

1 **508ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO**
2 **DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATA.** Às nove horas do vigésimo quinto dia do
3 mês de abril de dois mil e dezenove, na Sala 122 do Bloco B da FEUSP, realizou-se a
4 508ª Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Educação, sob a presidência
5 do Senhor Diretor, Professor Doutor Marcos Garcia Neira, e com a presença dos
6 membros: Professores Doutores Vinício de Macedo Santos, Rosangela Gavioli Prieto,
7 Ermelinda Moutinho Pataca, Fabiana Augusta Alves Jardim, Rogério de Almeida,
8 Rubens Barbosa de Camargo, Bruno Bontempi Júnior, José Sérgio Fonseca de
9 Carvalho, Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto, Maria da Graça Jacintho
10 Setton, Carmen Sylvia Vidigal Moraes, Teresa Cristina Rebolho Rego de Moraes, Maria
11 Letícia Barros Pedroso Nascimento, Ana Luiza Jesus Costa, Katiene Nogueira da Silvae
12 e Karina Soledad Maldonado Molina, Senhora Miriam Fernandes Muramoto,
13 representante discente da pós-graduação; Senhora Vanessa Santos Maciel,
14 representante dos servidores não docentes e Professora Marlene Isepi, Diretora da
15 Escola de Aplicação, como convidada da direção. Na ocasião, o Senhor Diretor justificou
16 a ausência do Professor Doutor Agnaldo Arroio e havendo número legal declara aberta
17 a 508ª Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. **1ª PARTE –EXPEDIENTE** - **Item**
18 **1. Expediente da Diretoria da FEUSP.** Iniciando o Expediente da Diretoria, o Professor
19 Doutor Marcos Garcia Neira informa que receberam a visita da Pró-Reitora de Cultura e
20 Extensão Universitária na semana passada, fez reunião com os representantes da
21 Comissão de Cultura e Extensão, discutiram muito o perfil da FE na participação dessas
22 iniciativas de Cultura e Extensão e como a caracterizam, o Professor Doutor Rogério de
23 Almeida e membros da comissão de Cultura e Extensão fizeram uma bela apresentação
24 e no segundo momento ela conheceu o acervo no MEB, em seguida foi à Escola de
25 Aplicação e ficou muito impressionada com o trabalho feito lá, conversou muito com as
26 diretoras da Escola e na saída foi conversando sobre o esforço conjunto para diminuir
27 os problemas estruturais que a Escola enfrenta. Sugeriu que fosse encaminhado um
28 projeto solicitando recursos. Preparado o projeto, deve seguir hoje para Pró-Reitoria da
29 Cultura e Extensão justamente para que possam reunir recursos para as intervenções
30 necessárias. Fizeram também uma reunião da CoC de Educação Básica lembrando que
31 esse colegiado foi aprovado no mérito nesta Congregação e já aconteceu a primeira
32 reunião na semana passada, sendo a próxima em 06/05, quando irão redigir e tentar
33 aprovar, pelo menos dentro da CoC de Educação Básica, o seu regimento, em seguida
34 irá para o Conselho de Escola e depois vem para a Congregação e um item que foi bem

35 discutido, não sua configuração, mas a participação dos docentes da FE na atividades
36 da Escola, por isso esse item foi convertido num item de pauta hoje. Foi distribuído nas
37 salas de aula um panfleto sobre o combate à transfobia. Ontem foram informados pelo
38 GT Contra a Transfobia que a etapa do trabalho chegou no final e desde ontem já
39 avisaram que podemos afixar as placas nos banheiros, tendo em vista que a legislação
40 em vigor determina que as pessoas usem o banheiro segundo sua identidade de gênero.
41 Explica que essa é uma etapa do processo que está sendo realizada e sobre isso devem
42 ter visto cartazes sobre o dia 08 de maio p.f., onde faremos uma conversa com
43 funcionários da FE e das terceirizadas, com a participação do GT Gênero e Sexualidade
44 da EA. A respeito do assunto, menciona que haverá encontros para abordar esse
45 assunto e junto à CIPA que dará continuidade com o apoio do SESMT que começou no
46 ano passado, junto aos funcionários acerca de resolução de conflitos. Com a palavra, a
47 Senhora Vanessa Santos Maciel reporta que houve reunião com os funcionários e é um
48 momento propício, pois há pedido de funcionários de trabalhar essas questões
49 relacionadas e, nesse sentido, conseguiram realizar uma parceria com o SESMT que
50 vem trabalhar tanto do ponto de vista teórico como fazer grupos de discussão para a
51 questão de relação de trabalho e solução de conflitos. Reitera, na ocasião, que a ideia é
52 replicar esse trabalho e aproveitar para estender o convite se alguém tem interesse de
53 trabalhar com a questão de relações de trabalho ou mediação de conflitos para garantir
54 um trabalho permanente sobre o tema. Relata que o SESMT vai fazer uma espécie de
55 projeto piloto, então a ideia é que depois tenha algo institucional da FE que torne esse
56 trabalho permanente. Na sequência, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira lembra que
57 tiraram na Congregação passada, a partir de um informe da Professora Doutora Carmen
58 Sylvia Vidigal Moraes, que fazia um contato com o Professor Doutor Eduardo Giroto, o
59 que foi feito, para ele vir fazer apresentação de sua pesquisa aqui na FEUSP. Assim que
60 ela chegar solicitar-lhe-á que coordene essa ação. Na oportunidade, o Professor Doutor
61 Vinício de Macedo Santos fala da criação de um Centro de Formação Continuada de
62 Professores e que já começaram a conversar com alguns professores da casa e
63 resolveram comunicar aqui para que isso possa ser deflagrado. Nesse sentido, lembra
64 que existe no Regimento da USP a prerrogativa da direção da unidade de criar centros
65 e a ideia básica seria tentar articular nosso processo de formação inicial, com os
66 processos de formação continuada, o que hoje acontece de maneira muito tímida, por
67 meio de escolas que estão entrosadas com o trabalho, com o estágio e há atividades
68 dispersas realizadas por cada um de nós que entenderam que poderiam, sob a chancela

69 de um centro de formação, integrar melhor, propor ações de formação dentro daquela
70 ideia que é o resultado de nossas ações para a sociedade, levar à sociedade o que
71 estamos pesquisando e produzindo. Nesse sentido, verificou-se que no caso da
72 Matemática existe um centro de formação ligado a um departamento e ele tem uma pauta
73 anual e demandas. A ideia é que a partir da direção vão chamar uma reunião para todos
74 os interessados e constituir um GT para dimensionar essa proposta, seus objetivos, suas
75 características, suas possibilidades, etc., e depois apresentar na Congregação para
76 debater e desencadear um processo mais amplo na própria unidade e finalizando-o aqui
77 na Congregação. **Item 2. Expediente das Comissões e Conselhos Centrais: a.**
78 **Conselho Universitário.** O Senhor Diretor comunica que não houve Conselho
79 Universitário e a próxima reunião está agendada para junho. **b. Conselho de**
80 **Graduação.** Com a palavra, a Professora Doutora Rosangela Gavioli Prieto explica que
81 houve duas reuniões do CoG, uma em 21/03 e outra em 04/04, a qual foi extraordinária.
82 Na sequência, menciona que na reunião ordinária houve falas de relatos de Presidentes
83 de CGs de outras unidades sobre as dificuldades em relação a questões relacionadas a
84 alunos cujas religiões impedem de assistir aulas à noite, nas sextas e nos sábados e
85 como devem proceder e a outra questão é o recebimento de estudantes que estão na
86 categoria de algum tipo de deficiência ou transtorno e problema de saúde mental, uma
87 vez que as unidades têm trazido nos seus relatos a dificuldade que estão tendo de novo
88 por não haver uma política institucional para orientar as diferentes instâncias. Na
89 ocasião, lembra que firmaram desde a reunião pedagógica no início do semestre a
90 necessidade de constituir uma política de acolhimento e, nessa direção, informa que
91 começaram os trabalhos e estão com uma comissão da qual participam as Professoras
92 Doutoras Livia de Araújo Donnini Rodrigues, Claudia Riolfi, Carla Biancha Angelucci e a
93 educadora Tatiana Reschke, do Cepel, e elas realizaram duas reuniões e esperam até
94 final de maio ter um esboço de uma proposta que primeiro iria para os departamentos,
95 depois para a comissão de graduação e trazer para Congregação ou antes fazer
96 articulações com outras comissões principalmente com a CPG. Continuando, a Senhora
97 Presidente da Comissão de Graduação comenta que na reunião extraordinária o Pró-
98 Reitor divulgou os dados do vestibular 2019 e a grande modificação é que agora as
99 matrículas são online. Nesse sentido, relata que as unidades não tiveram grandes
100 problemas, mas como a matrícula tinha duas etapas, uma online e a outra presencial,
101 em algumas houve um grande impacto por causa da queda da matrícula presencial.
102 Nesse sentido, estão propondo para 2020 duas ações, sendo que uma delas é diminuir

103 o número de listas de chamada, tentando ter o mais breve possível os alunos
104 ingressantes e o outro é tirar a confirmação presencial após a segunda chamada. Lembra
105 que após o término da reunião o Pró-Reitor enviou aos membros slides que usou com
106 os seguintes dados: *Em termos da distribuição das vagas no vestibular na USP tiveram*
107 *11.700 vagas em que dessas 2785 na universidade foram atreladas a SISU, o que*
108 *corresponde a 25% das vagas. No sexo ainda a predominância é do masculino 54%. A*
109 *entrada da USP é predominantemente do Estado de São Paulo 87%. A decisão da*
110 *FEUSP para o vestibular 2020, lembrando que subimos a porcentagem de vagas*
111 *atreladas a escola pública para 45% na USP chegando no vestibular 2021 ao teto que*
112 *se propôs que é de 50%. É com isso que a USP se propõe a trabalhar a partir de 2020.*
113 *Decidiram manter aqui as vagas do SISU de cotas, atrelados a escola pública e a PPI.*
114 Na sequência, relata um informe da CoC/Licenciaturas, que ela está chamando para o
115 dia 30/05, com todos os coordenadores de CoCs/USP, para uma reunião aqui na FE,
116 porque já que a CIL não se reativa vão tentar reativar essa articulação de outra forma.
117 Com a palavra, a Professora Marlene Isepi pede a palavra para comentar que com
118 relação ao aumento de alunos de escolas públicas na USP, os nossos alunos têm
119 chamado a atenção para um ponto que não sabe como pode ser verificado, mas na
120 avaliação deles, esses alunos de escola pública que ingressam, na verdade, em sua
121 maioria, são alunos de ETECs que eram de escolas privadas, então fizeram essa
122 trajetória: ensino fundamental em escola privada, vestibulinho em ETEC e ingresso na
123 universidade pública. Com a palavra, a Professora Doutora Rosangela Gavioli Prieto diz
124 que a regra é cursar todo o ensino médio na rede pública e, em tese, as ETECs são
125 nossas escolas públicas. Em termo da ação da CG estão ainda em plena implantação
126 do currículo 48015 que possui estágios integrados. Menciona, ainda, que para a próxima
127 reunião da Congregação provavelmente irá trazer a avaliação dos percursos formativos,
128 uma vez que já se comprometeu com os chefes de departamentos de fazer no segundo
129 semestre ação de foco nos Percursos Formativos e de avaliação. Estão também fazendo
130 uma avaliação do SISU levantando dados de 2016-2019, por semestre, vendo cada
131 disciplina que o aluno cursou. Recorda, ainda, que as quatro comissões estatutárias e
132 reconhecemos aqui a CCInt como a quinta comissão, estão fechando a programação do
133 primeiro Seminário Intercomissões, cujo tema é Democratização da Universidade, o qual
134 está programado para os dias 21 e 22/05. **c. Conselho de Pós-Graduação.** Com a
135 palavra, a Professora Doutora Ermelinda Moutinho Pataca informa que saíram os novos
136 repasses dos recursos do PROAP, continuam com os recursos que não foram gastos e

137 teve um repasse de R\$ 240.000,00, que é o mesmo que tiveram o ano passado,
138 lembrando que desse ano sobrou, por enquanto, em torno de R\$ 140.000,00, mas serão
139 gastos até o final de abril. Explica, na ocasião, que por um bom tempo não vai ser
140 possível fazer uso do recurso PROAP, pois não sabem quando será o próximo repasse.
141 Na oportunidade, comunica que na próxima reunião da CPG vão discutir como vão fazer
142 essa distribuição entre as alíneas, uma experiência interessante do último ano foi o
143 lançamento de chamadas, isso faz com que o processo fosse agilizado. Explica que aí
144 os docentes e os estudantes conseguem se planejar melhor em relação a essas
145 chamadas com alguns prazos determinados para que possam analisar os pedidos em
146 blocos. Os pedidos não estão mais passando pelas áreas de concentração e encerraram
147 os pedidos de submissão dos editais, agora estão sendo analisados no âmbito da CPG,
148 tiveram um pedido para cada um dos editais, só um deles que não teve solicitação que
149 foi de Jovem Pesquisador, mas como tem prazo até 06/05 e já tem a indicação de um
150 estudante que vai submeter, então vão enviar propostas de todos os editais. Recorda,
151 ainda, que na CPG estão discutindo alguns critérios para classificação desses projetos
152 e depois divulgam pois é importante para os próximos editais. Sobre o Seminário
153 Intercomissões, no caso da Pós-Graduação, vão fazer uma mesa sobre o mestrado
154 profissional que é uma possibilidade a mais que se coloca de criação de um outro
155 programa na pós-graduação, especialmente, pensando no perfil de nossos estudantes e
156 como muitos professores não se credenciarão agora se credenciem no mestrado
157 profissional. Reitera que vão tentar trazer essa discussão e ela passa também por outras
158 comissões. Explica, no íterim, que no mês de maio as áreas vão discutir alguns
159 assuntos, tem uma proposta que saiu já dessa longa discussão, e que na CPG de maio
160 irá votar o que foi discutido nas áreas, estão também fazendo um levantamento dos
161 critérios de distribuição de bolsas, da forma como está não dá para continuar, pois tem
162 muito atraso, os professores não dão pareceres, quem dá parecer não é especialista, é
163 de outra área. Em continuidade, relata que a funcionária Cláudia Regina Pires Nunes já
164 fez um levantamento de outros editais de outras universidades e vão sistematizar umas
165 três propostas e, em maio, essas propostas vão passar nas áreas e, em junho, aprova
166 na CPG para ser implementado no próximo processo seletivo. Já foi marcada uma
167 reunião com os chefes de departamento que vai acontecer em maio sobre o oferecimento
168 das disciplinas na pós-graduação, uma vez que, com a mudança de regimento, os
169 professores têm que oferecer no mínimo uma vez uma disciplina a cada três anos, sendo
170 que o ideal é oferecer mais. **d. Conselho de Pesquisa.** Com a palavra, a Professora

171 Doutora Fabiana Augusta Alves Jardim informa que não teve reunião do conselho nesse
172 período. Apenas informa que sobre a reserva técnica da FAPESP receberam sugestões
173 dos três departamentos e a Comissão trabalhou com princípios de estabelecer faixas
174 para distribuição dos recursos. Como foi comentado, os recursos seriam para subsidiar
175 pesquisas, trabalhos coletivos, etc. Então, destinaram 45%-55% para Biblioteca, 30%-
176 35% para equipamentos de uso comum aos multiusuários e 15% para os laboratórios
177 que são os pedidos mais específicos que receberam. A partir disso, houve reunião com
178 a Direção, com o Centro de Gerenciamento de Projetos e com a Biblioteca. Tudo está
179 caminhando, então espera que consigam gastar esses recursos. Tem que descrever e
180 justificar todos os itens. A FAPESP irá avaliar e autorizar a gastar da maneira proposta,
181 então é só a partir daí que podem fazer a compra. O valor é aproximadamente de 95 mil
182 reais. Lembra que no dia 27 de maio acontece o 9º Simpósio de Pós-Doutorandos e
183 também lembra que abriram os editais do PIBIC/PIBIT e estão tentando organizar para
184 divulgar junto aos estudantes uma lista com os professores interessados em orientar,
185 pelo menos as linhas de pesquisa e palavra-chave, inclusive os professores
186 aposentados. **e. Conselho de Cultura e Extensão Universitária.** Com a palavra, o
187 Professor Doutor Rogério de Almeida destaca de que tiveram a visita da Pró-Reitora de
188 Cultura e Extensão, Professora Doutora Maria Aparecida Machado esteve aberta ao
189 diálogo de maneira positiva, agradece a direção que estiveram presentes, à Professora
190 Marlene Isepi que gentilmente apresentou a EA que foi um momento muito importante
191 da visita, porque convidamos e ela aceitou pelo menos conhecer dois espaços: a Escola
192 de Aplicação e a Biblioteca. Há um contraste bastante expressivo entre os dois lugares.
193 Explica, na ocasião, que entre as Pró-Reitorias existe uma distribuição bastante desigual
194 de recursos, o papel que se tem desenhado politicamente para a Cultura e Extensão é
195 de duas frentes, sendo uma de capacitação de recursos por meio de cursos oferecidos,
196 nesse quesito, em particular, ficamos de fora e o segundo eixo de investimento da Pró-
197 Reitoria tem sido a ligação com a sociedade. Pelas atividades que realizamos temos uma
198 justificativa evidente, nesse sentido acha positiva a visita da Pró-Reitora que se mostrou
199 bastante aberta e sensível a algumas questões que colocamos, mas não
200 necessariamente que isso vai sair diretamente das contas das Pró-Reitorias, mas muito
201 provavelmente conseguimos reforçar um apoio em relação ao nosso pedido e fica mais
202 evidente que desde que a Pró-Reitora assumiu nós temos conseguido recursos para
203 alguns eventos pontuais para FE, acha que a tendência depois dessa conversa é
204 conseguir uma atenção maior em relação a isso, lembra que isso já acontecia na gestão

205 da Professora Doutora Maria Arminda do Nascimento Arruda quando eram chamados
206 na redistribuição das vagas remanescentes para bolsistas justamente para a EA poder
207 receber um pouco mais de recursos, porque eles já entendiam a importância da Escola.
208 Em relação ao seminário Intercomissões, nos dias 21 e 22, a mesa proposta da
209 Comissão de Cultura é a Cultura e Extensão Contemporânea que será coordenada pela
210 Professora Doutora Maria Ângela Borges Salvadori, Vice-Presidente da Comissão, e terá
211 a participação das Professoras Doutoras Flávia Inês Schilling e Ianni Scarcelli do IP. Com
212 relação ao evento USP Escola, são oferecidos cursos de formação de professores que
213 ocorrem em janeiro e em julho, sendo que a última edição foi a 17ª, anteriormente, era
214 realizado no IF pela Profa. Vera e ela tem procurado passar a coordenação para outras
215 pessoas já que está aposentada, mesmo assim, ela tem bastante envolvimento com o
216 USP Escola. Reitera, na ocasião, que o 17º foi realizado pela Pró-Reitoria e o 18º será
217 realizado de 14 a 19/07, com o envolvimento de três unidades FE/FFLCH/FMVZ, está
218 dentro do prazo para quem quiser oferecer cursos e a coordenação está aos cuidados
219 da Professora Doutora Mônica Amaral. Na sequência, reforça um outro convite em
220 relação ao programa de Cultura e Extensão que estão tentando estabelecer através dos
221 esforços do Professor Doutor Elie George Guimarães Ghanem Júnior que é receber
222 alunos do ensino médio das escolas públicas para apresentar nossa faculdade, o ideal
223 é que cada professor ceda 2 horas do seu tempo em qualquer dia do ano. A ideia é
224 apresentar em linhas gerais aquilo que se faz para reforçar a importância da FE em
225 relação à defesa da escola pública de qualidade. Com a palavra, a Professora Doutora
226 Carmen Sylvia Vidigal Moraes diz que a FE sempre trouxe os alunos do ensino médio
227 para cá e que o Centro de Memória sempre fez vários trabalhos nesse sentido, sendo
228 uma tradição da FE. O Professor Doutor Rogério de Almeida relata que não só o Centro
229 de Memória, mas o LABRIMP também, que recebe crianças, o MEB, que recebe alunos
230 de escolas públicas e que concorda com a Professora Doutora Carmen Sylvia Vidigal
231 Moraes. A propósito do assunto, a Professora Doutora Ermelinda Moutinho Pataca fala
232 que o MEB está passando por momentos difíceis, está sem educadora e estão se
233 desdobrando ao extremo, estão só com dois bolsistas de graduação e conseguem
234 receber escolas somente na quarta-feira à tarde. Explica que foi aumentando o número
235 de visitantes em 2018, chegando a receber 1700 visitantes e tem uma série de ações
236 que estão se perdendo por não ter condições mínimas de atendimento e quando à Pró-
237 Reitora esteve aqui falaram que estava faltando funcionários. Expressa que tem que
238 pensar com carinho, pois são 20 anos de museu, tem um potencial grande, tanto do seu

239 acervo, de projetos, de visitação, dessa relação com a escola, da reflexão sobre
240 educação, museu etc., e que não podemos perder isso e na situação que a USP está a
241 Cultura e Extensão sempre fica na última prioridade. A seguir, o Professor Doutor
242 Rogério de Almeida comenta que falou com a Pró-Reitora, fez uma explanação da
243 Faculdade, falaram do CEPEL, LabArt, do Centro de Memória e do MEB e a Professora
244 Doutora Martha Marandino foi bastante enfática na questão que nós necessitamos de
245 um educador e ela saiu com a questão de bolsista e depois estagiário como alternativa
246 paliativa. Ainda com a palavra, o Senhor Presidente da CCEx, voltou a frisar que o Reitor
247 disse na visita aqui, que percebe a necessidade de contratação de funcionários, mas
248 isso fica para depois. O que ele percebe é um pouco da sensação de quando veio o
249 Reitor é que há uma disponibilidade de ouvir e conhecer o que a gente tem feito, por
250 outro lado, sempre esbarra nessa questão de compreender, apoiar, mas não temos
251 recursos para isso. Acho que reforçar essa demanda e se isso for feito em todas as
252 unidades, fecha-se um consenso daquilo que mais necessitamos. Na escola reforçou
253 mais as condições físicas. Avalia como positivas essas visitas lembrando que na
254 mudança da direção houve também uma mudança na forma como a Reitoria passou a
255 ver a FE. Na construção dessa relação com a Reitoria e as Pró-Reitorias tem-se
256 caminhado de maneira positiva, construindo pontes que parecem sólidas. Com a palavra,
257 o Professor Doutor Marcos Garcia Neira ressalta que com a conclusão desse ciclo das
258 visitas das três Pró-Reitorias, assim como aconteceu com a vinda do Pró-Reitor de
259 Graduação e de Pós-Graduação, a recepção da Professora Doutora Cidinha foi sem
260 meias palavras, onde as pessoas que participaram da reunião perceberam a nossa
261 preocupação de deixar as coisas bem claras para ela, as dificuldades que a FE tem
262 enfrentado e principalmente a interrupção dos serviços à comunidade em função da falta
263 de contratação de funcionários. No primeiro momento, ela ofereceu bolsistas e nós
264 negamos, pelas características do curso de Pedagogia e das Licenciaturas, falou dos
265 estagiários e explicamos que não é a melhor maneira, etc., e quando exigimos a
266 contratação de funcionários ela recorreu à ideia de usar os cursos de extensão como
267 fonte de obtenção de recursos. Falou claramente que é a posição da Pró-Reitoria de
268 Cultura, ela apresentou como alternativa para continuar fazendo os cursos gratuitos para
269 professores de escolas públicas, mas que se cobrasse de professores de escolas
270 privadas. Falamos que não é assim que a FE pensa e não é o perfil que entendemos
271 que temos que ocupar na disseminação de conhecimentos. Finalizando, o Senhor Diretor
272 esclarece que não vai desistir de fazer solicitações e mostrando a relevância da FE,

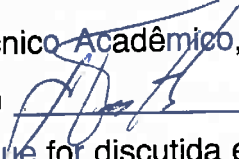
273 também na Cultura e Extensão Universitária. **f. CCInt/Nac.** Com a palavra, a Professora
274 Doutora Ana Luiza Jesus Costa, Presidente da CCInt/Nac da FEUSP, informa que não
275 teve reunião da referida comissão desde a última Congregação, então comenta apenas
276 que tiveram reunião com o representante da AUCANI, foi pleiteado depois das reuniões
277 que tiveram desde que ela e a Professora Doutora Carla Biancha Angelucci entraram na
278 coordenação da CCInt começaram aquele círculo de reuniões com coordenadores de
279 convênio, então surgiram questões dessas reuniões que foram levadas para AUCANI,
280 quem atendeu foi o Professor Doutor Valmor Alberto Augusto Tricoli que é da área de
281 convênios. Menciona, na ocasião, que o balanço que pôde fazer é que não foi uma
282 reunião muita conclusiva, não houve respostas novas do que foi levado, acha que a
283 AUCANI não tem recursos para internacionalização nas unidades, a política de
284 internacionalização é muito centrada na agência e a resposta da agência para o que se
285 faz na unidade é que nós temos autonomia. Alguns dos pontos que levaram foi a
286 permanência estudantil para os estudantes estrangeiros ou mesmo que venham de
287 outros estados. A resposta obtida é que não há perspectivas, não conseguem nem
288 oferecer para quem vem do interior de São Paulo. Outro ponto trazido pelos
289 coordenadores de convênio é a dificuldade na obtenção de vistos, principalmente com
290 os estudantes africanos, por exemplo de Angola, mas segundo o Professor Doutor
291 Valmor Alberto Augusto Tricoli isso não acontece em outras unidades. Sobre a
292 possibilidade de auxílio à internacionalização nas unidades com a falta de perspectivas,
293 tem uma política de apoio para internacionalização nas unidades, mas que lá no site da
294 AUCANI diz que é possível pleitear apoio para abertura de novos convênios, mas
295 segundo Professor Doutor Valmor Alberto Augusto Tricoli, a verba destinada a isso é
296 muito pequena, entretanto, é importante continuar pleiteando. Com relação à
297 nacionalização, perguntaram o que seria. Falaram que isso é realmente uma lacuna da
298 AUCANI que isso não está definido. Por fim, perguntou qual é o papel da AUCANI e o
299 que se espera das CCInts das unidades. Ele respondeu que é a riqueza da diversidade,
300 mas que se ele fosse responder seria apoiar a criação de um ambiente universitário
301 internacional, a ideia é trazer os estrangeiros para USP porque mandar os nossos para
302 fora isso tem sido feito, mas para isso é necessário que acha uma maior fluência da
303 língua universal na USP. Foi enviado por email a divulgação da Summer School no
304 âmbito da INEI, dois estudantes serão selecionados para ir para China, no período de 07
305 a 14/07, cujo tema vai ser Inteligência Artificial. Sobre o seminário Intercomissões,
306 lembra que vão também participar com uma mesa com o tema Sentidos da

307 Internacionalização e da Nacionalização na Universidade Hoje, vão fazer parte da mesa
308 a Professora Doutora Ermelinda Moutinho Pataca, juntamente com o Professor Doutor
309 Valdir Heitor Barzotto. **g. Expediente da Diretoria Escola de Aplicação.** Com a palavra,
310 a Professora Marlene Isepi comenta que a respeito da gestão da Escola o percurso que
311 tem apresentado aqui na Congregação sobre todas as iniciativas para que unam forças
312 nesse momento também de falta de funcionários e a redução de quadros de professores
313 e da equipe técnica. Tiveram, depois da proposta aprovada na Congregação, os
314 primeiros contatos com docentes da FE para traçar algumas frentes de trabalho, o
315 Professor Doutor José Sergio Fonseca de Carvalho esteve presente na reunião para
316 tratar da Reforma do Ensino Médio e no dia 22 conseguiram reunir um grande grupo de
317 pessoas. Na reunião tiveram todos os coordenadores de área o Professores Doutores
318 Marcos Garcia Neira, Maria de Fatima Simões Francisco, Livia de Araújo Donnini
319 Rodrigues e Vivian Batista da Silva, que estão trocando informações por e-mail também
320 com os Professores Doutores Emerson de Pietri, Shirley Silva e Martha Marandino e
321 estão abertos para receber novas colaborações. Nesse momento, combinaram a leitura
322 do regimento das CoCs da Licenciatura e Pedagogia junto com a releitura da proposta
323 que foi aprovada para gestão da Escola, tanto no Conselho de Escola, como na
324 Congregação, para que possam começar a traçar as frentes e grupos de trabalho que
325 possam abrir além da CoC agregando pessoas para tratar sobretudo da reforma do
326 ensino médio e da falta de integrantes da equipe técnica da educação inclusiva. **Item 4**
327 **- Expediente dos Membros da Congregação da FEUSP.** Com a palavra, a Professora
328 Doutora Carmen Sylvia Vidigal Moraes pede desculpas para justificar o atraso na entrega
329 dos documentos que ficaram de elaborar em cima da carta que escreveram sobre as
330 entrevistas dadas à Folha de São Paulo sobre Cátedra da Educação Básica do Instituto
331 de Estudos Avançados, vão enviar para a próxima reunião. Essa carta é importante ainda
332 mais agora com a questão da CPI, acha que a gente já deveria entrar com esse assunto.
333 Com a palavra, o Professor Doutor Bruno Bontempi Júnior diz que na última reunião do
334 EDF, o Professor Doutor Elie George Guimarães Ghanen Júnior levantou uma questão
335 sobre o uso da biblioteca para empréstimo para professores da rede pública e de fato
336 eles têm direito de realizar empréstimo e a nossa biblioteca é a única da USP que permite
337 que ex-alunos continuem tendo direito a empréstimos, mesmo que seu número USP seja
338 cancelado, pelo seu CPF. A nossa biblioteca se destaca por essa diferença também. **IIª**
339 **PARTE - ORDEM DO DIA – 1. ELEIÇÕES: 1.1. Of./EDF/31/08042019 - Indicação do**
340 ***Prof. Roni Cleber Dias de Menezes para compor o Conselho Deliberativo das***

341 **Ruínas Engenho São Jorge dos Erasmos. 1.2. MEMO.EDM/68/05042019 - Indicação**
342 **dos Profs. Marcelo Giordan Santos, Márcia Aparecida Gobbi e Valdir Heitor**
343 **Barzotto para compor o Conselho Deliberativo das Ruínas Engenho São Jorge dos**
344 **Erasmos. 1.3. Of./EDA/48/09042019 - Não indicou representante para a composição**
345 **do Conselho Deliberativo das Ruínas Engenho São Jorge dos Erasmos, uma vez**
346 **que o quadro de docentes está reduzido.** Colocada em discussão e, a seguir em
347 votação, a Congregação elegeu o nome do Professor Doutor Roni Cleber Dias de
348 Menezes (Professor Doutor do EDF) como representante, com 13 (treze) votos e tendo
349 como suplente, a Professora Doutora Márcia Aparecida Gobbi, com 02 (dois) votos, para
350 compor o Conselho Deliberativo das Ruínas Engenho São Jorge dos Erasmos. **1.4.**
351 **Of./EDF/26/28032019 - Indicação das Profas. Maria de Fátima S. Francisco e Viviane**
352 **Potenza G. P. Fonseca, respectivamente titular e suplente no Conselho da Escola**
353 **de Aplicação.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação
354 homologou a indicação por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos presentes. **2.**
355 **CONCURSO: 2.1. ABERTURA: 2.1.1. Of./EDA/049/FE/09042019 - Solicita abertura**
356 **de Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de 1 (um) cargo de**
357 **Professor Titular (nº 221597), referência MS-6, em Regime de Dedicção Integral à**
358 **Docência e à Pesquisa (RDIDP), no EDA, nas disciplinas: EDA-0671 - Teoria e**
359 **Prática do Estatuto da Criança e do Adolescente (optativa); EDA-5024 - Pedagogia**
360 **Social e Práticas de Educação Popular (pós-graduação), Social e Comunitária;**
361 **EDA-0694 - Literatura, Cultura e Educação: Hermenêutica e Processos Formativos**
362 **(optativa); EDA-5058 - Fundamentos Educativos do Cinema: Hermenêutica e**
363 **Contemporaneidade (pós-Graduação); EDA-0668 - Financiamento da Educação no**
364 **Brasil (optativa) e EDA-5013 - Financiamento da Educação e Gestão Democrática**
365 **do Ensino Público.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação
366 aprovou a abertura por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos presentes. **2.2.**
367 **INSCRIÇÕES: 2.2.1. MEMO.EDM/31/11022019 - VALDIR HEITOR BARZOTTO e**
368 **MARTHA MARANDINO - Inscrição ao Concurso Público de Títulos e Provas para o**
369 **provimento de um cargo de Professor Titular nas Áreas de Linguagem e Ensino de**
370 **Ciências Matemática junto ao EDM. Sugere o indeferimento da inscrição da**
371 **candidata NATALIA SALAN MARPICA.** Colocada em discussão e, a seguir em
372 votação, a Congregação aprovou as inscrições dos Professores Doutores Valdir Heitor
373 Barzotto e Martha Marandino por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos presentes.
374 **2.3. COMISSÃO JULGADORA: 2.3.1. MEMO.EDM/58/05042019 - Comissão**

375 **Julgadora do Concurso Público de Títulos e Provas para o provimento de um cargo**
376 **de Professor Titular nas Áreas de Linguagem e Ensino de Ciências Matemática**
377 **junto ao EDM.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou
378 a seguinte Comissão Julgadora: Titulares: Professores Doutores José Sérgio Fonseca
379 de Carvalho (Professor Titular do EDF/FEUSP), 17 (dezesete) votos; Isabel Gomes
380 Rodrigues Martins (Professora Titular da UFRJ), 16 (dezesesseis) votos; José Carlos
381 Libâneo (Professor Titular da PUC/GO), 17 (dezesete) votos; Waldemar Ferreira Netto
382 (Professor Titular da FFLCH/USP), 16 (dezesesseis) votos e Antonio Joaquim Severino
383 (Professor Titular do EDF-FEUSP-aposentado), 17 (dezesete) votos e, para suplentes,
384 Professores Doutores Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto (Professora Titular
385 do EDF/FEUSP), 16 (dezesesseis) votos; Belmira Amélia de Barros Oliveira Bueno
386 (Professora Titular do EDM/FEUSP), 13 (treze) votos; Suzani Cassiani (Professora
387 Titular da UFSC), 14 (catorze) votos; José André Peres Angotti (Professor Titular da
388 UFSC), 14 (catorze) votos; Rosária da Silva Justi (Professora Titular da UFMG), 15
389 (quinze) votos; Eduardo Fleury Mortimer (Professor Titular da UFMG), 15 (quinze) votos;
390 Maria José P. M. de Almeida (Professora Titular da UNICAMP), 15 (quinze) votos;
391 Manoel Morivaldo S. de Almeida (Professor Titular da FFLCH/USP), 16 (dezesesseis)
392 votos; Dante Eustachio L. Ramacciotti (Professor Titular da UFF), 14 (catorze) votos;
393 Marli Quadros Leite (Professora Titular da FFLCH/USP), 14 (catorze) votos; Leticia
394 Marcondes Rezende (Professora Titular da UNESP), 14 (catorze) votos e Marilda do
395 Couto Cavalcanti (Professora Titular da UNICAMP), 15 (quinze) votos. O Professor
396 Doutor José Sérgio Fonseca de Carvalho foi indicado por 17 (dezesete) votos, para a
397 presidência da referida Comissão Julgadora. **2.4. RELATÓRIO FINAL: 2.4.1. Proc.**
398 **18.1.1150.48.0 - Relatório final do Concurso de Livre-Docência, na área de História**
399 **da Educação, nas disciplinas: EDF0702 - História da Educação de Pessoas Jovens**
400 **e Adultas: Tempos, Espaços, Práticas, Discursos (Optativa) e EDF0287 -**
401 **Introdução aos Estudos da Educação: Enfoque Histórico (Licenciatura), no EDF,**
402 **de acordo com o Edital FEUSP 62/2018, qual estava inscrita a Profa. Dra.**
403 **MAURILANE DE SOUZA BICCAS.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a
404 Congregação homologou por 17 (dezesete) votos, pela unanimidade dos presentes. **3.**
405 **RECONHECIMENTO DE DIPLOMA: 3.1. Proc. 17.1.16812.1.6 - NARA NUBIA DE**
406 **SOUZA TRUPPEL - Solicita reconhecimento de diploma (Mestre) emitido pela**
407 **Universidad Americana - Paraguai. Parecer CONTRÁRIO, emitido pela Profa. Dra.**
408 **Vani Moreira Kenski (FEUSP).** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a

409 Congregação aprovou por 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes, o
410 parecer contrário emitido pela Professora Doutora Vani Moreira Kenski. **4. CONVÊNIO:**
411 **4.1. Proc. 18.1.429.48.1. - Convênio Acadêmico Internacional entre a Faculdade de**
412 **Educação da USP e a Mary Immaculate College (Irlanda), coordenado pela Profa.**
413 **Dra. Carla Biancha Angelucci.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a
414 Congregação aprovou por 15 (quinze) votos, pela unanimidade dos presentes. **4.2.**
415 **Of./EDA/52/11042019 - Plano de Trabalho e de Gestão Financeira no âmbito do**
416 **Convênio Acadêmico Internacional USP/FE e a Universidade Lueji A'Nkonde ULAN**
417 **(Angola).** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por
418 16 (dezesseis) votos, pela unanimidade dos presentes. **5. OUTROS ASSUNTOS: 5.1.**
419 **MEMO.EDM/61/05042019 - Nova Adesão ao Programa Professor Sênior da Profa.**
420 **Sonia Teresinha de Sousa Penin.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a
421 Congregação aprovou por 16 (dezesseis) votos e 01 (uma) abstenção. **5.2.**
422 **Of./CG/11/24042019 - Criação da disciplina optativa "Arte/Educação: suas histórias**
423 **e práticas artísticas". 5.3. Manifestação da Congregação da FEUSP em apoio à**
424 **liberação de todos os funcionários eleitos para participar do 7º Congresso**
425 **Estatutário dos Funcionários da USP.** Colocada em discussão e, a seguir em votação,
426 a Congregação aprovou por 17 (dezessete) votos, pela unanimidade dos presentes. **5.4.**
427 **MOMENTO EDUCAÇÃO.** Com a palavra, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira diz
428 que entrou em contato com o Professor Doutor Eduardo Giroto para apresentar pesquisa
429 e em conversa com o Professor Doutor Waldir Cauvilla, indicou-o para a Ouvidoria da
430 FEUSP, que ele aceitou, participou de uma primeira reunião de todas as ouvidorias e
431 conversará conosco a partir de agora, pois já existe um e-mail ouvidoriafe@usp.br.
432 Notícia que a Seção Técnica de Comunicação e Mídia vai criar o link e o Professor Doutor
433 Waldir Cauvilla ficou feliz e gostou da indicação. Sobre conversa com a Superintendência
434 de Comunicação Social para encontrar um espaço na mídia com contrapartida aos
435 ataques que a escola, a formação de professores e a universidade pública vêm
436 recebendo, foi marcada uma reunião com o superintendente da comissão social da USP.
437 Foi apresentada uma demanda através da Congregação da FEUSP e foi feita a proposta
438 de criar o momento educação na rádio USP, no site, no jornal da USP, mas pedem que
439 encaminhem não só a pauta e os nomes das pessoas. Na semana passada houve o
440 COPEDI e como coincidiu o contato com a editoria na rádio USP e a Professora Doutora
441 Anete Abramovicz, coordenadora do evento, deu uma entrevista na rádio USP sobre o
442 COPEDI que foi ao ar no dia 22, a FE foi chamada para um programa e rádio, sendo que

443 o Professor Doutor Vinício de Macedo Santos foi à entrevista e a ideia é que a FEUSP
444 possa encaminhar sugestões e pautas, pensou-se em tirar nomes que possam pensar
445 em temas ou pessoas para entrevistas ou produzam textos em defesa e de
446 posicionamentos que a Unidade tem. O nosso assunto é pensar e indicar nomes. Na
447 ocasião, a Professora Doutora Teresa Rego diz que ela e Professor Doutor José Sérgio
448 Fonseca de Carvalho querem integrar esse grupo com outras pessoas interessadas e
449 para pautar o assunto e indicar as pessoas e a Rádio USP entraria em contato. A respeito
450 do assunto, a Professora Doutora Teresa Rego ficou como coordenadora, juntamente
451 com os Professores Doutores Karina Soledad Maldonado Molina, José Sérgio Fonseca
452 de Carvalho, sendo indicada também a Profa. Denice Barbara Catani, Fabiana Augusta
453 Alves Jardim e Maria Clara Di Pierro e a funcionária Maria Clara Bueno Ferreira. **5.5.**
454 **ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL NA ESCOLA DE APLICAÇÃO.** Com a palavra, o
455 Professor Doutor Marcos Garcia Neira informa que a proposta de gestão administrativa
456 e pedagógica da Escola de Aplicação se organiza em Núcleos – Currículo, Pedagógica,
457 Educacionais – e na reunião estava presente a Professora Doutora Livia de Araújo
458 Donnini Rodrigues que se dispôs a trabalhar nesse núcleo educacional, fazendo essa
459 intermediação necessária, família/escola/aluno/professor – o trabalho de orientação
460 educacional. Explica que incluiu esse trabalho no seu projeto acadêmico docente e deu
461 o prosseguimento com as Professoras Livia de Araújo Donnini Rodrigues/Marlene Isepi,
462 sendo que a proposta é de que o trabalho de orientação educacional possa ser incluída
463 nas atividades de qualquer docente da Faculdade de Educação ou de qualquer professor
464 da Escola de Aplicação e é uma função gratificada. A ideia é abrir um edital interno para
465 que outras pessoas que quiserem se envolver, trabalhar com isso para que venham para
466 somar. Com a palavra, a Professora Marlene Isepi diz que para compor esse trabalho de
467 orientação educacional e pedagógica, essa seria uma possibilidade de participação
468 parcial na carga horária de professores da escola ou professores da FE. Diz que tem
469 sentido muito com a falta de orientação, porém essa possibilidade é a que se mostra no
470 momento, é um caminho. Finalizando, nada mais havendo, o Senhor Diretor agradeceu
471 a presença de todos e todas e deu por encerrada a reunião. E, para constar eu, Luci
472 Mara Reinaldo Gimenes, Assistente Técnico Acadêmico, Substituto, lavrei e digitei a
473 presente ata, que será assinada por mim  e pelo Diretor da FEUSP
474 _____ na reunião em que foi discutida e aprovada. São Paulo, 25 de
475 abril de 2019.