entre os membros da Congregação e incluir a Escola de Aplicação.
381 Na ocasião, a Professora Doutora Ermelinda Moutinho Pataca lembra que houve uma
382 reunião para falar sobre o Centro de Memória da Educação, Labrimp, MEB, Lab_Art, de
383 como estão os laboratórios, museus, projetos de extensão na Faculdade, a falta de
384 funcionários, de verbas, etc. Explicita, quando da visita da Pró-Reitora de Cultura e
385 extensão Universitária, quando se fala da falta de funcionários e se coloca bolsista PUB.
386 Não se pode assumir determinadas ações para esses estudantes, para bolsistas, etc.,
387 sem funcionários. A Universidade está em situação bem precária e que sempre vai se
388 dando um jeito até que se pode correr riscos para visitantes, para os estudantes de
389 graduação. A ideia é não ter mais operação, mas escrever um documento em conjunto
390 para o Pró-Reitoria e também para o Vice-Reitor, sensibilizá-lo para ver se existe algum
391 tipo de verba de ação para manter pelo menos um funcionário para esses quatro projetos
392 juntos. Está na elaboração desse documento, mas nessa situação em que se está
393 vivendo, a situação é um pouco esse ataque à Universidade, os lugares de cultura e
394 extensão é onde se tem o contato com o público, precisa manter e mostrar isso. Com a
395 palavra, a Professora Doutora Carmen Sylvia Vidigal Moraes diz que sobre o debate
396 realizado pela ADUSP sobre a política de financiamento foi muito interessante, frutífero,
397 discutiu-se sobre a PEC/65, que está em discussão no Congresso Nacional que afeta as
398 áreas do para tentar fortalecer o FUNDEB, que foi atingido pelo corte e há toda uma
399 movimentação para garantir determinados recursos de escolas básicas e o percentual
400 da União e dos Estados. Uma notícia é que a Fundação Lemann comprou a
401 CESGRANRIO fechando um círculo e que foi lançado o livro da Base Nacional, entidade
402 que reúne escolas públicas, o debate foi na Geografia. Com a palavra, a Senhora Adriana
403 Tolentino Sousa diz que nesse mês de maio a CPG, reunida, conseguiu aprovar o mérito
404 das cotas raciais e para deficientes e agora tem-se que reunir forças e energia para
405 pensar formas de como irá acontecer quando da reunião da Comissão que entre no
406 próximo edital a ser lançado. Na última congregação falou-se em fazer uma comissão
407 para ajudar na parte de comunicação da Faculdade e desde então tem encaminhado
408 print por email para que os professores participem de alguma maneira por meio de

409 entrevistas reunir um pequeno grupo e que farão uma reunião no dia 4 de junho que já
410 está aparecendo algumas ideias interessantes. Com a palavra, o Professor Doutor José
411 Sérgio Fonseca de Carvalho propôs para formatar algumas entrevistas simples que
412 possam ser veiculadas na nossa página, e a Professora Doutora Maria Clara Di Pierro
413 sugeriu fazer uma aba na nossa página para divulgar as entrevistas e textos que os
414 professores já vem produzindo como os textos da Professora Doutora Carlota Boto que
415 foram veiculados no jornal da USP. Que na próxima congregação terá um projeto mais
416 delineado para apresentar e espera envolver mais docentes e pesquisadores da pós-
417 graduação. Com a palavra, o Professor Doutor Agnaldo Arroio diz que a UNICAMP fez
418 uma cerimônia e nomeou um prédio da faculdade em homenagem a Paulo Freire, que
419 teve uma repercussão bem grande na mídia e redes sociais. Com a palavra, o Professor
420 Doutor Marcos Garcia Neira pede autorização para incluir um documento que foi
421 produzido pela Profa. Priscila do primeiro ano do Ensino Fundamental e endereçada à
422 Congregação e sugere que fique no item 7.1. Outros assuntos. **IIIª PARTE - ORDEM DO**
423 **DIA – 1. ELEIÇÕES: 1.1. Resultado da eleição dos representantes discentes junto**
424 **à Congregação/CTA/Departamentos/CG/CCEX/CCInt/CoCs/Comissão de**
425 **Estágios/EA e posse dos membros da Congregação.** Colocada em discussão e, a
426 seguir, em votação, a Congregação homologou a indicação por 18 (dezoito) votos, pela
427 unanimidade dos presentes. **1.2. OF. CG/17/07052019 - Indicação do Prof. Rosenilton**
428 **Silva de Oliveira, como representante da CG na Comissão de Equidade.** Colocada
429 em discussão e, a seguir em votação, a Congregação homologou a indicação por 18
430 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. **1.3. INCLUSÃO - Eleição**
431 **complementar para representação das categorias docentes junto à Congregação**
432 **e os Conselhos do EDF e EDM, realizada nos dias 28 e 29/05/2019.** Colocada em
433 discussão e, a seguir em votação, a Congregação homologou a indicação por 18
434 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. **2. CONCURSO: 2.1. ABERTURA:**
435 **2.1.1. Memo. EDM/91/03052019 - Solicita abertura de Concurso Público de Títulos**
436 **e Provas para provimento de 1 (um) cargo de Professor Titular (nº 1028820),**
437 **referência MS-6, em RDIDP, no EDM, nas áreas: Ciências Humanas, Didática,**
438 **Ensino de Ciências e Matemática, Infância e Linguagem.** Colocada em discussão e,
439 a seguir em votação, a Congregação aprovou a referida abertura por 18 (dezoito) votos,
440 pela unanimidade dos presentes. **2.2. INSCRIÇÕES: 2.2.1. Proc. 19.1.507.48.2 -**
441 **EMERSON DE PIETRI - Inscrição ao Concurso de Livre-Docência, na área de**
442 **Linguagem - Língua Portuguesa, nas disciplinas: EDM-0323 - Metodologia do**

443 **Ensino de Português: a Alfabetização e EDM-0349 - Fundamentos Teórico-**
444 **Metodológicos da Alfabetização, EDM-0667 - Linguagem e Conhecimento, EDM-**
445 **0689 - Texto e Imagem: Literatura para Crianças na Escola, EDM-0690 - Leitura e**
446 **Produção de Textos e EDM-0693 - Metodologia do Ensino e Língua Portuguesa:**
447 **Alfabetização e Letramento OBRIGATÓRIAS - LICENCIATURA: EDM-0405/0406 -**
448 **Metodologia do Ensino de Português I e II , EDM-0449/0450 - Metodologia do**
449 **Ensino de Linguística I e II, no EDM.** Colocada em discussão e, a seguir em votação,
450 a Congregação aprovou a referida inscrição por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade
451 dos presentes. **2.2.2. Proc. 19.1.505.48.0 - BRUNO BONTEMPI JR. - Inscrição ao**
452 **Concurso de Livre-Docência, na área de História da Educação, nas disciplinas:**
453 **EDF-0120 - História da Educação II, EDF-5071 - Intelectuais e Educação no Brasil,**
454 **no EDF.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou a
455 referida inscrição por 17 (dezessete) votos, pela unanimidade dos presentes. **3.**
456 **RECONHECIMENTO DE DIPLOMA: 3.1. Proc. 18.1.2639.1.6 - PAULA CRISTINA**
457 **LAMEU - Solicita reconhecimento de diploma (Doutor) emitido pela Universidade**
458 **de Birmingham - Inglaterra. Parecer FAVORÁVEL, emitido pelo Prof. Dr. Marcelo**
459 **Giordan Santos (EDM-FEUSP).** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a
460 Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. **4.**
461 **REVALIDAÇÃO DE DIPLOMA: 4.1. Proc.19.1.3074.1.3 – DANIELA ANDREA CERNA**
462 **CERON - Revalidação de diploma de Licenciatura em Geografia, obtido pela**
463 **Universidad do Chile - Chile. Parecer (DESFAVORÁVEL) emitido pela CoC**
464 **Licenciaturas da FEUSP.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a
465 Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. **5.**
466 **RELATÓRIOS: 5.1. Memo. EDM/100/24052019 - Relatório Geral do EDM de**
467 **avaliação dos projetos acadêmicos dos docentes 2019.** Colocada em discussão e, a
468 seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade
469 dos presentes. **5.2. Of. EDF/052/27052019 - Relatório Geral do EDF de avaliação dos**
470 **projetos acadêmicos dos docentes 2019.** Colocada em discussão e, a seguir em
471 votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos
472 presentes. **5.3. Of. EDA/067/28052019 - Relatório Geral do EDA de avaliação dos**
473 **projetos acadêmicos dos docentes 2019.** Colocada em discussão e, a seguir em
474 votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos
475 presentes. **6. CONVÊNIO: 6.1. Proc. 19.1.480.48.7 - Convênio Acadêmico**
476 **Internacional entre a Faculdade de Educação da USP e a University of Belgrade -**

477 **(Sérvia), coordenado pelo Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto.** Colocada em discussão e,
478 a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade
479 dos presentes **7. OUTROS ASSUNTOS: 7.1. INCLUSÃO - Carta Profa. EA.** Colocada
480 em discussão a Professora Marlene Isepi informa que o assunto (carta) surgiu nessa
481 madrugada e que uma professora do 1º ano do Ensino Fundamental I da Escola de
482 Aplicação pede ajuda diante das dificuldades que está enfrentado decorrentes da falta
483 de concursos e da precariedade e sobrecarga de trabalho que estão vivenciando aqui na
484 FEUSP e na Escola de Aplicação. Explica que essa carta chegou por e-mail ao Senhor
485 Diretor nessa manhã e que faz a leitura da mesma da seguinte maneira: “Carta à
486 Congregação da FEUSP. Precisamos de ajuda! Prezados membros da Congregação,
487 não sei qual o cotidiano do trabalho de vocês, sei das dificuldades decorrentes da falta
488 de concursos e da precariedade e sobrecarga de trabalho que todos vivenciamos aqui
489 na FEUSP e na Escola de Aplicação. Mas nesta precariedade, gostaria de saber se
490 vocês têm apanhado (literalmente)? Eu tenho! Quase que cotidianamente. Tenho levado
491 tapas, socos, chutes, puxões de cabelo, cabeçadas, cusparada, ameaças, xingamentos
492 difíceis de ouvir como “vagabunda”, “vai tomar no cú” e outros parecidos, geralmente
493 acompanhados de gesto obscuro. Não só eu. Talvez eu com maior frequência. Mas
494 outras professoras, a vice-diretora, os bolsistas, estagiária, também já vivenciaram e
495 vivenciam estas agressões. E não só eles, e pior, as crianças tem sofrido essas
496 agressões também. São empurradas, levam tapas, são xingadas e outras coisas mais
497 graves ainda. A semana passada uma criança foi arranhada com um garfo no rosto,
498 próximo ao olho (poderia ter sido no olho). Essa semana uma criança foi acertada com
499 um pedaço de tronco na cabeça. Sabem o mais surpreendente? Elas não revidam.
500 Quando a criança autora das agressões consegue pedir desculpas, elas desculpam e
501 abraçam e no momento seguinte convidam para brincar. Desde o começo do ano temos
502 conversado com as crianças sobre as especificidades desse colega, sobre ter paciência
503 e ajuda-lo, porque algumas coisas que eles já haviam aprendido, esse colega ainda está
504 aprendendo. Fico impressionada como as crianças tem conseguido lidar com isso.
505 Porque quando não sofrem as agressões, testemunham a professora sofrendo e imagino
506 que deva ser no mínimo confuso para as crianças conseguirem entender como pode
507 outra criança bater e xingar sua professora. Fico comovida com a generosidade da
508 turma, vejo que todo trabalho que estamos fazendo com as crianças tem tido resultado.
509 Mas apesar disso sinto uma impotência enorme. Quando de longe vejo uma criança
510 sendo empurrada e não consigo impedir, quando as crianças voltam do recreio e me

511 *relatam as agressões, ou vem com um garfo na mão e o rosto arranhado me contando*
512 *o que aconteceu, algo em mim se despedaça, não sei bem o que, mas me sinto incapaz*
513 *de manter a integridade daquelas crianças que naquele período estão sob minha guarda,*
514 *minha responsabilidade. O que dizer a estas famílias? Ao mesmo tempo penso no direito*
515 *desta criança estar na escola, aprender a conviver sem agredir, respeitando as regras,*
516 *as pessoas, o direito dela e o de todas as crianças de aprender a conviver com o*
517 *diferente. É assim que eu entendo a educação e a escola, um direito de todos e para*
518 *todos independente de qualquer particularidade. Todos nós temos potenciais a serem*
519 *desenvolvidos e é dever da escola tentar tudo e mais um pouco para desenvolver esses*
520 *potenciais. Mas como fazer isso garantindo a integridade física e psicológica das*
521 *crianças e da professora e de todos que estão na escola, inclusive da criança que agride?*
522 *Nesses 4 meses estudei muito, tentei entender, busquei estratégias, tive muitas*
523 *conversas com a Fátima (orientadora e vice diretora da EA), com as professoras do 1º*
524 *ano, com outras professoras da escola, com a professora Patrícia de Educação Especial*
525 *(que tem o contrato precário de 12h), troca de e-mails, mensagens, áudios, antes,*
526 *durante e depois do expediente e às vezes de madrugada. Tentando entender as*
527 *especificidades desta criança, e como evitar as situações de agressões. Buscamos os*
528 *profissionais que atendem a criança fora da escola, fizemos reuniões com a família, fora*
529 *todas as conversas com a mãe pela agenda, no começo ou no fim do dia. Alguns dias,*
530 *ao final do expediente, a caminho de casa, reflito: por que ainda não adoeci? Não é fácil*
531 *saber que as crianças foram agredidas e não ter conseguido evitar. Não é fácil sofrer*
532 *agressões de uma criança com plateia e não saber como evitar. Quando percebo que*
533 *uma criança vai ser agredida ou foi, eu faço a contenção física de quem está agredindo,*
534 *para cessar ou impedir mais agressões. Mas quando eu estou sendo agredida, quem vai*
535 *fazer a contenção? Não é fácil. Muito professores adoecem em situações semelhantes.*
536 *Nesta reflexão encontro a resposta. Apesar da dificuldade não me sinto sozinha. Todas*
537 *as conversas e trocas, me fortalecem, me mostram que nesta escola o trabalho é*
538 *coletivo. Eu tenho com quem dividir, com quem compartilhar, com quem pensar junto e*
539 *construir estratégias junto. E agradeço à equipe da Escola de Aplicação, por todo esse*
540 *apoio, por não me abandonarem, apesar da precariedade. Sei que a realidade em outras*
541 *escolas é muito diferente e vejo professores adoecendo. Existe um apoio e uma*
542 *cumplicidade incrível. Às vezes eu preciso de ajuda, mas não dá tempo de pedir. E*
543 *muitas vezes outras professoras tiveram a sensibilidade de perceber essa situação e*
544 *simplesmente pararam suas atividades e vieram ajudar. A Fátima que acumula função*

545 de orientadora e vice-diretora, que muitas vezes está sozinha no corredor da direção no
546 final da tarde, já parou muitas demandas urgentes para me auxiliar, já ficou períodos
547 longos comigo em sala. Eu não estou sozinha. Eu não me sinto sozinha, por isso ainda
548 não adoeci. Mas ainda sim é um grande desafio, ainda sim é difícil. E não é possível
549 esperar que algo mais grave ainda aconteça. As crianças precisam se sentir seguras na
550 escola. As famílias precisam saber que seus filhos estão seguros na escola. As
551 professoras precisam também ter um ambiente salubre de trabalho. Muitos defenderiam
552 que esta criança deveria ficar um período curto na escola, ou até mesmo ser mandada
553 para casa toda vez que agredisse alguém. Defenderiam que deixasse ela quieta em um
554 canto da sala ou da escola, fazendo apenas as coisas que tivesse vontade. Certamente
555 desta forma teríamos menos desafios. Mas estaríamos fazendo um trabalho de fato
556 educativo e inclusivo? Nesses 4 meses pude conhecer um pouco esta criança, pude
557 entender um pouco das suas especificidades e estou convicta de que esta criança tem
558 condições de permanecer na escola durante todo o período, tem condições e capacidade
559 de aprender a conviver sem agredir. Tem condições de aprender e se desenvolver de
560 forma saudável. Já elaboramos um plano de trabalho para esta criança. Ela precisa
561 aprender e entender que não se pode bater. Mas é um plano de trabalho que demanda
562 um acompanhamento integral desta criança, tanto para ajudar a desenvolver o trabalho
563 como para evitar que agressões leves ou graves aconteçam. Por isso peço a esta
564 Congregação que mobilizem todos os esforços em conseguir a contratação de alguém
565 que possa acompanhar esta criança integralmente no período escolar, todos os dias da
566 semana, durante todo o período de aula. Certa de poder contar com o apoio dos
567 membros desta Congregação, agradeço antecipadamente. Respeitosamente, Ass.:
568 Priscilla Gonçalves de Souza. Professora do 1º ano do EF1 da Escola de Aplicação. São
569 Paulo, 30 de maio de 2019". Após várias falas a respeito do acontecimento na Escola de
570 Aplicação a Congregação fará convite ao Professor Doutor Rinaldo Voltolini para
571 possibilidade de ajuda diante dos fatos mencionados na carta e pela direção da
572 EA/FEUSP. A direção compromete-se a reivindicar junto à reitoria a contratação de
573 professores para trabalhar nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **7.2. Of.**
574 **EDA/059/23052019 - Renovação no Programa Professor Sênior do Prof. Dr. Vitor**
575 **Henrique Paro.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou
576 por 18 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. **7.3. Of. EDF/047/08052019 -**
577 **Renovação no Programa Professor Sênior da Profa. Dra. Maria Cecília Cortez C. de**
578 **Souza.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 18

579 (dezoito) votos, pela unanimidade dos presentes. **7.4. Of. EDA/062/23052017 -**
580 **MARCOS FERREIRA DOS SANTOS - Inscrição no Programa Ano Sabático 2019 no**
581 **IEA.** Colocada em discussão a Professora Doutora Carmen Sylvia Vidigal Moraes diante
582 da solicitação do Professor Doutor Marcos Ferreiras dos Santos lembra que o pedido
583 não foi aprovado facilmente no Conselho do EDA, uma vez que o Departamento
584 atualmente conta com apenas 11 (onze) docentes efetivos, contando com o referido
585 professor que vem lutando já há algum tempo para se aposentar e enfrentando
586 problemas administrativos decorrentes do início da sua contratação aqui na FE, 05
587 (cinco) professores temporários e 02 (dois) docentes irão solicitar aposentadoria no
588 segundo semestre de 2019. Nesse sentido, menciona que a sua preocupação pessoal
589 foi muito grande e a solicitação foi aprovada com essas restrições. Colocado em votação
590 a inscrição, a Congregação aprovou por 10 (dez) votos e 03 (três) abstenções. **7.5. Of.**
591 **CG/20/27052019 - Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em**
592 **Pedagogia.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou
593 por 13 (treze) votos, pela unanimidade dos presentes. **7.6. Minuta de Portaria -**
594 **Estabelece normas e procedimentos para os estágios curriculares obrigatórios da**
595 **FEUSP.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 13
596 (treze) votos, pela unanimidade dos presentes. **7.7. Minuta de Portaria - Estabelece a**
597 **regulamentação de ausência(s) do corpo discente e critérios de designação de**
598 **atividades compensatórias (exercícios domiciliares), nos cursos de Licenciaturas**
599 **em Pedagogia e demais Licenciaturas da FEUSP.** Colocada em discussão e, a seguir
600 em votação, a Congregação aprovou por 13 (treze) votos, pela unanimidade dos
601 presentes. **7.8. Memo. EDM/102/27052019 - Indicação da Profa. Anna Maria Pessoa**
602 **de Carvalho para receber o título de Professora Emérita.** Colocada em discussão e,
603 a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela unanimidade
604 dos presentes. **7.9. Memo. EDM/103/27052019 - Indicação da Profa. Myriam**
605 **Krasilchik para receber o Prêmio USP "Trajetória pela Inovação".** Colocada em
606 discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 14 (catorze) votos, pela
607 unanimidade dos presentes. Finalizando, nada mais havendo, o Senhor Diretor
608 agradeceu a presença de todos e todas e deu por encerrada a reunião. E, para constar
609 eu, Luci Mara Reinaldo Gimenes, Assistente Técnico Acadêmico, Substituto, lavrei e
610 digitei a presente ata, que será assinada por mim _____ e pelo Diretor da
611 FEUSP _____ na reunião em que foi discutida e aprovada. São Paulo,
612 30 de maio de 2019.