

1 **507ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
2 **DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATA.** Às nove horas do vigésimo oitavo dia do  
3 mês de março de dois mil e dezenove, na Sala 122 do Bloco B da FEUSP, realizou-se a  
4 507ª Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Educação, sob a presidência  
5 do Senhor Diretor, Professor Doutor Marcos Garcia Neira, e com a presença dos  
6 membros: Professores Doutores Vinício de Macedo Santos, Rosangela Gavioli Prieto,  
7 Ermelinda Moutinho Pataca, Fabiana Augusta Alves Jardim, Rogério de Almeida, Rubens  
8 Barbosa de Camargo, Bruno Bontempi Júnior, Agnaldo Arroio, José Sérgio Fonseca de  
9 Carvalho, Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto, Maria da Graça Jacintho Setton,  
10 Carmen Sylvia Vidigal Moraes, Teresa Cristina Rebolho Rego de Moraes, Maria Letícia  
11 Barros Pedroso Nascimento, Ana Luiza Jesus Costa, Karina Soledad Maldonado Molina  
12 e Katiene Nogueira da Silva, Senhora Miriam Fernandes Muramoto, representante  
13 discente da pós-graduação e Senhora Vanessa Santos Maciel, representante dos  
14 servidores não docentes. Havendo número legal o Senhor Diretor declara aberta a 507ª  
15 Reunião Ordinária da Congregação da FEUSP. **Iª PARTE – DISCUSSÃO E VOTAÇÃO**  
16 **DE ATAS** – *Item 1. Discussão e Votação da Ata 506ª Reunião Ordinária da*  
17 *Congregação da FEUSP, realizada no dia 28/02/2019.* Colocada em discussão e, a  
18 seguir, em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos e 04 (quatro)  
19 abstenções. **IIª PARTE - EXPEDIENTE** - **Item 1. Expediente da Diretoria da FEUSP.**  
20 Com a palavra, o Professor Doutor Marcos Garcia Neira informa que retirou da última  
21 sessão da Congregação o envio de uma carta de agradecimento pela visita do Reitor no  
22 dia 27 de fevereiro, e ao mesmo tempo que agradecia a visita e diálogo, marcou aquelas  
23 cobranças apresentadas pelos três segmentos. A seguir, menciona que na derradeira  
24 reunião do Conselho Consultivo, onde a pauta principal era uso dos recursos provenientes  
25 da economia orçamentária de 2018, a partir do que a comunidade encaminhou, o grupo  
26 acordou a importância de preservar a estrutura física dos prédios da FE, informando os  
27 vários itens que precisam ser reformados ou até instalados. Na ocasião, relata que a  
28 FEUSP está sem para para-raios, o que é uma prioridade, assim como os telhados da  
29 Biblioteca, do Bloco “A” e da Escola de Aplicação e a ideia é encaminhar dessa maneira  
30 para a Reitoria, porque o prazo para utilizar os recursos é outubro de 2019. Na sequência,  
31 comunica que foi encaminhado à Comissão de Pesquisa o informe da reserva técnica da  
32 FAPESP, que avaliará o assunto e orientará sobre o que será gasto. Na oportunidade,  
33 lembra que outro assunto de interesse do EDM e que foi encaminhado para a Pró-Reitoria  
34 de Graduação é uma verba para reequipar os laboratórios que foram usados aos sábados

35 por quatro anos pelo curso de Licenciatura Semipresencial em Ciências. Explica que os  
36 recursos somam R\$ 44.000,00 e que foram transferidos para a Faculdade, que também  
37 podem ser utilizados em pequenas reformas. Ainda com a palavra, o Senhor Diretor  
38 notícia que alguns docentes propuseram colocar uma faixa na entrada da FEUSP, com os  
39 seguintes dizeres: *“não temos o que comemorar – ditadura nunca mais”* e a direção  
40 entendeu que a demanda deveria ser apoiada e foi confeccionada fora da Unidade, com  
41 recursos próprios, e quem quiser contribuir, a secretaria da Diretoria está recolhendo esse  
42 montante. Com a palavra, o Professor Doutor Vinício de Macedo Santos diz que houve  
43 uma reunião para dar continuidade aos processos de elaboração dos projetos acadêmicos  
44 dos docentes, onde se discutiram detalhes como pontuação qualidade/quantidade.  
45 Também foi elaborada uma planilha em Excel onde cada docente pode realizar uma  
46 simulação das planilhas propostas e verificar se há algum ajuste a ser feito. **Item 2.**  
47 **Expediente das Comissões e Conselhos Centrais: a. Conselho Universitário.** O  
48 Professor Doutor Rogério de Almeida diz que na última reunião do Conselho Universitário  
49 foi relatada a venda de alguns imóveis de heranças vacantes e que a arrecadação será  
50 revertida para a permanência estudantil, algo em torno de R\$ 10.000.000,00. A seguir,  
51 relata que nos comunicados do Reitor enfatiza que a USP está sendo atacada, e ele  
52 pessoalmente, reiterou a autonomia da Universidade. Na ocasião, anunciou a contratação  
53 de 100 (cem) novos docentes para esse ano e já teria feito a distribuição desses cargos e  
54 que para o próximo ano há uma projeção de 250 (duzentos e cinquenta) novos cargos que  
55 seria feita por uma comissão de três professores. Com a palavra, o Professor Doutor  
56 Marcos Garcia Neira complementa informando sobre as eleições para os membros das  
57 Câmaras, que não houve uma discussão ampla. A propósito do assunto, o Professor  
58 Doutor Rubens Barbosa de Camargo diz que na CPI são 20 temas na Assembleia  
59 Legislativa. **b. Conselho de Graduação.** Com a palavra, a Professora Doutora Rosângela  
60 Gavioli Prieto dá informes sobre o CoG. Diz que teve efeito o pedido do Professor Doutor  
61 Marcos Garcia Neira, quando da vinda do Professor Doutor Edmund Chada Baracat, Pró-  
62 Reitor de Graduação da USP, à FEUSP, para conseguir um espaço nos eventos que  
63 estivessem discutindo essa temática (formação de professores). Relata, na ocasião, que  
64 teremos um espaço de 2 horas no workshop para falar sobre Licenciaturas e, nesse  
65 sentido, haverá uma reunião de como organizar esse espaço da melhor maneira. Na  
66 sequência, explica sobre o vestibular 2019, como os participantes do CoG estão se  
67 cobrando para que se faça uma avaliação que responda de fato o quanto estamos  
68 aplicando, e está marcada uma reunião do tema dos efeitos do vestibular 2019. Relata,

69 que muitas Unidades que adotaram o critério sócio econômico estão com dificuldades e  
70 aqui não teríamos condições para avaliar diante de todos os documentos e critérios. Na  
71 CG foi colocado por e-mail, tanto para consulta por link, o livreto contra a transfobia, um  
72 resultado de trabalhos de quase um ano e o próximo será o projeto político pedagógico  
73 do Curso de Pedagogia e lembra que teve uma solicitação de prorrogação da data máxima  
74 de cadastramento das alterações da estrutura curricular do Curso de Pedagogia aprovada  
75 e vai até o dia 30 de abril. **c. Conselho de Pós-Graduação.** Com a palavra, a Professora  
76 Doutora Ermelinda Moutinho Pataca diz que na reunião da CoPGr divulgaram o prêmio  
77 destaque USP para tese defendidas em 2017/2018. Em relação ao Print, Programa  
78 Institucional de Internacionalização foram divulgados cinco editais e haverá outro para  
79 capacitação de aluno de estágio no exterior e será para complementar a bolsa sanduíche.  
80 Explica que houve doze inscrições de bolsa sanduíche, que estão em avaliação. Na  
81 ocasião, explica que é importante que tenhamos um projeto institucional e o Edital de  
82 Jovem Talento, com no mínimo 40 anos, que poderia ficar aqui um ano, com experiência  
83 e com 3 três anos no exterior. Informa, ainda, que haverá um evento no IME sobre a  
84 docência no exterior com 50 vagas, do dia 15 a 20 de abril, e que a programação está no  
85 site da Pró-Reitoria de Pós-Graduação. Enfatiza que a Pró-Reitoria de Pós-graduação fará  
86 uma avaliação dos cursos de pós-graduação a partir do dia 15 de abril e os docentes  
87 deverão entrar no sistema para colocar suas produções com os estudantes, isso é uma  
88 tentativa de fazer um levantamento dos programas de pós-graduação. Em relação CPG,  
89 lembra da reunião com o Robert Evan Verhine (UFBA) no dia 21/02/2019, às 09h30, para  
90 trazer alguns esclarecimentos sobre a avaliação e um balanço da avaliação CAPES,  
91 quadriênio e meta para os dois próximos anos e implicações de desmembramento do novo  
92 programa. Com a palavra, o Professor Doutor Bruno Bontempi Júnior expõe que a respeito  
93 dos aposentados isso é um problema a enfrentar cotidianamente, circulação de  
94 informação, oferecimento de disciplinas e orientação de como funcionam as coisas,  
95 devendo informar aos aposentados o que mudou, os critérios, espaços, sugestão de  
96 pauta, formas de integração e uma coparticipação mais adequada. **Conselho de**  
97 **Pesquisa.** Com a palavra, a Professora Doutora Fabiana Augusta Alves Jardim menciona  
98 que a USP está avaliando as políticas de acesso, as pesquisas financiadas pela FAPESP  
99 e a USP diante disso está respondendo ao que outras universidades estão fazendo. A  
100 seguir, lembra que no dia 15 de abril p.f., haverá uma reunião com o Professor Doutor  
101 Carlos Brito Cruz para discutir esse tema específico como se reorganiza frente à secretaria  
102 da FAPESP. Relata, na ocasião, que apareceu na pauta é uma revisão das regras dos

103 pós-doutorandos para que possam assumir carga didática, inclusive na graduação. Na  
104 sequência, comunica que foram lançados os editais PIBIC e PIBID, edição ensino médio  
105 2019/2020, cujas inscrições irão de 22 de abril até 20 maio de 2019, até 12 horas,  
106 lembrando que os docentes recém contratados nos últimos dois anos e com doutorado  
107 até 5 anos têm uma reserva de 10% das vagas. Na oportunidade, anuncia que outro edital  
108 aberto é o Prêmio Excelência para Novas Lideranças de Pesquisa que ocorrerá até o dia  
109 07 de junho, para docentes até 40 anos e são oito áreas. Em continuação, expressa que  
110 a USP está em fase de contratação de um curso online sobre ética na pesquisa para a  
111 comunidade USP e que por vários problemas, a secretária do Comitê de Ética do Instituto  
112 de Psicologia está suspensa e uma outra que substituía também acabou saindo e não tem  
113 como ter um Comitê sem secretária. Finalizando, a Senhora Presidente da CPq/FEUSP,  
114 comunica ainda, que o programa de bases não foi renovado, o periódico do SIBI, inclusive  
115 o programa que permite checar plágio, parece que será resolvido até o final desse  
116 semestre. Pensando na questão de recursos para os periódicos, quando discutiram a  
117 questão da reserva técnica da FAPESP, verificou-se que são possíveis compras que  
118 favorecesse pesquisas coletivas e é possível a compra de livros e reposição do acervo  
119 para a biblioteca, e irá para os departamentos um pedido de sugestões para uso dessa  
120 verba da FAPESP. **e. Conselho de Cultura e Extensão Universitária.** Com a palavra, o  
121 Professor Doutor Rogério de Almeida comunica que receberá no dia 15 de abril, a  
122 Professora Doutora Maria Aparecida Machado, Pró-Reitora de Cultura e Extensão  
123 Universitária e que é muito importante essa visita, e como foi feita uma recepção para  
124 outros Pró-Reitores e Reitor, apresentará as ações da cultura e extensão e as várias  
125 atividades que são realizadas e os espaços da FEUSP, até para estabelecer apoio nos  
126 programas e que até o dia 05 de abril quem tiver sugestões pode apresentá-las. **f.**  
127 **CCInt/Nac.** A Professora Doutora Ana Luiza Jesus da Costa informa que esta é a sua  
128 primeira reunião que participa e que vai pleitear uma reunião com a AUCANI e apresentar  
129 os coordenadores da CCInt e levar o resultado das reuniões com os coordenadores dos  
130 convênios. Nesse sentido, explica que foi concluída a rodada de reuniões que começou  
131 ano passado e a ideia é que os coordenadores apresentassem as suas práticas de  
132 coordenação e o objetivo é, a partir daí, tentar potencializar esses convênios num  
133 momento em que a internacionalização tem sido uma questão tão central na instituição  
134 para pós-graduação, inclusive, a ideia é que se faça uma plenária dos continentes com os  
135 resultados dessas primeiras reuniões e consiga pensar, desenhar uma resposta para a  
136 questão, o que é internacionalização para a FEUSP e como pode avançar numa

137 organicidade. Na ocasião, relata que realizou a seleção para os intercambistas que irão  
138 para fora do país, sete inscritos, sete aprovados, que irão para a Europa e América Latina  
139 e agora vão pleitear as bolsas via AUCANI. Menciona, ainda, que tivemos a visita da  
140 Universidade D' Angole, a delegação de Angola, para discutir a implementação do curso  
141 de mestrado que a FEUSP irá apoiar. Finalizando, relata que a CCInt enviou uma nota de  
142 pesar e solidariedade para Moçambique, com quem temos duas Universidades  
143 conveniadas, por causa de tufão, pela tragédia que lá ocorreu. Com relação ao que está  
144 sendo discutido sobre o processo de tramitação dos convênios, solicita que as  
145 proposições possam ter uma justificativa. **g. Expediente da Diretoria Escola de**  
146 **Aplicação.** Embora a diretora não estivesse presente, o Professor Doutor Marcos Garcia  
147 Neira diz que na última reunião da Congregação foi aprovado, no mérito, a criação da CoC  
148 da Educação Básica e houve conversas com a direção da Escola e, nesse sentido, elas  
149 estão promovendo uma discussão para dar início a essa composição e encaminhamento  
150 dos trabalhos. Informa, ainda, que no dia seguinte à reunião da Congregação foi  
151 anunciado que haveria uma reunião com o Pró-Reitor de Graduação para finalizar a  
152 questão do lançamento dos nomes dos concluintes das Unidades de Educação Básica da  
153 USP no Diário Oficial e a regularização dessa situação, e que a Professora Doutora Shirley  
154 Silva figura na Secretaria Escolar Digital como supervisora e a direção da FE figura como  
155 dirigente, e esta foi a solução encontrada para dar celeridade a todos os processos,  
156 conseguindo, assim, publicar os concluintes de 2016, 2017 e 2018 da Escola de Aplicação  
157 e concluintes do Colégio Técnico de Lorena (COTEL) dos mesmos anos e, em conversa  
158 com a Reitoria, a criação da função de supervisão está na fase final. Reconhece que a  
159 ação supervisora não se restringe a uma função burocrática e sim ao envolvimento e  
160 acompanhamento das Unidades de Educação Básica da USP. **Item 4 - Expediente dos**  
161 **Membros da Congregação da FEUSP.** Com a palavra, a Professora Doutora Carmen  
162 Sylvia Vidigal Moraes informa que está sendo finalizada a transferência do acervo do  
163 Centro de Memória para a sala 137-B e a parte principal vai para o Arquivo Geral da USP.  
164 Nesse sentido, agradece o apoio da direção da FE e ao EDF. Comunica, na ocasião, que  
165 foi ontem ao lançamento do Atlas do Professor Doutor Eduardo Giroto, Professor do  
166 Departamento de Geografia da FFLCH/USP, para a rede Estadual de Educação de São  
167 Paulo, um estudo de 10 anos, de 2008 a 2018, o qual mostra o processo de desmonte da  
168 rede pública estadual. Notícia, ainda, que saiu uma reportagem na revista da FAPESP  
169 sobre o FUNDEB, um levantamento exaustivo do investimento direto em educação, e  
170 também do modelo de Universidade no Brasil de forma comparada com outros países.

171 Sobre a carta que Profa. Carmen e Maria Clara e assinada por 33 pessoas, foi enviada  
172 para a Folha de São Paulo e retornaram, dizendo que teriam que reenviar com os dados  
173 completos de quem estava enviando o documento e fazer um enxugamento de 500  
174 toques. Isso é inviável e essa não é a nossa expectativa. Além disso, saiu um longo artigo  
175 da jornalista Erica Fraga em entrevista com Claudia Haddad que é de uma violência e  
176 desqualificação da Universidade Pública, pensa que aquela carta deva ser transformada  
177 em artigo para ser enviado para tendências e debates, porém teria que ser um documento  
178 institucional. Prof. Marcos disse que o Prof. Eduardo Giroto esteve na FEUSP a convite  
179 dos alunos quando apresentou a pesquisa e a impressão que teve foi a mesma, um  
180 trabalho impressionante em que mostra que com o passar do tempo a rede estadual vai  
181 perdendo salas de leitura, salas de informática, professores e orientadores. Seria  
182 importante renovar o convite. A pedido da reitoria, nossa Unidade deve instituir uma  
183 Ouvidoria, o futuro ouvidor deve ser designado pelo nosso diretor. O professor Marcos  
184 sugeriu fazer o convite ao professor Waldir Cauvilla para assumir tal função: se a Ouvidoria  
185 for instituída apenas para a escuta (ou seja, se a função do ouvidor for organizar e  
186 intermediar as demandas) seria uma ótima escolha, especialmente considerando seu  
187 envolvimento e conhecimento da história da instituição. **IIIª PARTE - ORDEM DO DIA –**

188 **1. ELEIÇÕES: 1.1. Resultado da eleição dos representantes das categorias docentes**  
189 ***junto à Congregação e Conselhos dos Departamentos e posse dos membros da***  
190 ***Congregação.*** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação  
191 homologou por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes. Na ocasião,  
192 empossou os novos membros para a Congregação, dando-lhes boas vindas e  
193 parabenizando todos os eleitos e, também, os reeleitos. **1.2. MEMO.EDM/44/01032019 -**  
194 ***Indicação das Profas. Vivian Batista da Silva e Martha Marandino, respectivamente***  
195 ***titular e suplente no Conselho da Escola de Aplicação.*** Colocada em discussão e, a  
196 seguir em votação, a Congregação homologou as indicações por 19 (dezenove) votos,  
197 pela unanimidade dos presentes. **1.3. Of./EDF/022/15032019 - Recondução do Prof. Dr.**  
198 ***Roni Cleber Dias de Menezes como representante titular e a indicação da Profa. Dra.***  
199 ***Maria de Fatima Simões Francisco como suplente junto ao Centro Interunidade de***  
200 ***História da Ciência da USP - CHC.*** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a  
201 Congregação homologou por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes.  
202 **2. CONCURSOS: 2.1. ABERTURA: 2.1.1. Of./EDF/021/FE/15032019 - Solicita abertura**  
203 ***de Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de 1 (um) cargo de***  
204 ***Professor Titular (nº 266647), referência MS-6, em Regime de Dedicção Integral à***

205 **Docência e à Pesquisa (RDIDP), no Departamento de Filosofia da Educação e**  
206 **Ciências da Educação (EDF), nas disciplinas: EDF-0292 - Psicologia histórico-**  
207 **cultural e educação (Licenciatura), EDF 5044-2 Ciclos de Vida, narrativas**  
208 **autobiográficas e tensões da contemporaneidade (pós-graduação) e EDF 5024 -**  
209 **Cognição, Afetividade e Educação.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a  
210 Congregação aprovou por 17 (dezesete) votos e 02 (duas) abstenções. **2.1.2.**  
211 **MEMO/EDM/55/25032019 - Solicita abertura de Concurso de Livre-Docência junto ao**  
212 **EDM.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 19  
213 (dezenove) votos, pela unanimidade dos presentes. **2.1.3. Of./EDF/024/22032019 -**  
214 **Solicita abertura de Concurso de Livre-Docência junto ao EDF.** Colocada em  
215 discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, pela  
216 unanimidade dos presentes. **2.1.4. Of./EDA/041/26032019 - Solicita abertura de**  
217 **Concurso de Livre-Docência junto ao EDA.** Colocada em discussão e, a seguir em  
218 votação, a Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos, pela unanimidade dos  
219 presentes. **2.2. COMISSÃO JULGADORA: 2.2.1. INCLUSÃO - Of/EDA/044/27032019 -**  
220 **Alteração na sugestão de indicação de nomes listados no Of.EDA 35/2019 para**  
221 **compor a Comissão Julgadora do concurso público de títulos e provas ao**  
222 **provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor, nas disciplinas: EDA1221/1222 -**  
223 **Política e Organização da Educação Básica - POEB I e II, EDA1219 - Coordenação**  
224 **do Trabalho na Escola I (Pedagogia) e EDA0463 - Política e Organização da**  
225 **Educação Básica no Brasil (Licenciatura), no EDA.** Colocada em discussão, o  
226 Professor Doutor Rubens Barbosa de Camargo sugere reordenar a Banca para que não  
227 tenha problemas no futuro com o referido concurso e, a seguir em votação, a Congregação  
228 aprovou por 08 (oito) votos, pela unanimidade dos presentes. **3. REVALIDAÇÕES DE**  
229 **DIPLOMAS: 3.1. Proc.17.1.13969.1.1 – STEPHANY MAGDALENA A. VALDEBENITO -**  
230 **Revalidação de diploma de Licenciatura em Ciências Sociais, obtido pela**  
231 **Universidad Alberto Hurtado - Chile. Parecer (DESFAVORÁVEL) emitido pela CoC**  
232 **Licenciaturas.** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou  
233 por 19 (dezenove) votos e 01 (uma) abstenção, a decisão contrária da Comissão de  
234 Graduação da FEUSP, quanto ao parecer emitido pela CoC Licenciaturas, do pedido de  
235 revalidação de diploma de estrangeiro (Licenciatura em Ciências Sociais), expedido pela  
236 Universidad Alberto Hurtado, Chile, da Senhora **STEPHANY MAGDALENA AGUILERA**  
237 **VALDEBENITO.** **3.2. Proc.18.1.13043.1.2 – JOSÉ ALEJANDRO OSORIO CASTILHO -**  
238 **Revalidação de diploma de Licenciatura em Educação, obtido pela Faculdade de**

239 ***Ciências da Educação da Universidade de Carabobo - Venezuela. Parecer***  
240 ***(FAVORÁVEL) emitido pela CoC Licenciaturas.*** Colocada em discussão e, a seguir em  
241 votação, a Congregação aprovou por 19 (dezenove) votos e 01 (uma) abstenção, a  
242 decisão favorável da Comissão de Graduação da FEUSP, quanto ao parecer favorável  
243 emitido pela CoC Pedagogia, do pedido de revalidação de diploma de estrangeiro  
244 (Licenciatura em Pedagogia), expedido pela Faculdade de Ciências da Educação da  
245 Universidade Carabobo, Venezuela, do Senhor ***JOSÉ ALEJANDRO OSORIO***  
246 ***CASTILHO. 4. CONVÊNIO: 4.1. Proc. 19.1.157.48.1 - Convênio Acadêmico***  
247 ***Internacional entre a Faculdade de Educação da USP e o Universidad Nacional***  
248 ***Mayor de San Marcos (Peru), coordenado pela Profa. Dra. Cássia Geciauskas***  
249 ***Sofiato.*** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 20  
250 (vinte) votos, pela unanimidade dos presentes, a solicitação do Departamento de Filosofia  
251 da Educação e Ciências da Educação (EDF), de proposta de ***Convênio Internacional a***  
252 ***ser firmado entre a FEUSP e a Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Peru,***  
253 ***visando à cooperação acadêmica para fins de intercâmbio de estudantes,***  
254 ***docentes/pesquisadores e membros da equipe técnico-administrativa, sob a coordenação***  
255 ***da Professora Doutora CÁSSIA GECIAUSKAS SOFIATO. 5. OUTROS ASSUNTOS: 5.1.***  
256 ***Of./EDF/019/18032019 - Indicação da Profa. Dra. Maria Pontes Sposito para o título***  
257 ***de Professora Emérita da FEUSP.*** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a  
258 Congregação aprovou por 2/3 dos membros presentes na sessão. ***5.2. Ouvidora Geral***  
259 ***da USP - Sugere que designe até 31/03/2019 um docente ou funcionário, ativo ou***  
260 ***aposentado, para atuar como Ouvidor/Colaborador da FEUSP.*** Colocada em  
261 discussão foi sugerido o nome do Professor Doutor Waldir Cauvilla e, a seguir colocado  
262 em votação, a Congregação aprovou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos  
263 presentes. Na ocasião, foi mencionado que a direção conversará com o Professor Doutor  
264 Waldir Cauvilla sobre a referida indicação. ***5.3. Estrutura Curricular da Licenciatura em***  
265 ***Pedagogia: alterações e criação de disciplina.*** Colocada em discussão e, a seguir em  
266 votação, a Congregação aprovou por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos presentes.  
267 ***5.4. Nota de esclarecimento à Folha de São Paulo sobre a Cátedra de Educação***  
268 ***Básica do IEA.*** Colocada em discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou  
269 por 20 (vinte) votos, pela unanimidade dos presentes. ***5.5. Proc. 18.1.1044.48.5 -***  
270 ***Proposta submetida pela Profa. Maria Ephigênia de Andrade C. Nogueira ao***  
271 ***Programa Institucional de Pesquisador Colaborador da FEUSP.*** Colocada em  
272 discussão e, a seguir em votação, a Congregação aprovou por 15 (quinze) votos e 03



273 (três) abstenções. **5.6. Carta da Comissão de Pós-Graduação sobre proposta de novo**  
274 **Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação – USP.** Colocada em  
275 discussão a Professora Doutora Ermelinda Moutinho Pataca faz a leitura de uma carta da  
276 CPG, a saber: “São Paulo, 26 de março de 2019. A Comissão de Pós-Graduação (CPG)  
277 da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (Feusp), em reunião realizada  
278 em 14 de março de 2019, deliberou pela elaboração e divulgação de carta que registrasse  
279 o processo vivido desde novembro de 2017, referente à proposta de formação de um novo  
280 Programa de Pós-Graduação da Unidade. Para tanto, utilizaram-se extratos das atas da  
281 Congregação da Feusp, documentos emitidos pela CPG e comunicados dos/as  
282 proponentes do Programa de Pós-Graduação Educação em Fronteiras. Tal deliberação  
283 decorreu da informação a que teve acesso esta CPG de que, por ocasião do  
284 cadastramento da proposta do Programa Educação em Fronteiras junto à Capes, teria sido  
285 escolhida a opção “desmembramento” e não “Curso Novo”, o que fere radicalmente o  
286 conjunto de decisões tomadas ao longo de todo o processo, em várias instâncias  
287 deliberativas da Feusp. A CPG espera, com isso, além de manter registro formal do  
288 processo, subsidiar diferentes instâncias da Universidade na análise de seus efeitos para  
289 a comunidade da pós-graduação da Feusp. A carta que segue foi enviada à Congregação  
290 da Feusp, visando os encaminhamentos internos e externos à Unidade para garantia da  
291 transparência do processo e assegurando que o Programa de Pós-Graduação em  
292 Educação não seja ainda mais prejudicado pelos problemas ocorridos na construção e  
293 envio da proposta do Programa Educação em Fronteiras à CAPES”. Na sequência, a  
294 Senhora Presidente da CPG, apresentada a carta acima referida, na seguinte  
295 conformidade: “**Carta da Comissão de Pós-Graduação sobre proposta de novo**  
296 **Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação – USP.** Em 27 de novembro  
297 de 2017, a Comissão de Pós-Graduação (CPG) da Feusp, presidida pelo prof. Maurício  
298 Pietrocola, organizou reunião aberta para discutir “[...] os rumos da Pós-Graduação” (Ata  
299 da Congregação Feusp de 30/11/2017). Tal debate foi desencadeado pelos resultados da  
300 avaliação Capes, referente ao quadriênio 2013-2016, que implicaram rebaixamento da  
301 nota do programa de 6 para 5. Segundo consta na mesma ata da reunião da Congregação,  
302 durante a reunião aberta da CPG houve informe de ocorrência de reunião com  
303 interessados/as em discutir a possibilidade de novo Programa de Pós-Graduação da  
304 Feusp, a realizar-se em 12 de dezembro p.f. Em mensagem de correio eletrônico enviada  
305 em 03 de dezembro de 2017 a todos/as os/as docentes da Feusp, constava a seguinte  
306 mensagem assinada pelos docentes Romualdo Portela de Oliveira, Diana Vidal, Maurício

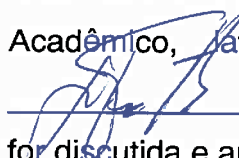
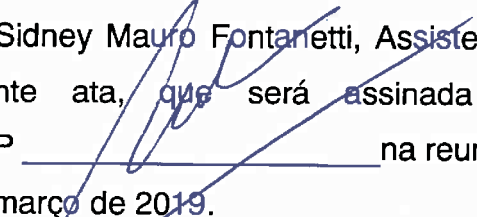
307 *Pietrocola, Julio Aquino: As deliberações últimas acerca dos rumos do Programa de Pós-*  
308 *Graduação da FEUSP determinaram o adiamento das decisões para meados do próximo*  
309 *ano. Reconhecemos a legitimidade da escolha, mas julgamos que há espaço para outras*  
310 *iniciativas. Em coerência com os esforços institucionais levados a cabo na última década,*  
311 *convidamos todos/as os/as interessados/as para uma reunião a se realizar no dia 12/12,*  
312 *às 9h30, no Auditório da FEUSP, a fim de discutir a proposta de um novo Programa de*  
313 *Pós-graduação em coexistência com o atual. Em 22 de fevereiro de 2018, segundo consta*  
314 *em ata, com a presença dos convidados Romualdo Portela e Ermelinda Pataca, a*  
315 *Congregação apreciou o ponto “Proposta de criação do Programa de Pós-Graduação:*  
316 *Educação em Fronteiras”. O registro da discussão consta nas linhas 73 a 537, resultando*  
317 *na deliberação sobre dois distintos objetos: a criação de uma comissão de transição e o*  
318 *novo Programa de Pós-Graduação Educação em Fronteiras. Cabe destaque ao resultado*  
319 *dos pontos em discussão: Colocada em votação a aprovação do programa, fica aprovada*  
320 *a criação de uma comissão para cuidar dessas ações e negociações para a transição. A*  
321 *Professora Ermelinda diz que tem o cronograma na CPG. A Senhora Diretora coloca em*  
322 *votação perguntando pelos que estão a favor da criação do novo programa, sendo 06*  
323 *(seis) votos favoráveis, 08 (oito) votos contrários e 01 (uma) abstenção. Finalizando, a*  
324 *Professora Doutora Belmira de Oliveira Bueno pede que as declarações de votos sejam*  
325 *redigidas, para não haver erros. Houve declaração de voto de alguns professores que*  
326 *foram entregues posteriormente: Em 06 de março de 2018 houve reunião extraordinária*  
327 *da Congregação da Feusp, quando foi apreciado o único ponto referente à ordem do dia:*  
328 *Pedido de reconsideração do Programa de Pós-Graduação Educação em Fronteiras. Para*  
329 *subsidiar a discussão, foi apresentado texto assinado pelos profs. Romualdo Portela e*  
330 *Julio Aquino que informaram a possibilidade de extensão do prazo, por parte da Pró-*  
331 *Reitoria de Pós-Graduação para a recepção da documentação necessária à análise da*  
332 *proposta. Destaca-se o trecho: A presente solicitação justifica-se, ainda à medida que,*  
333 *mediante as demandas apontadas por alguns/as integrantes da Congregação tanto por*  
334 *ocasião da última Reunião do Colegiado quanto em Carta Aberta posteriormente enviada*  
335 *à comunidade da Feusp, datada de 26 de fevereiro último, os/as docentes proponentes*  
336 *do novo Programa formularam um plano de transição (ANEXO) com o intuito de: 1) prestar*  
337 *esclarecimentos fundamentais sobre os cinco temas apontados na referida carta Aberta;*  
338 *2) explicitar os afazeres relativos tanto ao conjunto dos/as docentes quanto ao dos/as*  
339 *alunos/as, por ocasião de, no primeiro caso, sua desvinculação do atual programa e, no*  
340 *segundo, de sua permanência no atual ou sua transferência para o novo programa; e 3)*

341 *discriminar os prazos previstos para tais ações, os quais abarcam os anos de 2018, 2019*  
342 *e 2020; este quando a transição se encerrará. Na sequência do referido documento, o*  
343 *Plano de Transição foi apresentado, oferecendo material para debate da Congregação,*  
344 *como registram as linhas 1 a 364 da Ata da Congregação em tela, cujo resultado é*  
345 *transcrito abaixo. Comunica a Professora Belmira Bueno que quanto ao envio da*  
346 *documentação para a Reitoria, protocolados no dia 19, ficou faltando apenas a decisão*  
347 *da Congregação e o parecer de mérito, o qual será encaminhado aos membros da*  
348 *Congregação, pela lista. Em seguida, coloca em votação, pedindo que se manifestem*  
349 *aqueles que são favoráveis à criação do novo programa, com o adendo do plano de*  
350 *transição e a formação de acompanhamento da comissão composta por representantes*  
351 *do programa atual e do programa ora proposto, sendo aprovado por 11 (onze) votos, 02*  
352 *(dois) votos contrários e 03 (três) abstenções. Durante todo o processo de apreciação e*  
353 *aprovação da proposta do Programa Educação em Fronteiras, ocorrida nos âmbitos da*  
354 *Congregação, da CPG e em plenárias docentes, realizadas desde novembro de 2017,*  
355 *nunca houve menção ao fato de que se tratava de um pedido de desmembramento do*  
356 *programa. Portanto, jamais foram discutidos os impactos que essa ação poderia ter sobre*  
357 *o PPGE/FEUSP. Em todas as reuniões da CPG ou da Congregação a proposta do*  
358 *Programa Educação em Fronteiras foi apresentada como um novo programa, sendo*  
359 *aprovada sob essa designação, após a apresentação de um plano de transição, visando*  
360 *minimizar os impactos da criação deste novo programa sobre o PPGE/FEUSP. Ocorre*  
361 *que, em reunião da Comissão de Pós-Graduação ocorrida em 14 de março de 2019, a*  
362 *presidência da CPG apresentou a informação que recém havia chegado a seu*  
363 *conhecimento, qual seja a de que, no ato de cadastramento da proposta do Programa*  
364 *Educação em Fronteiras, o funcionário responsável pelo preenchimento, sr. Marcelo*  
365 *Ribeiro, foi orientado pelo Prof. Romualdo Portela a escolher a opção “desmembramento”*  
366 *e não “Curso Novo”, o que é explicitamente contrário a todas as discussões e deliberações*  
367 *tomadas pela CPG e pela Congregação da FEUSP, anteriormente relatadas. Acrescente-*  
368 *se a isso o informado pelo coordenador da Área de Educação da CAPES, prof. Robert*  
369 *Verhine, em reunião aberta ocorrida na Feusp em 21 de março p.p., de que a opção pelo*  
370 *“desmembramento” de um Programa de Pós-Graduação deve ser consequência de uma*  
371 *decisão de docentes vinculados ao Programa de origem visto que, sendo aprovado,*  
372 ***implica a reavaliação do Programa de origem e subsequente divisão de número de***  
373 ***bolsas e de verba entre os dois Programas derivados.*** Diante de um quadro em que  
374 *foi empreendida ação divergente da deliberação (i) da plenária docente, (ii) da Comissão*

375 de Pós-Graduação, (iii) da Congregação podendo implicar no âmbito do Conselho  
376 Superior e Presidência da CAPES a aprovação do “Desmembramento” do atual PPGE, o  
377 que geraria consequências profundamente deletérias para o Programa de Pós-Graduação  
378 em Educação da Feusp, **esta Comissão de Pós-Graduação decidiu por informar**  
379 **imediatamente as instâncias competentes, solicitando debate sobre necessidade de**  
380 **encaminhamento de procedimentos de apuração das responsabilidades e cessação**  
381 **imediate de qualquer procedimento disparado por cadastramento de proposta de**  
382 **desmembramento de Programa de Pós-Graduação em Educação que esteja sendo**  
383 **realizado, em qualquer instância interna e externa à USP. São Paulo, 26 de março de**  
384 **2019. Assina esta carta a Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da**  
385 **Universidade de São Paulo”. Após inúmeras interpelações, o Senhor Diretor colocou em**  
386 votação o documento apresentado pela CPG. A Congregação aprovou que seja  
387 encaminhado à Pró-Reitoria de Pós-Graduação e à CAPES por 15 (quinze) votos e 05  
388 (cinco) abstenções. **5.7. História dos Departamentos da FEUSP.** Colocada em  
389 discussão o Professor Doutor Marcos Garcia Neira lembra que na última reunião da  
390 Congregação deu início a uma demanda que tinha sido apresentada neste colegiado e  
391 tinha sido discutida e apresentada às chefias dos departamentos sobre o início de uma  
392 discussão sobre a reorganização departamental. Na oportunidade, expressa que tem dois  
393 elementos para contribuir para essa conversa, uma é a que o Professor Doutor Rogério  
394 de Almeida acabou de contar para os membros foi a aprovação no último Co da criação  
395 de um departamento na Faculdade de Medicina da USP e reitera que não está em questão  
396 aqui qualquer política de diminuição de departamentos ou de multiplicação de  
397 departamentos e tudo isso vai ter que ser discutido. Na ocasião, menciona que pela  
398 segunda vez consecutiva apareceu nos slides apresentados no Encontro dos Dirigentes  
399 da USP, a questão de reorganização de departamentos. Informa, ainda, que há um  
400 entendimento da pessoa responsável pelos estudos e que alguns departamentos na USP  
401 têm uma composição ingovernável, há departamentos com mais de setenta pessoas na  
402 USP e outros, muitos pequenos, segundo o apresentado, com quatro ou cinco docentes,  
403 sendo composto pelo “chefe, a esposa do chefe e o amigo do chefe”. Menciona que a  
404 Congregação decidiu que esse estudo fosse aberto, discutido etc., e o primeiro passo é o  
405 convite ao Professor Doutor Bruno Bontempi Júnior, que estudou o assunto, quando da  
406 sua tese de doutorado, para fazer um breve relato sobre a criação da FE em 1969/1970 e  
407 na reunião com as chefias foi mostrado um ofício do final de 1970, oriundo de uma  
408 garimpagem feita pela ATAc, em que o diretor na época, simplesmente, encaminhou uma

409 lista à Reitoria com os nomes dos professores que iriam compor os departamentos da  
410 FEUSP, sem nenhuma justificativa. A seguir, reitera que os departamentos são uma  
411 construção social que podem ser reorganizados de outras formas, se a comunidade assim  
412 decidir, e menciona que uma questão a ser considerada é que todos aqui são temporários  
413 e um dia teremos que sair e outros virão para ocupar os nossos lugares e temos que olhar  
414 como instância que é tão importante para a unidade que permaneçam, e se não, chegou  
415 a hora de discutir a atual configuração que está se mostrando bastante preocupante para  
416 a própria unidade e se interessar fazer essa mudança vamos em frente. Com a palavra, a  
417 Professora Doutora Carmen Sylvia Moraes Vidigal relata que é essa situação tem duas  
418 dimensões, uma dimensão é da dinâmica acadêmica, das mudanças da própria  
419 universidade e a outra dimensão é a da precarização, a dificuldade que enfrentamos no  
420 departamento é advinda disso, porque antes o EDA chegou a ter vinte e três professores  
421 e hoje temos treze. Com a palavra, o Senhor Diretor relata que a própria configuração  
422 atual está impedindo a progressão na carreira aos docentes do EDA, é um processo  
423 injusto para eles, porque quando contamos o número de Professores Associados do  
424 Departamento não é possível atribuir mais cargos de Titular ao EDA. Com a palavra, o  
425 Professor Doutor Vinicio de Macedo Santos reitera que a própria CAA já levantou essa  
426 hipótese. Com a palavra, o Professor Doutor Bruno Bontempi Júnior diz que fica honrado  
427 com a indicação para dar esse apoio histórico, que em sua tese trabalhou com os anos  
428 30 e 40, antes da criação dos departamentos. Teve um orientando que fez a história dos  
429 departamentos da educação, parte dos anos 60, tem-se um apoio de toda uma literatura  
430 que vem dos trabalhos dos Professores Doutores Helário Antunha, Beatriz Alexandrina de  
431 Moura Fetizon e alguns alunos da Professora Doutora Myriam Krasilchik. Explica que dos  
432 anos 70 em diante tem pouca informação, pede a ajuda dos colegas que têm mais tempo  
433 de casa para ajudar nessa parte final. A seguir, expressa que pegará a partir do Decreto  
434 de Fundação da USP de 1934, que anexou o Instituto de Educação Técnica de Campo  
435 – Escola Normal – no Código foi elevado a Instituto de Educação e tinha função da  
436 formação pedagógica dos aspirantes ao magistério e em 1938 foi extinto e a escola de  
437 formação de professores foi incorporada à Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras como  
438 Seção de Educação e isso fez com que aqueles que eram chamados de professores  
439 catedráticos do instituto foram obrigados a se integrarem e trouxeram seus respectivos  
440 alunos/assistentes. Menciona que a USP nesse momento tinha adotado o sistema de  
441 cátedra, que era tradicional no ensino superior brasileiro, embora tivesse sido chamado  
442 pelo Eladis Mendes de moratória de cátedra, que foi adotado justamente na Faculdade de

443 Filosofia, em especial, em que professores estrangeiros vieram fazer suas missões, mas  
444 não ficariam permanentemente, pois seus contratos eram temporários. Depois que passou  
445 com a fixação dos primeiros discípulos desses mestres ao sistema de cátedra que o  
446 professor fazia prova de títulos para ser regente de uma cadeira e depois, manifestada a  
447 vontade de continuar, fazia um novo exame e a partir daí passava a ser vitalício. Isso  
448 significava muita coisa porque as disciplinas, os programas e tudo o que dizia respeito  
449 àquela cátedra era de sua responsabilidade, também a nomeação dos assistentes e assim  
450 por diante, toda a prerrogativa e também fazia parte majoritariamente de todos os  
451 colegiados da Universidade, tanto que os auxiliares de ensino só tiveram assento em  
452 1950. Em 1939, com a criação da Faculdade Nacional de Filosofia, ela se torna padrão  
453 nacional. As Faculdades de Educação foram excluídas do conjunto padrão e cria-se a  
454 distinção do bacharelado e licenciatura com a ideia do currículo de 3 anos (conteúdo de  
455 disciplina) mais 1 ano (matéria de licenciatura) ou seja 3+1. Em 1943, os profissionais da  
456 educação eram obrigados a apresentar o diploma de Pedagogia para todos os cargos na  
457 Educação. Em 1946, com a criação desse modelo, fazia com que todas as Faculdades  
458 tivessem que se coordenar e a USP apoiou-se no decreto federal que permitiu a redução  
459 da carga seria para o conjunto da licenciatura, com a argumentação do André Drefus era  
460 diretor dizia que a vida é muita curta para estudar coisas inúteis. Então a Faculdade de  
461 Filosofia se organizou em 4 (quatro) seções fundamentais: Filosofia, Ciências, Letras e  
462 Pedagogia e uma seção especial Didática com uma cadeira – didática geral especial, no  
463 sentido de especializado, técnico. A seção de Pedagogia passou a ser composta por três  
464 cadeiras – Administração Escolar, Educação Comparada, História e Filosofia da Educação  
465 e Psicologia Educacional. Os alunos da Pedagogia só cursavam Didática Geral e  
466 Metodologia do Ensino Primário para obter a Licenciatura para o Magistério. Em 1962,  
467 criam-se na Faculdade de Filosofia os departamentos, porém são agrupamentos de  
468 cátedras afim, o sistema de cátedra permanece e os departamentos são criados com  
469 esses agrupamentos vão coexistir a cátedra no departamento e eis que surge o  
470 Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia com a manutenção das suas  
471 cadeiras, essas cadeiras de 1938 até esse momento vão sofrendo algumas modificações,  
472 um exemplo é quando entra a sociologia educacional, Fernando de Azevedo e pede para  
473 mudar para sociologia. Em 1963 até 1969, o curso de Pedagogia passa a se organizar em  
474 conjuntos de disciplinas optativas para ser cursadas a partir do segundo ano de ingresso,  
475 a partir daí começa a se desenhar os departamentos como eles vieram a ser, conjunto a  
476 – história e filosofia da educação, conjunto b - administração escolar e conjunto c –

477 orientação educacional. Quando entra a reforma universitária vai abolir as cátedras e vai  
478 instituir os departamentos, não como uma reunião de cátedras afim, mas como uma  
479 Unidade fundamental de ensino e pesquisa. Há as faculdades e institutos e dentro deles  
480 os departamentos, esse é um formato jurídico que se tem agora, sem as cátedras elas  
481 passam a ser agrupamentos de docentes em várias etapas da carreira, a idéia de que a  
482 cátedra era só um professor e os demais eram assistentes. Na reorganização da FEUSP  
483 vai acontecer, os departamentos serão originários das disciplinas afins que constavam no  
484 currículo. Atende a ideia dos conjuntos e adota o sistema da Universidade, passa a ser  
485 uma Unidade fundamental das Faculdades da USP e não sabe como irão adquirir esses  
486 nomes para os departamentos. Com a palavra, a Professora Doutora Ermelinda Moutinho  
487 Pataca pergunta se sabe como será essa reorganização e deveria ser uma comissão para  
488 trazer algum esboço ou ficará como está hoje. O Professor Doutor Marcos Garcia Neira  
489 diz que está em discussão e que foi tirado para não ter essa comissão. Finalizando, nada  
490 mais havendo, o Senhor Diretor agradeceu a presença de todos e todas e deu por  
491 encerrada a reunião. E, para constar eu, Sidney Mauro Fontanetti, Assistente Técnico  
492 Acadêmico, lavrei e digitei a presente ata, que será assinada por mim  
493  e pelo Diretor da FEUSP  na reunião em que  
494 for discutida e aprovada. São Paulo, 28 de março de 2019.